شرحالدرةالبيضاء لمؤلفهاالعالمالنصرير وعلم الفضل الشهير العلامة الفاضل والفهامة الكامل سيدى عبدالحن الاخضرى يفعالله به وأسكنه نسيج

﴿ و بهامنه ﴾ حاشية العلامة الحقق والفهامة المدقق الشيخ أبي عبدالله مجدالدرناوى تغسمدهالله برحشه آمين

مرير مديلا ﴾ بمختصرعز يرغر يب في كيفية عمل الفرائض بعمل مخالف لألوف وهو أضبط وأخصر عفاالله عن مؤلفه وللمه أيضانظم بديع في بيان فقه المواريث للعلامة الفاضل الشيخ محدالموادى بن محد بن عاشور الممي الشريف بتونس ثم إلى الجميع مسئلة جليلة في بيان كيفية اختصار الفريضة الى أر بعة وعشرين

(عدل مبيعه بدكان الفاضل السيدالح اج صالح العسلى بالكتبية بتونس قرب جامع الزيتونة عمره الله)

(ملتزم طبعه حضرة الجناب الاكرم المدهم والجديد الساحلىالمزوغىالمنطوع بعامعالزبنونة)

(لا يجوزلا حدطبع الحاشية التي بالهامش والرسائل المذيل م اهذا الشرح الجليل الاباذن من مؤلفها ومن بتجاري على طبيع شئ منها بحاكم بمقتضى القوانين)

(طبع عطبعة لتقدم لعاميه بدرب الدليل عصر الحميه) ﴿ سنة ١٣٢٥ هجريه ﴾

AKHDARĪ ('ABD AR-RAEMĀN B. MUHAMMAD AL-) - Sarh ad-Durra al-baidā; mim aḥsan al-Funūn wa 'l-Aāyā; Wa-bi-Hāmišihi: Ḥāšiyat MUḤAM-MAD AD-DIRNĀWĪ. Muḍayyalan bi- (l) Mūkhtaṣar (Ikhtiṣār) ... fī kaifiyyat 'Amal al-Farā; iḍ ..., (2) Nazm (Urgūza) ... fī Bayām Figh al-Mawārīt li-MUHAMMAD B. MUḤAMMAD IBN 'ĀSŪR, (3) Urgūza ... fī Bayām Kaifiyyat Ikhtiṣār al-Farīḍa l' IBN 'ĀSŪR. Kairo 1325/1907.

﴿ بسمالله الرحن الرحيم ﴾ قال الشيخ العالم العلامة الحبر النهامة الورع الزاهد الخير البارع المثق المثنى المفتى المفتى المفرضي الذك الأمثل الفاضل الاكل شيخنا أبوعبد الله مجد الدرناوي رجه الله تعالى عنه وكرمه آمين

الجدالله وكفى وسلام على عباده الذين اصطنى * هذه كلمات وجيزة وتعليقات رائقة تنعلق بشرح الدرة و عنه ايتفع بها لمبتدى و يتذكر بها المنتهى وتشعد ذهن القاصر وتشرح صدر الذكى وتفرج الخاطر وذلك لمارأ وت احتياجهما لذلك مع شدة تعاطيهما فجاءت بحمد الله طبق المراد والتعالموفق للراد تشقل على أسئلة حسنة ومباحث جيدة مستحسنة يقر بفضلها كل منصف لبيب ويشهد بحسنها كل معصل أريب وما توفيتي الابالله على توليد أنب (قوله المحدلة الكلام في الحدشه يرلانطيل به حتى انه أفر د بالتأليف ويأتى تزريسيرمن ذلك (قوله العظمة والكال) همامن الصفات (٢) الجامعة (قوله الصعدية) الكلام في معناها شهير لانطيل به (قوله ويأتى تزريسيرمن ذلك (قوله العظمة والكال) همامن الصفات (٢) الجامعة (قوله الصعدية) الكلام في معناها شهير لانطيل به (قوله العلم في المحديث) الكلام في معناها شهير لانطيل به (قوله المحديث) الكلام في المحديث ال

صدالخ) الفرق بينهو بينالند والمثال اشتهر بين أرباب الكال نعرض عنه اذالقصد سان مايخني و يحتاج اليه عند التعاطى (قوله الصواب)هوضدالخطأ(قوله الحكمة الخ) الخلاف في الحكمة ما المرادم اهناكفصل الخطاب معروف يراجع فيهالنفسير (قوله آله) الكلام في معناه اللغوى وأصله وماالمرادبه هنالانطيل به والاولى أن يراد به هناكل مؤمن ومؤمنة ويكون عطف الاصحاب من عطف الخاص على العام والنكت الاهتمام بشأنهم لما لهممن المرابا والفضل على غيرهم الشاهد بهاغيرماأثر الواردعن سيدالبشر حتى أنهم صنف على حدة وأما حمله على أقار به المؤمنين فيفون عموم الدعاء المطلوب في مثل هذا المقام فقد بر (قوله وأزواجه) هن احدى عشمرة المدخول بهن ومطلقا أكثرمن ذلك وانتقل صلى الله عليه وسلم للدارالا خرة عن تسع وهن ماعداخديحة وزينب بنت غريمـة الهلالى وأول متزوج بهمنهن خديجة وآخرهن ميمونة وأولهن لحوقًا به زينب بنث جش وآخرهن أمسامة وكلهن ثب ماعدا عائشة وسراريه صلى الله عليه وسلم أربع مارية القبطية وغيرها راجع السير (قوله وذريتمه) آربع إنان متفق عليهن زينب وهىأ كبرهن كانت ذوجمة أبى العاص بن الربيع ورقيمة وأمكاشوم تزوجهما سيدناء فانواحده بعدأحرى بعد ابني ابى لهب عتبة وعتيبة طلقاهما قبدل البناء بهما فضلا

R. UNIV.

BIBLIOTHEEN

A SECOND CONTROL OF C

الجدلله الموصوف بصفة العظمة والكال المتعالى بحلال الصعدية عن أن يكون له ضد أوند أومثال والصلاة والسلام على سيدنا مجدد خير من نطق بالصوب وأفضل من أولى الحكمة وفصل الخطاب وعلى آله وأروا جه و ذريته والأصحاب في وبعد في فانى لماراً يت التأليف المسعى بالدرة البيضاء الذي ألفه الفقية الفاضل العالم الكامل العلامة المحقق المحر بالمدقق الحبر الفاخر والمحرال اخر مكل علوم الاولين ومنهى غاية المتأخرين عبد الرحن ابن الشيخ الفقية القدوة العالم العلامة وحيد عهره وفريد عصره أبي مجمد صغير الاخضري كساه الله جلايب رضوانه وأسكنه أعلى غرف جنانه قداعتنى بقراء ته غير واحد من طلبة زمانه معجلى أن أشرحه شرحا بحال الفاظة و يبن مراده والله أسأل أن ينفع به سائر الطلاب و يعمله لهسم ذريعة لنبل الصواب و يدخولي به حسن سائر الطلاب و يعمله لهسم ذريعة لنبل الصواب و يدخولي به حسن

من الله حين نزات تبت بداأ بي هب الخ قال أبوه ماعند المستون وبد عرب نزات تبت بداأ بي هب الخواب وبد عرب النواب ماسمع ذلك رأسي من رؤسكا حرام الم تطلقا بني مجدوفاطمة الزهراء البنول زوجة سيدنا على را الله وجهه وأم النواب سيدى شداب أهل الجنة في الجنة في الجنة الحسين وله من الذكور عدة انفق على اثنين واختلف فيها عداهما فالا ول سيدنا ابراهيم والقاسم والثانى الطيب والطاهر وعبد الله وعبد مناف والمطهر وكل فريته من سيدتنا خديجة الاسيدنا ابراهيم فن مارية القبطية (قوله والاصحاب) ومن على المناف القبطية (قوله والمعاب والمناف المناف القبل المناف المناف المناف و بعدوما تتعلق به من شرط وسراء ومافي جوابها من التقدير حيث لا يترتب على ماقبلها وما يتعلق بذلك طو ول الذيل لنافيه تعاليق بالخصوص تراجع (قوله ان شرحه الحيف قد شرحه المصنف فذهب أوله و آخره (قوله يعلى ألفاظه) فيه مكنية وتخييلية (قوله فريعة) أى وسيلة

(قوله الوارث) فيه مع الفردوالماعث اشعار ببراعة الاستهلال لا شعار الاول بالارث الذي فيه الكلام هنافهن يرث ومن لا يرث ومامقدار الارث وكيفية قسمته على أربابه والمتكفل بالاول الفقه و بالثاني الحساب لا نه باحث عن العدد والفردية من عوارضه والا تعرين بموت الخلق الناشئ عنسه المعتم المترتب على الموت والارث المالعباد قبل فناء جمعهم أولله تعالى بعد فنائهم والوارث حقيقة الله تعالى (قوله وعادة الح) عطف عاص على عام اذالسنة أى العادة أعمم كونها شرعية (٣) مفهوما فن ذهر الترادف المناس (قوله المناس على عالم اذالسنة أى العادة أعمم كونها شرعية السرادة المناس ال

أشواب ليوم الحساب ﴿ قَالَ رَضَى الله تَعَالَى عَنْهُ وَنَفْعُ بِهُ آمِينَ

(الجدنسة العليم الوارث * الدائم الفرد القديم الباعث)

الابتداءبالحمدسنة جارية وعادة شرعية ماضية وقدافتيج تعالى كتابه بالحمدوجعله خاتمة دعاءأ وليائه في جنته قال صلى الله عليه وسلم كل أمرذي باللايبند أفيه بالجدفه وأجذم وفي ا بعض الروايات فهوأ قطع وفي بعضها فهوأ بتروكل ذلك يدل على نقصان الامر الذي لاحمد في أوله ومعنى كونه له بال أن يكون أمرامهما يعتني به ولامهم آكدمن العلم واعماحض الشارع على الحدف الأمر الذي له باللان ذلك الامراع الفعل في المستقبل والس العبد قدرة على تحصيله الابالله تعالى فيحمده ويثني عليه ليكل لهما قصده ويعينه عليه * والجدهو الثناء باللسان على قصدالنعظيم سواء تعلق بالنعمة أو بغيرها والشكر فعل ونبي عن تعظيم المنعم لكونه منعماسوا كانباللسان أوبالجنان أوبسائر الاركان فوردالحمدلا يكون الاباللسان ومتعلقه يكون النعمة وغميرها ومتعلق الشكرلا يكون الاالنعمة ومورده يكون باللسان وغيره فالجد أعممن الشكر باعتبار المنعلق وأخص باعتبار الموردوا لشكر بالعكس (قوله نله) هواسم الذات الواجب الوجود المستحق لجميع المحامد وقدم الجمد باعتبارا نه أهم نظرا الى أن المقام مقام الجمد وانكان ذكرالله أهم بالنظر الى ذاته كإذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى اقرأ السمربك واعماخصص الحمدم ذاالاسم لشعوله للذات والصفات بخملاف سائرالأسماء (وقوله العليم) هوصفة من صفاته تعالى وهومشتق من العملم وهي صفة أزليمة تنكشف المعلومات عندتعلقاتها بها (وقوله الوارث) هواسم أيضامن أسمائه تعالى ويعني بعان الله تعالى يرث الارض ومن عليهامن انس وجن ومالك وغيرهم ويرث السعاء ومن فيهامن ملك وغيره وهومستفادمن قوله تعالى وللهميراث السموات والارص (وقوله الدائم) عمارة عنكونه تعالى باقيا وهودال على صفة من صفاته تعالى وهوالبقاء وهوصفة من الصفات الواجبة لله تعالى واختلف هل هومن الصفات النفسية وفاقاللباقلاني وجماعة قالو ابقاؤه هو ذاته أممن الصفات المعنوية وفاقاللشيخ الاشعرى كالعلم والقدرة وقيل هوصفة سلبية ومعناها سلب العدم اللاحق للوجود ومعناه دوام الوجود بلانهاية (وقوله الفرد) أى انه تعمالي واحد فى ذائه وصفاته وأفعاله يعنى انه لاينقسم ولانظيرله فى صفائه ولاشريك له فى أفعاله (وقوله القديم) هوأيضامن صفاته تعالى وهومشتق من القدم الذي هوسلب العدم السابق على الوجودوهذاهوالصحيح محاقبل فيه (وقوله الباعث) هوأ يضامن أسمائه تعالى وهودال على البعث وهواحيا الموتى وأصله الاتارة من أثار الشئ أي بعثم و يحمّل ان يريد الباعث الرسل الى الخلق كافة ﴿ قَالَ رَضِّي اللَّهُ عَنَّهُ

كل أمرالخ) الكارم في الحدث وما يتعلق عمناه وما فيمه من الاسمئلة والاجو بةقدأ فردناه بالتأليف يرجع اليه (قوله انما يفعل الح)أى غالما والا فألخطمة قمدتمق التأليف أويقال طولب الجد اللساني محتمه كذابة أملا لان الكتابة شرط كاللايثوقف الامتثال عليها فتدير (قوله والحد) أى اللغوى مدلس الحد وهو المناسب اعطف المصنف تحمد لان ذلك حد عرفي (قوله لكونهمنعما) إيزدعليه بناء على أحدقولين منعدماشتراط وصول النعمة للشاكر (قوله نظراالخ) نهوأهم بحسب العارض فاوأحرفات مقتضي الحال المحصل للملاغة وأهمية ذكرالله تعالى لاتفوت قندمت أو أخرت احسكونها ذاتية وما بالذات لايتغلف فصل بالتقديم الاهميتان وبسط العبارة يراجع فسه محل أليق به (قوله بهـــذا الاسم) وهو الله (قوله لشموله الخ) فخص به اشارة الى انه كم ئتعق الجدلوصفه يستعقه لذاته ولامور أخرى يضمن عنجلها المحل (قوله صفة الخ) الكلام في الحد وفيافيه وعلسه ينظرفي محسل أليق به (قوله المعنوية) ليسالمرادبهامااشتهريين المتكلمين حتى يردان الصواب المعافى كإيدل علسه مابعد وأيضاله بقل أحمد بأنها من المعنوية بل المسراد المنسوبة العنى نسبة الجزء للكل لانسبة اللازم

للماروم أى من الصفات المعانى فليحرر (قوله صفة سلبية) ففيه كاترى أقوال ثلاثة (قوله ومعناه دوام الخ) أى معنى سلب العدم الذى هو معنى دائم بناء على انه سلبى على الماراة تنزلت الله ان تقول معنى دائم بناء على المارة المراد معنى دائم بناء على ماذكر حتى بردان هذا لا يلائم القول بأنه سلبى على المارة اتنزلت الله ان تقول الدوام بعنى الاستمرار وهو عدم الانقطاع فلم يخرج عن السلب حرره (قوله الصحيح) وقبل انه صفة وجودية وقبل نقسية وقبل بالتفصيل الدوام بعنى الاستمرار وهو عدم الانقطاع فلم يخرج عن السلب عن المارة عنه المارد عشر حالشيخ السنوسي وغيره (قوله كافة) فان قلت الصواب تركداذ عموم البعثة من خواص سيدنا محمد عن بعثه اياه ومنها ان المرادكافة عكن الجواب بامورمنه انه متعلق بالرسيل لا با خلق أى الباعث في يعالرسيل دون شذوذ فردمنهم يخرج عن بعثه اياه ومنها ان المرادكافة

ووله من وقره) لوقال من تبعه كان أبين لان التوقير أى التعظيم قديكون دون تبعية كأب طالب فانه كان يوقره غاية لكن لم يرشد لدين الحق على أحدة وابين الأن يقال المراد التوقير الكامل ولا يكون دون تبعية أو رقال هذا دعاء على الاعم والذي لو تبعيد عيه لعله يرشد لدين الحق حرد (قوله أى تتحمده متحميل) هذا لا نهد حذف المحمود به فذكر أنه لا مكون الإجمال مستد لاعليه بصدر كلام الفائق (قوله اذالخ) علة لما تضمنه تفسير المتعلق من كونه يوصف جسل وفي بعض النسخ أى نصف تحميل المخترز له وانه أنى عليه يوصف لا يكون الإجمال كتاب له في اللغة (قوله وكل الخ) هذا أفاد به ان الجميل في قوله بحميل صفاته الدين الإجمال في اللغة (قوله وكل الخ) هذا أفاد به ان الجميل أحص من المدى لان فيه التعمير بالجيل وتفسير ما مطلق فتركب من قوله وكل المختورة ومن كلام الفائق كبرى على طريق أبين الاشكال هكذا كل ما وصف بعمل وكل وصف جيل وحلى وصف من قوله وكل المختورة ومن كلام الفائق كبرى على طريق أبين الاشكال هكذا كل ما وصف بعمل وكل وصف جيل وحل ومن المدى من تفسير الجديالوصف بالصفات أى الجيلة وأما كونه بجميعها فيبعد يقوله عنه ورعاية جميعها أبلغ الخوان شدة من كان في المناز كون عياس فلماذا خصصه هنا بغيره قلت قضاء لمن صغة المضارع فان قلت والمناز عياس فلماذا خصصه هنا بغيره قلت قضاء لمن صغة المضارع فان قلت الاخبار يكون عياص فلماذا خصصه هنا بغيره قلت قضاء لمن صغة المضارع المن المناز المال قسل الشارة لامتناع الحال المضارع المناز المناب الم

والالزم اتحاد زمن الحكاية والمحكى

واشتغال اللسان بالجد والاخبارعنه

آناواحدا وهوغد برمتصور وأقول

لامانع منكل أماالاول فلجواز أن

تنلس بقول وتحبرعن وقوعمه منك

حال التلبس وأماالثاني فللن المقام

مقام حد في مقابلة نعمة وهو شكر لغه

بقع باللسان وغيره فالمانع من اعتقاد

لحنان وخدمة الاركان واخبار السان

عن ذلك مال الاعتقاد والخدمة

فتأمل منصفا (قوله على التجدد)

المناسب للاعداد (قوله على الشوت)

أى يقرائن الاحوال والافهى قضية

مطلقة وهي أعممن الدائمة والاعم

لا اشـعارله مأخص معين (قوله بمعنى

(وآلهو صحبه وعترته ﴿ وَكُلُّ مِن وَفُرِهُ مِن أَمَّهُ ﴾

أى تحمده بحمل صفاته اذا لجد كافال الرمح شرى فى الفائق الوصف بالجيسل وكل من صفاته تعالى جيسل والمراد به ايحاد الجيد لا الأسبوجد ولذا فى بالجلة الفعلية التى تدلي التجدد والحدوث دون الجلة الاسعية كافعل أولا لا نها تدل على الشوت والرسوخ كاهو مقرر فى علم الميان وأكد ذلك بالمصدر ووصفه بأنه كشير ومسقر الوجود مصحوبا بكل ماير نسه وسلما من كل مايشينه (وقوله على حريل نعم لا تعصى) صلة تحمد و تكر النعم التعظيم والتكثير وهو جع نعمة عنى انعام أى تحمده على انعامات كثيرة منه الالله ام لتأليف هذا الكتاب والاقدار عليه ومنها عيز ناو تفضيلنا بالمصطفى هجد صلى التدعليه وسلم من بين سائر الاحم فضلا والمصطفى المختار الصافى من العبوب والنقائص والطاء فيسه ميسدلة من التابه والنيء بالهمز من النباوهوا لخير لا نه تعبر عن الله تعلى و بلاهمز وهو الاكثر لا نه قسل انه مخفف المهموز فقلت همزته با وقيل ان الاصل من النبوة بفتح النون و سكون الباء أى الرفعة في المناب وأرفعها وأخيرها و مجد علم منقول من اسم مفعول لان النبي صلى الله عليه وسلم ما شرف الانساب وأرفعها وأخيرها و مجد علم منقول من اسم مفعول المضعف سمى به نبينا صلى الله عليه وسلم بالهام من الله تعالى تفاؤلا بأنه يكثر حدا خلق له المضعف سمى به نبينا صلى الله عليه وسلم بالهام من الله تعالى تفاؤلا بأنه يكثر حدا خلق له المضعف سمى به نبينا صلى الله عليه وسلم بالهام من الله تعالى تفاؤلا بأنه يكثر حدا خلق له المست اند المحددة كاروى في السيرانه قدل المده عدا لملك وقد سماه في سابع ولادته المسمت انداله عمد دا والسفى آنائ ولا قومل قال وحوث أن يحد في السماء والأرص نقد المسمت انداله عمد الماسه والمنافع المنافع والمنافع المسمت انداله عدا والمسفى المنافع المنافع والمنافع والمنافع

المستانسة عجد اولسقا المناولا وفضلت المورمة الماقد مناه ومنها أنها عكث تعت الارض أقل من غيرها ومنها انها أول من ومنها وفضلت المورمة الماقد مناه ومنها أنها عكث تعت الارض أقل من غيرها ومنها المناق المنه ومنها ان المنه المنه من هذه الأمة ومنها وفعال منها ومنها وفعال المنه والحسف ومنها النسبعين ألفامنها تدخل الجنة وون حساب ومنها غيرذلك (قوله يخبرالخ) وكذا مخبر في منها وفعيل بمعنى فاعل ومفعول (قوله مرفوع) وكذا وافع لربة غيره وأى رتبة أعظم من الاسلام والاعمان والدلالة على القد تعالى لانه محصل السعادة الابدية فالوجوه أربعة و يمكن أن يكون الشارح أشار بمرفوع في جانب الثانى الى جوازه في الاول أي مخبر في الأول الى جوازه هنا أى رافع فقيه شبه احتبال (قوله ومن هناسانية) أى فقوله من أشرف لان هذا حديث بعد الكلام على النبي لافي قوله بما به فضلنا على بعض النسخ المناف ان من الابتداء للابتداء الكن المعنى على البيان لا يتغير على جعلها اللابتداء بل فيه بلاغة من حيث حدث في المناف ونباله من المناف والمناف ان من الاجمال في الخيال والبيان بعده وهو من المناف الذي هو ترجى الأمر المحبوب وانتظاره على عبد المطلب وقوله تفاؤلا عدل المالا مهام لاجل تفاؤل النبي موجب لجرتفاؤلا لعدم اتحاد الفاعل الواجب في نصب المفعول لأجد انقاؤل النبي موجب لجرتفاؤلا لعدم اتحاد الفاعل الواجب في نصب المفعول لأجد المنام وجه الشوق له وجه الشوق له وجه المناف المناف وله المناف المنافعول لأجد الفاعل الواجب في نصب المفعول لأجد المنافعول المنافعول الأجد الفاعل الواجب في نصب المفعول لأجد الفاعل وجه المنافعول الأجد المنافعول الأجد المنافعول الأجد المنافعول الأحد المنافعول المنافعول الأحد المنافعول المنافعول المنافعول المنافعول المنافع المنا

من بعث المه الواحد منهم سواء كان جميع اللمن أو بعضهم وكانة كل شئ بحسبه ومنهاان المراد جنس الرسل ولاشل ان جنسهم بعثه للبغلق كافة وعلى هـذين الجوابين فهومتعلق بالخلئ فتدبر (أوله تحمده) ثنى بالجدلامورمنها افادة الجدالعرفي لانه الذي ربط به من بدالفضل لفظاومعنى كإقال تعالى لئن شكرتم لأزيدنكم الآية ومنها يحمده بالجلتين الاسمية المفيدة للدوام والفعلية المفيدة للتجدد المناس لتجدد النعرومنهاالاشارة لتعظيم النعمة بالنون في أوله والى كثرة النعم التي لايناق الثناء عليها الابامداد واعانة فليتأمل (قوله دائما) أي ثوامه أوالدوام العرفى والافانشاء الجدقد يحلوعنه اذامات فلم أمل (وله سالما) عطف لازم لان ماخلص من كل شوب سلم من كل وصف ولعل منجلة الخالص عنداللهمالا ينوى بهزيادة النعربل محردالثناءعلى المتفضل وماوردمن الزيادة فامريحي بالتبع غيرمقصو دللحامدوهو منصب جيل يدق أهله (قوله بريل الخ) اضافته اضا مرد قطيفة (قوله لا تحصى) أى افرادها وأما أنواعها فقد تحصى راجع تفسيرقوله تعالى وانتعدوانعمة اللهلا تحصوها الاتية هذاعلي أن المراد بالنعم المنعم هاوالشارح حلها على الانعامات وهو أليق عقام الثناء اذالجدعلي الانعام أولى منه على متعلقه وعدم احصاء أحد المتعلقين مستارم اعدم احصاء الاخرفنا مل لكن عطف وما به الخ يعين ارادة المنعربه (قوله ومابهالخ كذافي نسخ والمرادبه النبي صلى الله عامه وسلم بدليسل قوله من النبي الخ فهو من عطف المغاير اذالسابق كان ثناء على الانعام وهذا على متعلقه وهوغيرلائق في مقام حسن النظم فاماان يحمل النع على المنع بهامنا سبة اللآية ولهذا العطف أو يقدر مضاف في قوله من النبي أىمن ايجادالنبي لينتسق النظام وبكون من عطف الخاص على العام ونكنته لا تحنى معمافي التعبير بلفظ مافي هذا المقام من سوء ألابهام وفي بعض النسخ ممابه وهو سان النعم التي لا تعصى وعدم احصام الاعتمار ماينشا عنها والثناء على جميع النعم التي هو واسطة فيها وحينئذ يتعينان المرادبالنعم المنعم ماوانكان الاليق بمقام الئناء الانعام والجدعلي النعمأ ولى منسه على متعلقها الكن منع هنامن الجل عليه مانع كاترى ويكون قوله من النبي الخ سانا بعد سان والثان تعمل النعم على الانعام وتقدر مضافا في قوله به وفي قوله من النبي أي اليجادد ومن ابعاده فتأمل في المقام (قوله فضلنا (ع) الخ) أي معشر أمة محد صلى الله عليه وسلم أمة الاجابة وغيرها فأمة الاجابة انها

أول من يدخل الجنبة غرا محجلين (نحمده حدا كثيرا دائما * وخالصا من كل شوب سالما) وغيرذلك وأمة الدعوة برفع العنداب الذي كان يقع لمن قبلنا كالغرق وغيره الذي كان يقع لمن قبلنا كالغرق وغيره (من النبي المصطفى المختار * من أشرف الانساب والاخبار) وقوله والاخبار) أي من ذلك الانساب كقريش (هجد خيرالورى المفضل * السيد المجد المكل) فهو محتار من أشرف الانساب كقريش (صلى عليه الله ماخط القلم * وماحرى محرالسحاب وانسجم) ومن أخبار هذا الاشرف وهم بنو

ومنأخيار هدذاالاشرف وهمهنو هاشم فذكرأ شرف الانساب لا يغني عن ذكراً شرف الاخبار فهو من عبون العبون ومن ذهب الى العطف النفسيري لم يصل ﴿ وَآلُهُ لهذاالفهم وهذااشارة للحديث المعروف الذي خرجه مسلم وغيره واللفظ له وهوان الله اصطفى كنانة من ولداسمعيل واصطفى قريشامن كنانة واصطفى من قريش بني هاشم واصطفاني من بني هاشم اه فهو صلى الله عليه وسلم خيار من خيار من خيار كاصرح به أيضافي رواية وكاختير من الخيار اختيراله القرن الذي برزفيه للوجود لحديث خرجه النرمذي وحسنه ان الله عَلَى الخلق فِعلَى في خير قرنهم الحديث وحديث المغارى بعثت من خير قرون بني آدم قرنا فقرنا حتى كنت من القرن الذي كنت فيه (قوله مجمد) سمى به لا مورمنها تفاؤل حده الله تعالى وحمدالله والخلق له فوقعاعلى الوجه الاكل فكان أفضل من حدو حدومنها أنه آخر الإنبياء بعثا والجدآ خرمقال أهل الجنه قال تعالى وآخردعواهمالاتية ومنهاغيرذلكومن جلةأسرارهانه على صورة آدمرأس وجناح وجوف وسافان ميم وحاءوميم ودال ومنهاان عدد الرسل وكذا الانبياءيستغرج منسه فأماالاول فظاهر وأماالنانى فذكر بيانه محتاج لاطالة (قوله المكل) أىكل الله محاسب ه الظاهرة والباطنة الخلقية والخلقية بلهوأ كلوأ فضل الخلق مطلقا وفى كلامه اشارة الى أنه بتكبل الله لا برياضة وتحريد كإيقول به الملحدوان النبوة مكتسبة (قوله القلم) يحمّل قلم العلماء تم يحمّل القلم المعروف و يحمّل القلم الشامل لقلم اللسان لانه أحدالا قلام فيستعمل خط في الاعمالشامل للنطق أىمدة دوام كتب العلما، بالاقلام وتقرير العلم بالقالكلام ويحقل قلم اللوح شم يحمل اللوح المحفوظ عن التبديل لكن تقررأن القمخط عماهوكائن فيعمل على ان المرادعددما كتبه القملم ويحمل فلم اللوح الذي يعرض له المحووهي ألواح كثميرة فيعمل على ظاهره ويحتمل الاعممن كل ويصرف كلما يليق به همذا كله على جمل جفاف القملم على ظاهره وبحتمل اله كناية عن عدم التغيير في التقدير الإزلى وعلى كل حال المراددوام زيادة الرحمة كما وكيف دنياو أخرى كذا ينبغي (قوله بحر السحاب) يحمل انهمن فبيل لجين الماء والجرى والانسجام كالاهما ترشيح التشبيه فالانسجام مرادبه السيلان على وجه مخصوص كاقال البصيرى انهل وانسجم ويحمل انهلا نشبيه والمرادماجرى البعرالكائن من السعاب أى الكائن من المطرالواقع عند تراكه ويحمل المقام غيرذلك

(قوله وقد وقع الج) بين به أن العلماء لا دنقط عون وان قلوا حتى يتم الدوام فكأ نه قال ملزوم العلماء الدائمين (قوله و يحقل الخوله وقيل ما تتعلق به وأنه يحوز ارادة الأعم من كل (قوله والصعيح الخ) الأولى أن برتب هدناعلى أمر كان من حقه أن بذكر ومع ماذكر وهو وقيل أول بدليل أو بل لكنه أرشد الاسلام الآخر عاذكر فهوفى قو قالمذكور فضعير التثنية راجع لمذكور حقيقة وحكا (قوله هذا) هو اقتضاب لانه وان ناسب ما قبله لما بعده الم يكن الانتقال محاقبله لما بعده على وجه الاختلاس بحيث ان النفس لم تشعر الاوهى مصغية لما بعده كالانتقال من شرط لجواب أومن مبتدا لخبر ونحوذ للكابن أربابه و به تعلم أن الاقتضاب منه ما لا مناسبة كاهنا على جعل الواوفى وان واوالحل لا للاستئناف حرره (قوله أحسن) الاحسنية نسبية والافاحس المقاصد علم التوحيد ثم النفسير ثم الفقه أو يقال مماده (٢) من أحسن (قوله الفنون) جم فن مم ادم العالم فعطف الفوائد علف تفسير

أوأخص لانماتعامه قديكون أمر الدنيا

لااكتساب به والفائدة مشروطية

بالاكتساب (قوله فن الفرائض)اضافته

من قبيل اضاف قالعام للخاص (قوله

تعلقا)ألفهاللاطلاق(قوله محققا) يتعوز

أن يكون برنة اسم الفاعل فالباء بمعنى

اللام أى فلتكن محققاله على بصرة

بهدون تشبت بأطراف الأنامل لماأنه

أولءلم ينسي فع التشيث بأطراف

الأنامل يكون أسرع لننسيان وبزنة

اسم المفعول أي لنكن معروفايه

مَشِـــهوراينهـماللارم لتعقيقالااله

(قوله منه) اشارة الىأن ماذكره

بعضمن الفن وهوكذلك اذكتبرا

ماترك من وجوه العمل ومن الفقه

ومن آلات العمل كالجبر والمقالة

والكفات (قوله منظما) المراديه

منظوماماقابلاالنثر والتفصل للمالغة

في تنظيمـ لاللتكاف (قوله مقريا)

يحور أن يكون بزنة اسم الفاعل أي

مقربالغيرهمن المطولات وبزنة اسم

المفعول أي نظمه على وحمه تكون

قر بباللافهام منسجم العمارة واماكونه

مختصرافقدعلم عاتقدم (قوله ممسته)

أى الضابط المذكور (قوله بالدرة) اشارة

حقق الله تعالى رجاء كلسقى علمه والمراد بالورى الخلق (وقوله صلى عليه الله الخي المراد دوام الصلاة عليه وتواليم الى قيام الساعة وهو الظاهر لان خط القيم ملزوم العلماء وقدوقع في الصحيحين بطرق لاترال طائف من أمتى ظاهر بن على الحق حتى وأتى أمرالله تعالى أى الساعة صرح مهافى بعض الطرق قال التجارى وهم أهل العلم و يحمل أن بريد ماخط القلم في اللوح المحفوظ (وقوله وآله) هم أقار به من في هاشم والمطلب المؤمنون وأصل آل أهل بدليل تصنعيره على أهيل والصحيح انهما مادنان مختلفتان يقال آل وأو بل وأهل وأهيل على قال بعضهم خص استعماله بالاشراف وذوى القدر (قوله وصحبه) هو جمع لصاحب بمعنى الصحابي والصحابي من احمد عمومنا بالنبي صلى الله عليه وسلم «قال رضى الله تعالى عنه الصحابي والصحابي من احمد عمومنا بالنبي صلى الله عليه وسلم «قال رضى الله تعالى عنه الصحابي والصحابي من احمد عمومنا بالنبي صلى الله عليه وسلم «قال رضى الله تعالى عنه الصحابي والصحابي من احمد عمومنا بالنبي صلى الله عليه وسلم «قال رضى الله تعالى عنه المحابي والصحابي من احمد عمومنا بالنبي صلى الله عليه وسلم «قال رضى الله تعالى عنه المحابية والمحابية والمحابية

(هذاوان أحسن المقاصد به وأحسن الفنون والفوائد) (فن الفرائض الذي تعلقا به بالارث فلتكن به محققا) (فهالذ منه ضابط امهدنا به منظما مختصرا مقربا) (سميته) بالدرة البيضاء بهمن أحسن الفنون والأشياء)

أى مضى هذا أوخذهذا و يحمل أن يكون اقتضابافيه نوع مناسبة ارتباط لان الواوللحال ولفظة هدا اماخبرامسندا محذوف أى الأمر هدا والحال كذا أومسندا محدوف الخبراى هذا كاذكر وذكرهذافي هذا المقام مفصولا أحسن من الوصل وهي علاقة وكيدة بن الحروج من كالم الى كلام آخركا هو مد كور في علم البديع من فن البيان (وقوله وان أحسن المقاصد) أى أولى وأحق محابعتني به العاقل و يقصده من العلوم علم الفرائض والفنون جع فن وهوالنوع والفوائد جع فائدة وهي لغية اسم ما استفيد من علم أومال أو غيره مامن فادالشي لفلان بفيداذانب له واصطلاحا اسم من تبعلي فعل فاعل مختار فهو غلية من حيث حصوله من الفعد لوغرض من حيث كونه مقصود الفاعد و فن الفرائض من اضافة المسمى الى الاسم أى الفن المسمى بالفرائض كشهر رمضان و يوم الخيس والضابط أم كاى مناطبق على سائر جزئيا ته لتعرف أحكامها منه ومهذ با منقحا وانح الختار النظم على المزاوج دفي المقادة ومع ذلك فقد احتوى على معان كثيرة لا تكاد توجد في المختصرات وقوا عدء ديدة تكفلت ما المطور لات وقوا عدعد يدة تكفلت ما المطور لات وقوا عده يدة تكفلت ما المطور لات وقوا عده يدة تكفلت ما المعرف المناه على الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه المده عنه المده عنه المده عنه المده عنه المده على المده عنه المده المده عنه عنه المده عنه عنه المده عنه عنه المده عنه المده عنه المده عنه المده عنه المده عنه عنه الم

لنفاسته في ذا ته وصنعه (قوله البيضاء) وصف محرز لان من الدررالأصفر والأسود وفي اختيار البياض اشارة الى (قد أن الصدر ونشر حلقه مها بسهولة كانشراحه بابصار الأبيض أوالدر البيض (قوله من أحسن الخ) أى هذا الضابط الذى ذكر تهجاء على أحسن أنواع ما يكون وليس المراد بالفنون العلوم لانه تقدم في ودى الى التكرار (قوله و بحمل الخ) مقابله أنه لا مناسبة فيه والو او الاستئنافي اذمع الاستئناف لا ارتباط (قوله مفصولا) أى دون عطف (قوله الوصل) أى بالعطف (قوله وهي) أى المناسبة هذا هو المتبادر وأما ان المرادوهي أى لفظ هذا وأنث الضمير لا حل الخبر فقيه ان اللفظ ليس نفس العلاقة التي هي المناسبة بين شئين حرد (قوله اسم من تب) أى شئ هي تب فهي من ادفة لم يا يعتبار

(قولهالفقه) قدمه وان كان وسطافى الذكر لا مورمنها انه الاهم وما بعده آلة التعصيل مااقتضاه الفقه ومنها لأجل الوزن ومنها تدهيل المسرة بالتفاؤل بالفقه المراد به الفهم فتسدير (قوله وذاك الخ) تعليل و بيان للحامل له على خصوص التأليف في هدا الفن وحاصله ان الحامل الحث كثيرا على تعلمه و تعلمه و تعلمه النه أول علم يفقد في الأرض فتصدى لما تصدى امتثالا للحديث من التعليم لا نه المقصود من النظم اللازم لامتثال تعلمه اذ لا تعلم دون تعلم (قوله الاثر) أى جنسه لانه أنى فيه غير ما أثر ولا رياب المصطلح الفرق بين الاثر والحديث والمراد للصنف المراد فقه (قوله واشتهر) اشارة الى استفاضته وانه لاضعف فيه (قوله تعلمه و ركوا المنافرة المنافرة المنافرة النقلم المنافرة القام مقام ذكر ما يوجب التعلم حتى أور دماذكر والافتعلمه هو لا دكون بنظمه أوانه وان أوجب تعلم الغير به فترك التعلم لاستازام النعلم له لانه أصله والتعليم فرعه أوقيه حذف الواومع ما عطفت فندبر (قوله نيل الأجر) أى عانظمته للتعلم والتعلم فان قلت فوى كلامه سابقايدل على ان الحامل له عبر دالامتثال قاطعا النظر عن الأجوعته وماهنا على انه نيل الأجر وهذا تهافت قلت لا تهافت لجواز ان الحامل له الأمران معا ولاحصر فى كلامه في أحدهما حتى بحصل التنافر نع اعتبار محرد الامتثال (٧) دون الطمع في المنه قرية علما لاهال الخواص (قوله ولاحصر فى كلامه في أحدهما حتى بحصل التنافر نع اعتبار محرد الامتثال (٧) دون الطمع في المنه قريمة علما لاهاله الخواص (قوله المنافرة ولاحصر فى كلامه في أحدهما حتى بحصل التنافرة عمليا والتعلم والمتقال (٧) دون الطمع في المنه قريمة علما لاها والتعلم والمتفال والمتفرة والمنافرة والمنافرة والمتفرة والمنافرة والمتفرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمتمال والمنافرة والمنافر

(قداحتوى على ثلاث جل * الفقة والحساب ثم العمل) (وذاك لماان نظرت في الأثر * محالة في عن النبي واشتهر) (من شهجدا على تعليمه * شرعت بعد ذاك في تنظيمه) (واست قاصدا به لفخر * واعما قصدت نيل الأجر) (ولست التأليف فيه مقصدي * فأنت تدرى كيف شأن المبتدى)

ومنى أنهذا العلم مشمل على هذه الجل الثلاث وسيد كرها بعدان شاء الله وليس هذا محل ذكره وانما التزمت ما وناسب كلامه مما هو بصدده والمراد بالأثر ما وردعنه صلى الله عليه وسلم من قوله تعلموا الفرائض وعله وها الناس فانها أول علم بنسى وفي حديث آخر تعلموا الفرائض فانها شطر العلم فأمم صلى الله عليه وسلم أولا بالتعلم وثاندا بالنعليم فالأمم الأول يتوجه لى طالب العلم والأمم الثانى الى من معلم غيره (وقوله ولست فاصد ابه لفخر) بعنى انه لم يقصد لله الربا بأو والفخر وانما قصد به رضى الله عنه نيل الأجرول يقصد بذلك التأليف لا نه مستدى وقد نسب الى نفسه القصور فراه الله عن نفسه خيرا لجزاء وهكذا ينبنى لكل مصنف هذا وقد ضمن في هذين الفنين من الفوائد مالم يطلع غيره عليها والزوائد التى لم يقف فى كلام أحسد على الشعر بهم ولا الاشارة اليها بل وفى كثير من مصنفاته التى صنفها في المنطق وغيره و يظهر الكذاب التأمل فيها وقد تطفلت أنافي شرح هذا الكتاب وقصدت التعلق باذباله و يظهر الكذاك المنافرة الم الدنيا والا خرة ان شاء الله من أحوا به بحاء أشرف خلقه وأنبيائه م والنشارة الوارد يخص بصره على الناظ وان يغض بصره على المنافرة الم المدنول المرفى الله عنه على الناظ وان يغض بصره عمل وجد فيه من الخلل دون اعتراض منه وقال رضى الله عنه على الناظ وان يغض بصره على الناظ وان يغض بصره عمل وجد فيه من الخلل دون اعتراض منه وقال رضى الله عنه على الناظ وان يغض بصره عمل وجد فيه من الخلل دون اعتراض منه و قال رضى الله عنه على الناظ وان يعترا بصرة على المنافرة و منافرة المنافرة و المنافرة و تعلقه والمنافرة و تعلقه و تعلقه و تعلقه والمنافرة و تعلقه و تعلق

(فأو لا الفنون في الحساب * مرتب الفصول والأبواب)

بعنى أن الفن الأول في علم الحساب وهو في اصطلاح العادين عبارة عن من اولة الاعداد بنوعى الشكثير والتقليل فقو لهم من اولة الاعداد جنس يشمل الحساب وغيره مثل النظر في براهينه

التمدير والتعليل فقوهم مراوله الاعداد جنس بسمل المساب وعيره مسل المطرق براهيه إلى (قوله وليس المخ) لان القصد هنا محره ما احتوى عليه هذا الضابط المسمى بالدرة واماييان كل فرص فقد يتعرصا بيان كل في محاه (قوله فانه المخ) يصلح علة للحض على التعلم والمتعلم معالا لخصوص أحدهما فقد برتصب (قوله شطر الحخ) توجيه الشطرية أمورذ كرها المنتائي آخر شرحه المختصر الخليلي فراجعها (قوله ولم يقتصد) بحكل قراء ته كسر الصاد وهو الملائم لقوله والمحاف و محقل فقتها أى است عن يقصد لأجل التأليف (قوله والزوائد) أى المبتكرة من عنده غيرعائدة المه من الغير (قوله بل وفي كثير) عطف على هذين أى فيهما وفي كثير الخوص الفوائد والزوائد كتأليفه المبانى والمنطق وغيرذال (قوله في الحساب) هو خبراً ول ومرتب حال منه (قوله من اولة) أى محاولة (قوله مثل النظر الحل المبانى والموائد والموائد والموائد والمقائلة والمقائلة وباب المحرب والطرح وغير ذلك بدليل جنه خارج الحساب والعنوان عنها بالبرهان وجعل ذلك و باسبحل المختلون المناز المناز والمناز المناز والمناز المناز والمناز المناز والمناز والم

مقصدي) يحمل انه بمعنى مقصوداًى انى لىت نمن بقصد بالتأليف لانه من غير المبتدى والمبتدى ليس شأنه ذلك ويحمل محل القصدأي است محلا وعليه فالصاد مفتوح وعلى الأول مكسور ويحتمل ان المراديه القصد وهوالظاهر من اضافتهالماء ومن قوله وانحاقصدت الخ أى أست قاصداعا ذكر التأليف لأنهعلى وحمه لايكون من المسدى مشل وانحا قصدت بمعرد التقييد والجعرف الجدلة لانى مبتدئ لمأصل لرتمة المؤلفان وكلذلك تواضع منه والا فهوأجل منأنف وكالام الشارح يصهر حدله على الأول والأخير كإنسنه فتأمل منصفا (قوله هدا العلم) مفتراللام وهو لفظ الدرة باعتبار مفهوم أغظمه وتبكين لامهمن سكون الفطئمة ولا تقال المرادجذا العلم علم الفرائض ولا شدفي اشتمال العابر على ماذكر لأناتقول هذاصيرفي نفسه لكن قوله قداحتوي أى الضابط المسمى بالدرة فلايلائم في الحل حل العلم على علم الفرائض فتأمل

لأن تلان أمور ظنية المحمل الفطعية الحمال الخطأف الاختبار فلايردأن هذا ينافر قول المصنف الان الجاعل فيه الاختبار من أنواب الحساب لاخارجا عنه كالقنضاه ماهنا ولاحاجة الى الجواب بان المجعول جزامنه نفس الاختبار والخارج عنه النظر في الحتبر والنظر لتوقف معرفة الصعةعليه وانام بكن منهحقيقة وهنا نظرالحقيقة فليتأمل في الشي غير الشي ولا بان مايا تى جعلمنه

(قولەتدورالخ) أىيزاولفيهابماذكر حتى عمل الكفات والجبر والمقابلة فأن من اولتها لا تخرج مما ذكر كا لايحنى فلايردخروجماذكر ونحوهما منمه عقتضى كالامهمع ان ذلك منه (قوله الندار) أى لاعلى طريقة الهندى والاختسلاف بين الطر يقتسين في الىأصولها؛ قالرضي الله عنه الاشكال في وضع الانسين والسلائة والحسمة والسنة والسبعة والشانية والصفرفتدر (قوله في اشكاله) أي فى كيفيمة تصويرها وأبيين ذلك بعمد بل أحال على شهرته الديهــم (قوله جله الحَخُ) اشارة الىأنهام يستوفجيح مباحثها ُلكن ذكرفيها نحو ما ذكرفي الصحيم من ضرب وجع وطرح وقسمة وتسمية واختبار لكل فيعمل على جلة كافية كاملة تأمل (قوله والاصانة)نقم عليه بأن كالرم الصحاح صريح في انه لايقال أصان المقال ولايقال مصان لكن صاحب القاموس ذكر انه يقال أصان حيث قال صانه صونا وصيانة الى أن قال كأصانه فلادرك عليبه (قوله على حالها) أى من غيرأن تطلب عند تمنزيك اياهابوضع صفرقبلهالتبين بذلك أنالتي حلهاالعدد ليستأول المراتب بل تنزلمافيهامن العدد فقط وماقبلهاحيث حل فيمه العدد دالاعلى

مرتبةمابعده حالابهماقبله اذكلامه

يوهم أويفيدانالعشرةلاتوضععلى

حالهاحيث لريكن قبلهاعدد وكآلامه

صادق بان يكون بعدهذه المرتبة

لانهمن الهندسمة وقولهم بنوعي النكثير والتقليل فصل حرجبه النظرفي البراهين وفيمه أيضا ويادة بيان وذلك لان التكثير عبارة عن الجع والضرب والتقليل عبارة عن الطرح والقسمة وعلى هذه الأربعة تدورأ عمال الحساب كآها صحيحا كان أوكسرا والفصول جع فصل وهو غهالحاجر بينشيين وأصله مصدر فصلت الشئ فانفصل أى قطعته فانقطع والأبواب جمع ابوهوالمدخل للشئ والموصل المهوهو حقيقه في الاحسام محازفي المعاني وأصله بوب تحرك حوف العلة وانفتح ماقبله فقلب ألفا بدليل بويب وأبواب لان النصغير والجع يردان الأشياء

> (أبوابه سيبع بالاختصار * وهي على طريقة الغبار) (فأوَّل الأبواب في أشكاله ﴿ وَمَالُهُ تَعَلَّمُ عَلَّمُ اللَّهِ عَلَّمُ اللَّهِ عَلَّمُ اللَّهِ عَلَّمُ اللّ (والجمع ثم الضرب ثم الطرح * وقسمة تسمية وشرح) (وبعدماأتيت بالمذكور * ألحقت جلة من الكسور) (ونسأل الاله في الاعانه * على الذي قصدت والاصانه)

عنى ان فن الحساب محتو على سبعة أبواب (الباب الأول) في صور حروف الغبار وكيفية شكلها وفها يتعلق بهاككون مرتبة الآحادهي الأولى والثانية العشرات والثالثة المثون كإيأى بيانه الباب الثاني) في الجم (الباب الثالث) في الضرب (الباب الرابع) في الطوح (الباب الخامس) فالقسمة (الماب السادس) في التسمية (الباب السابع) في اختبار صحتها تم ختم بفصلين من الكسورنبه فيهماعلى أنواع الكسوروجعها وطرحهأوضر بهاوقسمتهاوتسميتها واختمار محتها كافعل فى الصعيم حسما يتبين في محله انشاء الله تعالى مطلب الله فى الاعانة على المام فها قصده وفي الاصانة لهذا التأليف من الحشو والتطويل ففال رضي الله عنه

(وهاأنا أشرع في الكلام * بعون ذي الجلال والاكرام)

﴿ الباب الأوَّل في حروفِ الغبار ومايتعلق مها ﴾

(حروفه معاومة مشهوره ﴿ منواحدانسعة مذكوره) (وجعلواصفراعلامة الخلا ۞ وهومــدوّركـلقــةجــلا)

مني ان الاشكال الدائرة في هذا العلم ليست الاتسعة أعداد لاعاشر لها واعمانظه رالزيادة فيهابحسب المراتب فالأول واحدوالثانية اثنان وكذلك الى التسعة وهذه صورتهام تبة ا ب ب ع و م ب ب م المرتبة التي يحلها عدد اماأن يكون قبلها مرتبة أولافان كانت قبلها مرتبه فهاعددا نزلت الني بعيدها على حافيا وان ايكن في التي قبلها عدد فلتنزل فيهاعلامة تشعر بانها حالية واصطلحوا على أن جعاوا تل العملامة صادا وسهوها صفرالان اصفر في اللغة الخالى وهذه صورتها . ولذلك أشار بقوله وجعلوا صفرا الخ ثم قال رحمه الله تعالى

(وأربع مراتب الاعداد * أوهام تبدة الآحاد)

مرتسه أخرى أنرلت فسه العدد أولم تــنزله وهوكذلك فان أنزلت فظاهر وان لم تنزل لافيه ولا في الذي بعده من المراتب فلا تطالب بوضع صفر بعده اللهم الاأن تتعدد الأسطر فتنزل حفظا للراتب المُتكررة فتأمل وقدأ وردبعض هنا كالامامن قبيل الهوس فكن منه على تذكر (قوله قبل) بضم اللام أخرج به النالى بعد (قوله وأربع مراتب الخ) هذا خيلاف ماعليه أرباب الحساب كالفاض المارديني وابن الهائم امام أهل هذا الفن والمرجوع فيه اليه

من ان من انسالاعداد على قسمين أصلية وهي ثلاثة من تبه الا حادومن تبه العشر ان ومن تبه المثين وفرعيمة وهي ماعداها وهمذاهو الصواب لأن مرتبة آحادالا لاف تكريرم تبة الاحادالاولى لاأسل برأسه كاان من تبة عشراته اتكرير من تبة عشرات الاحاد فليكن على ذكرك نعم صرحوا بأن أصول الاسهاء أربعة فاشتبه على القائل أصول من اتب الاعداد باصول أسهاء العدد و بينهما فرق كبرولعله أرشد بقوله يذكرون الى الترى من كون من تمة آحاد الا لاف أصلارا وافلمنا مل (و له كالا حاد) أى ترجع من تمة آحاد الا لاف

(والعشرات بعدهاالمئون ﴿ من بعدهاالا لاف يذكرون) (ومنهناتبدلالاعبداد * فترجع الآلافكالا حاد

بغنى ان مراتب الاعداد أربع آحاد وعشرات ومئون وآلاف فالاولى هي مرتبة الآحاد والثانية مرتبة العشرات والثالثة مرتبة المئين والرابعة مرتبة الالاف ثم تعود مرتبة لاكلافأولىبالنسبةالىمابعدها آحادافاذاقلت حين تعدالمراتب آحاد عشرات مثور الاف فالما تنظر فانكان بعدعد دجعلت مرتبة الاكاف آحادا فقلت آحاد الاكاف عشرات الآلاف مئون الآلاف آلاف الآلاف فمآلاف الآلاف آحاد مالسمة الو مابعدهافتةول في الابتداء بها آحاد آلاف الاكلاف عشرات آلاف الاكلاف مئون آلاف لاكاف وهكذاماتناهتالمراتب والىهنذاأشار يقولهومن هناتب دلالاعبداد الىآخر البنت * مُعَالرضي الله عنه

﴿ الباب الثاني في الجع ﴾

(الجعضم عسددلعسدد * لكي تعسده للفظ مفرد فتجمع الأحاد الاحاد ، وهكذا الداقي على القادي (صَفَكُلُ رَبُّهُ الْمَالْمُوضُوعُ ﴿ مِنْ يَعْتُهَا وَانْظُرَالَى الْمُحْمُوعُ ا (فان يكن تسمعا فأدنى فلتضع * جلته فوق الذي منه اجتمع (ُ وَمَا يَكُونَزَائِدًا عَلَيْهَا ﴿ فَانْزَلُوبُهُ تَحْتُ الَّتِي تَلَيُّهَا ۗ (واجمعه مع أعدادها بالضبط ۞ فحارج ماكان فوق الخط)

الجعضم الاعدادبعضها الىبعض لمتلفظ بهابلفظ واحد وهذاالبابعلى ثلاثة أقسام الاول أنبرتفع منالمجموعينآحادلاغير والثانىأن يرتفعمنهماعشراتلاغير والثالثأن يرتفع منهما آحادوعشرات والعمل في هـ ذاالياب أن تحميم كل منزلة الى نظيرتها الاحادالي الاحاد والعشرات الى العشرات والمئين الى المئين والالاف الى الاك وكذلك ما بعد ولذلك أشار بقوله فتجمع الا حادالخ ﴿ ومثال مااذاار تفع لك من المجموعين آحاد لاغير اذاقبل لك اجمع أربعة وخمسين وسبعمائة الىخمسة وثلاثين ومائتين فتضع ذلك هكذا همه منعمع الجسة الى الاربعة تكن تسعة ضعها على رأس الجسموعين م ٧٥٤ اجعاللائة الحالجسة تكن عمانية ضعهاعلى رأس المجموعين ٢٣٥ أيضاثما جعالسبعة الىالاننين تكن تسعة ضعهاعلى رأس المجموعين فيكون الخارج تسعة ونمانين وتسعمائة ﴿ ولوقبل لك اجمع سنة وسبعين ومائة وخسة آلاف الى ثلاثة وعشرين وأربعمائة وأربعه آلاف لأنزلت ذلك هكذا مهمه فيكون الخارج تسعة وتسعين وخسمائة ٧٦٥ وتسعة آلافَ ﴿ وَلُوفِ لِللَّاجِعِ ثَلْمُانَةً ﴿ ٢٤٤٣

(٢ - الدرة) هوس كاعامت (قوله ضم الاعداد) أى جنسها فان قلت لا يصدق بضم واحدلا خو قلت الواحد

يطلق عليه العدد عندهم كاطلاقه على أكثرفن خص اطلاقه بالثاني فقد غلط نص عليه المارديني في شرح اللمع (قوله والثالث الخ)

بقانه برتفع منهما آحاد ومنون وعشرات ومنون وآحاد وعشرات ومنون وذلك عند تسلسل المنازل قلت الطريق المألوف في الجعان

يعتبر نحو خسفة أسطر لأجل تيسيرا لجع وارتفاع ماذكرانما يكون ف نحو عشر ين سطرا والجع لمثلها في عط واحد غير مألوف فينتذكل منزلة

والعشرات والمثون بزيادةألوف في المضاف السه وكلبا تكرر الدور زدت لفظ ألوف مرة بكل تكرار فمه و يقول المؤلفومن هناالخ تعملمان مراتب الاعدادالاصلية تلاث لاأر بع كافال أوالافكلامه أولاشئ وآحراشي فعمل على قولين ان قبل بمافى أوله و بما قررناه تعلم ان قوله كالاتحاد ليس من تشبيه الشئ ننفسه ولا ان صوابه فترجع الالوف آحادا كالا حاد فتأمل (قوله مئون الاكاف) كذافى نسخ والصواب حذف نون مئور للاضافة (قوله تعده) أى تنطق به سواء أردت عـــده مع غيره أملا (قوله مفرد)أى غير مركب (قوله تحت التي تليها) وتحت أمرسمالي صادق المرتبة الثانية وغيرها والبلأ كمفسة تنزيله فاناجمع لك من منزلة تسعة فأقل نزلتمه فيها واناحمع أكثر فاماعقو دصرفة أومع آحاد فالأحاد حكها حكم تسعة فأقل والعشرات تجعلها آحاداوتنظرالني بعدها فانكان فسه ضميته المهوالاأنزلته بنفسه هذاأصل العمل وبعض القاصرين فهم ان التعت خاص بمرتبة تليها فأوردان الخارج قد يكون آحادا وعشرات ومئين عنمد تكررالاعدادوتسلسلها ومعاومان المئين لاتنزل في مرتب ة العشرات وهو

بالنسبة لما يعدكر تبة الاتحاد الاصلية

بالنسمة لمابعدها فتقول آحاد ألوف

وعشرات ألوف ومئو ألوف ثم ان

زادت المراتكررت الدوروهو الاحاد

تعسمعهالمثلها المرتفع منها دائرة على ماقال (قوله بعدد) أي بذلك العدد وقوالهم أن النكرة اذاأعدت نكرة فهي غيرالاولى محله مالم تقمقر بنة على العينية وهيهناحالية اذمن المعاومانه لأيوضع أيعددكان بلالذى ضمالصفر فتدبر (قوله الاثنين) أي الصفرين الاختلاف في النعر بف والتحكير

الى بَنْهُ لَهُ لا رَلْتُ ذَلِكُ مَكُذًا مُورِدُ فتجمع الاحاد الى الاحاد ٢٠٠٠ کون صفرا ضعه علی رأس ۳۰۰ الحط في مرتبة الاحاد على ماتقدم عماجم العشرات الى العشرات تكن صفرا ضعه على أسالخط في مرتبة العشرات مماجع المتبن الحالمين تمكن ستة ضعها على رأس الخط في م تبة المنين فيكون الخارج سمة الله ﴿ ولوقيل النَّاجِع خسمة آلاف الى اثنين وثلاثين وأربعمائة وثلاثة آلاف لازلت ذلك هكذا ٨٤٣٧ فيكون الخارج اثنين وثلاثين وأربعهائة ٥٠٠٠ وعمانية آلاف وهذامعني قوله فان يكن تسعا ٣٤٣٧ الخ ﴿ ومثال مااذاار تفع من المحمو عين عشر اللاغير اذا قبل لك اجم خمسة وخمس نوسمائة وسبعة آلاف الى خمسة وأربعين وئلم ئة وألفين لا نزلت ذلك هكذا ماجع الجده الى الجدة يحقع ال عشرة ضع على رأس الخط صفر افي ٧١٥٥ مرتبة الاحادوتدخل بالعشرة بصورة الواحد تحت الاربعة تمخمعه ٧٣٤٥ الهاوالي الخسة فوقها يحتم النعشرة ضع صفرافوق رأس الخط وادخل بصورة الواحد تحت الثلاثة فتجمعه البها والى مافوقها يحقع التعشرة وتفعل فيمه ماتقدم الى آخراله مل فيكون المطلوب وذلك عشرة آلاف ﴿ وَمَثَالَ مَااذَااجَمْعَ لَكُ مِنَ الْجُوعَينَ آحَادُوعَشْرَاتَ اذَافَيْلَ للناجع أربعة وخمسين وسسبعمائة وتسعة وتسعين ألفاالى سسبعة وتسعين وتمانمائة وسسبعة وعانين ألفا فازل ذلك مكذا ١٦٧٦٥١ م اجع السبعة الى الاربعة تكن ٧٩٧٥٤ أحدعشر ضع الواحد فوق الحط ٨٧٨٩٧ وانزل بالعشرة بصورة الواحدتحت التسعة فنضيفه اليهاوالي مافوقها تكن خسة عشر وتفعل ماتقدم بكن المطاوب وذلك أحدو خسون وستمائة وسبعة وستون ألفاو مائة ألف والى هذا أشار

قُولِه وَمَا يَكُونَ رَائدًا الى آخر السِّينَ ﴿ ثُمُّ قَالَ رَحُهُ اللَّهُ تَعَالَى (وانجعت عدد الصفر الله فافتع اذا بعدد لندرى)

يعنى اذاكان في احدى النظيرتين عددوفي الاخرى صفر فالم تقنع بالعدد المذكور وتضعه على الحط وتلغى النظرعن الصفر ﴿ ومثاله اذا قبل النَّاجع أربعة وخسمائة وعشرة آلاف الى ثلاثين وأربعة وعشرين ألفا فأنزل ذلك حكذا 3000 افضع الاربعة على رأس الخط ثم الثلاثة ثم الخسفة م ١٠٥٠٤ الاربعة ثم الاثنين الى الواحدة مهاعلى رأس الخط ٧٤٠٣٠ وتانى النظرعن الاصفار جلة فكون المطلوب وذلك أربعه وثلاثون وخسمائه وأربعه وثلاثون

ألفاوهكذاالعمل في كل ما يردعلن ﴿ قَالَ رَضَّى اللَّهُ عَنَّهُ (وازجعتههناصقرين ۞ فاقنع بواحدمن الاننين

يعنى اذا كان لكل واحدة من النظيرة ين صفر فانك تأخ ـ ذواحدامنهـ ما وتضعه على رأس الخط وتننى النظر الى الاخر وقد تقدمت الاشارة اليه في أول الباب ﴿ ومثاله اذا قيل لك اجع ألفا الى ألف فأنزل ذلك هكذا ٢٠٠٠

افتطاع وأحدالسطوين ١٥٠٠٠

وذلك لا حاد والعشرات ومعمر

(قوله وان تكرراك) قداضطرب في فهم هذين البينين كثير والذي يظهران المرادماة اللهارح وانه اذا كان عندك في الأسطر أكثر من مطرين ثلاثة فأكثر فانك تفعل فيه فعلله في السطرين بأن تحمع كل منزلة لنظيرتها بالغة ما بلغت المنازل وتنظر المرتفع اما آحاد فقط أوعشرات فقط أوخلط وتسيرسيرك سابقاو يشيرالى المالا تجمع سطرين والخارج الى سطرآخر والخارج الى آخروهكذا لآن فيه كلفه وانكان أقرب للصواب وادفع للخطأنعم ببغي أزلا يكثرالاسمارفي الجع بحبث ورديه الى الغلط بلنحوالجسمة أسطر بحسب شدة فطنة الحاسب وضعفها فانهأدفع للغلط فالجعفى قول المصنف احكون الجعلس مرادابه الاصطلاحي بل مطلق الضمأى تكرر المنزول به لاحلان الاسطر تكاثرت أىلاالتكرارالذي ليسبهذه المثابة وهوالسطران لتقدم حكه وهذاحكمالأ كثرمن ذلك فهذه العلة لإجل اخراج التكرر السابق حكه فلبس في هذا تعليل النبئ منفسه كم توهم وقوله فاجعه أى المتكرر المنزول به أى اجع الذي (١١) حصل به المكرار بدليل قوله مع الخ أى إجعمه اليمه ولس المراداجع ماتكرر

والمتون تمالا لف الى لا لف تكن اتنب تمضع ذلك على رأس الخط وتلفي المطرعن اصفار السطرالآخر فيكون المطلوب وذلك ألفان اثنان ، قال رضي الله عنه

> (وان تكررالذي قدنزلا ﴿ بِهُ لَكُونَ الْجُعِ قَدْتُ لَسُلَّا } (فاجعهمع أعدادمابه عرا * من دون تغییرله کاحری)

يعنى اذا تكررا لمجموع أكترمن سطرين فالما تفعل به كافعلت في غيره سواء ﴿ وَمُثَالِمُهُ اذَا فَيْلُ الماجع أربعية وثلاثين وخسهائة الىثلاثة وسيتين ومائتين الىسسعة وأربعين ومائتين فأنزل كون المطاوب وذلك عده أربعة وأربعون وألف ٣٦٣

﴿ الباب الثالث في الضرب ﴾

* مُ فَالْ رضى الله عنه ٧٤٧

(اعلم أن الضرب ضعيف العدد * بقدرما في آخر من العدد)

أى هذا إب الضرب في الصحيح وعرفه بقوله تضعيف العدد بقدر مافي آ حرمن الا حاداى تضعيف أحدالعددين بقدرما في الاخرمن الاحاد كإغاله ابن البذاومعناه اذاضرب عدد في عدد فان أحد المضروبين ينضعف بقدر آحاد المضروب الآخر ﴿ ومثاله اذا ضربت اثنين فالنين فان الاثنين تكررم تين فاذاضر بت ثلاثة في ثلاثة فان الشلاثة تكرر ثلاث مرات الى غير ذلك من الامثلة التي وأني سانهاان شاء الله تعالى وهو ينقسم الى ثلاثة أضرب * الأولمنها غرب الاسوس وقدأ شاراليه رضي الله عنه بقوله

(فاجعلهما سمطرين كل مرتبة * مقرونة باختها مرتبسة)

(نصكل رئيسة اللاعلى تنسب * في رئب الاسم طرائضرب)

(واحسب من المنمر وب المضروب فيه * واترك الدس واحداتكن نبيه)

يدمين فهمه وانماقرره الشارح وردي الحات اعلة والمعاول في كالرما نناظم وأنت خبار عما قررناه انه لا اتحاد وان ما قرره هو الصواب لا ما قاله حرره (قوله من دون الخ) متعلق بحرى أى اجعه مثل جعد السابق حيث كان سطوان فقط دون تغيير لعملك السابق ههنامن اعتبار ضم كل منزلة لنظيرتها ونظرك في المرتفع نظرك السابق ووضعه على الوجه السابق في النفصيل فالكاف في كاعثل مثل وجرى عنى سبق (قوله تضعيف العدد الخ) ان قلت لا يشعل ضرب الواحد في مثله وفي أكرا ذلس ذلك ضرب عدد في عدد آخر لان العيد دائنان فأكر حسب أمر ينهم له يقو لهه مماساوي نصف عاشبتيه القر يبتين أوالبعيدتين قلت المراد بالعددهناما وشهل الواحد بناء على اطلاق العدد عليه فندبر (قوله الأول منها) وهوما اقتصر عليه المصنف من الاضرب وبتي عليه ضرب الجنح وضرب الجدول وضرب نصف تقيل وغير ذلك فهي أكثر من ثلاثة أضرب فتدبر (قولة للاعلى) متعلق بتنسب أى تضرب كل الذى في الرَّتبة العلياوهو سطو المضروب في الذَّى في الرَّتبة السفلي وهو سطو المضروب نيسه (قوله الاَخْرُ)هي التي تنسب الدَّسفل وتركُ التقييد فيها لعلمه من مقابله (قوله طرا) أي جيعا (قوله من المضروب الخ) أي من رتبته لرئبة المضروب فيه (قوله واحدا) لوايترك لزم أن يكون الخارج أكثرمنه

منازل نظيره مايضم السه وقوله عراأي نزل أى اجعه مع السدد الذي نزل في مرتشه وبعض فهممأن المراداذا تكرو خارج الجعوأنت خبير بأنه لايتصور تكررحارجالجع اذلا يخرج الاسطو واحدوتكررهاعتمارجعين فأكثروكل خارج بضم لمابعده فلا يتصور الا أتحاد الخارج أبدافهذا كالرمسمج لامعنيله ولايلائمه تمام كلامه وبعض فهمانه اذا خرج لك حارج ثم أنزلت تعشه سطرا وأردت جمع الخارج للسمارأوأكثر جعت كل منزلة لنظيرتها جعد فماسيق وأقول الخارج لايخلوعن كونه سطرا من الاسطرفيشمله ماقدمناه مع أن المصنفكا دمه ينبوءن هذا لمرادوهذا لبعض استندفها فهمه لقول المصنف لحكون الجعالخ مرادابه الجع

الاصطلاحي ولايخني أنهلا بدل على

مافهمه بوجه وذهال أنه هوالذى

الذيحصل بهالتكرار وغيره حني الأول

لإنهلابالائمــه قولهمع الخاذلم ببق في

والمتون

(قوله ذاك) أى الواحد (قوله الاعداد) أى أى عدد كان (قوله فقد راخ) أى دون تضعيف (قوله واقنع الخ) أشار بهذا الى قاعد تن هما ان ضرب الصفر فى صفر الخارج صفر والصفر فى عدد الخارج صفر اذلاشئ بشرب فى غيره حتى ينزل (قوله النجرية) بحيم وراءمهملة ومثناة تحتيدة أى تدريب العمل أو حفظ قواعد أصول الضرب فقوله وهى ضرب الخ أى معرفة أصول الضرب عرده (قوله وفيما بعدها) المرادبه الثلاثة لاغيرها فلا يصدق بالأربعة للعشرة لان قوله بزيادة اثنين لا يحرى الافي ضرب اثنين في ثلاثة فانها في ضرب الاثنين في الأربعة الى علم الثلاثة فذلك عارج ضرب الاثنين في التي بعد الاثنين وهى الثلاثة في المست عن عارج ضرب الاثنين في الأربعة الى علم الثلاثة في المست عن عارج ضرب الاثنين في الأربعة الى علم الثلاثة في المست عن عن عارج ضرب الاثنين في الأربعة الم

العشرة ونحوهذا يقالفي قوله بعدهذا

وفيما بعدها فنصصصه بالعيددالذي

بعدهاالقر يدونغيره لقرينة قوله

بريادة كذا كذاقيل وفيه بحثيل

من اده عا بعده الى التسعة بادخال الغابة

بلومابعــدذاك الى مالانهايةله من

العددوكذا بقال في كل قوله وماسعده

وسانه في المعض لتعلم منه الصحة فيسه

وفىالنواقيان ضرب الاثنين فينفسها

مخرج لأربعة فضرب الاثنين فى الثلاثة

حارج ضرب الاثنين في فسهامع ريادة

ائنين وضرب الاثنين في الأربعة خارج

ضرب الاثنين في الشلائة بزيادة اثنين

وضرب الاثنين في الخسة خارج ضربها

فىالأربعة بزيادة اثنين وهكذاماتزايد

المضروب فيه ولو بلغ مابلغ وحاصله

ان خارج ضرب الانسين في أي عدد

كان غيرنفسها هوخارج ضربهافي

العدد الذي قبل المضروب فيسه بلصقه

بزيادة المضروب وهكذايقال فيضرب

الشلائة فيمافوق نفسها فخارجهاهو الخارج من ضربهافي العددالذي قبــل

المضروب فسه لصقه فارحضرها

في التسعة هوالخارج من ضربهافي

ثمانية بزيادة نفسها فارجضربها

فماقسل المصروب فيهقاعده عندلة

دائماتعم بها الخارج من ضربهافها

بعدتلك المرتسة فلريكن الشارحساكتا

(وان ضربت ذاك فى الاعداد * فقد درمافيه امن الاكاد) (واقنع بصفر ان ضربت الصفر في * نظره أوعدد فلتقنفي)

يعنى اذاصر بت واحدافى واحد فلا يتضاعف والخارج واحدوان ضر بته فى غيره من سائر الاعداد فالخارج ذلك العدد كاذا ضربت واحدافى سعة فالخارج سبعة وكذلك اذا ضربت عفرافى صفرافى صفر فالخارج صفر لا غير وان ضربته فى عددا أيا كان فالخارج صفراً بيضا وان ضرب عددا ذا اصفار فى عدد ذى اصفار فاضرب العدد بن مجرد بن عن الاصفار ثم اكس الخارج جلة الاصفار ف اكان فهوا لحواب به ولا بدالط البيمن حفظ التجرية وهى ضرب الاسماد بعضها فى بعض وهى اذا ضرب عدد فى واحد في فذلك العدد بحاله لا يتضاعف بعضها فى بعض وهى اذا ضرب عدد فى واحد في فالدنة بنسبعة وفعا بعدها بريادة النين وثلاثة فى ثلاثة بنسبعة وفعا بعدها بريادة أربعة وخسسة فى خسة بعدها بريادة ثلاثة وأربعة في أربعة بستة عشر وفعا بعدها بريادة أربعة وخسسة فى خسة بعدها بريادة وفعا بعدها بريادة بريادة بعدها بريادة بريادة بعدها بريادة بريادة بعدها بريادة بعدها بريادة بعدها بريادة بريادة بريادة بعدها بريادة بعدها بريادة بر

الما المرب المعهوط من المحد عسر المحدد المعدد المحدد المح

١٨٠	التمكذا
10	بكون لخارج
14	كانينومائة فال
14	ضىاللهعنه

﴿ الباب الرابع في الطرح ﴾

(الطرح اسقاط قليل من كثير ﴿ وهوعلى سنَّهُ أَقْسَامُ يُصِيرُ ﴾

بعنى أن حقيقة الطرح اسقاط عدد قليل من عدد كثير لتعلم الفضلة بينهما وهو على قسمين قسمين قسم يطرح فيه الأقل من الأكثر من واحدة وقسم يطرح فيه الأقل من الأكثر أوتبق منه بقية أقل من الأقل وهذا النوع يسمى الامتحان بالطرح أى به عتمن صحة الاعمال من خطم اوسياً في بيانه ان شاء الله تعالى وقوله على سنة أقساء

الى به بلغن عنه المحمد المستحم وست المستحد المحمد والمستحد المستحد المستحد المستحد المحدد المحدد والمحدد المحدد والمحدد وا

(ولتجعل الخارج فوق الاسطر * بقدرذلك الحساب الاشهر) (وبحمع الحارج ثم يجعل * من فوقه و بعدذاك يعقل)

إسن آن المضروب والمضروب فيه تضعهما في سطرين متوازين الا حاد تحت الا حاد المسرات تحت العشرات الى آخر ما يفرض ثم تضرب كل من ته من السطر الأسسفل وتعلم عليها علامة بنقطة والخارج تنظراً س تلك المنزلة فنضيف المسه أس المنزلة المضروب فيها وتسقط من المجتمع واحداو تبعل الخارج حيث نفدالعدد ثم تنتقل الى التي يعدها تفعل ذلك الى آخر المفروض والاس عبارة عن يعدم تبة العدد عن من تبه الا حاد وأس الا حاد واحد وأس العشرات اثنان وأس المئين ثلاثة وهكذا ما بعده به ومثال ذلك اذا قبل لك اضرب اللائة وعشرين ومائة في التي عشر ومائة لا ترلت ذلك هكذا مهم تنين وتضع في الأولى المستة فاس المرتبين اثنان فتعد فوق السطر من تم تضربها في المرتبة الثالثة لان المرتب بالأسيفل أدبعة ثم تضربها في المرتبة الثانية من أعلى السطر لان المراتب بالأسيفل أدبعة ثم المنانية من أعلى المرتبة الثالثة الان المراتب بالأسيفل أدبعة ثم الشائية من أعلى المرتبة الثالثة من أعلى المرتبة المنانية من أعلى المرتبة الثالثة من أعلى المرتبة وكذلك تفعل في القصروبين ومااجمعها في المرتبة الثالثة من أعلالان المراتب السفلي ثلاثة وكذلك تفعل في القسم وين ومااجمعها في المرتبة الثالثة من أعلالان المراتب السفلي ثلاثة وكذلك تفعل في المضروبين ومااجمعائة وثلاثة عشراً ألفا به ولوقيل لك اضرب خسة وستين وسعون وسبعون وسبعون وسبعون وسبعائة وثلاثة عشراً ألفا به ولوقيل لك اضرب خسة وستين و مناتة في ستة وسبعون وسبعائة وثلاثة المسائة وستين و خسمائة لا تزلت

دان هلدا مُ تضرب الجسة في السنة تعنه الثلاثين معرف في معرف الجسة في السنة تعنه الثلاثين معرف فتضع صفرا في المرتبة الأولى من أعلى معرف العشرات بعدها في المرتبة الثانية وتفعل كانقدم في كون الخارج وذلك أربعون وسيمائة وأربعون ألفاوأ ربعمائة ألف وقس على هذا ما يرد عليث * ثم قال رضى الله عنه

(وانضر بت واحدافي واحد * فواحدايكون دون زائد)

ضر بناالائنين في الشالانة بدعة نزات في المعلما عمضر بت في العشرة وتعتبرها واحدا بائنين فتعفظها لانك ستنزل ضرب العشرة في الشالانة في تلاث المنزلة بشالانة تضمها للحفوظ في الشالخموع خمسة ولم يبق ما تنزله فيها في الواحد واحد تنزله ثالث المراتب هكذا

واواعتبرت طريقة المحو المراب والاثبات وهي أقرب الصواب المراب وأبعد من الغلط عند تعدد المراب لكنت تزلت في المثال المذكور الاثنين وعندارادة تنزيل الثلاثة عموالاثنين وتنزل خسمة لكن هذا بسخ الكاغد ولا يليق الافي الالواح التي عمي بالماء فالكاغد يرتكب فيه طريقة الحفظ وأما الطريقة المصنف في المثال فهكذا من المواب (قوله المواب وان ضريت الح) هذا شروع في المحافظ وان ضريت الحريقة المدمن حفظها المحافظ والمعافق المدمن حفظها المحافظ والمعافق المدمن حفظها

للحاسر يستعين جافيات

الضرب فنهاان ضرب الواحد في الواحد

فالخارج نفس المضروب كالن ضرب كل عدد في واحد فالحارج نفس ذلك العدد اذلا تعدد للواحد حتى يتضاعف يقدر المضروب فندير

فاكثر بذاك الطرح وتحفظ الباقي انكان فان اتفقافي الحقوظ فالعمل صحيح والافهو فأسد فقد طرحنا سبعة وهي الاقل أكرمن مرةمن كل من الخارج والمحموعين وكذاطرح تسعة ونحوه (قوله بعني اذالم يكن الحرَّ) الصواب رَكُّ هذه العناية لان الاقسام لا تبلغ ستة الاباختلاف المعددين كريشهد بذلك تصويرها بعد والافلا تباغ مع العناية ستاقط والنحل المنفى على مااذا كان كل رتبة من العليا أكثر من التي قبلها كائة واحدعشرمن مائنين وأربعية وأربعين فهذا فاطر لمجموع المراتب وهنا نظرفي الكثرة اواحدة مع نظيرته افلتحمل على مااذا كان الباقي من مراتب العلبا لاكثرة فيهامع التيفي أسفلها كإثةوا حدعشر من مائة وسنة عشر فالصورة غيرالصورة لمكن الافسام حنئذ سبعة لاستة وأيضالانظرهم باعتبار مجوع الراتب اعاتقسمهم هيذاباعتباركل منزلين وأيضاقد تتعدم اتبالمطروحين فلايأني فيها التقسيم الا ما تكونجميع المراتب العلياأ كثر والافلا (١٤) كون البعض دون المعض وأيضا تمثيله للقسم الأول من الستة بما يكون فيه

جميع المراتب العلياأ كثر بدفع ارادة

هذاآلحل فالحق الناءهذا القسم السابع

وحله على ماهو منشأ لنصو يب فتأمله

والحاصلانهاذالم يكن العددفي كل مرتبة

من مراتب الاعلى مادق بأن يكون

البعض من الاعلى أكثر وهذا لا بدمنه

تحقيقا لحقيقة الطرح والبعض الاسحر

اماأن يكون فيماعددأم لاهذالان النفي

المذكور صادق بخاو بعض المرانب

من المطروحين عن العدد كإيصدق

بعمارتها بالعدد وصورة الخلو اماأن

تخاوالمرتشان أواحداهمابصورتين

وصورةعدما لحاوفهمافيه الثلاث صور

التيذكر فانقلت اذا كانت مرتبدان

من من المالطروحين لابد أريكون

عددالمرتبة العلياأ كثرتحقيقا لحقيقة

الطرح لزمأن يكون عدديقية مراتب

المطروح منه حيث كان فيها العددأ كثر

والالماصدق قولهاذالم يكنالخ لانه

حيئشة كان لاانه لم يكن قلت تحقيق

الطرح بأتثرية عددمي تبه مامن مي اتب

المطروح منه لايوجب عدم أكثرية

جميع بقية مراتب المطروخ منه لجواز

بصير يعنى اذلم يكن العدد الذى فى كل مرتبة من السطر الاعلى أكثر مما فى نظيرته امن السطر لاسفل فانه يصيرالي ستة أفسام وسانه لا يحلواماان تكون المرتبات فيهما عدد أولا ووالأول لايخلومن ثلاثةأوحمه أحدهاان تكون النظيرة من الاعلىأ كثر والثانى ان تكون النظيرة من الاسفل أكثر والدُّلث ان يكون العددان متساويين ﴿ الثَّانِي وهوان لا يكون في المرة تين عدداً ويكون في احداهما (٣) مم لا يخلوا بضامن ثلاثة أوجه اما أن يكون في العليا عددوليس في السفلي عدداً و يكون في السفلي عددوايس في العلياعدد أوتكون النظيرتان عاليتين ثم أشار رضي الله عنه الى القسم الأول وهوطرح القليل من الكثير وذكران تقريره (فان طرحت النزرمن كثير ﴿ فَالْعَارِحَ فَيُمُواضِّحُ الْنَقْرِيرِ) ذلك أن تضع المطروح منمه في سطر وتضع المطروح تحته في سيطر على صيفة الجمع وتكون

لا ماد تعت الا مادوالعشرات تعت العشرات والمنون تعت المدين الى آخر المفروض ثم نحط خطاعلى المسطرالاعلى ثماعمدالي المرتبة الاخيرة من السطر الاسيفل فاطرحهامن لاخسرة من الاعلى فما لتى فضعه فوق الخط وكذلك تفعل بالتي قبلها حتى تنهى الى أول المراتب فيكون السطرا لحادث فوق الخط هوالباقي فتقول بعدتم ام العمل طرحنا كذامن كذا فبق كذا وتذكرا سمه ﴿ ومثاله اذا قيل النَّاطرح خسة وعشر بن وثلمُ ثَة من ستة

وثلاثين وسممائة فأنزل ذلك هكذا ٧١١ عاطرح الثلاثة من السنة ١٣٦ لاخيرة تبق ئلاثة أنبتها فوق ٣٢٥

لخط ثماطرح الاثنين من الشلانة وبق واحد فنثبته فوق الخط ثم تطرح الخسسة من الستة يبقى واحدفتنبته فوق الخط فتقول طرحنا خمسة وعشرين وثلثه ئة من ستة وثلاثين وستمائه فكان الباقى أحد عشر وثلث ئة وهكذا ولوكثرت المنازل ﴿ ثُمَّ أَشَار الى بقيمة الأقسام والى كيفية العمل فيها فقال رضى الله تعالى عنه

(والحل في القسمن ان صفر علا * أوكان الأعلى أدبي عماسفلا)

أنكونالمعضأكثر والمعضالآخر أقل أومساويا أوعاليامن العدد أصلافيص التفسيم المذكورفيه نعم صورة كون مرتبه الباقي اكترلات تي الاحيث زادت مراتب المطروح منه على مرتبتين لتعقيق النفي المذكور في كالم الشارح في المرتب الثالثة بان كرن علية أوفيها عدد مساوأ وأغل فتأمله منصفا وأمااذا كان كل عددمن مراتب المطروح منه أكثر فليس فيسه الاصورة واحدة فيكون مجموع صور الطرح سبعة وهولا بنافي قول الشارحسة لان هذا حيث لم يكن عدد كل من تبه من المطروح منه أكثراذ لم يحمل المقسم مطلق الطرح فنأمل (قوله والحل) أي في باب الطرح وهوحل عشرة على مالا بحمل طرح عدد من سطر المطروح من عدد نظيرتها فبين ان الحل يكون في قسم لا يكون في المنزلة شئ كاننى عشر من عشرين وقسم يكون فيهاعد دلكن لا يحمل المطروح كثلاثة عشرمن أحدوعشرين

(٣) (قوله ثم لا يعلوالخ) المناسب حذف ثم ليكون خبراعن قوله الثاني وهوالخ اه

تلى المرتبة التي تسلف لما فو تهاوتنز ول فاضل العشرة على التي لا تحمل وقول بعض هوائمة يعني الله لا تشغل أولا بالك بكونها بما بعد هاو بعد العمل تعتبرها تسلفانتي تنزل بهابصورة الواحدفي المرتب ة التي تليها من المطروح

(فاحل عليهمابعشر وافيه * واطرح وأدخل واحدافي الثانيه)

(قوله بعشر) الباء زائدة وهذه العشرة سلفة من المنزلة التي بعده امن منازل المطروح منه بدليل الدخول ما بصورة الواحد تحت المرتبة التي

بعني إذا كانت النظائر من السطر الاعلى صفوا أوكات أدنى من نظيرتها في السطر الأسفل ماعدا الاخميرة فالماتحمل على النظيرة العليا عشرة أبداو تطرح النظيرة السفلي من المجتمع وتزيدواحدافى المرتبة الثانية من المطروح ثم اصنع كذلك حتى تأتى على جميع المطروح والمطروح سنه جومثاله اذاقيل للناطرح خمسة وستين وسبعمائة من ثلاثة وأربعين وعماعما ثة

أعانك تعزل هكذا مرم

نم تروم طرح ١٤٣ خسمة من ثلاثة ٧٦٥

غلايمكن فتعمل على الثلاثة عشرة يكون المجقع ثلاثة عشر فاطرح منها خسة البقية منها تمانية فتنزلحاعلى الخط فوق الثلاثة ثمتز يدواحداتحت السته فيكون سبعة ثمتروم طرح سبعةمن أربعة فلايمكن فتعمل على الأربعة عشرة يكون المجمع أربعة عشر مح تطرح منها سبعة يبق سبعة فتنزلهمافوقالخط علىالأربعة ثمزز يدواحدا تحتالسبعةالتي تحت الثمانية يكون الجفع عمانية تطرحهامن تمانية فتنطرح وتفني جاوتنزل فوق الخط على رأس المانية صفرانم تقول طرحناخسة وستين وسبعمائة من ثلاثة وأربعين وعماعماثة فكان الباقي عمانية وسبعين وقسعلى هذاما يردعليل يو نمقال رحمه الله تعالى

(والصفركاف ان طرحت العددا * من مثله كالصفر من صفر بدا)

بعني اذاكان عدد في النظيرة من السطر الأسفل عالل مافي النظيرة من السطر الاعلى أوكانت النظيرتان معاصفرين فانك تكتفى في الوجهين بصفر مكان ذلك * ومثال الأول اذا قبل الناطرح اثنين وثلاثين ومائتين من اثنين وثلاثين وأربعما تة فانزل ذلك حكذا معمر نماطوح الاندين من الاثنين فلايبق ثي فضع صفراعلى رأسها يحوز المنزلة ثم اطرح الثلاثة من الثلاثة فلا يتي تني منها فضع صفر اعلى رأسها ثم اطرح الاثنين من ٢٣٧ لاربعة بين منهاالنان ضعها على رأس الاربعة فيكون الباقي مائتين ﴿ وَمِثَالَ النَّانِي اذَاقْبُلُ الناطرح خممة وأربعمائة من سنة وسبعمائة فأبرل ذلك هكذا ٧٠١ أنماطرح الجسة من السنة بيق واحدضعه على رأس الخط فوق استة ماطرح الصفر من الصفر فلايق شئ فضع صفراعلى ٥٠٥ الخط ثماطرحالار بعمة من السبعة ببق ثلاثة ضعهاعلى رأس الخط فوق السبعة وقس على مذين المثالين ثمقال رضي الله تعالى عنه

(وازيلُ الصفرالذي من أسفلا ﴿ فَاقْنَعُ اذَا بِعَـدُدُ قَدَاعَتُلَا

انهاهوائية وفي بعض الشروح النصر مح باعتمار ملاحظة تسلفهامن أول وهلة والامرسهل (قوله وافية)أى كاملة دذا تميم والافالعشرة اسم لضعف الحسة لالاقل (قوله صفرا) كالذاقيل اطرح سعةوسيعين وسبعمائة وسبعة آلاف من سبعين ألفافتنزل ذلك هكذا ٣٢٢٢٣ وتفعل فعلك المعروف تمخرج هههه الىاقىه وهوماترى منزلا ٧٧٧٧ وهذان المتان فيهما قمهان من الستة أقسام وماقبله قسم فهذه ثلاثة أقسام (قوله والصفركاف الخ) تضمن قسمين من السنة أقسام مساواة العددين وخلق المرتشن (قوله كالصفر من صغر)أي تكنفين بصفركائة من مائة مكذا ٥٥٥ وهذا المثال اجمع فيه القسمان ١٠٠ خاوالمرتبت ين وعمرانهمامع ٥٠٠ مساواةالعددين (قولهوان يكثالصفر الخ) هذاعكس فوله ان صفر علاوهو سادس الاقسام (قوله من أقسام)أي فيطرح الكثيرمن القليل اعاهو باعتبار ماعداالمذدالاخيرأماهو فلايتصور فيه الاطرح القليل من الكثيراً والمساوى من مشله حيث لا تسلف في التي قبلها كطرحما ثةونمانية وثمانيزمن ماثة وتسعةوتسمعين والالزممحال (قوله انتئام) سُون فشناة فهمزة أي زيادة أي ان الاخير لا يكون الاصاحب كثرة فذو انتئام خبر لحذوف مشدأ أي هوذوالخ والجلة صفة للاخير فأن قلت على هذا

واسرالمرادانهاهوائية على الاطلاق فلا

منافاة بيزمن يقول انها تسلف ومن يقول

(وكل ماذكرت من أقسام * فما عدا الاخبرذو انتئام) (لانه حقماً كِلُون أكثراً ﴿ منالذَى من تُعته قَدْشَهُوا ﴾ يكون قوله بعدلانه الخ من تعليل الشئ بنفسه فلت لا أماأولا فهذامن تعليل الاخفى الاوضح لزيادة الفهم والشهرة واماثانيا فعلى تسليم لروم ماقلت نقول انه علة لقوله فعما عداالخ أى للتقييدبه وفي بعض النسخ ذوانهام أى انتساب أى جبع الاقسام لاتتصور الافهاعداما في الرتبة الاخيرة ولا تنسب الالماعداها الكن الانتساب انمايناسيه لوقال ذوانماءمن انفى انتسب وأماالانفام فن قواك تم بمعنى كل أماهى فلاينب لهاجيعها بل بعضها بأن يكون

عدداهامنساوين كطرح ما تقوا حدع شرمن ما تقوسبعة وسبعين أوالمطروح أقل كاتة من ما تين ولا يتصورالصفران لان الرتب محفظ بالا سفار قبلها لا بعدها ولا يتصور كون المطروح عددا والمطروح منه صفرا لللا يأن تكون الرائمة وقيقة أصل الطرح اذلا يتصور طرح ما نقم ثلا من خلاء ما فوقها وخلاء ما بعدها من المراقب لفرض كونه أخيرا و يتصوران تكون الرتبة الاخيرة من المطروح صفرا ومن المطروح منه عددا بل فاعدة التنزيل عنع من تنزيل الصفر أخيرا والضمر في لا نه بعده بنغى رجوعه لأصل مجموع المطروح منه وان حعله الشارح الملاحين منه المنافقة على المنافقة عل

يعنى اذا كانت النظيرة من السطر الاسفل صفرا ونظيرتها من الاعلى عددا فانك تكنفي بدلك العدد الاعلى * ومثاله اذا قيل لك اطرح ثلاثة وأربعمائة من خسسة وستين وسبعمائة فانزلر ذلك هكذا ٣٦٧

الماطرح ٧٦٥ الثلاثةمن ١٠٠٧ تعتالماوي أوالاكثر (قوله يقهقر)

أى يرجع بهلرتبه خلف (قوله تروم)

أى تقصد وتطلب (قوله من تعنه)

يحقمل فقرمن نائب فاعمل يضرب

مصداقه الامام وضميرفيه للعدد المطاوب

وضمير تحتمه راجع للأخر وعلى هـ ذا

لاتقدير يفتقراليه فالكلام غايته

استعمال من يعقل في ضده وهو غير عزيز

ويكون ساكتاعن بيان العدد الخارج

أين يعمل وفيمه افادة ان الامام يضرب

فى العدد المطاوب وعبارتهم صريحة

فعكسه وهوغير مضرلا تعادالمال

لكنه غيرمناس ويعقل كسرهاعلى

ان النائب ضمير عائد على العدد وضمير

فيهللامام ومن تعتهمن متعلقات كالام

الجسة ببق النان ضعها على رأس الخط فوق الخسسة ثم تروم طرح الصفر من السقة فلا ينطرح فائتها فوقها على رأس الخط ثم اطرح الاربعة من السبعة بيق ثلاثة ضعها على رأس الخط فوق السبعة وهدا كله المايص فيما عدا الاخير من السطر الاعلى فانه لا بدأن تكون أكثر من نظيرتها من السطر الاستفل أد طرح الكثير من القليد ل محال في تعتم كون الاخير من الاعلى أكثر والله أعلى فال رضى الله عنه

﴿ الباب الخامس في القسمة ﴾

(وعمل القسمة في الحساب * من أحسن القصول والابواب) (فلتجعل المقسوم فوق الآخر * واتبعمل الامام تحت الآخر) (ولا يحوز أن يكون الاكم * تحت الاقل منه بل يقهقر) (ثم روم عدد ايضرب فيه * من تحته تفني به الذي علمه)

عنوق واقع جوابا عن سؤال تقديره المناه المناه المناه المناه المناق وفي ما حيات المناق وفي ما المناه المناه المناه المناه وما أن يوضع هذا العدد عندموا فقته في الافناء فأحاب بأنه يوضع من تعتاج لنقد بر ومورد هذا الجواب في أنناء بيان نظر العدد الذي اذا مرب المناه والسينة العمل وخاليا من استعمال ما العاقل لفيره لكنه محتاج لنقد بر ومورد هذا الجواب في أنناء بيان نظر العدد الذي اذا فالسوم وبي المناه المناه والمناه المناه وبي المناه المناه والمناه المناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه وبي المناه المناه والمناه وا

من أقل منه حتى لا ينافى أنه يكون مساويا كقسم عمانية على واحد فان العدد المطاوب مساوللة سوم فقانية فى واحد بقانية أو يقال القسم على واحد على واحد غير مستعمل بللا يصدق عليه حد القسمة التي هى حل الخ اذلاحل فى القسمة على واحد ومن المعلوم ان قسم عدد على واحد الحارج نفس ذلك العدد فلا فائدة فالقسم وهو من المعلوم البديجى وكونه أقل من المقسوم أعم من أن يكون مساويا القسوم عليه أو أقل أو كثر وهو كذلك فقد يكون أقل كقسم ستة عشر على عمانية وقد يكون (١٧) أكثر كفسمه اعلى اذ ين وقد يكون مساويا

(ومابق فضعه فوق ذاك ﴿ وَقَهْ قَرَالًا مَامَ مَنْ هَذَاكُ ﴾

هداباب القسعة في الصحيح وهي حل المقسوم الى أجزاء منساوية يكون عددها مشل ما في المقسوم عليه من الا حادومعناه اذا قسعناعد داعلى عدد فان العدد الذي هو المقسوم بنحل الى أجزاء منساوية وجلتها هي عدد افراد المقسوم عليه * ومثاله اذا قبل الناقسم عمانية على أربعة فان الخارج الحسكل واحد من آحاد الأربعة اثنان وتلك الإجزاء التي هي الخارجة مساوية لكل واحد من آحاد الأربعة والعمل في ذلك ان تضع العدد المقسوم في سيطر وتضع المقسوم عليه في سطر آخر تحته وليكن المقسوم عليه أقل من المقسوم عليه في به ماعلى رأسه فقه قره وضعه تحت المرتبة الثانية ثم اقصد عدد اتضر به في المقسوم عليه تفني به ماعلى رأسه أو تبقي منه بقيمة أقل من المقسوم عليه فان في فذاك والافقه قر الامام وهو المقسوم عليه الى جهة المين عرقبة ثم اطلب عدد اتضر به فيه على ما تقدم و تفعل كذلك الى آخر العمل *ومثال من ذلك اذا قبل الناقسم انى عشر على أربعة فأن لذلك المكذا ٢٠

مُ تَرُوم عدداتضر بعنى أربعة تفنى به الأثنى عشر أوتدقى بقية على الما أقل من أربعة ليس الاثلاثة فعلمنا ان الاثنى عشر اذا قسمت سلام

على أربعة يكون الخارج لكل واحدثلاثة ﴿ ولوقيــل الثاقسم ثلاثة وســـتين وسمائة على تلاثة فانزل ذلك مكذا عهم ٢

نماطلب عدداتضربه مهم ۲۲۱ في الشالاتة يفني بهما ۲۲۱

على رأسه وهوالسنة ليس الاائنين ثم تقهقر الثلاثة الىجهة المين عت السنة و تفعل كذلك السيالا النبين ثم تقهقر الشلائة أيضاو تضعها تحت الشلائة و تفعل كذلك فتعد ذلك واحدا ثم تقول اذا قسمناثلاثة و سنتين و سفرة تعلى ثلاثة بكون الخارج لكل واحداً حداو عشرين و عائمين به ولوقيل لك اقسم خسة و عشرين و عائماته على ثلاثة لا تزلت ذلك هكذا به من تطلب عدد انضر به في الشيلانة و في به ما على رأسيه أو تبقى بقية أقل من الثلاثة المسالا النين و تبقى النين و تبقى السيالا النين و تبقى الله السيعة في واحد ضعه على رأس الله الشين تم قهقر و حد الشعب عدد الكل السيعة في القدم تحد ذلك خسة ثم تقول اذا قسمنا خسة و عشرين و عائماته على ثلاثة تحت الخسة و اطلب عدد الكل واحد خسسة و سبعون و مائمان والى هذا أشار بقوله و ما بقي فضعه فوق ذال الخرج الكل واحد خسسة و سبعون و مائمان والى هذا أشار بقوله و ما بقي فضعه فوق ذال الخرج الكل واحد خسسة و سبعون و مائمان والى هذا أشار بقوله و ما بقي فضعه فوق ذال الخرج الكل واحد خسسة و سبعون و مائمان والى هذا أشار بقوله و ما بقوله و ما بقال و قضعه فوق ذال الخرج الكل واحد خسسة و سبعون و مائمان و الى هذا أشار بقوله و ما بقوله و مابع و ما بقوله و ما بق

(فان تعدى رتمة فلتجعلا * صفر اقدالة المعدى أسفلا)

(قوله وجلتها) أى جلة تلاأى جلة (قوله والكان أقل) كذا في نسخ فقيل الصواب أكثر لأمرين الأول المحدث عنه المقسوم عليه هذه الاجراء مساولعد دالمقسوم عليه (قوله فان كان أقل) كذا في نسخ فقيل الصواب أكثر لأمرين الأول المحدث عنه المقسوم عليه الثانى ان الأمر بالتقهقرله منوط بكونه أكثر لا بكونه أقل وأقول بمكن تصعيعها بمعل معيرا ممها أعنى كان القسوم وان كان غير المحدث عنه وهذا أولى من الفساد وفي بعض النسخ أكثر وهذا واضير (قوله قبالة المعدى) والمعدى هي الرتبة ذات الصد فر وقبائتها هوما تحته الموازى لها تحت سطرا خارج حفظا المراتب حتى لا يقع الخطأ في النطق بالخارج ولما كانت قبالة صادقا بجهات تلا الرتبة الأربع

أكثر كفسمهاعلى اثنين وقديكون مساويا كقسمهاعلى أربعة فانقلت على هذا الحل بتكررمع قوله ولا يحوزالخ قلت هـ ذاخطأفان ذلك بين المقسوم عليه والمقسوم وهدذابين العدد المطاوب والمقسوم فأحدهمالايغني عن الاتخر قطعافان قلت هـ ذاأحسن لوقال تعته أى أقل منه دون أن يقول من تحته قلت حتى هوصحيح باعتباره ذا المراد أى يعتبر من أعد آدتكون أقل الخولا حاجمة الىأزيقال انمن زائدة ولا تكاف اعتمار من يحوز زيادتها في الاثمات هذاما تحررادى فيهذا المقام (قوله فوق ذاك) أى المقسوم (قوله منساو بةالخ) هذه قسمة النساوى دون قسمة التعاصص فان أقسامها مختلفة المقادير حسب اختلاف أسهمهم واعلم ان القسمة على قسمين قسمة تساوى وهذا الذى قصدالمصنف هناوةسمة تحاصص ولم يتكلم المصنف هناعليها بل تكلم عليهافي آخرال كمناب فيجزء الاعمال والأولى الهاقسمة قلمسل على كشيرأو عكسه وفي كل اماأن تنقسم على ذي الرمة أوعلى الائمة وفي قسمة ذي الرمة اماأن ترتكب طريقة اختصارا لاوفاق

ان اتفقت أولا ولكل من القسمتين

وجوة كثيرةمن العمل باعتبار اختصار

السهام والمقسوم وعدم اختصارها وحل

المقسوماليأ ئمته وعدمحله وغيرذلك

قدأشرنا لا كثرهافى غيرهدذا المحل

فالأسفلاأي تضعه من أسفل (قوله ما تحت ذلك الخ)أي ما تحته في جبع محاله قبل القهقري و بعدها (قوله يقلب الخ) أي يرجع بعمن سطرالمقسوم ويوضع فوقهمنسو بامنه ولماكان قدينسب اليهمالا ينقسم عليه آخره سمى اماماك أشر فأاليه في وجوه تسميته بدلك فنذكر (قوله فصل الخ) أشار بهذاالى وجه من وجوه القسمة وهي طريقة الاحتصار وهي مااذا كان بين المقسومين توافق فتوفق بينهما وتقسم الوفق على الوفق فهوا لخارج من قسمة الجميع على الجميع دون توفيق فهذا وجه قر ببالعمل حاص ببعض صور القسمة كاأرشد البه قوله الوفقين أى فهابين المقسومين توافق والمراد بالتوافق هنا بالمعنى الاعم الشامل للتداخل كأرشد البه تقرير الشارح فانه صوره في المتداخلين كاياً تى (قوله عليهما) أى مقتصر اعليهما (١٨) أو واعمل على خارج قسمة أحده ماعلى الاخر فانه كقسمة الكل على الكل

للبرهان الهندسي أو واعمل عليهمافي

بالقسمة انكان توافق فانه الواجب

فى مقام اختصار العمل عندهم لكن

ينافره قوله قبل وان تشأالح (قوله أوحل

الخ) هذالايعتص بصورة التوافق مل

هوأعم وحاصله أنت مخير انشنت

قسمتعلىذى الرمة وهوالقسمةعلى

جيع المقسوم عليه دون حل لا تمنه

انكان منطقا أوقسمت على الاعة بأن

تعلهلا عته مقاعدة حل الاعدادالي

أغتهاالا تسة وتقسم على الاصغر ثم

الاكبرمنه الخالتخيير فىالمقسوم عليه

المنطق أماالاسم فيتعين فيه القسمة

على ذى الرمة والقسمة على ذى الرمة

أقل تكلفالكن اذابتي بقيسة لاتنقسم

ونسبت اليهر بما يكون حرأ خفياعلي

بعض الاذهان كجزءمن سبعة عشر

وأمااذاحللته لائمنه تخرج كسوروانحمة

كنصف وثلث مثلا (قوله أوتقسم الح)

هذاأيضاوجهمن وجوه القسمة وهوان

تقسم المقسوم نصفين أوثلاثة ثم تقسم

كلمقصلمن المقسوم على المقسوم

عليهوتحمع الخارج فالحارج فيالجعهو

الحاصل لكل وهذا يكون فيمالم يكن بين

(وافعل كاذكرته على القام * فارج ما تحت ذلك الامام) (وما بق من الكسور يقلب * فوق الامام ثم منه ينسب)

يعنى اذاكان في بعض مراتب المقسوم عددا قل من المقسوم علسه فانل تحاوز تلك المرتسة وتضع الامام المقسوم عليه تحت التي قبلها وتجعلها آحاداوهي عشرات وهومعني قوله تعدي أى زادالمقسوم عليه على المقسوم وتجعل صفرايقابل تلانالمرتبة * ومثاله اذا قيل الثاقسم أربعة وعشرين وستمائة على ثلاثة لانزلت ذلك هكذا علاج

م تطلب عددا تضربه في ثلاثة ليس الااتنسين ثم تقهقر ٣٠٣

الثلاثة ولايصروضعها تحتالاثنين لانهاأقل فنضع محم

تحتهاصفراوتقهقرالثلاثة تحتالأربعة وتطلب عدداتضر بهفهايفني أربعة وعشرين س الا عمانية فيكون الخارج لكل واحد ثمانية ومائتين ﴿ وَانْ بَقِي كُسِرُ بِعَدْتُمَامُ ا القسمة وضعته على الامام ونسبته اليه * ومثال من ذلك اذاقيل لك اقسم سبعة وعمانين

وتسعمائة على أربعة فالزل ذلك هكذا ١٧

نمافعال كاتقدميكن الخارج لكل ٩٨٧

ر بأع الواحد الصعيم والى هذاأشار ٢٤٦ ٣ قوله وما يق من الكسور بقلب الخ ﴿ قَالَ رَضَّى اللَّهُ عَنَّهُ

(وانتشأ فاتحد الوفقين * واعمل عليهمابغيرمين) (أوحل مقسوماعليه واقسما * على أتحمه التعاما) (أوتقسم المقسوم بالتفصيل * وتجمع الخارج بالتعديل)

رُكُ هنا ثلاثه أوحه في قسمه الكثير على القليل * الأول منها ان توفق بين المقسوم والمقسوم عليه ثم تأخذو فق المقسوم لنقسمه على وفق المقسوم عليه في أخرج فهو الخارج من قسمة العدد المقسوم على المقسوم عليه ومثاله اذا قبل اك اقسم ستين على خسة عشر فانزل ذلك هكذا و نم تو فق بين المقسوم والمقسوم عليه تجدهما ينفقان بالاخماس فتأخذو فق المقسوم وهو م

المقسومين توافق أويكون ولكن لم توفق بل خففت من المقسوم وتركت المقسوم عليه على حاله عكس قوله وحل الخفالقسمة ثلاثية بل رباعية اماان تبقيهما على عالهماأ وتوفق بينهماأ وتحل المقسوم عليه دون المقسوم أوالعكس (قوله يتفقان الانهاس)فيه بحثان الأول ان هذامن المتداخلين لامن المتوافقين وجوابه ان المراد بالتوافق هنا بالمعنى الأعم المعتبر بين السهام واحبازها لابين الفرائض والرواجع فتدبر والثاني أن قاعدة أخذما به التوافق اعتمارا دق كسر يتفقان فيهوذلك ان تأخذالعددالذي افني الاصغر والاكبر وتنسب منه واحداهوا تيافيتاك النسبة يكون التوافق ومهايتفق العددان كستة وتسعة فالسينة تعدالتسعة وتبتي ثلاثة تردهاعلى الاصغر تفنيه دون بقاء فتنسب الواحدا فهوائي من الثلاثة التيهي عددالاصغر ومرلازمه عدهاللا كبرفتعدالسنة ثلثاف الثلث يتفق العددان وهوأدق كسر وهنا لخسة عشرالتي تفني الستين دون بقاء اذانسب منهماالواحدالهواني كال ثلث الخسأ وخس الثلث المأل واحدوخس ثلث الستين أربعة وقسمته على الواحد بأربعة هوخارج قسمة السنين على الخسة عشر وهو قد جعل التوافق

اتكل على التوقيف وأحسن منهان يقال ان اتحاذ الوفقين في هذا الباب على انناعشر وخس المقسوم عليه وهوثلاثة فتنزلها هكذا ٧٧

> ع تقسم على ما تقدم فبكون الخارج لكل واحد أربعه من الجسه عشر ﴿ الثاني ان تحل المقسوم عليه عَلَمُ

الى أعداد الني تركب منها وتنفذها أثمة وتقسم عليها المقسوم ومثاله اذاقسل لكاقس

فانخس والسآدق كسر وهوالمفتقرف ابمعرفة ما به التوافق بين العددين ويمكن الجواب أن ذلك قاعدة في المتوافقين بالمعي الأخص

اماللعني الاعم فلابل يعتبر الادق في المتوافق نبالمعنى الأخص ومطلق ذلك في المتداخلين وفيه ان مقتضى هذا التفصيل في الوفقين في كالرم

أربعين على عشرة فانك تنزلها هكذا وي أنم تعدل العشرة الى أعدادها التي ١٠

ركبت منهاوهي اثنان وخمسة فتكون هكذا ٥٠٠٢

نم تنزل الاربعين في سطر وتقسمها على الامام الاصغر وهو الاننان ثم تنزل الاثنين تحت الاربعة وتطلب عدداتضر به فيهايفني بهماعلى رأسمهاوهي أربعةليس الااثنين فثنزل صفراتحت الصفرعلي بمين الاثنين في السطر الاسفل فيكون الخارج عشرين ثم تقسم هذه العشرين على الامام الا كبرالذي هو الخسة فتنزل الخسة تعت الصفر ثم تطلب عدد اتضر به في الحسة تفني بهماعلى رأسه وهوعشرون ليسالاأر بعة فتنزلها تحت الخسسة فبكون الخارج لكل واحدمن العشرة أربعة * الثالث ان تفصل العدد المقسوم ثم تقسم كل فصل منه على جلة المقسوم عليه في أخرج من كل قسمة جعنه في كان فهوا لخارج ﴿ ومثاله اذا قيل النَّاقسم

أر يعن على عشرة فانك تنزلها هكذا و أثم تفصل الاربعين على فصلين فيكون ١٠

كل واحدمهم ماعشرين مم تقسم العشرين على عشرة يخرج اثنان مم تقسم العشرين الاخرى على العشرة يخرج اثنان فتجمع ائنين الى اثنين يكون المجمع أربعة والله أعلم

ومن القسمة نوع يختص باسم المحاصات ولم يتعرض له المؤلف رحمه الله وأناأذ كرمنه مثالا على سبيل التقريب ومثاله ثلاثة رجال لاحدهم ستة دنانير وللثاني اثناعشر وللثالث أربعة وعشرون اتحروافر بحواثلاثين ديناراكم لكل واحمدمنهم من الربح فوجه العمل في ذلك ان

`				صع جدود مصا
۳٠	٧	24		تمتضعفا لحدول الأول مالكل واحدمنهم أمامه وتجمع
٠٤	1	• 4	زيد	الاعلى رأسه وتحو ف عليه بنصف دائرة ثم تنظر بين
				لاجراءوهي مابسدكل واحدفتجدها تنفق بالسندس
۱۷	٤	72	مکر	مضع أوفاقها فيالج دولالثاني ثم تحمعها وتضعهاعلي

الضربوتأخيرالقسمة أوعكسه وغيرذاك التي لا تحنى على بصير بالفن (قوله ولم يتعرض الخ) يعني هنافي بالحساب والافقد تعرض لهما فى باب العمل وظاهر كالدم الشارح انه لم يتعرض أصلافتد بر (قوله اتحروا) اذهذا فرض مثال ومثله ما اذا كان لكل منهم ذلك على خالد ثم ان خالدا فلس فيتعاصون ماله حيث لا يفي لدين كل واحد يجاصص عماله قبل المفلس فتدبر (قوله ثم تنظر الخ) هذا لان طريق الاختصار عند اتفاق السهام مطاوب لانه يوجب خفية في العمل لما عامت ان القسمة مركبة من ضرب وقسمة وكليا قل المضروبان أوالمقسومان خف العمل وكانأ قربالسلامة من الوقوع في الحطافتارة تجدجيع السهام متفقة وتارة لا تحدالجيع بان لا تحدا تفاقا بن كل سهمين فأكثر منها وتارة تحدين بعضهادون بعض والاختصار منوط بتعقق الاتفاق بين الجميع (قوله وتضعها) أى المجموع

المصنف بين ما يعتبر فيه الادق ومالا بعتبر فيه ذلك بل الاعم منه وهو ما وقع به التوافق في الجلة كان أدق أم لا لكن المصنف أطلق الاان يقال ماقال جائز فلايشترط فمهاعتمار الادق والاكان اعتبار التوفيق واحبالاحائزا فاذاحازت القسمة مع البقاء على حالهما فع توفيقهما عطلق جرءا ولى فههنالا يحب أعتمار الادق بلما به التوافق أدق كان أملالان أصل التوفيق جائز فلا يشددفيه فليتأمل (فوله نوع سمى الح) وهو مأتكون فيهاجراء المقسوم غيرمنساوية المقدارلاخت الفسهام أربابها فهي فسمةعلى السهام لاعلى الرؤسلان ذلكفي قسمةالنساوي وهمذهالقسمة مبنية على الاعداد المتناسبة ولذاجري فيهامن وجوه العمل ماجري في الاعداد المتناسبة كانبهناعليه في تعليقة فرائض الشيخ خليل والاعداد المتناسيةهي أر بعة أعداد نسبة الأول منهاالثاني كنسسة الثالث الرابع فلابد من معرفة تلاثةمنهاليتوضل بهالمعرفة المجهول الرابع فتارة يحهل أحدالطرفين وأخرى فىالأخرو يقسم الخارج على أحد الطرفين المعاوم يخرج الطرف المجهول وفي الثاني بضرب أحمد الطرفين في الآخر ويقسم الحارج على الوسط المعاوم بخرج الوسط المجهول فهي

الوسطين وفى الأول يضرب أحدالوسطين مركبة منضرب وقسمة وههنانسية سهم كل شخص من مجوع السهام كنسة

حظهمن المقسوم فيضرب فيهادأ نواع عمل الاعداد المتناسبة الجهمن تقديم

المفهوم من تجمعها وأنث باعتبار كونه جملة من العددا والاوفاق أي تضعها مجوعة المعلوم من قوله عم تجمعها وهذا الوضع لأجل أن تقسم عليها سوا بدئ بالضرب عم ثني بالقسمة أم لا كانبينه (قوله على رأس الخ) هذا لانه رعما في حال القسمة يفضل ما لا عكن قسمه عليه فينسب بالوضع تعتهمواز بالضلع صاحب النصيب هذا ان بدئ بالضرب تم القسمة أور عاضرب السهم ف خارج قسمة المال على المحاصة تُوج صحيح وكسرفيوضع الكسرتعت المحاصة (٧٠) وهي الامام وهذا اذا كان الامام أصم كما عنافان كان منطقا حالمته لائمته

> ووضعت آككل امام تحويفا وضلعا مندئافي التسنزيل مالا كبرلانك في حال القسمة على الائمة ربما يفضل شئ تععله تحت امامه ومثاله لايخفي على متبصرفي الفن لانطيل بهلانه وظيفة الشارح\المحشى (قولهنم تضربالخ) اقتصرعلي طريق الضرب ثمالقسمة وهووجهمن وجوه العمل ومنه القسمة ثمالضرب بانتقسم المال على المحاصة والخارج تجعله على رأسها تضرب فيه سهمكل واحسدفالخارج هومالهمن المال ومنهاغ يرذلك لايجني على عارف بطريق الاعدادالمتناسسية ووجوه عملها (قوله عليها) أى السبعة لامن حسث كونهاهجموعة مل من حسث كونها ا ألامام فىالمقامكما ان المقسوم يعتسبر كونهسبعة لاسبعة اسباع فني الكادم استخدام وهدذه القدمة لنظركم يخرج الثمن عدد صحيح لنضيفه الى الصحيح وان بقي كسرلاً ينقسم في مثال آخر أنقمته تحت الضلع مواز بالبت الامام (قوله تسمية) اعلران القسمة أعممن التسمية فتطلق حيث لاتسمية بحلاف التسمية فكل تسمية قسمة دون عكس (قوله فالقه الخ) أى اتخذ الكثيراً عُمَّة أى احفظه في حال كونه محاولًا لا تُمنه لأحل القسم علسه فان قلت قوله بعد الخلناغني عنه بقوله أئمه على ماقررت

قلت نعم لكن هجـل قوله أتمه على

جنس الاعة أي اتحدد الكثيراماما

القسمعلمه بعدحله لائمته أوانهجع

رأسه وتحوق على مجموعها وهذاهوالامام المفسوم عليمه ثم تضعه على رأس الجدول الرابع وتحوتي عليمه غمتضع المال أيضاالذي وقعت المحاصمة فيسه على رأس الجدول الثالث وذلك للانون وتحوق علمه متضرب الارال واحدافى ثلاثين بثلاثين وتقسم على السبعة يخرج أربعة دنانير وسيعاد ينارفنيزل الأربعة تحت الثلاثين وتبزل السبعين تحت السبعة في الجدول الرابع تم تضرب اصاحب الاثنى عشر وفقه وهواثنان فى ثلاثين وتفسم على السبعة يخرج الناعمانية دنانير وأربعة اسباع دينار فتضع المانية في الجدول الثالث وتضع الأربعة اسماع فالجدول الرابع ثم تضرب الثالث وفقه وهوأر بعة فى ثلاثين وتقسم على السبعة يخرج سبعة عشرد وناراوسبع دينار فتضع سبعة عشرديذارافي البيت الاسفل من الجدول الثالث وتضع لسمع في البيث الاسمفل من الحدول الرابع فإذا انتهيت الى هذا فقدتم العسمل واحتمار همذه لمسئلةان تعمع هذه الاسباع التي في الجدول الرابع تجدها سبعة فتقدهها عليم ايخرج واحدا صحيح فندخل به تحت الحدول الثالث وتحمعه يحرج المقسوم وقس على هذا المثال ماير دعليك و قال رضي الله تعالى عنه

﴿ الباب السادس في التسمية ﴾

(تسميمة نسبت الفليل * من الكثير فاعرف المثيل) (فألة من عدان تحسه فلتعاما) (والبـــد، في تنزيلها بالأكبر * والبــد، في قسمتها بالأصــغر) ﴿ وَمَا بَيْ مِنَ الْكُسُورُ يُرْسُمُ ۞ فَوَقَ الْآمَامُ الْذَعَلَيْـُهُ يَقْسُمُ ۗ (واقسم على الذي يليه ماخرج * وافعـــل كاذ كرته بلاحرج

يعنىأن التسمية فيالاصطلاح هوأن تنسب عدداقلىلامن عددكثير والعمل فيذلكان تحل للسمى منهالى ائتمة التي تركب منهاو تضعها في من تبة الأكبر منها الي حهة المين والأصَّغرالي أ جهمة الشمال على ماياً تي بيانه وتتخمذ هاائمة لتقليم عليها ماأردت تسميته يخربج لك المطاوب وذلكبان تفسمأ والاعلى الامام الأصغو ثمعلى الامام الاصغرثم على الامام الاعظم فانيا وكذلك على الترتب ماتناهت الائمة فياكان أثبته على الامام ونسبته الميه فياكان فهو مايجب لكل واحدمن آحاد المسمى منه من جملة المسمى ﴿ وَمُثَالَ ذَلْكَاذَا قَيْلُ لَكُ سَمَّ عَشْرَ بِنَ من ألائين فانك تنزف اهكذا وح من وس فانك تحسل الشلائين الى اعتما التي تركمت منها وذلك خسة وستة فناز لها هكذا ٥ . ٢ تم تقسم المسمى وهو عشرون على خسة وهوالامام لأصغر يكون الخارج أربعه فتنزله اعلى السنه وهي الامام الأكبر ثم تنسب الأربعة إلى السنة فتكون ثلثين فبكون الخارج لكل واحدمن آحاد الشلائين منجلة المسمى ثلثين أى

للنى واحد صحيح و يكون وضعه هكذا 💈 . والصفرالذي على الخسة لكون ٢٠٠٥

باعتبارالمراد حرره (قوله ان تعله) هذا از أمكن حله والاقسدت على رمته (قوله والمدالخ) هذا اصطلاح ولوشنت عكست أو بدأت في الكل بالاصغر أو بالاكبر (قوله الامام الخ) أي سوا كان هو نفس المقسوم عليه ان الإعمالا عما و بعضه ان انعل لكن كالدمه بعد يرشد الى تعيين الثاني هنافتد بر (فوله كاف كرته) أي من أنه اذا بني كسر يرسم فوق الامام (فوله بلاحج) أي في حال كونك لاحرج عليك

(قوله وان تشأالخ) أشار بهذا الى طريقة الاختصار في السمية اذا كان بن المسمى والمسمى منسه اتفاق بحز وادق ومطلقا (قوله هو المسمى) أى هوخارج المسمى اذانسب السمى منه ادالمسمى ذوالوفق لانفس الوفق أو بقال وفق باعتبار ومسمى من حيث انه نسب للوفق لكن القصدالاخبار بانماعلي الائمة هومايحر لكلوا حدمن آحادالمسمى منهمن جلة المسمى لاالاخبار بانه المسمى اذلافائك فيه فلابد من تمحل في الكلام فتدبر (قوله مثل كسرالخ) هذا في بعض الصور اداعمرت رؤس الائمة اما اذا عمر الاو ل منها فقط كا تقدم فى المثال فهوكسر مفرد لامنتسب فالرادان ماعلى الاعمة يكون في بعض الصور مثل كسر منتسب حرره (قوله بالاعشار) بان تسلط الاصغرعلىالاكبريفنيه فيمره وتبق بقية تسلطهاعلي الاصغرتفنيه وتبقي عشرة تسلطهاعلىالبقيةالاولي فنفنيها فيمرة ب فالعشر أفنث العشر بزولم بـقشئ فتنسب منه واحداهوا ئيانتجد النسبة العشر (٧١) (قوله في حل الاعداد الخ) لماقدم في أب

> العشرين لماقسمت عليها لرببي منهاشئ والى هذاأشار بقوله فالقهائمة الخوقوله الذعليه يقمه هو باسكان الذال أي وهي لغة في الذي وقوله وما بقي من الكسور برسم فوق الامام يعني وما حرجمن الكسور بعدالقسمة يوضع على رأس الامام المقسوم عليه وينسب اليه كإأشاراليه أوَّلا يه تم قال رضي الله تعالى عنه

> > (وانتشأة انظر الى الاوفاق ﴿ واعمل عليها عند الاتفاق) (فكلماعلى الأعةنصب * هوالمسمى مثل كسرمننسب)

هذاوجه ثان من وحواءالعمل في التسمية وهوان تنظر في المسمى والمسمى منه فان كأنت بينهما موافقة أخذت وفق المسمى ووضعته ثم خططت تحتمه بخط ووضعت تحت ذلك الخط وفق المسهى منه ونسبت ماعلى الخط الى ماتحته ف اكان فهو ما يحب لكل واحد من آحاد المسمى منهمن جلة المسمى ع ومثال من ذلك اذا قيل لك سم ثلاثين من خسين قائلً تنزل ذلك هكذا من ٥٠ ثم تنظر بين العددين فتجدهما يتفقان بالاعشار فتأخذ عشر المسمى وهو اللاثة فتضعه وتعط تحته خطائم تأخذ عشر المسمى منه وهو خسة وتضعه تحث الخطهكذا ٣ مُ تنسب ثلاثة الى خمسة تحدها ثلاثة أخماس وقس على هذا ما يرد عليك ي مُقال رضى ٥٠ الله تعالى عنه ونفعنابه آمين

﴿ فصل في حلِ الاعداد الى اعتها ﴾

(قدذكروالحلهامقـــدمه ﴿ لازمةاكِلمن تعلمه) (النصف والعشر مع الجسل العصفر فأوّله تقدما) (وان يكن مفتتحاباً لخمســه ﴿ فَذَاكُ ذُوخِس تَفْهِم أَسُــه ﴾

يعنى ان الحيسو سين قدذ كروامق دمة مفيدة في باب القسمة والتسمية بأرم حفظه الانه لابد من حل ما كان مركبالا حل القدمة على الائعة والتسمية منها فلا حل هذا المعنى قال لازمة لكل من تعلمه أي بازم من تعلم هذا العلم حفظها واتقانها لان كثيرا من مسائل القسمة وغيرها منوقف عليهاوا عماقال لازمة ولريقل واجمعة حفظها كإقال ابن البنائد لا يتوهم الوجوب لشرعى أوالعقلي وهما غبرم ادين ههنافاذا تقررهذا فاعلم انكل عدد في أوّنه صفر له النصف والعشر والخس أماان له النصف فلان التقدير انه عشر ال فيكون حرك امن ضرب النبين

الى مالا عكن حله وتحفظ كل مقسوم عليه في الحصل النامن المحفوظ أولا وثانيا فهو ما تركب منه عددك الاصلى والثاني أعني الذي اليس في أول مراتبه صفرفا ماأن يكون عدد زوج أوفردوالاول ونطرح الطروح الثلاثة والثاني اثنين منها فاعرض على عمددك الطرح الفالله فنارة بنطرح ولايبتي تمئ وتارة يبتي والباتي اماكذا واماكذا وتارة لاينطرح فأن انطرح دون بقاء فلك كذاوكذا وأن بتي كذافله كذاوان لم ونطرح أو بني غيرذلك المكذا غاعرض عليه أممها آخر بنطرح به الى آخر ما يأنى من النفصيل (قوله اسمه) أى أصله أي أصل العمدد الذىله خس وفي نسخة اسمه بالميم وهوغير سديدلانه لامعني لنفهم الاسم اذلاغرابة فيسه بعد تصور مدلوله ولان الروى السين لاالحماء لعدم صلاحيته هناله (قوله كإقال الخ) أى نظر اللوجوب الصناع (قوله انه عشرات) المراد جنسه اليتناول عشرة فقط

القسمة السبية أن لكان تقسم على الرمة وان تنسب منها وانالذأن تقسم على الائمة أوتنسب منهاذ كرهنا فاعسدة حل الاعبداد الى أغتماف تقسدمن المتقديم الحكم على التصويرلاعلى التصوركم توهم وهو بأب مهم عليه تدور دائرة المهم من أبواب الحساب وهوقطب رحاها وشمس ضحاها وقلمن ينقنمه على

أن تنعدد مرانب أملا والثاني الأمر فمهواضع لمنتعرض المصنف لهوهو من الاثنين لتسعة ويمكن على بعد دخوله فى قوله وان يكن مُفتتعا الخ والاول اماأن يكون في أوله صفراً ملا والاول له النصف والعشر والحس فاكأن تقسمه على أى امام شئت من

وحهه (قوله لحلها) متعلق عقدمة

أى مقدمة للفن فياب حلها لاعتها

(قوله النصف الخ) اعلم أن العدداما

أئمته النصف ومابعده فعسددك الاصلى مركب من امام ذلك الكسر

والخارج فتضع الامام على حدة محفوظامنجلةأئمة ثمتنظرف الخارج

نظرك فىالعدد الاصلى فاما أن يكون

فيأوله صفرأم لاالخ وهكذا حتى تنتهي

(فوله خدات) كالذاكان عشرين فأكثر الى مالانهاية له من العدد لان المين مضعف العشرات التي هي مضعف الخدات والألوف مُضْعَفْ الْمُينِ المنصعف العشرات المضعف الخسات ومضعف المضعف مضعف له (قوله فله النصف) لان كل عدد مضروب في اثنين مقام النصف فله نصف كما يبينه ما بعده (قوله ذلك العدد) المضروب (قوله من عشرات) أى جنسها كاقدمنا (قوله في سعي ذلك) قبل المرادبالسمي الصورة أي بضرب في صورة ذلك العقد كضرب ائنين في واحد صورة العشرة باثنين ذلك خسها وضربها في اثنين صورة العشرين ذلك الخارج خمسها وقيل المرادبه المشارك له في الاسم فالثلاثون يشاركهما في الاسم ثلاثة والأربعون أربعـ ف فتضرب الاثنين في ثلاثة المشاركة للثلاثيز في الاسم تخرج سنة هي خسها وفيه أنه لايشمل عشر عشرين ولاعشرة وفيه ان سمى العشرين العشر مرتين وسهى العشرة عشرمرة واحدة فتضرب الاثنيز في اثنين أوفي واحد يخرج المطلوب فتأمله (قوله فالحسرالخ) ان قلت قديكون له الثلث تكمسة عشر قلت المرادبيان مايطرد والثلث لايطرد ألاترى خمسة وعشرين لاثلث لها (قوله للزوج والافراد) ولهم زوج الزوج وزوج الفردلكن اعتبرالأ وائل وقصد المصنف بقوله اعلم الخ بيان مااذا كان مفتتعا بعدد غيرا لخسمة وهواما زوج كاننين وأربعة وسمتة وعمانية أوفردكثلاثة وسبعة وتسعة اذا لجسة تقدمت (٢٢) (قوله يطرح الح) بينان الزوج ينطرح بالطروح الشلائة اذبحكن

أن ينطرح بكلمنها اجتماعا أوعلى السدل وفى كالرم المصنف احالة على مجهول لانه لم يين كمفية طرح سمعة وعانية وتسعة ولأهل الحساب في ذلك أنواع من العــمل كثبرة ولنقتصرعلى وجه واحدمن كل منها وعلى وجمه خاص بالجميع * فطرح تسعه تجعل مافي المراتب كأنها آحاد غيرمعتبرأسوسها وتطرحا لجيع تسعة تسعة مثاله ٨٧٩٨ مجوع أعداد أنواعهااثنان وتلانون فالفضل خسة # وطرحسمه ان تحمل آخر عدد في سطرك كأنهعشرات ومايلمة آجاد وتطرحه سبعة فان انطرح فبين وان فضل أبقيته نها اعتبرته آحادا مُ مَقعل بالباقي من المراتب ان كان مافعلت بالأولبين بأن تعتبرالأخيرة عشرات وماقبلها آحادا وهكذا حتى يفنى ماعندك م وطرح عمانية هين في

فنحسة أوخسات وعلى كل تقديرفله النصف لان كل عدد ضرب في زوج أوضرب فيه زوج زوحاكان ذلك المصدد أوفردا فالخارج عسدد زوج قطعا وذلك كعشرة ومابعدها الى مالانهاية له وأماانله العشرفلانه لمالم تكنله آحادوجب أن تكونله عشرات امامية واحدة أو مرات الى ان تصل الى النسعين وأماان له الجس فلان كل ماله العشر فهو مركب من عشرة فطعاوالعشرة خمسهااتنان فيكون خمس ذلك العددالذي في مرتبة العشرات من ضرب اثنين فيسمى ذلك العقدولهذا أشار بقوله النصف الخ وقوله وان يكن مفتتحابا لخسمه يعني وان بكن العددفي أوله خمسة فالخسله لان الجسسة التي في مرتبة الاحدد حسها واحدوما بعدها عشرات أومركب منهافله خمس فيكون لهذا العددالذي في أوَّله خمسة خمس فقط قطعا ﷺ قال ضي الله تعالى عنه

> (واعلم بان جـلة الاعـداد ، مقسومـةللزوجوالافراد فيطرح الزوج بطرح التسعة * مع الثمان تم طرح السبعة (فان طرحته بتسع فالسدس ﴿ له وتسمع مع ثلث فاقتبس (وحبث ستأونلاث غـ برا ﴿ فالسدس وَالثَلْثُ له قدشهرا)

الماقدم الكلام أوتلاعلي العددالذي في أوله صفر وذكر ما ولزمه من الاجراء تكلم ههناعلي لعددالذي فيأوله زوج أوفردفذ كران الاول ينطرح بطرح تسيعة وطرح نمانيية وطرخ سبعة فان انطرح بطرح تسعة فالسدس له والنسع والثلث أماان له تسعافلان تسعة مراتب الممددهازوج لان الفرض انه ينطرحها واماانله السمدس فلان آحاده فرضت زوجا

3/0

المقيقة يرجع المريق طرحسبعة في الما لل من حيث عدم الغاء الاسوس كاترى ان تعتبر مافي أولى مراتبات أعنى مرتبة

في اثنين لانها فاضل كل عشرة بعد طرحها به انية ومافي المئين من الاوتار في أربعه لانها فاضل طرحها بهانية وتجمع الخارج

وتطرحها عانية عانية وباقى المراتب ولو بلغت مابلغت كيف كان عددهامطر وحة العدد كالايحني فلايحتاج فيهاالعمل مثاله

فتضرب الأربعة في واحدوالمانية في اننين والمائة الفردية في أربعة محصل لما ترى اذالمائنان طرح مجموعها خسة عشر فالفضل

الا حادا حادا ومافى مرتبة العشرات كل عشرة بالنين ومافى المئين من الفرد الواحدة بأر بعة وباقى المراتب ايا كانت مطروحة عمتمهم

المحفوظ وتطرحه تمانية تمانية وتوضعهان تنزل تحت الثلاثة الاولى من من انبك فافي من تبة الآحاد يضرب في واحدوما في من تبة العشرات

سبعة والعمل العام في جميعها ان تساك فيهامساك العمل في طرح سبعة بأن تجعل ما في آخر المراتب كأنها عشر أت وماقسله آحاد وتطرحه

بأى عددشت حتى غير ماسبق وهكذا حتى تتم عملك فندبر (قوله غبرا) أى فضل و بتى دون طرح (قوله فلا أن تسعة مراتب عدد ها الخ)

كذافى غالب النسخ ولامعنى اذلك اذلا تسمعة مراتب وأبضاعه ددالمراتب المنطرحة بتسمعة لايتغير بكونه زوجانعم فرض المسئلة ان مافي

الأولى زوج وحينئذ فأقول ان العبارة صوبت تارة بأن يقول فى التعليل لان العدد انطرح بها وأخرى بأن يقول فلانه تسمعه مرات عددها

وفرضان تسعاته تكون زوحا فكون لهسدس قطعاوا ماان له الثلث فلان كلماله سدس افله ثلث ومثال ذلك ٧٦ وكذلك ٥٩٤ وكذلك ١٩٩٩٨ الىغـىر ذلك وأما ان يق منهستة أوثلاثة فالسدسله والثلث فلانهمهما قسم على ستة انقسم على ثلاثة ومتي مكون له سمدس يلزم من ذلك أن يكون له ثلث والى جميع ماذكر نا أشار له بقوله فيطرح الى آخر الابيات الثلاثةومعني قوله غبراأي بقي ﴿ ثُمُّ قَالَ رَضِّي اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ

زوجاًى عددكل من ذروج اماز وج واحدكم انبة عشراً وأكثركسنة وثلائين وفي بعض النسخ فلان سعة مراتبه عددها روج وهي ظاهرة

أى التسعة الحاصلة في هم اتبه أى العدد عدد تلك التسعة زوج دائم الأنه اما تسعثان أو أربعة أوست وهكذا ضرورة ان العسدد ميدو بزوج

وطرح بالتسعة والخارج طرح فضمير مراتب للعدد والمرادم تبنان فاكثر لأن الجع عندا لحساب اثنان فاكتركأهل الفرائض وأهل المنطق

وضميرعدده النسعة ويضعف هذاان طرح تسعة يقطع النظرفيه عن الاسوس فقد ينطوح بتسعة مرة واحدة كالنين وثلاثين وأربعهائة

وقديكونأ كثر وحمله علىالاصل المختصرمنه هذاالضرب بعيد ويظهرلىان فيالنسخ صحف فيسه مرات بمرانب لفرب التصحيف وهو

خبران أى ان النسعة مرات أى كررت أكثر من من عدد المرات زوج لأنه الماأن تكررم ، ين أو أربعا أوستا أو عمانيا على توالى الازواج

فلتأمل بلطف (قوله وكذا ١٩٩٩٨) هذامطروح بطرح تسعة دون فضل فله السدس والتسع واشلث فعلى أى عدد شئت اقسم عددك

عليه ولنقسمه على تسعة بخرج ٢٢٢٢ فتعفظ النسعة على حدة ثم تأتى لهذا الخارج تمرض عليه الطروح الثلاثة لا ينطرح بواحدمنها فتعلم

ان له النصف قضا بماياً في الصنف فتقسم على مقام النصف وهوائنان ١٩١١ فتعفظ الاثنين قيالة التسعة لماعامت ان بدء التنزيل بالاكبر

(واطرحه أن بق غيرذاك ﴿ طرح المَّان تنبع المسالك) (فالمُنوالر بعلهان انطرح ﴿ وَانْ بِقُ أَرْ بِعَفْرُ بِعَاتَضُعُ)

يعنىفان فينطرح بطرح تسعة ولابق منهستة ولاثلاثة ىل بق منه اثنان مثلا أوأر بعمة أو خسة أوسبعة فانك تطرحه بطرح ثمانية فان انطرح فالثمن له والربع اماان له الثمن فلان الفرض انهانطرح بطرح ثمانية امامي ة واحدة أومي ات وعلى كالاالنقديرين فله الثمن واما انله الربع فلان كل ماله الثمن له الربع والله أعلم ﴿ مثاله ١٦ وكذلك ٧٤ وكذلك ٣٧ وكذلك ٤٥ وكذلك ٨٤ وكذلك ٥٦ وكذلك ٦٤ الىغير ذلك من الأمشـلة وبعرف عنه نقسمه على تمانية وربعه بقسمه على أربعة واستغنى المؤلف عن ذكر النصف لأنه لازملاذ كراماان لم ينطرح و بتى منه أربعة فله الربع و بيانه ان هـ ذاالعـ ددمنطرح بطرح عَمانية امامرة واحدة أوأكثرفله تمن والباقي أربعة فلهر بعواحد * ثم قال رضي الله تعالى عنه

> (وان تبقى ماعدا ماقد شرح * فاطرحه طرحسعة فان طرح) (فذاك ذوسع وانام بنطرح * فلس الاالنصف فردا بتضع

يعنى ان العدد اذالم ينظر حيطر ح عمانية ولا يق منه أربعية فانك تطرحه بطرح سسعة فان

والمائة الى ماحفظته يكون المجموع المائة التي تركب منهاعددك المفروض وهو ١١ .. ١١ .. ٩ .. ٢ اذاضرب واحسد منهما في آخر والخارج في آخر حتى تنتهي خرجت الى عددك المفروصوهوامتحان صحةالعمل فقس علىذلك والله أعلم (قوله ولابتي الخ)أى وانطرح يهالكن بتي غيرما تقدم (قوله اثنان مثلا أوأر بعة الخ) يعنى عليه اذابتي واحدوثم انية وكالم المصنف يشمل ذلك وقديقال لاحصر في كلامه لقوله مثلافاته كايكون معناها باعتبار كل عدد ذكر ويكون بأعتبار المجموع فتأمل (قوله امام ة واحدة) كافى الاربعة والعشرين وكافى الاربعين حسما ألقينا اليث من بعض عمل ذلك الخاص وبعض القاصر بن صوب الواحدة قائلا اذكل عدد محاتقدم تكررت فيه الثمانية فلامعني لكون الطرح بهامي ة واحدة وأعوذ باللهمن القصورفني الاربعة والعشرين تضرب الاربعة في واحدار بعة والاثنين في مرتبة العشرين في اثنين بأربعة فالخارج أربعة وآربعة المجموع عمانية فقدطرح مرة واحدة وكذلك الاربعون تضرب أربعة صورتيها في انتين بهانية وهي طرح عرة واحدة فتدبر (قوله يعني الخ) هذه العناية فيها عحل اذ كالرم المصنف لا يصدق كانرى الاعمااذاطر عنانية بتي غيرأر بع لكن قصدتمام الفائدة فقحل له وادخل ذلك تحت العناية أويقال وهوالصواب ان قوله اذالم ينطرح أخذه من قول المصنف قبل فان بقي الخ المقابل المراح بثمانية فهوموضوع المتنهنا

ثم تأتى لهذا الحارج فتلفيه مبدوأ بالفر دفتعرض عليه ما ينطوح به فلاتلفيه (٧٣) ينطرح به فلا ينطرح بتسعة أسوس ولا بسبعة فتقسمه على الاعداد الصم لتعلم هل هومركب أملافتيدأ بالقسمة على أولهاوهي الثلاثة فلاينقسم ثم على الجسة فكذلك ثم على السبعة فكذلك معلى الاحدعشر فتجده ينقسم عليهاو يخرج مائة وواحد فتحفظ الاحدعشر معماحفظت قبل النسعة ثم تأتى فحمذاالخارج وهومبدو بغرد فلا بنطرح لابطرح تسعة ولابطرح عمانية فتحو به تعوالاعدادالصم مبتدئا بقسمه على الاول منها فالاول فلاتلفيه ينقسم علىالثلاثة ولاعلى الخسة ولاعلى السبعة لاعلى الاحدعشر فلاتطلب بعديقسمه على عدداً صم كثلاثة عشر لقاعدة ان مربع المقسوم عليه الاصم اداماب على العددالمفسوم تقف عنده بالقسمة وتعلم انعددك أصم غديرم كب منشيّ ضرورة ان العدد الاقل لا يترك من ضلعين مربعهماأ كثرمنه فتضم الواحد

فلذاأ خذه توطئة في العناية أي لينطرح بمانية بمقتضى ما تقدم ولا يعني أربعة بمقتضى ماهنا ونحوهذا يقال في عناية الشارح السابقة في المنن السابق فتأمله (قوله لأن الفرض)أى فرض المصنف في جميع ما تقدم من قوله فيطرح الزوج الخ الى هناو أما المبدوء بالفرد فسيأتي قريبا حكم طرحه (قوله هذاك)أى جميع ما تقدم وهو دخول على النظم (قوله وفردها الخ) أشار الى ان ماكان مدواً يفرد كواحدوثلاثة على توالى الافرادالنسعة فينظر ح بالتسعة والسبعة دون المانية لانه غيرمبدو ، بزوج (قوله طرحته بتسع) أي انطرح وفني دون بقاء شئ بدليل مابعده (قوله وان قي الخ)مقابله انه بتي غير ذلك من الواحد للهانية ماعداالثلاثة والسنة أولم ينطرح ولامرة بطرح تسعة وهو المشار السه بقوله بعد وان بق الخ (قوله ٧٧) تنظر ح بطرح تسعة في ص ة فتقسمها ان شئت على تسعة مقام النسع بخرج ثلاثة فالثلاثة والتسعة ضلعاها أحدهما منطق والا تخرأصم أوثلاثة مقام الثلث لأن محاتسعا وثلثا يخرج تسعة فهما ضلعاها (فوله 20) هي مثل ماقبلها في انطر احه من قبطرح تسعة فالثفيهاما تقدم من القسمين يخرج ضلعاها وهما خسة وتسعة أحدهما أصم والا خرمنطق فان شئت أبقيته دون حل وان شئت حالته لثلاثة وثلاثة لأزله الثلث تقسمه على مقامه يخرج ماذكره وهي وانكان لهاالنسع حي يكون لها ضلعان من واحد وتسعة الحكن لما كان الضرب في واحد لا يوجب زيادة في الم غروب (٢٤) ألني فألغي اعتبار الواحد الماما فتأمل (أوله ٦٣) هي من كبة من سُسِعة وتسبعة وانشئت من ثلاثة

ثلاثة صم كما ترى (قوله ٧٧٥٣١) هذه لها الثلث والنسع فلن القسمة على أى مقام منهما وليكن مقام النسع بخرج ٧٠٥٩

لاتنطرح الابطرح سبعة فتقسمه على سبعة مقام السبع لأن له السبع بخرج ٤٣٧ فلك محفوظان تسعة وسبعة فالخارج الاول

مركب من هذا الخارج وسبعة عدداً صم فنأ في الصلم الآخر وهوا لخارج فلاتلقيه ينطرح بشي مما تقدم فتطلب الاطلاع على حاله

هل هومنطق أوأصم فالاعداد الصم فتبدأ بقسم ته على أولها وهي الثلاثة فلاتلفيه ينقسم دون فضل ثم على الجسمة فكذلك ثم على

السبعة تمعلى الاحدعشر ممعلى الثلاثة عشر تمعلى السبعة عشر فتجد الامرفى كل عال ينقسم عليه امع الفضل ومربع سبعة

عشرأقل من العدد الخمس حالة فتطلب لها بتسمته على التسعة عشر فتلفيه ينقسم عليها دون فاضل والخارج ثلاثة وعشرون فضلعاها

تلاثة وعشرون والمقسوم عليه ولولم ينقسم على تسعة عشر لحكمنا عليه يكونه أصم لأن مربع الاصم بعدها ينيف على سبعه وتلاثين

وأربعما تةفلا يتصورتركمه من المربعين اذلايثالف الاقل من الاكثرفتعلم يقيناانه أصم وتقف كإيا تي ما يفيدذاك ثم تأتى الى هذين الضاءين

وهماللانة وعشرون وسبعة عشر فلاتلفهما وطرحان عانقدم فتطلب أمرهما فالاعداد الصم فلاتلفهم اينقسمان دون فضل قط

فتبعل نفسهما امامين فتصديرامامن لل ٧٧ ن. ١١ ن ٩ وان شئت عند الثاني فالقسم على ثلاثة تمكون ٢٧ ن

وثلاثة وسيعة حسيما أشرنا السل

(قوله ۸۱) هی *هرکب*ه من تسعه

من ين وان شئت من ثلاثة وأر سهة

وسبعة وانشئت من النمين مرتين

وثلاثة وسبعة ان اعتبرت الحل لادق

امام (قوله ۹۹۹) هي مركسة

منعمددين أصم ومنطق هي سبعة

وثلاثون وتسعة وانشئت من سعة

وثلاثين وثـلاث تلاث مرات (قوله

١٥٣) هي مركبة من عددين أصم

ومنطق هماسبعة عشر وتسعة وان

شئت من سبعة عشر وثلاثين مرتين

فنكون مركبة من ألاثة أعداد صم

وذلك بدوالقسم على مقام الثلث

والخارج حيث لا ينطرح على أول عدد أصم هي الثلاثة يخرج سبعة عشر فالا عمة

١٩ . ٧ . ٣ . ٣ وفس على هذا ما يأتى لك فتفطن

* ومثالذلك ١٤ وكذلك ٤٢ وكذلك ٥٦ الى غيرذلك من الأمثلة ويعرف سبعه عمددروج فبكوناه نصف لأنذاك فيطبيعه كلروج ومابعمده كذلك فبكون للجمسع نصف هذا كله اذا كان العدد الذي في مرتبة الا حادروجا ، ومثاله ٢٧ وكذلك ٢٦ الىغيرذلك وأماانكانفردانقدأشاراليهبقوله (وفردهابطرح تسع بطرح * وطرح سبعة كذاك يوضع)

(فانطرحته بنم فالتسع * له وثلث فنفهم واتبع) (وان بق تلائة أوستة * فذاك ذوثك فسب شت)

يعنى ان من تبة الا حاد اذا كان فيهافرد فانه يختبرذلك العدد بطرح تسعة وطرح سمعة فان نطرح بطرح تسمعة فالتسعله والثلث أما ان له النسمع فلان الفرض انه ينطوح بها فلابدان وكذلك ٨١ وكذلك ٩٩٩ وكذلك ١٥٣ وكذلك ٢٧٥٣١ الى غيرذلك من الأمثلة

﴾ انطرح فالسبعله كماتقدم لأنهاماس عةواحدةأوأكثر وعلى كلاالتقديرين فله سبع يقسمه على سبعة وأماان لم ينطرح فليس الاالنصف وذلك لأن الفرض ان مرتب في الاحاد فيها

بكورله تسعةمرة أوأ كثرفعلي هذا يكونله التسع وأماانله الثلث فلانكل تسعة مركبةمن ضرب ثلاثة في مناها فيكون له ثلث قطعا ﴿ ومثال ذلك ٢٧ وكذلك ٥ كَرَكَذَ لَكُ ٣٧

(قوله مثله ٢٦) اعترض أنه ينطرح بطرح تسعة وتفضل ثلاثة فلايحسن جعله صمالا ينطرح بها والفضل ثلاثة وأقول هذا عجيب فأن فاعدة طرح تسعة على مااشتهر وقدمناه ان تقسم عدد المراتب دون أسوسها وتضم بعضها لبعض وتطرح وههنا المطروح ثلاثة وهي لاتنطرح طرح تسعة أصلافضلاعن طرحها بهاوالفضل ثلاثة نعم اذااعتبرطرحها بهامالطريق العام الذي ألقيناه البث انطرحت بهاوفضل ثلاثة لكن الشارح لم يعتبره ولواعتبره لا يو جب ذلك تصويب كلامه بماعلمت ان الطروح بتسعة طرقافيعمل في كل مقام على ما يليق به (قوله وكذلك ٦٣) هذافىذكره بحثلانه بنطرح بطوح تسعة ولايفضل شئ كإيشهد بهالعمل وجعله من مثل مايمطرح بهافهاسبق سواءا عتبرت الطريق المألوف أوغيره لكنه اعتراض على مثال وليس من دأب الحصل وقصد ناميحر دالتنبيه لمن عساه يغفل (قوله فسم الخ) أي بان تقول واحد من أحد عشر مثلا عند القسم عليها مع الفضل (قوله قدعلم)أى علم بالقسمة أوالتسمية أى (٢٥) ما حرج بالقسمة أوالتسمية عليه أومنه وحصل فضل في القسمة فسمه من

وبعرف تسعه بقسمه على تسعة وثلثه بقسمه على ثلاثة والى هذا أشار بقوله وفردها بطرح الخ واماان لم ينطرح ولكن بقي منه ثلاثة أوسته فانه يكون له ثلث لأن المنطرح اماأن يكون تسعة واحدة أوأكثر وعلى كلاالتقدير بنفله ثلث والفرضان الماقى بعدالطرح اماثلاثة أوسمة وكل واحمدمنهما فله تلث فيكون للجميع ثلث قطعا ويعرف قدره بقسم المفروض على يلائة والى هذاأشار بقوله وان بقى ثلاثة أوستة الخ ﴿ ثُمُّ قَالَ رَضَّى اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ

> (وان تبقى غير ماقدذكرا ﴿ فاطرحه طرحسمة واعتبرا) (فان طرحته بذاك الطرح * فذاك ذوسبع تفهم شرحى)

يعنى اذالم ينطرح العدد بطرح تسعة ولابتي منه ثلاثة ولاستة فانك تطرحه بطرح سمعة فان انطرح فالسبع له مثاله ٢٦ وكذلك ٥٥ وكذلك ٤٤ وكذلك ٧٧ وكذلك ٧٧ الى غيرذلك من الأمثلة وانلم ينطرح بطرح سبعة فيطلب في الاجراء الصم فانه منها والى هذاأ شار بقوله

(وان يكن لم ينطرح فهو الاصم * فسم من أجرائه ما قد علم)

يعنى ان العدد المفروض اذالم ينطرح وقسمته على عددما و بقيت منه بقية فسمها أي انسب من الامام المقسوم عليه وتعلم انه أصم ووجه العمل في طلبه بالقسمة على الأجراء الصمادا كانذلكالعددالمفروض لاتعلم هلهومركبأوأصم فتنظرأول الأجراءالصم وذلك ثلاثة فتقسم ذلك العمدد المفروض عليمه فأن انقسم عليمه فتعلم ان ذلك العمدد مركب من ضرب ثلاثة في الخارج من القسمة * ومثاله اذا قيل الثائلاتة وثلاثون هل هو مركب أوأصم فانك تنزله اهكذا

ثم تقسم على ثلاثة يخرج أحدعسر

فنعلمانه مركب من ضرب ثلاثة في أحدعشر ولوخرج فسه كسرلبان انه أصم فان لم ينقسم فنطلب ثانى الأجراء الصم وهو خسة وتقسم عليه فان انقسم فهوم كب من ذلك الجرءومن الخارج وان لم ينقسم علمه فنطلب الجزء الاخر وهوسبعة وتقسم عليه ولاتزال تفعل كذلك

(عَ ـ الدرة) وهو ٢٧٥٣١ لماقسمنا ٤٣٧ على أصغرالاعدادالصم وفضل شئ ولم يحكم عليه بأنه أصم حتى استقصينا النظرفيه فألفينا وبقسمه ١٩ مركبا منطقا غيراً صم غايته انه ص كب من عددين أصمين وهو لا يوجب أصميته فيحمل كالمه في الشرط على مايوافق آخره فيقدر هكذا وقسمته على عددماو بالغت حتى وصلت لعدد مربعه أعظم من المقسوم ثم قوله فسمهاأي انسبهاالخ لامحل لذكره هناحسماعامت عماقدمناه في قول المصنف فسم الخ فتأمل (قوله لبان الخ)فيه تأمل بل الابانه لا تحصل الابالقسمة على الحسة لان مربعها أقل من المقسوم فيعلم بذلك أصميته فان حربع سبعة أعظم منه فهذا منه مثل عبارته السابقة الابية في المواد الاأن يتمحل بان المراد انه أصم بالنسبة للعدد المتصدى للقسم عليه فلاينافي انه غيرأ صم إذا قسم على الاكبرمنه والاستقصاء النظر فيه ولايقنضي حينئذ انه يحكم عليه بالاصمية مطلقا بدليل قوله فان لم ينقسم الخلايه انكان مراده انه أصم على الاطلاق لم يكن اطلبه لثاني الاعداد الصم معنى فتنسه له

ينص عليها فتأمل (قوله عددما) أي عددأصم اختبرت حاله بقسمه على أى عددشئت من الاعداد الصم والاحب المداءة بأصغرها وكون هذامراده يشهد بهالمساق والافكالامه بجرده بشمل العددغيرالاصم (قوله وتعلم انه الخ)هذا لايتوقف على محردالقسم على أي عدد كانمن الاعداد الصميل اعما يترتب على قسمه على عدة أعداد صمة حتى تبلغ لعددمر بعه أعظم من المقسوم فينسد تعلم يقيناانه أصم كإيأتي مايفيده واما محردالقسم على عددما ولو واحدا

وحصل فصلدون مبالغة فيالنظر

بقسمه على عددأصم أكبرمنه فلايتم

العلم المذكور ألاترى فى مثال الشارح

المقسوم علىه وتعلم بعدم القسمة على ذلك

انهأصم لكن قوله فسمالخ اناعتبرته

في حال القسم على الاعمة فله فائدة وان

اعتبرته في حال قسم العدد المختبر حاله

فلافائدة لهلانه اذاحصل فضل ولم

ينقسم على غيره من الاعداد الصم

علمنا انهأصم وجعلناه برمته اماما

والتسمية من أخرائه لاتقصدهناحتي

(قوله كان الخارج أعظم الح) بالاولى ان يكون مربع السبعة أعظم فتعلم من طلبك العدد الذي تريد ضرب المقسوم عليه فيه أيمكن ان يكون مربع المقسوم عليه اقل أملا وبعض المهلسين صوت سنة بسبعة فائلا ان التربيع ضرب العدد في نفسه لا في مخالفه وأنت خبير بأن الشارح بصددطلمه عددا يضرب فى السبعة ليفني به ماعلى رأسها فتراه بدأ من الجسة وطلح وحصل له فى الانناء ان مربع المقسوم عليه أكثر من المقسوم من خارج ضرب السنة في سبعة وليس بصدد ضرب السبعة في مثله البعلم مقد ارخارجه من المقسوم ولوصح ما قال لم يكن لتغصيص التصويب بالستة وجهبل الجسة أيضا كذلك لإنها مخالفة للسبعة واعود من رجل لا يتوصل لفهم مقاصدا لناس ولا بشم للفن رائحة تم تراه ينتقد وماأحقه بانتقاد نفسه ومافيها من حود الفطنة فالله تعالى يحفظنا ويلهمنا الصواب (قوله وعدالخ) عطف على قال و يحتمل انه حالمن ضمير قال على حذف (٢٦) فدأى قال في حال كونه عاداالا بواب الخ (قوله آلة) اعلم ان ما به الاحتمار هو الا له لانفس

الاختبارلانه طلب خبرالشي ومعرفة

حاله وهووصف للختبر لانفس المختبر

بهأويراد بالاختيار المحمول عليه هنا

المختسر به يخلافه في الترجية فعلى ما مه

اذمعني الترجة مات فيسان كنفسة

اختبارالعمل وامتعانه ولذالم بقلهه

آلةبل أظهرفي مقام الاضمار لسعلوانه

أرادبه هناغيرما تقدم أويكون المعني

ذوآلةفعلىهذاالمرادبهالسابق وأظهر

لاجلمساعدة الورن فتأمل (قوله

غاية) يحمل ان مراده أهميته أعظم من

كلمهمولايصع ارادته هنااذالمقصود

هناأهم منه والفقه أهيم من مقصودنا

والحديث أهممماتقدم والتفسيرأهم

مما تقدم وعلم أصول الدين أهم مماتقدم

فحمل على ان المراد انهمهم غاية في

بابالوسائل في هذا الفن فهوأهم منها

ومنوسائل هذاالفن معرفة الاشكال

وغيرذلك حرره (قوله لانه الخ)أى وأما

غيره من وسائل الفن فليسبهذه المثابة

(قوله الصحيح) أي من الفاسد (قوله

هذاالقسم الثاني) على الاشارة ماتقدم

وأشاراليــه بإشارة القريب تنزيلالهــا

منزلة الحاضر المشاهد والافهي قد

حى تنتهى الى جوء أصم يحكون مربعه أى الخارج من ضربه في نفسه أعظم من العدد المفروص فتعلم ان العدد المفروص أصم ﴿ ومثاله اذا قيل النَّه عِم وثلاثون هل هي مركبة أوأصمفتنزله اهكذا نم تقسمهاعلى ثلاثة

يخرج لكاثناعشر وثلث هكذا ٢٧ ﴾

سلفت لاسماعلي القول بأن الالفاظ بمجردا نقطاعها تعدمن قبيل الغيبة وقدم سابقاان الطرح على قسمين قسم فيه

طرح القليل من الكثير من قواحدة وآخر طرحه أكثر من من قالاول هوأحد الابواب الخسة وهي الضرب والجمع والطرح والقسمة

والتسمية والقسم الآخروعد باتبانه وهوماقدمه وهوطرح سمعة وثمانية وتسعة وهوالمراد ثلاثة هناوين أنواع ذلك في حل الاعداد

لأئمتها ولمالم بين قاعدة كل بل اتكل فيه على الموقف قال بين أنواع ولم يقل و بين كل واحدمنها (قوله أكثر من مرة) أي هـ ذاشأ نه فلا

ينافى انطراحه عماذ كرمرة واحدة كافي ٦٣ عندانطراحها بطرح تسعة على الطريقة المألوفة فقد بر (قوله ثلاثة) هي طرح تسعة وسمعة

وتمانية وقوله انهاأى باعتبار مااشتهرأ وباعتبار ماأرادذكره والافكل عددماعداالواحد يصحطر الاعدادبها بوجوه طرحسيعة

المذكوره فى كتب دفائق الفن فتدبر (قوله وجه الخ) أى من حيث ان العدداماأن يكون مبدوأ بعدداً ملا والمبدوء بعدداماز وج أملا

والمسدو بروح ينطره بالثلاثة ويفردباننين وعنسدطر حسهبأى منها امايخرج طرح أويفضل أملاينطرحالخ هذاالمراد بوجهالعسل

فتعلمانه لاينقسم عليه فتطلب خرأأعلى من ثلاثة وذلك حسمة فتقسم المفروض على خسمة فيخرج سبعة وخسان هكذا ٧ -فتعلم انهلا ينقسم عليه

نتطلب أيضاخ أأعلى من الخسه وذلك سبعه فتقسم المفروص عليه فتنزله هكذا

نطلب عددا تضربه فى السبعة فان ضربنافيها خسة بق ائنان وان ضربنافيها سته كان ان تقسم العدد المفروض على الاجراء الصم جزأ بعد جزء حتى تنهى الى جرء يكون مربعه أعظم من العدد المفروص فاذالم ينقسم عليه فاعلم انه من الاعدد الصم وبيانه انا اذاانتهيناالي الجزء الثالث من الأجراء الصم الذي هو سبعة ولم ينقسم العدد المفروض عليه علمنا انه أصم لان مربع لسبعة وهوالخارج من ضربها في نفسها أعظم من المفروض * ثم قال رضي الله عنه

﴿ المال السابع في الاختمار ﴾

هوالمرادبالسرح يعنى في اول الكتاب حيث قال تسمية وشرح وعدا لابواب التي اشتمل علىهاهذالكتا**ب**

> (الاختبار آلة قدعاما ﴿ يَفِيدُ فَي جَمِيعُ مَا تَقْدُمًا) (وهومهم عاية لانه * عيز الصحيح فاسلافنه)

لمابين أنواع همذاالقسم الثاني وهوالذي يطرح فيه الاقل من الاكثر أكثر من مرة واحمدة وذكرانهاثلاثة وبين وجه العمل بكل واحدمنها أرادان يبين وجمه اختمار صحه الاعمال من

وليس المرادبه كيفية الانطراح مااذلم سينه بل سناه عن فندبر (قوله ومنفعله) بكسر العين لان الفعل لازم (قوله أحدالخ) اما المجموع أوالمجموع الله (قوله من خارج) أي خارجهما عندالجع (قوله الاتر) أي الاحدالاتر (قوله أو تطرح الخ) أي بأحد الطروح السابقة اللائقة به اماالث الائة ان بدئ بزوج أواثن بنان بدئ بفرد وان بدئ بصفر فهو صالح لجيعها لانه في قوة المبدو بزوج لان ما بعده عشرات مفردة أومضعفة وهي زوج فتأمل (قوله فوقه) أي الجواب وان حرج طرح نزلت ان شئت صفرا وقابلت به وان شئت نزلت ماطرحت به و به قابل وعليه اقتصر الشارح (قوله اطرح السيطرين) أى كلاعلى حدة فنارة يخرجان طرحا وأخرى غيرطرح وأخرى مختلفا بصورتين ففي خروج الطرح فيهما انشئت وضعت صفراقبالة المحفوظ وانشئت أخذت في كل ماطرحته به وجعتهما وطرحتهما بماطرحت به الخارج فاذاانطرح أحدهما دون فضل فذماطرحت به أولا وقابل به وان حرج غيرطرح جعت وطرحتهما بماطرحت الخارج والفاضل قابل به الى آخرالعمل (قوله مابقي) أى في طرح كل واحدمهما وان خرجاطرها أخدت ماطرحت به على ما تقدم (قوله واطرحه) أى ان قبل فان لم يقبل قابلت بعينه (قوله كالجواب) أى في صورة الصواب وخلافه في صورة الخطأ فان قلت يحمّل اذا خرج خلاف الجواب ان الخطأفي الاختبار لافي أصل العمل كاحتمال خطأ الاختبار وأصل العمل معافي صورة الموافقة فلايدل قطعا على الصواب قلت هو دليل ظنى لا قطعي وتقوى دلالته في صورة الموافقية (٧٧) لضعف احتمال اتفاق العملين خطأفتأمل

> خطئها فقال الاختبارآ لةالخوالاكة حقيقتهاهي الواسطة بين الفاعل ومنفعله في وصول أثره اليه كالمنشار للنجار وهي مفيدة في جميع ما تقدم ذكره الجمع ومابعده * ثم قال رضي الله عنه

(ان اختبار الجمع ذو وجهين * اما بطرح أحد السطرين) (من حارج فاعلم و يبقى الآخر ﴿ فَــواضَعُ سَانُهُ وَظَاهُمُ ﴾ (أوتطرح الخارج والباقي الجواب، فيما اجعل فوقه بلاارتياب) (نماطرح السطر بن واجع مابق * واطرحه يبقى كالجواب السابق)

يعني إن الجهيم في اختيار صحته وجهان ﴿ الأول منهما ان تطوح أحد السطرين اما المجموع أو المجموع السهمن الخارج يبقى السطر الآخر * الثاني ان تطرح الخارج من المجموعين على ماتقدم فانكان فيمهما ينطرح طرحته فحابتي وضعته فيجانب اللوح وعامت عليمه علامة تشعر بانهالجواب وهوجيم هكذاج ثم تطرح السطرين المجموعين على ماتقدم أيضا وتحفظ الباقى من كل واحد منهما وتحمعه آخرافان كان فيهما ينظر حطرحته فيابتي ان كان مثل مابتي من الخارج فالعمل صحيح والافهو خطأ ﴿ وَمَثَالَ الْأُولَ اذَاقِبُ لَكَ اجْمَعُ أَرْبُعُهُ

وثلاثين وخسمائة الى أحدوعشرين ومائة فانزل ذلك هكذا مهه متحمع على ماتقدم يكن الخارج خسة وخمسين وسفائة تم تختبر ٥٣٤

محمة العمل بان تطرح أحد السطرين من الخارج بيق الأسر ١٢١

فانطرحت المجموع المه يبق المجموع وانطرحت المجموع يبق المجموع المه

الثاني اذا قبل الناجع حسة وأربعين الى خسة وعشرين فانك تنزل ذلك هكذا

م تحمع على ما تقدم فيكون الخارج سبعين م تختبر صحة العمل بان تطرح ده الخارج فتجده طرحاوهي سبعة ثم تطرح السطرين فيكون الباقي منهما سبعة ٢٥

فتعلم ان العمل صحيح

(واختبرالطرح بحمع الطرفين ﴿ لَكِي يَكُونُ وَسَطَانِغَيْرُمِينَ ﴾

الطرح في نظمه أكثر من من فني أول من أراد ماهو من الأبواب الخمسة وفي البواقي أحد الطروح الثلاثة فتفطن (قوله الطرفين) أي غيرالملاقي لسطرالباقي والباقي هوالوسط وهوالمطروح منه لانك تجعل الباقي فوق لا تحت فتدبر (قوله لكي يكون الخ) فانكان خارج جمع السطرين موافقاللوسط فالعمل صحيح والافهو فاسدوسيأ في هنامن السؤال والجواب نحوما تقدم بل ولو في كل اختبار يأتى عند خروج الموافقه والخالفه فتفطن

فانقلت الجمع عتصن بالطرح والطرح بالجمع كإيأتى فهلذادور قلت لادور الا أن توقف امتعان أحدهما على الا ُّخر مع ان الطَّرح كما يأتي يمتحن بالطرح فندبر (قوله وهي سبعة) أي بطرح سبعة لانه لاينطرح هناسه اذلا يحملها فنطرح السطرينها وان أمكن أحدهما بالتسعة لوجوب الموافقة فماتطرح به الأسطرحنيذ فهده السبعة تنزلهاعلى احدى زاويتي نصف صليب هكذا ١٧٠ ثم تطرح كل سطرعلى حدة وتحعل فاضل أحدهما على رأس الخط القائم والا ترتعنه فنى المثال تضع ذلك هكذا ٧١٠

ثمتضم ماتحت الىمافوق وتطرحه ان انطرح كم هنا فالخارج طرح فذ ماطـــرحت وقابل به المحفوظ كما <u>ري ٧١٠٧</u>

ولو وضعت صفرالكنت تقابل بالصفر

لأنالخارج طرح فاحفظه وقسعلمه ماناظره ﴿تنبيه﴾ الناظمذكر

(قوله الوسط) هو المطروح منه فهو ثانى وجوه اختباره (قوله أسفل) هو المطروح (قوله أوتطرح الخ) أى بأحد الطروح الثلاثة فهو غير المطروح قبله (قوله المطروح قبله) أى بماطرحت به الماقى (قوله المطروح قبله (قوله المطروح قبله) أى بماطرحت به الماقى (قوله المطروح قبله (قوله المطروح قبله) أى بماطر حت به الماقى (قوله المطروح قبله) أى بماطر حت به المطروح (قوله المطروح قبله) أى بماطر حت به المطروح (قوله ا الا توين أى كلاعلى حدته وتحفظ باقى طرح المطروح منه انكان على رأس العمود وباقى المطروح تحتمه التطرح باقى طرح الأسفل وهوما تحت العمود من باقي طرح الاعلى أعنى (٢٨) المطروح منه وهوما فوق العمود وقابل بالفضل محفوظ لأمثلا ففرض

المحفوظ أولاواحدا والذي فضلمن الأسفل سبعة ومنالأعلى ثمانية تطرح السبعة من المانسة يستى واحدفانزله فيزاوية الصلب قبالة المحقوظ تعده موافقاهكذا ١١١١ فتدبر (قولهمنأوسط) هوالمطروح منهأى من فضل طرح الوسط (قوله وفوق) أى قابل بين الفضل والمحفوظ (قوله فان يكن الخ) هذه من عام ماقبله اذيين فسيهانك تطرح فاضلطرح الأسفل من فاضل طرح الأعلى وهو على أوجه فتارة يستويان وتارة يكون فضل الأسفل أقل من فاضل الأعلى وأخرى العكس وفي الصورتين الأوليين الأمرواضع وفالأخيرة لايحمل ألطرح وفيهصورتأن اماانكلا تحدفوق العمود شمألل صفرا بناءعلى أحد العملين اللذين أشرنا الهمامن انكاذاطرحت خرجطرح نزلت صفرا أوتحد أقل ففي كلحال تحمل ماطرحت بهسطورك علىهوتطرح من المجموع الأسفل فتطرح منهاالأسفل وتقابل محفوظك الفضل وانى هذاأشار بقوله وان يكن الخفتدبر (قوله فان يكن الخ)أى يكن فاضل الوسط أقلمن فاضل الأسفل بحيث يحمل طرح الأسفل منه (قوله الثالث منها الح السهدا مضمون الثالث بل

طرحمنه طرحان الباقي وجعل فضله

محفوظاأ ولالتقابل بهوفيها نهأشاراليه

في آخركل قسم بقوله فانكان حواب

لكن الأولى ذكره قبل التفصيل (قوله

اثنين) هذابطرح سبعة لانه وانأمكن

(كذا بطرح مابق من الوسط * يبقى كشل أسفل بلا شطط) (أوتطرح الباقي وباقيـه الجواب ﴿ واطرح كذاك الآخرينباحنساب) (واطرح بق أسفل عما بق ﴿ من أوسط وبعدداك وفق) (فان يكن أقل منه فاحلا * عليه مثلمابه الطرح حلا)

ذكرفي اختبار صحمة الطرح ثلاثة أوجمه ﴿ الأول منها ان تُعمم المطروح الى الباقي يخرج الوسط وهوالمطروح منه * ومثاله اذا قيل الثاطرح ثلاثة وأربعين من سبعة وستين فانك اتنزلها هڪذا ع

> أثم تحمع المطروح ٧٧ وهوثلاثةوأربعون ٣٤

الىالباقي وهوأر بعة وعشرون وهوالمراد بقوله الطرفين يخرج للثالوسط وهوالمطروح منه الذي هوسبعة وستون ﴿ الثاني منهاان تطرح الباقي من السطر الاوسط وهو المطروح منه يبقى الأسفل وهو المطروح ﴿ ومثاله اذا قيل الكاطرح أربعة وستين من عمانية وتسعين

فانزل ذلك هكذا عع أثم تطرح الباقى 🗚

وثلاثون من السطرالأ وسط وهوالمطروح منه يبتي السطرالأسفل بلازيادة ولانقص والي هـذاأشار بقوله كذابطرحمابق الى قوله بلاشطط أى بلازيادة * الثالث منها أن تطرح المطروح منه على ماتقدم وتحفظ بقيته تم تطرح المطروح وتحفظ بقيته تم لا يخلوا لمقيتان من ثلاثة أوجه اماأن يكونامنساويتين أوتكون بقية المطروح منه أكثر أوتكون بقية المطروح

أكثر فانكانتامتساو يتسبن فالجواب طرح فانكان حواب الباقي طرحا فالعسمل صحيح والا فهوخطأ وانكانت بقيمة المطروح أكترمن بقية المطروح منه فتزيد على بقية المطروح منه النوع الذى طرحت به وتعفظ الجمع وتطرح منه بقية المطروح في ابقى فهوالجواب فنطرح الباقي في المسئلة فان وافق الجواب فهو صحيح والافهو فاسمد والى هذا أشار بقوله واطرح بق أسفل جمابتي الخ * ومثال مااذا كانت البقيتان متساويتين اذا قيل لك اطرح ثلاثة عشر وثلاثمائة وثلاثة آلاف من خمسة وعشرين وثلاثمائة وثمانية آلاف فانزل ذلك هكذا ٧١٠٥

واعمل على ماتقدم يحكن الباقى من كل واحد من السطرين انسين فنطرح

النين من النين يفني فيكون الجواب طرحا فتطرح الباقي فتجده طرحا سهمهم والله أعلم ﴿ ومثال مااذا كانت بقيمة المطروح منه أكثراذا قيل لك اطرح خمسة عشر

منستة وعشرين فأنك تنزل هكذا ١١

أتم تمتثل العمل كاتقدم فيكون الباقى ٢٦

أ أحدعشر فتختبرها فتجد الباقي من السطر ١٥

بطرح تسعة حتى لا يبقي شئ لكن الباقي لا يمكن طرحه الا بطرح سبعة فوجب طرح بقية الاسطر بها ١١٠٠ (قوله

العمل) أي عمل الطرح المصطلح عليه (قوله فتجد الباقى) هذامثاله فيوافق الجواب هذامثاله بنبع

(قوله تصل الى البيان) أى الى مامقام أهل البيان أى المعرفة التامية (قوله سطر الخ) أى سطر منهما فاذا قسمت الخارج على المقسوم خرج المقسوم عليه أوالمقسوم عليه حرج المقسوم وذلك لان الضرب تضعيف أحد العددين (٢٩)

مقدرآحادالآخروالقسمة قدعرفت

انهاحل المقسوم الى عددمساوفي العدة

آحادالمقسوم عليه فاذاحالت أحسد

الضعفين خرج الاخرىسنه فتمدير

(قوله مسجلا) أي مطلقا والاطلاق

هناسواء المضروب والمضرب فيسه

وهذامفادهماقله فهوتأكمد وحلهعلي

معنى سواء بدأت بالمضروب أوالمضروب

فمهلا يخاومن مسامحة لان الاختمارهنا

بمجردالقسم على أحدهما ولايشترط

القسمعلىكل واحمد ليخرج الآحر

كإيرشد لهالتقر يرالآنى كظاهر

المصنف وحلهانما يلائملوكان المراد

القسم على كل منهـ مالاعلى أحدهما

فتأمل (قوله من الطروح) أى الثلاثة

(قوله فابدا) أي ظهرمن ضرب

احدى البقسين في الأخرى (قوله ما

ألف)أىمثل طرحلُ أحد السطرين

بالذي طرحت به (قوبذاك) أي بما

طرحت به السطرين وحارج ضرب

المقتين (قوله الماقي منه) أي من

أمرالمصنف لعلك تكون من أهل

ألهمة العالية لانه من أولياء الله تعالى

واذاترجي أوحكم عليل بصيرورتك

من أهل الهمم ان امتشلت أمر اأرشدك

المهتكن من أهـــل الهمم انشاءالله

تعالى (قولەنالامام) أىالمقسوم

عليه كان منطقا أوأصم فان قات

تقدم اختبار الضرب بالقسمة وهناس

اختبارها بالضرب وهنذا دور لان

معرفة صحة كلعمل منهما توقف على

معرفة صحة العممل الآخرقلت

لادورالالوتوقف أحدهما علىعين

الاعلى الذي هو المطروح منه أكثروذلك خمسة فتطرح منه الواحد الباقي من المطروح تبقأربعة وهي الجواب فاذاطرحت الخارج وجمدت بقيته موافقمة فالعمل صحيح والافهو خطأوهوهناموافق واللهأعلم ﴿ ومثالما اذا كانت قيمة المطروح أكترمن بقيما المطروح منه اذاقيل الثاطرح ثلاثة وعشرين ومائتين من أربعية وأربعين وخسمائة فأنزل ذلك هكذا ٢٢١

أتم عتشل العمل عده كماتقدم فككون ٣٢٣

الباقي أحداوعشر ينوثلا ثمائة ثم تختبرالعمل فتجدالباقي من المطروح منه خسسة والباقي من المطروح ستة فلاعكن طرح ستةمن خسة فتزيد سبعة على الخسة والى هذا أشار بقوله فاحلا علبه مشلما بهالطرح جملا أىالنوع الذي طرحت به فيكوفي المجمع اثني عشر فتطرح منهما ستةوهي باقى المطر وح تبقى ستة فتطرح الباقى فيوافق الجواب والله أعلم * ثم أشار رضى الله عنه الى اختمار صحة الضرب

(والضرب في اختماره وجهان * فاحفظهما تصل الى السان)

(فاختبروا بقسم خارجعلى *سطرمن السطرين فاعلم مسجلا) (كذا بطرح كل سطرمنهما * بواحدمن الطووح فأعلما)

(فَمَابِقِ مِن وَاحْسَدُ فَاضَرِ بِهُ فِي ﴿ مَا قَسَدُبُقِ مِن آخَرُ فَلْتُقْتُنِي ﴾

(فابدا فاطرحة مشل ما ألف * فابق فهوالجواب قد عرف)

(واطرح بذاك خارج الحساب * يبق كمثل ذلك الجواب)

يعنى ان الضرب في اختمار صحته وجهان فاذا أتقنتهما وصلت الى واضر البيان ومقام العرفان * الاولمنهما ان تقسم الخارج على أحد السطرين اما المضروب أو المضروب فيه يخرج الآخر وقوله مسجلا أي مطلقا ﴿ الوجه الثاني أن تطرح كل عدد من المضروب والمضروب فيهباحدالطروحالثلاثة وهي طرح تسعة وطرح ثمانية وطرح سبعة ثم تضرب الق أحدهما فياقىالآخرعليما تقدم واليه أشار بقوله فلتقتني فحاحرج طرحتمان كان فسه ما ينطوح أوجعلته على حاله ان كان أقلل من الطوح ثم تطوح الخارج من الضرب فابق منه قابلت به الجواب فان وافق فالعمل صحيح والافقاسد * ومثاله اذا قيل الثاضرب

خسة وعشرين في خسة عشر فانزل ذلك هكذا ٥٧٥

أنم تطرح أحدالمضروبين فتجدالباقي واحدا أنم تطرح المضروب الآخر فتعد الباقي منه ٢٥

أربعة فتضرب واحدافي أربعة باربعة فتطرح الخارج فتجدالباقي منه أربعة ولوحالف لكان خطأوقوله فبابدا أي ظهر من ضرب الباقي في الباقي وقوله فاطرحه مثل ما ألف أي مثل الذي ألف عندك وتقدمت الاشارة الى هذا في اثناء التقرير * ثم قال رجه الله تعالى

> (وانترد كمف اختمار القسمة * فاعمل على قولى تكن ذاهمة) (فلتضرب الخارج في الامام * فيخرج المقسسوم بالتمام)

الآخرمعانك قدعرفت ان الضرب يمحن بالطرح والقسمة تمتحن بالطرح أيضا وعدم التوقف منجهة واحدة كاف في دفع الدور ف الا بعدم التوقف من الجهدين

الإعلى

[(قوله المرام) أى الجواب تحفظه (قوله بداك) أى عاطرحت به المقسوم (قوله مع الامام) أى المقسوم عليه والمراد تطرح كل واحدمتهما على حدة وتحفظ بقية أحدهما تعت العمود من الميزان والآخر فوقه بدايل مابعده (قوله واحد) أى الخارج أوالامام (قوله لواحد) أى الامام أوالخارج (قوله مشل السابق) أى فى الطرح أى بالذى طرحت به ماسبق من الخارج والامام والمقسوم (قوله كالجواب) وهو المرام وترك عديل قوله فان يكن الخلعامه من (٣٠) مقابله لان بضدها تنبين الاشياء (قوله المقسوم عليه) عطف تفسير (قوله تطرح

المقسوم)يبقى لك ثلاثة في طرح سبعة فاحفظه في كفة الميزان هكذا س تمتطرح الخارج وتحفظ باقيمه وهو ثلاثة تجعمله تحت العمود القائم على الخطائم تطرح المقسوم بطرح سسمعة يبقى الثواحداجعله على رأس العمود فاضرب احدى البقيتين فيالأخرى بغرج للاثة تعصله في الكفه الأخرى تجدمافي الكفتين موافقا فعملك صحير هَكَذَا ٣٣٠ (قُولُهُ حَيْثُمَا كُسُورَ) أى حنسمها أى كسركان من أنواع الكسورأى حيثماخرج لان الخارج هنالاينطرح ولوانطرح لطرحتسه (قوله:قع)أىفى صحيم أوكسر (قوله لخارج الخ)متعلق يتجمع وحاصل سواءسواء كأن الخارج للكسرفيه الا انكاذاضربت احدى البقيتينى الأحرى وحصلت الخارج لأحسل طرحه والمقابلة بالباقي المحفوظ الأول فاجع الى هذاالخارج قبللطرحل بسط ذلك الكسر الخارج في قسمتك (قولەوتىحفظ) بقىتەھىستە (قولە باقى الخارج) هـذا الخارج لاينطرح حتى يكون له باق فالمـراد مابقي بطرح أودونهفهنا تأخرنفسالخارج والمراد

بههنامجردالصحيح دونضرب فحامام

الكسراذلا يخرج لاالعصمل صوابا

والقعيمن الخارج هناثلاته تحفظها

(أوتطرح المفسوم والباقي المرام * واطرح بذاك خارجامع الامام) (واضرب بقى واحد فيما بق * لواحد واطرحه مثل السابق) (فان يكن بقى كالجواب ﴿ فهو صحيح دون ما ارتياب)

يعني ان في أحتبار صحة القسمة وجهين ﴿ أحدهما ان تضرب الخارج من القسمة في الإمام المقسوم عليه يخرج لك المقسوم ﴿ ومثاله اذا قبل لك اقسم ستين على ستة فانزله هكذا م تمتضربالخارجوهوعشرةفي الامام وهوستة يخرجك المقسوم وهوستون الوجـهالآخران تطرح المقسـوم فـابقحفظتـه ثم تطرحماخوج من القسمة وتحفظ بقيتمه وتطرحالامام وتضرب يقيتمه فيباقي الخارج من القسمة في اخرج طرحته ومابق فالمت به الجواب المحفوظ فان طابق فصحيح والاففاسد وقوله فاعل على قولي أي علىما أقول لك وقوله ذاهمة أي مرتبة رفيعة ﴿ ومثاله اذاقيل لك اقسم تمانين على تمانية فانزل ذلك هكذا

ثم تطوح المقسوم

تحت العمودوباقى الامام هناستة والكلام فى كونه باقيامثل ما تقدم كجعله فوق العمود وتضرب ماتحت العمود فهما

الجواب ثم تضرب باقى الخارج فى باقى الامام وما كان تطرحه ان كان فيه ما ينطرح والبقية تقابل الجواب فانطابق فصحمح والاففاسد يه تمقال رضي الله تعالى عنه

(والبسطحيثماً كسورتقع * لخارج البقيتين تجمع)

بعنى ان ماتقدم من العمل في اختبار صحة القسم انم اهواذا كان الخارج صحيحاليس فيـ ه كسر وأمااذاخرج فيه كسرفانك تجمع بسطه للخارج من ضرب بقية الخارج في بقية الامام وما اجمع طرحته ومابق قابلت به بقية المقسوم فان وافق فصحيح والاففاسد، ومثاله اذا قبل لك اقسم عشرين على ستة فانزل ذلك هكذا

> أثم تقسم العشرين على السنة يخرج الثاثلاثة وسندسان فتطرح المقسوم ٣٠٠

فوقه والحارج تضيف اليه بسط كسرك وهوهنا اثنان لكونه مفردا يكن المجموع عشرين تطرحها طرح سبعة تبتى ستة تقابل بها

معفوظ فالاول تجدهما متوافقين هكذا بيات فان كان العب من الشارح حيث إسرح هذه الأبيات فان كان اظهور

معناهاجدافليس ماقدمه بأوضح وقدشرحه فهذا أولى بالشرح لشدمافيه من المقال وخفاء عمله وان كان لخفاء معناها عنده

واتعلم يتوصل الرادمهاو يرشداليه شرحه لماسيق اذكثيراماترك بيان المراد وكشيراما عبر بعبارات تشعر بعدم عكنه فالفن

فالمنطوقان من تصدى لشرح مثلهذا فهوأ علمن ان يخنى عليه مثل هدذا الذى تصدر به صفار طلبة الفن وكيف الامراو و

وتحفظ بقمته وتععله جواما تم تضرب افي الخارج في افي الامام والخارج تعمع المه بسط ذاك الكمسروهوسدسان تم تطرحه وبقيته تقابل به الحواب فان وافق فصصيح والاففاسدي نمقال رضى الله تعالى عنه

(وان تسلَ عن اختبارالتسمية ﴿ فَافْعُلُ كُمَّا اقْوَلُهُ بِالنَّسُويُهُ ﴾

المصنف على أعمال الحذور وأعمال الكفات وأعمال الجبر والمقاملة ونحن تشكلم على الابيات بقدرالح اجة بيانا وتمثيلا فليقس عليه وحاصلهانه ذكراختيارين اختيار اللتسمية أصحيحة هي أملا واختيارا لحل أئمة المقسوم ان حللته أصحيح حاك لهيأ أم فاسدفذ كرالأول أولا والثانى ثانيا كاتراه (قوله بضرب أول المسمى) هذافها اذاكان الكسر منتسبا اذهوالذي يتصوران له أولا وثانيا ويتصوران له أكثرمن امام وأمااذا كان مفرداأ والقسم على ذي الرمة فلا يتصوراً ول وثان ولا تعددما تحث المسمى كستة أرباع من تسع فتنز لها هكذا فهي خارج التسمية ولماكان هذا ظاهر الصعة لقلة العمل فيه لرينص على اختياره على انه يمكن اختياره بطريقته فتأحذنفس المسمى اذلاشئ يضرب فمهوتأخذنفس ما تحتهاذلاشئ يضرب فمهمن الأئمة يخرج فيالأول أربعة وفيالثاني تسعة هيءين المسمى والمسمى منه فان قلت هذا يحرى في المنتسب والمفرد وكيف الحكم في المعض والمختلف والمستثنى بقسميه قلت النسمة ابدالا تخرج الاالمفرد أ والمنتسب حسمايشهد بذلك اعماله اولولا الاطالة لجلبنا منه مثلاجة وأشرناالى برهانه الهندسي ولكن الاشارة تكني اللبيب ثم قوله أول المسمى على حذف مضاف أي أول خارج نسبة المسمى من المسمى منه أي أول أجرائه في الرتبة والافالا ول في الوضع هو الأخير وحاصل كلامه انك تستخرج بسط حارجت فالتسمية بقاعدة استخراج بسط المنتسب وهوان تضرب ماعلي أول امام فى الامام الذي يليه والحارج معمل عليه ما فوفه والجمّع تضربه في الامام الذي يليه وتعمل على الخارج ما فوقه (٣١) الى تمام الائمة فالمجمّع ان وافق نفس المسمى فالعمل صحيروالاففاسدوهذا اختبار

(فابدأ بضرب أول المسمى * فيمايلي ما تحت ذاالمسمى) (واجعه للذي عليه وافعلا * في حارج كافعلت أولا) (فان يك المجموع كالمنسوب * فهو صحيح العـمل المطلوب) (هذا اختبارالنسبة المعهوده * واحتــبر الائمة الموجوده) (بصرب ماقدمته فماأنى ب من عده على الولاء افتى) (وحارجافهماقداستقرا * من بعده الى هم جرا) (فيخرج المنسوب منه بالممام وفاحفظ جميع ماذكرت والسلام)

﴿ باب الكسور ﴾

وهو يشتمل على فصلين ﴿ الأول في بسطها وأقسامها

(الكسرمنهمفردومختلف * مبعضمنتسب كذاعرف)

الكهمر جرءمعاوم القدر بالنسبة الى الواحد الصحيح وله عشرة أسماء بسائط أولها النصف وهوأ كبرها ثمالثلث ثمالربع ثمالخس ثمالسدس ثمالسبع ثمالثن ثمالتسع العشرثم الجزء * ومثال ذلك على الترتيب ١١١١١١١ ١١١١ ١١١١ مان هــذه الكسورمنها ما يثني ولا ٣٣٤٥ ١١١١١١

نفس النسبة وامااختبار حل الائمة فسمأتي سانه وهوانك تضرب الائمة بعضيها في بعض فانطابق الحارج الامام فالثالائمة صحيح والافهو بأطل وهمذا الامتعان لايختص بالنسبة مل حتى القسمة فتدبر ولمثل مثالا تطبق عليه جميع العملين فأقول ادا قىلسمستىن من مائة فتجدالا عة خسة وخسمة وأربعه بقاعدة حل الاعمة فما سبق محتقسم ستين على أربعة يحرج خسةعشر ولافضلثماقسم خسةعشر على خمسة يخرج ثلاثة دون فضل ئم اقسم الثلاثةعلى الخسمة الأخرى فلا تنقسم سمهامنهافيكون خارجك هكذا و قامتعان النسمة بان تضرب أول جزءمن نسسة المسمى ولس ثمهناالا

منسوب واحدوهو ثلاثة فبماعلي امامه وهوهنا خمسة بخمسة عشر ولاعلى رأسمشي حتى يحمل عليه ثم الخارج تضربه في الامام الذي بعده بخرجستون هي المسمى وامتحان الحل تضرب الائمة بعضها في بعض تخرج مائة هي المسمى منه فالعمل صحير وعليه فس (قوله فيما الخ)أى في امام (قوله ما تحت)أى امام تحت المسمى الأول كالخسة الأولى في المثال وما يلي هناهي الخسة الثانية (قوله للذي عليه) أي انكان كافى نسسة سبعين من مائة فتسد برفانه يخرج لك هكذا ٢٧٣ فعلى كل امام شئ يجمع خارج ضرب الكسر قبله في ذلك الامام (قولة كافعلت الخ) أى بان تضربه في الامام الذي يليه 377 وتجمع اليه ماعلى رأسه الى ان تتم أخذ البسط (قوله المجموع) أى من الضرب والجمع (قوله واختبرالا عُمَّالِخ) أي أحلها صحيح أم فاسد (قوله ما قدمته) أى من الا تمة فتاؤه مفتوحة لخطاب الحساب (قوله فيما آتى الح) أى في الامام الذي يليه والخارج في الذي يليه وهكذا (قوله المنسوب منه) كالمائة في المثال ﴿ تنبيه ﴿ مثالنا الأول بنوافق المنسوب والمنسوب الممه بنصف العشر فتكتني بالوفق فنوضع ثلاثة على خمسة فذلك مايحص كل واحد من المنسوب الممس المنسوب وهوموافق للخارج الأول (قوله بالمقام) فيه براعة ختم (قوله منه مفردالخ) أشار بمنه الى أنه غير منحصر فيماذكرا ذبتي عليه المستثنى بقسميه ولعل تركدلا جل ان قسمة الفرائض في الغالب لا تتوقف عليه (قوله معلوم الخ) كسيدس ونصف وثلث و جزء من سبعة عشر (قوله أكبرها) لان مقامه اثنان وهو أصغر المقامات وكلماعظم المقام ذوالكسمر المنسوب اليه فتعلم منه ترتيبها فى العظم والدقة

الاختلاف فى النسبة فقد بر وسمى منفصلا لانفصال خطوط المسئلة بعضها من بعض فهو ماله امامان فأكثر تعت خطين فأكثر وهذا أولى من حدالشارح (قوله ومبعض) سمى به لان بعضه مأخوذ من بعض اذكل كسر مأخوذ عما بعد. ويقال له الكسر بحدف الواوكان المختلف بقال فيمه منفصل لانفصاله بحرف الغطف أولانفصال خطوطه كما تقدم واعلم أن التكلم في المبعض من جهات الأولى في وضعه وهوأن بكون خطه منصلاو بين الكسور علامات امانقص أوخطوط كاوضع الشارح الثانية في أخد بسطه و باقي الثلاثة ان الكسر الأخيرمنها منسوب للواحد فاذا أخذه الكسر المنسوب المقصود بالنسبة من مقامات الكسور ألفيت مساويا بسطه الاتي بيانه فذلك منامتحانات صحة استخراج المقدار والمرادمن الكسر المنسوب الرابعة عكس المنتسب الاتى بيانه في أن كل كسرمنسوب للذي قبله والأول منسوب المواحد فندبر الخامسة طريق اختبار الكسورفية أن تضرب الأغمة بعضها في بعض والخارج هوالواحد فتأخذ منه الكسر المرادأ ولابقسم الخارج على آخرامام والخارج من القسمة تضعفه بمقدار ماعلى رأس الامام والحاصل تقسمه على الذي قبله والخارج تضعفه عقدارماعلى رأسه والحاصل تقسمه على الذي قبله وتضعفه عقدارماعلى رأسه حتى تنتهي للاول بالقسمة وهذا التضعيف لتأخذ منه المقدار المنسوب المهما قبله فان وافق الحاصل وهو المقدار المأخوذ بحسب نسبة الأول لما بعده البسط فالعمل صحيح والافعماك فاسدو بالجلة بسط المبعض هوالمقدار المأخوذ من إلا جزاء المأخوذة من مسطح الأئمة وهدذا المسطح هي أجزاء الواحد الصعيح فتدبر (قوله هكذا) ٣ ٣ وبسطه سنة وثلاثون وهو المقدار المفادمن النسبة وهي عدة الابراء من مسطع الأعمة في الواحد واختباره بضرب الأعمة عالم بعضها في بعض يخرج مائة وستون تقسمه على الثمانية لتعلم عنها حتى تضعفه بمقدار ماعلى رأسه لانه المنسوب المه يخرج في القسمة عشرون تضربها في ستة حتى تكون ستة أثمان يخرج مائة وعشرون تقسمها على خسة يخرج أربعة وعشرون هي خمس سنة أغمان تضعفها من تكون عمانية وأربعين لتكون خسى سنة آلا عمان فتأخد منها ثلاثة أرباع تعدد الكستة وثلاثين وهوموافق للبسط هذاو يمكن اختصارهذا الشكل لتأخذ بعض أئمته فتكتنى (٣٣) بالأكبروهو الثمانية لدخول الأربعة فيها

فيكون أغه المقدار المراد عانية وخمسة فسط حهما أربعون وهو أقل عدد يوجد فيه الربع والخس والثمن وتنصرف في تركيب النسبة حتى يخرج موفيا للراد فتجسد ذلك ثلاثة أثمان ثلاثة

وقس عليه ومبعض وهوالذي يكون ماعلى أول امام منه مأخوذ امن الكسر الذي على فيكون أغه المذه الثانى وماعلى الثانى محاعلى الثالث وها جواسم ومناله اذا قبل الله الثانى وماعلى الثانى عماعلى الثالث وهم المراد فتم المراد ما المراد فتم المراد في المراد فتم المراد في المراد

(٥ - الدرة) فتلاثة أخماس الأربعين أربعة وعشرون وثلاثة أثمانها تسعة فالمقدار تسعة أجرًا عمن أربعين جزأمن الواحدوهو خسوعن خس بالمنتسب وامتحانه لتعلم موافقته لوضع الشارح هوأن تضرب التسعة في الامام المختص وهوأر بعة يخرجستة وثلاثون وهوالخارج أولا والقاعدة عندهم اختصار العمل ماأمكن لانفيه تشعيبا كثرة الكسور والقاعدة في الاختصار انك تنظر بينالأ عمة بالانظار الأربعة فاعاتل منهاا كتفيت بواحدمنها وماتباين ضربته في مباينه وماتوا فق ضربته في وفقه وماتداخل اكتفيت بالأكبرمنه فتنظر بينكل ائنين منهما وتعصل منهماراجعا ثم تنظره معامامآخر وتعصل منهماراجعا وهكذا الى أن تبلغ المراديخرجاك أقل عددتو جدفيه كسورك الأصلية دون اختصارفاذا قيل لكلفلان عندى ثلث ثلثى نصف ثلاثةأر باع الدينار فتنزل هكذا 4171 فسطح أئمته اثنان وسبعون والمقدار المرادسته أجزاء من اثنين وسبعين من الدينار فترجع الأئمة بالاختصار الى اثني عشر وأغتهاأر بعة وثلاثة وانشئت ثلاثة واثنين مرتين وانشئت ستة واثنان فان رجعته الفرد قلت ثلث الربع لان نسبته ستةمن اثنين وسبعين ثلث ربع ورجوع هذا المثال للبعض بعد الاختصار لأقل عدد يتعقق فيه أجراء تلك المقامات متعذر كالا يحفى على اللبيب نعم ان صع أن نعو ربع ثلت بكون منتسبا ومبعضا باعتبارين مختلفين باعتبار النسبة لماقبل أو بعدو باعتبار وضع الكسرعلي أكثرمن امام وعدم الوضع أمكن تصور المبعض فيه والافلا فليحرر (قوله ومنتسب)سمى به لان كل كسر مأخو ذومنتسب مما قبله وهذه العلة مرجحة لا موجبة فلا ينقض بوجودهافي غيره أعنى مطلق نسبة كسرك كسرمع عدم التسمية بالمنتسب قال بعض وهومركب من مفرد ومبعض أي والمفردهو المنطوق به أولا والمبعض هوالمضاف الى هذا المنطوق به أولا أما بو اسطة أودونها فاذا قلت سدسان ونصف سدس فأصل وضعه هكذا ٧ الأول مفرد والثاني مبعض لكن لماتكررت السنة وحذفت الأولى ونسب السدسان من السنة الثانية جعل متصلا ولذاسمي بالمتصل وكونه مركبامن مفردومبعض فيهمافيه بلهوم كبمن مفردين فأكثر حرره وأخدا لمرادمن المنتسب من طريق الأثمة أن تأخذالواحدمنها ثم تأخذمنه الكسر الأولثم تأخذالثاني من ذلك الكسران لم يتكرر الأول ومن أحد أمثاله ان تكرر ثم الثالث من الثاني وهكذا وهوأ بداقائم من كسر كسر اوكسر كسر وهكذاما كان فثال الأول سدس ونصف سدس تنزله هكذا

(قوله وهوالنصف) لانهاذاتني نطق بلفظ الواحد وخرج عن الكسراذلايقال نصفان (قوله وهوالثلث) لان تلثين لا تبلغ الواحد والضابط انالكان تعظم الكسر بالتثنية والجمع مالم تبلغ عدة المقام فتقول خمس وخمسان وثلاثة أخماس وأربعمة ولاتقول خمسة وهكذا (قوله أربعة) هي باعتبارما اقتصر عليه فلايناني انهاأ كثرمن ذلك لاسما وقدعبر بما يشعر بعدم الحصر وهومنه (قوله أو بعده) أي أولم يكن ولوعبر بهلشمل قوله أو بعده حينتذا فادة المرادفهو ثلاثة أقسام قسم لاقبله ولابعده كنصف وقسم قبله لابعده كنصف سدس هكذا ر وقسم بعده لاقبله في بعض صورالقسمة على ﴿ وَ كَثْرَمْنَ امَامُ وَلْمِيْفُصْلُ شَيُّ فِي الْقَسْمُ عَلْمُ السّ 77 على عشر بن فالحارج أربعة أخماس هكذا و وهم يحفظون الامام الذي لم يفضل على رأسه شي لأجل امتحان النسبة وحل الاعمة كاتقدم فالخارج كسرمفر دلامحالة وكلام الشارح في ضابطه لايشمل الصورة الأولى فان قلت نجد نصف سدس يحمل النسبة الى الأولو يحمل النسبة الى الثاني فيشتبه بالمبعض فالفارق قلت اعلى الفرق من أمور الأول الاعتبار فان اعتبرت نسبة النصف لماقيله كان مفردا والاكان مبعضا الثاني في الوضع فني المفرد تضع أولا مقام السدس تم مقام النصف ولا تضع على مقام السدس شيأ كاصرحوا به وفي المبعص تضعه بعده وتضع فوق السدس واحدا وتبعل حاجزابين الامامين و بسطهما لثلابشة به بالمنتسب ، فان قلت ماالفارق بين البابين بالنسبة للاول والثانى حيث قلتم لانضع شيأعلى رأس الامام في صورة النسبة للاول وضعتم عليه في صورة الثاني وهلاوضعتم في الأول أيضا لئلا يشتبة بالنسبة لا كثرمن السندس واذانستم في الأول السدسين فأكثرفهل يطالب بالوضع لئلا يشتبه بالنسبة للواحد ويعمل من المعض لامن المفردوفي صورة النسبة السدس الواحد يعمل من المفرد لامن المبعض * قلت هوسؤ الى لا بأس به وهل الجواب والله تعالى أعلم ان النسبة اذا كانت اسدسين مثلا كنصف سدسين فلاشل في وضع الكثير و يخرج به عن كونه مفرد الان المفرد ما كان فيهالكسرعلى امام واحد تعددت الائمة أولا وتعدد الوضع ان اعتبرت المنسوب والمنسوب المهمعا كافي قسمة خسة انني عشر كان من المنتسب قطعاوان اعتبرت (٣٢) مجرد المنسوب كان من المبعض وأنزلته على الاول هيكذا ٢٦

يجمع وهوالنصف ومنها ما يثنى و يجمع وهوالربع وما يعده ومنها ما يننى ولا يجمع وهو الله ومثال ذلك هكذا و وسم الله وقسمه الى أربعة أقسام مفرد ح س ع وقسمه الى أربعة أقسام مفرد ح س ع ومثاله ما تقدم وهو أن يكون الكسر على امام واحد سواء كان قبله امام أو ح الم ح المعده و مثاله م المحتمد و المحتمد و

وعلى الثانى هكذا ١ | ٧ على انك اذانسبت ٢ | ٦ لكسر متعدد كان من المبعض قطعا اذ المفرد لا ينتسب الاللكسر المفرد ولذا تقول في الوضع السابق سدس و بالجلة ان وضع الكسر على

أكثرمن امام فان قصد امعاكان منتسبا ونسبكل واحدلما قبله من الاعمة على الكسر المفردوان قصد مجرد المسوب كان مبعضا وقس والوضع مختلف كما أنبأناك وانوضع على امام واحدكان ١ مفرداوان تعدت أثمته فان تقدمت نسبة الكسرلوا حدمن الامام الذى قبلها اتحداوتعددا كنصف ثلث خس الربع هكذا ٢٣٥٤ وان تأخرت نطقت به مفردادون نسبة لماعامت انه لاينسب الالماقبله عكس المبعض وفائدة تعدد الائمة على الوضع ماألقينا اليل فليحرر (قوله من نوعين) أى أومن نوع منها ثم العبار تان صادقتان بتركبه من المختلف وغيره ومن مختلفين ومع عدم تصوره ففيه دوركاترى و يجاب عما وردبان المختلف يمكن تركبه من غيره ثم يركب مما تركب من غيره نعم قديتر كبان بالعطف وليس ممانعن فيه كعقدى ثلاثة أخماس ثلثي الدينار وأربعة أعمان سدسي الريال هكذا ١٧ و ١٤ ح فيعمل كلامه عن ان مراده مجموع هذه الاربعة حتى لايشمل نصانوع المختلف فالاحقالات تركيبا وافراداعشرة واله الم والمقصود منهاستة وهي ان يتركب من مفردين أو معضين أومن منتسبين أومن مفرد ومبعض أومنه ومنتسب أومن معض ومنتسب وأمثلتها البلاثم المرادماترك منحوف العطف منسو باكل كسرمن أجزاء المركب للواحد فبقولنا بحرف العطف يخرج المبعض ويقولنامنسو باالخ يخرج المنتسب واعلم أن التركيب والافراد من عوارض الكسر وبيانه على وجه يفيد الحصر في أقسامه الستان الكسرامامفردأوم كبمن المفرد المفردمعاوم والمرك امابحسب جع بعصه لبعض أو بحسب طرح بعضه من بعض أو بحسب ضرب بعضه في بعض والاول الماأن يكون ماعد االاول منسو بامن الأول أو يكون الأول وغيره منسو بامن الواحد الأول المنتسب والثاني الختلف والثاني من الترديدات اما أن يخرج بالابعض من بعض أومن الواحد الاول المستثنى المتصل والثناني المنقطع والتالث منها هو المبعض فالمفردأصلها والباقي مركب منه كاأشار اليه صاحب المحيص فاحفظ ما ألقينا اليل فان كثيرا من الناس غافل عنمه (فوله ومثاله هكذا ٢ ١ ٢ أى ربعان وخس وسدسان وكل منها منسوب من الواحد فان شئت كتبت حرف العطف بين كل وان شئت تركث ٤ ٥ ٦ واكتفيت بها فى النطق لان الوضع المذكور لايشتبه عنتسب ولا مبعض ولا مفرد فتأمله هذا وسمى مختلفالان كل كسرفيه غيرمأخوذ من الاخرولامنسوب بلكل منه منسوب من الواحد وعام لاختلاف كسوره وهذه العلة مطرقة في المبعض والمنتسب فتعمل على

فتأتى للاغة تضرب بعضهافي بعض يخرج اثنا عشر فتأتى الامام الأول فتأخ ذمنهماعلى رأسهمن المقاموما على رأسه سدس تأخدا ثنين ثم تأخذ النصف من هذين الاثنين تحده واحدا فالكبسر المراد ثلاثة من اثني عشر من الواحد وهور بع ومثال الثاني سلسان ونصف سدس المقام ماتقدم تأحد منه سدسين الربعة ثم تأخذ النصف من السدس لامن السدسين وهكذامعني قوله تأخذمن أحدالأمثال و بمـاقررنا تعــلم أن فيمقال بعض في ـ أخذالمرادمقدمة مطوية والالهيتم المرادمنه اذقال تأخذالوا حدمن الأئمة ثم تأخلمنه الكسرالأولالخ ولس الأمركذاك للتحصل المقاممنها وتأخذ منه مقدارماعلى الامام الأول الخ تأمل (قولهمثل للث الخ) أشارلبيان كل بالمثال وهوأحد طرق التعريف (قوله بألعكس) حال من ضميرنسب أى نسب في حال كونه في النسبة عكس الانتساب في المنتسب فذلك لماقسله وهذالمابعده وقولهمن كسرمتعلق بنسب وامامه بفتح الهمزة نصبعلي الظرفية متعلق بنصب أي وضع والجلة صفه لكسر ولثأن تعرب قولهمن كسرالخ بدلامن قوله بالعكس لانه مفادمنه فندبر (قولهمايليه) أي يلىما على الامام الأول وهوالكسر وليس ضميره للامام كما توهـم حتى احتيم لمحل أن المراد في كل ماعلي مايليه لأكل مايليسه اذالضربي الكسورلافيالأئمة (قولهوقدمضي تقريره) أى فى قوله فابدأ بضرب أول المسمى الخ (قوله بالجلة) أى بحملته

وقوله وضرب سط الخ) ماقبله يغنى عنه ولعله ذكره لا حل قوله و يجمع الخ (قوله على السطرالثاني) صوابه الاول بدا مل ما بعده (قوله وال يكن الخ) ما تقدم بيان بسط الكسر المجرد عن الصحيح فاذا كان معه صحيح فهذا بيان حكه و علم أن المقام يقتضى بيانا و تفصيلاً خل مهما المصنف كالشارح وذلك أن الصحيح اما أن يتقدم واما أن يتأخر واما أن يتوسط وفي كل الكسر اما أن يكون مفردا واما أن يكون مختلفا واما أن يكون معضا واما أن يكون منتسبا فهذه انتناع شرة صورة فان كان الصحيح في الاول الربح صوره فالعمل العام فيه أن تضرب الصحيح معلى في المهمة المناسر و بضم الخلاج البسط ذلك الكسر أى كسركان وهذا الضرب الصحيح من ادق كسر في المسئلة و يحتص الصحيح معلى المنتسب والموضوع بحاله من كونه مقدما بوجة أخر في أخذ البسط وهو أن تضرب الصحيح في الامام الاول وتحمل ما على رأسه والحاصل تضربه في الامام الذي يليه الى آخر السطر والخارج فيه مساوللخارج في الوجه الأولى * مثاله أربعة وسدسان وثلث اسدس فالوجه العام بسطه ثما تون و بالخاص كذلك وان كان في الوسط فله صورتان لا نه حيث لا يلا المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة و منافرة المنافرة و المنافرة المنافرة و المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة و المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة و المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة و المنافرة و المنافرة و المنافرة المنافرة و المنافرة و

يعنى أن العمل فى بسط المنتسب كالعمل فى اختبار النسبة اذا كان فيها كسر وقد تقدم تفسير ذلك فى اختبار النسبة وأشار الى بسط المختلف بقوله

(والمختلف بضرب بسط ماقصد ﴿ في كلمامن تحت غيره عهد) (وضرب بسط ذاك في امامذا ﴿ ويحمع المجموع فافعل هكذا)

يعنى ان سط المختلف تضرب بسط كل سطر في اما ما السطر الا تو و تعفظ الخارج ثم تضرب بسط السطر الا توفياً عمة السطر الأول و تعمع الخارج يكون المطلوب * ومثاله اذا قبل السط ثلثا و نصف الثلث و خساور بع الجس فأنزل ذلك هكذا ١١ ١١ ١١ ١٥ قضرب بسط السطر الأول وهو ثلائه في أعمة السطر الثاني بأن ٣٧ ٤٥ تضرب الثلاثة في الامام الأول وهو خمسة في المحتون الثلاثة في الامام الأول وهو خمسة في المحتون المفطل الأول بان تضرب المحتون المفطل المحتون المح

(وان يكن هناصحيح قدرا ﴿ كأنه بسط لـكسرشهرا ﴾

تضرب سط مابعد، في امام ماقبله وتجمع الخارجين كالمختلف وأماق الصورة الثانية فتضرب الصحيح في المام وتضرب الخارج من بسط الاول فيما وضم بسط الكسر المخارج وحاصل عمله وضم بسط الكسر المخارج وحاصل عمله البسط وان كان الصحيح مؤخرا بصوره فتضرب فيه البسط ضرب المبعض منه فلوقيل ابسط خسسة مبعض منه فلوقيل ابسط خسسة أسداس وثلاثة أرباع ونصف خسة الوضعة هكذا

وضربت البسط ٢٤٦

وهومائة لانه مختلف في خسه يحرج خسمائة وهي انصاف أرباع أسداس و تحمل المسئلة احتمالين آخرين * أحدهماأن يكون النصف مأخوذ امن الجسة فيكون السطر ذا قسمين الاول النصف والصحيح والثاني الكسر ان الأولان فابسط كل قسم على حدة ثم اضرب بسطه في أعمة الاخر واجع الجميع يكن البسط * ثاني الاحتمالين أن تكون الشيلانة أرباع و نصف مأخوذين من الجسسة فيكون السيطران المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة واجع الجميع يكن البسط * واعلم أن لعمل كل قسم في أعمة الاخر واجع الجميع يكن البسط * واعلم أن لعمل كل صورة من صورتقد بما لصحيح وتوسطه وتأخيره بصور كل اختبار افاختبار مااذا كان الصحيح مقدماهو أن تأخذ الواحد وهو مسطع وتأخذ منه الكسر ثم تردالصحيح من حنسه بصر به في المسطح وتجمعه للكسر المأخوذ فني مثال الشارج الاتى تأخذ الواحد وهو مسطع الأئمة فتسقط منه المثن وأربعة أسداس المثن ونصف سدس المثن يكون المجموع المسقوط واحداو عشرين وضرب الصحيح في الأئمة فان خرج شكالم بعند منه في المنافز واحتبار مااذا كان متوسطا فأما في المسورة الأولى منه فان تأخذ السطح وتقسمه على المنافز المنافز الصحيح في المنافز المنافز المنافز المنافز المنافز المنافز والمنافز والمنافز والمنافز المنافز المنافز المنافز المنافز المنافز المنافز والمنافز والمنافز والمنافز والمنافز المنافز والكسر الذي بعد الصحيح ثم تضرب الصحيح في المسطح أو تأخذ من الخارج الكسر الذي قبله فاذا الصحيح في المسطح أو تأخذ من الخارج الكسر الذي بعد الصحيح في المسطح و تجمع الخارج الى الكسر المأخوذ ثم أخذ من المجموع الكسر الذي قبله فاذا منافز المنافذ المنافذ المسطح و تعمع الخارج الى الكسر المأخوذ ثم أخذ من المجموع الكسر الذي قبله فاذا

معهاً عُه كثيرة * ومثاله عشر وسبع عشر هكذا 1 1 V 1. وكذلكعشر وأربعة أسباع العشر وأربعة أأخماس سبع العشر هكذا الىغيرذلكمن الأمثلة ثمفصلذلك بقوله (فذواختلافمثلثلثوربع) أى الختلف هوما تركب من أحدالا قسام الأربعة أومن نوعين منها تم مثل ذلك بثلث وربع وهذهصورةذلك ثمأشارالىالمنتسب بقوله 🔫 💈 (وذوانساب مثل خمس وسبع *خمس) ى المنتسب ما كان أكثر من امام واحد معطوفا على الامام الثاني بحرف العطف كما تقدمت الاشارة المهومثله بقوله خمس وسبع خمس وهذه صورته ثماشارالىالمبعض بقوله (وذوالتبعيضوهومانسب * بالعكسمن كسرأمامهنصب) عنى ان المبعض نسبته عكس نسبة المنتسب وذلك بان يكون ماعلى أوّل امام منه مأخوذ امن الكسرالذيعلى الثانى الى آخرالمقسوم ﴿ ومثاله اذا قبل النَّاضع ربَّع خمسى ثلاثة أسباع وقوله من كسرامامه نصبأى نسب الكسر الأول من الكسر الذي نصب أي وضع امام الأول على جهة الثمال تمأشارالى بسطكل واحدمن الأنواع الأربعة فقال (فسط ذى الافرادمافوق الامام) بعنى ان بسط الكسر المفرد ماعلى رأسه ومثاله إ فان بسطه واحد ﴿ ومثله خسمة انمان هَكَذَا 🐈 بسطها خسة والحاصل ان تنظر مافوق الأمام فتفرضه عدد اصحيحا وتتلفظ بهوأما 🛮 بسط المبعض فانك تضرب ماعلي أول امام فماعلى الثانى ومأخرج ضربته فيماعلى الثالث وهلم جراالي آخرالمفروض والى هذاأشار بقوله

(وبسط ذى التبعيض فافهم الكلام) (بضرب ماعلى الامام الأول * فى كل مايليه فليكل)

وأمابسط المنتسب فانك تضرب ماعلى أول امام فى الامام الذى يليه وتحمل ماعلى رأسه من الكسر وما احتمع ضربته فى الذى يليه وتفعل كذلك الى آخر المفروض * ومثاله اذا قبل الكسر وما احتمع ضربته فى الذى يليه وتفعل كذلك النصف وثلاثة أرباع ثلث النصف فأنزل ذلك هكذا ٢٧٠ من تضرب ماعلى أول امام وهو واحد فى الامام الثانى وهو ثلاثة وتحمل ٢٧٠ مع ماعلى رأسها وهو اثنان محتمع لك خسة اضربها فى الامام الذى يليه واحل ماعلى رأسها يحتمع لك تشار بقوله الكثلاثة وعشرون وقس على هذا والى هذا أشار بقوله

(وذوانتسابكاختبارالنسبة ﴿ وَقَدْمُضَى تَقْرُ رَوْمَا لَجُلَّهُ ﴾

اختبرت كل نوع مما قدمته عاقدمته وافق الخارج البسط ان لم يقع لك خلل ﴿ تكبيل ﴾ هذا بسط الكسر وأما بسط الصحيح فعينه وامامه واحدأ بداو بماقررناه تعلم اجال المصنف فينبغي حلكلامه على صورة مااذا كان الصحيح مقدما وتعلم قصور قول الشارح اذااجمع صحيح الخفذ كرله حالتين مع أن أحواله أكثر من ذلك وأعوذ بالله عن ينصدى لشرح متن ولا يتقنه أو يتقنه ولا يعطيه حق شرحه فاحفظ ذلك فهوعزيز (قوله كأنه الخ) في الله تضربه في الامام الموالي له وهو الأول وتحمل على الخارج ماعلى رأس ذلك الامام وتتم عملك وعلى هذا النعوعمات فى المنتسب أن كان الكسر منتسبا وأماغير المنتسب فقد ألقينا السك العمل العام وكلام المصنف لم يوف العمل العام ولا الخاص بلأ في بطرف منهما فتأمل والشارح علل الكأنية عما فيسه خفاء والأولى ماقررناه (قوله حالتان) بل أحوال كاقررناه و يمكن الجوابعن تركه بان المتوسط لايخلوعنهما لانه باعتبار ماقبله مؤخر وباعتبار مابعده مقدم فلمارجع اليهماترك ذكره أوانه راجع اليهمافلم يتركه نعم العمل في أخذ البسوط مختلف كا القينا اليك (قوله مأخوذ منه) أي من واحد ففيه استخدام (قوله مأخوذ من الكسر) الصواب مأخوذمنه الكسرلان الصعيع مطلقاتقدم أوتأخر فالكسر مأخوذمنه (قوله وتعمل على الخارج الخ) قدقدمناان هذاعمل

(قولەومثالآخوالخ) هــذاصحيحمع

أ نواعالكسور واختيارهذاانشئت

بالقسم على الأئمة يخرج نفس المثال في

صورةالصوات فيأخلاالسط لهوان

شئت بالطريق العام المشاراليم مأن

تأخذمن مسطح الأئمة كسور المسئلة

ونصفسدسالثن وذلك قسمهعلي

أولاامام والخارج تأخذمقداره بقدر

ماعلى رأسه وهوهنا واحدبانني عشرتم

تقسم الخارج على الذي بعده وهوهنا

ستة وتأخذ بمقدار ماعلى رأسهمن

خاص بما اذا كان الكسر بعده منتسبا (٣٦) والعمل العام أن تضرب الصعير في الأعمة وتعمل على الخارج بسط الكسر نم انه لميذكرعديل قوله فانكان متقدما لماقدم أولاالكلام على بسط أنواع الكسور خالية من الصحيح أخذالا أن يتكلم على بسط الخ والأولىذكر السلايكون كلامه الصحيم والكسراذا كانامحمعين في مسئلة واحدة فاذاعر فت هذا فنقول اذاا جمع صحيم وكسر خالياعن بيان ماتصدى اذكره لكن اقتصرعليه لان المصنف لميذكره فلهماحالنان حالة يتقدم الصحيح على الكسر وحالة يتأخرعنه فانكان الصعير متقدما فالكسر مأخوذمنه وانكانمتأخرافهومأخوذمن الكسر ولأجلهذا المعنى اختلف بسطه فانكان منتسب وماقبله مع مفردالذي هوأصل مثقدمافوجه العمل فىبسطه انتضربه فى الامام الذى يليه وتحمل على الخارج ماعلى الامام وهكذاالي آخرالسطر ومثاله اذا قيل لك كم بسط أربعة وسدسين فأنزل ذلك هكذا فتضرب الأربعة في الامام وتجمع الخارج مع ماعليه يجمع لك ستة وعشرون وهو ع ٦ المن فازله هكذا ١٤١ فتضرب الشملانة في ٨ ٦ ٧ وهىفى المثال عنوأر بعة أسداس الثمن المانية وتعمل الواحد على الخارج ثم تضرب مااجمع فى السنة وتعمل الأربعة على الخارج

وتضرب مااجمع فى الانسين وتحمل الواحد على الجميع يحمع لك تسعة وئلا ثما ئة وهو بسط المسئلة وقوله قدرا كأنه بسط لكسرشهراأى قدر ذلك العدد الصعيم كأنه بسط الكسر لان بضر به في الامام صار كسرا * ثم قال رضى الله عنه

﴿ الفصل الثاني في أعمال الكسور ﴾

(وانتردضرب الكسور فاضربا * ألسط في السط وكن مرتبا)

المحفوظ عشرين ثم تقسم الخارج من القسمة على الثانى على الامام الذي يليه وتأخذ من الخارج مقدار ماعلى رأسه

والحارج واحدوالذى على رأسه واحدف حفوظ لأاحد وعشرون تم تصير صحيحال من جنس كسور مسئلتك بضربه في الائمة يخرج

تضمه المحفوظ يكن ثلاثمائة وتسعة وهو موافق للبسط فعماك صحيح فتدبر (قوله وانتردضرب الح) اعلم أن المهم من أبواب الحساب خسة

أبواب باب الصحيح وباب الكسور وباب الجذور وباب عمل الكفات وباب عمل الجبر والمقابلة وأكثرها تجرى فيهاالاعمال الخسة

وهى الضرب والجمع والطرح والقسمة والتسمية واقتصر الناظم في كتابه على الأهم من تلث الأبواب وهمابا باالصحيح والكسر وقدذكر

للاول الأعمال الخسة وكيفيها وكيفيه اختبار علكل فشرع هنايذكر لباب الكسر مثل ماذكر لباب الصحيح في الأعمال الخسة واختبار

كل عمل كاتراه بعد (قوله فاضر باالخ) حاصله انك تأخذ بسط المضروب بقاعدته على حدة و بسط المضروب فيه كذلك واضرب آحدهما

فىالا خروالخارج من الضرب تقسمه على أئمة الكسور في المضروبين وهذا العمل جار في جميع الصورالحق لة وهي ضرب الكسر

الساذجفى مثله ضرب الصحيح والكسرفي الصحيح والكسرضرب الصحيح والكسرف مجردالكسر والثأن تزيدفي الصور باعتبار

تماثل الكسرين وعدم تماثلهما وباعتباركون الصعيم في أول الكسر أوفي آخره أوفى وسطه والحزم كله في أخذ البسط بقاعدة أخذ كل

فتدبر (قوله مرتبا)أى للاعمة في الوضع والقسمة فني الأول تبدأ بالأكبر كإقال بعدوني الثاني بالأصغر وهذا اصطلاح ولوعكست في الأمرين

أوفى أحدهما لاصبت الصواب أيضا (قوله فقدم الخ) هذافي الوضع وأمافي القسمة فمعكس ذلك كما تقدم (قوله بعد الخ) شرط في الابانة وقوله بعد القسمة أي على ماوضعته من الأعمة من تباوالقسمة هنا بتقديم الأصغر (قوله أي تقليل) هذا حدضرب الصحيح فانه تضعيف أحد المضروبين بقدرالا تو وهداتقليله بقدرالا تنو فاذاقلت اضرب بعافي بعكانك قلت قلل لى الربع بقدرالربع آلا خواى جرئ لي الربعاً ربع مرات وخذمنه ربعه أى خذلى من أرباع الربع بقدر آحاد الا خروهو واحد (٣٧) فتخرج الى ربع الربع وربع الربع نصف ثمن فربع الربع هكذا وضعه

(فقدم الكبير في الأعمة * يبدولك المطاوب بعد القسمة)

هدذاباب ضرب المكسور وحقيقته تبعيض أحدالمضروبين بقدر الا خرفقوله تبعيض أي تقليل أحدالمصروبين حنس بشقل على ضرب الكسور وطرحها وطرح الصعيع من الصعيع وقوله بقدرالا تعر بحرج الطرح والعمل فيهان تضرب مبسوط أحدالسطرين في مبسوط الا خووتقسم الخارج على الأئمة فساخرجمن القسمــة فهوالخارج من ضرب أحــد السطرين فى الاسم وهداهو تبعيض أحد المضروبين بقدر الاسم ومعنى ذلك اذاضربت لثلثافي ربع فعناه ثلث الربع وإذاضر بتنصفافي نصف فعناه نصف النصف وإذاضر بت عشرافي عشرفعناه عشرالعشرأى خذمن هذاالكسر بعضه وهذاالبعض نسبته من المأخوذ منه كنسمة الكسر الاخرمن الواحدوقوله وكن مرتباأي ورتب الأعمة بان تقدم الأكبرالي جهة المين والذي يليه الىجهة الشمال ثم كذلك الى آخر الائمة ثم تقسم الخارج على الائمة بعد ترتبها يحرج للاالمطاوب ثماعلم ان ضرب الكسورينقسم الى أربعة أقسام * أحدها ضرب الكسر في الكسر * ومثاله اذا قيل الداضر ب ثلاثة أسباع في حسة أثمان فأنرل

أنم تضرب الثلاثة ٧ في ٨

في الخسة وتقسم الخارج على الائمة يخرج عنان وسبع الثمن هكذا 🕺

وهوالخارج * الثانى ضرب الصحيح في الكسر * ومثاله اذا قيل لك اضرب أربعة في ثلثين

ومعناه فىالتحقيق استخرج ثلثى الأربعة فتنزلهما هكذا

نم تضرب البسط في الصحيح وتقسم الخارج على الامام ع ٣ يخرج اثنان وثلثان هكذآ ع

وهوالخارج من الضرب ٢ ٣

*الثالث ضرب الكسرفي الصحيح والكسر * ومثاله اذا قبل لك اضرب نصفافي أربعة ونصف

أثم تضرب البسط ٧ في ٧ ٤

فى السط يكون الخارج تسعه فتركب الامامين معااما ماواحدا وذلك لان القاعدة اذا أردت القسمة على الأعمة وكثرت فالأحسس ان تركبها ان كان تركيبها لا يصل الى عشرة وكذلك أيضا ان كان الامام واحداو أردت تحليله الى ماتركب منه فلل ذلك وهداليس عاصابهذا الماب بل هومطردفي التسمية والقسمة وغيرهمامن الأبواب فيكون أربعة فتقسم عليها التسعة يخرج اثنان وربع وهوالخارج من الضرب * الرابع ضرب الصحيح والكسر في الصحيح والكسر

هو ربع الثلث وماقاله أنسب بتقديم الامام الأصغرفي القسمة وماقلناه أنسب بالعكس فتأمله (قوله كنسبه الخ) فثلث الثلث الخارج من ضرب الثلث في نفسه نسبته من المضاف الميه وهو المأخوذ منه كنسبة الثلث المضروب من الواحدوهي الثلث تدبر (قوله أربعة أقسام) لاينافي ماقدمناه من كونه ثلاثة لا نالم نعتبرأ حدالمضرو بين صحيحا ساذجا وهواعتبره رتنسه به تقدم أن بسط الصحيح نفسه وامامه واحد فنذكره هنا (قوله لايصل) كان يكون عمانية من ضرب النسين في أربعة أوسسة ضرب النبن في ثلاثة أو تسعة ضرب ثلاثة في ثلاثة ووصوله العشرة كضرب ثلاثة في آربعة فيتشعب الأمرلانه بصيرا لقسم على منزلتين

فقد قللت المضروب بمقمدار الاخر واذاقيه للثاضرب للاتة أساع في حسة أعلن فكأنه قال ال قلل لى الثلاثة أسسباع الى خسمة أعانهاأى بخرمها بمقتضى اسم المضروب فيهأىأ عماناوخذلىمنهاخسة أعمان أىحط لى ثلاثة أسباع الواحد لخسة مانها وبيانه في الصحيح ان مقام البسط والثمن سنةوخسون وثلاثة أساعه أربعة وعشرون وخسة أثمانها خسة عشرفكأنه فالحط الأربعة وعشرين فخسةعشر فقد قالت المضروب وحطسته

ونصفالمن هكذاوضعه ١ ٤٤

الضرب تحزئة أحدالمضروبين نقيير الآخراسماوعددا فثلث فاثلث كانه فال بخرى لى الثلث أثلاثا وخذمنه واحدا عددالمضروب فمهوثلث فيثلثين كانه

بمقدارعدة آحاد الاخر وهوخمسة

اتمان وقسعليه وبعبارة القصدمن

قال جزئ لى الثلث أثلاثا وخدميه ثلثين مثل عددالا خوفالمضروب فيهملاط فيهأمران العددوالاسم فتأمله (قوله

فعناه ثلث الربع) فيه أحران الأولان

هذالازمالعنى لانفسمه الثاني مقتضي ماقدمناه أن يقال ربع الثلث لان

القائل اضرب ثلثًا في ربع كانه قال

خرى لى الثلث ارباعا وخذ منـــه ربعاوالام سهل فانتلث الربع

(قوله وتضرب البسط في البسط) هو تسعة في تسعة (قوله الخارج) هو واحدوثم انون (قوله تركبه) أي أربعة من ضرب اثنين في مثلها (قوله هكذا) الاشارة الى مايذ كر وبعد لاماق له لعدم الصحة اذالعمل مختلف وكأنه قال عملها مشل ماأذ كراك فنزل ما يقوله منزلة المقول ألمحسوس (قوله خارج المقسوم) أي خارج ضرب بسطه المقسوم في أعمة المقسوم عليه (قوله عن خارج الخ) أي على خارج ضرب بسط المقسوم عليه في أعمة المقسوم (قوله وهكداالخ) (٣٨) الاشارة الى ماسبق من العمل وقوله و يقسم في قو " الاستدراك مما أفاده

النشيبه قبله كإيفيده التقرير وحاصله انك تيسط المنسوب والمنسوب اليه وتضرب بسطكل فيأتمة الاسمر وأقل

الخارجين يقسم على أكثرهما (قوله ومعناه الخ) اشارة للراد من قبيمة الكسور وهومعرفة مايحب للواحد الصحيح فاذاقيل اقسم ربعاعلى نصف كأنه قال اذاوجب النصف للربعكم يحب للواحد الصعيم واذاوجب النصف للربع وجب للواحدالصحيح اثنان وهو الذي يحرج من قسمة النصفعلي الربع واذاوجبالثمن للثلث وجب للواحدالصحيح ثلاثةأ ثمان كمافي مثال الشارح وعلى هــذافقس (قوله لـكن تجمع الخ) بخلاف القسمة والتسمية فانك الم قال رضى الله تعالى عنه

لا تحمع بل تقسم عارج ضرب بسط للقسوم أوالمسمى في أثمة المقسوم عليه

أوالمسمىمنه (قوله توزع) أى تقسم على جميع أئمة السطرين (قوله واحدا

صحيحاالخ)كثب بعض هناكلاماملخصه

انالواحدهنا فيالحقيقة سدسويينه

بمالاينىغىذكره ولاجلسه وهوخطأ

صراح وغلط فاحش يشهدبه البرهان

الهندسى وتوضيح ذلكأن الجمع ضمشئ

لشئ لينطق به ملفظ واحدد لايختلف

حاله في الصحيح والكسر فاذا فال لك فإئل

اجعلى ستة أعان الى ثلثين فكأنه

قال للضم لي ستة أغمان شي كالواحد

الى ثلثيه فالخارج ماقال الشارح

والواحدفيه واحدصحيح بلاشك برهانه

أن تأخذاً قل مقام يحقع فيه الثمن والثلث فتجده أربعة وعشرين وثمنها ثلاثة تضربها في

ستة لتعصل به ستة أعمان الشئ تكن عمانية عشر وثلث المقام عمانية تضربها في اثنين لتعصل به ثلثي الشئ أحد المضمومين يخرج ال ستةعشر تضمهاللثمانية عشرتكن أربعة وثلاثين فاذاكان الشئقام منأر بعة وعشرين فكميقوم من أربعة وثلاثين بهذه النسبة تحد ذلكواحداوثلاثةأ نمانوتلث الثمن لانأر بعةوعشرين بواحدوالعشرة الزائدة اماتسعة فثلاثةأ نمان لان الثمن كإعامت ثلاثة والواحد ثلث تمن لان نسبة الواحد من ثلاثة ثلث والثلاثة عن فالواحد ثلث عن هذا برهان العمل يشهد بصحته كل عاقل فتدبر

*ومثاله اذا قيل لك اضرب أربعة ونصفاف أربعة ونصف فتنز لهـ الهكذا تم تسط كل واحد من السطرين وتصرب البسط في البسط وتقسم ٤ ٢ ف ٤ ٢ الم الخارج على المام بعد تركيبه فيكون الخارج عشرين وربعاهكذا تمأشارالى قسمهالكسور بقوله

> (ووصف قسمة الكسور هكذا * يضرب بسط ذاك في امامذا) (والعكس واقسم عارج المقسوم * عن عارج الامام كالمعلوم)

عنى ان كيفية العمل في قسمة الكسور أن يضرب بسط كل سطر في أعمة الا بو تم يقسم خارج المقسوم على حارج المقسوم علىه والبه أشار يقوله يضرب بسط ذاك أي أحد السطرين في امام ذا أيَّا عُمَّالسطرالا حر وقوله والعكس أي بضرب سط هذا المضروب في أتمَّته أولا في أتمَّة | الأشحر وهوماضرب فىبسطه أولاوقوله عنحارج الامام أىعلى خارج المقسوم وهوالامام إ المقسوم علمه ومثال ذلك اذا قبل الكاقسم خسة أعان على سدسين فتنز لها هكذا فتضرب الحسية في السيتة وتحفظ الخارج ثم تضرب الانسين في الثمانية وتتعذ 🔨 على 🛪 الخارج اماما تقسم عليه المحفوظ أولافيكون الخارج واحداوسبعة أثمان هكذا الم

(وهَكذاتسميةالكسور * ويقسمالأدنىعلىالكثير)

عنى أن العمل في تسمية الكسور كالعمل في قسم الاان الأقل يقسم على الأكثر به ومثال ذلك اذاقيهل لكسم عنامن تلث ومعناه اذاوجب عن اثلث واحدكم يحد للواحد فتنزلهما هَدَدًا ١ ١ ثم تعمل على ماذكرناه فيكون الخارج ثلاثة أثمان هكذا 🚡 من ٣ وهومايجباللواحدالصعبيروالله أعلم ثم أشارالى جمع الكسور بقوله

(ومثلذاك الجع لكن تجمع ﴿ أَلِحَارِجَاتِ بعده توزع)

يعنى ان العمل في جمع الكسور كالعمل في قسمتها وهوأن تضرب بسط كل سطر في أعمة الآخر الاأنك فيالجمع تعمع الخارجين والمجموع منهما تقسمه على أتمه كل واحدمن السطرين والى هذا أشار بقوله احكن تجمع الخارجات وقوله بعده توزع أى بعدجم الخارجين وصيرورتهما عددا واحدا توزع أئ تقسم على أئمة كل سطر * ومثال ذلك اذا قيل الداجع سنة أعمان الى ثلثين فأنزل ذلك هكذا

مُ تضرب السَّمة في الثلاثة والاثنين في المَّانية م الى ٣

وتحمع المضرو بين يحمع أربعة وثلا ثون فتقسمها على الثلاثة أولا ثم على المانية ثانيا بكون الخارج واحداصي ما وثلاثة أثمان وثلث المن هكذا

(قوله الأقل منهما) أي من خارج ضرب بسط المطر وح في أثمة المطروح منه وخارج ضرب بسط المطروح منه في أثمة المطر وح يعلم ذلك من السساق فنهما متعلق بالأقل ومن الكسر متعلق باطرح أي من الخارج من الضرب المكثير (قوله ثم تقسماً) أي على جميع للأئمة ففى الأبواب الخسة تقسم على أغمة السطرين ماعدا بابى القسمة والتسمية فانك تقسم وتسمى على خارج ضرب بسط المقسوم عليه أوالمسمى منه في أئمة المقسوم أوالمسمى وفي جميع الأبواب ماعداباب الضرب تضرب بسط كل في أثمية الآخر وأماباب الضرب فانميا تضرب البسط فى البسط لافى الأئمة وتشترك الأبواب الجسمة في تركبها من ضرب وقسم ويزيدباب الطرح بالطرح وباب الجمع بالجمع فتدبرذلك (قوله بطرح الخ) هذا أحدالا وجه في اختباره وثانيها ماذكره الشارح (قوله كاتقدم) أي في اختبار ضرب الصحيح في الصحيح (قوله والث الخ) هذاأ خدمن قول الناظم الآتى في اختب القسمة والتسمية اذيصح اختبار الضرب بذلك كاترى و يصح اختبار القسمة والتسمية بما ذكرالناظم في اختبار الضرب كايحل الشارح به كالام المصنف الآتى كإيينه والوجه (٣٩)

نمأشارالي طرح الكسور بقوله

(والطرح يطرح الأقل منهما * من الكثير فيه ثم تقسماً)

يعنىانالعمل فيطرح المكسوركالعمل فيجيعها لكن بعدطرح الأقسل من الاكثر ومابتي يقسم على أئمة كلُّ واحد ﴿ ومشال ذلك اذا قبل لك اطرح ثَلَمْ ين من ســـــــــة أعمان فتنزل

> المسئلة هكذا ٢ أنم تضرب السنة ٣ من ٨

فىالثلاثة يخرج تمانية عشرفتعفظها نم تضرب الانسين فى الممانية يخرج لكستة عشر فتطرحها من المحفوظ يكون الماقي اثنين فتنزله اعلى الثلاثة هكذا تم تقول اذاطر - ثلثان من سنة أثم ان مكون الماقي ثلثي الثمن والله 🔥 🔻 أعلم * ثم أشار الى وجه العمل في احتمار صحة ضرب الكسور من خطمة بقوله

(واحتبرالضرب بطرح بسط ما ب بداوسطريه كاتقدما)

يعنى ان ضرب الكسو رتختبر صحت من خطئه بطرح الخارج من القسمة وتطرح سط كل سطركاتقدم في امتحان ضرب الصحيح * ومثاله اذا قبل الثاضر ب ثلاثة أسباع في حسة أعان فأنز فم اهكذا ٧ و ثم تصنع كم القدم يخرج عنان وسبع المن هكذا تم تبسط هذا ٧ في ٨ الخارج خسة عشر ثم تطرحه يكون الباقي واحدا ويكون الجواب ثم تطرح بسط كل سطر من المضروب والمضروب فيه و يضرب باقى أحدهما فى باقى الآخر يوافق الجواب والثني الاختبار وجهة خروهوان تبسيط الخارج فانوافق المقسوم فهو صحيم والافغاسد والله أعلم * ثم قال رضي الله تعالى عنه

(وخارجافابسط يك المقسوم في ﴿ جمع وقسمة ونسبة تني)

يعنى اناثاذا أردت اختبار صحة جمع الكسور وقسمتها وتسميتها من خطئها فانك تبسط الخارج وتطرحه مثلا بطرح سبعة سبعة وتحفظ الباقى تم تبسط كل واحد من المجموعين أوالمقسوم

(قوله مثلا)أى واطرح عمانية أوتسعة (قوله تم تبسط الخ) المراد بالبسط هو حل كل كسر لا دق ما تحتمله مسئلتك وذلك بضرب كل بسط فى أعمة الآخر فاذا ٧ قيل اقسم خسة أعمان على سدسين أنزلته هركذا ٥ ٧ كاتقدم فيخرج بالقسمة بالعمل السابق الى واحد وسبعة أتمان هكذا ١ ٨ وهذا لانهاذا وجب للسدسين خسة أثمان وجب ٨ على ٦ للواحد الصحير خسة عسر تمناقط عالان السدسين ثلث وهوواحدمن ثلاثة فاذا وجب لواحدمن ثلاثة خسة أثمان وجب الثلاثة خسة عشر تمناردها صحيحة بقسمهاعلي امام الثمن يخرج واحد صحيح وسبعة أثمانه فاذا أردت اختبار ذلك جعاوقسمة فتأتى للخارج فتبسطه بقاعدته يحرجله خسة عشر يفضل منها واحد بطرح سمعة تعفظه هكذا و ثم تأتى لأحد المجموعين وهوهنا خسة أثمان فتسطها عنى تردها لادق كسرفى السؤال وذلك بضربها في امام المجموع الاخرى عند المناف المنان بطرح سبعة تنزلها على رأس العمود ثم تأتى للجموع الاخروتف على به فعلاف في اخيه من ضرب وطرح بسبعة وأخذالفاض تعده واحدا تنزله تعت العمود كارأيت قبل ثم انك تعمع البقيتين وتطرحه ماطرح سبعة يفضل واحد

الثانى فى كالامه المشار اليه يقوله والدالخ هومفاد المصنف فكان الواحبأن يقدمه ويجعله عناية المصنف تأمل (قوله وخارجاالخ) هذا اختبارلصحة أعمال أبواب للانة كم ترى وحاصله كما ترىدون خفاء انك تأتى لخار حسلفى الأبواب الثلاثة فتسطه بقاعدة بسطه فانوافق المقسوم على الأئمة فى أبوابك فالعمل صحمح والافهو فاسدهمذاولا يخفى انهذا امتحان لمجرد القسمة التي تركب منهاعماك في الأبواب الثلاثة دون

الشارح فى حل كالرم المصينف فيشهد بصعة العملين فتدبر ثمان المصنف لو أخوهذا الستعماء سده لكان أبلغ فى الاشارة الى الختم ببراعة الختام وهو قوله تنى الكن المصنف راعى ترتيب ماتقدم من الأبواب والله الموفق مرادالاسنف من كلامه كايشهدبه

الضرب المشتملة هي عليه وأماماذكره

طاهره الذي هو كالصريح فما قررنا أوهوصر مح فالواحب أن محله على معناه تميقول بعد ولك في اختبارها أن تسط

الخارج وتطرحه الى آخرا اكلام

وهو وفق الجواب و عاقر رناوهوالصواب علم رداستشكال كلام الشارج بانه لا يصح لان الجموع ان أراد به خسة أنحان مثلا فهى نفس البسط في المثال فلامعنى ليسطها وان أراد به الخارج من ضرب السط في أنمه غيره فلامعنى أيضالسط من أخرى بل ذلك هوغاية بسطه ووجه الرداخة الشاق الأول والمراد بسطه وده لادق كسر في المسئلة حتى تصير الأنحان مثلاً أعان أنلات كصير ورة الأنلاث في المثال عند العمل أنلاث أعمان لانك ما مرد المتحدد والمتعدد والمتعدد والمتعدد والمتعدد والمتعدد والمتحد والمتحدد والمت

التسمية فيماعدا الامام الاولوبين

المقاميين بون بائن (قوله وتطرح

السطين) كذاف الأبوال الثلاثة

والفارق هومابعده (قوله وتجمع الخ)

أى كاقدمناه وبعدالجع تطرح مايمكن

طرحه كاقدمناه في المثال (قوله وتقسم

الخ) مثلافي مثال قسمة خسمة أعمان

على سدسين الخارج واحدوسعة أعان

فتطرح بسط الخارج يبق واحسد

بطرح سيسعة تحفظه حوايا تم تسط

والمقسوم عليه أوالمسمى والمسمى منه تطرح البسطين وتجمع الباقيين في الجمع وتقسم باقى المقسوم على والمسمى منه فان وافق فصحيح والافقاسد والله أعلم * ثم أشارالى اختبار صحة طرح الكسور من خطئه بقوله

(بطرح بسط مابق وماطهر * من ذينك السطرين طرح يحتبر)

يعنى ان طرح الكسور تختبر صحته من خطئه بان تبسط الخارج و تطرحه بطرح سبعة مثلاً وتحفظ الباقي ثم تطرح ضرب بسط كل سطر في امام اللاخوف ابقي من ضرب بسط المطروح منه طرحته عما بقي من ضرب بسط المطروح منه في امام المطروح منه طرحته عما بقي من ضرب بسط المطروح منه في امام المطروح منه طرحته عما بقي من ضرب بسط المطروح منه في الأفقال المقيد المنافقة المنافقة

المقسوم بنفر به في المام المقسوم عليه المجادة المنان بداك الطرح تعفظه ما على رأس عمود الميزان الأجل قسمه على فضل طرح بسط المفسوم عليه فضل اثنان بدلك الطرح تعفظه ما على رأس عمود الميزان الأجل قسمه على فضل طله على فاضل المقسوم عليه بضربه واحد وهوا لجواب فتبععله في كفة الميزان تحسده موافقا لما في الكلام الأرح يعتبر المقسوم عليه يختر وقوله بطوح الحني المتعلق بنفت المواقع خبر اللبتدا وهوطرح وسوع الابتداء به التفصيل وأصل المناسط المطرح بعنبر بطرح الحني وقول بطرح الحني وقول بطرح المناسط بطرح الحني والمتعلق بنفت المنازية المعالم المارح المنتبر المواقع خبر المساقية والمنازية المنازية المنا

باقى بسط المطروح من باقى بسط المطروح منه يفضل هذا انذان وهي موافقة الجواب وفي بعض الصور يكون باقى المطروح منه الا يتعمل طرح باقى المطروح في هذا ولكل من المطروح منه باقى أسقطت الباقى من المطروح به هذا ولكل من الأبواب السابقة اختبارات غير ما تقدم يطول بناجلها فليراجع ذلك من أراده من مكانه (قوله قدر ما يجب) اما كنفا كنصفها أو ثلثها كافى أخذنك بطريق النسبة وذلك بأن تنسب سهمه في الفريضة وتعطيه عقد ارها من التركة أو كاكتشرة منها أو أكثر أو أقل كافي بقت الاعمال فتسدير (قوله ومن يحجب الح) الثان تقر ألفعلين بالمناء للجهول و بالبناء للعلوم لان كلا صحيح الارادة هنالان المصنف بين الأعمال فتسدير (قوله ومن يحجب الح) الثان تقر ألفعلين بالمناء للجهول و بالبناء للعلوم لان كلا صحيح الارادة هنالان المصنف بين الأعمال فتسلم ويسلم المناق من كون الأعمال ومن عمال المناق من المناق من المناق وجب المناق وجب المناق المناق

(وههنا انتهى بناالكلام * فىأوجهالحسابوالسلام)

وهدا آخرماقصدناجعه وافراده في هذه الاوراق هدانا الله لأحسن الاخلاق بحاه محمد الخارق السبع الطباق وصلى الله على سيدنا محمدوعلى آله وأصحابه الى يوم الدين وآخرد عوانا أن الجدلله رب العالمين (كل الجزء الأول) من الدرة البيضاء الشيخ سيدى عبد الرحن الصغير نفعنا الله به بحاه محمد وآله وأصحابه وأنصاره * لما فرع رضى الله عنه من المركة شرع الذي هوفن الحساب المستعان به على استخراج قدرما يحب لكل وارث من التركة شرع الآن في المقصود بالذات وهوفقه الفرائض الذي هومعرفة من يرث ومن لا يرث ومن يحجب ومن لا يحجب فلذلك كانت أركان علم الفرائض ثلاثة هذان المذكوران والثالث معرفة الاحماز وتصعيم الفرائض وهوم بحث الجزء الثالث * فان قلت هلاكان الجزء الثالث هو المقصود بالذات اذهوغاية أمر الفريضة * قلت الجزء الثالث الما قمة وسيلة المه ولس في من يادة على استعمال الحساب فيه وقدم الفقه على العمل من حيث عليه وضعالا بتنائه عليه فان قلت هذا دور فالجواب أن توقف الفقه على العمل من حيث وهما جهتان والته سيمان والته سيمان والته سيمان والته سيمان وهما جهتان والته سيمان والته سيمان وقف العمل عليه من حيث المواتين الشرعية وهما جهتان والته سيمان والته سيمان وقف الفوانين الشرعية وهما جهتان والته سيمان والته سيمان والته المنافع وهما جهتان والته سيمان والته المنافع وهما جهتان والته سيمان والته من حدث الموات والته و

(ترتيب مايبدا به في المال ﴿ تدريه من تدوم في مقال)

لما كانت غاية هذا العلم قسمة مال الميت على ورثته وكانت عم أمور تقدم على الارث من مال أى أثبته و بينه علم الفقه لهم من نصف الميت احتمع المتناد تربيب الميت احتمع التنبيه علم الميكون طالبه على بصيرة منه ومعنى البيت ان تربيب الميت احتمع التنبيه علم الميكون طالبه على بصيرة منه ومعنى البيت ان تربيب الميت احتمع الميت الميت

برادبه أصحاب السهام لكن المرادبه هنامقدار مايحب لكل وارث من التركة حرره (قوله هلاكان الخ) أى حتى المركنان من الفقه والحساب وسيلة البه لاركنان من الفن (قوله آلة) قد أسلفنا التنافر بين ماهنا وماقدمه من جعله ماأوجيه الخ) أى جعله محققا ثابتاأى ماأوجيه الخ) أى جعله محققا ثابتاأى مين جلة تلك الاحكام الكلية وماأوجيه من جلة تلك الاحكام الكلية وماأوجيه أى أثبته و بينه علم الفقه لهم من نصف من جلة تلك الاحكام الكلية وماأوجيه أوغيره (قوله وليس الخ) أى فليس أمصابقا افهم توقف كل على الاحتواما الحساب عليه الوقف اللاحق على السابق كاهو معلما السابق كاهو عليه الوقف اللاحق على السابق كاهو

المتنفانه قدذكره قسل الشارحمند

ازمان والثالث وان كان ذكر لكنه

لمالميكن يبن يدي الشروع فيسانهلم

يطلقعلبــه مذكورا فتأمل (قوله

الاحياز) هوجمع حيز وفي عرف الفن

(٢ - الدرة) أمرا آخرائداعلى الحساب الااستعمال الحساب فلا يتوهمأنه المقصود الاهم كالا يتوهمأن علم الحساب فلا يتوهمأنه المقصود الاهم كالا يتوهمأن علم الحساب فلا يتوقف الفرائض (قوله هذا دور) الدور توقف الشئ على ما يتوقف عليه اما عربية أو عرات وكلامه سابقا افهم توقف كل على الاستوفاما توقف الفقه عليه في قوله الحرب الثالث وقف الله وسلمة التوقف على المبنى متوقف على المبنى عليه كتوقف الحائط على الأساس (قوله شأن توقف المقاصد على وسائلها وأما العكس فيقوله لا يتنائه عليه لان المبنى متوقف على المبنى عليه كتوقف الحائظ على الأساس (قوله فالجواب الخ) هذا جواب اختلاف جهة التوقف ومع اختلافها لا دور ثم كان المناسب عافعله أن يقول ان توقف ما أوجبه الفقه لان في المربي عائم المناسب عافعله أن يقول ان توقف ما أوجبه الفقه لانفس الفقه ون الشرعاذ لا تدرى ان هذا نصفا و هذا ثلثا مثلالتنبي تصحيح الفريضة على ذلك الا يعمو فة ما أوجبه الفقه لكل وارث (قوله في مقال) يحتمل عدم اعتبار اضافة المقال المصنف فهو بيان لتدوم أى الكائن في مقال أهل العلم وهو مصدر مهمى عنى القول أو عنى اسم المفعول أى في مقولهم و يحتمل اعتبار اضافته المسنف فهو بيان لتدوم أى الكائن في مقال أومة ولى (قوله على بصيرة) أى حتى لا يقسم التركة قبل استخلاص الحقوق السابقة على الارث اعتبار اضافته المسنف أى في مقالى بعنى قولى أومقولى (قوله على بصيرة) أى حتى لا يقسم التركة قبل استخلاص الحقوق السابقة على الارث

(فوله وجود البدل) فقنضاه التأخير (قوله على الطلب) أي على سبيل الوجوب أي طلب الطهارة منه وهذا يقتضي التقديم لان طهارة الخسن اختلف في طلبها (قوله عدم وجود الخ) ومقتضاه تقديمـ ه كالدين (قوله والخلاف الخ) ومقتضاه التأخير فكل منهما فيه أمران تعارضا ومع ذلك فاعملوا عدم البدل فقدموة ولم يعملوا مقتضى الاجماع وهذا يؤ بدان مالا بدل له مقدم مطلقا على ماله بدل سواء كان حكمه بالاجماع أملا ووجه التأييد انه حيث اعتبر تقديمه عند التعارص هذافا ئدة ذكره (قوله وتقديم الـ) لما تكلم على شأن تقديم التجهيز على الدين أرادان يتكلم على تقديم الدين على الوصية وهي على الميراث من حيث الحكم أهو بالاجماع أو بنص المكتاب (قوله انه) أي التجهيز (قوله كفن واحد) أى لاأ كثرفهو مصب الحصر ومقابل المشهورياتي قريبائم الكفن من رأس المال حتى كان مقدماعلي ماهو من رأسه وهوالدين (قوله كفن واحد) الوحدة هناباعتيار سترجيع الجسدعلي الخلاف في وجوب الزائدة على مايسترالعورة وامانحو العمامة والازار فذلك من أُجراءالكفن لامن جزئياته فلا تعددالكفن في سآتر تألف من عمامة وصدرية وازاربل في أجراء كفن واحدثم الخسمة المطلوبة في كفن الرجل من عمامة وازار وقيص ولفافتين من قبيل تعدد جزئيات الكفن لثلاثة لان اللفافتين ساتران لجيع المدن فهما كفنان وماعداهما كفن واحدذ واجراء ونبهت على هذا لان كثيرا يشتبه عليه هنا تعدد جزئبات الكفن بتعدد أجراء الكفن الواحد فتأمله (قوله على حسب الخ) هوالمرادمن المعروف الآتى فى كلامه (قوله أوقدره) أى قدر قعة ما يكفن به مثله وكان ماذكر من الكمن أوقدر قعمته من المقومات وأفرد الفعل لان العطف أو (قوله فان أوصى الخ) اعلم ان كلام المصنف في شأن الكفن هناغير محور وذلك لانه اماان يوصى بالكفن أملاوعلىالاول فاماان يوصي بمعين أملاوفي كلاما ان يكون ما أوصى يهفيه سرف أملاوفي كل اماأن يكون عليه دين أملا والمصنف إيلم باحكام ذلك على طبق المراد واطلق في محل التقييد بل ربما ترى بين كالاميدة تنافيا (٤٣) يحتاج لقحل ﴿ وأقول و بالله تعالى المستعان ان الكفن بالمعروف المناسب

لحالهمن فقر وغني يخرج منرأس

المال ولواستغرقها كان دين أملا

وصى به أم لامالم يكن في صورة الإنصاء

بهمعيناتحت يدمرتهن فانكان تحت

يده فان كان الهاالثمال سيواه قضي

الدين منمه وكفن به والافهموأحق به

وكفن من بيث المال وأماالزائد عملي

المعروف فاماان يوصى بدأم لافان أوصى

ففالحدث وجودالبدل والاجماع على الطلب وفي الخبث عدم وجود البدل والخلاف في الطلبوتقديمالدين على الوصية بالاجماع وهيءلي الميراث بنص القرآن والمشهورانه انما يحب على الورثة من ماله أوعلى بيت المال ان كان معدما كفن وإحدالاان يتطوع الورثة بالزيادة وقبل ثلاثة يقضي بهاعليهم محمصفة الكفن يكون على حسب حال الميت من شرف واتضاع وفقروغني فانأوصى باكترمن واحد كان الزائد فى الثلث الااذا كان عليه دين يستغرقماله فلاتنفذوصيته بليكفن بواحدو يدفع الباقى للغرماء فان لميكن له الاكفن أو قدره وكان مرهونا فالمرتهن أولى به فان أوصى بكفن معين نفذت و صيته الا أن يكون فيمه سرف فيكون الزائد على المعروف في الثلث فان أوصى به وكان رهنا فان كان له مال سواه قضي منهالدين ونفذت وصيته والافالمرتهن أولى بهوالوصية بالكفن من الوصايا التي لا تختص بالثلث بلتنفذ واناستغرقت المال مالم يسرف فنيما لثلث كماتقدم وكفن الزوجمة في

به فاماأن يكون معينا أم لافان كان معينا وكان تعت يدمن تهن جرى فيهما تقدم من التفصيل في الكفن اللازم وان لم يكن تعت يده فاما ان يكون عليه دين أم لا فان كان عليه دين فاما ان يسد تغرق التركة أملافان استغرق فلا ينفذ الزائد لافي الثلث ولاغيره ورب الدين أحق بالزائد وان لم يستغرق فينفذ الزائد في الثلث كا اذالم يكن ثمدين ولوشيح الوارث لان الوصايامن الثلث أحبوا أم كرهوا لاسما الكفنالذي شأن اخراجه من رأس المال وان لميكن معينافاما ان يكون مُ دين أم لا وعلى الدين فأما ان يستغرق أم لا فان كان واستغرق لينفذ في الثلث ولا في غيره وان لم يستغرق نفذ من الثلث وان إيوص به فاما ان يكون دين أم لا وعلى الدين فاما ان يستغرق أم لا فان أيكن دين فان اتفق الو رثة على الزائد نفذ ولو استغرق المال والالم يقض الابالمعروف كفناواحدا أوأ كترعلى الخلاف السابق وان كان دين فان استغرق لا تنفيذ والانفذ من الثلث وهذا كله فى الزائد على القدر اللازم اما اللازم فقد قدمنا الكلام فيـ ه فليصر ربعض ذلك بنقل (قوله على المعروف) المراد بالمعروف هنا اللائق بحاله من فقر وغنى وشرف واتضاع كمافسر به في قول خليل أول التركات وليس المرادبه على المعتمد ليكون له مقابل هذا كاتقدم (قوله على المعررف) أي ما يكفن به مثله دوفي سرف فهو متعلق بالزائد و يحقل ان المراد بالمعروف معروف المذهب و يكون متعلق الزائد محذوفا أى الزائد الذي تحقق به السرف مكون من الثلث على المشهور في المذهب وامامعروف الكفن فن رأس المال (قوله التي لا تختص الخ) هذاان لم يزدبه على المعروف والااختصت به كاترى (قوله وان الخ) لا ينافي ماقدمه من انهافي الزائد في الثلث حاصة لان المرادهناما كان زائدا على المعروف بدليل قوله مالم يسرف لان الاسراف مازاد على المعروف والتنفيذ مع الاستغراق اذا كان على المعروف كان دين أم لا استغرق أملالان التفصيل فيمازا دعلى المعروف فتدبر (قوله مالم يسرف) أي يزدعلى المعروف أعنى متعارف كفن امثاله أي ومالم يكن دين فلا يقضى بالزائدوهمذا القيدغير محتاج الممه لان الدين مقدم على الوصايا فالزائد على المعروف اعما تقص من الثلث الذي هو مخرج الوصايا

(قوله مفتتر بها) أى مفتحة تلك الألفاظ مذه الحروف وذكرحيث لم يقل مفتحة باعتبار ماذكر وقوله اختصار اعلة للرمن هذا أحسن مَايَقُرر بِهَكَلَامُهُ (قُولُهُ أَبِي اسْحَق) هُوصاحب التَّلْمُسانية (قُولُهُ واستشكل الخ) محصله ان الدين تنعين التركة له دون الكفن فلا تنعين له حتى انهادالم يترك شيأسقط الدين ولم يسقط الكفن لان بيت المال يكفنه عند العدم وحينئذ فكان مقتضى هدا تقديم مالا يحمله غير التركة وتأخيرماتحمله هي وغيرهااعتبارابالحقين واماماصنعوه فيؤدى الى اسقاط أحدالحقين عند عجزالتركة واعتبار مايؤدي الى اعتبارهما أولى من اعتبار ما يؤدى لاسقاط أحدهما هذا محصله بايضاح وقد أبقاه دون جواب والاعتراض للعقباني وأجاب عنمه عافيه شئ انظره معماأ جبنابه في حواشي الأصل * فان قلت تقديم الدين على الوصية ينافيه ظاهر الكتاب لقوله تعالى من بعدوصية يوصي مهاأودين * قلت لامنافاة أما أولافلا حرف مرتب في الكلام وأماثاني افتقديم الوصية ترغيبا في انفاذ هاوعدم التكاسل فيها لالأجل انهامقدمة على الدين كيف والدين من رأس المال وهي من الثلث (قوله لتعين الخ) علة لا شكاله وقوله لتعلقه الخ علة لتعين وقوله لخراب الخعلة للتعين مع علته أوللتعلق (قوله بخلاف الخ) أي فانه لا تنعين التركة له فله إبدل باعتباره دون الدين (قوله كالخ) تنظير واستدلال على خراب الذمم بالموت حتى انهمام يقضوا بعين السلعة لصاحبها بالموت حيث خوبت ذمته بل جعداوه فيها السوة الغرماء وقضوا بذلك عند حياته لان الذمة مازالت عامرة ففيها ما يوفى بديون غيررب السلعة واماكونه تنظير المضمون الاشكال من حيث ان الذمة لما تعينت بالحياة قدمرب السلعة فأخذ سلعته ولمالم تتعين بالموت لم يقدم حتى يفاد بذلك ان الدين يقدم ٣ للذى المقضى منه متعين ففيمه خفاء لان المفلس بالموت حربت ذمته فلا يترددالحق بينها وبين تركته كماهوفي المنظر ال تتعمين التركة لذلك حتى اذا يجزت سقط حقه فتأمل (قوله واحراها) أأى المسئلة المستشكلة أى قاسها عليها حتى بداله استشكالها على قولهم حيث قرروا خلاف مقتضى هذا القياس فهو تأييد للاشكال فطهارة الخبث بمثابة الدين حيث يتعين الماءله (٤٢) كتعين التركة للدين فلذا قدم وطهارة الحدث بمثابة التجهيز حيث لابدل له فبمقتضاه

مايبدأباخواجمهمن مال الميت تعرفه من ترتيب همذه الحروف المرموزج الي ألفاظ مفتتح بهاا خنصارالشهوتها فالتاءاشارة الىتجهيزالميت وعبارةالتجهيزأ ولىمن عبارةأبي اسحق بالكفن لنمو لهالمؤنة الحل والحفر والكفن وغيرها والدال اليالدين والواوالي الوصية والميمالي الميراث واستشكل بعضهم تنديم التجهيزعلي الدين لتعين التركةله لتعلقه بها لخراب الذمة بخلاف التجهيز فأنه معلق ببيت المال عند عجز التركة كافرقوا بقريب من هـذابين الموت والفلس في عـدم استعقاق البائع عـين سلعته في الأول دون الثاني وأحراها بعضهم على قول أصبغ ورواية مطرف تقديم طهارة الخبث على الحدث لمن عنده من الماء مايكفي أحدهمالوجود المدل في الحدث ولاشه لأأن في الأمرين شائبتين تعارضنا

من استعقاق البائع عين مسعده في الفلس دون الموت فاسوة الغرماءلما انه في الفلس لم تتخرب ذمية الغريم لبقاءحياته فلاضررعلي الفرماءحيث استحق البائع عين شيئه وقدم هوعليهم فيه لانهم يتبعون ذمة غريمهم بخلافه في الموت فاسوة الغرماء فلواستعق عين شيئة لاضرعلي الغرماء ومسئلتنا الذمة خربت فكان مقتضي المنظريه أن يقدم الدين لثلا تنضر والغرماء لوقدم التجهيز باحتمال وفاءمابق من التركة بدينهم ولامتبع لهم حيث حربت الذمة وقوم أجرواهدذا الاشكال وقاسوه في المسئلة على مققضي ماتقل عن أصبغ ومطرف في مسئلة من قام به حدث وخبث ولاماء يكفي الطهار تين بل احداهما من تقديم طهارة الخبث على الحدث بذلك الماء لان لطهارة الحدث مخرجاو بدلامن الماء وهوالتجم بخلاف الخبث فلابدل لرافعه معان في كل جهة تقديما وتأخيرا ولاحظوافي التقديم جهة عدم البدل فوجب تقديم الدين اذلابدل لهسوى التركة بعلاف النعهيز فله بدل غير التركة وهو يبت المال فالأمران في كالامه الطهار تان بدليل مابعده والقياس حاصل مهذا الاعتبار مع امكان أن يلاحظ في التجهيز والدين جهنان متعارضتان ففي التجهيزجهة تقنضي تقديهه وهي مخافة تغيرالميت لوقدم الدين لامكان تعسر بيت المال وجهة تقنضي التأخير وهي البدل وفي الدين جهة تقتضى تقديمه حيث لابدلله وجهة تقنضى تأخيره وهي مخافة تغير الميت لوقدم قضاء الدين فلمااعتبروا في المقيس عليه في التقديم جهة عدم البدل ورجوهاعلى الجهة المعارضة له من تأخيره فليعتبر مثله في الفرع دون ملاحظة جهة التأخير المعارضة له وأنت خبير بان تمام القياس لا يتوقف على ملاحظة جهتين متعارضتين في الفرع كالأصل هذامع ان هـذا الاجراء استشكل من أمور الأول انه قياس مع النصالثاني انهقياس على قول ضعيف في المذهب ولا قياس الاعلى حكم أصل قوى لما ان المذهب تقديم طهارة الحدث الاجماع على طلبهادون الخبث الثالث قد يمنع كون الدين لا بدله لأن الدين يقضى من بيت المال الى غيرذلك من وجو والتضعيفات (قوله الأمرين)

هماطهارة الخبث والحدث (قوله تعارضتا) أى كل منهماعارضت الأخوى

ان يقــــدموا الدين على التجهيز وفي

بعص النسخ اجراه أى حكم المسلة

على مقتضى الاشكال أوالمسئلة وذكر

باعتبار ماذكر (قوله واحواها الخ)

أىانمسئلة تقديم التجهيز استشكات

فقوم وجهوا الاشكال فيهاعاسمق

والدين مقدم على الوصايا (قوله من جهة) أعم من الكتاب والسنة والاجماع (قوله نبذا)أى ترك ارثه فلم يورث وهمسبع كاسياتي (قوله معرفة من يرث ومن لا يرث والشاني معرفة من يحجب ومن لا يحجب (قوله

الأول) لانه تقدم ان له ركنين الأول

في الجلة) أي دون تفصيل لأهلكل

قبيل منها وليس المرادبه الاشارة الى

أنها أكترمن ذلك لوحقق (قوله عن

ذلك) أي عن سان كون الأسمال

ألاثة لرجوع ماذكره اليها ولأن

التفصيل أولى من الاجمال (قوله

ثلاثة) فزاد بذلك اثنين بالتعليل لان

الأخ مطلقاحسب بواحد من العشرة

(قولهائنين)فزادواحدا (قولهأر بعة)

فزاداثنين فجموع المزيد حسة وبعض

القاصرين فهم ان العدد حندد تسعة

عشرلاخسةعشرو بماقررناتعلم وجه

الخطأعنده (قوله فان فصلل) كأبي

أمالأب (قــوله مقامالذكر) أي

للشروط (قوله وليسالمرادالخ) لانه

يخرج جدالهالك لانهأب الأب لاجده

والمقصوددخوله وقرينة المرادماأشار

اليه بقوله اذالنسبة الخ (قوله انسفل)

أنطرهل يقال انسـفل (قوله الاان

الأخ) الصواب ترك هـذا لانهوارث

بالكتاب أيضابعهم قوله تعالى فان

كانله اخوةالشامل للاخ للام ولولم

يكن وارثا لم يحجب لان الذي ايساله

قدم في الارث لا يحجب وارثا و منص

قوله تعالى وان كان رجل بورت كلالة

الآية لانهافى الذى للام قطعا لانهيم

همالذين للواحدمنهم عند الانفراد

السدس وعندالاحقاع الثلث وأما

الاخوة الشقائق أوللاب فورثوابآية

الكلالة وهي يستفتونكالخ (قوله

العمالشقيق) هـذا أخوأسلُ الشقيق

له والذي للاب أخوه للاب والذي للام

أخوه لامه (قوله وانعلا) أيعم

بالهامطلقاعلى المشهور وفي ماله عندابن الماجشون وثالثها استعنون الفرق بين بسرها عسرها * ثمقال رضي الله تعالى عنه

(الوارثون في الرجال عشره * منجهة الشرع أتت مقرره) (أبوجدلأب ان انفصل * بذكروابن ومن منه انسفل)

(زوج أخوابن أخان لم يكن * للام مولى نعمة أيضاقين) (والعم لاللام وانسه كذا ﴿ وغير من ذكرته قدنبذا)

هذامبدأ الكلام على الركن الأوّل وهومعرفه من يرث ومن لا يرث * وأسباب الارث للائة في الجملة نكاح وولاء و رحم واكنفيناعن ذلك بذكر الوارئين على التفصيل فذكرنا ان الوارثين قسمان رجال ونساء فالرجال عشرةأ نواع وعبر بعضهمكابن يونس بخمسة عشر وليس فيهز بادة غيرانه فصل ماأحل غيره فعد الاخوة ثلاثة وبنيهم اثنين والأعمام وبنيهم أربعة * فالأولمن العشرة الأبواليه أشرنا بقولنا أبوهو وارتبنص الكتاب * والثاني الجد للاب أى أب الأب احتراز امن أبي الأم فانه لا يرث كاسمياتي ان شاء الله تعلى وهو يرث بالاجماع فانعلا الجدللاب اشترط فيه أن لا يكون في السلسلة التي بينه وبين الأب أنتي فان انفصل بأنثى إيرث كالجدللام وإلى الجدأ شرنا بقولنا وجدلاب ان انفصل بذكر (فان قلت) فى كلامك قلق من حيث ان طاهره شرطية الانفصال بالذكر في الجدم طلقا وذلك انما يتصورفها اذاعلابان يكون بينهو بين الأب حائل وأما ان باشره فلا يتصور فيهذلك (قلت) لما كان المباشر معلوماعندكل أحدانه وارث وانه لا يتصور فيه الجهتان وكان الخفي انماهو فى حال المنفصل لتنو عجها ته قام ذلك مقام الذكر فكانه قيل يرث ان علاان انفصل بذكر وحذف مايحتاج اليه التركيب عندقيام قرينة دلت عليه لفظية كانت أوغيرها واقعفى أفصح الكلام وأبلغه ومعنى قولنا وجدلأب أى لجهة أب وليس المراد انهجد لأب بل المعنى انه جداً في الكمن جهة أبيه اذالنسبة المذكورة في هذا الفن كلهابين الوارث والميت ، والثالث الأبنوهو وارث بنص الكتاب واليه الاشارة بقولنا ابن * والرابع ابن الابن احـتر زامن ابن البنتوهو وأرث بالاجماع والمهالاشارة بقولنا ومن منمه انسفل أيومن نزل من الابن فصداق من الذكرلان المعدود الرجال ﴿ والخامس الزوج وهو وارث بالكتاب والمهأشرنا | بقولنازوج؛ والسادسالاخ وهووارث بالكتاب واليه أشرنا بقولنا أخولافرق بين أن يكون ا شقيقاأ ولاب أولام الاأن الاخلام وارث بالسنة فقط والسابع ابن الاخ الشقيق أولاب وهو معنى قولناوابن أخان لم يكن لام أى مالم يكن لام خاصة فانه لا يرث بحال * والشامن مولى النعمة والمرادبه المعتق وفي معناه مولى الولاءقال تعالى في زيد بن حارثة مُولى رسول الله صلى الله علمه وسلم وانعمت علمه أي بالعتق * والناسع العم الشقيق أولاب وان علا بخلاف أخ ا الابلامه حاصة فانه لايرث بحال وهومعني قولنا والعم لاللام أى لاان كان من جهة الام فقط * والعاشر ابن العموان نزل و يشترط فيهما يشترط في العماد هو فرعه واليه الاشارة بقولنا وابنه كذافهؤ لاءعشرة أنواع منهممن يرث بنص الكتاب ومنهممن يرث بالسنة ومنهم من يرث

(ڤولهالااختلافالخ) هواختلافطريقة ومذهب والافالخلاف موجود (قوله ببلدنا) هي المدينة لانهامهاجره ومدفنه ومحل محنثه

البنت وابن الأخت مطلقا وابن الأخلام والعجللام والخال فانهم ملا يرثون بحال عند مالك وجميع أصحابه تبعالز يدوجهور الصحابة رضى الله عنهم قال مالك رضي الله عنه الأمرالجمع عليه عندنا الذي لااختلاف فيه والذي أدركت عليه أهل العلم ببلدنا ان ابن الأخللام والجدأبا الأموالعم أخاالأب للاموا لخال والجدة أمأبي الأموبنت الأخ والعمة والخالة لاير ثون بارحامهم الى آخر كالدمه رجمه الله قال أبو بكر وأهل العلم الذين أدركهم مالك هم التابعون وقولنا في الرجال فيمعنى من وقولنامن جهة الشرع البيت اشارة الى الكتاب والسنة والاجماع لانها أدلةالشرع وقولنا انلم يكن الضميرفيكن عائدعلي أخمن قولناوابن أخلاعلي ابن وقولن قنأى حقيق وأفردنا ضميرذ كرته تغليب اللفظ من والافعناها جمعهنا لان مصدوقها بالعشرة ومراعاة لفظ من تارة ومعناها أخرى واقع في القرآن وغيره من فصيح المكلام وقولنا نبذا أىطرح منالميراث واللهسبحانه وتعالىأعلم

> (وسبع النساء وهي البنت * وبنت الابن زوجة وأخت) (أم ومــولاة وجدتان * فماعــلا بالمثــلتدليان) (وهنأمهات الاموالأب * وعـدزيدأمجدقـــدأبي)

هذاهوالقسم الثاني من الوارثين وهوعدد النساءفذ كران عددهن سبح وفي عبارة ابن يونس أيضاعشرة فعدالأخوات الثلاث والجدتين فالسبعهي بنت الصلب وبنت الأبن والزوج والأخت مطلقا والأم ومولاة النعمة وهي المعتقة لاغير والجدتان وهن أمالأم وأمهاتها وأمالأب وأمهاتها ويشترط فى كل منهما ان علت ان تنفصل بانتي أى لا يكون في السلسلة التى بينها وبين أبى الهالك أوأمه ذكرفان كان لاترث الاعلى ماسيأتي ذكره ان شاء الله تعالى وهومعنى قولنابالمشل تدليان أى تفربان فلايرث عندمالك رجه الله وجميع أصحابه غيرمن فكرمن الرجال والنساء فلاترث العمة والخالة وبنت البنت والجدة أمالجد وبنت العمو بنت الأخفهؤلاء سبع من الئساء وسبعة من الرجال لاير تون عندمالك وجميع أصحابه تبعالز يدبن ا ثابتوابن عمر وأكثرأهل الحجاز رضي الله عنهم و و رثهم عمر بن الحطاب وعلى وابن مسعود رضى الله عنهم و به أخذاً بوحنيفة وأصحابه رضى الله عنهسم ثم اختلفوا في كيفية ارثهم فقيل الأقرب فالأقرب كالعصبة وقيل لكل واحدمثل حظمن تقرب به عندعدمه فان قلت

فی هامشه وغیره (قوله تقربان) مفتح فسكون فضم (قوله وسبعة من الرجال) أي السابق ذكرهم (قوله ارتهم) أي ارت من ذكر من الرجال والنساء (قوله كالعصبة) انظرهل المرادانه يقدر لهمشئ كنالأ قرب يحجب الابعد كجب المنت الأخلام والمقدر حيند غيرمعاوم من كلامه أوالمراد به الذي يرث بالتعصيب ذكرا كانأملافان فضل ورث والالم يرث فتكون قوله كالعضبة بين يه قدرالميراث وهذاهوالأنسب بمقابله (قوله وقيل الخ) فالخال مثلا يرث السدس أوالثلث سهم الأم والعمة ترث جميع المال أوالفاضل كاهو شأن الع فعلى هذا يتعجبون عن تقر بوابه هذا وعدم توريث الارحام وعدم الردعلى ذوى السهام الذي قال به أبوحنيفة انماهوفي زمن وبلدامامه عادل حتى يعطى الفضل عن ارث المورثين عندنا وأمافي زمن امامه غيرعد لفينبغى أن يدفع لذوى الأرحام ويردعلى ذوى السهام كانقله أبوالحسن شارح الرسالة عن الشيخ بهرام

الاجماع وقولنا وغيرمن ذكرته قدنبذا اشارةالي الجدللام والجدللاب المنفصل بأتثى وابن أبيك وعمجمدك وهكذعلى الشرط السابق (قوله خاصة) أى دون مجامعة اخوة الأب (قوله نزل) أى ابن ابن العم وهكذا فبنت العم و بنت ابنه لا ترت أصلا يأتى (قوله مايشترط الخ) من كونه ابن شقيق أولاب

(قوله قال أبو بكر) لعله التونسي (قوله على أخ) أي وان كان مضافا المه والعود المه قليل (قوله لا على ابن الخ) اما أو لا فلأن التقييدفى مثل هذا المقام للاخ لاللابن اذلايقال ابنكذا لأبيه مثلا وأماثانيافني تقييده به يصيرالأخ مطلقافي شمل الأخلام وليس مرادافتأمل (قوله تغلبه الخ) أي مراعاة له فان من راعي أحدام بن فقد غلبه عليه والافالتغليب الاصطلاحي هناغ يرمتصور ويدل على ان المراد به ماقدمناه قوله به ومراعاة الخ (قوله وجدتان) محسوبتان بقسم حتى تكون الأقسام سبعة لا بقسمين حتى يردأن الأولى تحليل الأختأ واعتبارتركيب الجدتين بأن يقال جدة وان العدة نمان لاسبع وانمائني مراعاة للتقفية ثم المراد جدتان قريبتان بدليل مابعد (قوله بالمثل) فدة أبيل يشترط في ارثها ان تكون أم أمه لا أم أبيه فلاترث (٤٥) الاعندز يككايأتي وجدة أمل يسترطان

تكون أمأمها لاأمأيها فللترث الا على شذوذ كإيأتى فلكأر بع حدات اثتتانمن قسل أمل هي أم أم أمل وأمأبي أمن وانتنان من قبل أسلت هى أم أم أبيل وأم أبي أبيك وأما الدنيتان فلايتصورفيهما الااتنتان أمأبيك وأمأمك وقصد المصنف بيان ارثهن في الجلة وأمامقدار ارثهن انفردن أواجمعن أوجب بعضهن بعضا فسيأتى محله (قوله وهن) أي الحـــدات مطلقا قربن أو بعــدن لاخصوص الأولى حتى احتاج المصنف فىالتعجز باعتمار الثاني فياطملاق أمالأب وأمالأم على البعدى لانها جدة لهما لاأم كإيأتي تمهدذا النصف ليس ضروري الذكر واحسله ذكره عهيدا لمابعده (قوله أم جد) أي لأبواما أمالجد لأمفلم يورثهازيد رضى الله تعالى عنه بلغيره فالك نماورت جدتين وزيدثلاثة وغـــــيره آر بعة بل على مذهب زي**د** وهــذا الغير يلزم توريث أكثرمن ذلك لوفسير الله في عرهن حتى يصل للمين بل الألوف وقدأشارالى ذلك العقباني وبيناه نحن

(قوله مامعنى الخ) أى الامهات القريبة أواعم (قوله هومعنى الخ) أى فالمراداعم (قوله على المجازف غيرالخ) فيلزم استعمال الشئ في حُقيقته ومحازه وفي جوازه خلاف فاماان يمشي على الجوازأو يجعل من عموم المجاز (قوله ماعلمت) لعله قال هــذا قبــل ان يبلغه مالزيد وغيره (قوله أشدالخ) لعل وجه الاشدية قوة المخالف فيهدون الايثار بواحدة أوان فيه القدوم على عليك مال مع شد ضعف المدرك بخلاف الايثار بواحدة حرره (قوله فليسالخ) (٤٦) تفريع على ذكرهذه القصة (قوله ان الاخ) أى للاب يعصب أخته التي اللاب فورثها ولولاه لم ترث لان لهما أل

مامعنى قولك وهنأمهات الأموالأب قلتهومعنى قولهم أمالأم وأمهاتها وأم الأب السدس تكلة الثلثين وقدحيث وأمهاتهاو يتعين حمله على المجازفي غيرالمباشرةاذالام حقيقة من لهاعليك ولادة بالمباشرة إ عنه بتعدد الشقيقة (قوله من الثلثين) والجدة من لهاعليث ولادة بواسطة ﴿ وقولنا وعدر يدأم جدالبيت أي وجعل زيد بن ثابت أىمن السدس تكملة الثلثين رضى الله عنه أم الجدمن عدد الجدات الوارثات قد أباه العلماء وردوه وله رضى الله عنه في والافليس الماثلثان قط (قوله مشله) المسئلة قولان «وقال مالك بن أنس رضي الله عنه ماعلمت ان أحداورث أكثر من جدتين منذ أى الاخفي انه يورث أختمه وقد كانت كان الاسلام الى اليوم وقدقال سعدبن أبى وقاص حين عاب عليه ابن مسعود وتره بواحدة لاترث لولاه (قوله عنزلة العمة) أي في لاشفع قبلها بعيبني ان أوتر بواحدة وهو يورث ثلاث جدات وتوريثه ثلاث جدات أشد عدم الارثمع العم أخيها لإنهالس من عيب الوتر بواحدة فليس زيد بمنفردفي القولة المذكورة بلرويت أيضاعن على وابن سعودومسروق رضى الله تعالى عنهم وروى أيضاعنهم موافقه ألجهور وروى عن ابن كان اللائق أن يقول بدل قوله لإنها الخ عباس وجابر بن زيدوا بن سيرين ومسروق توريث أم أبى الام أيضافور ثو اأربع جدات اثنين وهىلاترثوأماكونهاأختهفلايوج من قبل الاب واثنين من قسل الام ولم يقع في زمان الرسول صلى الله عليه وسلم الاالتي من عدم ارتهاالاأن يقال المراد لانها قبل الاموجاءت الاخرى في زمن الخلفاء كاسيا تى ذكر قضيتهام من يد فوائد عبيه في محله ان أخته وهي لاترت فتـــدبر (قولهـعن شاءاللهمن باب الحب في تنبيه كثيراما يغلط الطلبة المتعلمون في منت الاخ فيور تونهامع بنت الاخ) أي مع أخيها لانه محيل والاشتباءلامجردةآذلايتوهمارتهادونه أخيها وسبب وهمأ كثرهم انالاح يعصب اختمه المحجو بةمن الثلث ينبسب الشقيقتين وكذلك ولدالولد فتوهمان ابن الاحمث لهور عاغلط بعضهم في بنت العم أيضافور ثها معابن (قوله فيورثوها)كذافي النسخ والمحل العمولم يتفطنواالى اناالذكرانم أيعصب أختمه اذاكان لهاقدم في الارث واماان كآنت محل عدم اسقاط النون الكن أسقطها بالوجه الذي سقطت به في قوله علمه ممنوعة بالاصالة فكمف بورثها وبنت الاخو منت العم عنزلة العمة لإنها أخت العم وانماذكرت الصلاة والسلام لاتدخلوا الجنهحتي هذامع وصوحه لانى رأيت كثيرامن الطلبة يسألهم الفامة عن بنت الاخ فيورثوها وهي تؤمنواولا تؤمنواحتي تحابوافتدبر الاترت بحال ولوانفردت وكذلك بنت العم لاترث ولوانفردت والله المستعان لارب غيره (قوله ولو انفردت) لعل المالعة مقلوبة ﴿ بابموانعالارت ﴾ لان المتوهم ارثها بالتعصيب بالأخ لمافرغنامن ذكرعددالوارثين شرعنافي ذكرالأمور التي تعرض لهم فتمنعهم من الميراث وأمااذا انفردت فلايتوهمارثها فتدبر (قولهالممنوعين) أي المحرومين وليس المرادمن قام بهم المانع حتى يردأن

معاستحقاقهم له لولاالموانع * واعلم ان الممنوعين من الميراث على ثلاثة أقسام قسم ممنوع بالاصالة فلايرث بحال كالخال والعمة وقدتق دمذكرهما وقسم لايرث لوصف قام به فلايرث مادام موصوفابه فان زال ورثان كان ممايقب ل الزوال وهذا هو المقصود بهذا الماب وقسم لايرث لوجود منخص أولى منه مالميراث وهد ذاالقسم يختص باسم الحجب وسيأتى انشاءالله تعالى فى محله ﴿قَالَ رَضِي اللَّهُ تَعَالَى عَنَّهُ

> (موانع الميراث سبع وهي في الله عش الدرق حصرت فلتقتني) (وقاتل العمد باطلاق سقط ﴿ ويرث المخطئ في المال فقط)

اعلم أن موانع الميراث على قسمين * قسم بمنع في الحال والما للوهو المانع الحقيق وهي السبعة

والزنافتدبر (قوله لوجود شخص الخ) حاصل الاقسام ان الممنوع امالذاته أولوصف قام به أولذات أخرى والأول الأول والثاني الثاني والثالث الثالث (قوله وقاتل الخ) لما كان القتل المفادمن القاف قاضيا بعسب ظاهر المصنف بعدم الارث من المال ومن الدية معاكان القتل عدا أم لا فصله بما ترى (قوله سقط) ان قلت قاتل العمديقتل فكيف يتصور ارثه قلت يتصور اذاعفاأ ولياء الفتيل اماعلى شي أودون شي (قوله في الحال والماك) فإن قلت هذا مشكل لان غالب أقسام هذا القسم انما عنع حال

القسم الأول ليسمن ذلك القبيل اذ

ليس شأنه الارث تمقام به المانع منه

ولك أن تتنزل وتقول انهقام بهم وهو

كونهم من ذوى الارحام (قوله مما

يُقبل) وهـدا كالشك في بعض صوره

والكفر وأماالذي لايقبل فكالقتل

قيام الوصف به قضاء لحق قوله سابقا فلايرث مادام الخ واذازال الوصف صار وارثاف اسعني عدم ارثه في الماك فالكفر والشلاا عمامات حال قيامها لاحال زوالهما فلايظهر فرق بين هذا القسم والذي بعده في ان كلاا عايمنع في الحال دون الماك فان أجبت بان المراد من عدم ارثه في الحال انه اذامات مورثه لولم يقم به المانع لم يرثه ولو زال مانعه بعدموته فالمعنى انه لا يرث حال الميت حين قيام المانع ولا يرثه بعد قيامه بعدموته فظهرانه لايرث الميت السابق لاحالا ولاما كلوليس المرادانه لايرث بعمدزوال المانع من مات بعمدزواله قلناهذا ظاهرفي نحو الكفر ولايظهر في بعض صور الشلة فانه اذا زال الشلق نحو النسبة مثلافانه يرث الميت السابق على زمن الزوال بل الجواب اماان المراد يمنع مجتوعه لاجميعه ولاشك ان بعض أقسامه كذلك كالقتل والزنا وعدم الاستهلال أو بقال المراد بمنعه حالا وما لا انه لا يوقف المخلف لأجله خا المانع بل يورث ولا يستأنى به بخلاف أرباب القسم الذي بعده فيستأنى به لمدة التجيز في المفقود والمأسور ولوضع الحمل في الحامل ولسان الأمرى فالخنثى فالأسر يمنع حالالاما لاوكذاماعطف (٤٧) عليه هذاغاية ما يتفحص به في هذا المقام

الحياة قلت يجاب عنه بان المراديحيامتعركا أوالمرادطول المكث عما يكون سيباللحياة ولا يكني محرد تحققه في الحياة كالتعرك والرضاع

فعبرعن السبب بالمسبب وهذاأ وضع تأمل (قوله وورث أبو حنيفة الخ)واما نعن فلا ولو تحققت حياته فلا بدمن بروز جميعه وموته بعدذلك

اماموته بعدما برزأ كثره وأولى أقل منه فلايرث (قوله آيلة الخ) أى وشهادتهن تقوم في الأموال وأشهب يراعى ثبوت النسب وهولا يثبت

بالنساء تأمل (قوله ورث) أى أحدهمافهو وان لم يتعين اكن اكمونهما أخوين متفقين ذكورة أوا نوثة لم يضر التعين اذلا يختلف الحكم مع

عدم التعين فقدركأنها ولدتذكر افي صورة الذكورية وأشى في صورة كونهما الثبين وتحققت حياته ثم مات وأجرعماك على ذلك بخلاف

مااذا كان أحدهماذكرا والاخرأني فانعدم التعيين للحيي يوجب اختلاف الميرات فتدبر (قوله أجاف الخ) لعل وجهه ان الحياة وان

تحققت فى الأحدالدا رُفهي غير متعققة في كل واحدمنه ما بخصوصه على التعيين وذلك شافى الشرط وهو مؤثر فندبر

المذكورة فىالنظم المشار اليها بالحروف المذكورة وهي تحتاج الى تفصيل كثيرسنذكره في الشرح انشاءالله وانمااجلناهافي النظم لجيناا فراط الايحاز في زمن وضعهمع قصورالهمة حينئذ *وقسم يمنعمن تتجيله خاصة لأمر لالبس فيه وله وجوه كثيرة كالاسر والفقدوا لجل والخنثي وقدأهملناه ذاالقسم فيالنظم لكونه فيالحقيقه غييرمانع واعماهوموجب للتأخير وسنبسط الكلام على الجميع انشاء الله فنقول ﴿ أَمَا القسم الأُولَ وهو السبع الما نعة مطلقا فهى المذكورة في قولنا (عش للنرزق) فالعين عدم الاستهلال ومعناه ان الولداذ الحرج من بطنأمه ولم يستهل صارحا لايرث ولايورث والشين الشاث فالموت أوالنسب أوغيره واللام لعان والمكاف كفر والراءرق والزاى ولدالزنا والقاف القتل وسيأتى تفصيل الجميعان شاءالله سبحانه وتعالى أماعدم الاستهلال فالأصلفيه ماأخرجه النسائي وصححه الحاكم من رواية ابن الزبيرعن جابران رسول الله صلى الله عليه وسلم قال اذا استهل الصبي ورث وورث وصلى عليه ففهومه الشرطى اذالم يستهل لميكن لهذلك والاستهلال الصراخ والصياح يقال استهل وأهلاذاصرخوهي احدى علامات الحياة في الصبي كتعقق الرضاع وطول المكث وانماخص الاستهلال بالذكر وجعل أصلافي الباب لكونه غالب أمر الصبى والافالمقصود تحققالحياة بوجمه لاببتي معمهريب وجعل منسه الشافعيسة والحنفيسة الحركة والعطاس والاختلاج وخصصواعموم مفهوم الحديث بالقياس واستظهره بعض شيوخ المذهب قائلا الوقوف معنص الحديث في الصراخ كالتحكم وقدوافقناهم على الحاق الرضاع المحقق وطول المكتحيا فلامانع من علامات أخر توجب تعقق الحياة فينبغي الرجوع في مشل ذاك الى شهادة الاطباء لتحققهم بمايدل على الحياة وورث أبوحنيفة من برزأ كثره من الرحم متعقق الحياة تممات قبل بروز باقيمه وتكفي شهادة النساء مع بمين المستعق فى الاستهلال عندابن القاسم خلافا لأشهب وانكانت على غيرمال فهي آيلة السه ﴿ فرع ﴾ قال أصبغ في تو أمين استهلأ حدهماوجهل وماتانكاناذكر ينأوانثيين ورثوان اختلفا هأجاف أنلاشئ

(قوله لأمر) لعـل اللام بمعنى الى الغائمة والافالكلام لايخاومن سماجة (قوله اذالم يستهل الخ) هذا المفهوم عام و يأتى انه مخصص بقياس بعض افراده على المنطوق بحامع تحقق لحماة تكل لانه مناط الارث لامحرد الاستعمال فتدبر (قوله الصراخ) ولذاسمي الهللال لان العرب كانت تصيح عنــدرؤيته ويصــيرلهــا غوغا فسمى بذلك تسمية للشئ بمايقع عند ظهوره (قوله كتعققالخ) أي لاأصله فالرضعة الواحدةلا تحقق الحياة أوالمراد بتحققمه انهلا يرتاب في كونهرضاعا لامحردضم الشفة فتكفى الرضعة الواحدة وهمذاعندي أبين (قولەلكونەغالىالخ) أىفلا مفهومله وانكانفي مفهومه تفصيل (قوله والاختلاج) الفرق بينه وبين الحركةان الاختلاج مكون في عضوما دون الحركة وباندارتعاش الجسم أوبعض لحممه والحركة تبحرك العضو السره والله أعلم (قوله الحديث) أي السابق (قوله بالقياس) أي على الاستعمال بعامع ان كلا محقق للحياة اذهو المدار (قوله حيا) ان قلت هذا دور حيث أخذا لحياة في علامة

(قوله ميراث أتى) أى لانه القدر المحقق وماز ادعلى ذلك فلا يرثه ولا يورث عنه خلافالا ختيار اللخمي الاتى * فان قلت هذا من حث الارتلة وعنه سنديد وامامن حيث التعصيب وعدمه فاحكم الله فيمه فاذا جعلنا النصيب للانثى لم يمنع ذلك ارث أخي الهالك الذي ورثنا منههدا المستهل باقى التركة وان فرضناه للذكر منع ارته نعم يرث الفاضل من حيث كونه عما فليصرر وقديقال يحعل لمجموعهما ويورث عنهماأ ويعتبرالحقق وهوماحصل النصف وهو الانوثة (قوله كقول الخ) أي قياسا عليه بجامع نبوت الاستهلال في كل وجهل الذُّكورة والانوثة الاانه في الفرع الجهل لأجل التعدد وفي الأصل لعدم الاطلاع على حال المستهل كآن رمي بمجرد الاستهلال في نار فاحترق أوسقط عليه بيت فتجردق ونحوه (قوله بينهما) أى المينين فيأخذ أحدهمانصف تركة أبيهم والنصف الآخر يقسم بينهما نصفين فلصاحب النصف نصف الباقي فيكون له ثلاثة أرباع التركة وللا تحوالر بع فيرثه عنه ورثة الأول ومنهم الأم وفي بعض الهوامش ان الربع الباقي لبيت المال ولاأدرى ماوجهه فان كان لأجل إنااع اورثنا واحدامنهما والا خواعت برلمحرد التنصيف فبعيد أماأولا فلاف ظاهرالشارح واماثانيافلانه لا يتعين بيت المال لجوازأن يكون الهالك أخ يرث ذلك فتأمل (قوله قياسا الخ) بعامع تعقق الحياة والشلف في جهة التوريث فعل له نصف نصب الذكر ونصف نصب الانثى فلذا جعل له ثلاثة أرباع هناو يأتى مانى هـ ذاالقياس (قوله قائلا) تبرأ من قوله الآتى لما يأتى مافيه (قوله و يمكن أن يفرق الخ) هوان سبب الارث في الخنثي محقق الوجود وهو الحياة بجلاف صورتنا فانهوان تحقق فى الأحدالدا رلكنه لم يتحقق فى واحد بعينه فكل منهما اذا نظر اليه وحده احقل الحياة واحقل عدمها باحقال حياة الاتنح فالسبب فيأحدهما بعينه ليس متعققا ومقتضى هذاعدم ارثهمامعا كإقال اصبع وفي بعض الهوامش في الفرق ان الخنثي متحدد وما نحن فيه متعدد وهو فرق باللازم والافقد يقال هذا فرق بالصورة وهو لا يحدى نفعا (قوله اجمالا) أى دون تفصيل لصور والا تية (قوله في وجود الشرط) غير جحيح في نحو (٨٨) صور التداعي فان الشلاحيث نشأفي السبب وهن المسبب (قوله ولذلك لا يقال) اي من أحلان المنعبه من باب الشِــــنف

وجودالخ لايقال نقضا ان بعضالخ

وحينئذلاحاجة لقوله الاتي لاناتقول

الخ اذلايعلل الشئ بعلتين والأولى ان

يجعل قوله لانانقول الخ خبرالمتدا

محذوف أى وذلك لاناتقول الح أى سان

عدم القول السابق لماقدمناه لانا الخ

أوانه لما أطال السؤال فر عايغفل عن

لهماوصوب ابن رشدان له ميراث أنثى كقول ابن القاسم فمن شهدعلي استهلاله وجهل تذكيره وتأنيثه واستحسن اللخمي أن يكون الزائد على ميراث أنثي بينهم مانصفين وارتضاه بعض شيوخ المتأخرين قياساعلى الخنثي المشكل قائلالا يظهر بينهما فرق بوجه الاعلى اللَّهُ عَنَّ أَنَّهُ نُوعَ ثَالَتُ فُرَصُلُهُ الشَّرَعَ مِيرَاثَاثَالَتُا قَلْتُ وَيَكُنَّ أَنْ يَفْرِقَ بِينهما ﴿ وَامَاالْسُلُّ فالأصل فيهاجمالا قوله عليه الصلاة والسلام لاميرات بشك والمنع بهمن باب الشك فى وحودالشرط المتنزل منزلة تحقق فقده اذالاصل العدم ولذلك لايقال ان بعض صور المنع

علة عدم المقال فنبها أبالعود للعلة لتشفى من الغلة (قوله لا يقال الخ) محصل السو ال ان الأخللاب منع الميراث من أخيه للسكفى تأخرموته المصحح لارثه ولم يمنع الأخ السقيق الارث من أخته مع الشافى تأخرموت أخته عن الابن المصحح لارثه منهامع ان في كلالشك في الشرط الموجب الشك في كون التركة لمن فقنضي ماذكرتم منع الارث اللاخ الشقيق كالذي للاب بلافرق ومحصل الجواب الفرق بين موردالشكين فورده فى جانب الأخالاب وجودالشرط فنزل الشــــــ في وجودالشرط منزلة عـــدمه ولا يوجــد مشروط وهو الارث هنادون شرطه فعل الشائه فنامؤثر اومورده في جانب الشقيق وجود الابن بعدموت الأمالم انعمن ارثه وهومانع من الارث لاشرط فيه والشافى المانع بعد تحقق الشرط غيرمعتبر فألغى وفيه أمور والأول انه قرر المنع والارث بين الأخوين وكان الظاهر تقريرهما بين الأموابنها لأن الارث وعدمه تابع اذلك بأن يقال ارث الأممن ابنهامشروط بتأخرموتهاعن موت مورثها وارث الابن من أمهمشروط بتأخرموته عن موتها وكل منهمامشكوك فيه فكان مقتضى الحديث عدم التوارث بينهمامع انهم ورثو االأممن ابنهاالذي هوملزوم لارث الشقيق من أخته لكنه بتقريرهما بين الأخوين يكون ارتهما وعدمه تابعاللتوارث وعدمه بين الأم وانها فتأمله * الثاني القاء الشافي المانع ينزل الشمل منزلة عدمه وعنده ينزل المانع كانه معدوم اذالأصل فى الأشياء العدم ولواعتبر لنزل وجود المشكول فيه منزلة وجوده لأناعتبارالمشكوك فيهعنداعتبارالشك يكون بالجهة التيهوبها يؤثر والمانع يؤثر بطرف الوجود فعند الغاءالشك زل منزلة عدمه فلم يؤثر والشرط بطرف العدم فجعل حين أثركأنه مفقو دعنداعتبار الشال فلايقال حينئذ لافرق بين اعتبار الشاؤ وعدم اعتباره في تنزيل الموجود منزلة المفقود وأنتم بصددالنغريق فتأمله * الثالث هذاالجواب قديقال لايلاقي السؤال عقنضي ماقرر نالان موردالشك في جانب الشقيق تأخرموت أخشه عن موتابنها وهوشرط بلاريب وفي الجواب جعل مورده وجود الابن وهومانع فلايلاقي الجواب السؤال فان قررالسؤال على وجه يلاقيمه فالظاهركان فاسدا اذهو وجودالابن لايصلحان يقررعلي وجه الشرطيمة على ان الشاف المانع الملغي وارث الشقيق مشروط بتعقق الشرط جرما وواضح تعقق الشان فيه فتوريثه دون الذي

للاسمن أخيهم الشدن في شرط ارته ممالا وجمه والغاء المانع فيهدون ملاحظة تحقق الشرط مما لا يحدى نفعا اذقد يلغي في جانب الذى للاب مع عدم النفع فالحق ان توريث الشقيق دون الذى للاب لاوجه له وان الغاء الشك في المانع اعما يتعقق معه الارث عند تعقق شرطهلامطلَّق تحققأ وشكُّ فيه لكنه بحث في تقل وهو رددعوي جوابية شئ من شئ فليتأمل * الرآبع ماقيل في هذا المقام ردا للجواب بأن فيه تحكم ابجعل مورد الشلة في جانب الشقيق المانع وفي جانب الذي للاب الشرط وهلاجعل العكس وعكس في التوريث غيرتام اذوجودالابنمانع بلاريب فلايصم جعله شرطانعم لوأجيب بان تأخرموت الأخت مانع تم القيل فتأمل و الخامس لا يحفى ان الذى للابوارث مطلقا لانموت الأمان تقدمورثها ابنهاوورثه أخوه لأبية وشقيق أمه حينئذ خال وهوغير وارث عندناوان تأخر ورثت منه الثلث وورث أخوه لأبيه الباقي فنعه اعماهو من ثلث المال ومنع الشقيق (٤٩)

بالشد مشكل لتعذر زواله كمالومات أحدأخو ينلاب معأمه وجهل السابق وكان للام أخشقيق فانه يرثها ولا يحجبه الابن لعدم تحقق موتها قبله ولا يأخد أخوه لابيه من مال تلك الامشيأ لعدمارت أخسه منهما فيرته أحوه عنه فاك أمرها الى ان تركتها مشكول فيها هلهى لابنهافيرثها أخوه عنه أولاخيها فكلاهمامشكوك فيه فلمخصصتم أخا ابنهابالحرمان دون أخيها لاناتقول لما اقتضى ظاهرا لحديث عموم المنع فيها وفي جميع صور الشدا أوجب أتأويله ليزول الاشكال ففرقوا بين الشهدف وجودا لشرط والشهدف وجودالمهانع فمنعوا الميراث فى الاولدون الثانى اذا لاصل العدم كاتقدم فلذلك منع الابن لان الشك فى السرط حيننذوهوتقدمموتهادون أخيهالان شكه في المانع وهوالابن الحاجب * واعلم ان الشدا صوركثيرة منهاماهومنهذا القسم يمنعأصل الميراث وهوالمرادهنا ومنهاما يمنع تنجيله وهو القسم الثاني وقد بلغ مابعضهم الى اثنتي عشرة صورة وهي الشاث في النسب كالمتداعي والشاث فالوجودكالحل والشلف أصلالحياة تحمل ظاهرلا حركة له والشيافي استمرار الحياة فترتيب الموت والشذفى عين المتقدم والشدذ فيتقدم العتق والشذفي تقدم الاسلام أو الموت والشدفي الدين كميت عن ولدين مسلم ونصراني كل يدعيه ﴿ أَمَا الشَّـدُ فِي النَّسِبِ فهو يمنع أصل الميرات والمرادبالشك ماصاحب احتمال وانكان راجحا فيشمل الظن ولذلك لايثبت النسب بشاهد ﴿ فان قلت ﴾ الاحتمال لازم حتى مع ائنسين أو أكثر ما البلغ حد التواتر المفيد العلم فاين هذامن الحديث وقول مالك لايرت أحدا لاسقين فيلزم أن لايشت النسب عندهم وغيره مماعنع الشافيه الارث الابخبر متواتر ونحوه (قلت) ليس المراد باليقين العتمالذي لايتطرق اليهاحقال بوجه بل المرادما غلبت العادة بانه لا يتخلف الانادرافهو يقيد يقينا بحسب ظاهرالعادة وما أوجبه الحكم لامافي نفس الامر وليس المراد بالشاث أيضاكل احقمال وان ضعف جمدا ولا حجر على الشارع في ان يسمى بعض الاحتمالات شكادون بعض لبناءهذه الاحكام عليها ومن وجوهده الصورة مسئلة المتداعيين شخصا يستلحقه كلمنهما إدون بينة وفروعه مبسوطة فىباب الاقرار وفى كتب الفقه وسنذكران شاءالله من مسائله انبذة حسنه في باب الحجب لانسياق الكلام اليه وأماالشا في الوجودكيت عن زوجة لا يدري هلهي)انقلت بقي احتمال موتهما

(٧ - الدرة) معافلاارت لواحدمنهما قلت الغرض انهماماتا على التعاقب كااذا كناعلمنا أيا تأخرمنهما لكن

نسيناه أوكل منهماطاح عليه هدم بمحل يعلم به على التعاقب لكن لم يعلم السابق من الهدمين (قوله فيها) اي في صورة النقص (قوله دون

الثاني) اعلمان الأخ هنايرت من أخته الثلث الذي ترثه من النهاو مخلفها غيره ان كان و باقى تركة الابن يرثه أخوه اللاب تعصيبا لامنع منه

أصلافتدبر (قوله بعضهم) هوأ بوعثمان العقباني في شرح الحوفي (قوله وغيره) بالرفع عطفاعلى النسب (قوله قلت ليس الخ) حاصله ان

المراد الجزم المستندللعادة المطردة فلاينافي احتمال غيره نظر الخرقها وهولا يضرفي مقام الجزم كإقالوا نعوه في مبعث دلالة المجزة بناءعلى ان

دلالتهاعادية (قوله وليس المرادالخ) هذا لازم لما قبله لانهاذا كان المراد بالعلم ما تقدم لم يكن مقابله وهوالشا محل احتمال وان صعف بل

المراديه الاحتمال القوى والمساوى فتدير

لومنع مطلق فليتأمل في المقام بالتحرير (قوله لايقال الخ) حاصدله ان بعض الصورتعارص فيهاأمران كالاهماالشك فى الشرط فقنضي مأتقدم من كون التوريث أصلافاماذا ورثتم احدى الجهتين وحاصل الجواب منع ان الشالف الامرين شائف الشرط مل هوفي أحدهما شانفي المانع وهوغير مؤثر (قوله لتعذر) على للشكال أي لان الاشكال فيه تام لعسدم زوال الشالانه لوزال في احدى الجهتين لانتفى الاشكال بأن يقال التوريب على كل احتمال فتدبر (قوله أحد خوین) مثلادعد لهازیدابنولزید خمن امرأة أخرى اسمـــه خالدولهـــا أخشقيق هوبكر تمان دعداماتتهي وانهاولم يدرالسابق فاحمل انهاالسابقة فيحسرم أخوها بابنهاز يد وقسدمات بعدهافيرنه أخوه خالد واحتملان زيداالسابق فلاحماللاخ وهوتكر فيرث دعدا فالشك قائم في الصورتين ومقتضاه انلا ارثالبكر ولالخالدمع انكم ورثنم دكرا من أخته (قوله

وتعبم عماللام فى الفرائض الثلاث وكذا تعمع ما للاخ الحى حقيقة فتجد الفريضة الأولى أصلها من ستة وتصرمن اثنى عشر كالثانية وتعد الثالثة من ثلاثة فتنظرها معسهام المبتين وهي عشرة تجدهما متباينين فتضرب كل فريضة قبلها في تلك الفريضة وهي جزءسهمها فتصر كل واحدة قبلها من ستة وثلاثين تعمعهما يكونان اثنين وسبعين هي جامعة الفرائض وتجعل جزء السهم الثالثة نفس سهام الميتين ثم تضرب للاممالها فيالثلاث فرائض في غراسهم كل فريضة وتحمعه لها وكذا تفعل للإخ تجد خسين للاخ واثنين وعشرين للام فتحد سهامهما متوافقين بالنصف ترجع الفريضة على مامنه صحت الفريض تنان الأوليان عند النظر بين سهام الميتين والفريضة الثالثة وهدا الباقي وقد تتفق في صورة أخرى بالثلث أوالعشر أوغيرذلك و بعض القاصر ين ظن ان هـذا أمر لازم و بعض آخر ظن ان هذه السـتة والثلاثين هي الحامعة بعد الاختصار وهي جامعة الأوليين عند النظريين (٥١) الثالثة والسهام فترك لأجل ذلك في الوضع

ضلع الفريضة النالثة فهوخطأ محض لانالام والاخ لا يحقع فحصما ماقال الابوضع الثلاث فرائض بالجراء سهامها فلابدمن وضع جــدول ذي اضلاع خمسة طولا وعرضا ان اختصرت ضلعي أصل الفريضة ين الاولمين والا كانذا أضلاع سعة فعلى الاول هـد.

41 XX 4 1X 1X

11 77 1 .7 .7

اخ ۵۰ ۵۰ ۰۰ ۰۰

اخ ٥٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠

اخ ٥٠ ٢ ٥٠ ٥٢

وعلى الثانى هذه صورته

خسة فتعفظ خسة المبت منها تم تقدر موت الذي قدرت حياته وحياة الذي قدرت موته أولا فتكون فريضتهمأ يضامن اثني عشر للام اثنان من كل واحد وللاخ الحي خمسة من كل واحد وبيدكل ميت خسة ورثهامن الآخر وقدماتا وتركاأخاوأ مافلهاتلث كل خسة ومابق للحى وخسةعلى ثلاثةلا تنقسم اضرب كلمسئلة في ثلاثة تصيمن سنة وثلاثين مجموعهما اثنان وسبعون ثماجه عللام ماخرج لهما من ضرب حظها فى جزء سهم كل مسئلة الى ثلث ماخر ج لكل ميت تكن اثنين وعشرين واجعالاخ الحيماخرج لهمن ضرب حظمه الى باقى خارجى الهااكين يجمعك خمسون فتتفق سهام الاخوالام بالنصف فترجع المسئلة الى ستة وثلاثين

وحجة مالك اذاتحققنا ارث الحي وشككنافي الميت فالحقق أولى مع انه يمكن أن يكونا مانادفعه واحدة فلايتوارثان ام ﴿ فرع ﴾ ومما يناسه هذا الياب أن يموت مشرق اخ ومغربي في يوم واحد فان ماتا على نسبة واحدة من اليوم اخ ورث المغربي المشرقي فان تأخرت نسبة زمان موت المشرقي بأن كانماسهما يسيرا بحيث لايشل ان نسبةما بين مكانيهما أكثر من نسبة مانين زمانهم

								_
	47	٧٢	٣	14	٦	14	0	
-	11	77	١	٠٢	1	*4	١	
	**	* *	•	+0	٥		•	
	**	0+	۲	+0		+0	0	
1							1	ı

ولكن الفراض لا يضعون غالب أصول الفرائض المصححة في الجداول لتلابؤ دى الى المسيخ بل ينظرون فيهاعلى حيالها فتأمل ذلك والفرق بين مالسيدناعلي كرمالله وجهه ومالغيره انالام على ماله كرم الله وجهه فنلث المال الانصف سدسه ومالغيره الثلث كاملافهوالقدرالفائت بين المذهبين كانرى (قوله من كل واحد) هوالمقدر موته اخ فالحيمنهما امااتنان في الفريضة بن الاوليين أو واحدوهو في الثالثة (قوله وخمسة على اخ من ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

ثلاثة) هذا لمانظر بينسهام المبت وفريضة موته كاهوقاعدة عمل المناسخات وجدهما لاينقسم أحدهما على الآخره مذا والشارح نظر فىالفر يضة مع كل سهم ولعل الاولى ان يقدرا كأنهما هالك واحدسهمه عشرة وتنظر الفريضة معها وهذا حيث اتحدت جهة الارث وأما اذا اختلفت فلابدمن النظرمع كلسهم على حياله وغرة تقديرهماهالكاواحداسهمه عشرة تظهر في خروج الفريضة غيرقا بلة للاختصار فانكاذا قدرتهما هالكا لميبق قبل الافريضة واحدة اذتعددها بتعددالهالك وعنداعتبارا تحاده تصيركأنها واحدة فاذاضر سالثالثة فيهافالخارج هوالجامعة ولا تضم اليه مثله فندبر (قوله مالك) وهوصاحب المقابل لمالسيدنا على رضي الله عنه (قوله أولى) أي بالتوريث أى فلا ينظر الميت وارثه بل ينزل كأنهما ما تادفعة أوكأ نه ليس الاأخ واحدهاك وخلف اماوأ خا (قوله مع انه عصكن الخ) فيه ان السؤال ف مجهول التقدم مع تحقق ان أحدهما تقدم تأمل (قوله واحدة من اليوم) كان عوتا عند الزوال في كل بلدة أوعند الغروب أو بعد الشروق بساعة ونحوذلك (قوله ورث المغربي الخ) هذا لان الشمس تزول على أهل المغرب وتغرب وتشرق بعدر والها وغروبها وشروقهاعلي أهل المشرق يقدرفضل الطولين من الدرجات المكانسة والدرجات الزمانية تابعة فحافبالضرورة حيث اتحدت النسسية يحكون موت المشرقي متقدما فيرته المغربي لتأخر حياته عنه وهدذا مبنى على ان الأرص كرية وهو التعقيق واماعلي انهاغيركرية فلا يختلف زمن زوالها وغيره في الاماكن فلا توارث عنداتحاد النسبة فتأمله (قوله فان تأخرت الخ) ترك وان تقدمت عثل هذا التفصيل القياس عليه (قوله بحيث لايشك الخ) مثلامات مكى عندالزوال ومراكشى قبل الزوال بساعتين مثلا ونسبة ما بين المكانين من الطول

(قوله كالغرق) هو والذي بعده على وزن من ضي جع غريق وهديم أي مغروق ومهدوم عليه (قوله يوم الحل) هو يوشه يرسبه قتل سيدنا عهان فرأى سيدنا على رضى الله عنه النواني في أخذ ثار سيدنا عهان أصلح للخلق فاشتغل بالسعة وتوابعها ورأت سيدتنا عائشة ان البدار بأخذالثار أصلح وكل على هدى رضي الله عنهم فركبت جلها وتبعها إلالوف من الصعابة حتى قبل انه مات في تلك الفتنة نحومن أربعين ألفا راجع بسط ذلك في السير (قوله يوم الحرة) بفتح الحاءهي الحجارة والمرادم اهناموضع قرب المدينة وهي وقعة عظيمة هائله بقرفيها من بطون الحوامل الفاطنين بالمدينية نحومن عشرة آلاف ومات من الصحابة ألوف راجع السير (قوله صفين) صفين كسجين وهي وقعة سيدنا على معسيدنا معاوية في قضية الولاية (قوله قديد) بوزن نصير مصغرا (قوله عمواس) بفتح العين والميم قاله الشبرخيتي كذافى بعض الهوامش وكان طاعونا هائلاحتى انه يضرب يه المثل في شدة الطاعون وقيل انها أول بلدأ صابح الطاعون وهي قرب الشام (قوله الدم الثلث) فالفريضة من ثلاثة (قوله ما بق) هذا دليل على ان هذا أخشقيقاً ولأبلالاً م (قوله وعلى قول على الخ) حاصله انه على هذا المذهب انه لما احقل موتهما معاوموتهما متعاقبين بصورة بن كان الواجب اقامة فرائضة قدرعدة الاحقالات ويستخلص منها جامعة لجميع الفرائض على طريق عمل المناسخات في الموتمعا وعلى طريق الاقوار والانكار على اختلاف فبماعدا الفريضة الأخيرة وينظر مالكلحي على الحقيقة كالام والأخهنامن حيح الفرائض المركبة بعدا ستخراج سهامها ويحمع لهذلك وتوضع لهجامعة الفرائض وواضمان الحظ مختلف باختلاف المذهبين فان الأم على القول الشهير فها تلث مخلفهما وللاخ الباقي فالفريضة من ثلاثة ومنها (٠٠) سدسه الذي هو نسبة اثنين وعشر بن حظ الأم من اثنين وسبعين لان ثلثها تصم وعلى المقابل أقل من الثلث بنصف

آربعة وعشرون واثنان وعشرون ثلث

من الجيع الانصف سدس الثلث لأن

السدسأر بعة ونصفهاتنان فالحامعة

هناخارج ضربعين الفريضة الثالثة

فكلفر يضةغيرهالكونهامباينة

لسهام ميتهاوهي هنائلاثة وسهامميتها

باعتبار مجموع مالليتين من السهام

عشرة فالثلاثة جرء سهمكل أثنى عشمر

قىلهاوالسهام نفسها خرءسهم فريضة

موتم_مامعا فلايقالحيث فرضنا

موتم مما معا وجب قطع النظرعن

أحامل أملاوهي من القسم الثاني وستأتى فيه انشاء الله «وأما الشلك في ترتب الموت فهوأن عوت متوارثان لايدري أجمامات قبل صاحبه كالغرقي والهدمي فلايرث أحدهما الآخر ويقدران كانهمالا قرابة ينهما ويرث كلواحدمنهما بقيه ورثته وهذامذهب الجهوروروي عن خارجه بن زيد بن ثابت رضي الله عنه أنه قال لاميراث بين قتلي يوم الجل ولا يوم الحرة ولا يوم صفين قال مالك وسمعت ربيعة وغيره ممن أدركته من أهل العلم يقولون لم يتوارث من قتل يومالجل ويوم الحرة وأهل صفين وأهل قديد فلم يرث بعضهم من بعض لانه لايدرى من قتل قبل صاحبه وعن حارجة أنه قال أمرني أبو بكر الصديق رضي الله تعالى عنه حين قاتل أهل لبيامة أن أورث الاحياء من الاموات ولا أو رث الاموات بعضهم من بعض وأمرني عمر بمشل ذلك في طاعون عمواس وقاله زيدبن ثابت وعن على "رضى الله عنــــه أنه يقدر أحدهما ا حياوالا خرميناتم يقدره ذاحياوالا حرمينا فلومات أخوان شكف أوقهما وتركا أماوأحا فعلى مذهب الجهورالام الثلث من كل واحد وللاخمابني وعلى قول على يقدراً حدهما حما ويقسم مال الآخر فللامسدســـه ومابقى للاخوين فنصح من اثنى عشر للام اثنان ولــكل أخ

موتكل واحددون الآخر فلاحاجة لاقامة فريضةالاثنىعشر بصورتيها لاناتقول لولم نلاحظ ذلك لكانت الفريضة من ثلاثة لاغيرللام ثلثها فكان هوعين القول المشهور والقصد مقابله وقدعامت الاختلاف بين القولين فاحسن التأمل تم النظر في السهام هل تنفق أم لا اعماهو حسن عمل الاختصار لا لكون أصل اقامة الفرائض واستخلاص جامعة منهامتو قفاعلى ذلك فالجدول لابدله من اضلاع أربعة ثلاثة لثلاث فرائض و واحد لجامعتها ومازا دعلي ذلك فامامن محاسن الاعمال عندا تفاق السهام للاختصار ابسهل القسم عليها وامّالاً جل وضع أصول المسائل فبل التصحيح كضلعين هنا كل ضلع فيه سنة أصل فريضة موت أحدهما دون الا خوف افي بعض النسخ من تشكيل جدول ذي اضلاع أربعة اثنان لما صحت منه الفريضتان الأوليان وواحد للجامعة وواحد للاختصارفن بابحفظ النفل واضاعة الفرض لانضلع فريضة موتهما لابدمن وضعه ضرورة ضربالام والأخ بسهميهمافيها ليضم الى مالهمامن غييرها فقول الشارح اجمع مالكل الى ثلث ماخرج والى باقى خارجى الهالكين يعنى يضرب مالكل واحدمن الأم والأخ من فريضة موت الأخوين معافى جرء سهمها كالعشرة في المثال فأن العشرة كانت منأر بعة وعشرين الفريضتين قبل موتهما فصارت ثلاثين عند قسمتها على الأم والأخ فكان للام منها عشرة وللاخ عشرون ولا بلزم منكونالأم لها ثلث في العشرة مخلفهما من سهامهما ان يكون لها ثلث الجامعة كالايخفي على بصيروعلم لأبالتأمل والتحرير (قوله من اثني عشر) وأصلها من سته واحد للام وخسمة على النين منكسرة مباينة تضرب النين في أصل الفريضة لتخرج سهامها منقسمة على أحيازها تنخرج الى ماقال وحاصل ماقال انكتقر رئلات فوائض على عدداحه الات المسئلة من موتهم مامعا أوتعاقبهما بصورتين مثل مسائل الاقرار والانكارفر يضة موت أحدهما وهو زيدمث لا وفريضة موت الاتنو وهو بكر وفريضة موتهمامعا

آزيد من ساعتين لان فضل ما ين البعد بن بنف وثلاثون درجة كل درجة مكانية بدرجة زمانية فيعلم من ذلك أن المراكشي تأخرموته عن المكي بقد رالما في من فضل الطولين وهو نعو تسع درجات فيرث المكي لا محال المنعق النقدم والتأخر انورت واحدام نه ماللا خوالشث ولو مات المراكشي قبل بنعوث لان سوايع لورث الملسر في منه قطعا (قوله هذا مقتفي الخ) فيه أن مقتفي كلام الفقهاء ان المراكشي ادامات بعد الزوال والمكي عنده ورث المراكشي المكي مطلقا وان مات قبله ورث المكي المراكشي مطلقا لا منه والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة والمنافزة والمنا

فضـــل ماسن طول البلدين خمس

وثلاثون درجة وخسعشرة دقيقة

وكلدرجه طولية بدرجه فلكبه فتعلم

بذلك اتحاد زمن موتهما دون رب

فلا توارث والفقمه يورث هنا المكي

من التونسي (قوله أكثر) كما اذا

مات المكى قسل الزوال بساعتين

والتونسي قبل الزوال بأربع سوابع

وفض لالطولين أحترفتعلم بذلكان

موت التونسي تأخرعن موت المكي

عقدار الماقي من الفضل وهو خس

درحات وحسعسرة دقيقه لان زوال

ورن المغربي المسرق وان شالم بتوار ثاهد المقتضي نصالفقها وأما المحانين تساوى فضلة الصنعة الهندسية فينظرون الى الاطوال فان كانت فضلة طول المكانين تساوى فضلة الزمانين فقد ما تابوقت واحد فلا يتوارثان وان كانت فضلة الطولين أكثر ورث المغربي المغربي المشرق وهو نظر حسن تشهدله القوانين الحساسة والارصاد المكوكسية كالحسوفات القمرية وقد يعترص بأن مثل هذا الامحال الفقه في المحافظة والموالية والمنابع في شيئوا لجواب أن المذموم من الارصاد والتبعمات والقواعد الهندسسة الما هو ما أدى في شيئوا لجواب أن المذموم من الارصاد والتبعمات والقواعد الهندسسة الما هو ما أدى المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع والخرائف الفلسفية وأماما يتوصل به الى تحقيق أمر دعا الشرع الموصل الى تحقيق العرب في الابذلك فكيف منكره أحد ألا ترى الى الاجتهاد الموصل الى تحقيق القبلة في المعرفة الاطوال والاعراض التي هي من أعظم ما حدالت وهذه المسئلة عما يعسن أن تلق في المعالة والتطارح وهوأن يقال الكور وحلان الموالية والموالية والمقالة والموالية و

المكى اذاكان ساعتين كان قبل والسوابع وخس درجات وخسى عشرة دقيقة التونسي إذذاك أربع سوابع وخس درجات وخسى عشرة دقيقة الموروث التونسي إذذاك أربع سوابع وخس درجات وخسى عشرة دقيقة ورثون هناالمكى نظرا الى صورة تأخو زمان موته على زمان المونسي لانذلك قبل الزوال بساعتين والتونسي قبله بأربع وكان الفضل هناأ كثرلان الفضل بين الزمنين ساعتان بثلاثين درجة وفضل الطولين أكثر منذلك (قوله وان كان العكس) كااذامات المكى قبل زوال بلده بساعتين والتونسي قبله بخمس وأربعين درجة وهي أكثر من الفضل بين الطولين ففضل الطولين أقل فقد تأخولم كى عن التونسي مقدار فضل الزمان وهوهنا تسمع درجات وخمس وأربعون دقيقة فيرث المكى التونسي لامحالة فهده صورة يتفق حكم الفقية وحكم المعدل بتوريث المكى للتونسي بخدلف الصورتين السابقتين فالحكم مختلف كاترى كذا ينبني (قوله كالخسوفات) أدخلت الكاف الكسوف الشمسي وخسوف القمر أبلغ في هذا الماب لعدم انضاط الشمس فقد تكسف في بلد قوم دون آخرين بخلاف القمر ولكونه كوكبانها ريا لا يظهر كسوف عاية كم يظهر خسوف القمر الاسمالان على النائن على ورخفاء الشوء في ظلمة المنافق المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة

الموروث وقدرمابين مكانبهمامن درجات الطول أكثرمن درجات ستساعات من ا ذلك الموم * وكذلك لوقيل لك أخوان مات أحدهما عند غروب الشمس والا تحرعند غروب الشفق ولا يتوارثان اذا يسبق أحدهماالا تحرفقل هدذان بين مكانيهمامن درجات الطول مايساوي ماين المغرب والعشاء فقدماتا في لحظة واحدة والله أعلم ﴿ ومن الذخيرة مانصه (فرع غريب) وردسوال على بعض الأفاضل فقيل له اخوان ما تاعند الزوال أوعند غروب الشمس أوفى نحوذلك من الأوقات لكن أحدهمامات بالمشرق والانخر بالمغرب فهل بينهماميرات أولاميرات بينهمالعدم التقدم أمأحدهما يرت الا خومن غيير عكس * فأجاب بان المغربي رث المشرق بسبب أن الشمس تزول من المشرق قبل المغرب وكذلك تغرب وينصو رهناجم حركاتها المنسو بةاليها فاذاقي لك كلمات عندالزوال واحدهمابالمشرق والالحر بالمغرب فالمشرق مات قبل المغربي جرمااتهي وقدد كرالعقباني قر يبامن هــذاوزادرأى المعدلين ﴿ وأما الشــث في تعيين الدين وهو أن يترك الهــالك مشــلا ولدين مسلم ونصراني كل واحديدعي أنهمات على دينه فلا يخلومن ثلاثة أوجه الأول أن لايقيماسنة الثاني أن يقبم كل واحديبنة الثالث أن يكون معهما صغيراخ أوأخت فان لمتكن الهماينة حلفا واقتسمانصفين كالتداعى فاذاعرف أنهكان على أحدالدينين أوأقر بذلك وادعىالا خرأنه انتقل لدينه فالقول قول مدعى الأصل وهوعدم الانتقال ثمان كان المعروف بهالاسلام فهوللسلم بغير يمين لان قصاراه أى غايته ادعاء النصراني الارتداد وعلى تقدير صحة دعواه لاشئله بللبت المال وشهادته لاتقبل وانعرف بالنصر انية فلايستحق النصراني حي يحلف أنه لم يسلم وان عرف بدين ثالث فعملي القول بأن الكفر ملل شيي فهوكن لم يعرف له دين وعلى القول بان الكفر ملة واحدة فهوكمن عرف أنه نصر انى وان أقاما بينتين

بلدالمغربي عشرا والمشرقي ماثة فالفصل مقدار درجات ساعات فتعلم يقينا ان زوال المشرقي هو بعينه وقت طلوع شمس المغربي فيكونان ماتافي آن واحد فلاتوارث بينهما (فان قلت) قد تقرر في فنه ان المعمورمن الأرض الربعوهو تسعون درجه طوليه فلا يتصوران يكون فضل طولى للدين مقدار درجات ستساعات فضلا عن كونها أكثر (قلت) اماأن يقال هذافرض مثال لاختبارالاذهانأو يقالالمرادالساعات الازمان في بعض البلاد عشر درجات فيمكن أن يكون فضل الطولين أكثر من درحات ست ساعات زمانية كان يكون طول بلدالمغربى خس درجات والمشرق سبعين درجة اذالفضل خس وستون وهي أكثرمن درجاتست ساعات زمانية على فرضنا فتأمله منصفا

(قوله اذلالخ) علة تعدم التوارث وهو محط الاستباه اذيقال الزمان هناغير متعدف كيف ينفي السبقية (قوله ما يساوى الخ) كااذا كانت المصة عشر بن درجة واحد البلد بن طوله أربعون والا خرستون والفضل يساوى حصة الشفق فتعلم يقينا ان غروب الاقصر طولاهو بعينه زمان غروب شفق الأكثر وبالمنافر ويلا من المنظور فيه المنظور فيه المنظور فيه المنظور فيه المنظور فيه المنظور فيه الأرض وملاحظة الاطوال وان لم تفصل في الجواب فكيف تقول أن الفقها وينكرون تكوير الأرض ولا يعتبرون هنا الاطوال به قلت المنطون المجواب منه المنطور فيه المنطول ا

الاحيث لامرج وعبارة العقباني وانلم يتكافا فتدر (قوله فقال اصبغ الح) فيه وفي قول محنون بحث انظره في العقباني (قوله ثلث ماييده) لانه كال ادعاه ثلاثة فيقسم بينهم اثلاثا فيرجع على كل شلث مأأخذ (قوله هذا) أي عدم تعيين الدين والشائفيه (قوله من تمام الخ) أى استكاله لامن أصله (قوله أقل الميرائين) هوهناالسدس لانااذا فرضنا أن الصارخ الأخ للأبكانه المال أوللا مكانله السدس فالسدس متعقق فيقسم بينهما كم لوتداعاه ائنان (قوله التقادير)أى الموت والحياة (قوله لاعلى قدرالمواريث) يعنى على تقدير حياتهما فانهما لوكاناحيين ورث الذي للأسالمال الاسمدساوالذي للأم السدس فنقسم السدس على انالذي للأب بضرب فه يخمسة والذي للأم بضراب بواحدوهذه صفة قسمته على المواريث لوقسم فليحرر (قوله واحدة) وهوالربع أوالمن عددهن قلوا أوكثروا (قوله ومن ماتمن قيسالخ) أي في ميان عدم توريث القسلة اذلايدري عدةأهلهاولامن يستعقه منهمولاكم بيحسلن قام بطلب ذلك من جلة المال فلايرث أحدالا بيقين فن مات من قس مثلالم يرثه من أهل قبيلته الاعصبته دنياممايحصى ويعرف (قوله في محله) قديينواحكه في الفقه ساناشاف افراحعه (قوله بلااشكال)أىدونخلاف يخلاف توأمى اللعان فأن في شقافتهما قو اين كاراً تي

(قوله فكذلك) أى لا أب له لقطع الشارع عنه الا بوة وحيند فالشقاقة كيف تنصور بالا مومة دون الا بوة (قوله وقد بقال الخ) حاصله ان الشقاقة تقررت بالفراش فلا يدفعه اللعان المايد فع النسبة بين الملاعن و بينهما و يدر أالحدولا ينفي ما تحقق بين الولدين من صحة الفراش قبل الا لتعان وحاصله ان الا لتعان أوجب حكافى الملاعن وهو درء الحدوفه ابينه موالولدين ولم يؤثر فيما حصل بينهما من الشقاقة عجر دصحة الفراش (قوله فيجمع المتنافيان) أى وهو باطل فدل على ان (٥٥) اللعان لا يؤثر الا في محر ددرء الحدوقط عالنسبة ولا يتجاوز ذلك (قوله أولاده فيه) أى معناه انهما اما أن يكون المالاعن فقد قطع الشرع أبو ته عنهما في قيالاً أب لهما أوللزانية المالة الذي للاعنة الذي المالة المالة الذي المالة المالة المالة الذي المالة الذي المالة الذي المالة المالة المالة الذي المالة ا

الخصماءالثلاثةمن ملل شتى فتأمله (قوله العالى) نظيره هناالمندين المنقسم لكافر ومؤمن (قوله لا يمنع الخ) فلا يمنع اندراج أنواع تعت

الكافر مختلفة (قوله فلخصوص الخ) أي سماهم خصما واحدا لأجل خصوص السبب لالكونهم ملة واحدة والسبب الذي لأجله سموا

خصماواحدامع كونهم خصماء يراجع فيه التفسير (قوله في الأعم) هومطلق الكفر فلاجل ذلك وحدلاً جل كونه ملة واحدة كان

الانسان والفرس والحمار والكلب لاشتراكهافي الأعم وهوالحيوانية يحوز ملاحظة جميعها بعنوان واحد فتقول الحيوان أمره كذاوكذا

ولايدل ذلك على ان افراد الحيوان متفقة في الجقيقة فكذا لايدل الذين كفرواعلي اتحاد حقيقة افراده فندبر

معناه انهمااماأن وكوناللاعن فقدقطع الشرع أبوت تهعنهما فبقيالا أبهماأ وللزانية فكذلك وقديقال لانسلم استلزام اللعان نفى الشقيقية بينهما لصحة الفراش وعدم الحداها وقولك فبقيالا أبالهما منوع لان الشرع انحاقطع لحوقهما بهلنفيه والتعانه ولايلزم منه رفع ماتقرر بسبب الفراش من الاخو"ة بينهما فهي باقيمة على الأصل لا ترفعها دعواه ولايقال انتبوت الشقيقية بينهما فرع نبوت أبوته لهما اذبها يتحقق وجودها لانانقول نبتت الشقيقية بمجرد صحة الفراش فقط ودعواه النفي اعما يقطع الحكم بينسه وبينهم الافيما ينهماولوأ وجب التعانه تصديقه في دعواه الزناعليها لأوحب التعانها تصديقها في تكذيبه ودعواها انهقاذف فيجتمع المتنافيان فتبين انهلاأ ثرللعان الافي درءالحيدونني الولدعن نفسيه اذهوغاية غرضية فلايتعداه الىنني الشقيقية بينهما والله سبحانه أعلم وهذاانماهوفي التوأمين بحلاف سائرأ ولاده فمه فانهم انكانواأ ولادأمه فانهم اخوته لأمه والافاجنبيون ولايتصوراه شقيق ولاوارث منجهة الأكالع والحدواع ايرته أمه واخوته لأمه وولده وموالي أمهان كانت مولاة والافبيت المال ومثله ولدالزنافي جميع ماذكرنا (وأماالمانع الرابع)وهوالكفر والعياذبالله فالأصل فيه قوله عليه الصلاة والسلام لايرث المسلم الكافر ولا الكافر المسلم ولا يتوارث أهلملتين وقوله لاميراث سنملتين والاجماع على ان الكافرلا يرث المسلم والجمهور علىان المسلم لايرث الكافرأيضا وخالف فيه بعض الصحابة ولعل الحديث لم يبلغهم ثم اختلفوا هلالكفركله ملةواحدة أوملل شتي فذهب مالك وأهل المدينة انه ملل متعددة للحديث ولظاهر قوله تعالى ان الذين آمنوا والذين هادوا الا ية ووجه الدليل ان الأصل في العطف المغايرة فنعواارت بعضهم من بعض وعن معاذومعاوية رضى الله عنهما انهماقالا بتوريث المسلم الكافرالكتابي دون العكس محتجين بقوله عليه الصلاة والسلام الاسلام يزيدولا ينقص ويعاو ولايعلى عليمه فوجب ان رئهم ولاير ثونا كإنسكح نساءهم ولاينكحون نساءنا وقال قوم الكفركله ملة واحدة لقوله تعالى فنكم كافر ومنكم مؤمن وقوله هذان خصمان وقوله والذين كفروابعضهم أولباء بعض ﴿ قلت في الاستدلال بالا يَات نظر أَما الأولى فلصحة تقسيم الجنس العالى الى أقسامه التيهي أجناس وذلك لاعنع اندراج أنواع مختلفة بالحقيقية تحتها وأماالثانية فلخصوص السبب وأماالثالثة فلاحقال كونهمن باب الاشتراك في الأعم وللكفر باعتمار ظهوره أنواع أصلي وارتدادوزندقة وسب أماالأصلي فقدتقدم وأماالمرتد فيراثه للسلمين لالوارثه المسلم لكفره ولالوارثه الكافرلانه لايقر وأماالزنديق وهوالمسمى في الصدرالأول منافقا وهوالذي يسرال كفرفيرا ثهلور نتهعلى المشهور عملا بظاهره ولانهم كانوا على عهدر سول الله صلى الله عليه وسلم وهو يعلمهم بالوحى وترك قتاهم لللا يشرع ان يحكم

الارث معنى الولدالذي لللاعنة الذي لم ىقصدنفى عنه (قوله فهم اخوته لأمه) أىلاشقاقة سنهويين أحدالتوأمين وفسهانه لافرق بين التوأمين أنفسهما و سنهـما معالاً خ الذي لم ينف فيث أثنتنا الشقاقة سنهما عجرد صحة الفراش فلتثنت سنهماو بينسائر أولادهمنها الهي أولى لانهااذا ثنتت فعاقطع فيه النسبة فلان تثبت فهالم ينف معمن نفيأولى فتأمله معانهما يحرواهنافيمه خــلافا كما حروه في التوأمين (قوله فأجنبيون) وهم أولادالا بمن امراة أخرى (قوله للحديث)أى السابق فان قلت ماوجه الدليل منه على ذلك قلت قوله ولايتوارث أهلالخ اذلوكان ملة واحدة لاستغنى عنه بألجله قبله ودعوى التأكيدهناخ الاف الظاهر والراج من ان التأسس أولى منه فبين أولا عدم الارث بين مسلم وكافر ثم بين عدم لارث بين ملة كفر وأخرى (قوله يعاد خ) قديقال هـذامنجهة الشرف والعبرة ولا يدل على خصوص التوريث (قوله هذان خصمان) مع ان الحصمين ثلاثة من الكفار والآخر للاثةمن الصحابة وسمى الثلاثة الأولى خصمااشعارامان الكفرملة واحدة والافهم خصماء كإسمى الثلاثة من الصعابة خصما واحمدا لان الاسلام كلهملةواحدة ولايتمهدذا الالوكان

سحنون يعطيه كلواحدتلث مابيده فيجتمع له تلث المال فيوقف حتى يكبرفأى الدينين وإفق عمل عليه فيأخذمن الموقوف نصفه وهوسدس المال ويرد السيدس الباقي على الولدالا حر الذى خالفه فان قلت لم جعلتم هذا ما نعاوقدورت المتذاعيان معه قلت منع من تعلم الميراث والله المستعان وأما الشائي تعيين المستعق كالتماس الاستهلال كالو ولدت احرأتان ولدين فىوقت واحدومكان واحد فصرخ أحدهما وجهلت عينه فاتا معا فلاميراث الصارخان وقفاله شئ لجهل عينه قيل ولو ورئاميتا واحدا كالوكان أحدهما أحاه لأبيه والا خرلامه وكان ميراثه قدوقف لهما فينبغي اعطاؤهما أقل الميراثين يقتسمانه نصفين على عددالتقادير لاعلى قدر المواريت وكالتباس المختارة كالوأسلم على أخنين أوأ كثرمن أربع فأسلمن بعده فات قبل أن يعتار فانهن يقتسمن ميراث واحدة على عددهن وكالتباس المطلقة ولهاصور كثميرةذ كرهاالفقهاء فىبابالنكاح وأحسمنوافى توجيهها فطالعهافى كتبهم فان فيهافروعا كثيرة جيدة حسنة حداثدرب الطالب ومن هذا الباب ماقالة في كتاب الولاء منها ومن مات عنقس الخ ﴿ وأما الشمال في عين المتقدم كالوعلم السابق الملوت ثم نسى فكه كالمجهول اسداء ويقرب من هدامن أنفذت مقاتله فلم عت حتى مات له موروث فان اعتبر باالانفاذ كان هوالأولوان اعتبرنا الارهاق كان الثاني هو المت الأول فكانه شـ ل في عين المتقدم وينيني على ذلك لوأجهزه أحدفهل يقتل به الأول أوالثاني انظره في محله ﴿ وأماالشلُّ في تقدم العتق كالوعتقت أمة تحت حرمات فادعت ان عتقها سبق وخالفها الورثة فلاترث لانه شك * وأما الشائفى تقدم الاسلام أوالموت ككتابية أسلمت تحت مسلم مات فادعت ان أسلامها سيق وأنكرالو رثة فلاترث وأماالخسة الباقية وهي الشاث في الوجود وفي الحياة وفي استمرارها وفي العددوفي الذكورة والانوثة فسيأتي بيانهافي القسم الثاني انشاءالله والله الموفق للسداد سحانه لااله الاهوالحي القيوم (وأماالمانع الثالث) وهواللعان وهوما يقع بين الروحين بسبب ننى حـل أودعوى رؤية الزنا فيتعالفان كإنص القرآن وفى كنب الفقه وتحرم عليه للابدولا يتوارثان والذىيلزمذكره فى هــذا الموضع منأحكام اللعان انمـاهوالثوارث بين الزوجينأو بينهـماوبين الحلأوبين الحلان كانا توأمين أماتوارث الزوجين فكاذكر ناوأماالتوارث بينهماوبين الحل فيثبت بينه وبين أمه ملااشكال بحلاف الزوج لان غاية اللعان نني الولدودر والحد وأما نوارث الجلان كانا نوأمين فنتكلمأ ولاعلى معنى التوأمين فنقول التوأمان ولدان حرجا من بطن واحدفى وقت واحدأو بينهـما أقل من ستة أشهر فان كان بينهماستة أشـهو فأكتر فهما بطنانلا توأمان ويصرفى هذينني أحدهمادون الاخر بخلاف التوأمين فلايصح نفي أحدهما والحاق الاخرفان فعل فيهما حدو لحقابه وكاناشمقيقين بلااشكال والاتوام التى وقع الخلاف فيهاخمسة أقسامأ توام الملاعنة والزانية والمفتصية والمسية والمستأمنة فالمسبية هي المأخوذة سبيا والمستأمنة هي التي تأتى السامن أرض الكفر بأمان ونتكلم الان على حكم أتوام الملاعنة ونوخرالباقي الى المانع السادس ﴿ فأمانو أما الملاعنة فهما عند مالكشقيقان وبهالعمل وعندالمغيرة وابن ديناراخوان لامواستشكل العقباني المشهور بما

فانتكافأتاسقطنا وكانكالأولوان تكاذبناقضي بالاعدلوان كان معهماأخ صغير وعدمت

البنتان أوسقطتا فقال أصبغ يعطمه كلواحد نصف ماسده لان كلواحد يقول أخي

فيعطيه من نصفه نصفه وهو ربع المال فيستوفي نصف جميع المال و يحبر على الاسلام وقال

(قوله وليس المرادالخ) أى فانه لا ير ته معاملة له بنقيض قصده لانه استعجل الشي قبل أوانه فيعاقب بحرمانه (قوله لان له) أى للقاتل (قوله ربع الدم) لان القاتل كان لاحق له في الدم وكان الحق لأخويه (٥٠) انصافافات أحدهما فورث هونصفه وأخوه

الاخرنصفة فلهربع وللاخر ثلاثة أرباع (قوله فيرث ويورث الح) الصور الأربع لاتتصورفي المفقود معضيره لانهان قدرحيالا يورت أومىتالايرت فيحمل الكلامعلى انالمواد أعممن ارثه هوأو ورثته عنمه فتصوركونه وارثاموروثافي الجلة فلايرت ولايورث اذا فقدومات له موروث حال فقده ولم نعلم حاله ولاحكنا بفويته ويرث و يورثاذابلغناموته فيرث ورثتـــه ماوقف له من موروثه و يورت ماله. الأصلى ويرث ولأبورث اذا عامنا حياته وعكسهاذاحكنا بقويته وللغنا أنهمات قبل موروثه ولايرث لانه ميت بليرت ماوقف له ورثة موروثه وبالجملة فني بعض الصوريصير وارثا باعتبار ورئتهوفي بعضها غير وارث باعتبار نفسه واصرف كلالمايليق به لتصح الصور الأربع في المفقود مع موروته فتمدبر (قوله اماء غيرهن) صوب باماأ وغيرهن كافى بعض النسخ أى ترك اماحاملافيوقف لينظر حـــل. أمهلانه أخوهأوأخته أومتعددوالغير كامرأة أخيل فانبني أخيل يرنونك فيوقف الميراثحتي ينظرالأمر واما اماءغيرهن فصوبت ويمكن تصحيحها يان المراداماء غيرأم ولدك وزوجتك كأموادأ خيل فيوقف الارث لينظر ماتلده فتدبر (قوله أبى اسمعيل) هذا معروف عند ابن الحاجب فراجع من هو (قوله تصيرهما عددا) أي بالانظار الأربعة فان تماينا ضربت كلافي الأحرى اوتوافقاضربت وفق احداهمافي كامل الأخرى والتداخل هنامن قبيل حكم التوافق ولا يتصو رهناالماثل وجرء السهم لكل هوخارج قسم الجامعة على أي فريضة شئت

ولاعمدلانه نسبة بين الموليين تنسبة النسب لاترتفع بسبب وليس المرادأن من قتل مولاه رث ماله بل المرادأن من قتل أباه مثلاعدا وكان الأب قد أعتق عددا فلمامات الأب مات بعدُّه معتقه قبل موت الابن فانه يرثه وان منع ميراث أبيه (تنبيه) لو أن رجلا قتل أباه وللقاتل اخوان لأب فلهماأن يقتلاه بأبير مافان لم يقتلاه حتى مات أحدهمافليس للآخر قتله لانهله ربعالدم وقولنا فلتقنف أى فلتتبع سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا تخرج عنها طرفة عين وحيث وجدت حشوافي أراجيزنا مثل هذافا حله على هذا المعنى وهدذا تمام الكلام على القسم الأول ﴿ وأماالقسم الثاني وهوما يمنع من تنجيل الميراث فله وحوة كثيرة منهاما هو في الوارث فيوجب وقف حظه حتى يتبين أمره ومنها ماهوفي الموروث فيوجب وقف ماله فلا يورث حتى يزول الشدا فيرث ويورث وقد تكون في وارث موروث فيوجب وقفه مامعا حتى يزول الشال فيرث ويورث أويرث ولايورث أويورث ولايرث أولايرث ولايورث أصلا كفقودماتمورئه في حال فقده ﴿ ولنرجع الى ذكر ما يتيسر من ذكر وجوه هــــذا القسم فنهـــا الخس المذكورة في صورالشل وهي الشائف الوجودكيت عن زوجة لا يدري أحامل أم لا أوفى الحياة كامل لايتحرك حلها أوفي استمرار الحياة كالجل المتعرك والمفقود أوفي العمدد كالجـل أيضاأ وفي الذكورة والانوثة كالجـل والخنثي ومنها الأسـير ونحوه * وأماصور الحلفنقول اذامات رجمل وترك حاملا أومشكوكافيها سواءكانت زوجمة أوأم ولدأواماء عيرهن فشهور مذهب مالك ان المال يوقف كله حتى وصاياه لا يقسم حتى تضع أو يبئس من حلهافان خيف فسادالتركة بمعت ووقف عنها وقال أشهب يعجل مالايشل في تغييره كوصية بثلث أوحظ زوجة على أقل وجوهه ويوقف ماشك فيه ويوقف ميراث أقصى مايقدرمن الحل وذلكأر بعةذكوراذهوغاية ماوقع ولدتأم ولدأبي اسمعيل أربعة ذكور مجمدوعمر وعلى واسمعيل فعاش عمر وهجمدوعلي ثمانين سنة وهذه آخرمسئلة من كتاب ابن الحاجب * وأماالشك في الذكورية والا نوتية كالجل أوتو أمين استهل أحدهما في أت وجهل وهما ذكر وأنثى ونحوذلك كأكبل السبع أوالغريق قبل أن يعرف حاله فلااشكال في حكم ذلك وقدقدمنامافيه كفاية وانكانخني فسيأتى الكلام عليه فيبابه ان شاءالله تعالى مستوفي ماللفقودوالأسيرفلايقسم ماله بل يوقف حتى يأتى علمه من الرمان مالا يعيش اليه عالما والمشهورسبعون سنةلقوله عليه الصلاة والسلام أعمارأ متى الحديث وقبل أكثرمن ذلك ا فانمات ولده وقف نصيبه منه فان أتى أخده والافان بان أنهمات قبله أو بعده عمل على حكمه وان موت بالتعمير فلايتوار ثان بل يرث الولدور ثته يوم موته ويرث أباه ورثته يوم الممويت وقيداللخمي وغمره تعميره بماذكره بماذالم يعارضه أمريسرع الموتبه غالبا كطاعون بلدفقده أومحاعة شديده أوفقد بين عسكرين وتحوذاك فانه لايعمر ويعمل على الغالب وهـ ذا كله اذالم يقم على موته بينة والاعمل عليها ﴿ تنبيه ﴾ كيفية وقف نصيبه الالعملان تصعحفر يضتهم على انه حيثم على انه مبت ثم تصيرهما عددا واحداف انابه منه فهو الموقوف فان موت ضربوافي خراسهم فريضة الميت سهامهم فيه ليعلم كل واحدما يتسعبه الموقوف * مثاله شقيقتان وأم وأخت لأم وزوج مفقو دفر يضة الحياة من تسعة وفريضة الموت من ستة والجامعة عمانية عشر فالموقوف ستة لان خرء سهم الأولى اثنان والأخرى

(قولة عمانية عشر) هذا لأجل توافقهما بالثلث فضر بناوفق احداهما في كامل الأخرى وجر السهم للإولى اثنان وللثانية ثلاثة لانذاك

الحاكم بعلمه أو يتحدث الناس أنه يقتل أصحابه وفي دلك تغيير ﴿ فَأَنْ قُلْتَ فَأَذَا كَانَ يَسْرِ الْكَفر فكمف بطلع علمه * قلت اما ناعتراف أو بان يرى معتكفا على صنم أومتعبد ابدين كفر من حمث لأنشعر ﴿ فَإِن قَلْتَ اذَااعَتُرْفَ كَلْفُرُ وَتَمَادَى مَظْهُرَالُهُ فَيَأْيُ أَحُوالُ الْكَفْرَ الثلاثة يحكم له * قلت قدضم الى زند قته ارتدادا فلا يستناب لزند قته ولا يورث لردته وأماسبه لرسول اللهصلى الله عليه وسلم أو لأحدمن الانبياء فقيلكالزنديق وقبل ينظرالى حال سبه من اظهار أواستنار وسئل بعضهم عن نصراني سب الرسول عليه الصلاة والسلام لمن يكون تبيراته فأحاب بانه للسلمين لنقضمه العهد لاانه ميرات وبالله سيحانه النوفيق (وأماالمسانع الخامس) وهوالرق ومعناه أن العمدومن فنه شائمة رقمة من مديراً ومكاتب أوأم ولدأ ومعتق الى أحل أومعتق بعضه لايرثون ولايورثون أماانهم لايرثون فتفق علمه واماانهم لايورثون فكذلك فىغيرالمعتق بعضه والمكاتب اماالمعتق بعضه فالمذهب انه كالقن يكون ماله ميراثا لمالك بعضه وقيـــل لو رثته الاحرار قدرًا لجزء المعتق وقيـــل بل لبيت المــال وعن ابن عباس انه كالحريرث. ويورث وأخذبه ابن أبى ليلى وغيره وعن الشدى أنه يرث ويحجب بقدر معتقه وبه أخذ الثورى وغيره فعليهان اجمع منهم جماعة ورثوا بقدرما أعتق منهم كالواحداذا انفردوان ختلفت أحوالهم لتفاوت أجزائهم أوكون بعضهم كامل الحرية فاختلفوا رضي اللهعنهم فى كيفية نورينهم كاختلاف مالك وابن القاسم في مسئلة النداعي وأما المكاتب فان لم يكن له مال وله والدكبير قام مقامه في النجوم وانكان صغيرا وتنقضي النجوم قبل قدرته على السهيرق والافكالكبير وانكانله مال يني بالكتابة أخذه السيدحالا وانلميف أخذه ومابق فعلى ماتقدم وأحكامه كثيرة مبسوطة فى كتب الفقه فطالعها ووادأم الولدمن غير السيد عنزلتهاان حدث بعدا يلاد السيد والسيدمن خدمتهم ماله من أمهم و يعتقون بعتقها وأولادهممن امائهم وأولاد أولادهم وأولاد بناتهم عنزلتهمأ يضالا يرنون ولا يورنون (فائدة) حكم ولدالامة على الاطلاق بالنسمة الى الرقوالحرية انكان ابن مالك الامة فهوتا بعله في الرق والحرية والا فلامه الافى الغارة بالحرية فللاب وفيما تلده أم الولد الحرمن زوج بعدا بلاد السيدكما تقدم فانهم يعتقون بعتقها هذاهو المذهب وقبل أرقاء (وأماالمانع السادس) وهوالزنافنصوره معلوم وأنواعه كثيرة والفرق سنهو بينوطء الشبهة ومايعد زناوما لايعدزنا محلها كتب الفقه واللائق بهذا المحلمن أحكامه ذكر حكم التوارث بين ولدالزنا وبين أبيه أوأمه أوأخيه من صلب آخر أومن صلب هذا الزانى من زناأيضا أومن نكاح أو بينه وبين نوأميه انكانا تو أمين وماينساق الى ذلك أما أبوه فلا توارث بينه و بينه أصلاواً ما أمه فترثه و يرثم ا كافي الموطأ ولذلك قال القاضي فى المعونة ولد الزنالاحق بأمه والحكم فيه كالحكم في ولد الملاعنة الى آخر كلامه وأماأخوه فبوارثه بالاخوة للامفقط أباكان فلايوجدله شقيق أبدا وأمانو أمه فالمشهور أن نوأمي الزانية اخوة لأم وقال ابن افع أشقاء والمشهور أيضافي توأمي المغتصبة انهما لأم بخلاف توأمي المسيية والمستأمنة والطارية فالمشهورأنهما شقيقان كالملاعنة واللهأعلم (وأماالمانع السابع) وهو القتل فالأصل فيهقوله عليه الصلاة والسلام القاتل لأيرث وظاهره العموم ولكن فهم العلماء ان قصد الشارع قطع الباعث على القتل فصصو المنع بالعمد فلذلك اتفقوا على ان فاتل العمد لايرث من مال ولادية وان قاتل الخطالا يرث من الدية واختلفوا في المال فذهب مالك وأهل المدينة انه يرثمنه ومذهب الشافي وغميره المنع مطلقا (فرع) ولا يمنع الولاء قتل خطأ

بالستروالتأليف وفىبعض الهوامش مصوانا تغيير بتنفير وهوغيرمتعين لما قررنا (قوله الثلاثة)هي السابقة ماعدا الساب (قوله ارتدادا) أى حيث اعترف مالكفر بعدانكان مظهرا للاسلام (قولەفلايستتاپ) أىحتى يقتـلاذا المنساردته لانه صحت مزندقة (قوله ميراثا لمالك بعضه) في اطلاق الارت هنا تحوز (قوله وقبل الخ) هو والذي بعده متفقان على ان لسيده قدر الجزء الرقيق ومختلفان فىالزائد عليه فعلى الأول هولو رثتهالاحرار وعلىالثاني هولبيت المال (قوله ماأعتق منهم)ان نصفافنصفاأ وأكثرفأ كثرأ وأقل فأقل وهداان اتفقوافي الجزء فاذاهاك هالك وترك ثلاث شينعتق من كل نصف ورثوانصف التركة لكل ثلث النصف وان اختلفوا في الجزء المعتق بان كان البعض نصفاوالا خرثلثاوالا خرسدس فاختلفوافي توريثهم كإقال حِرره (قوله قام مقامه) يعنى اذا دخل معه فى الكتابة (قوله وأولادهم)أي أولادولد أمالولد من غيرالسيد (قوله وفيماالخ) أي والا فماالخ ولا يحفى أن الولد في هذه الصورة تابع لأمه فى الرق حتى تجرر فيتبعها في الحرية وحيشذ فلايظهراستثناؤهمن حكم ماقب له الاان يقال ر عمايتو هم انه يتبع أمه فى الرق واذا تحررت لا يتبعها فيهأبل يبنى علىماكان عليه فنبه عليه حرره (قوله كثيرة) لعله باعتباركون الزانى مكرهاأ ملاوالزانيه كذلك والا فهونوعواحد (قوله فالمشهور) انما كان هذا هو المشهور في أيوام الزانية الملاعنة الفرش فيه صحيح حتى انه اذا استلحقهما لحقابه بخلاف ولدى الزانية

(قوله تغيير) أى لشريعته لانهاجات

(قوله حظلا) بالناء المفعول وهذا ان مأت قبل السمية كافررالشارح ولما تضمن منع الصداق منع السمية المتضمن انه مات قبل الدخول بناء على منع الدخول دون تسمية فكانه قال حيث لابناء الاارث فدفعه بالبيت الاتى (قوله شرط اباحة الخ) هذا بناء على وجوب التسمية قبل الدخول وقيل مستعبة وهو من حق الزوجة فلها أن تمنع من الدخول (٥٩) قبل التسمية ولها أن لا تمنع كايفهم من الفقه

(قوله اذالوفاة الخ) أى فهواماالبناء

أومافي حكمه واعترض هذابانه لايصلح

تعليلاللارث اذليس البناء من اسسال

لارث بل هومن أسسال تكمل

الصيداق والارث سيبه هنا العقد

الصحيح نني أملا ولابتعقق مقتضي

هستذا السسالابالموت فجرداليناء

لادخلله فأساب الارث وأحس

بان المرادكالوفاة بعـــد الدخول فيتم

التعليل فتأمل (قوله والعكس) المرادبه

هنامطلق المقابل أىغيرالجمع عليه

لاعنع والافلاعكس تأميل ثممن

المختلف فيهنكاح الخيار الواقع في صلب

العقدفان فمهخلافا ولذاعضي بالدحول

فظاهره انهمن أسماب التوارث اذا

دخلافيه والدخول بمثابة اختياراليقاء

فقيه امضاء للعقد (قوله وحمماالخ)

لايقال نحنف غنى عنمه عاقدمه لأما

نقول ذلك في طلاق المربض وهنافي

طلاق الصحيح فهدذامفهومماتقدم

(قُولُه رجعية) أي لابائنة (قوله في

العدة) أىلاخارجها سواء اعتدت

بوضع الحمل أو بالاقراء أو بالشهور

ويقع بائنا بطلقة دون عوض بعداليناء

اذاذ كرافظ الخلع راجع حليلا (قوله

في غيرالخ) فانطلاق الحاكم فيهما

رجعي فكل طلاق حكوبه الحاكم مائن

الافي هذين (قوله فان قلت الح) هذا

السؤال عجيب لانه تقدم له الكلام

علىط لاقالمريضوبتي الكلامعلي

طلاق الصحيح وتفصيل حكه فكيف

حينئد ذيقال مافائدة الخ الاأن يقال ان

الطلاق ان وقع في من ضالز وجوالله المستعان ص

(والموت في النكاح بالنفو يضلا ﴿ يمنع ارثا والصداق حظلا)

ش المرادبنكاح التفويض ماعقد بلاتسمية صداق فاذامات أحدال وجين قبل التسمية توارثالان الموجب الدرث العقد الصحيم وقد حصل والتسمية انماهي شرط اباحة الدخول واستعقاق الصداق ولذلك قلنا والصداق حظلاأي منع و بالله التوفيق ص

(وليسمنشرط التوارث البنا ۞ اذالوفاة كالدخول عندنا)

ش أى لايشترط فى توارث الزوحين أن يحصل المناءلان الموت كالدخول فلذلك بكل الصداق به كما يكل بالدخول ص

(وحيث في فسخ النكاح خيرا * فالارث قبل فسخه لن يحظرا)

ش يعنى أن النكاح اذا كان لأحد الزوجين الخيار في امضائه وفسخه لعيب أوغررف ان أحدهما قبل أن يعتار من له الخيار فان التوارث بأق لان الأصل عدم الفسخ ومعنى ان يعظرا يمنع قال تعالى كلا عمده ولا وهو لا ومن عطاء ربك وما كان عطاء ربك محظورا نسأله سبحانه ان عدنا بحميل عطائه باطناو ظاهرا كا أمد أوليا والصديقين وان يفتح باب العلم والرحمة لكل من يقرأ كتابنا هذا و يسعى في نشره ونفع المسلمين به بقصد النصيحة وان يجعله من عياده الصالحين الخلصين العابدين الزاهدين في الدنيا الراغبين في الاسمود ص

(و يمنع الارث نكاح مجمع ﴿ عن فسخه والعكس السيمنع)

ش يعنى أن النكاح على ثلاثة أقسام نكاح هجمع على صحته فلااشكال فيه ونكاح محتلف فيه فهو موجب للتوارث وان كان المذهب قائلا بالفساد ونكاح هجمع على فساده فلاارث له والمراد بالاجماع اجماع الأمه كلها الامن لا يعمل به وعن من قولنا عن فسخه بمعنى على وهو مستعمل في أشعار العرب كثيرا ص

(وحيثماطلقهافي الصحة * رجعية توارثافي العدة)

(فصـــل﴾

(اذا أتتأم الفتي بولد ﴿ من بعده من رجل مستبعد)

السائل لاحظ عموم الحكم في الواقع قاطعا النظر عماقدمه (قوله لامن ضميرانخ) لعدم صحته اما أولا فهذا الحكم لا يحتص بالصحيحة وأما ثانيا فيكون الزوج شاملا لما اذا كان مريضا وتقدم انهما يتوارثان مطلقا فلا يصح التقييد بالنسبة لهذا بالرجعية ولا بكونها في العدة بل يناقض ما قدمه فتدبر (قوله اذا أتت الخ) القصد من هذا بيان ضابط لمعرفة من يرث من المولودين بعد موت الموروث

خارج قسم الجامعة على كل ثم انك تضرب مالكل في جزء السهم في الفريضة بن وتضع له في الجامعة أقل الميرا ثين ماعدا المفقود تبقي له سئة فان أني أخذها وان موت بان مضى زمن التعميراً وأنى خبرموته أحذا السنة الورثة الاحياء وبيان قسمها انك تضرب سهامهم في جزء سهم الثانية في أزاد لكل واحد على حظه من الأولى الموضوع له في الجامعة فهو ما ينو به من الموقوف فتضمه لما كان له قبل عز جالاً م ثلاثة ولكل شقيقة سنة والله خت الله مثلاثة وقد كان (٥٨) لله مقبل المقويت انذان و لكل شقيقة أربعة وللا خت الله ما أنذان وصورة ذلك قبل المقويت هكذا

أثلاثة فان موت فاضرب سهامهم في الثانية في أزاد لكل واحد على حظه الأول فهو ما ينو به من الموقوف والله سبعانه وتعالى أعلم

﴿ فصــل ﴾

(ويمنعالارث نكاح في المرض ﴿ وليس بمنع الطلاق ان عرض ﴾

هذا الغصل فيمه مسائل من توابع الموانع واعمالم يذكره مع ماقبله لانه ليس عمانع حقيق واعما هوأم يظهرفي صورة السبب الموجب الميراث وهوليس سيبافي نفس الأمر لعدم صحته فأشبه المانعاذلولافسادهلأ وحبهود كرنافي هـذاالبيت نكاح المريض والمشهور فساده قيل لحق الورثةوهوالأصح وقيل لاواحكامه معلومةمن كتب الفقه والمرادبالمرص ماكان مخوفا وهوماغالب العادة بوقوع الموت منه فان وقع سواء كان الزوج مريضا أوالزوحة فسيح قسل المناء بلاصداق وبعده بالمسمى ولاتوارث بينهماان مات أحدهما وكذلك الحامل المختلعة الا تحل مراجعتها ان بلغ جلهاسته أشهر على مابه العمل لانهافي حكم المريضة بخلاف من عملك فيهاالرجعة فانهافى حكم الزوجة وقولنا وليس يمنع الطلاق الخهذا عكس المسئلة المذكورة لان الأولى فيهاادحال وارث وهمذه احراج وارث فعوقب في المسئلتين بنقيض مقصوده فاذاطلق مريض زوجته طلاقابائنا فأنهاتر ثه وان انقضت عدتها أوطال الزمان وتزوجت ان مات من مرضه ذلك ولا فرق بين أن يكون سبب الطلاق منه أومنها كالوافتدت منمه أوحلف بطلاقهافي الصحة فأحنثته في المرص أوخيرها واختارت الطلاق وذلك مبسوط في الفقه وهمذه المسئلة من مسائل المعاياة وهي ان يقال امرأة ورثت ثلاثة أزواج أوعشرة أزواج في شهر فكيف يتصو رفقل هذه اهرأة تزوجها كلواحدمنهم صحيحافرض فطلقها قبل البناءبها فأخددهاالا خرفطلقهاأ ولميطلقهاف اتأيضا وانطلق زوجته طلاقابائناوهي مريضة فلا ميراث له لان الطلاق بيده فاسقط حقه وقولنا وليس البيت أي وليس عنع الزوجة من الارث
 1A
 7
 9

 Y
 1
 1

 4
 7
 1

 5
 7
 7

 6
 7
 7

 6
 7
 1

 7
 1
 1

 7
 1
 1

 7
 1
 1

 7
 1
 1

 7
 1
 1

 8
 2
 1

 9
 3
 1

 1
 1
 1

 1
 1
 1

 1
 1
 1

 1
 1
 1

 1
 1
 1

 1
 1
 1

 1
 1
 1

 1
 1
 1

 1
 1
 1

 1
 1
 1

 1
 1
 1

 1
 1
 1

 1
 1
 1

 1
 1
 1

 1
 1
 1

 1
 1
 1

 1
 1
 1

 1
 1
 1

 1
 1
 1

 1
 1
 1

 1
 1
 1

فانأ تى نزلت للزوج ستة فى الجامعة والاأضفتهاللسهام هكذا

۳ ۱

١٨	٦	٩		
٣	1	1	ٱم	
٦	4	۲	أخت	
٦	۲	۲	أخت	
۳	1	1	أخت	
		٣	زوج	

فتنظرفالسهام تجدهامتفقة بالثلث فترجع بالاختصارلسستة وهى قدر فريضة الموت السابقة (قوله و بمنعالخ) أشارلاً مرين ممنوع منهما أحدهما

الطلاق الدخال وارث والا تواخراجه فالأولى بالذكاح والثانى بالطلاق وعومل في كل بنقيض قصدالنا كح والمطلق الطلاق وعرة الخلاف تظهر فيما (قوله لا نه ليس الحق الورثة أى بل هو لحق الله فراجع المسئلة وغرة الخلاف تظهر فيما اذا أجازالو رثة ذلك الذكاح فعلى الأولى يتوارثان وعلى الثانى لا حرره (قوله بخوفا) اذغيرا لمخوف كالواقع في الصحة (قوله وهو ماغالب الخ) كالسل والجذام المقمكنين من صاحبهما (قوله و بعده بالمسمى) هذا حديث اجمالي و تفصيله ان المريضة لها بالدخول المسمى والمريض كالسل والجذام المقمكنين من صاحبهما (قوله و بعده بالمسمى) هذا حديث اجمالي و تفصيله ان المريضة لها بالله خول المنهمي والمريض عليه الاقلال من الشهر و من هذاه و رمح كونه منهالكونه تسبب في ذلك بحلفة أو بتسليم حقه لها بالتغيير ومن هسذا كالوالخ) مثال الثانى وعومل بنقيض قصده في هذه الصورم كونه منهالكونه تسبب في ذلك بحلفة أو بتسليم حقه لها بالتغيير ومن هسذا التعليل تعلم التوريخ و المنها و المنها و المنهالم و المنها و المنهال و المنهال و المنهال و المنهال و المنهالة و المنه

حيضة يؤيد الاحمال الأول (قوله

فهوللاول)فان قلت كمف يكون له مع

انه دخل بهابعد حيضة قلت أماأولا

فألحيض ظنى لبراءة الرحم فان الحامل

(انوضعته قبلست أشهر * يرت وحيث لا فنعه حرى)

ش ذكرنافي همذا الفصل مسئلة حسنة من مسائل الشك وكان حقهاان تذكر في باب الموانع أوتترك لانهاج ئيمة من جوئيات الشك وصورة من صوره الثي لا تنعصر لكن لماكانت أكثريةالوقوع مغفولاعن كمهارأ يناان نفردلها فصلاوصورتهاان يموتانسان عنغير ولدولامن يحجب الاخوة للام ويترك أمه متزوجة عندرجل فتأتى بولد بعدموت ابنهاهدذا فاتفق العلماء على ان هدذا الولدان وضع لستة أشهر فأكثر من يوم موت أخيه لم يرث لاحتمال طروه بعدموت أخيمه ولاميراث بشلالاأن يصدقهاانها كانت حاملا يوم موته أوتشهدبه امرأتان فصاعداوان وضعته لأقل من ذلك ورث اذلا يكون الجل أقل من ذلك فتعين ان يكون موجودا حين موته وهمذه المسئلة مذكورة في كتاب العتق الثاني من المدونة وعن على بن أبي طالب وعمر بن عبدالعزيز رضي الله عنهما وغيرهما ان زوج هذه المرأة يعزل عنها حتى يستبر بها بحيضة لمعلم أهى حامل أم لااحتياط الميراث ﴿ تنبيهان * الأول * ماذكرناه من التفصيل مقيد عااذا كان الزوج حياحاضر ابعدموت الولد واماان مات قبله أوغاب بحست لايشك أنه لم يصل المهابعد وفاة الولد فانه يرث مطلقا لتعقق نسبته الى أبيه لتعين جله على انه خلق من مائه ولا عبرة هنامالشل في الزنالوجوب لحوق الولد (وقد سئل) ابن رشدرجه الله عن هذه المسئلة مع فروع مبنية عليها ونص السؤال جوابك رضي الله عند لفي صبى نوفى وترك أمه وأخته شقيقة وأخته لأمه وعصبة فلماكان بعدموت الصبى المذكورذكرت أمهان لهاحلاهل تصير قسمة مال الصبى أملا وهل يقال لزوج الأم المذكورة ان يعتز لهاحتي يتعقق الحمل الذى ذكرت أملا وكيف وجه الاعتزال بان بتعول الزوج عن الدار التي يسكن مع الزوجة فيها الى غيرها أم ذلك موكل الى ديانته ويقال له اعتزاها فقط وكيف ان أغفل الورثة قسمة ذلك الميراث الى ان ظهر مها لحل وتيقنته القوابل فادعى العصبة المذكورون ان سب الحللم يكن الابعدموت الصبي المتوفى فهل تدين المرأة ويصدق قولها بين لناالجواب فى ذلك مأجورا موفقا ان شاءالله تعالى (فأجاب) رضى الله تعالى عنـــ ه بأن قال تصفحت سؤالك ووقفت عليه واذاقالت أمالمتوفى أناحامل لميقسم ميراثه منهاحتي تضع حلهافان ثبت ماقالت من انها حامل بشهادة النساء كان له الميراث ان وضعته لا كثر من ستة أشهر فان الميثبت انهاحامل ولاعرف ذلك الابقولها كان له الميراث ان وضعته لأقل من ستة أشهر ولم يكن له ميراث ان وضعته لأكثر من ستة أشهر الاان يكون زوجها ميتاأ وغائبا فيعلم انهم يصل اليها بعدوفاةابنهاولاتصدق المرأة ولازوجهاانكانحاضرا أو ولدتهلا كثرمنستةأشهرفيانهلم يطلقهابعدموت ابنها وانمايؤهر باعتزال زوجته اذامات ابنهامن غيره ليكون على يقينمن طلب ميراث ولدهامنه ان أتت بولدلا كثرمن سنة أشهر لانه لا يصدق في وجوب الميراث له عليدعيهمن انها يطأز وجتمه بعدوفاة انهااذا لم يعلم صدقه في ذلك بمغيبه وبالله تعالى التوفيق لاشريكه (التنسهالثاني) ظاهرالنظم اشتراط تمـامالشهور وهومقتضي اطلاق المدوّنة قال في كتاب العدة منهامالك وان نكحت امرأة ودخلت في العدة قبل حيضة ثم ظهر بهاجل فهوللاول وتحرم علىالثاني واننكحت بعدحيضة فهوللثاني انوضعته لستة أشهرمن يوم دخل بهاوان وضعته لاقل فهوللاول ابن ناجي عياض ظاهره أتمام الشهور وقال ابن القاسم

(قُوله الأأن يكون الخ) أى فعنفر في الأخير و يلحق بالثاني وانكان دون السنة (قوله و يلحق به) أى الثاني (قوله قدر ما الخ) أي لان النقص يتوالى فى ثلاثة شهوراً ى قدرالنقص الذي يمكن تواليه في شهورالأهلة (قوله عدم الالحاق) أى بالثاني (قوله اذلا يصر الخ) أى حتى يلحق بالثاني وتكون كوامل بذلك الاعتبار بلهي أنفص من ستة فليلحق بالأول (قوله نقص) هو على وزن سكر جمع ناقص (قوله قبل حيضة)صوابه بعد حيضة كاهوكذلك في نقل الشيخ عبد الباقى في باب اللعان عند قول الشيخ خليل وانتفى به ما ولدالخ فانه ذكر البعث وجوابه (قوله وحيضة) مفهومه اذا أتت به لا كثر من سنة وقبل حيضة انه للاول وهو واضع فليحرر (قوله الاأن ينفيه) أي الثاني (قوله الاأن ينفيه) أىالأولوالأمهناتلاعن دون ماقبله لان نفى الثانى لا يوجب الرمى بالزنالآن له أبا آخر يلحق به فلا ثلاعن لان اللعان يدرأ الحد عنهاولا تحد حيث كان له أب غيره فاذا نفاه الأول بلعان أيضافكل نفاه (٦١) عن نفسه ولس له أب غيرهما فلتلتعن لئلاتحد

للزناوتقول فى لعانها أماانى لم أزن أوهو الاأن يكونالشهرالسادس من تسعة وعشرين وفيأ كثرالنسيزقال محمد بن دينار ويلحق به لأحدكا (قوله والمراد)أي من قوله من وان نقص ليلتان أوثلاثة قدرما بين الأهملة ووقعت قديما بفاس في اهم أة أتت بولد لخمسة نكاح الثاني وهذالماان النكاح يستعمل أشهروأر بعة وعشرين يوما فاختلف فيهافقهاؤهاعلى قولين والصحيح عدم الالحلق اذلا يصح فى الدخول والعقد (قوله وضعف الثاني) توالى سنة أشهرنقص وبهقال أحدبن القاضي ومحمدبن المجوز وعبدالله بن الشملي وخالفهم لعل وحمه ضعفه انه تقدم الدخول فها أبوعلى القيسي * قلت ووقعت مسئلة تتونس في احرأة تزوّجت قبل حيضة فأتت بولد لخسة قبل أوالعقد فلا يتقوى الثاني الإمالدخول أشهرتم بولد آخراشهر ينفصدرت الفنيابان الولدالأول للاول والثاني للثاني ولميرل الشيوخ يستشكلونهالقوله في اللعان واذاأتت المرأة بولدين في بطن أووضعت ولدائم وضعت آخر بعده بخمسة أشهرفهو حمل واحدولكن الفرقان مافي اللعان الوالدمتعد وهنامتعدد فيصدق على الولدالثاني في نازلتنا أنها وضعته لا كثر من ستة أشهر فيكون للثاني وقدذ كرأهل التشريحان البطن فيهازوايا انتهى كلام ابن ناجي ﴿ نَمْيِم ﴾ ذكرالبرزلي والقرافي في الذخيرةمن فروع هــذه المسـئلة نبذة حسـنة فرأيناان نسوق كالرمهما لاشتماله على زيادة حسنة ففي الذخيرة مانصه فرع في الجلاب اذا أتت المنكوحة في العدة بولد لأقل من ستة أشهرمن نكاح الثاني أولسته أشهر وقبل حيضة لخق بالأول لعدم الحيض الدال على البراءة وبعدستة أشهر وحيضة لحق بالثاني لوجودالأ حل الصالح والدال على البراءة الاان ينفيه لعان فلتحق بالأول الأأن ينفيه باللعان فينتني عنه ماجيعافان استلحقه أحدهما لحق به قال ابن محرز والمراددخول الثانى دون عقده وانكانت المرأة تصيرفراشا بالعقد لقوة فراش الأول وضعف الثاني وان استلحقاه معاكان الثاني ولاتلاعن الأماذ انفاه الى فراش الأول قال ابن يونس قال أصبغ من استلحقه منهما حدو لحقه وقال محمد ان استلحقه الثاني دون الأوللقه وحدلانه نفاه الى غيرأب ومن استلحقه أولالحق به ولادعوى للثاني فيه ولوادعاه الأول بعدلعانه وفسل لعان الثاني يقسل منه لانه للثاني حتى ينفيه ولو استلحقاه بعدلعانهما اختص بالأول وتحرم على الثانى أبدا وان لم يلتعن لانه ناكح فى العدة ولا تحرم على الأول وانالتعن لانها لم تلاعنه كالمغصوبة وقال اصبخ اذا تلاعنا جمعا حرمت عليهم البطلان النسبة الثاني بلعانه ولوعقد عليها حاملافأ في استة أشهر فاكثر فهو الاخر الاأن

حرره (قوله اذانفاه الخ) لان غايته انه نفاءعن نفسه واحمل انهابن الأب الاتنح وهولا يوجب الرمى بالزنا ختي الاعن الدرء الحدعنها وكذااذا نفاه الأول للثاني في صورة اللحاق به لا تلاعن لما فلناه ولذااذاانفاه باللعان لاعنت لتدرأ عن نفسها الحدالرنا اذلاأ الهغرهما حتى لا تتعين للزنا (قوله حد) أي لأحل قذفه أمه بالزنا (قوله لانه للثاني) أي بلعان الأول (قوله بعد لعانهما) أي بنفيهكل واحدمتهماعن نفسه للاتر ويحلف على النفي (قوله وان لم يلتعن) هذا ينافي قوله بعدلعانهما أي الأول والثاني الاأن يقال أرادأن نني حرمتها عليه مطلقاسواءلاعن كماهوالموضوع أملالكن نفاه في قوله قبيل فتأمله (قوله في العدة) لانهاهناوضع الجـل وبان بالكاشف حيث لحق بالأول انه

وطئها في عدتها (قوله لم تلاعنه) قديقال بل تلاعن النافي الثاني بلعان لدر الحدف امعني هدا الكلام وفيه ان الضمير في تلاعنه اللاوّل ومفروص فيما اذالم تلاعن الثاني المشار اليه بالمبالف قب له حرره (قوله كالمغصوبة) أي في انها لا تلثعن أي ان زوحها ولاعن وحده لانه ينفيه عنه (قوله لبطلان الخ) أى و بطلان النسبة للاوّل بلعانه والمراد بالنسبة نسبة الولد (قوله حاملا) كذافي نسخ وصوب بحائضالان الحامل في عدتها فلا يصم العقد عليها ﴿ قلت يمكن توجيه مان المرادعة دعليها حاملا في نفس الأحر ولم يعلم حين العَقَد بذلكأ وحاملافي علمه وانكان يفسخ وكلامنا في الولد عن يلحق لا في صحمة العقد وفساده حرره (قوله فهوللاخير) هـذاعلي نسخة حائضا صحيح وعلى نسخة حاملا فالصواب أن يقول فهوللاول لكن نسخة حاملاعلى النصو ببلايلا عمهاقوله الاأن ينفسه عند التأمل فالأولى نسخة حائضامع الأخير

(قوله ينقبه) أى الأخر (قوله بالأول الخ) يعمل بنسبته للاول حيث يقول الثاني ليس ابني بل هوا بن الأول و يحمل بسبب الأول أى اذا نفاه عن نفسه فله أب آخراً لحقه الشرع به فلا يلزم من لعان الثاني رميها بالزناحتي تلتعن لندر أه عن نفسها و يحمّل بنفي الأول أيضا كالثاني لكن دون لعان بل قال ليس ابني فلا تلتعن (٦٢) حتى ينفيه و يلتعن ليتوجه عليها بذلك الزنا اذلاأب له غيرهما شرعا وقد

نفياه عنهما باللعان فلتلتعن لتدرأ الحد عنهالكن على الثالث اذانفاه دون لعان يحدالقذف الااذالاعن فتأمل (قوله بعدم لحوق الولد) أى للثاني مدلسل مابعده (قوله لحق به) أي الثاني (قوله ظاهرة الحل) أي واعتق حنساأ ودره (قوله مايينها) أي بين صيغة العتق والتدبير وهذه المسئلةهي المشارالها فى قول الشيخ خليل وان اعتق جنينا أودبره فيروان لا كثرالجل الالزوج مرسل عليها فلاقله أى لاقل أقله (قوله لايستلحقالولد)كذافينسيزوفيأخرى لايستعقالولد والصواب لايسترق الولدبدليل مايأتي في قوله وقول أشهب لايسترق الولدالخ فيكون قول أشهب مو بدا لماقله وعلى النسخة الأخرى يكون مقابلا (قوله جثامة) على وزن علامة بالتشديد (قوله محلم) بضم ففتح فكسر وشد (قولهتهدى للرشد)أي تدلغلي مافيه الصلاح والرشادحيث فعلت فعلاحسناحتي لاتوقعرسةفي ارث الحامل في اعتزالك وهد متنابذلك الى ان آمر غيرك عثل ذلك (قوله عليه) أىعلىالمعمول به فترجم لعمدةالرجل على ماذكركما بوت بالعدة النساء وعدته هناحيضة (قوله فذكرالاختسن) هـذه ثانى العـدد فاذا أرادنكاح الأخت وطلق من كانت عنده فلا يتزوج أختهاحتي تنقضي عدتها (قوله على هـ ذاخلافا انتهى كلام البرزلي رجه الله تعالى وقولنا من رجل مستبعد أي أجنبي احترازا والاربعالخ) فلديتزوّج حتى تمضى من أبي الهالك فانهان كان حياحين موت ابنيه حجمه والاتعين أن مكون موجودا فيرثه من غير عليهمدةعدة المطلقة فتتفق عنده اللاث عدد في آن واحد مان تكون

ينفيه بلعان ولا تلتعن هي بالأول الاان ينفيه ويلتعن فتلتعن فان نكلت حدت (تنبيه) مراد العلماء بعدم لحوق الولدلا قل من ستة أشهراذا كان تاما أمالو وضعته ناقصا لأجل ذلك لنقص لحق به لأقل من ستة أشهراتهي وفي البرزلي لماحكي مسئلة المدونة وهي قولها في العتق الثاني اذامات رجل فولدت أمه بعدموته من غيراً سيه ولدا فهو أخوه لأمه فان وضعته الستة أشهر فاكترمن يوم موته لم يرث وانكان لأقل ورثه ولوكانت الأمة ظاهرة الحل يوم العتقمن زوج أوغيره عتقماأتت بهماينهاو بينأر بحسنين قال غيرهانكان الزوج مرسلا عليها ولست ينها لحل نظر الى حدسته أشهر وانكان غائباأ ومتناف اولدته الى أقصى حل النساءفهوح قال أشهب لابستعق الولدبالشك انتهى نص المدونة ثم قال أعنى البرزلي فظاهرها انه يحوزار ساله عليها ولايؤمر بامساك الاعلى مأأشار المهأشهب ليزول الشل وقوله هنالار بعسنين وفى كتاب العدة لخمس سنين وقيل لسبع وقبل أبدا وقيل لتسعة أشهر عنابن عبدالحكم حكاه المتبطى عن نوازل الجزيرى وقدرأيته فيه وهذا اذا كانت ظاهرة الجل وقدم في مسائل العدة عن الصعب بن جثامة انه تزوج امر أة أخيه محلم بن جثامة وكان لهمهاولد فات هـ ذاالولدفي زمان عمر فامسك الصعب عن زوجته فذكر ذلك لعمر فقالله ماحلك على ذلك قال كرهت ان أدخل في رجها من لاحق له في الميراث فقال له عمر أنت المرأ تهدىللرشد ثم كتب الى امراء الاجناد من كانت له امرأة لها ولدمن غيره فتوفي فلايقر بنها حتى يستبرئ رحمها وعن الحسن بنعلى رضي الله عنهما نحوذلك وقال لاتقر بهاحتي تعلم أبها حل أوقال حتى تحيض أبوعسده فالهوالأمر المعمول به عند دالعاماء وعليه الناس اليوم و بوتب عليه باب العدة التي يعتدم الرجل وما يحب منها عليه عبد الرزاق عن النخعي سئل هل على الرجــل عدة قال نعم وعــدتان فروجـع فقال وثلاثة فذكر الاختــين يطلق احــداهما والاربع يطلق واحدة منهن وذكرهد دالمسئلة أبوحفص العطار عن ابن القاسم قال ماأتت به لستة أشهر لم يعتق لانه جعل الستة أشهر في هذا حد اللحوق النسب فاجراه على ذلك ﴿ وَقَدْ قال غيرا بن القاسم ان وضعت لما تلد لمشله النساء فيجب أن يكون ذلك لتسمعة أشهر لان غمير هذانادرفي الأقلوالا كثرفي أقبل حل النساءوأ كثره وقول أشهب لايسترق الولد بالشكريد اذاكان الزوج غائبا فان وضعته للمسسنين من حين غسته عنها عتق وان وضعته لاكثر منخمس سنبن لم يعتق ولكن يكون لاحقابالزوج وانما يكون لايعتق وهولاحق بالزوج لانانقول لمادامت به الى أكثرمن خمس سنين دل على انهالم تكن حاملابه في ذلك الوقت ولم ينفه لانا نقول فراشه فواش صحيح فلانخرجه منه لأجل غيبة الزوج اذيمكن ان يأتى منحيثلاً يعلم به فيطأ فيكون الحمل من ذلك الوطء ثم يغيب (قلت) فيكون قول الغير ا

تفصيل * وسبلُ البيت إذا أتت أم الشخص بعدموته بولدمن رجل آخر فان وضعته الرابعة اختاللقصود تزويجها ففيهاعدتان باعتبارين مختلفين وتكون واحدة من الاربع مات ابنها من غيره فيعترها فتأمل (قوله والاكثر) بالجرعطف على الاقل وقوله في أقل متعلق بالأقل وقوله وأكثره أي وفي أكثره متعلق بالاكثر بيان لما أجله في الأقل والأكثر أى الأقل في أقل الحيض والاكثر في أكثره (قوله خلافا) وقد تقدم حله على الوفاق

(قوله مذكرة الواحد) أي فيجب عدم التجريد (قوله من حيث الجلة) أي من غير تفصيل الى من يرث بخصوص أحدهما فقط و مهما والا فهي أنواع ثلاثة كماياً تي قريبا (قوله وهو أعم) ولذاعبر بهلان القصدذ كرالفرض وغيره لانه يتكلم أيضاعلي الموروث تعصيبا كالفضلة كَايَأْتَى (قوله الثلث الخ)للناس في التعبير عنها طرق طريق الترقى وهي السدس وضعفه وضعف ضعفه والثمن وضعفه وضعف ضعفه وطريقة الندني وهي النصف ونصفه ونصف نصفه والثلثان ونصفهما ونصف (٦٣) نصفهما وطريقة مركبة منهمافان شئت قلت

> قبل كالسنة أشهرمن يوم موته يرث سدسه من أخمه وحيث لا تصعه لهذا العدد بللاكثر فنعهمن الاردحري أيحقيق واسقط تاسته معأن الاشهرمذكرة الواحد لضرورة الوزن واللهالمستعان

﴿ بابق السهام ﴾

لماذكرناقبل هـذامعرفة من يرث ومن لا يرث وهو الركن الأول احتجناالي ان نبين قمدر ما يجب لمن يرث * والوارثون من حيث الجلة نوعان وارث بالفرض ووارث بالنعصيب أماالوارث بالتعصيب فلااشكال فيه وسيأتى الكلام عليه في الفصل الاتي انشاء الله تعلى وأماالوارث بالفرض فهوالمقصودمن هذا الباب وفيه يتسع الكلام والسهام جمع سهم وهوالحظ والنصيب وهوأعممن الفرض اذ الفرض هوالجزء المقدر شرعافلا يصدق الاعلى السنة الاكنىذكرهاان شاءالله تعمالي

(الثلث والثلثان نصف وسدس * والربع والمن فروض فاقتبس)

يعنى ان الفروض التي فرض الله سبحانه سبقة لازا ئدعليها وهي المذكورة في البيت وكلها مذكورة فى القرآن العظيم وبينت السنة ماأجل في القرآن من أصحاب كل فرص منها وقولنا الثلث وماعطف عليممبتدأ خبره فروص وقولنا فاقتبس اشارةاليانهامذكورة فى القرآن فاقتبسها من كتاب الله سبعانه

> (نصف لزوج عندفقد الابن * ولابنة الصلب وبنت الابن). (أختشقيقة وأخت لأب * في فقدها لاغيرهم به حيي)

لماذكر ناعددالفروض في الست الأول أخدنانس أصحاب كل فرص فذكر نافي السنين أن أصحاب النصف خسمة الزوج وبنت الصلب وبنت الابن في عدمها والأخت الشقيقة والأختاللاب في عدمها وقولنانصف مبتدأ وسوغ الابتداء بالنكرة التنويع وحبى معناه أعطى والحباء العطاء فسره الجوهري وقولنا أخت شقيقة حذفت واوالعطف للضرورة

(والربعسهم الزوج ان كان الواد * ومع فقدهم لروحة ورد)

ش ذكرنا في هـ ذا البيت أصحاب الربع وهما اثنان الزوج مع الابن أو ولد الولد والزوجة مع عدمهم فاذا تعمددت الروجات كثلاث أوأر بع فهن عنزلة الواحدة لبس لهن الافرضهن والربع بسكون الباء ص

(والثمنسهمهااذاماوجدا ۞)

التنويع) قدارتكبه الشارح فيغير مامحل وفيمه ان التنويع المسوغ انماهوتنو يع المبتدا كتنويع الكلام الى اسم وفعل وجوف ونحوذلك كقول صاحب الخلاصة * وكلة بها كلام قديوم * فنوعها الى قصد الكلام بها تارة وعدمه أخرى وماهنا ليسمن ذلك اذلم ينوع ذات النصف انما نوع أربابه وتنويع النصف باعتبار متعلقه لا يكون مشله مسوغا وقداعترص عثل هذاعلى اعراب المكودي وجعل المسوغ في مثل هـ ذاالتنويع فليراجع ذلك (قوله انكان الولد) أى للزوجة سوا كان منه أومن غيره وسوا كان ولدزنا أم لالما انه يلحق بامه وسوا كان ذكرا أم لا (قوله اذا ماوجدا) أى للزوج منهاأم لاأى ولدلاحق اذولدالزنالا يلحق به ليكون مؤثر افي هجبها من الربع الثمن

نصف ونصفه ونصف نصفه وسدس وضعفه وضعف ضعفه وان شئت عكست وماقال المصنف من قسل المركب فتدبر (قوله فاقتس) الاقتباس أن يضمن

المتكلم كالدمه شعرا كان أم لا شئامن القرآن أوالحديث لاعلى انهمنه والقصد هنا الاشارة الى أخذ ماذكر من القرآن كإيذرأي انهامذكورة فىالقرآن مع ذراً هلها (فوله تصف الخ) بدأ به لانه أعظم المقدرات ماعدا الثلثين وقدمه عليه لأنصاحب الثلثين أبدامتعدد وصاحب النصف متجد فأشمه الأول المركب والثاني البسيط والبسيط قبل المركب طمعافقدم وضعا نماعلمان أصحاب الفروض واحسدوعشرون باعتبار أفرادكل فرص فاصحاب النصف خمسة وأصحاب الربع اثنان وأصحاب الثمن واحد وأصحاب الثلثين أربعة وأصحاب الثلث اثنان وهمف الحقيقة تلائة لكن ترك الجدلان حاله لا ينضبط فبه فسب من أصحاب السدس والحق انحسبانه من أصحاب الثلث والسدس كافعل المصنف فتكون أصحاما اثنين

وعشرين وأصحاب السدس سمعة

ورض البهاعلى الترتيب بقوله هبادبز

(قوله فقد الابن) أى اللاحق احترارا

من ولده زنية فلا يلحق به (قوله

(قوله لابنتين الخ) حاصله أن الثلثين لارباب النصف ماعدا الزوجعند تعددهن (قوله في بعض الوجوه) لانله أحوالاخسة للاتامع الاخوات انكان دوفرص غيرهن وهي سـدس المال أوثلث الباقي أوالمقاسمة واثنتين معماذ كرحيث لافرض وهماالثلث أوالمقاسمة ففرضه تارة الثلث وأحرى السدس كاان أحدال وجين والأم كذلك أى يتنوع المقسدر لهم فرضا (قوله أوابناء) أي جنسهم كما يأتى (قوله الحدة) سواء اتحدت أوتعددت فالسدس فرصالجيع انفرادا وتعددا (قوله بكل حال) أي سواء كان الامام عــدلاأملا كانفقراء أملاكان ذوو ارحامأملاوتق دملناانهاذا كانغير

عدل ينبغي اعطاء الفضلة لذوى الارحام

والردعلىذوىالسهام

ش يعنى ان الثمن سهم الزوجة يريداً والزوجات اذا وجد الولداً و ولدالولدذ كراكان أوأنثى والقنهنا بسكون الميموما بعداذا زائدة وهذاشأنها ص

(* والثلثان لا بنتين وردا * والنتي ابن ولا حتين ورد *)

ش يعنى ان أصحاب الثلث بن أربعة الاستان واستاالا بن في عدمهما والاختان الشقيقتان والاختان للاب في عدمهما وذكرالا تنسين حد لأقل من يستحق الثلثين والاف ائة امرأة كامرأتين وقولناولاخنين وردشامل للشقيقتين واللنين للاب وتركنا النفصيل اختصارا

> (والثلث للام لدى فقد الولد) (والاخوين ولاخوة لام * والجدفي بعض الوجوه قدعلم)

يعنى ان أصحاب الثلث ثلاثة الاممع عدم الوادوولد الولدذ كرا كان أوأنثى ومع عدم الاخوين فصاعداذ كورا أواناثا الثانى لاخوان والاختان للامفاكثر الثالث الجدفى بعض أحواله كإسماتي انشاءالله تعالى وقولناالثلث بسكون اللام للوزن ولدي بمعنى عند والولداسم حنس يطلق على المفردوا لجماعمة كالملك والبشر وقولنا والاخوين معطوف على المضاف اليه وهوالولد وقولنا ولاخوة المرادبه الاتنان فاكتر لان أقمل الجمع اثنان على

> (سدس لحداً وأب لدى الواد ﴿ وواحدالا حوة للامورد) (والام مع اخـوة أوابناء ﴿ وهو للجـدة أيضاجاتَى) (ولابنت ابن مع بنت الصلب * ومع شقيقة لذات الأب)

ذكرنافي هنده الأسات أصحاب السدس وهم سبعة الاب مع الوادوواد الواد والجدفي عدم الابكذلك وأخ أوأخت لام والاممع ولدأو ولدولدذكراً كان أوأنثى أومع أخوين أو اختين فصاعدا والجدتان وبنت الابن مع بنت الصلب الواحدة والأخت للاب مع الأخت الشقيقة الواحدة هذامعني الأبيات الثلاثة وقولناسدس مبتدأ نكرة والمسوغ التنويع والتفصيل والخبر وردوالتقدير والسدس وردلجداوأب ولواحدمن الاخوة للاموقولنامع اخوةأى أنسين فاكترلان أقل الجع اثنان على الاصح وروى عنه عليه الصلاة والسلام أنه قال الاثنان فافوقهما جماعة وقولنا أوابنا البس المرادبه اشتراط تعدد الولد ولكن وجود جنس الابناء وقولنا وهوللجدة هومبتدأ خبره جائى أن آن وهواسم فاعل من جاء والمراد بالجدة أمالام فافوقها وأمالاب فافوقها كاتقدم وقولنا ومعشقيقة تقدم تقريره والسدس أيضا لذات الاب أى الاخت لاب مع شقيقة فهو تقديم وتأخير ولفظ أب مشدد الباءللورن وهي لغه في المنقوص كبدودم وأخ والله المستعان ص

(وأعط فضلة ليت المال * في فقدعاصب بكل حال)

ش هدذا الفصل ذكرنا فيه حكم فضلة المال عن ذوى السهام ومايناسب ذلك وذلك يحتاج الى مقدمة و سيط فنقول قد تقرران الوارثين قسمان ذوفرض وعاصب فذو الفرض من لهجوء مقدر ولايتعداه والعاصب من يرث بالاتقدير ولا تحديد ولكن يرث بحسب فريضته ان انفردورث المال كله وان كان مع ذوى الفروض أخذما فضل عنهم وان كان مع نظيره

(قوله الاالاخ الخ)ان كان مراد وبقوله قبل يصلح الخ الصلاحية بأى جهة كانت عامعت جهة فرص أم لا فلاوجه لاستثناء ماذكر لأنهما قد يكونان ذوى جهتين فيرث باحداهما بالفرض و بأخرى بالتعصيب وانكان المراد يصلح بحهة واحدة لاتحامع جهة أخرى كالابوة التي برث بها فرضاوتعصيبا في بعض الصوركان الاستثناء منقطعالا متصلافتد بر (قوله مولى لموروثه) هذا لا يتصور في الأخلام ويتصور في الزوج بأن يكوناه أمة تزوجها بعد أن أعتقها في اتر برث النصف بالزوجية والباقى بالولا ، (قوله أوابعه) هذا يتصور في الزوج والاخ للام بأن تتزوج للام فرضاوالماقى بينوة العم تعصيبا أمذُ بعداً بيدُ عمدُ فولدهامنه ابن عمدُ وأخوك لا مدُ فيرثكُ بالجهتين السدس بالاخوة (٦٥)

فتدبر (قوله قدرالمال) هـ ذا تقسيم قاسمه فكلأتني تصرأن تكون ذات فرض الاالمولاة وكلذكر يصلح للتعصيب الاالأخلام للفريضة لشلانة أقسام اما أن تكون والزوج الااذا كانكل منهمامولي لموروثه أوابن عمه فيرثه بالحهتين وحاصله ان الورثة على ثلاثة عادلةأوناقصةأوعائلة (قوله على قدر أقسام قسم لايرث أبداالا بالفرص وهما لأزواج والزوجات والأمهات والجدات والاخوة للأم حصاصهم) هذاان تعددوا فان اتحدوا وقسم لايرث أبداالا بالتعصيب وهمذكورالولدوولدالولدوذكورالاخوة للاب وأولادهم ورثجيع البقية فأخوك لأمل يرث والاعمام وبنوهم وقسم برث تارة بالفرص وتارة بالتعصيب وهم الا باء والاحداد والمنات السيدس بالفرص والساقى بالرد ولا وبنات الابن والاحوات للأب اذا تقرره فافاعل ان المت لا يخلوعن أربعة أحوال اماأن يقال برث على قدر حصته من الساقى تكون ورثته كلهم عصمة أوكلهم ذوى فروض أومختلطين أولا وارثله معروف فان كان ورثته كلهمعصبةورثوهم على رؤسهموان كانواذوى فروض أخذوا فروضهم ثم لابحلو من ثلاثة وهوالسدس لقوله على قدرحصاصهم أحوال اماأن تكون سهامهم قدرالمال فلااشكال حينئذا وتكون أكثر وسيأتى فى العول لأنذلك بيان لحال قسمه في صورة أوتكون أقل وسأنى عندذكر حكوالحالة الرابعة انشاءالله وانكان ورثشه مختلطين ذوى التعدد وانهلا يكون على الرؤس ل فروض وعصبة فالحكم أن يأخذذووالفروض فروضهم ويقسم العصبة مافضل على رؤسهم على قدرا لحصاص فتدبر (قوله الا انفضل شئ وسيأ تى نقية الكلام عليه وان لم يكن له وارث معروف فهوليت المال وقيل فأربعالخ) نظرا الى حب الاقرب الفقراء وقبل الذوى الأرحام وذكرنافي هذا البيت حكه حيث يحكون ورثته ذوى فروص للابعد عن الرد كايعجها في أصل لاتستغرق المال ولاعاصله فذكر ناان الفضلة تكون ليت المال هذا هوالذي به العمل * الفرض من النصف السدس هذا في ولنذكرالمسئلةمنأصلهاونذكراختلافالصحابةرضياللهعنهم وغيرهم فيها لتتمالفا ئدة البنت والشقيقة وأماالام فلكونها فنقول اختلف الصحابة رضي الله عنهم في هذه الفضلة كيف يصنع فيها فذهب زيد رضي الله أقوى من ولدهالأنه أدلى بهاوكان عنهالى أنهالبيت المال أوللفقراء والمساكين وبه أخد مالك وأهدل المدينة والشافعي وقيل الاصل أن لا يرث لكن حيث ورث يصرف الى ذوى الارحام وذهب على كرم الله وجهمه الى الرد وهو أن يقسم الماقى على ذوى فلابتجاوز بهللرد وأماالحدة فلعلها السهام على قدر حصاصهم بعدالاجماع على أنهلا يردالي الزوجين شئ ووافقه ابن مسعو درضي لتوريثها بالسنة ضعفت عن الرد وفيه الله عنه في جميع ذلك الافي أربع مسائل قال لا يردعلي أربع مع أربعة لا يردعلي بنت ابن مع ان السينة ورثت غيرها فلاوجه بنت ولالأخت لأب معشقيقة ولالأخلام مع أم ولا لجدة معذوى فرص غيرالزوجين وبيان لتخصيصها بذلك فتأمل (قوله خسة) هذاآن يترك الهالك مثلاز وجهو بنتاو بنت ابن فللزوجه الممن وللبنت النصف ولابنة الابن صوابه أربعة كالابخنى عـــلى عارف السدس فتصحمن أربعة وعشرين وتبقي عنهم حسة وهوسدس وربع السيدس فعلى قول (قوله أربعة) صوابه ثلاثة (قوله وعلى زيدهي لبيت المال وعلى قول على تردعلي البنت وينت الابن على قدرسهامهم وللبنت اثنا عشر والاخرى أربعة يتفقان بالربع فتصير محاصصتهم خسة تقسم عليهما الفضلة للبنت أربعة قول الخ) الصواب تأخيره عن عماميان والاخرى واحدوعلى قول ابن مسعو درضي الله عنه الفضلة كلهاللمنت لأنها من الاربعة العمل وهو قوله واجعل الفضلة الخ لأن المستثنيات عنده وقس على هذاكل مايتصور لكواجعل الفضلة والحصاص كسهام انكسرت محله بعده (قوله كسهام انكسرت)

(٩ - الدر •) والانكسارهنامع تباين لأن الخسة الفضلة تباين الاربعة المحاصة فاضرب المحاصة الى هي عماية الاحياز في أصل الفريضة وهيأر بعة وعشرون تكن ستة وتسعين فنزل فريضتك الاولى واجعل الفضلة كأنهاسهام وارثمات عنها وفريضته منأر بعة وافعل فيهافعاك في لمناسخات تخرج الى المقصود وهذامثاله تم تقول من له شئ في الفريضة الاولى أخذه مضرو بافي خراسهمها ومن له من الثانية أخده مضروبا فيجز سهمها وتعسم لهماأ خده من الاولى الىماأ خذه من الثانية وتنزله جملة تحت رنت جامعة الفرائض ومن أخد من الاولى فقط أنزلته بخصوصه وهو الزوحة في المثال بخرج

للزوحة من الاولى خاصة اتناعشر وللمنت من الاولى عمانيــة وأربعون بالارت وخسة عشرمن الثانية بالرديكن محوع ذلك ثلاثة وسنين ولينت الابن منالاولى ستةعشر بالفرض ومن الثانية خسة بالرديكن المجموع واحدا وعشرين كاترى فتأمل تصب (قوله ومابقي)أى أخذمابتي فهو مفعول فعل محذوف كإقررالشارح أي أخذبحهة التعصى مابتي انكان وكذامن ورت بحهة واحدة ارثا وتعصسا كالابيرت بالفرض ومافضل عن ذوى الفروض انكانت الفريضة ناقصة ورئه بالتعصيب فلاوجه لتخصيص الجهتين أويقال المرادبالجهتين جهة الفرص والتعصيب أىجهةهىالفرضوجهةهىالتعصيب سواءاتحدت الجهمة التي ورئم ذلك أوتعددت لكنهخلاف المتادرمن كون الاضافة اضافة السبب للسبب فتدبر (قولهالاتمام) فيهبراعة ختم (قوله ويقتسمان الخ) هذا لأن كالله جهةعصو بةوهذانناءعلى عدماعتمار جهة الاخوة حاجية والافيح تجسابن العم بها كاهوميني القول المقابل بعده (قوله الحضرة) هي اعتقاد القلب ان صاحبه بين يدى الرب (قوله وسمأتمان) أما الاول فسأتى بعد وأماالثاني فأتى قريبا(قوله من فرصالي فرص)كانتقال الأممن الثلث السدس (قوله ومن تعصب الىفرس) كنت الصل اتحدت أوتعددت ينقلها ابن الصلب من فرضها فترث معه بالتعصيب للذكر مثلحظ الأنثيين (قوله أوعكسه) كالاب والجدينتقلكل منهمامن محض التعصيب الىفرضالسدس وذلك عندوجو دالولد وانسفلذكرا كانأملا وربماورثا معذلك بالتعصيب الفضل

علىحيز واللهالموفقالصواب

(ومن برث بالجهتين حصلا ﴿ سهامه ومابقي ان فصلا)

بعنى ان من كان من الورثة عاصبا من جهة وذا فرص من جهة أخرى فانه يأخذ فرضه معذوى الفروص فان بق شئ أخذه بالتعصيب كابن عمر زوج أو أخلاً موكالا بوالجد في بعض الصور هذا معنى قولنا ومن يرث بالجهتين حصلا أى جهة الفرض وجهة التعصيب حصل سهامه أى فرضه بجهة الفرضة وما بقى أى وأخذ ما بقى بجهة التعصيب ان فضل شئ

(والعول في تزاحم السهام * وخاب عاصب لدى الاتمام)

ذكرفي هذا البت حكم مسئلتين من الصور المذكورة قبل وهما ان تكون السهام أكثر من المال وان يكون عماص المتبق السهام شأا مامسئلة العول فالكلام مبسوط عليها في المثالث وأمامسئلة العاصب فلأنه لمان كان لا يرث ابتداء واعمايرت بعدا حراج السهام حكم عليه ما لحرمان اذا استوفته السهام الافي الحمارية كاسما في ان شاء الله تعالى فورع محمذه المجهور في ابني عم أحده ما أخلام ان له السموية تسمان الباقي نصفين وقبل المال كله للا خلام فان كانت معهما ابنة انحجب وصف الاخوة عندالجهور واختلف الاخون وقولنا والعول في تراحم السهام أي العول الذي هو الزيادة في عدد الفريضة وادخال النقص على الورثة بقدر انصمائهم يوجبه تراحم السهام وتضايقها بحيث لا تسعها الفريضة وقد فقدت أي وحرم عاصب من الميراث عندا عام السهام جميع المال اذلا يرث الا الفضلة وقد فقدت والتوسية و به التوفيق

(بابق الحب)

وفيه فصلان (الاول في حب النقص) لما انقضى كالامه على الركن الاول وما ينساق اليه من الاحكام شرع الا تن ينكلم على الركن الثانى وهو معرف قمن يحجب ومن لا يحجب والحجب لغة الستر ومنه قول أرباب القاوب الصوفية الكرام الغافل عن ذكر الله محجوب أى مستور عن مشاهدة أنوارا لحقيقة لا يحد للعبادة حلاوة لذة ولا يلحظ أنوارا لمشاهدة ولا يدوق لذة المناحاة التي هي جنسة معجلة في دار الدنيا فهو محجوب مطرود عن باب الحضرة نسأل الله أن يشفى صدور ناو عنعنا من فضله وفي الاصطلاح المنع من كل الميراث أو بعضه الاول اسقاط والثاني نقص وسما تمان

(الحِباسقاط ونقص فاقتدى * وهاأنا بحجب نقص أبندي)

يعنى ان الحجب على قسمين حب اسقاط وحب نقص و بدأ بالكلام على حب النقص لقلة أحكامه ليتفرغ الى الاتحر واعلم ان هذا الفصل ثلاثة نقص من فرض الى فرض ومن تعصيب الى فرض أوعكسه الا أن بعض صوره نقل لا نقص وقولنا فاقتدى أى فاقتدى بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه واصحب من يقتدى به من المتقين الذين بهدون بأقوا لهم وأفعالهم وأحوا هم ولا تصحب فاسقا في عيث قلبل من حيث لا تشعر لأن المراعلى دين خليله وقولنا وها أنا الهاء فيه للتنبيه وضمرا لمتكلم مبتداً خبره ابتدى والله الموفق

(فيصرفالزوجار بعبالولد * وزوجة لشنهابه ترد)

بعنى إن الزوج يصرفه من النصف الى الربع الولد أوولد الولدد كراكان أوأنثى واحدا

(قوله اذالولد الخ) أى لصاحب الفراش وهنا الولد من زنا فلاصاحب فراش ها والفراش للزوج لاللزوجة في المعنى هذا الكلام الاان يتبعو "وله الأمالة والمالة الفراش أى الولد لا حق المه حره (قوله المهام) أى عن الأم بالفراش أى الولد لا حجب (قوله تقدم في باب الخ) اى في قوله والربع سهم الزوج ان كان الولد (قوله مسئلة الأم مشبه الخ) هذا ناظر فيه الى صورة اللفظ (قوله المرتب) أى من كون ما قبل الكاف فرعاو ما بعد الكاف أصلا أما أولا فلان بنت الصلب والشقيقة ليست أصلا بالنسبة المسئلة الأم واماثان افلان مقتضى قاعدة التشبيه أن يكون ما بعد الكاف معاوم الحكم وههذا الأمر بالعكس قبل التشبيه فان ما قبل الكاف علم حكم (قوله ولا المعكوس) أى المقاوب كقول الشاعر وبد اللصباح كأن غرته * وجه الخليفة حين عندح

بادعاءان الضوء في وجه الخليفة أصل وانبلاج الصباح فرع وههنالم يفصد تشبيه (٧٧)

اومتعدداوالزوحة أيضاتصرف عن ذكر من الربع الى الثمن لقوله تعالى ولكم نصف ما ترك أ أزوا حكم الاكة وقوله ولهن الربع الاكة في واعلم ان الولد يحجب الزوج وان كان ابن زنا أوابن عبد لان ابن الزنالاحق بأمه يرشها اذ الولد للفراش وابن العبد بحرية أمه انظر ابن يونس وغيره كالجعدية بحلاف العكس ص

(والأم بالاخــوة والأولاد * لسدس عن تلتها المعتاد) (كردينت الابن بنت الصلب * كذاشقيقة لذات الأب)

ش يعني ان الأم يحجبها عن الثلث الى السدس نوعان أحدهما الاخوان والاختان فصاعدا سواءكانواأشقاءأ ولأبأولأم وسواءكانواوارثينأم محجو بينكاسيأ تىواماأخ واحدأ وأخت واحمدة فلايمنعهامن الثلث الثانى الولدأ وولدالولدذ كراكان أوأنثى واحداكان أومتعددا وقولنابالاخوةمتعلق سصرف فياليت قبله والأممعطوف على الزوج وافظ الجعفىالاخوة موافق لقوله تعالى فانكان لهاخوة وأخلذمنه ابن عباسان الأملا يحجبها الاثلاثة اخوة فأكثرلانه أقل الجعوحالفه الصحابة كلهم وتركنا التنصيص على الاثنين اكتفاء عاتقدم في ا بابالسهام (فان قلت) في قولك والأولادايهام (قلت) تقدم في باب السهام مايد فعمه تم ذكرنافي البيت الثاني ان البنت الواحدة تردينت الابن أو بنات الابن الى السدس وان الشقيقة الواحدة تردالأختين للأبأ والاخوات للأب الى السدس أيضا والى الأول أشرنا بقولنا كردينت الابن النظم فالحكم مستفادمن التشبيه لان التشبيه راجع الى رد الأمالى السدس عنذكر والمصدرفي قولنا كردمضاف الى المفعول و منت الصلب فاعل بذلك المضاف لانهاهي الرادة و بنت الابن مردودة ولفظ الأب مشدد الباء اضرورة الوزن حرياعلي اللغة في المنقوص (فانقلت) جعلك مسئلة الأم مشبها ومسئلة البنت والأخت مشبها به غير جار على طريق النشبيه المرتب ولاالمعكوس فهلاعكست (فالجواب) ان المقصود من التُسبيه افادة الحكم فقط ومن تتبع عبارات الفقهاء وجدمثل هذافي عبارتهم كثيرا ولاسما المتأخرون وخرج البخارى عن ابن شرحبيل قال سلل أبوموسى عن بنت وبنت ابن وأخت فقال للبنت النصف وللأخث النصف وائت ابن مسعود فسيتابعني فسئل ابن مسعود وأخبر

مسئلة الأمبهذا الاعتمار اذلاادعاءهنا وأبضا الشبيه المقاوب القصيدمنه تعصل حكرما بعدهالماقبلهاوهنا الأمر بالعيكس فالمعكوس هوالمرتب غايتهان المشبهبه وهومابعد الكاف يعدان القصدمنه الحكم على ماقعلها عابعدهاان كان أصلافيابهدون ادعاءكان مرتباوالاكان مقاويا والكاففالمادين داخلة على المسمه وهناالأم بالعكس فانهادا خله على المشمومحهولالحكم وماقبلهامعلوم الحكم (قوله فهلاعكست)أى أدخلت الكافء على مسئلة الأممع لومة الحكم قيلل التشبيه وجعلت ماقبلها مشبها لكون مانعدها هنالم يعلم حكمه الابعد التشسه وشأن قاعدة التشسه خلاف ذلك (قوله فالحواب الخ) حاصل الجواب ان القصد تشبيه الاحكام أى ماجهل منهاعاعلم ولايتقيدذلك عندالفقهاء تكون مابعدالكاف أصلا معاوم الحكم وماقسله محهوله مل أعمىل غالب أمرهم عكس ذلك خلاف قاعدة أهل السان الواردعليما السؤال ولذا تسمعهم يقولون كاف الفقهاء تدحيل على المشهخلافكاف السانيين هذاتحقيق

السؤال والجواب و بعض قررالسؤال هكذا ان مابعدالكاف وماقبلها السؤال والمتعصب والا حرفرعاحتى يكون من المرتب أوالمقلوب مل كل منهما فرع في الماب وأصل الحب الذكر واذا كان كذلك فهلاعكس الأمراذلا من المحتصب أحدهما بدخول الكاف عليه دون الا خو وقور حاصل الجواب بان الأمروان كان كذلك لكن تخصص مابعدالكاف بالأصلية لكون حكه أشهر ولعدم قوة المخالف فيه يخلاف الأم فقيل يحجم اثلاث أخوات فأكثر وقيل اثنان ولا يحفي مافي هذا الثقر يرمن وجوه الأول لانسلمان عبالذكر في هذا الله أصل دون غيره الثاني مقتضى تقريره أن يكون مابعدالكاف معلوم الحكم قبل التشبيه دون ماقبلها والأمر هنابعكس ذلك الثالث اذاكان الأمركا قال فلا محل للاستظهار للجواب بتتبع عبارات الفقها ولان عباراتهم ليست بهذه المثابة بل على ان ماقبل الكاف معلوم الحكم فتقصد بالتشبيه الاعلام بان مابعدها مثل ماقبلها في ذلك الحكم عكس قاعدة أهل البيان فالصواب ماقرر بالأماقر وفتد برقوله فسيتابعني كأن السين للترجي للتابعة أوللا شارة الى بعد المتابعة لما أن عنده في نفسه شأ

فهمن حيث احقال قضاء رسولالله صلى الله علمه وسلم بخلافه لكن لم يبلغه فيتبعه ويترك رأيه (قوله اذ) أى اذا تاسعته لان فيه مخالفة (قوله ألبر) بفتح الحاءوكسرهافللهدرهم رضى الله عنهم ماأنق دهمالصواب كيف وقدقال فبهم ملى الله عليه وسلم ماقال عمايدل على فضلمهم وعاوم تنتهم حتى قال أبو موسى لماوقع لهمني هدهالمسئلةماوقع أعرض عنكل جواف فالمحل وقال لاتسألوني الخ أماتنا الله على حبهم وحشرنافى زمرتهم آمين (قوله للبنات) أى لأجل البناتلان العاصب هنا الأخت والمعصب البنت ولس الأمر بعكس ذلك كما يتبادرمن كلامه من حيثان الأم شادرمنها التقوية وذلك لانالبنت وارثة حينئدذ بالفرض والأخت بالتعصيب اذترث الفضل ولذا لوكان منتان ورثت الثلث والتعصيب هنامع الغيراذ التعصيب على ثلاثة أقسام تعصب بالنفس وتعصيب بالغيسير وتعصيب معالغير (قوله لهــما) أىلاجلهــما أومعهما لامايتبادر (قوله النسمة) كالاخوة والبنوءة والجدودة والابوة والعمومة (قوله وابنه) عطفا على الابن وردا ومفعوله في محل رفع خبر (قوله من غيرشرط) أى مطلقاو يفسر الاطلاق مابعده أى دخلت في الثلثين أملا وكألامه شامل لما اذالم يترك الهالك سوى بنت ابن وابن عم فقتضاه ان بنت الابن هناترث بالتعصيب لابالفرض كبنت وأخ وهوكذلك (فوله لعدم البنات) أي جنسهم مدليل مابعده ودخولها في الثلثين من حيث انها غير منوعة عُافوقها

بقول أبى موسى فقال لقد ضالت اذاوما أنامن المهندين أقضى فيهاع اقضى النبي صلى الله عليه وسلم للبنت النصف ولا بنسة الابن السيدس تكلة الثلثين وما بقي فالأخت فأتبت أماموسى فأخبرته بقول ابن مسعود فقال لاتسألوني مادام هذا الخبرفيكم ص

(والاخواتعاصبات للبنات،

ش أى اذا هاك هالك وترك بنتا وأختاأ وبنات وأخوات فان مافضل عن البنات وأخدت الاخوات هذا معنى عاصبات البنات أى يأخذن فضلتهن و بنات الابن ف عدم البنات كالبنات و بنت الابن والأخت عاصبة لهما أيضاوه فدانقل من فرض الى تعصيب ص

(واخوة بعصبون الأخوات الاذوى الأم)

ش يعنى الله رئة حممًا كانوا اخوة ذكورا أوانا ثافان الذكور بعصبون أخواتهم أى يصيرونهن عاصبات معهم ويقتسمون للذكر مشل حظ الانتيين الاالاخوة الام فانهم لا يرثون الابالفرض سواء كانوا ذكورا أوانا ثاو يقتسمون سواء للذكر مثل حظ الانتى ومم ادنا بالاخوة ههنا فيما بين الورثة أنفسهم بعضهم اخوة بعض ليع صور العصبة كلها بنين و بنى بنين واخوة وحيث ذكرت النسبة فالمراديم الورثة والهالك الافي هذا فالمرادين الورثة أنفسهم ص

(والابن ردا ﴿ للسدس والله أباوحدا)

ش يعنى ان الأب أوالحدفى عدم الأب يرده الولد أوولد الولدمن التعصيب الى السدس فان كان الولد أوامنه ذكرا فلا ينتظر الأب أوالجد بعد السدس شيأ وان كان أتى فان بق شئ أخذه بالتعصيب وسياتى عند ذكر أحوالهما ان شاء الله سبحانه وقوله وابنه معطوف على الان وأبا مفعول بردا وجد امعطوف على ه

(و بنت الابن فاستمع ياسائل * يعصبها ابن عمها المعادل) (من غيرشرط وابن عماً سفل * ان المتكن في الثلثين تدخل)

س يعنى ان بنت الابن كا يعصبها أخوها كذلك يعصبها ابن عمها المعادل أى المساوى لها في درجه اسواء كانت داخلة في الثلثين لعدم البنات أو بوجود بنت واحدة أو محنوعة من الثلثين لتعدد البنات لا نه عنزلة أخيه اهذا معنى قولنا امن غير شرط وكذلك ابن عمها الأسفل أى النازل عن درجه الكن يشترط أن تكون محيحو به بينت بن فوقها هذا معنى قولنا ان لم تكون محيحو به بينت بن فوقها هذا معنى قولنا ان لم تكون محيح فلا و نينا و بنت ابن وابن ابن ابن آخر عيراً خيها كان الفاضل على المنت بنه ما الله كرمشل حظ الانثين لا نه ابن عمها المعادل وكذلك لو ترك بننا و بنت ابن وابن ابن ابن فلمنت الابن وابن ابن ابن وابن ابن ابن معمه أخت كان الماقى عن الثلثين بين بنت الابن وابن ابن المنافق ترك نيني و بنت ابن وابن ابن ابن معمه أخت كان الماقى عن الثلثين بين بنت الابن وابن ابن وابن الا العلم الانها ترف وابن وابن وابن وابن وابن وابن وابن ابن الا العلم الانها ترف السد سمع المنت كما الله المنافق وابن عما في ابن أخيها (قلت) هو كابن عمها الأسفل سواء بل هوأولى وذكرت حكم ابن عماف احتم ابن تأخيها (قلت) هو كابن عمها الأسفل سواء بل هوأولى المال دعلها ان منعت لانه أقرب وان ترل وقولنا يعصب بضم المناء عمنى يصيرها عاصبة معه بالرد عليها ان منعت لانه أقرب وان ترل وقولنا يعصب بضم المناء عمنى يصيرها عاصبة معه بالرد عليها المنافق و كرا تعت النافقة و كرا تعت المنافقة و كرا تعت المن

والله المستعان (الثانى في حب الاسقاط) لما فرغ من حب النقص شرع في حب الاسقاط وهو يتصور في جب الورقة الافئ الانة أصناف ولد الصلب والابوان والزوجان س

(ذكورصلب جبهم قدعما ﴿ من تُعتهم واخوةوعما)

ش واعدلم أن للناس في ذكر أحكام الحجب طريقت بن منهم من بذكر الحاجب كم يحجب من صنف ومنهم من يذكر المحجوب كم يحجبه من حاجب والأول أسهل وأقرب الحفظ وعليها جرينا في النظم وذكر نافي هذا البيت ان أولا دالصلب الذكور يحجبون من تعتهم من ولد الولاد كورهم واناتهم و يسقطون الاخوة مطلقا و يسقطون الاعمام ولا حاجبة الى ذكر بني الاخوة و بني الاعمام اذي سقطون جميع الورثة الاالزوجين وأخوا تهم والابوين ومن فوقهما * وسيلم عنى البيت ذكوراً ولا دالصلب حجبهم عماى شعلم من تعتهم أي شعل من تعتهم أي أولاد واخوة أي اخوة الهالك أياكانوا وعما أي وعم أيهم ولفظ عم الأول فعل ماض بدليل دخول قد عليه والا خواسم معطوف على مفعول عمل وهذا من التجنيس المعروف في علم البديع بالمستوفى وحكماً ولا دالبنين كالبنين في عدمهم فذكوراً ولا دالابن يحجبون أيضا من تعتهم وكل من حجبه ابن الصلب وقس على ذلك ما تزل من ولد الولد لا الى نهاية والتعالم سعون

(نمأب أباه قد أبانا ﴿ وأمه والعم والاخوانا)

ش ذكرنافى هذا البيت ان الأب يسقط ثلاثة أصناف أبويه والاعمام والاخوة ولا يحجب الجدة من قبل الأموا عاجب أمه لان الجدة لا ترث الابه وكل من يدلى بشخص فلا يرث مع وجوده الاالاخوة الام وقولنا أباه مفعول مقدم بأبان ومعنى أبان أزال وأبعد فعنى البيت ثم أبو الهالك أبان أباه وهوا لجدأى أبعده عن الميراث وأسه وهى الجدة اللاب وان علت والاخوان أبا كانوا فلا يرث أحد من هو لاء مع وجود الأب ص

(والأمأيضاتحجب الحدات،)

ش يعنى ان الأم تحجب أمها وهى الجدة للام وان علت وتسقط أم الأب وأمهاتها اما حجها للجدة للام فلانها تقربت مع وجوده الامن المجدة الام فلانها تقربت على التنفى واما حجها اللجدة اللاب فلأنها عاور تت حلاعلى التى الام وقياسا عليها وحاجب الأصل يحجب الفرع بالاحروية اذا لمقدم على المقدم مقدم وقيل لان الجدتين اعاور تتالان كالمنهما أماً بعد فأعطينا أقل ما تعطاء الأم الأقرب وهو السدس وحبتام وجودها ص

(جدّ لمن علاه ذو بنات) (واخوة اللام والاعماما * كذابني الاخوة قدأضاما)

س يعنى ان الجديحجب أربعة أصناف آباء والاخوة للام والاعمام وأولاد الاخوة وقولنا جدلن علاه أى لمن علاعليه وفاقه في الدرجة ذو بنات أى ذوقطع ومنع من بت وأبت اذا منع من الميراث وقولنا واخوة الام معطوف على محل الموصول المجرور باللام من قولنا لمن علاه لانه منصوب المحل والاعمام معطوف عليه أيضا وقولنا كذابني الاخوة مفعول مقدم باضام أى كذا أضام بني الاخوة أى أضر بهم لاسقاطه اياهم والمراد بيني الاخوة الذين بحجبهم الجدالا شقاء أولاب وأمان والاخوة اللام فقد تقدم انهم لاير نون بحال ولو كانوامن الوارثين لحجبه ما بعجبه آباء هم والله الموفق ص

(قولە واقرب) لعلەمن حىثان أفراد لحاجبين أقل من أفراد المحجوبين والافضيط المسئلة للفرق فيسمه بين الطريقتين لانحفظ الحاجب ومحجويه يستازم ضطكل ضط الاخوفتأمل (قوله أحرى) لانه اذا سقط الأصل ففرعه أولى أوالأقوى والأقرب فغره أولى (قوله أبانا) أي أخرجه من الارب وفصلهمنه وهدالانمن أدلى بوارث لايرث معه وسقوط العم بالأولىمن سقوط أبيه ثمنسية الأب في صدر الست سنه وين الهالك وكذا العسمومة والاخوة وأمافى أباه وأمه فمننه وبين غيرالهالك (قوله الجدات) أيكانوا لأَنْ أُوأُم (قوله جلا) أَي قِياسًا كُمَّا عطف ذلك علمه (قوله على المقدم) هوالحدة من قبل الأم والمقدم عليه الجدة من قبل الأب (قوله أبعد) كأن التذكير باعتبارالشغص والافالقياس بعدى كافى نسخ (قوله وأولا دالاخوة) أىالافىالولا فانهم بحجبونه

(قوله اقتسما) كان الواجب التأنيث كاهوشأن الخبرعن المؤنث حقيق التأنيث أملا ولعله ذكر باعتبار الشخصين والمراد بالجدتين هنامن توصلت اليست بانات خلص وهي جدتك لامن أو بانات كذلك الاالموالي لك وهي المدلسة لابيل واما المدلسة فأكثر من ذكر في أي خلاف زيد في توريثها وانفق الامام زيد واما مناعلي عدم نور بن جدة حال بينها و بين اله الك جدلا برت كأم أبي أمل وأم أبي أم أبي أمن وأم أبي أمن وقدم ان من يورث أربع جدات يورثهما فندبر (قوله ان وجدال) اعلم ان صورا لجدين خسة لانهما الماان يحتمعا أم لا واذا احتماعا فالماف درجة واحدة أو التي للام أعلى أو العكس واذا لم يحتمعا فامان تنفر دالتي للام أو التي للام أعلى أو العكس واذا لم يحتمع عالمان تنفر دالتي للام أو التي للاب وفي كل الارث السدس احتماعا وانفراد اماعدا صورة ما اذا كانت التي للاب أبعد فتحب بالقربي من جهة الأم فتختص بالسدس دونها تقديم الامام فان كانت الثنت ين اختلاف الدرجة تم على مذهب الامام ذيد (٧٠) يقسمن السدس على رؤسهن واماعلى مذهب الامام فان كانت الثنت ين

منجهة الاب والامفكذاك وان

كثرن كإيأتي تصور وفي صور النداعي

بأنكان المتداعى اتنن ومات

المتداعي فيه هالكاعن جدة لام وعن

حدتى المتداعين ورثن السدسعلي

أربعة للجدة الامنصفه بالجدودة

الكاملة والاخرين النصف الساقي

أرباعالان كالامنهمايوت منصف

حدودة ولوخلف واحدة منحدتي

المتداعيين مع التي للام ورثت االسدس

أثلاثاللتى للاب السه لارتها بنصف

جدودة والاحرى ثلثاه لارتهابعدودة

كاملة لانهالوانفردت أخدت جيع

السدس ولوكان المتداعى ثلاثة ومات

الهاال عنجدة واحدة منجهة الاب

وأخرى منجهة الأم لورثنا السدس

اسداسا للتى للاب سدس والباقى

للاجرى بيانهانالتي للاب لهاثلت

جدودة وقد قارنت التي للامذات

الحدودة الكاملة فلها ثلت نصف

الحدودة ومقامه من ستة وثلث تصفها

واحدوالمافي للاخرى لانهالوانفردت

احكان جيع السدس لها ولوخلف في

(والجدنان اقتسمان وجدا * فى رئىلة أوذات الام أبعدا) (وان تك المتى للام أقربا * فتعجب الاخرى بحكم وجبا) (لأنها التي ها النص صدر * وورث الاخرى أبو حفض عمر)

ش يعنى ان الجدتين وهما التي من قبل الأم والتي من قبل الاب اماان تنفر داحداهما أويحمعافان انفردت احداهماأعني وجدت مععدم الاخرى أخذت السدس وان اجمعتما فلهماثلاثة أحوال ﴿ اماان تكونافي درجة أوتكون التي للاب أقرب فهـما في هاتين | لصورتين يقتسمان السندس نصفين ﴿ الصورة الثالثة ان تكون التي الام أقرب فههنا أخلذالجدةالتيالام جميع السدس وتعجب الاخرى لان الجلدة للامهى التي وقعت في زمانه صلى الله عليه وسلم ففرص لهاالسندس والاخرى انماور ثت بقساس عمر رضي الله عنمه فكانت تلك مقدمة عليمالان الفرع لايقوي قوت ةالأصل والاصل في هذه المسئلة ماروا همالك عن ابن شهاب ان الحدة للأمحان الى أبي مكر الصديق رضي الله عنه تسأل عن ميراتها فقال لهامالك في كتاب الله شئ وماعلمت لك في سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم شيأ فارجى حتى أسأ لالناس فسأ لهم فقال له المغيرة بن شعبة حضرت رسول الله صلى الله عليه وسلم إ فأعطاهاالسدس فقال أبو بكرهل معل غيرك فقال محمد بن مسلمة الإنصاري فاء فقال مثل قول المغييرة فأنفذه لهما ثمجاءت الاخرى الى عمر رضي الله عنيه فقيال لهما مالك في كتاب الله إ شئوما كانالقضاءالذىقضىبهأ بوبكرالالغيرك وماأنا بزائد فىالفرائضشيا ولكنهو ذلك السدس فان اجمعما فهو بينكاوأ يكاخلت به فهو لهاويروى انه أرادا سقاطها فقال له رجل من الانصار مامعناه يا أميرا لموَّ منين أسقطت من لو ماتت لو رثها و تورث من لو ماتت لمرث منهاشمأ فينتمذقال ماقال وماذكرنا فهومذهب مالك والخماعة أعني انهلا يتصور فاجماع الحداث من برث الااثنتان وعلى أحدقولي ريد بتوريث أم الحدوان علاأ وعلت يتصوراجتماع حمدات كثيرة يرتن في درجة واحدة الاان لكل درجة عددالا يتصورفيها أكثرمنه ولنتكلم على استحراح عدد كلدرجه تم نعودالى ذكر كيفيه حب بعضهن بعضا فللدرجمة الاولى جدتان قولا واحدا أمالام وأمالابلان أمالج دحين أدمحجو بةوللثانية

المثال اتتسين من جهة الاسمع التي العلاجة الموقع واعدا المالام والمالية والمالية والمالية والمالية والمالية الموقع المثال الما المالية المالية

والجدة من جهة أبى الاب فناك ثلاث حدات فى ثالثة المراتب الجدات لا يتصور غيرهن فيها (قوله و للثالثة) هي أم أم أم في من في ها تعالد رجة أربع ما تقدم وأم أم أب وأم أبي أب وأم أبي أب والرابعة خسة والسادسة سبعة و هكذا كليازدت درجة ازدادت حدة في كل من تبة من من اتب الجدات من قبل الاب يتصور فيها جدتان أم أب وأم أم دون من تبة الام فلا يتصور فيها على مذهب زيد الاواحدة واما على مذهب ابن عباس وغيره السابق المورث لام أبي الام فيتصور في من تبة الام اثنان أبض افيتصور في المرتبة الأولى الجدات اثنتان فقط وفي الثانية أربعة وفي الثالثة ثمانية وفي الرابعة سبة عشر على نسبة التضعيف فيتصور من الجدات الوارثات على مذهب ابن عباس لو عمرن الالوف لان الجدة مطلقا عنده ترث من قبل أم أم لا تخلل بينهما ذكراً ملا ولعله عن يقول بتوريث ون من الارحام فلذ الله عن عن من ارث الجدة التخلل بالذكر فتفرع الجدات (٧١) على مذهبه بكون على صورة الشجرة هكذا

ثلاثة وللثالثةأر بعمة وعلىهمذاالقياس والضابط فيمعرفة عددهن

اجالاان تزيدعلى عدد المراتب واحدة اذليكل مرتمة اثنان من قبل الاب

وأمامن قبل الام فلمس الاواحدة أبدا وتفصيله ان تنطق بلفظ الام في ذكر

الجدة التي من قبلها على عدد الجدات التي سئلت عنها نم تنتقل الى التي

منقبل الابوتنقص من عددالامهات واحدة وتععل في مكانه لفظ الاب

وآخر مضافااليمهاقىء ددالامهات نملاتزال تفعل كذلكحتي لابيقي

من لفظ الام الاواحدامضافالي الا باء المضاف بعضهاالي بعض لئلا يحول

ينهما وبين الميت جدلا برث فاذا قيل الكمشلا ثلاث متعاذيات يرتن على

قول زيدلايتصورا كثرمنهن فقل أمأم الام وأمأم الاب وأمأبي الاب

وان قيل لكأر بع فقل أم أم أم الام وأم أم أم الاب وأم أم أبى الاب وأم

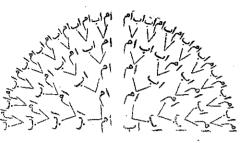
أبي أبي الاب وقس على الضابط المذكور كل ماتسئل عنه تحده ان شاء

اللهتعالي هذا فيمعرفه غايةعددالدرجات وأمامادون الغاية فافرضه

كبفشئت وكذلك عنداختلاف الدرجات وذلك انما يكون في الجدة للام

فانهاثرت وانكانت أعلى من غيرها بخلاف اللواتي من قبل الاب والاجداد

فلابدأن تكون في درجة والله سبحانه أعلم ﴿ وأما حِب الجدات فاما التي من قبل الام فلا يحجبها الاأم اوجدة تحتها من طريقها كاتقدم وأما التي



عالت

وكلازدت اماواً بافرعت عن الاب أبا وأماوعلى الام أبا وأما وهكذا فكل من تسه زدتها زادت بضعف ما قبلها وهدا بخلاف مذهب زيدف كل من تبه تزيد على التى تعتم ابواحد كما قررنا فتأمل (قوله من تبه) أى في جهة التصاعد (قوله سئلت عنها) فاذا قبل الكثلاث متعاذيات لا يتصوراً كثرمنهن على مذهب زيد فقل كابا تى أم أم ألاث من التحديدة تعمل مكانها أبا من جهد الهالك فتقول أم أم أب فهذه من جهد أم الاب

ام ام ام ام ام

ام ام ام ام اب

ام ام ام اب اب

ام ام اب اب اب

نم تأقى التى من قبل أبيه فتنقص منه أمين معوق ضاعنه ما الاب فتقول أم أبى الاب والضابط الكلى ان التى من جهة الام اناث خلص دائما والتى من جهة الاب فاما التى من جهة الاب من بين ومنه ما بذكر فيه ألاب فاما التى من جهة ألاب فالتى من جهة أمه تعذف ما بذكر فيه أكثر والضابط ان الجدات اذاكن في درجة واحدة فاذاكن ثلاثا فالتى الام خلص والتى الاب فالتى من جهة أمه تعذف منه ألما معوضا عنها أبا والتى من جهة أبيه تعذف أمين معوضا عنها ما بوين فاذا كن أربعا أبيت الطريق الرابع حدفت منه ثلاثا بالتعويض واذاكن خسا أتست للخامس حدفت منه أربعا بالتعويض فدائم اعندك طريق خالص وطريق فيه أب من جهة الهالك والذى يليه فيه ثلاثة وكلا زاد طريق بزيادة المراتب زدت أبا فالطريق الاخير لابدأن يكون كله ذكور اما عدا الجدة العليا والذى تعته ذكور ما عدا ثلاثة فتندرج الاكاء على صورة منبر من الطريق الثاني هكذا

فسدر (قوله كذلك) أى تنقص أمسين في الطريق الثالث وثلاثا في الرابع وأربعا في الخامس الى حيث تقف الى واحدة وهى آخرالطريق فني مثالنا في الخامس وقفنا الواحدة بحدف أربع (قوله متحاذيات) أى في درجة واحدة (قوله في معرفة الخ) أى في معرفة العدد لا يتصوّراً كثرمنه في صورة المحاذاة كما تقدم في قول السائل (قوله كيف شئت) كأن تقول خلف أمام أم وأمام أب وأماني أب الى غير ذلك من الفروض التي ينصو رمعها أكثر من ذلك لو كان (قوله عند اختلاف الخ) أى حتى بعصل الحدة والاحست القربي

(قُولُه ربع) أى وللا تو تدلانة أرباع لانك تفسم المال نصفين نصفار ثانه انصافا والنصف الا خور ثه الابن المحقق النسبة لاب واحد فأصلالمسئلة من اثنين وتصرمن أربعة بيانه ان النصف على اثنين منكسر مباين والنصف على واحد لاانكسار فيمه فتنظر بين الاثنين والواحد تحدالتماين لان الواحديماين كلعدد تضرب الواحدق اثنين باثنين وهمافى اثنين

مقام النصف تصم من أربعة وجراسهم الأولى واحدوالثانية اثنان وتتم عملك وهذامثاله

(قوله من ثلاثين) هذالان النصف وهو واحد على خسمة منكسر ما بن وعلى ثلاثة كذلك تنظر بين الخمسة والثلاثة تحدالتباين تضرب أحمدهما فىالا خروالخارج فىأصل المسئلة وهواثنان وتفعل

فعلك السابق من أخذ جرءسهم وضرب فيه وجمع لماله من محلين وهذا مثاله

نم تنظر بين سهام الجامعة تحدهامتفقة بالانصاف تردهالنصفها تحرجمن خسة عشركاترى فى التشكيل (قوله في أحدهما ابن و ثلاث الخ) أي فالنصف للابن خاصة لا نه يحجب الاخوات فهو منقسم عليه (قوله ابر وفى الا خرة للث الخ) للتى للاب سدس وللاختين الباقيتين ثلثان ومقام الثلث داخل في مقام السدس ابر والواحدعليهامنكسرمياين تضرب السته في اثنين باثني عشرتم تمضى على ذلك (٧٣) تخرج القصود بذ

10	٣.	٣	٥	
٣	٦		۲	ن
۸.	١٦	۲	۲	ن
٤	٨	- 1	١	ت

				-
1	۱۲	٦	١	
Î	٦		³ \	ابن
,	۳	٣	-	ش آخت
	١.	* \		ب احت
	. 1	. 1		م آخت
	١	1	س	ole ·

قوله ككونهاالخ) أى والأخرى أم أبى أب بدليـــل قوله فيعطونها ثلثي ألي. خُره ﴿ ومثالالأول انز ينْسُ لِهُمَّا بنتان عائشة وفاطمة ولاحداهما بنت وللاحرى ابن وهـمااينا حالة فتروّج حدهماالا حرفولد لهما تممات بعض هذه الاولادفزينب جدته لأمه وحدته لأبيه فلهاجهتان فهل ترب بهما وكانهامتعددة أولا ترث الاجهة واحدة كانهالستجدة الامن طريق واحدفيه خلاف (قوله وقيــلالخ) هـذاغيرظاهرمنوجهين الأول انه

كان له الثلث عند معنون لانه برث بنصف بنوة وللابن الثلثان وعلى الا خوله ربع وان كان معه ابن و بنت فعلى قول سعنون لهر بع وعلى الأخرفي أحد النصفين ابنان و بنت وفىالا خرابن وبنت أصلهامن اثنين تصرمن ثلاثين خسيهاستة ثم ترجع بالاختصار الى خسمة عشر ولوكان مع المتمداعي ثلاث اخوات متفرقات فعلى قول سعنون له نصف ومابقىالشـقيقة وعلىالآخريقسمنصـفينفىأحدهـما ابنوثلاثاخوات وفىالا خر اللث اخوات تصح من اتني عشر وقس على ذلك سعنون ولومات أحداً بويه ثم مات هوعن أمهكان لهاالثلث ولباقى متداعيه نصف مابتي لان له نصف أبوة ولومات المتداعى عن أمامه وأماحدمنداعييه كان فمامع أمامه الثلث أى ثلث السدس لان أم أمهجدة كاملة ولتلك نصف جدودة ولوكان الشريكان أخوين لاب فيات بعيدهماعن أيهيما كان لحيده كلالمال للااشكال وفروعه كثيرة وغرضنا الاختصار واعماذ كرناهم ذهالمسائل وانكان بعضهاأ جنبياعن المحل ليتفطن الطالب الى دفائق هذا الفن ويطلع على بعض غرائسه والله الموفق للصواب (فرع) اذا أدلت الجدة بقرابات متعددة ككونها أم أم أم أم أب فكان عمر وزيدوجاعة من الكوفيين يورثونها بنصيب حدتين فيعطونها ثلثي السدس وللاخرى تلشه وكلمازادت بقرابات فضلت على من معها بعدد قراباتها وقب للتي للام الترجيم واستشكل الترجيح بان احدى الجهنسين اذاحجبت لمتبق الاالاخرى وأجبب بان الحجب يمنع من الاستقلال بالسببية ولا يمنع ترجيح سبب آخر به كمعادة الشقيق جده باخ لاب (فانقيل) لكهل يتصورارت حدة لاسمع وحوداً مأب أومن كان يحتم الى طريقها (فقل) يتصور في مثل هذا والله المستعان وقولنا اقتسمان وحداغير حارعلى العربية لانه

(١٠ _ الدرة) لايقابل ماقبله لانه ورث فيه الجهتان فقضي لهـ الالثلثين وهو ترجيح على أم أبي الاب الثاني لا يلا تمه السؤال والجواب بعدلان فرضهما في مقام يتصور فيسه الجب واذا قيل انه متعلق بكالام مبتور وهوأن الخدة أدلت بقرابات كافي المثال غيران معهاأم أب فقىل جهة جدودة الاب تنعجب بأم الابلانها قربي وهي تعجب البعدي فلاترث الابحهة الامومة فلهانصف سدس وقسل للتي للام الترجيع أىجهة جدودة الامومه فلها ثلثان أى تترج على الاخرى بحهة جدودة الابوه فدا كمعادة الشقيق بالذى الدبلاجل توفير حظه وانكان عنوعا من الارث فيتضع السؤال والجواب حيند فتسدير (قوله لم تبق الخ) والاخرى هي جهـة الجدودة الام وحيند فالترجيع يكون مذامع ذهاب الاخرى بالحب (قوله عنع الخ) أي بحيث لا يرت عجوده ولا عنع من تعدية الغير به (قوله بأخ لاب) فانه محجوب مع أن الشــقيق وفرحظه بمعادته به (قوله في مثل هذا) فاناور ثناذات القرابات وهي جدة لاب ومعها أم أب وهي حاجبــة للجدة للاب العليا في طريقها أملا لكن ورثت من جهة جدودة الام لكنها جدة لأب في الجلة وهوكاف في القرابة والقياس بحسب الصورة عدم الارث

(قوله واحدة) هي أمالام كاقال (قوله اثنان) هي أمالام وأمالاب (قوله ثلاثة) هي أما أمالاً م وأما مالاً ب وأم أبي الأب ولا مع جدالجد الأأر بعة ولامع أبيه الاخمسة وهكذا كلمازدت درجة في الا با وزدت جدة (قوله السيدان) أي الشريكان فيها (قوله كالنداعي) لان تل بدة تدى نصف السدس لهافيقسم بينهمانصفين (قوله مجززا) بضم الميم وفتح الجيم وكسر الزاى المشددة آخره زاى اخرى من بني مدلج وكا نوا أعرف الناس بعلم القافة وهذا السيد صحابي كان قائفًا (قوله تمامه) أي عمام المقول وهو محل الشاهد وحذف صدرًا لحديث فليراجع الحديث أىان الولديلحق بصاحب (٧٢) الفراش دون الآخراذ القافة لا تحكم هنا (قوله وانكان فراشه فاسدا) الواو

منجهة الاب والجدفيعجهامن تعتها من ذكر انكان في طريقها أوأنثي تعتهامن طريقهاأ ومن غيرطر بقهافلابرث مع الاب الاجدة واحدة وهي التي من قبل الام ولامع الجدالااثنان ولامع أبيه الائلاثة والحاصل انك تسقط مع الجداد اعلا من عدد الدرجات واحدة وهي أمه ومن فوقها يبتى عدد من يتصور ارتهم معه (فان قلت) هل يتصور ثلاث جدات يرشعلي مذهب مالك والجاعة (قلت) نعم يتصور في ولدالامة يطؤها السيدان في طهر واحدفتأتي بهلستة أشهرفا كثرمن وطءالثاني فيمدعيه كل واحدمنهما فتلحقه القافة بهمامعافاذامات السيدان وترككل واحدمنه سماأمه ثممات الولدوترك أمأمه وأمي متداعييه فلاشكأن الثلاث جدات يرثن السدس لام الام نصفه ويقسم الاحريان نصفه كالتداعي * ولنذكر هـذ المسئلة من أصلها لتتم الفائدة ولنـذكر فروعا تنبني عليها فنقول الأصل في العمل بقول القافة ماروي عن عائشة أم المؤمنين رضى الله عنها أنها قالت دخل على رسولااللهصلى اللهعلىه وسلم مسرورا تبرق أسارير جبهته فقال ألمترى ان مجززا نظر آنفا الىزيدبن حارثة وأسامة بنزيد فقال انبعض هذءالاقدام لمنبعض وروى عن عمر ابن الخطاب رضي اللهعنه أنهقصي بقول القافة فاذاوا قع سيدان أمه في طهر وأتت بولدلسته أشسهرفا كثرمن وطءالثاني فادعياه معادعي لهالقافية فنألحقيه لحقيبه وكانتله أمولد وغرم قمه شريكه ويكفي فائف واحدعندا بن القاسم وقبل لابدمن اثنين كالشهادة وأعما قضى بالقافة فى ولدالاماء وأماالحرائر فقال علىه الصلاة والسلام الولدللفراش وللعاهرالجر فاذا تعمددا الفراش فهوللصعيع منهماالإلمانع فلذلك لوتزوجت المطلقة قبسل حيضة فأتت بولدلحق بالأول مطلقا لصعة فرآشه وفساد فراش الثاني أو بعد حيضة ووضعته لأقل من ستة أشهرمن دخول الثاني فكذلك أيضا ولقام السنة أشهرمن دخوله فاكترفهو للثاني وانكان فراشه فاسداوذلك كلهمبسوط فى محمله من كتب الفقه ومقصود فالتفريع على مسئلة التداعى التي أنجر الكلام البها ومذهب سعنون أن هدا المتداعي برث من كل واحد بنصف بنوقة ومذهب غيرهان يقسم المال نصفين فيرث في أحدهما بينوة كاملة ويعد فىالا خرمعدوما فاذاهاك أحدمنداعيه عنه وعن بنت فعلى رأى سعنون له نصف والبنت نصف وعلى رأى غيره يقسم المال نصفين فني أحدالنصفين ابن وبنت يقتسما نه على ثلاثة وفى الأنو بنت كهانصف ومابق للعاصب تصيم من اثنى عشر لانكسارها على حيزين وان كان معه نتان فعلى قول سعنون له الثلث ولهما الثلثان وعلى الآخر يقسم النصف على أربعة لانفيمه ابناو بنتمين والاستوعلي ثلاثة تصيمن أربعمة وعشرين وانكان معهابن

واو الحال فان قلت اذا وطئت بعد حيضة فكيف يكون فاسدا قلت الكلام في المطلقة وهي لا تكفي في عدتها حيضة فقد تزوجها في العدة وهومفسوخ ويلحقيه الولد ويكون من قسل وطء الشبهة (قوله المتداعي) بفتيم العين وهو الذى ألحقت القافة ا كثرمن اب (قوله معدوما) أي فلا يرث فيمه توجه هذاهوالظاهر وحعل الباقي للعاصب في التصوير الآتي لعله لعاص غبرالابنانكان والالميعد معدومافان لم يكنعاس فستالمال (قوله من اثني عشر الخ)وذلكان المسئلة أولاأصلهامن اتنين مقيام النصف وواحدعلي ثلاثة وعلى اثنين منكسر مياين تنظرين الاحياز تحد النباين تضرب أحدهماني الآخر والخارج في أصل المسئلة مقام النصف فكلفر يضةعلى مذهب غيرسعنون

ثم من له من 14 4 4 فريضة واحد ابن ٧ ك ضربته في بوء بنت ١١٥ سهمها عاصب ۱ ۳ ووضعت حارجه في الحامعة ومن لهشي من فريصمنين جعت له الخارحين ووضعته في جامعتم فالبنت في المثال لهافىالفريضــــتينوالمنــداعي من

75 W 5 ابن ۲ ىنت 🕦 بنت ۱

لأولى حاصة لتقديره معدوما في الثانية والعاصب من الثانية فقط وقس عليه نظيره (قوله على الأنة)
رذاك لان هما ثلثي النصف والثلث للعاصب ان كان فيقسم على ثلاثة أثلاثًا (قوله من أر بعة وعشرين)
مذا لان أصل المسئلة من اثنين مقام النصف وواحد على أربعة وعلى ثلاثة منكسر مباين تنظر بين
احياز تحدالتباين تصيرهماعدداواحدا بضربأحدهمافى الأخروا الحارج تضربه فى الاتنبين
لون ماقال فقضرب مالكل واحدمن فريضة في وعسهمها وتجمع سهام من له من محلين كما تقدم في
ليره وبخر سهم الأولى نفس الثانية كالعكس وهذه صورة ذلك

أقرب اليه و بالله التوفيق ص

(قوله مطلقا) أى ذكراكان أم لا (قوله فكأنه الخ) عبر بكأنه اشارة الى أنه غير حشو لجواز أن يكون لدفع ماينوهم ان جب منع بعدم قربانه نقص فبينانه حب منع بعدم قربانه منتاصلب و بنت ابن ابن وابن ابن عم ان الابن وهوابن العم لها يحجب بنت ابن الابن لكونه أعلى منها بدرجة (قوله بنت ابن ابن ابن الان المان الان المان الان المان النابن النابن الان المان المان النابن النابن النابن النابن عم أنزل أومساويا بنت ابن ابن عم الأعلى كابن ابن عم المان أخ شقيق وابن ابن أخشقيق وابن ابن أخشقيق وابن ابن أخشقيق

مسندالى مؤنثة تازمه تاءالتأنيث فكان يلزم أن بقال اقتسمنا ان وحدتا وقولنا أوذات الام معطوف على مرفوع وجدا وان كان ضمير رفع منصل لانه يغتفر في النظم وقولنا أبعدا حال وقولنا لانه التقدم وفرق بعضهم ببساطة وصف التي للام لانها محض أمومة بخلاف الاخرى فانها مركسة من أمومة أبوة والبسيط

(والبنت ثم بنت الابن تحجب * الاخ للام فليس يفرب)

ش يعنى ان بنت الصلب و بنت الابن وان ترلت تسقط صنفا من الورثة وهم الاخوة اللام أى لا يرثون مع وجود أحد من عمودى النسب وهم الاب ومن فوقه من الذكور والابن ومن تحته مطلقا وقولنا فليس يقرب أى لا يقرب شيئا من الميراث فكانه حشو ص

(وتعجب البنتان بنت الابن * مالم يكن أخ لها فيدنى) (أوابن عم ان يكن مساويا * في رتبة أونازلا لاعاليا)

ش يعنى ان بنات الصلب اذا تعدد ن من انسين فصاعد الحبن كل من تعتهن من بنات الابن الااذا كان مع بنات الابن أخ أوابن أخ أوابن عم معادل في درجها أونا زلاعه الانهالم تدخل في الثلثين كانقدم فان كان فو قها همها سواء كان عها أوابن عها هدا مضمون البيتين و كذا بنتا الابن في عدم ولد الصلب تعجبان من تعتهن من بنات الابن الااذا كان معهن من ذكر وقس على ذلك ما تعب لا الى نهاية وسدل البيتين و تعجب البنتان فا كثر بنت الابن أو بنات الابن الااذا كان ها أخ فيدنها أى يقربها من الميراث و يحره البها بتعصيب الما أوابن عمها ان كان مساويا لها في من تتها أى فدرجها أونا زلاعنها لا عاليا فوقها فانه حين تنجيبها ص

(ويحجبالشقيقذاأبوعم ﴿ وماله حجب على آخلام)

ش يعنى ان الاخ الشقيق بحجب الاخ اللاب و يحجب العج ولا يحجب الاخ اللم وكلمن حساً صلاحب فرعب والحكم وعادتنافي النظم ان من لم نذكره مع من يحجب فلا يحجب فلا الحاجب ولا حاجبة الى التنبيب على انه لا يحجب سائر الورثة واعمانها اهناه على الاخ الام لما شهد نامن كثرة علط العامة فيه ص

(وهَكَذَا أَبْنَاؤُهُمُ لِلْابِد ﴿ كُلُّ قُرْ يُبْ عَاجِبُ لِلْاَبِعِدُ ﴾

ش ذكرنافي هذا البيت حكم أولادالا خوة فهاينهم فذكرناانهم ولو نزلوا فكل فريب يحجب الابعد فابن الشقيق يحجب ابن الاخلاب وولدولده يحجب ولدولده أيضاو على هذا القياس فان اختلفت درجا تهم فالأعلى يحجب الأسفل وان كان من غير الشقيق وما أجلنافي هذا البيت سياً في تفصيل بعضه في هذا الباب وعمامه في الكليات ان شاء الله تعالى وقولنا وهكذا الشارة الى مسئلة الشقيق والاخلاب والعمالمذ كورين في البيت السابق والهم يعود الضمير من أنناؤهم الاان العملات فعملان فصول الاخوة أقرب منه وان نزلوا فأحرى ولد العمور وقولنا اللابد أي وان نزلوا واسم

(تُمشقيق عاجب اذي أب ﴿ وَهَكَذَا أَبِنَا وَهُمْ فَالرَّبِّ)

ش يعنى ان العم الشقيق بحجب العم للاب وابن العم الشقيق يحجب ابن العم للاب وقس على هذا وان نزلو امالم تختلف طبقاتهم فالأعلى حنئذ يحجب الأسفل وان كان غيرشقيق كاتقدم

فى بنى الاخوة وسياً فى تعقيق الجمع ان شاء الله تعالى وقولنا فى الرتب أى وكذلك حكم أبنائهم ابن الشقيق يحيجب ابن الأخلاب ولسكن بشرط اتحادهم فى الرتب ص

(وابنالشقيق صده أخلأب ﴿ والبنت مع شقيقة أختالاً بِ

ذكرنافي هذا البيت مسئلتين إلا ولى الأخلاب يحجب ابن الأخ الشقيق وفي معناه ابن الأخلاب يحجب ابن ابن الأخ الشقيق وقس على هذه النسبة كاتقدم وسياً تى عامه إلثانية ابن الأخت اللاب تحجبها الشقيقة مع بنت الصلب لانها عاصبتها تأخذ ما فضل عنها ولا يفرض السدس للاخت اللاب الامع ارث الشقيقة بالفرض والى الأولى أشر نا بقولنا وابن الشقيق الخ أى وابن الأخ الشقيق صده ومنعه عن الميراث أخلاب والى الثانية أشر نا بقولنا والبنت مع الشقيقة الأخت لأب عن الميراث والبنت من فوع بالابتداء والخبر الخ أى وصدت البنت مع الشقيقة الأخت لأب عن الميراث والبنت من فوع بالابتداء والخبر جلة محذوفة تقدير هاصدت الأخت ما بعدها وأختام فعول بالفعل المحذوف على قياس قولنا ويدخر به عمر و وخالد بكرا و يحوز ان يكون فاعلا بالفعل المحذوف (تنبيه) اذا تركت زوجا وشقيقة وأختا لأب فالا خت اللاب السدس عمام الثلثين وتعول الى سبعة ولا تحجبها الشقيقة وشقيقة وأختا لأب فالا خت اللاب السدس عمام الثلثين وتعول الى سبعة ولا تحجبها الشقيقة نهنا واعما عليها لمارأ بنا الطلة يغلطون فيها ص

(ويحجب المم بنو الاخوان * والأخت للاب الشقيقتان) (الا اذا تكون مع أخيها * فانه حسسة بدنيها)

ش ذكرنافي هذين المنتين مسئلتين (احداهما) ان أولادالاخوة وان نزلوا يحجمون الأعمام ولافرق هنابين الشقيق وغيره والعم منصوب مفعول بيعجب وبنوا لاخوان فاعل مرفوع بالواولان العمهو المحجوب وينوالاخوان هم الحاجيون له (المسئلة الثانية) ان الأخت للاب يحجها الشققتان فصاعدا لانهاا عاترت معالواحدة السدس من الثلثين وقدعدم الااذا كان معها أخلاب ذكر فانه حينك ذيدنها أي يقربها و بعصبها فترث معه الثلث الباقى للذكر مثل حظ الانتمين فانكان معها ابن أخ أخدا لماقى وحده ولايرد عليها شيأبل تبقى محجوبة كماكانت (فانقلت) مابال ابن الابن يعصب عمتمه المحجوبة عن الثلث بن وابن الأخلابعصب عمته وهل نسبتهماالاواحدة (قلت) قديفرق بينهمامن أوجه وانكان بعضها يرجع الى بعض (أحدها) ان بنت الابن وابن أخيها وابن عمه النازل عنها كلهم خرجوا من صل مورثهم الذي هوجدهم فناسبان يكونوا كيزمن نوع واحد بخلاف الأخت وابن أخيها فاعما يحمعان معمور ثهمافي صلب أبيه وقديقال المعتبر في مثل هذانسية بعضهم الى بعض وهي واحدة لانسيتهم الى الهالك (الثاني) ان منازل أولا دالا ولا دبعضها الى بعض أقرب من نسبة منازل الاخوة الى منازل أولاد الاخوة ألاترى ان بنت الابن ترت وان نزلت فناسبان بحوالارث احدى المنزلتين الى الأخرى بخلاف الأخت فأنهالونزلت الى درحة بنوة الاخوة فصارت بنت الأخ لم ترث شيأأ يضاف كميف ينجر اليها الميراث من منزلة لو نزلت البهالمترت شيأ فن حمة ابن الأخ ان يقول لهامنزلنك تورث الاناث لكن منعك فيهامانع طارفنزلتنا امنعاذلا تورث الاناث الاصالة والله سعانه أعلم وبه التوفيق (الثالث) ان ابن الأخ لم يرثمن جهة الاخوة فلا يردعلي عمته لتباين الجهتين بخلاف ابن الابن وعمتمه فكلهم أولادالأولاد (الرابع) ذكره العقبانى وحاصله ان القياس لاشئ لبنت الابن كالاشئ للذخت

(قوله ما قبلها) صوابه ما بعدها (قوله واحسدة) وهي ان كالا من المسئلتين الوارث ابنأخ والمحجوبةفي احداهما والمردودةعليهافي الأخرى عمة (قوله بعضها الخ) لعل المراد رجوع بعض لميذكرغــيرماذكر. هنا والافاذكره هناكل منهاملحوظ علحظ لايرجع به الى غيره فليتأمل (قوله في صلب أبيه) أي أي المورث لاف صلب المورث فلم يكونامن حيز واحد (قوله لانستهمالخ) أي حتى يفترقا عاقلت (قوله ألاترى الخ) توحب للاقريمة (قوله تورث الانات) أمَّا السيدس تكلة الثلثين أوالنصف فبأوغسره بحسب تعددالاحوات واتحادها ووحود معصى في درجها وعدمه (قوله طار) وهن الاخنان الشقيقتان فاستكلا الثلث وحماهاعن غيره (قوله امنع) هسدا لان منزلته منعت من له قدم فى الارث فيها فالتى لا يكون لها قدم فيها امنع (قوله بالاصالة) لان بنت الأخمن ذوى الأرحام ولاترث عندنا

أصلا (قوله فلايردالخ) لعدم أتحاد

جهته وجهتها لان ارتهمن جهمة سوتة

الأخ وعمسه جهتها اخوة والاخوة

والبنوة متغايران حرره (قوله بخلاف

الخ) فانكلاوارت المنوة غايته

أحدهما بواسطة والأخرى للا واسطة

(قوله لاشئ الخ) أي لانها حست

بتعدد سات الصلب كجب التي

للاب بتعدد الشقيقة وحاصل هذاان

النسية واحده في الباين واعماعصب

في أحدهما دون الا نو لئلا ودي

الى توريث الأبعد وحرمان الأقرب

لا لڪونه ابناخ للذکورة حتى

يردانهلافرقوقد فرقتم الحكم فتدير

(قوله السفلي) وهي الثي في درجته والمفضل عليه محذوف وهي العليابنت الابن في المثال فاذاعصب الجميع (قوله أبعدمنها) أي من عته وهي بنت ابن أخيه أو بنت أخيمه حتى بلزم من تعصيبه اياها وترك القوى توريث الأبعد وحرمان الأقرب فلمالم يلزم فيمه ماذكر آحري على الأصل من عدم التعصيب للعمة (قوله نظر) انظر وجهه (قوله واحدة)هي الاخوة للأبوان كانوا فيماينهم شقائق أوخلطا اذالعبرة بحهة التوريث (قوله خوانة) تكسر الخاء وخوانته على مذهب الحكيم القائل بالحواس الباطنية المبدأ الفياص وان أرادج اهنا (٧٦) كالايخفى على بصير بالفن والأقرب أن يحمل كلامه هناعلى غيرمذهب الحكيم الحافظة فهىخرانة الوهم لاحزانة العقل وانايس المدرك غيرالعقل والخزانة

هي الحافظة أعنى النفس أومحـــل

مالرأس تنقش فمه المحفوظات فلحرر

(قوله كثيرها) هي المسائل (قوله

قليلا) أي حيث عبرعنه اللفظ قليل

شامل لجميع تلك المسائل التي لاتؤدى

الادألقاظ كثيرة (قوله وقليلها) أي

ألفاظ القاعمدة وهي قليلة بالنسبة

لألفاظ المسائل الداخلة تحتما (قوله

كثيرا) هذاناعتبار المعاني الداخيلة

تعتمالا باعتمار الألفاظ حتى ينافى صدر

الكلام والثأن تحمل الكلام على

الظاهرلان كثرة المعانى تستلزم كثرة

الألفاظ التي تؤدى مانعييتي أن يقال

ظاهر كلامه انقليل المسائل يصيير

كثيراوظاهران المرادبالقليل هنالفظ

القاعدة الداخل تعتهاالمسائل لالفظ

المسائل فالمعنى قليل ألفاظ كليم افتأمل

مفطنة (قوله من لميرث) اعالمانع قام

بهأولوجود شفصآخر حتى يشمل

المستثنى الاتي ويتم الاخراج عملي

الاستثناء الأصلى وهى المتصل والافان

جلعلى الاولله يشمل مسئلة الاخوة

المحجوبين بالجدحتي تحرج كإنمه علمه

الشارح بعد (قوله الاخوة) اثنان

فأكثرأشقاء كانوا أولاب أولامأوخلطا

للأب الكنه يؤدى الى حرمان بنت الابن العليام ع توريث السفلى كالوترك بنتين وبنت ابن وابنابن ابن وبنت أبن ابن في درجته فلاشك انه يعصب التي في درجته ولولم يعصب التي فوقها لادى الى تفضيل السفلي بخلاف الأخت الأب فان ابن الأخ لا يعصب من هي أبعد منهاحتى يلزم المحظور المذكور * قلت وفيه نظر ﴿ تنسه ﴾ اذا كان مع الشقيقتين أخ لأب ذكر وأختان لأباحداهما شقيقة لهذاالذكرفان الأخالمذكور يحرالنعصيب لهمامعاولا تفضل شقيقة على الأخرى لان المعتبرنسبتهم إلى الهالك وهي واحدة والله أعلم وقولنا والأخت للأب الأخت منصوب مفعول به والعامل محمدوف يدل علمه لفظ بحجب في أول البيت والشقيقتان فاعل يحجب مرفوع بالألف لان الشقيقتين هماالحاحبتان والأخت للأسهى لحجو بة فتقدير البيت ويحجب بنوالاخوان العمو يحجب الشقيقنان الأخت الأبعلي فياس قولناضرب زيداعمرو وحالدابكر واللهالمستعان

﴿ فصل في الكليات ﴾

المرادبالكليات القواعد التي تدخل تعتها مسائل لا تنعصر * ولما كانت الكليات أثنت وأبتى في خوانة العقل من الجزئيات وكانت خزئيات مسائل هدا العلم كثيرة منتشرة يشق نسبطهاعلى المبتدى ولاسمامسائل التعصيب رأيناان نأتى بقواعد كليمة تنصبط جاتاك لمسائل الجزئية ليصيركثيرها قليلا وقليلها كثيرا ويستعين ماالطال على اتقان فقمهم الفرائض وبالله تعالى النوفيق ص

(منايرت إبحب الاالاخوة * فنقصهم للأموالجداتي)

ش هذه قاعدة كلية وهي ان كل من لرين فلا يحجب وارتا الا الاخوة فانهم ينقصون الأم إن كانوا محجو بين بأب أوجد لقوله تعالى فان كان له اخوة فلاً مه الســدس بعــد قوله وورثه أبواه فلأمه الثلث وتستثنى مع هده صورة أخرى وهي الجدمع الاخوة في مسائل المعادة فان الأخالشقيق يعاد الجدبالأخ للأب معانه محجوب فقد نقص آلجدمن النصف الى الثلث معانه لايرث فعلى هذايقال في القاعدة كل من لم يرث لا يحجب الاالاخوة فينقصون الأم مطلقا والجدفي صورالمعادة وهمذه الصورة أهملناهامن النظم في السخة الأولى أعنى المعبرفيم ابقولنا * فنقصهم للأمم مطلقاأ تى ﴿ وأما الأخيرة وهي التي وقعت فيها لفظة والجدمكان مطلقافهي أشمل ويدخمل تحت قولنا من لم يرث من امتنع من ارثه لمانع قام به من الموانع المتقدمة

وسواء كانواذ كوراأواناثاأ وحلطافتاك كالرق والكفر والشدث ومن امتنع بالحجب فلماان اشترك القسمان في مطلق المنع صبح واحدوعشر ونصورة بيانهاان الاقسام أولاأربع والأخيرة فبهاأر بعلانه اماخلط من الجميع أوخلط من قسمين منها وفيه ثلاث صورفتاك سبع تضرب في ثلاثة وكالهامنصورة فيصورة حسالأم حسنقص وامافي صورة نقص الجدفلا ينصور التي للأم بحميع أقسامه لان الجديحجهم لاهم يحجبونه والاشقاءلا يحجبهم ولايحجيونه فلم يبق الاالاخوة للأب اذهم الذين يعاديهم الشقائق فقوله فنقصهم أي فنقص جميعهم في صورة الأمونقص بعضهم في صورة الجدفتا مل (قوله الأخ الشقيق) وكذا الشقيقة والشقيقتان لكن في صورة الشقيقة اذاعادت لاترث الا نصفهاوما فضل يرثه المعاديم كايأتى فاخوة الأب لايرثون في الجلة و يحجبون الجدجب نقص (قوله مطلقا) تفسيره شقائق كانوا أمهلا ذكوراكانوا أملالشمل جميع الصور السابقة (قوله أشمل) لعل المرادأ كثراً فرادا والافاصل الشمول معدوم فى النسخة القديمة حتى

المحتاج الى الممحل فانه مساوب المفاضلة (قوله أماه) شقيقا كان أملا (قوله وهي أخنه الخ) هذا يتصور في أنكحة المجوس وأسلموا بعد ذلك لان الاسلام يغير ماقيله وفي وطء الشبهة يطأ ابنته يظنها زوجته فتعمل منه كماياً تي بعد (قوله هل تحجب الخ) أي لانها أخت من خهة فهي مع الأخ تعد داخوة وهو حاجب لها (قوله لان الخ) جواب عمايقال ان الذي لا يرث لا يحجب (قوله لا يتقيد الخ) هذا مني على انها لاترت مهالاخوة بل معهة الامومة لانهاأقرب (قوله في حكم العدم) ظاهره بالاخلاف في المذهب وقد يقال قدور التم معهمين في واحد كأخلأم وهوابن عم وكزوج هوابن عم وغير ذلك دون حلاف عندكم فيماذكر فبالفارق لايقال مانحن فيه الجهتان اجتمعافي أنثى وماذكرت فذكر فقويافيه فورث بهمالانانقول لادخل للذكورة هنانع بمكن أن العمومة لم تترج على الزوجية كالعكس بل كل أصل في بابه فهـذاسب نسب وهـذاسب نكاح نع بنو"ة العم الاخوة أقوى منها فالاشكال فيهاباق بحاله ولايقال هذاالا مومة حست الاخوة لانا نقول الامومة لا تعجب الاخوة بحال فليتأمل في المقام (قوله واستشكله الخ) فان قلت لامحل لهذا الاستشكال لانه تقدم قريبا انه لامنافاة بين عدم وارث الشيئ وجمه لغيره اذتقدم صورتان من ذلك و يبعدان التونسي لا يقول بدلك حتى يتجه اشكاله (قلت) يمكن أن يقال انه لاقدم فحافه أوانه توهمان الحاحب اعا توهم أنه لا يرث السلا يعجب اذا كان له قدم في الارث وجهمة الاخوة هنا (٧٧) كوناذا كان منفصلا وهنامتصل

استثناءالصورتين من الجميع * ومحما ينخرط في ساك هذا المحل مسئلة من حسان مسائل المعاياة وهي إن هالكاترك أخاه وأمه وهي أخته لأسه هل تعجب نفسها عن الثلث مع أختم الان حمالاخوة لانتقدىالارث أملا تحجملانها حنئذني حكم العدم وبالأول قالسعنون وقاله فى العتبية أيضا واستشكله التونسي بان اخوتها لاترث بما وانماترث بوصف الامومة وخالف الفرضيون الفقهاء قالوالها الثلث واستظهره ابن رشدوتتصو رالمسئلة المذكورة في المجوساذا أسلموالان الحكم فيهماذا أسلموافسخ أنكحتهم غييرا لجائزة ويتوارثون بأقرب الانساب فاذا تروج بنته فولدت ولدين مات أحدهما بعد أيه و بعدان أسلموا وترك أحاه وأمه فلاشكأنهاأخته لأبيه يصافيري على ماتقدم وكنت القيهاعلى بعض الاخوان ملغزة في متين للتفطن والاستطراف فأقول

أياحافظاعلم الفرائض أفتنا جهفى وارثة غاضت من الارث نفسها مجوسي اوذوشبهة مس بنته * فأولدها نحلين فاعرف ودسها قصدت بالبيت الثانى جواجا وعميت أيضابان تركت تمام الجواب ولاينصو رمثل هدذافي الاسلام الابوط الشبهة والله المستعان ص

(وككل من بلتي بظهر أقعدا ﴿ أُولَى من الذي بظهر أبعـدا) (وفي احتلاف الطبقات واستوى * في الظهر فالاعلى أحق النوى) (فان تساووا فالشقيق أولى * لانه بالقسر بتسين أدلى)

ش ذكرنافي هذه الأسات الثلاثة فاعدة أخرى تنعصر بهامسائل اجتماع العصبة وتعرف

فه اشارة الى تلفية الحواب (قولة بما مالخ) وتمامه مات أحدهما بعد أبيه و بعدان أسلموا الى آخرما تقدم (قوله وكل الخ) أشار بهذا

الى قاعدة ملخصهاان ورثة الميت وأقرباءه اماأن يتعدظهرا جماعهم مع الميت أو يتعدد فان اتحدفاما أن تستوى طبقاتهم أوتختلف فان

استوت فالشقيق يحجب غيره لانه أدلى بقر بتين وان اختلفت فأهل الطبقة العليا تحجب السفلي كالأخ مع ابن الأخ والعمم ابنه وان تعدد

الظهر فالملاقى الميت بظهرا قرب يحجب الملاقيه بظهرا بعد كالأخ يلاق الميت بالأب والع يلاقيه بالجد والأب أقرب الميت من الجدفالأخ

يحبب العم ومن هده القاعدة تعلم مراتب العصبة وأى أولى من الا خرفي الارث وفياب الدماء وغير ذلك فندبر وأصل هذه القاعدة

للجعيري حَمْثُ قَالَ ﴿ وَبِالْجِهِ التَّقَدِيمُ تُمِيِّعُرِ بِهِ * وَبِعِدَهُمَا التَّقَدِيمِ الْقُوَّةُ الْجَعَلِ فَلْصَدَرَ النَّصَفَ الأول أشار الناظم بأول الأبيات ولجز وبثانيها وللنصف الأخير بثالثها فتفطن (قوله اقعدا) أى أقرب (قوله أولى) أى أحق من الذي لا في بظهر أبعد فالأخ

مثلاً حق بالارث من العم (قوله واستوى الخ) ما تقدم في اختلافه وماهنا في اتحاده تم لما كان فيه صورتان وذلك لا نه مع الا تحاد في الظهر

اماأن تسنوى طبقاتهم كاعمام وكاخوة أوتختلف كاعمام وبنهم وكاخوة وبنهم أشار للثاني بقوله وفي اختسلاف الخوالا وليقوله

الأولفهمقال اذكون عهمة اخوتها لاقدم لهافي الارث في محل المنع لكن عسب العث كإقلنا لا بحسب النقل لماتقدمانها فيحكم العدم حتى كأنها أحنسة وكذافى التوهم الثانى لان كالامهم مطلق في المتصل والمنفصل فلمتأمل (قولة الفقهاء) أي أكثرهم والافهملم يخالفوامقاله تملايحني أن الفرضين كالمهم منى على العسلم الفقهي فكيف تنسب المخالفة فلم فتأمل (قوله له الثلث) أى نناءعلى عدم اعتبارجهة الاخوة فيهاوالاكان لها السدس اعتمار الجهمة الحوتهااذ لامانعمن الحجب بهاوان فيورث بهاولا فرق في الحاحب بين متصل ومنفصل ولابين من المقدم ومن لا فليتأمل (قوله ملغزة) حال من ضمير ألقها (قوله غاضت) أى نقصت ومنه وغيض الماء (قوله نفسها) أى نقصت نفسها بنفسها مع أحيها واللغزم بني على قول الفقهاء (قوله ودسها)

فتعهاشكاله حنئذلكن التوهسم

فان تساووالخفالمصنف نظرف اتحاد الظهر الى الأصول مع الفصول بعدما نظرف اختلاف الظهر الى أصحاب كل ظهر مع أصحاب ظهر غيره على الاجمال وهنافصل أصحاب كل ظهر فعاييم موهدا كله مأخوذ من كلام المصنف سابقال كن أعاده هناعلى سبيل الضابط لما تقدم لانه أسهل حفظا وأقرب ضطافتد بر (قوله مالا ينعصر) كالأخ مع العم أومع ابنه والأخمع ابنه والأخم عالم الانحمام بعصيع صورهم شقائق أولاب سواء قربوا أو بعدوا (قوله كالعموالاخ) أى كظهر العم والأخلوافق مورهم شقائق أولاب سواء قربوا أو بعدوا (قوله كالعموالاخ) أى كظهر العموالام والأخلوافق المثال الممثل له أو المراد كالعموالا خواعتبار ملقاهم اللبت فتدبر (قوله وابن أبي الجد) هو عم العمالا قرب (قوله فيعجب الخ) فيعجب ابن الأخاب العموان العموان منهم فالمورا أربع أصول الظهر الأقرب منهم فالصور أربع أصول الظهر الأقرب مع فصول الأبعد كالاخوة مع الاعمام وفصول كل مع فصول الاستواد منهم فالصور أربع أصول الظهر الأقرب مع فصول الأبعد كالاخوة مع الاعمام وفصول كل مع فصول الاستواد أو منهم فالصور أربع أصول الظهر الأقرب مع في المناطقة المناطقة المنطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المنطقة المناطقة المناطقة المناطقة المنطقة المنطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المنطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المنطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المنطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المنطقة المناطقة المنطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المنطقة المناطقة المنا

كبنى الاخوة وبني الاعمام وأصول الأول وفصول الثانى كالاخوة معيني الاعمام وعكسمة كبني الاخوة مع الاعمام وبالجلة فأصول الظهرالأقرب وفصوله ماكانوا يحجبون أصول الظهر الأبعدوفصولهما كانوا ويحقلوهو الظاهران يريدالأصول ظهورالملاقاة كحدمع أحويحتمل لانهأى الأقرب تحت الظهرالذي قبله فكون أقرب لليت وهذا أوفق كذاينسني (قوله وان نزلوا) كابن ابن ابنأخ (قوله وان علوا) كابن عمف اقسل المالغة فيه صورتان استواؤهماوكون فصل الأسفل أعلى كابن أخمع ابن ابن ابن عم (قوله الفصول مع الأصول) أي فصول الظهر الأقرب مع أصول الأبعد وهي صورةمن الصورالأربع المشار اليهاكابن أخمعهم والظاهرأن المراد بالأصول ظهورآ لملاقاة بل هوالمتعين (قوله الفصل) كابن أخ (قوله أول آصل) هو الأب في المثال وان شئت قلت في التمسل كأخ لا يحيد الأب

بهاأحوالهم وتحتهامن الجزئيات مالا ينعصر بعدد وتلخيصهاان نسبة العصبة الى الميت على ثلاثة أقسام (القسم الأول) أن يتعدد ظهور اجتماعهم مع الميت كالعم والأخفان أخا الميت يلقاه بظهرأ بيه وعمه بظهر جده وظهر الأب أقرب وكالعم وابن أبي الجد فان العم يعقع مع الميت فىظهرجده وابن أبى الجديحة عمعه في ظهر جداً بيه وظهر جده أقرب السه من ظهر جدد أبيه فني همذا القسم صاحب الظهرالأقرب يحجب صاحب الظهرالأ بعدولاعبرة باختسلاف طبقاتهم فعابينهم فيعجب فصول الظهرالأقرب فصول الظهرالأ بعدمطلقاأي سواءكان عددطبقاتهم مستوياأ وأحدهماانزل من الاخوفيعجب فصول الأب وهم الاخوة وبنوهم وان زلوا أول فصول الحدوهم العمو يحجب فصول الحدوهم الاعمام وبنوهم أول فصول أبى الجدوا لحاصل ان فصول الظهر الأسفل وان نزلوا يحجبون فصول الظهر الإعلى كالاعمام وبنيهم وانعاواه ناحكم القصول معالقصول وأماحكم القصول معالأصول فلا يحبب الفصل أول أصل لاقي فيه المستوهو الظهر الأسفل بل محجبهم ذلك الأصل باتفاق وأمامن فوق أصواهم التى يلاقون فيهاالميت فالمذهب أيضاان كل أصل وانعلا يحجب فصول كل أصلوان زلوقرب الميت وروى عن ابن القاسم في سماع عسى ما يقتضى عكسه اكنه خلاف المشهورعنه فيحجبكل أصل فصوله باتفاق اذبه تقر بواوفصول الظهرالذي تحته. على المذهب كالعم وأبى الجدوالمذهب ان الجدوان علا يحجب العم وعلى القولة المذكورة يكون المكس فيحجب المحكل أصل فوق أبيه ولابن رشدفي هذا المحل كلامفي ترتيب العصية بقتضى خلاف المذهب فانظره مع الجواب عنه في اختصار الحوفي لا بن عرفة (فان قلت) القياسان العموان علا يحجب جده لانه أقل ظهورافهو أقرب في اوجه المشهور (فالجواب) الهم وجهوه بساطة وصف الجدلانه محض أبوة دون ريادة بخلاف العم لانه ص كب من بنوة وه والسبط أقرب ونقض بالجدمع الاخوة والى هذا القسم أشرنا بقولنافي البيت الأول وكلمن بلقي فعنى البيت وكلمن يلقى الميت بظهر أقعمد أى أقرب أولى أى أحق بالميراث

لان الأصل استعمله الشارح هنافي نفس ظهر الملاقاة لا في الناشئ عنه أولا كاهوالحمل فعاقبله والصحيمان من المراد به نفس الظهر لا نه محل الخلاف (قوله ذلك الأصل) فالأب محبب الاخوة لا نهم تقر بوابه وقد قصد واان من أدلى بوارث لا يحبب معه الإما استثنى و هذا السمنه (قوله من فوق الح) كالجد الذي هو فوق الأب (قوله كل أصل وان علا الح) كد حد حد الهالك فانه أصل عال يحبب على المنافرة أعمام الهالك وهم فصول حد الهالك وهد القاعدة تقتضى حب الحد الأخوة ولا سركذ فانهم يقاسمهم أى شاء ولا يحببهم عال يحبب الاخوة الأم وليسوا بفصول الأب فتختص هذه القاعدة بغير فصول الأب والنقض الا تن داسل على التخصيص فتد بر وقوله عكم المنافرة من ولي المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة والمنا

(قوله يقتضى الخ) في اقتضاء البين ماذكر بحث ظاهر اذلا يفيد البين الاان الذى لا في بظهراً قرب كالاخوة و بنيهم يحجبون الذى لا في بظهر أبعد كالاعمام و بنيهم وأما حب كل فصل ما فوق ظهره فلا يقتضيه كلامه بوجه فتأمل حق التأمل (قوله يلقون) في نسخه لا يلقون و توجه ما نه علم المحداق علمة لحجب ما فوق الظهر و نسخة الاثبات يكون فيها تعليل أحكون الفصل حاجبا (قوله لأنه) (٧٩) أى الميت (قوله ما قدله) مصداق

منالذي يلقاه بظهرأ بعد الاأن في البيت اجالالأن ظاهر اطلاقه يقتضي ان الاعمام وبنيهم يحجبون أباأبيهم وانفصول كلظهر كالاعمام وانعلا يحجبون مافوق ظهرهم لأتهم يلقون المبت بظهرأ قرب لانه تحتماقبله وقد تقدم انه خلاف المذهب فينبغي استثناء هذه الصورة من تلك القاعدة وتنبيه الطلبة عليها وبذل المجهود في النصيحة السلمين ﴿ القسم الثاني ١٠ يتعدالظهرالذي يحمعون فسه مع موروثهم وتحتلف طبقاتهم فماييهم فبعضهم أعلىمن بعض فالحكم فيمه ان الطبقة العلماتحجب الطبقة السيفلي لأن العلما أقرب الي ظهر الملاقاة ولافرق في هــذابين شقيق وغيره واعما يعتبر علوالدرجــ فخاصة ﴿ مِثَالُهُ فِي فَصُولُ الْآبِ أَخ وابنأخ فظهرا لاجماع واحد وهوالاب اكن طبقة الاخ أعلى من ابن الاخ فيحجب ولاعبرة تكونه شقيقا أوغير شقيق وقس على ذلك ابن ابن أخمع ابن أخ ﴿ ومثاله في فصول الجدعم معابن عم فالظهر واحدودرجة العمأعلى وكذلك ابن عم وابن ابن عم سواءكان شقيقاأوغيرشقيق وقسعلى ذلك فصول الاجدادكلهم ومشاله فى ولدالو لدظاهر والى هذا القسم أشرنا بقولنا وفي اختلاف الطبقات البيت أي وفي اختلاف طبقة العصبة بالعلووالنزول معاستوائهم في ظهر الاحتماع بكون الاعلى طبقة أحق بالميراث ﴿ وقولنا بالنوى سمينا الميراث بهاشارة الى التزهيد في الدنيا الخسيسة وتشبيه حطامها بالنوى الذي هو من أخسشي لا يرادبه الاالحيوان فكذلك الدنيالا يحرص عليها ويحعلها مقصده وغاية الامن الامن كان كالحيوان لايتحرك طول عمره الافماعلأ بطنه فلاتفرح بالميراث يامن هوميرات فان ماور ثت من غيرك سيورث عنائقر باوالله الموفق الصواب إالقسم الثالث أن يتحدظهر الاجتماع وطبقات فصوله سواءقلت طرقها أوكثرت فالحكم فيهان الطبقة الشقيقة تحجب غيرا الشقيقة والمراد بالشقيق هنا منكان شعيق الهالك من أول فصول ظهر الاجتماع أومن طريق شعيق أول فصول ذلك الظهرمن طريق المت لأنه تقرب يقربنين فهوأحق من ذي قربة فان تساووا في كلوجهأعني فيشقيقية وغيرهاور نواجيعا ينسية واحدة ومثاله في الاخوة ظاهر يرومثاله في ا فصول الجدعم شقمق وعملات فان ظهرالاجتماع هناهوا لجد وأول فصول من طريق الميت أبو واحدالعمين شقيقه وكذلك ابن ابن ابن عمشقيق وآخر في طبقته غير شقيق فلااشكال ان عددطرقهما مستو ولكنأول طريق أحدهما أخوأول طريق المتشققه وأول طريق الاستوأخوأول طريق الميت لابيه * ومثاله في أولاد البنين ظاهر الاانه لا يتصورفيهم شقيق وغيرشقيق لأننستهم الى ميتهم واحدة اذكلهم خرجوا من صلبه والى هذا القسم أشر نا بقوانا فانتساووا البيت أىفان تساوى العصمة في الاحربن المذكورين وهماظهر الاحتماع والطبقات فالشقيق منهمأ ولى بالميراث لانه أدلى أى تقرب الى الميت نقر بتين وهماجهة الابوة وجهةالامومة والاخر بقر بةواحدة وهيجهة الابوة والله سبعانه أعلم ص

(وكل من يدلى بشخص يسقط ؛ به سوى الاخوة اللام قط

وقوله من أول الخ شامل لكل شقيق أخاكان أو محاوقوله أومن طريق الخبين به أبناء الطريق المذكور فهم من طريقه وهد اهوالمراد ويرشد البه توضيح المثال الا كن فتدبر (قوله بقريتين) هماجهة الابوة وجهة الامومة (قوله أول طريق أحدهما) فالاول هنا العم والطريق هنا السلسلة (قوله أول طريق المبت) وهو الاب في أصول الجد بالنسبة للعم فانه أول فصل ظهر اجتماع الاعمام مع الهم الك

أى المت (قوله ماقمله) مصداق ماكالات والضميرفي قسله بعود لمافوق الظهركالحدهنا (قولهانه خلاف الخ) الخلاف اعاهو في حسالاصل مافوق أبيه وأماجح الفرع أصله فنقدمان حسالاصل لفرعه اتفاقى لايدخله خلاف فتدبر (قولهاستئناءالخ)هذاعلى تسليم دخوله فىالقاعدة وهولايدخل فيها فتأمل (قوله طاهر) فالاس يحبحب ابن الابن وهكذا (قوله بالنوى) هوقلب القرعلى التشبيه للوروث بهايذا نابخشة الدنياومافيهاماسوي ذكرالله وماوالاه والرغبة عنهاوعدم التنافس فبها كإقال (قُولُهُ وَعَايَةَ الْأَمِنِ)أَى غَايَةُ مَأْمِنَهُ وَفِي نسخة الامرأى شأنه وقصده (قوله من أول) كأخيه (قوله أومن طريق) كانه فال اماشقيق للهالك أوشقيق أبيه أوجده وهكذاأوانهأرادم للفظ ان الشقيق للهالك امامن أول فصـــل كأخيهأومن طريق شقيق أول فصل كابنان أخمه الشقسق يحجب ابن أحمه للابوهذاصحيح لكن لايشمل الشقيق من الاعمام و بنيهم والقصده فاالاعم فليتأمل تمأشاربه الىان قوله شقيق الهالكأخاكان أوعماوان علا وقولهمن أول الخشامل للاخ والعروعم العروهكذا

لأنكلواحد منأول فصول ظهمر

الاجماع منطريق الميت فالاحمن

أول فصول ماذكر وهوالاب وأول

فصوله الهالك وهذاشقيقه والعممن أول

فصول طهرالاحماع وهوالحدوأول

(قوله لأمه الثلث) أى فاطلقه وهو مجول عندالاطلاق على انه من رأس المال (قوله برئة أبواه) أى يستغرقان ارئه لان هذا اللفظ ظاهر في استغراق الارث اذمع ارت غيره لا بقال ورئة أبواه بل هما وغيرهما فيقت صور عدم استغراقه هم اسكوتاعها فاجتهد ويدرضي الله تعالى عنه وجعل للام الثلث امامن رأس المال عند الاستغراق أومن الفاضل عند عدمه ورأى ابن عباس ان الا يتم تسكت عنده وجل ارث الأبوين امامع انفرادهما أومع غيرهما فلها الثلث من رأس المال مطلقالكن بعارضة أصل آخر وهوان الجنس الواحد يقدمون الذكر مثل حظ الانتيين كالبنين و بنيهم والاخوة الشقائق و بنيهم والذين اللاب و بنيهم والأبوان عند انفرادهما من ذلك فقضوا به عند عدم انفرادهما وفقد من يعجب الأم فدرك زيد أحق لا نه على عقد القياس وصعيه نظم الا يتوابن عباس خالف هذا القياس ورأى ان الا يتم السنت نصافي استغراقهما فلزمه تفضيل الانتي على الذكري صورة اتعادا لجنس وهى لا تفضل عنه (قوله ان الجنس الواحد الان أحدهما تقرب بالا بوة فهما جنس ان وان الجنس الواحد الأم ورئي المن من عنوض في أولاد الأم المنهم من جنس واحد ورئوا سوية فقتضي قياسكم تفضيل الذكر فيه على الأنثي (قلت) أحابوا بأن القياس منقوض في أولاد الأم المنهم من حنس واحد ورئوا سوية فقتضي قياسكم تفضيل الذكر فيه على الأنثي (قلت) أحابوا بأن القياس عدم ارثهم الأمل كالهوا من وين الكن راعي الشرع قرابتهم القريسة فأعطاهم ما أعطاهم كالمواساة فلهذا اقتسموا سوية ولم يتجاوزه مواساة الميت وهدا قالوا فلهذا اقتسموا سوية ولم يتجاوزهم الثلث كاهو أصل الوصايا الانه المحل النه الذكر المي الذكر المحدود المناول المناول المناول المحلود الكريد المناول المواساة المحدود المواساة الموساة المناول المدود المحدود الموساة الموساة المواساة الموساة والمواساة الموساة الموسا

استوت الاممع الاب عند مصابقة

الولدالذكرلان القياس أن لايرث معه

أحد شيأ لكن شدة قرابة الابوين

اقتضت ان لا يحرما فاعطياما أعطيا

مواساة فلم يتعدبهم الثلث واستوىفي

قسمتها الذكر والانثى كإأشاراليهأبو

عمان العقباني (قوله وتسمى ما الخ)

اسم الفر يضتين كاقدمنا الغراوان

لاالغرا فقداشتبه ذلكعلى المصنف

والجوادقديكمو (قوله كذا الح) أي

حرجت عن الاصل كروح ماقىلها

ولهما أسماء ماقال والميسة والحرية

والبعرية (قوله أم أشقال خ) أي هي أم الخ

والمرادجنس الشقيق اذلا يشترط الجع

واعلمأن من شروط الحارية وجودالروج

القاعدة ففضلها على الأبوقال الأجدى كتاب الله المثاني و بعث الى زيد فقاله أقال الله الله المثلث ملث مابق أوقال المه الثلث فرد البه زيد انحاذ كرالله رجلا برئه أبواه فأعطى الدم الثلث والدب الثلث فاذا دخلت معهما امرأة فلها الربع ومابق فعلى ماقال الله فارسل البه ابن عباس أرأيت من زعم ان الدم الثلث أكذب على الله فقال زيد الأقول كذب على الله ولكن المفرض ابن عباس برأيه وأفرض أنا بالذي أرى واحتج فقها المذهب بان الا يقشر طت ورثه أبواه فبقيت الغراء مسكوتا عنها فاجريت على ما يقتضيه القياس أن الجنس الواحد يقتسمون الدكر مثل حظ الابتين والى حكم الغراء أشر نا بقولنا من ذلك الغرائي من الشواذ الغراء وتسمى جافر يضتان وهما روحة ووالدان أو زوج ووالدان للام ثلث فضل كل مسئلة عن فرض أحد الزوجين فكهما على خلاف ما مضى من القاعدة و بالله أستعين و به التوفيق ص

(كذا الحمارية والمشتركة * يدعونها باسمين أهل الملكة)
(أم أشقا اخوة لام * والزوج فالسدس نصيب الام)
(والثلث للاخوة للام ورد * والنصف للزوج فاذتم العدد)
(قال الاشقاعند ماقضي عمر * هبكم أبانا كالحمار يعتسبر)
(لاننا نحن اذا سواء * من جهمة الام فيا القضاء)
(فقسم الثلث على الجميع * لكن على الرؤس بالتوزيع)

 (قوله ومثلهمالخ)هذه ثانى الصور و بنى أربع صورالذكر فيها كالانثى أوردناها في غيرهذا المحل يطول بناء جلبها فلتراجع (قولة كمن أشرك الخ) فتعمل الشركة عند الاطلاق على التسوية (٨٠) (قوله في الحارية) فالذكر والانثى فيهم سواء وهذا لانهم ورثو ابحهة الامومة ودخلوا مع الاخوة للام في نصيبهم المستحدد ا

ش هده قاعدة أحرى أيضا حامعه لمسائل الحب وهي أن كل من تقرب بشخص فلا برث مع وجودها فلا وجوده الالا حوة اللام فانهم متقر بون الى أخهم بأمهم و يرثون منه فرضهم مع وجودها فلا يرث أخمع أب ولا ابن أخمع أبيه ولا جدمع أب ولا حددة لأب مع أب وذلك عام في العصمة وغيرهم فقولنا وكل من يدلى البيت أى وكل من يدلى أى يتقرب الى موروثه بشخص يسقط أى يعجب به عن الميراث سوى الا خوة اللام فقط أى حسب وكنى ص

(وذكركانتين في سوى * الاخوة للام فانهم سوا) (ومثلهم في ذلك الاشقا * في قصة الحار أيضاحقا)

ش هذه قاعدة في كيفية القسمة بين العصبة اذا كانواذ كوراوانا ناور نوامن جهة واحدة ولا يوجد الافي البنين و بني البنين واللخوة والجدم الاحوة في المقاسمة والحكم أنهم يقتسمون للذكر مثل حظ الانتين الافي الاخوة الله مفانهم بر نون فرضهم الذكر والانتي في مسواء لقوله تعلى فهم شركاء في الثلث والشركة المطلقة تؤذن بالتسوية ولذلك استخرجوا من الاتمام المفهم فقط في المقابدة والمسلعة ونحوذ لك وألحق بالأجوة اللام الاخوة الاشتقاء في الجارية وستأتي ان شاء الله تعلى لانهم ور نوابامهم فقط هذا معنى المدين فقولنا وذكر أي و برث الذكور من حث كانواذ كوراوانا أناكظ الانتين في غير الاخوة الام فانهم ير نون سواء ومثلهم فذلك من حمث كانواذ كوراوانا أنا كظ الانتين في غير الاخوة الام فانهم ير نون سواء ومثلهم فذلك المحم الاخوة الاشقاء في مسئلة الحارية الانتين في في الشواذان شاء الله تعالى و بالله التوفيق

﴿ فصل في الشواذ ﴾

المرادبالشواذمن هذاالفصل ذكر مسائل خرجت عن القاعدة المنقدمة وانفر دت بحكم آخر فلذلك سميت شواذوهو جع شاذة والشاذ المنفر دوالخارج عن القاعدة يقال شذيشذ بالكسر والضم اذاانفر دوخرج عن طريقة الاكثرين ومنه نخلة شاذة أى مفردة ليست بذات صند ص

(منذلك الغرا فريضنان ﴿ زُوجِـةَ اوزُوجِ وُوالدُنُ) (اللّام ثلث فضل كل مسئله ﴿ على خلاف مامضي مفصله)

ش ذكرنافي هدن البيتين مسئلتين من الشواذ مشهورتين بالغراوين وهمازوج وأبوان أوزوجه وأبوان واعاسميت بالغراء لشبهها بغرة الفوس وهو بياض جبهتها بعامع الظهور غرة الفرس من البعد وشهرة هذه فى الفرائض حتى لا تعنى على طالب فهى بين المسائل كغرة الفرس أومن غرة القوم أى سيدهم ورئيسهم لأنها من أشرف مسائل الفرائض وأحسنها والحكم فيهما أن يأخذالز وجين فرضه أولا وتأخذ الام ثلث مابق ثم يأخذ الاب مابق آخر ذلك فتصير الام مع الاب كيزيق تسمان للذكر مشل حظ الانتين وليس فى الفريضة الافراض الزوجة ورفة ان القاعدة ان الامتين وليس فى الفريضة الافرض الزوجة وجمت عن القياس فهى مستثناة من هذا الاصل وماذ كرناه من حكمها هو مذهب عمر وعمان وعلى وزيد وابن مسعود رضى الله عنها أخذ من الله الله على وماذ كرناه من حكمة الفقهاء وعن ابن عباس رضى الله عنها ومن وافقه ان الله الثلث على أخذ مالك وعامة الفقهاء وعن ابن عباس رضى الله عنها ومن وافقه ان الله الثلث على

رفعاونصباوحرا (قولهالغرا)في اطلاق الغراعلى الغراوين تسامح اذالغهراءفي عرف الفرضين هي الاكدرية وأما ماقصد المصنف فسمى الغراوين تثنية غراءفهوعلم على أحدهما والغراء لاتقال الأعلى الاكدرية فيعمل كلامهعلى الاكتفاء والقصدالغراوان بدليل ابدال التثنية منيه بعد بقوله فريصتان الخ فتدبر (قوله مامضي) أي من القواعد من كون الام لها الثلث من رأس المال لامن الفضل (قوله مفصلة) وصف لماباعتبارماقصد منهامن القاعدة فلذا أنث والاكان الظاهر مفصلا (قوله كيزالخ) هذالانالذكر والانثى من جنس واحد فوجب ان يكون للذكرضعفماللانثي (قولهمن أربع) هذا لأجل ربعالزوجة وما بقى على ثلاثة منقسم (قوله من سنة) أصلهامن اثنين نصف الزوج ومابتي والباقى على ثلاثة منكسر مباين تضرب الثلاثة في اثنين تكن سنة (قوله عن القياس) فان قلت القياس كإياتي معدول المهلاعنه فالصواب وخرجت عنها أى القاعدة الى القياس * قلت نعم ولكن الجواب اماان عن تعليلية أىلاجل القياس أوالمراد بالقياس هنامقنضي القواعد لامايأتي (قوله الثلث) ففي مسئلة الزوج الفريضة من

فيقتسمون قسمة الاخوة للام لاتصاد

جهة الارككايا تى (قوله صنو) الصنو

أن تنبت تحلمان فأكثر في أصل واحد

وتثنيته وجمعه صنوان فثناه مكسور

النون دائما وجعه منون بحسب العوامل

ستة المزوج الاثة واللام اثنان واللاب واحد وفي مسئلة الزوجة من اثني عشر المزوجة الاثة واللام أربعة واللاب القاعدة خسة ولا تفضيل اللام هنال كن الوروعي هذا الامر النفضيل في بعض الصور وهي مسئلة الزوج فند بر

بفرض واحدلان كلمساوفها أخذماأ خديفرض خاص به كالأبوين فان كل واحسدمنهما أخذالسدس بفرض خاص لاانهما أخداثلثا بفرض واقتسماه نصفين وكلامنافيه فالثلث في الحارية أخده الجيع بفرض واحدوا قتسمو مسوية وكذلك الأخوة اللام عندانفرادهم فلتأمل (قوله المستركة) بفتر الراءو بالكسر أيضا وفي ظني ان الشنشوري أوالزندوي نص على ذلك (قوله و يتحرج على لغة الخ) هي لغة ازدشنو ، قولا يتعين ذلك لاحقال ان يدعونها جلة خبر مقدم وأهل الملكة مبتدأ مؤخر وهو بدل على حدما قيل في وأسروا النجوى

للامالثلث فامااستغرقت السهام المال وخاب الاشقاء لكونهم عصبة قامواعلي الاخوة الام واندفعواالي عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه مختصمين فقضي فيها باسقاط الاشقاء تم انزلت من أخرى فأراد اسقاطهم فقالوا ياأمير المؤمنين هؤلاء استعقوا الثلث بامهم وأمهم هي أمناهب تأبانا حارا أليست الأم تحمعنا فقضى بالاشتراك ببنهم فى الثلث للذكر مشل حظ الأنثى فقيل له ياأمير المؤمنين انك قضيت فيهاعام أول بغير هذا فقال تلك على ماقضينا وهذه على مانقضى ويشترط فى كونها حمارية تعمددالاخوة الامووجود ذكرمن الاشقاء فصاعدا وسميت مشتركة لمشاركة الاشقاء الاخوة للامفى فرضهم وسميت حمارية لقولهم هباثأ بانا حارا ووجه شذوذهاأنها خرجت عن القاعدة المتقدمة وهي أن لاشئ للعاصب اذااستوفت اسهام المال وقولنا كذاالجارية أيكذلك فيالشذوذ المسئلة المسماة بالخمارية والمشمتركة وقولنايدعونهافاعمله أهمل الملكةو يتفرج علىلغمة أكلوني البراغيث والمرادبالملكة قوآء ادراك يستفيدهاطال العلم بسبب البحث وعوج الافكارفي فهم العلم حتى يصيرقا بلالفهم دقائق العلوم وادراك ماتصب العامة عندسماعه من حنس البهائم فنسأل الله سبحانه أن ينقذنا من الحهل و يحعلنا بفضله من العلماءالعاملين المخلصين وقولنا فاذهبي ظرف زمان بمعني حين أ وعند نظرف مكان عمني هنا والمرادبه الزمانأي وقت قضاءعمر والظرفان يتعلقان بقال

> (فان يكن جدفريد اعتبر ب سدساله والاشقاماغبر) (ومالك أعطاه ماتبتي * جمعاً اذيقول الدشقا) (منجهة الأمور تم وأنا * أحب كل من بأمه دنا)

المقول هكرالخ وهكرمن أفعال القاوب يتعدى الى مفعولين كظن وأولهما كم وأبابا بدل منه إ

وكالجارهوالثانىوقولنالكنعلىالرؤسأىعلىعددالاشغاصالذكركالأنثي والتوزيع

ش ذكرنافي هذه الأبيات المسئلة المعروفة بشبه المالكمة وهي أن يكون معورثة الحمارية جدفذهب زيدرضي اللهعنه ان الجديأ خدا اسدس ويأخذا لاشقاء مابقى وخالفه مالك فأعطى حسع الباقي للجدو حب الانسقاء فاللان الجديقول لوكنتم دوني لماور تتم الابأمكم خاصة وأناأ حبكل من يرث منجهة الأمومقنضي كلام بعض الشيوخ ان الخلاف

المذكور

(٨٢) الناس فيهاقو ، وضعفا بحسب توقداذها نهم وكثرة الممارسة فهي مقولة الذين ظلموا (قوله قوة ادراك الخ)وتحتلف على افرادها بالتشكيث (قوله بدل منه) ش ذكرنافي هذه الأبيات الستة مسئلة من الشواذ تسمى المشتركة والحارية وصورتها كما الظاهر انه يدل غلط اذلا نظهركونه فىالنظم زوج وأمأ وحدة واخوة لأم واخوة أشقاء فللزوج النصف والام السدس وللإخوة واحدامن الابدال الباقية وهدابناء

القسمة والله المستعان ص

حمهاوا عاأخ ذ حكهامن حكم المالكية الا تية لكن مقتضى كالام العقباني ان مالكا تكلم على المسئلتين معاوأ شار السه الشارح يقوله

ومقتضى الخفانه أشار بهلا تحاه مانسه لمالك هناور دماذهب اليه الرندوي من نفي تكلمه عليها فتدبر (قوله ماتبق) وهو اثنان في المثال

لان المسئلة من ستة وحرم الاشقاء للحجة الا " تبة (قوله دنا) أى تقرب لانه من عمودى النسب وهو حاجب اللخوة اللام (قوله بشبه الخ)

كانت شبيها بمامن حيث انها مثلها الاف تبديل الاخوة للاب في المالكية بالشقائق (قوله كنتم دوني) أي وجد تم مع انعدام ذاتي (قوله

ومقتضى الخ) لعل المراد بالبعض العقباني فانه ذكر خلاف مالك في المسئلة بن معاونقل له قولا فيهما عـــاقال زيد

«لمياء في شفتيها حوّة لعس» على ان لعس بدل من حوة (فان قلت) بدل الغلط لاتكون من ضميرالحاضر قال اسمالك

على وقوعه في فصيح الكالام وعليه

قو ل|اشاعر

ومنضميرا لحاضرالظاهولا

تسدله الامااحاطة حلا المتين والشرط هناغميرمتوفرفلايتم البدل فيما قال بوجه (قلت) المسئلة المقصودة الشرط فيها مذاهب ثلاثة القول بالمنع مطلقا والقول بالحوار مطلقا وهو مذهب الأخفش والكوفين والقول بالتفصيل بين أنيكون باداة استثناء فيجوز والا فلا فيحمل على أوسـط الأقوال (قوله فان يكن الخ) أشار جذا الحان شهه المالكية والمالكية كالاهما متفرعان عن الجارية فشبه المالكية انبزادفي الحارية حدفهي زوج وأمأوحدة وجدد واحوة لأموأخ شقيق فأكثر وانجعلت مكان الاشقاء اخوة لأب كانت المالكية الاتنية (قوله ماغبر) وهو واحدادالفريضة منستة وأولاد الأم محجو بون بالجد (قوله ومالك الح) ظاهرهان مالكاتكلم على حكمشبه المالكية والذي في شرح الشبيبية للفاضل الزندوي ان مالكالم يتكلم على

(قوله في شمه الح) أى أيضا كا أنه في المالكية فلا يردما يقال على الناظم في نسبة الخلاف المالك في شبه المالكية استناد القول الزندوي هذا ويأتى نقض احتجاج الجدهناوفيمايا تى وماعليه (قوله يكونوا) أى الاخوة والمسئلة بحالها من وجود الجدمع ورثة الحارية (قوله لمالك) نسبت اليه من حيث انه حالف ماأصله ف باب الفرائض واعمده من اعتبار مذهب زيد كاياً تى (قوله يغيب) فان قلت مقتضى تشبيه الموروث بالنوى سابقاا نتفاء الخبية بعدم حصوله لان الخبية في عدم حصول باق وماله بال ﴿ قلت المصنف سابقانظر بعين الحقيقة فقال ، ماقال وهنابعين الظاهر فقال ماقال والناس مقامات وموارد فتراهم ياونون التعبير على حسب ما يردعليهم (قوله من أصوله مذهب الخ) أى في باب الفرائض لاسمامذهب زيد لقوله صلى الله عليه وسلم أعلمكم بالفرائض زيدبن ثابت و يقولنا في بالفرائض تمعا للعقداني أندفع مايقال انمالكا يعتمدعمل أهل المدينة ومذهب الصحابي عنده ليسجة على انعمل أهل المدينة لاينافي اعتبار مذهب الصحابي وقد جعل بعضهم من قواعد الامام مذهب الصحابي فان شئت قيدته بياب الفرائض وان شئت عممت (قوله وا كن الخ) قبل ولكن في النسخ بياض نحونصف سيطر وعبارة العقباني وانماسميت مالكية لكون مالك خالف فيهاأ صلامن أصوله قداعتمده في الفرائض وذلك الأصله ومذهب زيدبن نابت وذلك ان أصل مالك ان مذهب الصحابي هه وتأكد عنده مذهب زيد في الفرائض لقوله عليه الصلاة والسلام الخفهذا البياض لأيتوهم انه تحل كالرم لابدمنه لقام المعنى المراد (٨٣) حتى توهم من زعم ان مالكا ليسمن أصوله

> المذكورفي شبهالمالكية وسيأتى الكلام على المالكية انشاءالله تعالى وقولنافان يكن الخأى فان يكنمع أهل الحارية جدفريد بننابت اعتبرله سدسامن رأس المال فاعطاه اياه وأعطى للاشقاء مأغبرأى مابتى واذحرف تعلمل أى لانه يقول للاشقاء الخومعنى دناقرب ص

(فان يكونو الاب فتنسب * لمالك وكلهم يخبب)

ش هذه المسئلة هي المسماة بالمالكية وهي أن يكون في مكان الاشقاء من شبه المالكية اخوةلاب فصورتهازوج وأم واخوةلام وحدوأخلاب ذكر فصاعدا قسل وسمست مالكمة لنخالفه مالك فيهاأ صله لان من أصوله مذهب الصحابي ولكن مذهب زيدعمدة

فىالفرائض لقوله عليه الصلاة والسلام أعامكم بالفرائض زيدبن ثابت وقدقال زيدفي هذه المسئلة انالجد يأخذالسدس ومابتي للاخوة للاب لانالجد يخيرحيث كانمع الاخوة وأهل الفروض في أحد ثلاثة أشياء سدس المال وثلث الباقي والمقاسمة فيه ويتعين السدس الهفيهذه المسئلة وحالفه مالك فقال أخذجمعه ولاشي للاخوة للاب لانه يقول لهم لوكنتم دوني لماور تتم شيألاستيفاء السهام المال لانكم عصبة فلما كنت حبت الاخوة للاملا حذ حظهم لالتأخذوامسه فاوجودي بالذي يحدى لكمشمأ وضعف ابن يونس احتجاج الحد فالمسئلتين بنحو بنتين وبنتابن وابن ابن فلونهض الاحتجاج لعمالمسئلتين وأوردعليهان الجدحب الاخوة للام بنفسه وانتزع حظهم بخلاف الاخ وأجبب بان ابن الابن قدانتزعه

عصبه) أى والعاصب لا برنسوى الفضل ولافضل فلاارث (قوله فيا وجودي الخ) أى فلاشى لكم فيه الخوالا خوة للام أحق به منكم وأنا أحق به منهم فأنا أحق به منكم (قوله المسئلتين) هي المالكية وشبهها

الكنكلام أبن يونس على مافي العقباني نقض اشبه المالكية لالمالكية وأماالم الكية فنقضت الحجة فيهابه الكة خلفت أمهاوروجها وجداوأ عالأبذ كرافأ كثر ولم تخلف اخوة لأم فقتضى هذه الحجه ان لاشئ للاخ للاب فان الجديقول له هذا الثلث الذي بق أنت تسلم ان الاخوة للام لوكانو الكانواأحق به منك وأناأحق به منهم فأناأحق به كثيرامنك لكن كلام العقباني بعدير شد الى ان مالابن يونس نقض على الحجه في المسئلتين عند التأمل وهو صالح اذلك (قوله لعم المسئلتين) الصواب المسائل المالكية وشبهها والمنقوص بها وعبارة العقباني سالمة من هذا الاان يراد بالمسئلتين هنا أصولهما المالكية وشبهها والاخرى المنقوص بها وقوله الم الخبان يقول الاخ لبنت الابن لو كنت دوني أمر في شيأ لحبث ببنتي الصلب عن الثلثين فأناأ حق به منك (قوله بخلاف الاخ) أي فانه لم يحجب بنت الابن ولا انتزع حظهامن يدهابل الحاجب لهاالغيردون انتزاع ففرق بين المنقوض والمنقوض به فلايتم التضعيف ثم كايحمل في مسئلة النقض أن يكون أخااحهل ان يكون ابن عم (قوله وأجيب الخ) محصل الجواب ان الثلث الباقي كان مستعقالعاصب ولوابيت المال فابن الابن انتزعه من يده وماذلك الالحجب المنتزع منه ذلك كانتزع الجدمن يد الاخوة للام ذلك لحجبه اياهم فصارت بنت الابن بمثابة الاخوة للاب أوالشقائق والعاصب بمنزلة الاخوة للدم فلوكانت بنت الابن دون ابن ابن لم ترث شبأ لاخذ العاصب ذلك وهذا الابن قد جب العاصب

مذهب الصحابي ان الكلام على معنى مذهب الصعابي لسحة لمأعامت انه حجة عنده ومن أصوله وأيضاعل هذا المعنى لايكون مخالفا أصله بلقال بما يوافقهمن عدم اعتبار مذهب الصعابي يعنى ان كلام العقباني لااستدراك فه وكأنه تورك على الامام بأن مقابل كالامه قال به اعلم الصحابة مفن الفرائض بشهادة الصادق المصدوق صلى الله عليه وسلم فينبغى للامام ان لا يخالف أصلهحيث ذهبالى مخالفة مقالة اعلم الصحابة لكن بعدما تعلمان خلافه بالاجتهادلا محل للانتقاد فتدبر (قوله لانه يقول الخ) هذا هومعمد الإمام مالك فى مخالفة مالزيدهنا (قوله لانكم

مَّاتَرَاعَه فهوأَ حق به من بنت الا بن فاستوت المسئلثان دون فرق هذا محصل الجواب بايضاح (قوله انظر تمامه الخ) تمامه بعد هذا الجواب مانصه بايضاحما ﴿ فَانْ قَلْتُهُ هَذَا يَتُمْ لَكُ فِي الدِّينِ لللَّهِ فَامَا الشَّقَائَقِ فَفَيْهِم فرق آخر لا يندفع جذا الجواب وهوانهم أنما كانوا يرثون بالاموالد يعتجب الارث بالام فيعجبهم هونفسه كإيعجب الاخوة للام بعلاف ابن الابن فانه لاطريق له يعجب به بنت الابن كاحسالد ههناالشقائق وقلنااذاسامت سقوط حجة الجدمع الاخوة للاب فاأشد سقوطهامع الشقائق فانهم يعكسون الا تن مقالتهم القديمة و يقولون ها أمنا كانت حمارة ألستم سلمتم ان الذين شاركوافي الاب ير تون و تعن قد شاركنافي الاب انتهى * وأقول كون هد االفرق لايند عم بالجواب السابق على ماقررنا في حيز المنع لان ابن الابن اذانرع الثلث من عاصب مافقد حبه وهدذا العاصب كان حب بنت الابن فيلزم منه جب ابن الابن بنت الابن لان حب الحاجب لشي حب لذلك الشي فيتم الجواب في الشقائق مهذا الفرق المذكور فتأمل منصفا (قوله من الاحوال) وهي ستة حال انفراد فيرث جميع المال وحال احتماع وفيه صور ثلاث فاماان يجتمع مع محرد الاخوات شقائق أو لأب أوحلط وحكه فى الارث التغمير بين المقاسمة والثلث أو يجمع مع أهل الفروض غيرهم وحكه فرص السدس له وان فضل شي أخذ بالتعصيب كجدو بنتين أوبنت واحدة أو يجمع مع اخوة وأهل فروض وحكه انه مخير بين سدس المال وثلث الباقى عن أهل الفروض ومقاسمة الاخوة في الباقي فالاحظى له يأخده فهذه أحوال ستة عليها تدور سائر الجزئيات التي لاحصر لها باعتبار تنوع الاخوات الى شقائق أولاب أوخلط ذكور أوانات فردانا أومتعددين و باعتبار تنوع أرباب الفروض معزوج مثلا أوزوجه أوهما أوغيرذلك مما لاينعصر باعتبارالأصول والمفصول والحواشي كذايبني فالأحوال هنامرادبها الصورالمذكورة وقوله بعدمن الاحوال المرادبها الاحكام من ارث بفرص أو تعصيب أو بهما (٨٤) والفرض السدس أوالثلث فليتأمل (قوله أحوال الجد) المراد بالاحوال

لغيره من كونه مع أخ أو أخت أوهـما المنعاصب أو بيت المال انظر تمـامــه فى العقباني وقولنا فان يكونوا البيت أي وان يكن زوج أوزوجةأو بنتأوأ كترلصلب أوغميره أوهما أوابناءالي غيرذلك عما لاينحصرمن الصورالحقملة باعتمار ماألقينا وكونهذا المراد بالاحوال يشهدبه كثيرة المخبر بهعنها وليس المراد بهاأحوال ارثهاذهي منعصرة مضبوطة فلابعسن الاخبار عنها بالكثرة التي لايكاديعرفضطها كذاينبغي (قوله

شقائق أولاب أوخاط أومع أهل فروض المكان الاشقاء في شبه المالكية اخوة لاب فانها تنسب لمالك ويقال لهما مالكية وكلهم أي وكل الاخوة للاب المذكورين يخيب من الميراث كإحاب الاشقاء في الأولى للحجة المذكورة

﴿ فصل في أحوال الجد ﴾

قدذكرنافي هدذا الفصل مايتصو رالجدمن الاحوال ومايتعلق بكل حالة من الاحوال ولما كانتأحوال الجدكثيرة لاتكادتنضبط وتفاريع أحواله ومسائله لاتكادتنعصرمع شذوذأ كثرهاومخالفته لسائرأ حكام الارث احتيج الىذكر فقه مسائله في باب يخصها ليسهل ضمطها قواعد تحصرها ولايوحدف هذا الفن أصعب من أحكامه ولاأسرع منها تفلنامن

وتفاريع أحواله) ينبغي حمل الاحوال هناعلي أحوال ارته وتفاريعها موادها وجزئياتها يشهد لهذا الخبر بعدوليس المرادبها الهيات الحاصلة له باعتبار احماع مع غيره باعتبار تنويع ذلك الغيرالي أنواعه المحملة عقلالانه لا تفاريع لها فضلاعن كون تلك التفاريعلا تكادتنعصر (قوله ومسائله) المرادبالمسائلها الصورالاربع من كونه معاخوة أومع أهـل فروض أومعهـما وعطفها على الاحوال من عطف الموضوع على حكمه فالاحوال أحكام هـ ذه المسائل الاصول كذا ينبغي و بعض القاصرين خلط في فهم هـ ذا المقام فمل الأحوال ف جميع المواضع الاالأخير على الأحكام الخمسة أوالسنة وفي الأخير على المسائل بناء على ان المسائل عطف تفسير ولا يحنى ما في هـ ذا الفهم السـ قيم ان تأملت ما القينا الميث في الرقيم فشـ دما تلوناه عليلٌ تفز بالصواب وتـ كن من ذوى الألباب (قوله أكثرها) هي اذا كان مع الاخوة أومعهم ومع ذوى فروض فان الأصل فرض السدسله بكل عال ففرض له الثلث من المال في صورة مجرد الاخوة ومن الباقي في صورة تحقق ذوى الفروض معهم ان شاء أوالمقاسمة في المال في الصورة الأولى وفي الباقي عن ذوى الفروص في الثانية أوالسدس من المال في الثانية وعاد الشقيق بالذي للاب على الجدفي صورة المقاسمة وكل ذلك خلاف أحكام الارث في بابه اذليس لناوارث غيرا لجدبهذه المثابة وغيرالا كثرفيما اذاكان منفرداأ ومع أهل فروض فان استقلاله بالمال في الأول وأخذالفضل فى الثانى والفضل ان كان بالتعصيب ليس شاذا فى باب الارث فان نحو الاب كذلك فليتأمل بلطف (قوله ولا يوجد الخ) فيهانه ان أراد باحكامه فقهمسائله ففقهها محصور سهل المأخذ كاترى وان أراديه اعمال مسائل الجدفليس هو أصعب من اعمال مسائل الاقرار والانكار ولامناعمالدين الاجنبي والوصايا والمناسخات ولعمله أرادالأول مفروضا لصعوبة الاحكام والصعوبة فيهاباعتبار تعيين الحكم الثابت له في كل مسئلة لان الاحكام وان دارت على حس في صورعدم الانفراد لكن لس المراد انه مخيرف كذا أوكذا بل

المرادانه بتعين له الاحظى ومعرفة الاحظى محتاجة للنظر بين السدس والثلث وماله في المقاسمة أهو أحظى وهي محتاج لفسكر جيسدطيب بخلاف بقية الاحكام فلايحتاج للتوصل الى ان تعينها الى هذا الملحظ لتعينها من أول وهلة لا ان تعينها موقوف على ملحظ لطيف وعقل غير سضيف فليتأمل (قوله خوالة الحفظ) تقدم ما يتعلق به ضبطا وفهما (قوله سبعين قضية) أي مختلفة كل قضية لا تشبه الاخرى باعتبار تعددالهيات باختسلافالموضوع كجدمع بنت وجدمع ابن وجسدمع أخشقيق أولاب أومعهما أومعزوج أوز وجسة أوغسيرذلك ممآ الايتحصر والقضاءفي الجيع مختلف واندار على عدد بسير كالسدس والثلث والمقاسمة بدليل قوله لاأدرى الخوقد يقال ذلك لايدل على اختلاف الحسكم لجوازان يكون واحدافي الجميع وأقله أن يكون صائبافي خ رئية لكنه بعيد من المساق وهو أجل من أن ينظر بنظر واحد فى تلك الصورمع اختلاف جزئياتها فليتأمل (قوله ليت الخ) هذا يدل على ان أحكام ارث الجدبالاجماع لابنص صريح من كتاب أوسنة بدليل هـ ذاالمني وهوكذلك كانص عليه غير واحد قال الزندوي في مساق بيان الادلة المورثة أصحابها السدس وأماا لجدف الإجماع والا فليس فيه نوس سريح لامن القرآن ولامن السنة ولذلك كان يفر من الفتيا التي فيهاجد كثير من السلف وقدر وي عن عررضي الله تعالى عنه أنه قال أجرؤكم على الجدأجرؤكم على النار وقال على المنبرنشدت الله أمر أسمع من رسول الله صلى الله عليه وسلم في الجدشيا الاأخبرني به فقال معقل بن يسارشهد ترسول الله صلى الله عليه وسلم جعل له السدس فقال معمن قال لاأدرى اه كالم الرندوي أي لاأدرى أجعل السدس لهمع غيره أملا واذاكان مع غيره فهل معذوى الفروض أومع الاخوة أومعهما فلذا كان حكمه لم يعلم بعيدم علم مورد من كتاب أوسنة فلاينافي ماتقدم من أنه من السنة اذعلم كونه السدس مع عدم علم مورد الحسكم أهو عندا نفراده أواجتماعه ومع الاجتماع أهومع اخوة أشقاء أولاب أوخلط أومع ذوى فرض أومعهما كلاعلم (٨٥) ﴿ فَائِدَةُ ﴾ الجداء دالاصناف الذين ورثوا بالاجماع والصنف الثاني أولادالابن

خزانة الحفظ لاسماعندارادة العمل فيجرئب فملن يتقن مسائله وقداختلف الصحابة فيمه اختلافا كثيرا وعنعمر بنالخطاب رضىاللهعن وقضيت فىالجدسبعين قضية لاأدرى هلأنافي شئ منهاعلى الحق وعنه أيضالبت النبي صلى الله عليه وسلم أوقفنافي الجدعلي أمرينتهى اليه فينبغى للطالب أن يتقن مسائل الجدحتى تصير نصب عينيه فان الغلط فيها كثيرالوقوع واللهالموفق للصواب ص

> (والجد في انفراده فعاصب * الااذا كان هناك حاجب) (ومعذوى السهام ذونِصيب * ويأخذالياقي بالتعصيب) (ومعاخوة فيعطى الافضـل ﴿ من قسم أوثلثله يكمل) (ومع كليهمافثلث التالي * أوقسمهأوسدسكل المال)

والثالث الاعمام وبنوهم كإنصعليه الزندوى في شرح الشبيبية (قوله في انفراده) يحمل أن المراد بانفراده انلايحامع اخبوة ولاذوى فسروص حتى لاينافى محامعت فالحب فيكون الاستثناء بعده متصلا وهوالاصلفه ويدل لهذامقابلته بقوله ومعذوى الخ ويحتمل انفراده عنكل وارث فيكون منقطعاوالاولأوجه لئلايحالف أصل

الاستناء ولقرينة المقابلة بقوله ومعذوى الخ فتأمل منصفا (قوله فعاصب) فانقلت لامحل لادخال الفاءههنا لانها تدخل في حواب شرط أوماعومل معاملة الشرط مماتضمن المبتدا معنى الشرط وليس الجد واحدامهما فمتنع دخول الفاء في خبره * قلت عصكن توجيها ماعلى مذهب من يرى جوازدخول الفاءفي الخبر مطلقا وهوالاخفش كانص عليه المسيلي في تحرير القواعد دالنصوية أوأن أل فالجدالاستغراق أي كلجدمنفردعن غيره فعاص على حد كل أمرذي بال الحديث فالعموم حاصل فصلت المشاجه بالشرط فتأمل (قوله السهام) المرادم اهناالفروص بدليل عطف الاخوة عليهم لاماهوأ عم حتى يشمل التعصيب لانه لا يحسن عطف الاخوة عليه حيند فتأمل (قوله اخوة) المراد الجنس فيشمل الشقيقة والتي الاب فا كثروا الشقيق والذي الاب فا كثر صرفاأ وخلط االاانه في صورة الخلط يعادالشقيق أوالشقيقة عندمقاسمة الجدبالذي للاب أوالتي الاب كابأتي (قوله أوثلث) الصواب الواولان أفضل نسبة لاتتحقق الابين اثنين (قوله كايهما) أى الاخوة وذوى السهام فهذه خامسة أحواله لانه امامنفردا ومع حاجب أومع نهى فرص غيير حاجب أومع اخوة أومع ذى فرص غـ برحاجب واخوة ولكان تزيد في الاحوال فتقول أومع حاجب وذى فرص غيره أومع حاجب واخوة أومع الجيع فهذه عمانية أحوال محقلة وحكم الصورة الاولى حكم مااذا كان مع حاجب فقط من الارث بالفرص والتعصيب كروسة وبنتوجد وحكم الاخدرة ينحكم مااذا كان معذوى فرص واخوة من أن الاحظى من سدس المال وثلث الباقي والمقاسمة في الباقي يأخذه كزوجة وبنتوجد وأختوظاهران السدسهناأحظى لهوكبنت وأختوجد فالمقاسمة هناأحظي فليصرر ذلك فاني إأرمن تعرضار يادة همذه الصور ولالحكها معان العقل يقضى بزيادتها على الاحوال الخسمة وبالحكم المذكور من مقتضى حكم الاحوال الخسة فالله تعالى أعلم (قوله فثلث الخ) أى الاحظى عماذ كرله يعينه الحاسب له ويني عليه فريضة عمله وليس المرادانه يشاورا لجدفي ذلك

الشقائق على الذين للاب لىأخذواسهامهم مالم يزدعلي فرضهم فيأخذالذي للاب البقية كايأتى وبحافر رناتعلم وجهمقاسمة الجدورجوعه للثلث انحطتهعنه ووجهأ خندسدس المبال فيصورة وجودذوي الفروضحيث كانأحظىله ووجهمعادة الشيقائق بالذين للاب عندمقاسمته لهم وقدأطنينا في المقام لما فيسه من الفوائد الحسنة التي لاينبغي للطالب هناالجهل بها وقيد أشار الي ذلك الفاضل العقباني (قوله أوثلث) صوابه وثلث كاقد مناالاان تحمل أو بمعنى الواو (قوله تمكن الح) أى تكون المقاسمة أحظى له من تلث المال (قوله عُدله) بفتح الْمَين وكسرها وعدله أختان كاقال فهو عطف بيان (قوله تعين من (٨٧) الح) أى لانه الاحظى له وماقبله بتعين فيه

وبنيهم ويحجب الاخوة للام واما الابناء الذكورفهم عصبة لاذووفروض (قوله من عمانية) وأصلهامن أربعة (قوله من اتني عشر) هذا

لأجلر بعالزوجة وثلث الام وبين مقاميهما التباين تضرب أحدهما في الا خرتخرج لها (قوله من اني عشر) لأجل الربع والسدس

وبين مقاميهما الموافقــة بالنصف تضرب وفق أحــدهما في كامل الاخر تخرجها (قوله وكل الخ) أشار مـــذا الى ما تقرر وقد

المقاسمة ووحهكون الثلث هناأحظى وفيما قبله المقاسمة يعلم من فرض فرائض المسائل وينظرماله في المقاسمة لوقاسم وماله لولم يقاسم وبالميزانين الآتمين فندير (قوله الحد للاب) أخرج بهالجدالام فانهلابرت (قوله وصارحدا) أي لاب (قولهمثلا) أي بدل على المشاركة فنها ان الجدكالساق للشجرة والاسبعص منهاذوفروعالخ ومنهاانه كالحر والاسكالهر والاحوة كالسواقي الىغيردلك عمار برسس الهوامش وأصله للشنشوري في شرح الترتب (فوله عن السدس) هذا محل الخسلاف فان زيداخسيره في ثلث المالوالمقاسمة وهذافي سدس المال والمقاسمة (قوله فرضهن) أى فاذاكان حــد وأختان لم يقاسم ىل يأخــذ الثلث الساقي وهو ثلثان وكذا انكانت واحدة فهو لا يقاسم ىل يأخذ النصف وهي نصفها وهذا ناء على ان الحدلا يعصب الاخوات (قوله الافضل من الات الخ) قدقدمنا وحه تخميره بين واحدمن هذه الثلاثة وانه فيهذه الصورة نقضت حمته على لشقائق اذاحطته المقاسمة عن الثلث ورجعاليه (قولهأوثلثالخ) أو بمعنى الواوهناوفيما يعده كإنبهناك غيرمامرة (قوله وقسمه) أى التالي بمعنى الباقي (قولەو ينقصالخ)كسئلةزوجوينتين وحد أصلها من اثني عشر وتعول الثلاثة عشر فالجدا ثنان منهاوهي أقل من السدس قطعا بحزء بن من ثلاثة عشر من الواحد فتدبر (قوله لا ينصورالخ) لا نه يحجب الاعمام

انه كأخ لهم يقسم معهم للذكر مثل حظ الانثمين هـذا معنى قولنا ومع اخوة أى اذا كان مع الجداخوة فيعطى له الافضل من القسم بينه و بينهم أو ثلث كامل المال سواء كانواذ كور اأواناثا أومجمّعين والمرادبالاخوةالاشقاء أولاب لالامفقط لانه تقدمانه يحجبهم 🐇 والمسائل التي تمكن فيها المقاسمة على مذهب زيدوهوالذي به العسمل تمان أخ أوعدله أختان أواخوان أوعدلهما أوأخ وعدله أوأخ وأخت أوثلاث أخوات أوأخت واحده فالكانوا أكثر مماذكر تعينله الثلث وماذكرناه من توريث الاخوة مع الجدالاب أحدالا قوال وذلك ان الصحابة رضى الله تعالى عنهم اختلفوا في الجدالاب فذهب أبو تكر الصديق رضى الله تعالى عنهالى انه ينزل منزلة الابسواء فيعجب من يحجبه الاب و ينقصه من ينقص الاب فلايرث معه الاخوة وتبعمه ابن عباس ومعاذبن حبل وأبو الدرداء وأبي بن كعب وابن الزبير وأبو موسى الاشعري وعائشة رضي اللهعنهم وتبعهم جمع من التابعين وكثير من الفقهاء وكان عمر رضى الله عنه في أوّل خلافته يقول بقول أبي تكر فاما نزلت به وصارحدا تورع ان يستبد بالميرات دون الاخوة وشاورعلما وزيدا فأشارا علمه بالمشاركة وضرب لهكل واحد مشلا فورث ادداك الأخوة مع الجدودهب زيد وعلى وعمان وابن مسعودرضي الله عنهم الى توريث الأخوة معالجدالاانهم اختلفوافى كيفيمة توريثهم فذهبزيدالىما تقدم وذهب على وابن مسعودالى المقاسمة مالم تنقصه عن السدس فيكلله ومالم يكن اناث فيأخذن فرضهن (الخامس) ان يكون معالاخوة وذوى الفروص والحكم في هـــذا القسم أن يأخذ الافضل من ثلاث سدس جميع المال أوثلث مابقي عن الفروض أو المقاسمة فعمابق كأنهذكر من الاخوة للذكر مثل حظ الانتبين وهدا أمعني قولنا ومع كليهما فثلث الناني أي وان كان الجد معكلاالصنفين أعنىالاخوة وذوىالفروض فهومخيرين ثلث الثالى أى الباقى عن الفروض وقسمه سنه وينهم للذكر مشلحظ الانتيين وسدس جميع المال فماكان أفضل أخذه فان ام تكن تبق فصله عن السهام فلاشئ الذخوة و بأخذا لجدسدسه معذوى الفروض و ينقص له في العول كغيره من الفروض ﴿ واعلم انه لا يتصور مع الجد والاخوة من ذوى الفروض الا أحدال وجين والام أوالجدة والمنات وبنات الابن فانكان مع ذوى ربع فقط أو ربع وثلث أوربعوسندس فالمقاسمة أفضل فيالمان المتقدمة فانزادعددالاخوة على الممان صور المذكورة فثلث البقية خبرله * مثال الربع زوجة وجدا وأخ تصرمن عمانية لانكسار الثلاثة على الجدوالاخ الزوجة اتنان والاخ ثلاثة والجد ثلاثة ﴿ وَمَثَالُ الرَّبُعُ وَالثَّلْثُ رُوجِهُ وَامْ وجدوأخ أصلهامن اثني عشرتبتي خسة منهاعلى اثنين فتصيم من أربعة وعشرين * ومثال الربعوالسدس زوجة وأموجد وأختان أصلهامن اثني عشرتبتي للجدوالاختين سبعة على أربعة فتصيمن تمانية وأربعين وقسعلى ذلك وكلصورة تنفرد فيهاالاخوات معالجدفي

الشاء أخذاذ المقدرله في كل ركة معين لا ودد فيه وهو الاحظى عماقدرله فيتعين له وتبنى الفرائض عليه وكشير من الناس يغفل عن هذا و نظن انعما الحاسب موقوف على خيارا لجدوهوفهم سقيم (قوله أصول الخ) اذتفار يعها لا تعصى ومن الاصول تعلم حكم التفاريع (قوله بالتعصيب) لان حكمه حكم الاب في عدمه غير أنه لا يحجب الاخوة كالاب ماعدا اخوة الام (قوله ولد) ذكرا كان أوأنثي واحدا كُان أملا وولد الابن وان سفل كولد الصلب (قوله الى منعه) هذا في صورة كبنت و بنت ابن (قوله وإعطائه الح) هذا في صورة أخرى ولو عطفه بأولكان أوضر كروج وبنتين فان الفاضل له نصف سدس وهوأقل مماله (قوله أوأعاده الخ) يعني ان اللازم أحد أمرين امامنعه بالكلية أوبعض مالهمع عدم اعادة تركيب الفريضة أوعدم منعه لكن باعادة تركيب الفريضة على وجه لا يمنع من حظه (قوله أن يفتح الخ) باظافرا بهمذا الكتاب احرص على قراءته وتقرينه بحسن الطوية والنصح تظفر بموعد هدذاالشيخ الفاضل فانه مجاب الدعوة رضى الله عنه وشهرة فضله وصلاحيته من حين المميز تغنى عن بيانها جعلنا الله من أمثاله بحاه محمد وآله صلى الله عليه وسلم (قوله أوالمقاسمة) الصواب الواويلما ألقينا اليدفي مثله واعملم ان مقاسمة الجدللاخوة تنبني على فقه ثلاث مسائل الاولى الجدوالاخوة شقائق أولاب كلهم يدلون بالأب فكان الجدمن هذا الوجه حديراأن يساوى الاخوة شقائق أولاب * الثانية الحد يحجب إلاخوة اللام اجماعا ولا يحجبهم أحد من الشقائق ولامن الذين للاب فصار للجدعلي الاخوة شقائق أولاب مرية بهذا المعنى حيث يحجب الاخوة للام والاخوة شقائق أولابلا يحجبون الاخوة للام (٨٦) فلذلك كان الجدمع الاخوة اما كاحدهم في قول وامار اجحاعليهم في آخر

ش ذكرنافي هذه الاساب أصول أجوال الجدمن حيث الجلة وهي حسة إلاو ل أن لا يكون معه وارث وحكه في هذا الحال واضم اذيرت المال كله بالتعصيب * الثاني أن يكون معه واد أوولدولد وهوالمرادبا لحاجب في آلنظم وحكه حسنسذأن برث السدس بالفرض كإمرفي باب السهام لانهم ينقصونه كابنقصون الاب * الثالث أن يكون معذوى الفروص وحدهم وحكه حينئذأن يفرض له معهم السدس فان فضل شئ أخذه بالتعصيب والى هذه الحالة أشرنا بقولنا ومعذوى السهام البيت الاأنفي قولناذونصيب اجمالا والمرادبالنصيب السدس وفان قلت اذا كان منفردا بالتعصيب معذوى الفروص فاقائدة فرص السدس له وهلاا كتفيتم باعطائه الفضلة عنهم لانه يجمعله فرضه مع تعصيبه في قلت ، مخافة ان تستغرق المال سهامهم فيوزدي الى منعه أواعطائه أقلمن سدسم أواعادة العمل والتخليط وانماحرتعادتنابا يرادالاسئله وأجوبتها وانكانأ كثرهالا بحتاج السهلوضوحه لان المقصودتدريب الطالب والاعمال بالنيات نسأ ل الله سبحانه أن يفتح الباب لكل من يقرأ هذاالكتاب بقصدطيب ويسمى في بثه ونفع المسامين به ويشرح صدره و يحعله من عباده الصالحين المخلصين وأولياته الصديقين بحرمة سيدنا مجدصلي الله عليه وسلم (الرابع) ان مكون مع الاخوة وحدهم وحكمه ان له الافضل من شئين ثلث المال أوالمقاسمة يقاسم على

ولم يقل أحد عمن يعد قوله خلافاان مقددمون على الذين للاب لاحل اختصاصهم عنهم بالمشاركة فيالام وأماالجد فانهوان ساوى الشقائق أو فضل عليهم عنددانفرادهم فلس يوجب لهذلك أن يكون حاله مع الذين للاب أفضل من حال الشقائق معهم لانه لايختص عنالذين للاببشئ كااختصعنهم الشقائق ولايلزم أيضا من مساواته للذين الاب تفضيميل الشقائق عنه كافض اواعلى الذين للاب لان تفضيل الشقائق على الذين للإباعا كانلاجه اختصاصهم عنهم بالاخوة فللام وهي من جنس

مااشتركوافيه فأنهم في الاحوة وأشتركوا فلمااختصوا بمايحانس المشترك صح الترجيع به أما الجد فلا يصح للشقائق عليمة ترجيح بذلك لا نه من جنس ما اشتركوا فيمه فان الجديد لى بالجدودة لا بالاخوة فنشأمن هذا كله أن الجدلا يعط عن رتب الشقائق ولا يرفع على الذين للاب وانه يعتم عليهم اذا كانت المقاسم فتعطه عن تلث المال بان يقول لهسمانالاخوةللاملوكانوامعكم دونى لاتنزعوامن أيديكم ثلث المال ولكآنوا أحق بهمنكم فاناأحق بهمنهم لانتزاعي لهمنهم اذا كانوا معى فأناأحق به كثيرامنكم فلهذا قلناان الجديقاسم الاخوة مالم تعطه عن الثلث فاذاحطته عنه رجع اليه الكن تقضوا طرده فالدليل اذا كان مع الجدد والاخوة أهل فرض كاحدالزؤجين فلم يقبلوا من الجدهدة الحجه في استعقاق ثلث المال مل أخرجوالذوي الفروض فروضهم وجعماوا الجمدم عالاخوة في البقية كأن تلك البقيمة لهمهي جلة المال فيقاسم فيهاما لم ينعط بهاعن الثلث فيرجع اليمه ولما كان المقدة قديكون أقل من السدس لجلة المال وكان الجدكالاب لا ينعط عنه قط بوجه جعماواله في صورة وجود دوى الفروص مع الاخوة انسدس المال اذا كان خير اله من المقاسمة وثلث الباقى عدل اليه ونشأ أيضا مم اتقدم ان الجداد الجمع مع اخوة أشقاء ولاب فلبس له أخد خطه من مقاسمة الاشقاء وحدهم وان كان الذين للاب محجو بين لان الاشقاء يحتجون عليه بالذين للاب كالحتج هوعليهم بالذين للام فيقولون له ان الذين للاب لو انفر دوابل دوننالا تتزعوا من بدك ماتوجبه لهم المقاسمة فكانوا أحق به منك ونعن أحق به منهم النانحج بهم فنعن أحق به كشيرا منسل فلهذاعاد الشقائق بالذين للاب كإبا تى فيقاسمونه على انهم كلهم وارثون ثم يحتج (قوله فهذه الخ) هى اثناع شرة صورة (قوله تنوع الخ) كالربع فانه يكون لزوج تارة ولزوجة أخرى والسدس يكون لجدة تارة ولام أخرى والنصف يكون لبنت تارة ولبنت ابن أخرى وهكذا (قوله أربعة أقسام) الصور سبع كالا يحنى وذلك اما أن يكون الاحظى واحد امن الثلاثة بثلاث صوراً و يتساوى الجميع بصورة أو اثنان منها بثلاث صور وقد مثل للسبع صور كانرى فند بر (قوله سدس المال أفضل لانه لوقاسم حصل له واحد ونصف من اثنى عشر لا ثلاثة ولواً خذ ثلث الباقي حصل له واحد (قوله ثلث الباقي فيه أفضل) اعما كان أفضل لانه لوقاسم لأخذ مقد ارا ثنين وربع من اثنى عشر لا ثلاثة ولواً خذ ثلث الباقي حصل له واحد (قوله فيه المقاسمة أفضل) لان سدس المال واحد وثلث الباقي اثنان الاثلثا والاثنان على المقاسمة أكثر (قوله تستوى الخ) فالسدس واحد واذا قاسم الاخوين في نصف السنة جصل له واحد وثلث الباقي واحد (قوله من أربعة) لاجل ربع الزوجة وسدس المال هنا ثلث ان (قوله من أربعة) للمقاسمة والسدس الخوي تقسم الخ) أى دون ثلث الباقي فانه واحد الاثلثا (قوله من أربعة) لعله باعتبار وسدس المال هنا ثلثان (قوله من ثلاثين المقاسمة أحظى وأخرى تستويان ولكل مثال لا يحفى عارف جلب فلانطمل انقراد الجدوالاخوات فانه تارة التمقد في المعرفة ماذكر بعقله دون احتباج الى هدا التعقد فانه يقاسم به تارة و يعطيه ثلث بعلية (قوله بعقله) أى يصل الى معرفة ماذكر بعقله دون احتباج الى هدا التعقد فانه يقاسم به تارة و يعطيه ثلث بعليه (قوله بعقله) أى يصل الى معرفة ماذكر بعقله دون احتباج الى هدا التعقيد فانه يقاسم به تارة و يعطيه ثلث بعد المناسلة ال

المالأخرى وسمدس المالأخرى وينظر بينالحواصل فمعلم الاحظى من ذلك فيركب علىهفر يضته وكأنه وارث بدلك الاحظى ان قاسم قدره عاصما وان أخد الثلث أوالسدس أقتمه مقام وارث للثلث أوالسدس وعمت فريض تلأعلى ذلك ولكنه موقوف على اقامة فريضة بسدس الجدوالنظر فىالسدس مع ثلث الباقي والمقاسمة (قوله فواضع) أى لا يحتاج فيه للتعقيد لبيان الأمرين من أول الحال (قوله فاطرح الفروص الح) مثاله زوج وحد واخوان وأخت فالفرض هنانصف والمقام الذي يحمع النصف والسدس أقلهستة فطرحنا نصفامنها بتي ثلاثة ولهاثلث واحد وهومساولسدس المال عنددالزنة وقد تقدم ان هذا المثال ممااستوى فيسهماذ كرفألغ

عدله وأخت فهذه تضم الىالمانيمة في انفراد الاخوة تصيرا ثنين وخمسين وتنشعب بحس تنوع ذوى الفروص الى أكثرمن ذلك فتأملها وجلتهاأر بعة أقسام قسم تساوى فيمه المفاسمة سدس المال وقسم تساوى فيمه ثلث الباقي وقسم تساويهما معاوقسم تفضلهما معاوغرضنا ذ كرماعكن فيه المقاسمة اجمالا * فثال مايكون فيهسدس المال أفصل روج و بنت وجد وأخأصلهامن اثنى عشرومنها تصح للبنت ستة وللزوج ثلاثة وللجدا ثنان وللاخ واحد يومثال مايكون ثلث الباقي فيهأ فضل زوجه وجدو ثلاث اخوه أصلهامن أربعة للزوجة واحدوالجد واحدتبقي اثنان منكسرة على ثلاثة فقصير من أثني عشر يوومثال ماتكون فيه المقاسمة أفضل أموجدوأخ وأخت أصلهامن ستة وتصيح منهاللام واحدوللجدا ثنان وللاخ اثنان وللإخت واحد ﴿ ومثال ماتستوى فيه الثلاثة زوج وجدواً خوان تصح من سنة ﴿ ومثال ماتستوى فيه المقاممة والسدس بنتان وجد وأخ تصيمن سنة ومثال مآتستوى فيه المقاممة وثلث مابقي زوجة وجدواخوان تصيرمن أربعة 📡 ومثال مايستوى فيهالسدس وثلث مابتي زوج وجد واخوان وأخت أصلهامن ستةللزوج ثلاثة وللجدوا حدتبتي اثنان منكسرة على خمسة فتصح من ثلاثين فهذه سبعة أقسام باعتبار المفاضلة والمساواة وتنقسم مسائله باعتبارات أخريطول تتبعهاومن أحكم القواعداستخرجمنهاالفوائدواللهالمستعان فاعدة فيمعرفة الإفضل للجد من مقاسمة أوفرض وان كان الكيس يتوصل اليها بعقله ولكن هذه أسهل وأسلم من الغلط أما فى انفرادالاخوة مع الجدفواضي وأمافي اجتماع الصنفين فاطرح الفروص من أقل عدد يجمعها و بجمع السدس فان كان للساقي ثلث فزنه بسدس المال وألغ أقلهما ان تفاضلا أو أحدهما ان

(۱۲ - الدره) أحدهمالتساويهماوهواماالسدس أو كلث الباقي تم انظر الا تومع المقاسمة في الماقي والماقي هنائلاته على سبعة لا تنفسم تضرب سبعة في سبة باثنين وأربعين للزوج نصفها واحد وعشر ون وواحد وعشر ون على سبعة تخرج ثلاثة المدتي وضعفها الذكر ونسبة سنة من اثنين وأربعين سبعة مقامه من سبعة وهو أقل مما ثمت له دون مقاسمة لا نه ثبت اله واحد من سبتة فالمقاسمة نقصت المنافي المناف والمناف والمناف والمناف والمناف المناف والمناف والمناف والمناف والمناف والمناف والمناف المناف المنا

غفل عنه كثير من الفضلاء المدرسين عن شاهدناهم وهوان الاخوات بعصبهن الجدولا يرمن معه الا بالتعصيب سواء قاسمهن أملا كايأتي المصنف في التنبيه فان قاسم فظاهر وان إيفاسم ورث أو ورثن الفضل قل أو كثر وهدنا الافي صورة واحدة يفرض للاخت فيها مع الجد ورث معه بالفرض وقلت في ذلك وعصب الجديلاامتراء به ألاخوات في سوى الغراء والغراء هي الاكدر ية قال أبوعهان العقباني الجدادا كان مع الاكدر ية قال أبوعهان العقباني الجدادا كان مع الاخوات فاما ان نقاسمهن أو يختار فرضه فان قاسم فهو كأخ له في بنائه لا يفرض لهن وان أخذ فرضه فلا يعرف المعلق والمعلق المعلق والموات الفاضل فروض من سواهن وان قل انتهى فلا يفرض لهن مع الجد الافي الاكت كدرية كاقال المصنف وغيره كالحوفي ونقض الفاضل العقباني ذلك بشقيقة وأربع أخوات لأب فان الجد بأخذ اللث وتأخذ الاخوات مابق بالفرض للاثقيقة النصف والواتي للاب السدس ولوكان الارث هنا بالتعصيب لما اقتصرت الشقيقة على النصف بل كانت تأخذ جميع مابق فان الشقيقة اذا كانت عاصبة الحدورض من غير مضايقة عليه في فرضه عايفرض لهن في المقية ان يستكلن منها فروض استكان الموافر وضهن استكان المنت على الجدورضة من غير مضايقة عليه في فرضه عايفرض لهن في المقية ان يستكلن منها فروض استكان المن وضهماذ التضييق على الجدورضة أهل فروض استكان المنت التضييق على الجدورة والماد وضهن استكان الوروضهن استكان المنت على المنت على الجدورة المادورة أهل فروض استكان وضهماذ التضييق على الجدورة المن على المنافرة والاحدورة المنافرة وصلى المنت على المنافرة والمنافرة والمنافرة وصلى المنافرة وصله المنافرة وصلى المنافرة وسلى المنافرة وسلى المنافرة وسلى المنافرة وصلى المنافرة وسلى المنافرة والمنافرة وصلى المنافرة وسلى المنافرة وصلى المنافرة وصلى المنافرة وصلى المنافرة والمنافرة وصلى المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة وصلى المنافرة والمنافرة وصلى المنافرة وصل

هذاالقسم وفى الذى قبله فلا يفرص لهن شئ واعا ير تن بالتعصيب الافى الاكدرية كاسياتى ان شاء الله وهذا مذهب زيد و أماعلى كم الله وجهه فيعطيهن فرضهن فاوترك أختا وجدا فللجد الثلثان وللاخت الثلث كأنها أخته عند زيد وعند على وابن مسعو دللاخت نصفها وللجد مابق ولو ترك جدا وثلاث أخوات للجد خسان ولهن ثلاثة أنهاس عند زيد وعند على للاخوات ثلثان ومابق للجد ولو ترك أختا وأما وجدا وهى المسماة بالخرقاء فعلى رأى زيد للام الثلث والباق بينهما للذكر مثل حظ الانثيين وعلى قول على للاخت نصفها وللجد مدسه و تسمى العثمانية أيضا لانفراد عثمان بقوله فيها للام ثلث وللجد ثلث وللاخت ثلث ولو تركت زوجا وجدا وأختين فعلى قول زيد للزوج نصف يبقى واحد منكسر على أربعة تصح من عمانية للزوج أربعة وللجد النان ولكل أخت واحد وعلى قول على الجد السدس ولهما الثلثان تعول الى ثمانية وقس على ذلك كل ماعرض لك من المسائل والذى ينصورها ولهما الثلثان تعول الى ثمانية وقس على ذلك كل ماعرض لك من المسائل والذى ينصورها

لانهاتصع فى الثمانية مع نصف أور بع أوسدس وأربع فى ثمانية اثنان وثلاثون ومع الثلث أخ وأخت ومع النصف والسدس أخ أوعدله أو أخت ومع الثلثين أخ أوعدله أو أخت ومع الثمن والنصف أخ أو

لا يصح في الفريضة الواحدة أحدة بعضهم فرضه كاملا والبعض ناقصا بالعول فانتفع بسبب ذلك أهل الفروض أفاده العقباني ووضعه بالمثال فارجع للمثالمات حظى من المقاسمة (قوله وفي الذي الح) هوالذي تكون فيه المقاسمة الذي الح) هوالذي تكون فيه المقاسمة المال (قوله الافي أحظى من المث المال (قوله الافي السواد ووجه الشدود فيها ان القياس الشواد ووجه الشدود فيها ان القياس ويتعصبن بالجد فلا بران الامابق فالفرض بيعصبن بالجد فلا بران الشاد والحارج عن القياس ولذ اسميت أكدر ية لان مذهب القياس ولذ اسميت أكدر ية لان مذهب القياس ولذ اسميت أكدر ية لان مذهب القياس ولذ المين الخروج عن القياس ولذ المين الخروج عن القياس

كاياً تى (قوله فيعطيهن الخي بناء على ان الجدلا يعصبهن وظاهره كالذى بعده انه يفرص فن مطلقاد ون مقاسمة وهو كذلك عدله ولا يخالف ما قدمه عن على وابن مسعود من أن الجديقاسم مالم ينعط عن السدس لان ذلك مالم تكن اناث كاتقدم (قوله وللجد ثلث) هذا خالف فيه في بدالان للجده فأر بعة اتساع بالمقاسمة لا نهاً حظى وعليا وابن مسعود لان الأخت هذا لها انصف وللجدسدس وهوالباقى فتدبر (قوله من صورالخ) في النسخ هنا بياض قد تحويض سطر ولا يتوهمان فيه كلاما يتوقف عليه المراد كان من حق المصنف ذكره بل المراد كاف وهذا الجارية عين تعلقه بيتصور (قوله في المانية) اى صورالجد مع الاخوات وذوى فرص فأخذ صور الانفراد عن ذوى الفروض وضم المهااحمالات وجدان أهل الفروض فيريد بيان صوراج هاع الجدم الاخوات وذوى فرص فأخذ صور الانفراد عن ذوى الفروض وضم المهااحمالات ذوى الفروض بدكر مقاديرهم كاثرى (قوله أومع سدس الخ) قبله بياض في النسخ تحور بعسطر ولا يتوهم عام المراد على ما يلحق به بل لا يتم الا بدونه اذا الذي يوجد فيه لو وجد بعض المقادير فيخرج الفرب فيها أكثر من اثنين وثلاثين فلا يلا محمد في في مناه المائد الون وخص كل لا يتم اللا بدونه الخالف في المقادير في المورالي تكون فيها المقاد الون وخص كل المناف المناف المعدن في المناف والمناف المائد المناف وفي مورة الأخرى مع المائد المناف المناف المناف المناف والمناف المناف المناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف والمناف والمناف والمناف المناف والمناف والم

تساوياوانظرالآ خرمع المقاسمة في الباقي وان لم يكن للبقية ثلث فاضرب السدس في ثلاثة وانظر لخارج مع البقية كلهافان كانت البقية أقل فألغ ثلث البقية وانظر بين المقاممة وسدس المال وان كانت البقية أكثر فألغ سدس المال وانظر بين المقاسمة وثلث البقية وان تساو يافانظر بين المقاسمة والسدس أوبين المقاسمة وثلث الباقي يظهر لك المطاوب وهد ذاماذ كره العقباني في

امكان قسمة البقية على الرؤس لظهوره بدون ذلك والله المستعان ص

(٩٠) الصواب (قوله وان تساويا الخ) تسع فيه العقباني وهذا الابتصور بحال اذلا يتصور ستخراج الافضل * ولك ان تنظر بطريق آخر وان كانماذ كره العقباني كافيا الاان فيه تشعبا على المبتدي وهذه أسهل وهي أن تطرح الفروض من أقل عدد يجمعها و يجمع السدس ثمان كانالبقية المن فقابل بين الثلاثة أجزاء يظهر الاالمطاوب وان لميكن لها المن ضربت الفريضة فى الائة فاخرج فقابل بين سدسه والمن فضلته ومقاسمتهما يظهر الاالمطاوب ولاحاجة الى

وال إيكن البقية الخ) مثالة أم وجدوا خواخت فرض الامسدس مقامه عما اللقام سدس الجدو هوستة طرحنا منه السدس بق خسة لانكث لهاتضرب السدس وهو واحدفي ثلاثة بثلاثة وكان الواجب هناان نضرب البقية في ثلاثة أيضا ونأخ ف ثلثها كاضر بناالسدس فهاحتى يكون ذلك رفعاللباقي لمارفعنا المهالسدس وهو ثلاثة أمثاله لكن أنت تعمل أن البقية وهي هنا خسمة لو رفعت الى مارفع اليه السدس حصل خسة عشر وهي الباقى وثلثها نحسمة فاترك عليك الشغب بالرفع والطوح واكتف بهامن أول الأحر فلذالم نضرب الخسمة فعاضر بنافيه السدس بل نظر ناخارج الضرب وكانه سدس مع نفس البقية لانها ثلث في نفس الأمر عقتضي الرفع فنظر نافوجد ناالبقية وهي خمسة أكثرمن ثلاثة فعلمناان تلث الباقي أوفر من سدس المال فألغيناسدس المال عن الاعتبار والاوضح من هذا كله وهو الموافق للقواعدان نضرب المسئلة في مقام الثلث وتأخذ من الخارج سدساو ننظره مع ثلث الباقي وهو الاتني الصنف وبتي النظر بين ثلث الباقي والمقاسمة فاذاذهبناعلى المقاسمة كانت الفريضة من سنة لانقسام الباقي على الرؤس فكان للجدا ثنان وللاخ اثنان وللاخت واحدوا ثنان منستة ثلث فاحفظه ثم اجعل فريضتك على ان الجدله ثلث الباقي والباقي لا ثلث له تضرب المسئلة وهي ستة في مقام الثلث يخرج عمانية عشرالام ثلاثة والجدخسة تفضل عشرة لاتنقسم على ثلاثة وتباينها تضرب الثلاثة في عمانية عشر بأربعة وخسين فالام منها ثلاثة بتسعة وللبحد خسمة فى ثلاثة بخمسة عشر الجلة أربعة وعشرون والثلاثون الباقية عشرون للاخ وعشرة للاخت ونسبة خسة عشرمن آر بعة وخمسين ثلث الاسدس الثلث وهو أقل من الثلث المحفوظ فتعلم ان المقاسمة هذا أحظى وقد قدم المصنف ان هذا المثال محاتكون فيه المقاسمة أحظى فقس على هذا تصب

مساواة ماله ثلث مالاثلث له اذلو ساوت المقمة الثلاثة المضروب فيهاالسدس لزمأن تكون البقية ثلاثة قطعاللساواة فيكون للبقية ثلث والفرضان اليقمة لاثلث لهاهدذاخلف فتدبر فتسقط لأجل هـداصورةمن الصورالثمانية عشرالسابقة لانهاوان احملت عقملا لاينصو رلهامثال خارجي فتدبر (قوله أوبين المقاسمة الخ) هـ دا لنساوي الباقي والسمدس فأيا نظرت منهما

معالمقاسمة أنتج الاماأ تتجه الاخرفلذاخيرك فتدبر (قوله تشعبا) التشعب باعتبارانك في بعض الصوراذا أردت ان تقسم لا تجدالفضلة تنقسم فتعتاج الىضرب المسئلة في عددالاحياز عندتباينهام عسهامها وفي وفقها عندتوا فقها وعلى ماقال لا تحتاج الاالى ضرب الفريضة فى ثلاثة حيث كان الباقى لا ثلث له فالمثال السابق قريبا تضرب ثلاثة في ستة بمانية عشر سدسها ثلاثة تنظر ومع ثلث الباقى تجدالثلث أوفرتسقط السيدس تمتنظر ثلث الباقي معالمقاسمة وهي على خسة يطلع للجدستة وهي أوفرمن ثلث الباقي فالمقاسمة أحظي فهذاالضابط لميخالف ماقمله الافانك عندالمقاسمة لاتحتاج الى رفع الفريضة فيهاالى عددينقسم فيه الباقى على الرؤس بدليل قوله ولاحاجة الخوظاهرهذا انهلافرق بينضابطه وماتقدم فيها اذاكان للباقى ثلث منعدم الاحتياج الى الرفع اذاكان للبقية ثلث مع انك تحتاج اليه قطعا والاهميص عنه في بعض الصور كالمثل السابق لنافيم البقيته ثلث فان الثلاثة لاتنقسم على سبعة فاحتجنالر فع السيتة لاثنين وأربعين فغاية مافي هذاالضابط انكفى صورة مااذالم يكن للبقية ثلث تضرب الفريضة من أول مرة في مقام الثلث تخرج الى عدد فيه الباقي ثلث وينقسم الباقي على الرؤس وأماعلي ماتقدم فعندك ثلاثة أنظار وقديكون لكضر بان ففيه تشغيب على انه قديقال لايلزم من رفع المسئلة بضرج افي مقام الثلث صحة انقسام البقية على الرؤس دون كسرعند المقاسمة وان اتفقت الصحة في بعض الصور لا تطرد في البواقي بجد وأخوين وأخت وآمنع يلزمأن يكون للبقية ثلث قطعاوهو لايجدى نفعافير جع الأمرالى أن الصواب الضابط السابق وماقاله هو التشغيب والتشغيب بلافائدة فليتأمل بلطف (قوله ولاحاجة الخ)قد يحتاج الى عدد يمكن قسمه على الاحياز عندانكسار البقية عليها اليعلم ماتخرجه المقاسمة للجدو ينظر مع المحفوظ لايقال قصده انه يعلم ولو تكسر لانانقول حينئذ لاحاجة للضرب في ثلاثة لانه يعلم نلث الباقي والمقاسمة بكسر فتأمل بانصاف

(قوله والأخلاب الخ) قدقد منا ان للجد أحوالا منها حالته مع الشقائق والاخوة للاب وقد مناأنها صورة معادة أي حسبان فان الشقائق يحسبون الاخوة للدب ويعدونهم معهم عندمقاسمة الجداهم بالحجه التي قدمناها فيعاجونه بالذين للاب كاحاجهم هو بالذين للاممن باب لافارق فنقوم الحجة عليه بدلك كقيامها منه عليهم فيقاسمهم مع الذين للاب فتركب الفريضة من جيع الرؤس الذكر يحسب باثنين والانثى بواحدة فاذاانفصل الحد بماحصل لهفى المقاسمة قام الشقيق فاج الذين للاب بان يقول لهم هذا الجدقد زال عناشغيه فلنقدره كانه لم يكن ولنعدفي ميرا ثنامعكم كانه لاجدأصلا وكان المال كله هوماأخذناه فانكان في الشقائق ذكر جب الذين للاب وافتل ماأ وجبته المقاسمة لهم عندحسبانهم وانالم يكن ذكر فاماان تتعددالشقيقات أوتحدفان تعددن فلافضل للذين للاب لان فرضهن لايستكلنه الابالثلثين وأقل ما يأخذه الجدفى المقاسمة الثلث لانه آذا خرج له أقل رجع لثلث المال فاذا أخذ الثلث استوفى الشقيقات الثلثين فلافضل للذين للابوان أوجبت المقاسمة أكترمن الثلث لوكان فرمان الذين للاب أظهر وان اتحدت فان عادت بذكر للاب اماوجده أومع أخت فظاهر ان الشقيقة يحصل لهاأ كثرمن فرضها فتستكل فرضها والفاضل يقتسمه الذين الابوان عادت باخت حصل لهانصف المال فهو فرضها فلافضل فيه للتي اللاب فعندمعادة الشقيقة تارة يحصل الفضل للذين اللاب وتارة لا (٩١) وهذالان الذين للا بالخذون شأحتي

> (والاخلابعليه بحسب * وللشقيق مالذاك ينسب) (فان يكن شقيقتان أوشقيق * فالذي أب الى الارت طريق) (فان تكن شقيقة فان تلت ﴿ أَحْتَ فَن نِيل التراث حظلت) (وان تلا أخ أواحتان في * فوق فبالباقي على النصف احكا)

ش ذكر في هـ نده الابيات حكم اجتماع الاشقاء والاخوة للاب مع الجدوت مي مسائل المعادة والحكم فيها عندزيد بنانت كإذكرنافي النظم وهوأن الاشقاء يعادون الجدبالاخوة للاب فاذاأ خدحظه رجعواعلى الاخوة للاب وحجبوهم الاأنتكون سقيقة واحدة فتستوفي نصبها فان بتي شئ أخذوه كإسماً تى ان شاءالله تعمالي وجميع مسائل المعادة ثلاثة عشر لان الاشقاءلا بدأن يكونوا أقل من شقيقين أوعد لهمالان الجدلا برضي عقاسمتهم اذا كانوا كذلك أوكان معهم أحدبل يرجع الى تلته فلا يتصور من عدد الاشقاء الاخس صور أخ أوأخ وأخت أوأخت أوأخنان أوثلاثة فيعادالاخباخ أوأخت أوأختـين لاب وتعاد الشقيفتان بممسل ذلك فهذهست صور وتعاد الشقيقة الواحدة باخت أوأختين أوثلاث أوأخ أوأخوأختو يعادالملاث اخوات باخت عاصة وبمثل هذا يعادالاخ والأخت فهذه ثلاث عشرة صورة تكون المعادة فيهاحيث يكون الاخوة معالج دخاصة ولايقضل شئ للاخوة اللاب الافي ثمان مسائل أربع منهافي انفراد الاخوة وأربع معذوى الفروض * الاولى اذا كان مع الجد والشقيقة أخلاب أوأختان لاب أوأخ وأحت لاب أوثلاث اخوات لاب * والثانية اذا كان معهما أم وأخ وأخت لاب أو ثلاث اخوات لاب أومعهما جدة وأخ وأختأ وثلاث اخوات ولاتكون فضلة في سوى هذاأ بدالان الفضلة اعماتتصو رمعشقيقة

دخل الضررعلى الجبع بجامع تحقق الشغب فى الكل ولم يختص أهل فرض دون آخر ولا يقال الشرع أوجب حرمان التي للاب الشقيقة لانا نقول الشقيقة الني أوجب بهاحرمانها المنضمة لتعددهن لاللواحدة المتعدة فلم يعتبره الامر جحالا مانعا فتأخذ بسبب ترجيعه ولائة أمثال ماتأخذه التي للاب ويأتى الكلام عندذ كرالشارح هذا السؤال وأوردناه نعن هنالأجل اجمال الشارح فيه كانبينه (قوله مالذاك) أي للاخللاب والمرادبالأخللابهنا والشقيق الشخص الذى للاب والشخص الشقيق ليشمل جميع صورا لمعادة فيمكون اجمالا للتفصيل بعد بقوله فأن تكن الخوالا تكررمع قوله أوشقيق فالذي أب الخفتا مل (قوله فان تكن الخ) اعلم ان المعادة لا تعتص بانفراد الأخت عن ذوى الفروض بل تكون عندالا نفراد وعندالا جماع معهم فهي امافي مقاسمة المال كله أوفي الماقي بعداستكال أهل الفروص فروضهم انكانت المقاسمة أحظى له فلاتنصور المعادة الاان يكون الشقائق أقل من شقيقتين أومن عدلهما وهوأخوات أربع لانهم اذابلغواماذكر ووجدمعهم منالاخوةللابأحدترك المقاسمة الىثلثالمال أوالباقيلانه أحظىله فانحصرت صورالمعادة فيثلاث عشرة صورة تأتى ف كالم الشارح (قوله التراث) هو الميراث ومنه تأكلون التراث أكالل (قوله تلاأخ) أى تبيع الشقيقة أخ الخ (قوله النصف) أي نصف الشقيقة

تستكل الشقيقة نصفها فان ليفضل عنهشي فلاشي للذبن للاب وهذاطاهر حيث كان مع الذين للاب ذكر لانهم عصبة لايأخذون شيأ الابعداستكال أهلالفروصفروضهم وأمااذالم يكن ذكر كجد وأخت شقيقة وأخرى لاب فلايظهرذلك فيهلان كالامن الشقيقة والتى الاب ذات فرص والجدشف عليهمامعا فىفرضهمافصرفالشغب الى أحدهما والمبل عليهادون الأخرى ترجيح بلا مرج فكان الواجب أن لاتستبد الشقيقة بالنصف بل تطلب التى للاب منها السدس كاطلب هي فرضها وهوالنصف عندزوال شغب الجدعنهما فالواجب ان يقتسما النصف على محاصة تحرج من قدر فرضهما وهى أربعة للسقيقة ثلاثة تأخذ ثلاثة أرباع النصف والتي للاب واحد تأخيذ بهر بع النصف كافي مسائل العول حيث

(قوله فقد بغضل الخ) اذا كان مع الشقيقة من ذكر لم يتصور عدم الفضل فتعمل قدفى كالامه على التحقيق لا على التقليل فندبر (قوله نم مُأخذالخ) أي الحجة السابقة في كالدمنا واعلم ان احتجاج الجدعلى الشقائق عاقد مناوا حجاجهم عليه بدلك في الذين للأب حج واهية في الفقه والافأنت تعلم ان الام تأخذ السدس في كل حال ثم ان كانت مع الزوج والاخوة للام دون الجدكانو اأحق منه ابالسدس الثاني وان كانت معالزوج والجد دونهم كانت أحق بذلك السيدس فهي أحق به من الجد والاخوة للام أحق به منها فكان يلزم على طردهذا الاستدلال ان يكون الآخوة للامأحق بهكثيرا من الجدمع ان الجدأحق به منهم لكن احتجوا عشل ذلك هنا فتبعناهم وهذا في الاحتجاج بين الجدوالاحوة من الجانبين وامااحتجاج الشقائق على الذين للاب فاحتجاج تام بتي أيضافي صورة مااذا هلكت هالكة وخلفت زوجا وأما وأختا شقيقة وأخا لأرواخوة لأم فظاهران الشقيقة هناترت بالتعصيب فالفريضة من ستة ثلاثة للزوج وواحد للام ويقي اثنان وهي ثلث فلما أرادالجد مقاسمتها في الثلث الباقي من المال ليأخذ مثلى حظها الذي هو أحظى من سدس المال ومن ثلث الباقي أرادت معادته بالذي الدبرجاءان تدفعه من المقاسمة الى سدس المال الذي هو أحظى له من ثلث الباقي فهل له ان يحتج عليه ابان يقول ان الاخوة الدب لاميرات لهم في هذه المسئلة اذلايرت فيها الامن له مشاركة في الأم والذين للاب لامشاركة لهم فهاولوكا نوادونك أيتهاا لشقيقة لماكانت لهم

فانهمانما يرثون هنالو وحدوابالمشاركة

فى الأم خاصة وأناحاجب لكل من رت

باخوة الأم فكان ينسغى أن لاتعاده

الشقيقة بالذين للاب اذا كان فيهم ذكركا

أشارله العقماني فراجعه محررا (قوله الي

توريث الخ) أي تورينها في النصف

الماقى بعدمقاسمة الحديان تعاصص هي

والشقيقةفيه بمقدارفرضهما كإقدمناه

بالحجة التي قدمناها وإن الجد أدخل

الشغب على الجيع وكلناذات فرض

فلاوحه اتخصيصك بالنصف دوني

وجعل الضررعلي فقط لان غايتك أنك

شَقَيقة وشـــقاقتلُ توفر حظلُ على "

ولاأنازعذفيه ولاتمنعني من الارث

رأسا وهومحل منازعتي ولسالمراد

توريثهاسدس المال تكلة الثلثين

وارث الحد للماقى حتى تنتني مقامعته

معيمقاسمة بلولاللشقائق لوكانوا واحدة ولايفضل عليهاالامازادعلي نصفها والضابط فيذلك انالاشقاءاذاكان فيهمذكر أوكانواأ كثرمن واحد فلايتصور الفضل أبدا وانكانت شقيقة واحدة فانكانت معهاأحت ابخاصة فكذلك وانكان معهاأخ أوأختان فصاعدا فقديفضل لهم والىأحكام المعادة كلهاأشرنا بقولنا والأخالخ أى والأخلاب يحسب على الجدمع الشقيق ثم يأخذالشقيق مالذلك الأخ يحصل من المبراث وقولنا فان يكن الخ اشارة الى الضابط المذكور ومعناه اذا كان مع الجدشقيقتان أوشقيتي فاكثر فلايرث الإخللاب شيأمن غيرتفصيل وان تكن معه تقيقة واحدة فانكان معها أخت واحدة لاب فلاترث شيأأيضا لان للجدنصفا بالمقاسمة ولهانصف المعادة وهومساولفرضها فلافضال هذامعني قولنافان تلت أيفان تبعتهاأخت ا المناه الفضل عنها فن نسل التراث أى الميراث حظلت أى منعت وان كان معها أخ ابأوأختان فافوق فاحكم لهم الباقي بعد نصف الشقيقة هذامعني قولنا وان تلا البيتأي وانتم الشقيقة في المعادة أخلاب أو أحتان لأب في افوق ذلك فاحكم لهم بالباقي على نصفها ن بني شئ وان لم يبق فلاشي لهم وماذ كرناه من أن الأخت للاب محجو بة مع الشقيقة والجد هومذهبزيد رضي اللهعنه ومذهب على وابن مسعودرضي اللهعنهماان للشقيقة النصف الفرص وللاختالســـدس تكلهالثلثــين ومابتى للجد وقــداستشكلالعقبانى مذهب لفرضيين ومال الى توريث الاخت اللاب في الصورة المذكورة محتجا بماحاصله انه لا وجه لمنع الأخت للاب لانهاذات فرص كماان الشقيقة ذات فرص فترجيحها عليها ترجيع بلا مرج والشرع لم يعتبر وصف الشقيقة موجبالحرمان التي للاب مالم ينضم اليه تعدد الشقيقة وأماعنداتحادها فلم يعتبره الامرجا لقدرالميراث اه وفيه نظراد قديقال لانسلمانه

لان ذلك مذهب على وابن مسيعود رضى الله تعمالى عنهما وامامنالا يرى ذلك ولاهو مقصو دالباحث كاقدمناه وكالام الشارح فى تقريرا لحجه هنالا يخلومن اجاللان تلك الحجة ليست نصافى انتاجها التعاصص في النصف الباقى كاهو نص العقباني بل تحمله وتحمل منع المقاسمة وأخذكل فرضه والجدمابق فتأمل (قوله مرجحالقدرالخ)أى موفراله لامانعاارث الغيربه (قوله لانسلم الح) أي ل عرج وهي الشقاقة وأقول هذا يجبب فأن السائل لم ينكر الشقاقة ولا كونها مرجحة كاهو نصسو اله وانمامنع كونهامانعة للارث فاذااد عيت أيها الجيب وجود مرجحارج ارتها بعنى أنه منع غيرها فعليك ببيانه (فان قلت) ان التي للاب لا ترث الاالسدس تكلة الثلثين وهنا نصف فقط وهو ارث الشقيقة وفرضها لايقاسطهافيه الأخت للاب فالمانع هنامتحقق (قلت) الشقيقة هنالاترت بالفرض بل بالتعصيب (فان قلت) اذا كان الأمر كإذ كرازم استندادهاعايز يدعلى النصف في صورة المعادة بأخ أوعدله لانهااذا تعصبت بالغيركانت كأخشقيق وهومانع للذى للاب فابالهم يلاحظون فرضها والباقى ترده على الذين اللاب (قلت) ذلك لا يمنع من ارتها بالتعصيب فلوحظت من جهة التعصيب فاستبدت بالنصف ومن جهة الفرض الواقع لوورثت به فنعت من الزائد عليه وفيه رفق بالذين للاب وأيضا تنزلها منزلة الشقيق اذا تعصبت بالبنت حتى تمنع الغيرأ صلا وأماهنافتعصيت

بالجدالذي هوفي رتبة الذين للاب لان كالم تقرب بالاب فلذالم تستبد عما تأخذه في المقاسمة في كل صورة * و يمكن الجواب عن أصل الاشكال بأن يقال ان الاخت للاب مع الشقيقة اعما ترث السدس تكلة الثلثين لاأنهاترث السدس مطلقا وهنالم توجد التحكملة فعدم ارتهاليس لاستبدادهابالضررلاجل شقاقه الاختبل لاجل انعدام تكلة الثلثين وفيهشئ اذمقتضي هذا ان لايردعلي الزائد فيمااذاعادت باختين والحقان الاشكال باق وان ضررالجديدخل عليهمامعالا عليها بخصوصها كالعول ألاترى من خلف زوحا وأماوأ ختاشقيقة وأخرى لاب فان الزوج والام يستغرقان نصف المال كالستغرقه الجمد والنصف الباقي تتعاصمه الشقيقة والتي للاب على قدر فرضيهم افلهذه ثلاثة أرباعه وللأخرى ربعه فدخل النقص بالعول على الجميع ولم تستبديه التي للاب فتحرم حظها فشغب الجد كشغب العول ﴿ ويجاب أيضابان الشقيقة اذا تعصبت قامت مقام شقيق فتعصب مايعصبه الشقيق ومقتضي هلذاان لاتر دالزائد على فرضها في بعض الصور وقد يقالهي وان تنزلت مقام شقيق لاتقوى قوته فغايته انحظها الفرضي لاتنقص عنه ولايزاحها فيمه الذي للاب ولاتتجاوزالي أكرمنه ولكان تحمل حواب الشارح عليه فمل المرج على كونها عاصة تنزلت منزلة شقيق (٩٣) وطلب فرضه اليس لانها ترت بالفرض

> ترجيم بلامرج * مثال مالا يفضل فيـ ه لوجودذ كرشقيق جــد وشقيق وأخلاب للجد ثلث وللشقيق تأث وللاخ للاب ثلث يأخسذه الشقيق أيضا وكذلك حدوشقىق وأخت لأكالجد خسان والشقيق ثلاثة أخماس بومثال عدم الفضل لتعدد الشقيقات جد وشقيقتان وأخ لابالجد ثلث وللاختين تلثان ولاشئ للاخ للاب لانهما قداست كملتا فرضهما من غيرزيادة ومن ذلك جدوشة يقتان وأخت لأب الجدخسان والشقيقتين ثلاثة أخماس فتصحمن عشرة *ومثال ما يفضل فيه جدوشقيقة وأخ وأخت لاب الجد ثلث وللاخت نصف فهي من ستة ببق واحدعلى ثلاثة فتصحمن ثمانية عشر ولوترك جداوشقيقة وأحالاب لكان للجد خسان واللاخت نصف وهو مفقو دمن خسته فتضرب في مقامه بعشر ةاللاخت خسة والجد آر بعة و يبقى واحداللاخ من الاب وقس على ذلك والله الموفق الصواب ص

> > (وقاسمته الأخت في النقسم * الاالتي تدعى بالاكسدريه)

(روج وجـــدأمأخت لأب ﴿ فالنصفالروجوجدقدحي)

(بالسدس والثلث الام كلا * ثم أعل الاخت نصف المسئلا)

(واجمع سهام الجد والأخت معا ﴿ وأعطه تلث ين مما اجمعا)

ش ذكرنافي هده الأسات مسئلة شاذة خارجة عن القاعدة وذلك ان القاعدة انه لا يفرض للاخوان معالجدشئ عندريدلانه يعصهن كأنهأخ لهن الافي مسئلة واحدة تسمى الاكدرية فيفرض للاحت فيهاالنصف ثم تحمع سهامهاالى سهام الجمد ويقتسمان الجميع للدكرمثل حظ الأنثيين وسميت أكدرية قيل لأن عبدالمك بن مروان ألقاهاعلى رجل اسمهأ كدر وكان يحسن الفرائض فأخطأ فيها فنسبت السه وقيل لان مذهب زيدبن ثابت تكدرفيها بالخروج عن القياس لكن شهدت له النبوة فالتقدم في الفرائض فتبعناه وهذا

حتى تتجه طلب التي الاب لفرضها أيضا بللأجل تعصبها وقيامهامقام الشقيق يحث لانتقص من حظهاشي الا ترى ان الحد عاص هنا وتراه يدور على خطه الفرضي حيث دارفليتأمل قوله من عشرة) هذا لا نكسار الثلاثة على الشقىقتين فضربت الحسةفي اثنين كان الخارج عشرة (قوله مقامه) أىالنصف وهواتنانليكون لهما نصف صحير (قوله وقاسمته الح) أي فاسمت الآخت الحد وهوكنا بةعن ارثها بالتعصيب بالجداذا وجدلما عامت انها ترث بالتعصيب مطلقا سواء قاسمها الحد أوعدل الى فرضه من الثلث أوالسدس ولذا قال صاحب المختصر ولايفرضالدخت معهالافي الاكدرية ونعوه عبارة الحوفى وهما مفيدان ان ارتها بالتعصيب مع الجد سواءقاسمهاأملا وأماعب ارةالناطم فجملة فى المرادلا نهاليست نصافى ارتها

الحكم للاخت مطلقا اتحدت أملا شقيقه أملا ولاانهافى الاكدرية ترث بالفرض اذيفيدانها لاتقاسم فيها وأماكونها ترث بالفرص حسنذاً ملا فلايفيده كلامه الاباعتبار مابعده ثم المرادأنها لاتقاسم في الاكدرية ابتداء ل يأخذا لجدفرضه وهي تأخذ فرضها فلاينافي انهما يقتسمان بعدماتعصل هما فالمرادانها ترث بالتعصيب به وتقاسمه اسداءان شاءالافى الاكدر ية فيفرص لهاوله ويقتسمان انتهاء كذاينبني (قوله بالســدس) عدى حبى بالحرف على تضمينه خص كما أرشدله تقرير الشارح (قوله أعل للدخث) أى أعيل لها بنصف الخ فذف الجارق الاول و بناء الفعللة توسعاوفي الثاني ونصب على التوسع ٧ ولوقال ثم أعل للاخت نصف لكان أنسب أقوله واجمع وسلممن حذف الجار والاسناداليه توسعافندبر (قوله الافي مسئلة الخ) تقدم نقض العقباني هذا وجوابه عنمه فأرجعه (قوله تكدرالخ) وذلكان قياسه من أن الاخوات معصبات بالجدفلا يرثن الامابتي عن فرضه وفرض من معه وفرضه للاخت هنا مخالف لمقتضى قباسه فكني عن المخالفة بالتكدروفيه سوءاً دلانه محتهدرضي الله تعالى عنه وقديظه رله في وقت مالا يظهراه في غيره الاترى ان عمررض الله عنسه قضى في الجدسب عين قضية وقال لا أدرى هل أنافي شئ منها على الحق وماذلك الا بحسب اجتهاده في كل قضية

وماراه وكذلك قضاؤه في المشتركة في عام بكذاوفي آخر بكذا وسئل عن ذلك فقال تلك على ماقضينا وهذا على مانقضي أوقض بنافك لهم عدول رضى الله تعالى عنهم مصدون وكل مجتهد مصيب واختلاف حكم المجتهد في آنات لا يكون بحيث يقال فيه هاته المقالة هذا في غير الصحابة فبابالكجم فبابالك عن شهدت له النبوة بالتقدم في فن الفرائض وحبتنذ فاللائق اذا كان وجه التسمية ماذكرترك هدا الاسم والعدول عنه الى الغراء (قوله أغار الخ) أي ضم سهامه الى سهامها وقاسمها محتجاعلها بانه بعصبها فيقاسمها (قوله فيماضر بت الح) هو ثلاثة (قوله لكان محجوبا) لانه لافضل له حتى يأخذه (قوله تصحالے) فهى من اتنى عشر على كل حال قاسم أم لالان الستة تضرب في اتنين وفق الاربعة عدد الجد والاختين في المفاسمة أوفي الاثنين عدد الاختين لانكسار الواحد عليه ماهذا ولولم يكن في المسئلة (٩٤) أم فللزوج النصف والماقى بين الجدوالاخت أثلاثالان المقاسمة أحظى له ولولم زوج كانت الخرقاء السابقة ولولم يكن فيها يكن فيهاجد كانت المباهلة ولولم يكن

اذا كان بدل الجدأب ولوكان موضع

الأختأخلاب أوشقيق ومعمه اخوة

لام اثنان فأ كثر لم يكن للاخشى لان

الحديقول لوكنت دونى لم ترت شيألان

الثلث الباقي بأخده أولاد الام وأنا

أجبكل وارثمنجهة الأم فأخذ

الجدالثلث كاملا وتسمى المالكمة ولم

يخالف مالك زيداالافى هده كاقيل

كانعوض الأخت أخشقيق واخوة

لام كانت شهه المالكمة فالاكدرية كما

ترى يتفرع عنهامسائل خسشاذة

المالكية وشبههاوالخرقاء والماهمة

واحدى الغراوين كانص عملي ذلك

الخرشىوغـــيره (قـــوله وخصالح)

اشارة للتصمين الذي قررناه (قوله

فزيد للاخت الخ)أشار به الى أن أعيل

فعلماص مبنى للنائب لافعـــل أمر

وانالاخت نصبعلى نزع الخافض

ونصف ائت فاعل وهو خلاف ماقررنا

أولاوكلصحيح وماقررناه أوجهوأذوق

منجهة المعنى (قوله ثلث المال) هو

القول فيمه خشونة وسوء أدب مع منصب الصعابة نعوذ بالله من زلة العالم وتسمى الغراء قيل أخت كانت احدى الغراوين السابقتين لاشتهارها وخروجهاعن القاعدة كغرة الفرس وقيل لان الجدأغار فيهاعلي الاخت وقيل من الغرورلان الاخت غرت فيها نفرضها تمشوركت فيه ﴿ وصورة المسئلة روج وحدواً مَا وأخت فأصلها من ستة للزوج النصف ثلاثة وللام الثلث اثنان وللجد السدس واحد وكان لجارى على القاعدة ان لاشئ للاخت اذا يفضل فحاشئ لكن فرضوا لهانصفها ثلاثة فعالت الى تسعة تمضمت سهام الاخت الى سهام الحدصارت أربعة منكسرة على ثلاثة مباينة لهمافتضرب الثلاثة في التسعة بسبعة وعشرين ومن له شئ في الفريضية أخبذه مضروبا للماضر بتفيه فتضربأر بعةالجدوالاختف ثلاثة باثني عشر للجد نمانية وللاختأر بعة للزوج تسعة وللامستة ولوكان في موضع الاخت من هذه المسئلة أخ ذكر لسكان محجو باولو كانتاا أنتين لكانت الفضلة الثاوهوا اننان من ستة على أربعة توافقها بالنصف فتصع من اثني علىمافيهلا بهحالفه فيغيرها أيضاولو عشروان أعطيت السدس للجدا بتداءلمساواة المقاسمة لكانت الفضلة سدساوهو واحدمن متهعلى الاختسين فنضرب اثنين في سته تصح من اثني عشر والله أعلم وقولنا وقاسمته الخ أي وقاسمت الاخت الجدأ بدالانها كأختسه فلايفرض لهمامع وجوده شئ الافي المسئلة الني دعىبالا كدريةأى تسمى بهذاالاسم وقولنازوج وجدالخ خبرمبندا محذوف تقديره وهي وصورتهازوج وجدالخ وقولناحي أىأعطى السدس وخص به وقولنا ثمأعل أىلما كلتالفريضة ولميبق منهاشئ فزيدللاخت في عددالمسئلة مثل نصفها وهي ستة نصفها ثلاثة فتبلغ تسعة واجمع سهام الجدالي سهام الاخت وأعطه ثلثين من المجتمع واعمل على ماتقدم هذاتفس يرالأبيات وقولناالمسئلاترخيم غسرجارعلى فصبح كلام العرب ففسه خروجءن القياس لانه غيرصالح للنداء لاقترانه بأل ومن الفرضيين من جعل الاكدرية من باب المعاياة فيقول أحبرنى عنأر بعة من الورثة أخمذ أحدهم ثلث المال وانصرف وأخمذ الثاني ثلث الماقى وانصرف وأخـــذالثالث ثلث الماقى وانصرف وأخذالرابع مابتي ﴿ ويقال فيها أيضا أخيرونى عن فريضة أخرت قسمتها لحل فان وضع أنثى ورثت وان وضع ذكر لم يرث وقد أنشد الشيخ ابن عرفه فى ذلك أبياتا وهى قوله

ولايبئس المفضول من فضله على ﴿ مريد عليه فضله بالضرورة

للجد (قوله الثاني) هوالام أخذت ستة من عمانية عشر لأن لها اثنين في أصل المسئلة بعولها مضروبة في ثلاثة (قوله الثالث) هى الشقيقة أُحذت أربعة من اثني عشر (قوله باقي الباقي) وفي محل حدف الباقي وهو أنسب وأبلغ في المعاياة (قوله الرابع) هوالجــد أخذالهانية فأجب بانهاالا كدرية (قولة لحل) أي حل أم الهالك من أبيه أوامر أة أبيه ليكون شفيقا أولابُ (قوله ورثت) أي لانه يفرض لها ويعال لها (قوله لم يرث) لانه يرث بالتعصيب ولافاضل حتى يرثه (قوله أنشدالخ) أى في مقام تسلية المفضول وتبشيره بانه سيرفعهالله ويفضله على من علاعليه مستشهدا على ذلك بمسئلة الاكدرية فان الانتي مفضولة والذكر فاضل وهنافضلت الانتي على الذكر فورثت وأعبلها وحرمالذكر رأسا وعمن أن يكون الشيخ ساق هدافي بيان أحوال الزمان وانه برفع فيه الجاهل على العالم وانه لايئس حطيط المرتبة من علوه على الشريف لان الزمان بعكس الأمور (قوله فضله) نائب فاعل مزيد

(قوله عكسه) أي تفضيل المفضول على الفاضل (قوله منها) أي الاكدرية (قوله وزادت الخ) أي فازت بكثير حتى أعطت منه لجدها الذي هوأصلها ولم يغزقبل الانقليل وفيه اشارة الى فساد الزمان وفوز الفر وع بالمرات دون أصولهم مع حصول النقدم لهم (قوله تنبيه الخ) هذاردلمايتوهم من ظاهر النظم من أن التعصيب اذا قاسمهن دون مااذا لم يقاسمهن كانبهنا عليه (قوله لا تزيد عليه) لانها انماترت مع الجدبالتعصيب والعاصي ليسله الامافضل قل أوكثر والأخ للاب محروم هنا لان الشقيقة اذا كانت عاصبة تحجب ما يحجبه الشقيق كما تقدم لكنها لاتبلغ مبلغه ولهذا اذا أخذت أكثرمن فرضها في بعض الصور ردت الباقي على الذين للاب فندبر (قوله أب يكون) هومبتدأ وسوغ الابتداءبه قبل قصدالجنس تحوتمرة خيرمن جرادة ولاحاجة اليه بل التنويع هنا لإن القصدتنو يع الأب الى وارث بالتعصيب تارة وبالفرض أخرى وبهمامعاعلى ان الجنس لايفيدان كل أبهذا حكمه فتأمل (قوله سدسا)أىفقط بالفرض ولايرث

> فرب مقام أتر الأمر عكسه * كمل باشي حافي الاكدرية لهاارنهامنهآوزادت لجدها * وللذكر الحرمان دون زيادة

ولوكانفى موضع الزوج من الاكدرية زوجة اصعت من ستة وثلانين وليست حينلذ بأكدرية بلترجع الأحدالأصلهامن تعصيب الجداياها ابتداء ﴿ تنبيه ﴾ لا يشترط في تعصيب الجد للاخوات ان يقاسمهن بل يعصبهن حتى لو كان الأفضل له الفرص فاوتركت زوجاوأماوجمدا وشقيقة وأخالأ بالصعت منسته لان الأفضل للجدسد سالمال ويبتي للاختسدسالماللاتزيدعليه ص

> (أبيكون عاصما اذا انفرد و وافرص لهسدسا اذا كان الولد) (ومع دوى السهام بالوجهين * الفرص والتعصيب دون مين)

ش د كرنافي هـ دين المنتين أحوال الأب تمسما للفائدة وأحواله ارث المال كله في الانفراد والسدسمعذ كورالأولادوالجهتان معذوى الفروض من سات وغيرهن والمراد بالفرض المذكورفي حالة ارثه بالجهتين السدس كإمرفي الجدوأل في لفظ الفرص هذا العهد والمعهود السدس المذكور في قولنا وافرض له سدسا وفائدة الحكم له بالجهتين مع ذوى الفروض كفائدته فحالجد وقدنبهناعليه ولوجعل مقصوراعلى التعصيب معهن لافضى الىجرمانه في بعض الصوركزوجو بنتين وأموأب ﴿ فَانْ قَلْتَ ﴾ من أين يعلم ان مرادل بالولدالذ كرفقط أليس مفهوم الولدشاملاللذكر والأنثى ﴿ قلت ﴾ من قولنا ومعذوى السهام اذالبنات منجلتهن واللهالموفق

﴿ فَصَــَـل فِي الْخَنْثِي ﴾

هذا الفصلد كرنافيه حكم ميراث الخنثي والمرادبالخني من له احليل في كروفرج أنتى ولم بروعن مالك فيهشئ وعن ابن القاسم ماتكلم فيهمالك قط ولاسئل عنه ومنع القاضى اسمعيل وجوده مستدلا بقوله تعالى وانه خلق الزوجين الذكر والأنثى وتوقف في وجوده كثير من العلماء

بالتعصيب خلافه بقر بنه المقابلة كما بعده ولذا وحب حل الأب بعد على الذكر لان الانثى يرت معها بالتعصيب لمافضل (قولەبالجهتين)أى ولم يجعل من أوّل وهلةعاصبا يعطى الفضلة الشاملة كما يرثه فرضاوتعصيبا (قوله كفائدته الخ) وهيمخافة استغراق المال سهامأهل الفروص فنؤدى الىمنعمه أواعطائه أقلمن سدسه أواعادة عمل الفريصة (قوله ولوجعل الخ) هــذاممانبه عليه (قولهالى حرمانه) أى أونقص حظه كما فيصـورةأخرى (قولەمنلەالح) ثم بعدية يون مشكلا وغيرمشكل والمشكل تارة يدوم اشكاله وتارة لايدوم بأن يمسير بعلامات (قوله ماتكلمالخ) فيسه انه حكى عن مالك كإفى العقباني انه فال انهذكر زاده الله فرحا فتغلب فمه حانب الذكورية قال أعنى مالكا فقدغل فيسمه حانب الذكور بةمع الانفصال فكنف ههنا وهومتصل فالوتغلسهمع الانفصال يكون في الخطاب فلو كان رجل واحد

وألف امرأة لخوطب الجميع خطاب الذكر تغليب اللذكورة على الأنوثة انتهى كالام الامام حسبمانق له العقباني فقد تكلم الامام عليه وحكم علمه مانه ذكرغايته انهز يدله فورجه فورثه ميراث الذكور وهوأحدالأقوال الخسة في ميراث الخنثي ومع هذا فكيف يقال ان مال كالم يتكلم عليه بشي قط ولعل ابن القاسم قال هذه المقالة قبل تكلمه على حكمه أولم تثبت عنده هذه الحكاية لكن المثبت مقدم على النافي فتدبر (قوله مستدلا الخ) أى فلو كان ثم نوع ثالث الدكر مر بناتع الى لان الآية سيقت للامتنان ولقائل أن يقول كافى العقماني ان الاية سبقت للردعلى الزاعين ان الله تعالى عماية ولون علو الحبيرا اتخذوادا فقيل لهم هو خلق النوعين فكيف يكون له وادوهوا خالق لهماولم يحتج فىالردعنهم الىسوى النوعين لزعمهمان له ولداذكر اولزعم آخرين ان له بنات ولم يزعم أحسدان له ولداخنتي فلم يحتج فى الردعليه ماذكر الخنثي * أقول قديحتاج الىذكره حسما لمادة الشبهة ونفيا للولدية على وجه أبلغ حتى لايبتي للنفس طماعية في نسسة مطلق الولدية لله تعالى وحينئذ فساق الآية لا يمنع من ذكر الخلق الثالث لوكان لانه أبلغ في المقصود من تيزيه الله تعالى عن الولد فعدم ذكره مع اقتضاء الحالذ كراو كاندليل على عدم كونه خلقائالثاهذا وقد قال الله تعالى لم يلدولم يولدولم يدع أحدانفصال المولى عن الغير تعالى وجل الكن

مقام التنزيه اقتضى نفى المولودية كنفي الولادة فتأمله ومما استدل به على نفي الحلق الثالث قوله تعالى وبث منهمار حالاالا ية وقوله يهب لمن شاءاناتا الاية ولوكان هناك خلق ثالث فذكر فارم من هذا انه لابدأن يكون في نفس الأمراماذكرا أوأنثي ثم اختلفوا هـل لا بدمن علامة عيزهمن أى الصنفين هوأ ويحوز السكاله بحيث لا تكون علامة فيه مميزة لا في الصغر ولا بعد الباوغ الجهور على امكان السكاله واستمرار وعلى ذلك بني الفرضيون هذا المال (قوله بوجوده) أي مشكلا (قوله والعلامات الخ) محصله ان له علامات قبل الماوغ وبعده فانتميز قبل الباوغ اتضوالأمر وقسمت التركة والاأخرأم والباوغ فانتميز بحيض أولحية أوثدي أوغير ذلك والاكان مشكلا وحكم باشكاله (قوله مخرج البول) أي بوصف خروج البول منه بالفعل لان البول من محرى المني والمني علامة القبيز فان بال من ذكره فرحل وان مال من فرحه فأنثى كإقال (قوله لان النسل الخ)أي لان المول من محرى المني فيكون نسل الرحل من ذكره كموله ونسل الأنثي من فرحها كبولها وفيهان محل البول من المرأة غير محل النسل منهافتدبر (قوله أيوزن الخ) أى لان الكثرة والقلة اذا دريث انما تدرى بالزنة والكيل أى وهوليس ممايكال ولا يوزن وقديقال هذا لايقتضي النكارة أماأو لافالمراد الكثرة والقلة بحسب الزمان بمعنى انه يبول من ذكره مرتين فى اليوم والليلة ومرة من فرحه فيهما (٩٦) وأماثانيا فكونه ليسشأنه ذلك لاعنع من تقدير الشارع أمره بذلك التوصل الى حقه لان

الضرورات سيم المحظورات على انه لا

فى الأمرين على ان الذى فى الخرشى ان

بلىالنظر لتكر رخروحه فهوارينكر

تميزه بأكثرية البول مطلقا كإيوهمه

بحبث يكال أو يوزن فتأمـــل (قوله

تكافأت إمان المن المخرحين معادون

سىق ولاتفاضلكم وكمفا (قوله في حال

أعنى المشكل واماغيره فلابسع أحداانكاره لتكرر وقوعه وقال بوجوده كثيرمن العلماء وحكوا محظوربان يؤخذ آنية الفضلة وتلقى لاحد بأن يوقف ميرا ثه حتى يحتبر بالعلامات الدالة على الذكورة أوالأ نوثة وقد تقدم في باب الموانع البولين وأحرى قدرها تلتى للآحرو ينظر انهأ حدصورالشكِّ المانعة من تعجيل الميراث * والعلامات التي يحتبر فيها قسمان قسم يمكن في ا الصغر والكبر وقسم لايكون الافي الكبرالأ ولمنخرج البول قال ابن القاسم فان مال من ذكره الشعبى لاينظر للكثرة والقلة بكيل أووزن فهوذكر وانبال منالا خرفهوأنثى لانالنسل منالميال وفيهالوطءوفيهالولد وانبال منهماحكم السابق وانامكن سابق فمالا كثر وأنكره الشعبي فائلا أيورن البول أميكال ويروىان أول من حكم في الاسلام في الخنثي على رضى الله تعمالي عنه وحكم فيـــه بالممال وميزه كالامهىل يقتضمه بلءلي وجه مخصوص بعضهم بعددالاضلاع زاعما اناضلاع كلشق للرأة ثمانية عشر وينقص شق الرجل الأيسر واحدة وزعم بعضهم انهروى عن على وضعف بشهادة أهل التشريح بالمساواة ثم ان تكافأت العلامات المذكورة فى المبال فهو مشكل في حال صغره فينتظر بعالباوغ فاذا بلغ فان نبتت لحيثه فذكر واننبت ثديه فأنثى واننبتامعا أوفقدامعا أنظرفي الحيض والاحتلام فانحاضتمن صغره)أى لامطلقالان مدة المسزاعا فرجهافأنئ واناحتلممن ذكره فذكرفان كانامعا أوفقدامعافهو مشكل فحكمه الاحتياط تنهى بالملوغ (قوله فينتظر) أي يؤخر فيجمع الأحكام وزاد بعضهم منعلاماته الولادة فان ولدمن ظهره فذكروان ولدمن بطنه

يه (قوله انظر) أي أخر (قوله فهو مشكل) اذا حكم باشكاله وأعطى ارثه على مقتضى اشكاله ثمز ال اشكاله بعدوذلك بان حاص بعد ثلاثين سنة مثلاأ ونبتت له لحية أوزال اشكاله حال الصغر وحكم له بمقتضاه ثمانه بعدالبلوغ صارمشكلابان لم تنبت له لحمة ولائدي ولاحاض فهل ينقض الحكم في المسئلتين أولاواذا لم ينقض فهل فعايستقبل عضي الأمرعلي ماكان أوعلي ما تحدد والذي حكاه العقباني عن بعض أشياخهانه لاينتقل عماحكم بهأو لافظاهره ان الارت لاينقض وانهان حكم باشكاله لايزال مشكلا أو بعدم اشكاله لايزال كذلك وفي الثانى خرازة فتأمل (قوله في جميع الخ)أي في كل ما يحرم في حق الرجال وان أبيح النساء وكل ما يحرم في حق النساء وان أبيح الرجال فانه يحرم على هذا الخنثي فلايتزوج وهومقتضي القياس وفال الشافعي مخير باي الوجهين يتكمع فاذا اختار واحدامنع من الآخر ولعله أراداختار وفعل والافجردالاختيارلا يمنع من الانتقال عما اختاره لغيره وفي هذا المذهب من البحث أن يقال ان المشكل لايحلوفي نفس الأمر من كونه ذكراأوأتني فانكان ذكرافكيف بباحله تروج الذكرأ وأنثى فكسف يباحله وطءالانثي وفان قلت ولعله يرى انه خلق ثالث وقلت بلزم حيئذا حدامرين اماان عنع من النكاح مطلقا لان السرع لم يج للرجال ان يستمتعوا بغير النساء ولاللنساء ان يستمتعوا بغيرالرجال واما ان بييرله ان يسكح من الطرف ين لان الاستمتاع بالذكران لا يحرم الاعلى الذكران و بالنساء لاعتمنع الاعلى النساء فتجرى المسئلة على حكم مالادليل فمهخاص هل يحمل على الاباحية أوعلى التحريم وعن جديس تشتري لهجارية وفيه مافي قول الشيافعي وكالايتروس لايشهدالافيالأموال شهادة احرأة ويستترفى الصلاة سترامرأة وله أحكام كثيرة جة باعتباراً بواب الفقه المختلف فيها حال الذكور والنسآء جلبمنها التنائي شارح المختصرطائفة حسنة بطول بناجلها هذا وقديتعذرفي بعض الفروع سلوك الأحوط كقراءته في الصلاة الجهرية واحوامه في الحيج لكن قالوافي الحيج يغطى رأسه قال العقباني وانظرهل يقرأسرا ويسجد قبل السيلام أويقال السجود اعمايكون للسهوألاترى من عجزعن الجهر وقدرعلى السرلابسجد اه وكون السجودلا يكون فى العمدعلى الاطلاق لايخفى ما فيله على ذى فقه

(قوله لو ولدالخ) هذا الكلامذكر والعقباني بعدذكر واقعة نزلت بعلى رضي الله تعالى عنه وهي رجل نزوج ابنة عمه وكانت خنثي فوقعت على حارية لها فاحلتها فرفع الرحل أمر والى على "فقال له هل أصنها بعد احدال الحارية فقال نعم فقال على انك أجرأ من حاصي الأسدو أمر على بعد أضلاع الخنثي فاذآهي أضلاع رجل فرياه بزى الرجال انتهى ومنه تعلم أمرين الأول اباحة تروح الحنثي ولعله مذهب صحابي لم يعمل به امامنا الثاني ان عدداً ضلاع الرجل معنة وميسرة ليس كعدد النساء وهو ظاهر الأحاديث منها مارواه الطبراني وغيره ان حوّاء خلقت من ضلع من أضلاع آدم وهي القصيري استلت منه وهو نائم وأيده في العالم الصيح من قوله عليه الصداة والسلام خلقت المرأة من ضلع أعوج وتقدمان أهل التشريح فاطبة على المساواة فتعمل الأحاديث الظاهرة في خلافه على الكناية والتشبيه وقوله في الحديث السابق وهي القصيرى استلت الخيبعد ماذكر وكونه مدرجامن تفسيرالراوى على مافهم غيرسديد هنالان كون الضلع القصيرى وانهااستلت منه في حال نومه ليس مماللرأي فيهمدخل بل لا بدمن توقيف وكذاذ كرالخلق ولفظة من في حمد بث المخاري المؤذنين بان الضلع مادة لهما والا لكان الظاهر المرأة ضلع أعوج فتأمل في المقام (قوله قطعية) اذلا يحمل حروجه عن غيراً مه بخلاف الظهر لاحمال انهما وزنية أو وط شبهة (قوله مشكل)أى لم يزل اشكاله بعد الانظار (قوله المذكر) أى ذكورة نفسه وأنو تنه لاذكورة غيره وأنو تنه اذهذا الغيرلاين ضبط أمره الأأن يرادبالغيرمن كان من جنسه وفي درجته كنثي مع ابن سوى فيرجع الأمرالي ذكورته وأنو تتمه لانه أبلغ في السيان من اناطة الحميم بذكورة وأنوثة من كان فيجنسه ودرجته (قوله ذهباً) أى في مدة التمييز قبل البلوغ أو بعده (قوله فانسبه آلخ) فيعطى ميراث الذكر أوالأنثى (قوله فيقدرالخ)أى ان المراداعتبارذ كورته وأبو تتمه هو (قوله (٩٧) الاحوال)وذلكان تقام الفريضة وتقسم مرات على عدد الحالات المكته من

تذكير الخنائي المشقلة عليهم المسئلة

وتأنيهه بموتذكير بعض وتأنيث بعض

حتى تستوفى جميع الحالات فأذاكان

خنثى واحد قسمت مرتين مرةعلى انه

أنثى وأحرى على انه ذكر وانكان

ائنان قسمت أربع مرات فتعتبرا لحالتين

الأوليين على انالثاني أنثى وعلى انه

ذكرفان وادثالت صارت عانية لاعتبار

كل حالة من الأربع السابقـــة على ان

الثالثذكر وعلى الهأشي ولو زادرابع

لصارت ستة عشرفكلما زاد خنثي

فأتني ﴿ قالالعقباني وانظرلو ولدمن بطنه وظهره قال والظاهر عنـــدي ان الحكم للبطن اذهى قطعية بخلاف الظهر والله الموفق الصواب ص

> (افرص لخني مسكل نصف الذكر * ونصف حظ امر أو بلاحدر) (وحيمًا الاشكال عند دهبا * فانسبه للذي عليه غلبا)

ش قدتقدمان الخنثي على قسمين مشكل وغيير مشكل أماالمشكل فاختلف العلماء في قدر ميراثه والمشهورماذكره في النظم وهوانه يفرض له نصف نصدذكر ونصف نصدتأنثي فيقدرذ كراتارة ويعطى نصف مايستحقه ويقدرأنثي تارة ويعطى نصف مايستحقه فيأاجمع لهمن التقدرين فهوحظه هذا القول هوقول أهل الأحوال الذين بنواعمله على عدد أحواله من تذكير وتأنيث بحسب تعدده وانفراده وهوالمذكور في باب العمل وهوالجارى على قول ابن القاسم في مسائل النداعي فطريق الدعوى وطريق الاحوال يرجعان الي شئ واحدوأ بهما

تضاعفت الحالات فاذافرغت من عمل القسمة هكذا فاجع لكل وارتجيع ماوجب له في هذه القسمات كلهاخنى كانأم لاف اجمع فهوالذي يحسلناك الوارث واجع جلة ماوجب لجميعهم على هذا الوجه يكن ماصحت منه الفريضة وهذاعل حسن وأكترالفراض على عمل يحتاجون فيه الى رد العدد المجمّع من هذه القسمات الى الجزء السمى لهذه الحالات كإتراه في باب العمل (قوله يرجعان الخ) اعلمان النداعي فيه مقال لابن القاسم ومقال الامام فذهب ابن القاسم مبنى في رجلين تداعيا في شئ ادعى آحدهما نصفه والاسر تلثيه ولامر يحفيقول ابن القاسم يسلم كل واحدمنهما ماسامه له صاحبه حتى لا يبقى الاما تظافر عليمه الدعاوى فيدعيه كل لنفسمه فيقسم بينهما نصفين فعلى هدافني مسئلة خنثي وابن سوى السوى لماادعي أنوثة الخنثي بانكاره ذكورته فكانه ادعى لنفسه الثلثين والخنثي لماادى ذكورة نفسه ادعى نصف المال فيقول مدعى الثلثين لمدعى النصف أنت قد سلمت ان النصف مستحق لى فسلمه لى دون نزاع فيتسلم مدعى الثلثين النصف ويقول مدعى النصف لمدعى الثلثين أنت قدسامت ان الثلث مستعق لى فسلمه لى فيتسلم مدعى النصف الثلث ويبقى السدس كالاهمايدعى جلته لنفسه فيقتسمانه نصفين فيصير لمدعى الثلثين سبعة من اثنى عشر ولمدعى النصف خسسة من اثنى عشر فاذاعملت فيهذا الباب بطريقة الاحوال أوبطريق التداعى على مذهب ابن القاسم خرجت الى ماذكر دون رب فطريقة الاحوال ان تجعل فريضة التذكيرمن اثنين وفريضة التأنيث من ثلاثة تنظر بينهم اتحد التباين تضرب أحدهما فى الا تحر والخارج تضربه في عدد

الحالات على طريقة الاحوال وهي هذا اثنان يخرج اثناعشر وجزء السهم للاولى ستة وللثانية أربعة تم تحمع مالكل وتأخذنصفه وتنزله في الجامعة فالسوى النذكيرستة وفي التأنيث عمانية نصفه اسبعة وللخنثي في التذكيرستة وفى التأننث أربعة نصف المحموع خسة تضعه في ضلع الجامعة هكذا وهو موافق لمسله التداعي على مذهب ابن القاسم لان الخنى سلم السوى ستة من ائتى عشر كنسليم السوى له أربعة تبقى اثنان محل نزاع يقتسما نهما نصفين

وأيضاالسوى يرث بالتعصيب فلاجرم يرث البافي دون محاصة الخثني لانه نوصل بجميع نصيبه ومنسه تعلم دفع مايقال ان البافي يقسم بينهما على التداعى وذلك ان النداعي اعمامكون لولم يتوصل الخنثي لحقه وهناتو صل وأيضا التداعى اذا كان على مذهب ابن القاسم فهو القول المشهور وان كانعلى قول الامام فهو قول ابن حبيب الأول وان كانعلى مذهب غيرهما فليذكر ليتكلم فيه فليتأمل وحاصل الأقوال ان الأول يضرب بنصف ذكورته وأنو شه والثاني بضرب الخنثي بشلائة أر باع ذكورته لكن الذكر بضرب معه بالذكورة كاملة والثالث يضرب بثلاثة ارباع ذكورته كالثا الكن الاخرلا يضرب بالذكورة بل بأخذالبا في وهوا خارج بمحاصة بذكورة وربعهاوان شاء حاصص بخمسة ارباع معمة كذاينبني فتنفق الأقوال فى المأخوذاذا كان خنثى واحد لاغير و يختلف الخظ ان تعدد أوصاحبه سوى فنأمله * وبقى قول رابع في مسئلة الخنثي ذكره العقباني عن مالك وهوانه برن بالذهرة المحققة حيث قال مالك على ما حكى عنه انه ذكر زاده الله فرحاالذي قدمناً ، ووجهه وخامس وهو الفرق بين مسائل العول وغيرها فني غير مسائل العول كالمشهور وفي مسائل العول ينظركم النقاديرالتي تعقلها المسئلة وكم تقادير العول منهافاذاعرفت نسبة عدة تقادير العول من عدة جمع التقادير أخذمن العول بقدرتك النسبة فعل هوعول المسئلة ومثاله في جزء وتنزيل القول عليه وتوجيه القول يستدعى جلبه طولا فراجع العقباني وسادس وهوان الخنثي لايرث كإحكاه الغزالى وهذاالقول نشأمن جهة ان الشريعة لم تأت الاعيرات الذكور والانات وان الخنثي خلق ثالث ليس واحدامن الصنفين فلا ميراثله وماحكاه الغزالي نقل ابن خرم ان الاجماع على خلافه وانه ليس خلقائا لثاو تقدم الاستدلال على ذلك ومافيه من المقال وسيابع وهو ان الورثة كلهم يقتسمون المال على أقل ما يجب لكل واحد فاوكان ابنان أحدهما خنى لاقتسما المال على خمسة لان أقل واجبي الابن ثلاثة من سنة وأقل واجي الأنثى اثنان من سنة فلوكانت التركة اثني عشر لكان للخنثي خسة الاخسا وللسوى سعة وخمس ويلزم هذا القول الماللانه أقل واجسه ولأشئ للعاص لان أقل واجسه الحرمان فسبق نصف المال لامستعق انەلوكانخىشى فقط فلەنصف (٩٩)

له وهومشكل لكن شرط هذا القائل ان لا يسقط أحدمن الورثة فاوكان ابن حنثى وأخت شقيقة لم يحرهذا القول لما يؤدى المهمن سقوط الأخت فلا بردما تقدم لكن اذالم يجز ماذكر فيرجع لواحدمن الاقوال الخسة السابقة فتأمله ومذهب الشافعي ان كل وارث من خنثى وغيره يعطى أقل مستحقه ويوقف الزائد حتى يتبين أمر الخنثى وعليه فلوكان خنثى وسوى أخذ الأول فرص أنثى والثانى فرض ذكر فقصع الفريضة من أربعة لأجل السهم الموقوف وهو ربع المال فللذكر نصف التركة والمختبى ربعها ويوقف الربع فان بان أثنى اقتسماه على محاصتهما اننان وواحد أوذكر أخذه الخنثى وان أشكل أمره فانظر هل استأنف القسمة ويضرب الخنثى بثلاثة أرباع الذكورة والسوى بالذكورة و بنجبر بذلك

اذا انفردوالا يستوفون المال ولو كثروا لان العصبة بنازعونهم فى الرائد على قدر الاناث وهوالثلث فكل خنثى يدعيه لنفسه والعصبة يدعونهم لانفسهم بدعوى واحدة والله تعالى أعلم فرتنسه وقد تقدم ان أسباب الميراث ثلاثة نكاح وولاء ونسب ولا يتصور منها في الخنثى الا بعض

تعوالعول في الفرائض و مأخذ كل منهما من الموقوف قدر الباقي له من خارج هذه القسمة فالخنثي وأخذ من الباقي المشيه و السوى الباقي وهي سنة أسباع وهذا ما الابن حبيب في أحد قوليه أو يساك فيه مساك ابن القاسم في التسداجي أو مذهب أبي حنيف العول الآخر وغاية الفرق بين المذهبين توقيف المساك فيه مسلك ابن القاسم في المناز في مذهب أبي حنيف اعطاء الخنثي الفرق بين المراء كوري المناز في المنا

لان كالم يدعيهما لنفسه وأمامذهب الامام في التداعي فانه يقسمه من حساب عول الفرائض فالخنثي يدعي نصف المال والذكر يدعي الثلثين وليسلم الواحد نصف وثلثان والمقامسته لمدعى النصف نصفها شلائة ولمدعى الثلثين ثلثاها بأربعة الجيع سبعة فعلى سبعة يقسم المال كروح وشقيقتين فقدعالت السنة بسدسها وهذا القول يرجع المه قول ابن حبيب الاتي بعيد مكاتري ﴿ واعلم ان ابن خروف قال مامعناه انعمل المتقدمين يريد العمل المشهور فيه غبن على الخنثي بريع سهم لان الذكر اذا وجبله سبعة ينبغي أن يجب للخنثي خسية وربعلان له نصف السبعة ثلاثة ونصفا ونصف الثلاثة ونصف اثنان غير ربع وذلك خسمة وربع وهي نصف ميراث ذكر ونصف ميرات انتى وهي الانة ارباع مابيد الذكر فصار الغبن في ربعسهم فال وحقيقة الغبن في سبع لان للذكر سنة وسنة اسباع وللخنثي حسة وسبع لان له ثلاثة أرباع ماللذكر فكان للذكر أربعة وله ثلاثة فاذا قسمت الاثنى عشرعلي مجموعها كان للذكر سنة وسنة أسباع وللخنثى خسة وسبع انتهى وهذاالسف منه يقتضى إن يساك بمذاالعمل مساك العمل على مذهب ابن حبيب الاتى وهو يرجع الى الساول بمامساك الفرائض وعلى النداعي على مذهب الامام وأقول والله أعلم أن بحث ابن حروف اعمايتهه لوكان المراد نصف ذكورة غيره وأنو تته حتى يضرب شلاثة أرباع ماللذكر وليس ذلك مرادااذهومذهب ابن حبيب الاتى والالم بظهر فرق بين مالابن حبيب وابن القاسم وبين التداعى على مذهب ابن القاسم ومذهب الامام مع أن بينهما فرقاجليا بل المراد نصف ذكورة نفسه ونصف أنو تته ولا شك ان اللازم من ذلك هو خسة من اثني عشرلا خسة وسبعو بهذاته لم الفرق بين الحل على ذكورة نفسه وأنو تنهاو بين ذكورة من هوفي درجته ومن جنسه وأنو ثنه وان كنا نحن أولاذه مناعلى عدم الفرق الامن حيث أوضحية القميز والحق أحق أن يتبع فتأمل ذلك بلطف وانصاف (قوله يضرب) أي يحاصص (قوله يدعى)ان قلت كل واحدمنه مالم يدع الأأمر اواحداف امعنى الأكثر الذي هونسبة تقتضى تعدد مدعى كل واختلافه كثرة وقلة قلت هذاان قرأته بكسر العين مبنياللعاوم ولك (٩٨) أن تقرأ مبنياللجهول أي أكثرما يحمل ان يدعى من أحسدهما وان لم يقع

عملت به أفاد المطاوب به الثانى لا بن حميب ان كل وراث يضرب بأ كثر ما يدى فيقسمون على طريق عول الفرائض وهذا القول رده ابن رشدانى قول مالك فى التداعى على عول الفرائض بالثالث لا بن حميداً يضاانه يضرب فى المال بثلاثة أرباع ذكر فاوترك ولداو خنى فعلى المشهور اللخنى ربع وهو نصف ذكر وسدس وهو نصف أئى وما بقى للذكر فتصح من اتنى عشر للذكر بثلثين لانه أكثر ما يدى ويضرب للذكر بثلثين لانه أكثر ما يدى ويضرب للذكر أربعة وللخنى من من سبعة للذكر أربعة وللخنى ثلاثة أرباع النصف والله تعالى أعلم واعلم ان الخنائى ثلاثة وعلى الثالث يضرب للخنى بثلاثة أرباع النصف والله تعالى أعلم واعلم ان الخنائى

مهماالاذلك الأكثر أوان المراد أكثر ما مهماالاذلك الأكثر المعموعهما فالخنى عمو معهما فالخنى المعمود في المعمود

مذهب الامام في التداعي (قوله ومابقي للذكر) هذا كالصريح في ان السوى مع الخنثي برث بالنعصيب وأما الخنثي فالظاهر ان ارثها بالفرض لأن تعصيبها أن كأن بالسوى فهي ليست أنثى محققة وان كان بنفسها فلست ذكر امحققا (قوله للذكر أربعة الخ) فاذافر ضنا التركة اثني عشركانللذ كرستة وستة أسباع وللخنثي خسة وسبع فالتفاوت بين هذا القول والمشهور بسبع كاترى (قوله بثلاثة أر باع النصف) يحقل نصفه ويحقل نصف السوى لوكان ذكرامحققا والعمل والنتيجة واحدة وهذا النصف لانه يدعى الذكورية وعلى مقتضاها تكون له نصف المال ولوكان معه والدان كان له ثلث فيضرب بثلاثة أرباع الثلث أوثلاثة أولاد لكان له ربع على دعواه يضرب بثلاثة أرباع الربع أوثلاث اخوات لضرب بشلانة أرباع خمسين أوأخت لضرب بثلاثة أرباع الثلثين فالشلانة أرباع المضروب لا تعتلف ولكن تعتلف ماتضاف المهمن نصف أوربع أوثلث أوغلت أوغير ذلك على حسب دعواه لوكان ذكر امحققا واذاضر ببثلاثة أرباع النصف في المثال ضرب الانح بالباقى من الواحد وهو نصف وربع النصف لانه برث الباقى بالتعصيب هنالا بالفرض وهي من الواحد خصمة أعمان كاأن ثلاثة أرباع النصف من الواحد ثلاثة أعمان فالمحاصة من عمانية فلوكانت التركة اثني عشر لكان للسوى سبعة ونصف وللخنثي أربعة ونصف وبهداالتقر يرتعلم اختلاف مقدار ماللسوى والخنثي على المذاهب الثلاثة فعااذاصاحب الخنثي سوى غييره وان اتحدت في انفراده وانه على القول الاخيرالسوى أسعد حالا والخنثي أسوأ حالا وعكسه في القول المشهور والقول الوسط الأمر فيه وسط كاتري تم لايقال على القول الأخيران السوى يضرب بنصف والخنثي بثلاثة أرباع النصف لتكون المحاصة من سبعة لان للخنثي حيند ثلاثة أسباع المال والقصدانه بأخذ ثلاثة أرباع النصف وهي أقل من ثلاثة أسباع ولاأن مايقابل ربع النصف الباق يحاصص فيه السوى بنصف والخنثي بثلاثةأر باع النصف لانه يؤدى الي التسلسل لانه لابدوان يفضل بقيمة في كل قسمة وتدق بحيث يعظم مقامها ولا تنقطع فان كل جزء تفرضه لاتني مقاسمته بمحاصة بسبعة أثمان اذلا بدوان يفضل بؤءمن ثمانية أجزاء الواحدوهذا الجزء يقال فهه ماقيل في الواحدوهكذا ويتسلسل والتسلسل هنايؤدى الىعدم التوصل للقدر الاعحاولة الجبر والمقابلة كادفع مثل ذلك العقباني في نظيرهذه المسئلة في باب التدبير

(قوله لانتكم ولانتكم)قد علمت انه نتكم و نتكم على قول كاقد منه (قوله لا يورث) ضميره الولاء بمغنى الميراث اذا لولاء بمغنى النسمة الحاصلة بين العتيق والمعتق لا يمكن انتقالها وعمام توضيح المقام فى العقباني وكونه لا يورث الا بتعصيب تام لا يستارم عدم الارث به مطلقا من حيث كونه معتقاأ ومعتق المعتق وقدقال العقياني وأماميرا نهبسب الولاء فيرث منه مايرث النساء فاثبت له الارث بالولاء نعم فرق بين ارث الولاء والأرث بالولاء والثاني هوالمتصور دون الاوللانه لايكون الابعصو بة تامة كإقال لكن هـ ذالا ينفي حريان سب ارث الولاء فيه في الجلة فتدبر (قوله الاالبنو"ة الخ) قدعامت مافيه لنصو" رالعمومة وينو"م االاأن بقال الحصر اضافي بالنسبة للابو" و والجدودة بدليل التقسيم الآثيلار بعدة قسام وقديقال يتصور ذلك كاتقدم ويأتى (قوله لا يختلف الخ) لان الذكر كالأنثى في الارث (قوله على انه ذكر) أىلاأنثى (قولهٰلاللذكر) لانه محروم فيها (قوله ونحوه)كالخنثي معالشقيق في المشتركة (قوله التي يفرق الخ) كباب سترالعورة والامامة والأذان والشهادة والولاء والدماء والارث وغيرذاك (قوله البين) أى المقيز بأحد العلامات (قوله المشكل) أى الذي لم يتبين أمره و بقي مشكلا بحيث استؤنى به للبلوغ فلم تنبت له لحمة ولا تدى ولا حاص أونيتامعا وحاص واحتلم معاوعلى جوازنكاحه فولد من ظهره و بطنه فع ذلك كله فهومشكل لان العلامات تكافأت فيه (قولهذكرالخ) أى قدرنصف نصيبه على تقديركونه ذكراونصف نصيبه على تقديركونه نفسه (۱۰۰) الاطلاق أوذ كورة وأنوئة من هي في درجته من جنسه كابن سوى لما أنثى لاتقديرذ كورة وأنوثة غيرهعلى علمت ان الأول لا ينضلط والثاني

يؤدى الى اتحاده ذاالقول بأول قولى

ابن حبيب فىالمشال لا تحاد الخارج

فيهما (فانقلت)لافرق سنذكورته

هو وأنوثته وسنذكورة السوى

وأنوتته لاتحادالجنس والدرجةيل

الفرق من العملين اعماهو في التداعي

على المذهبين فعلى الأول يترك مالانزاع

فيمه ويقسم مافسه النزاع وعلى الثاني

يقسم المال على المحاصة ماعتماراً كثر

المدعى فى كل منهما مانورع فىـــه

ومالا بنازع وحينئذان شئت جعلت

ذكورته وأنوثته وانشئت حعلت

ذكورة وأنوثةالسوى (قلت) نعم

ولكن تقديرذ كورةوأ نوثة الغير يمنع

منهاأمورالأول تقديرالذ كوره والانوتة

انماهوفي محتملها لافي متحقق بأحدهما

وهو السوى الثاني اذاقدرنا ذكورة

الغير وأنوثته فهلعلي تقديرأنوثة

صورالنسب أماالنكاح فلانه لاينكح ولاينكح وأماالولا فلأنه لايورث الابتعصيب تام * وأماالنسب فلايتصو رفسه الاالمنوة والاخوة الاان الاخوة من قسل الام لايختلف حالها (فرعان ﴿الأول) أعلمان الخنثي باعتبارجهة ارته اذا جوزنا بعض صور النسب فيه غير البنو"ة والاحوة على أربعة أقسام قسميرت بالحالتين كالولدوالاخ وقسميرث على انهذكر كالعموابن الأخوقسم عكسه كإفى مسائل العول كالاكدرية اذيعال فيهاللانتي لاللذكر وقسم يستوي عالتاه وهوالأخ للام ونحوه فحيث برث بالحالت ين فلااشكال وان ورث بحالة أعطى نصف نصيب الجهة التي بهاورث (الثاني) تقدم انه يحكم فيه بالاحوط وذلك جارفي نكاحه وارثه وشهادته وحنايته وصلاته وغيرذاك من الاحكام الشرعسة التي يفرق فيها بين الرحال والنساء فانظرهافى كتب الفقه وأماالقسم الثاني وهوالخنثي المين فكمه حكم الجهة الغالمة علمه والى حكم ميراث المشكل أشرنا بقولنا افرص البت أي افرص للخنثي المشكل من الميرات قدرنصف نصيب ذكر وقدرنصف نصيب أنتي واجعهماله وقولنا بلاحذر حشوتممت بهالبيت والىغير المشكل أشرنا بقولنا وحيثما البيت أى وحيثما انصرف عنه الاشكال وسلم منه بأن غلب فيله علامة أحدالوصفين فانسبه للوصف الذي غلب عليه علامته من ذكورة وأنو ثة واحكم له يحكم ذلك الوصف فان غلمت فيه علامات الذكورية ورث ميراث الذكر وكذلك الأنثى (فان فلت) مقتضى البيت الثانى المسئلة مفروضة فعن كان مشكلا تمزال عنه الاشكال لافهن بان أمر هاسداء (قلت) اذا ثبت هذا الحكم لمن زال اشكاله بعد حصوله فشوته لمن لم يقع فيه اشكال أصلاأ حرى (فرع) مما يتخرط في سلك هدا الفصل أن لوخلق أشخص من أسفله واحدا ومن أعلاه اثنين لاشكاله بحصول شائبتين احداهما

الخنثي أوذكورته أوهما الكلام محمل معه ولامعينه الثالث معرفة نصيب غيره موقوفة على معرفة نصيب الخنثي لان الغيراماان بأخذالفاضل أويحاصص معه بأكترا لمدعى فتقدير حظه بنصيب الغيرفيه دور فتلخص ان تقدير الذكورة والانو ثةفه هولافي غيره وانه بأخذنصف نصيب كل تقدير يه نعم على قول ابن حبيب من ضرب ثلاثة أرباع ذكر لا فرق بين ذكورته هو أوغيره اذا اضرب شلائة أرباع ذكر غير أخلخطه ثلاثة أر باعذكر حتى يفترق فيه الحال بين ذكورته هو وذكورة غيره و يتعين الجل على الأول فليتأمل (قوله انصرف) امامن أول زمان وضعهأو بعده وقبل البلوغ أو بعدالبلوغ بزمن لايتجاوزه انبات اللحي والثدى والحيض والولادة عادة فليحرر وليس المراد انصرف عنه بعد انتهاء مدة المديز لماقد مناانه اذاحكم عليه بحكم من ذكورة وأنوثة واشكال فعايظهر اذلافارق ثم بداخلاف ذلك لم ينقض مابه حكم عليه (قوله أجرى) لان الاشكال لم يستمر فيه بحال فاذا اعتد بزواله بعداستمراره زمنا فالاعتداد بزواله دون استمرار أولى (قوله شائبتين الخ) فهوشبه شائبتي الخنثى من حيث ان كلاوجد فيه أمران مختلفا المقتضى فان فرضنا ان من خلق هكذا خلق مشكلا ففيه أربع شوائب فان فرضان اشكاله لم ينصر ف فان كان النصف الفوق لا لحية فيه ولا تدى ولا احتلام ولاحيض فعلى مذهب الامام مالك من كونهما

شغصين يكون حكه حكوخنثين فتعتبرله أربع أحوال ذكرين أشين مختلفين بصورتها وعلى مذهب الشافعي حكه حكوخشي واحدة فان ننتث لحمة لاحدهما وثبي للا تخرفعلي مذهب الشافعي الذي يقول شخص واحدفهل نعتبره أنثى أونعتبره ذكر اتغلساللذ كورية وعلى قول امامنا مالك انهما شخصان لماقيل انه وقع مثل ذلك الخلق وصارأ حدهما يغاضب الآخر ويراضيه ويشكومنه ومات أحدهما قبل الاسخر فنعتبرهماذكرا وأنثى نظراالي أن اشكاله تميز بأحدهما فتدبر (قوله حالهـا) أي من الافعال والانفعالات هل يسري من أحدهما فىالآخرأولاأوغيرذلك حتى يجدد فيسهاجتهاده من كونه واحداوانظرما كان منه معهابعدالتز ويجوالله أعلم (قوله عندنا) معاشر المالكية (قوله الرجل الخ) لاخصوصية الرجل والتخصيص لأجل خصوص الواقعة لما قيل ان ابن خطل كان يقول ان لي قلم ين أفهم بهما واعلمأ كثرمن محمد صلى الله عليه وسلم فكذبه الله تعالى بهذه الآبة (قوله لما يحكى) لعل هذا لم يشت عندالشافعي والافكيف يحكم عليهما بانهما شخص واحد (قوله عقلا) وعندنا ممتنع عادة (قوله من شرطها الحياة) كالسمع والبصر والذوق واللس والادراك (قوله بجزئين) كذافى بعض النسخ والمعلوم من فن الكلام قيامها بجزء واحديوجب ويفتضي ماذ كر ولا يشترط القيام بحزئين فراجع الكشاف والجزءهناالقلبوقيآم الادراك بهلكونه منبع الحياة يوجب الادراك لسائرا لجسد فأذا فرضناانه قام به قلبان مع الحكم عليه وهومحال أولا يعصل فيلزم تخلف

مايقوم بهمن انبعاث الحياة منمه والادراك كجوازخلق أنفين وأربع آذان وسلب الادراك عن بعضهاأ وأنه يخلق بعض الادراك ليعض

و بعضه الا خوالد خودون لزوم محال عقلاوان امتنع عادة (فان قلت) هـذا ينافى بعض قواعداً هل الـكلام من ان الوصف اذا قام

بشغص أوجبله حكا فقيام العملم يقتضي كون من قام به عالم افقيام العملم مازوم وكونه عالم الازم ويستعيل وجود ماروم بدون لازم

ف اقررت بهدم ماأصاوه (قلت) لا يهدمه لا نه هنا أوجب حكمالمن قام به وهو أحدا لشخصين ولم يوجيه للدَّ حرلانه لم يقم به لا نافرضنا انهما

شخصان لاشخص واحدفهما كشخصين منفصلين نعمهذا واردعلي من يععلهماشخصا واحدافانه فام باحدهما ولم يوجيه لجمع الحسد

لايقال ان الربط بين قيام العلم والكون عالم امتل عادى لاعقلي لانا تقول بل هوعقلي و يمكن ان الامام عنع قيامه باحدهما ولا يوجيه

للا خروحكايةالاختلافوالتشاجر بينهما وموت أحدهماقبلالا خروم صأحمدهمادونالا خرلعلهالم تبلغ الامام أوبلغث ولم

يثبت ذلك عنده والافهوأ جلمن أن يحكم حينئذ عليهما بأنهما شخص واحد فليحرر المقام (قوله لكلمن المعتق) بفتح التاءهنا (قوله

كلحمة) أصلاالحمة مايوضع لتعصيل الصيدفي المصيد ووجه التشبيه هنا ان في كل تسببا في الاخراج من العدم الى الوجود اما الاب

بالنسبة لاينه فظاهر واماالسيدبالنسبة لعبده فلإنه أخرجه من العدم الذي هوالرقية لأنها بمشابة عدمه الى الحرية وهي بمشابة الوجود

بعدالعدم (قوله الولاء) أى النسبة كاتقدم والمراد بالولاء في هذا الباب الارث الحاصل بسببه لا النسبة كايوهمه قول الشارح قبل والمراد الخ

بكونه واحدافاماان يحصل كلمنهماماحصله الاخرفيلزم تعصيل الحاصل

تقتضى تعدده والاخرى تقتضي وحدته وقدتزو جالشافعي ام أذخلقت كذلك ليعمم حالهما تم طلقها حكاه عماض في مداركه فعلى هـ ذا هما عنده شخص واحديرت ميراثا واحدا والا لزمهالجمع بينالإختمين وهماعندنا شغصان لفوله تعالى ماجعل الله لرجل من قلبينى جوفه وهذان لهما قلمان لمايحكي من اختلافهما ووقوع المشاحرة ينهما حتى انهر بماحلف أحدهما أنلايكلم الا خرمدة وقرره الزمخشري في تفسيره بما يقتضي امتناعه عقلا وهوالجاري على أصلمدهبه الاعتزالى من أن كل صفة من شرطها الحداة قيامها بحزوين من الجلة فوجب الحكم لسائرا لجلة ومذهب أهل السنة جوازه عقلا فيجوزان يخلق الله لرجل واحد ألف قلب الاانه أخبرانه لم يفعل ذلك والله تعالى أعلم

﴿باب الولاء﴾

جرتعادةالفرضيينان يذكروا أحكام فقهالولاء بعدالفراغ من فقهالفرائض فىبأب يخصها لمخالفتهال كثيرمن أحكام الميراث فكأنها نوع ثان من فقه الفرائض وهده اللفظة تنصرف مادتهافىألفاظ متعددة فيقال الولاء بالفتح والكسر والولاية بهماأيضاوالولى والمولىأما الولاء فبالفتح من النسب والعتق وبالكسر من الولاية والنقدم وأماالولاية فبالفتح النصرة وبالكسر السلطان والملك وقرئ بهمافى قوله تعالى هنالك الولاية تله الحق وأما المولى فيطلق على معان كثيرة منها الولى قال الله تعالى ذلك بان الله مولى الذين آمنوا أى وليهم وناصرهم

مابالذات من تعصيل الادراك لمن قامهوبه وهمومحال عقلاأوان كلا منهما حصل بعض ما يقتضيه فاشتركا في موجب الادراك فيسمارم تخلف مابالذات واختــلافه أماالاوّل فن اقتضائه أقل ممايقتضمه وأماالشاي فناقتضائه المام تارة والبعض أخرى أوان كالامنهماحصكمايقتضهفي أحدالنصفين دون النصف الاخوعلي المدل فمازم أيضاماذ كرأما الاوّل فن اقتضائه الادراك لسائر السدن وهنا اقتضى لمعضه وأماالثاني فن اقتضائه تارة اسائر المدن وأحرى لمعضه وهدا منى على كون الإيجاب المذكور اسائرالبدن ايجاباعقلبالا يتعلف وتحن نقول انه عادى فبجوز تعلفه بان يخلق ر مناتعالى الادراك لبعض الجسد ولايحلق للا خرفيجوزان يخلق لشخص واحدقلبين فاكثرو يسلبه عمازادعلى الواحد جميع

لأن النسبة لا تنتقل راجع العقباني أول شرحه الحوفي عند تكلمه على الارث بالولا : فانه أجاد فيه وأفاد (قوله ارث الولاء) ليس المراد الاعممن الارث بهلان ذلك لا يختص بالعاصب ولقوله بعد وليس الخلان الارث بالولاء بكون للاناث تم المراد بعاص هذا العاص بالنفس بقرينة قوله وليس الخفهو من فوائدذ كره بعد قوله لعاصب الخ (قوله فيه) أي ارث الولاء أي الارث له لابه وحنئذ فقوله الا (١٠٢) فالارث الولا والاولا والاولا والاستخدام في ضم و المستخدام في في المستخدام في في المستخدام في المس بعتق الخ استثناء منقطع لأن ذلك

الارث بالولاء ليكون الاستثناء متصلا غير بعمد ولاتفوت النكتة السانفة لذ كره بعد قوله لعاص الخ فلمتأمل (قوله في عدم سيده) لان السيد الاسفل كعصبته يحبجب السدالأعلى وعصبته (قوله بالحر) متعلق ولاء (قوله كان) أى المعنق (قوله المثلة) بقطع الاطراف أُوذَكُمُ أُوفَقَّءَعُـينَ وَنَحُوذُلُكُ ﴿ قُولُهُ ۗ والاستكال) كان يعتق بعضه فكل عليه الباقى بالحكم (قوله والاستملاد) كالذاأولدتأمية فانهاتعتق عليلً بالموتويكون ولاؤهالعصنتل (قوله كالبكتابة) هىأن سعمه نفسه بشئ يؤديهله منجما (قوله والقطاعة) هي ان يقاطعه على شئ مما كاتبه به يعطمه له حالاو ينجزعتقه (قوله والمؤاحة) أى يؤاجره أويحاعله على عمل بعمله لنفسمه ويحرجحرا رقوله ومعتق الزكاة) كان بشترى من مال الزكاة عبىداو يعتقه (قولهان ينــويهالخ) الاولى ان لاينو يه عن غيره فانهاذا أعتقه دون نيــةله أولغــيره فان العتق صحيم وولاؤهله حرره (قوله ملكه) فانه آذا كان ملكا للغمير فالعتق اما بأذن ذلك الغيرأ ولافان كانباذنه كان الولاء للمالك لاللعتق وان كان بغير اذنه فلاعتق (قوله كامل الحرية) فاو أعتق عبدافاماباذن سيده الاعلىأو

دون اذن وفيه تفصيل كيرراحع

ومنهاالرب والمالك قال تعالى تمردواالى الله مولاهم الحق أى ربهم ومالكهم ويقال أيضالابن العمالقريب والعاصب والخليفة والقائم بالامن وناظر اليتيم قيل ويقال للاحق بالشئ كقوله تعالى مأواكم النارهي مولاكم أى أحق بكم والعياذ باللهو يقال لكل من المعتق وسيده وأما لولى فيطلق على معان كثيرة والصمة والولاءهنا يفتح الواو والمراديه النسبة الحاصلة بين العيد وسيده بسبب العتق والأصل في هذا قوله صلى الله عليه وسلم الولاء لحمة كلحمة النسب لا يباع ولايوهب وقوله اعماالولاءلمن أعتق وأحكامه كثيرة وخرسات مسائله لاسكاد تنعصر ومحلها المطولات من كتب الفقه والفرائض ص

(لعاصب ارث الولاء يعصل ﴿ وليس فيه للاناث مدخل الابعتق أو بحر)

ن يعنى ان معراث الولاء اعماهو للعصمة الذكور فلايرث منه المنات ولا الاخوات ولا لازواج ولاغيرهم منأهل الفروض فكورا كانواأ واناثا ولاترث الانثى ولاءأ بداالا بالعتق وبالجر فأماالعتق فهيمان تباشرالعتق بنفسها فنعتق رقبة فسيراث تلك الرقبة لهما وأماالجر فبكون بشيئين أحدهما أن يعتق المعتق عسدا آخر فولا وذلك العبد لسندسيده بالجرفي عدم سده الثاني ان يلد المعتق أولادا وان نزلوا فولا وهم لمعتق أيهم مبالجرد كرا كان أوأنثي هذا معنى قولنالعاص الخأى يحكم بارث الولاء للعاص لالغيره وتقديم المعمول يفيد الحصروليس فيه للانات مدخل أى ولامدخل في الولاء الدناث الإعماشر تهن العتق أو بحرمن أعتقنه الهن بعتق عبدآ خرأو بولادة وسيأني تفصيل ماأجلناه في ضابط مفيد نعتم به الباب ان شاءالله تعالى وإعلمان العتق الموجب للولاء للعتق لافرق فيه بين ان يكون بغير عوص كالتطوع والنذر والحنثوالكفارة وعنق الفرابةوعنق المثلة والاستكال والاستيلادأو بعوض كالكتابة والقطاعة والمؤاجرة والجعالة ولايعتق بالقرابة الاالبنون وبنوهم وانسفاوا بصلبأو بطن والا باءوالأمهات وانعلواوالاخوة دون بنيهم * والحاصل ان جميع أنواع العنق توجب الولاءلمعنق الاالسائمة ومعتق الزكاة ومعنى السائسة ان يعتقه عن المسلمين لاعن نفسه ﴿ وذكروالاستعقاق الولاءأر بعةشروط وهيان ينويه عن نفسه وأن يكون ملكه وان يكون المعتقكامل الحرية وان يتساويا فى الدين غيرأن المسلم اذاأعتق نصرانيا كان ميرائه للسامين مالم يسلم قبل موته فيرته سيده واذاأعتق النصرابي مسلما ورثه عصبة معتقه المسلمون فان لميكونوافللمسلمين ص

(وهب * من رن الولاء عاصب النسب)

ش يعنى انه اذااجمع عاصب نسب وان بعدوعاصب ولاء وان باشر العتق فان عاصب النسب محجب عاصب الولاء وفي معنى عاصب النسب أهل السهام اذالم تبق عنهم بقية فان بقي شئ فهو

العقباني فيه فانه أجاد فيه وأفاد (قوله يتساو باالخ)فان أعثق نصر اني عبده النصر اني كان ولاؤمله وعتق المسلم للسلم لااشكال فيه فبق عتق الكافو للسلم وعكسه تكفل به الشارح (قوله معتقه) أي بكسر التاء (قوله وحب الخ) أشار بهذا الى أن ارث الولاء أماله أو بممشروط بانتفاء وارث المعتق كان بالفرض أو بالتعصيب فان وارث النسب بالفرض أو التعصيب منع وارث الولاء وجبه فتدبر (قوله السهام) أى أهل الفروض كروجة وأخوان و بنات وجدات

(قوله معتقون) مثلمااذااشترى ابن وبنت أباهما وعثق عليهما بالقرابة وعثق الاب مولى له ومات الأب ثم المولى فولا ووالأحد المعتقين للابوهوالابن دون البنت كاياً ني في مسئلة القضاة فهذا الحجب بين المعتقين بعضهم لبعض (قوله معتقى متولى) هو يكسر الناءوليست اضافته للبيانكم توهم لأمورمنهاانه لاضرورة الىذلك كما نوضحه بالمثال ومنهاأن اختلاف المضاف والمصاف المهجعاوا فرادا عنع ذلك ومنها غيرذلك * ومثاله الصورة السابقة كاادامات مونى الاب بعدموت الاب و بعدموت الابن والبنت لكن البنت خلفت ذكر المثلا والابن أنتى فالابن يحجب الانثى لانزل الولاءوان ورثت به فالذكر يرث المولى وحده ولك ان تقول اذا حلف الابن ذكرا كالبنت فابن الابن يحجب ابن البنت لانه وارث ذي الجهت ينجر الولاء بالنسب (١٠٣) والتعصيب وولد البنت وارث ذي جهة واحدة

> لعاصب الولاء وقولناعاص مرفوع لانه فاعل حجب ومن يرث موصول في محل نصب لانه مفعول به والحب في هذا الياب نوعان أحدهما حب وارث السب لوارث الولاء وهوالذي ذكرناه فىالنظم والثانى جمعصوبةالولاءفياسهم وهماقسمان معتقون وأولادمعتقي متولى العتق وسيأتي بعدان شاءالله (فرع) اذامات معتق المعتق عن سيدسده ووادسيده ً فولدسميده أولى بتقدم النسب على الولاء ولذلك روى ابن المباحشون عن مالك في ابن و بنث اشترياأ باهمافعتق عليهما ثمأعتق الابعبدا تممات مولى الأب بعدموته ان ميراث الأب ينهدماعلى ثلاثة وميراث مولى الاساللابن وحده وكذلك لوكانت المنت هي المعتقمة للاب وحدهالانه اعايورث بالولاء عندعدم الميراث بالنسب فال الفقيه خرانة العارا بن عرفه قلت وتعرف بفريضة القضاة لغلط أربعمائة قاص فيها بنوريثهم البنت فيها بالولاء (فان قلت) فيا وجه تخطئه القضاة وهلاكان الأمربالعكس كإرعموا لظهوره سادى الرأى أليس ولاءمولي أبيهما قدانتقل اليهمابالجرمن أبيهما لان أباهما كانا قداشترياه فعتق عليهمامعا (قلت) أنت العمرى مضاف الى عددالقضاة وهل هذا الاسهوأ ماسمعت توجيه ابن الماجشون في روايته عن مالك ولاشـــــــ انه قدحصل في المسئلة موجمان موجب الجرائس في البنت سواه وموجب التعصيب الناشئ عن النسب وقد حصلامعا في الولدووصف التعصيب لا حرم مقدم على الآحر فوجب حجبه به (فأن قلت)هذا في الأب طاهر فلذلك يرنا به على ثلاثة لحصول النسب فيه واما فى مولاه فغيرمسلم اذلانسب بينهما وبينه أصلا (قلت) المرادبالنسب ماهو أعممن الحاصل بينالوارث وبينالمولىأو بينالوارث وبينالواسطة بينه وبينالمولى كالوكان أخومعتق عبد وسيدمعتقه فان الاخمقدم عليه (فان قلت) ادعاء المرادلاينفي الايراد (قلت) السهدامن باب ادعاء المراد بلهومن باب التعريف بالاصطلاحات ومكالمة منكرها تفضى الى السفسطة والمكابرة وانماأ وردناهذا كلهمع وصوحه تدريباللبندي واستطرا فاللنتهي والله المستعان ص

(وهولادني الناس بالذاعنقا ؛ يوم عوت معتق محققا)

ش ذكرنافي هذا البيت ان ارث الولاء يكون لاقرب الناس بالسيد وان المعتبر في القرب يومموت العبدلا يومموت السيدوهومعني قولناوهولادني الناس البيت أي الولاء انمايكون لادنى الناس أى لاقر مهم بالذي أعتق أى السيدالذي أعتق يوم يموت العسد المعتق وقد اختلف العلماء في هذه المسئلة فذهب مالك والجهوران المعتسر في القرب يوم موت المولى الاسفل كاذكرنا في البيت وقال غيره يوم عوت الأعلى * مثاله رجل توفى عن أخ شقيق وأخ

وبين المولى) كبين الاب والمولى لوكان (قوله الواسطة) هي الاب هنا (قوله ومكالمة) أي مناو بة الكلام معه في شأن الاصطلاحات نفياً

واثباتا (قوله وهولادني الخ)أى الولا وأشار لأمرين الأول ان لوارثيه من اتب متفاوتة فكل أهل من تبه أولى من التي تلهما الأقرب فالأقرب

الثاني ان اعتبار القرب يوم يموت المولى الأسفل لا الأعلى وغرة الخلاف تأتى (قوله بالذ) كأنه ضمن أدنى أولى لا نه الذي ينعدى بالباء أوهى

بمعني اللام وفي نسخة الذي بالياء وعليها بوصل قطع أعتقاللضرورة وفي أخرى الذدون ياء مكسور الذال لغة في الذي وعليها فالمحمرة مقطوعة

على أصلها (قوله معتق) بفتح الناء (قوله فذهب مالك الخ) ووقعت النازلة الاتنه اسيدناع ثمان رضي الله تعالى عنه وحكم فيها بتقديم الاخ

ووارثذي الجهتين مقدم على وارث مصداقه الابن والبنت ومنولي مصداقه الارالمتولى عتق المولى فتدبر (قوله فرع الح) أشار به الى أن ولد المولى الاسفل يحجب المولى الاعلى كحجب المولى الاسفل للاعلى ولامفهوم للولد بل المرادوارث النسب بفرص أوتعصف والقصدمن هذاالتخلص لمسئلة القضاة والافضمونه علممن صدرالتقر يرعند التأمل (قوله معتق المعتق). بفتح الناء فهما (قوله وولدسيده)أى الديرت الولاء وسواءكان سيداللسيدكافي مسئلة القضاةأملا فانه ولدللسميد ومعتقله فلهذا مخلص لهافتدبر (قوله بتقدم الخ)أى بسبب تقدم وارث النسب على وارث الولاء (قوله اشتريا أباهما الخ) هي المشاراليها بقول صاحب المختصر وان اشترى ابن و بنت الخ (قوله ميرات الاب)أى ارن نسب (قوله وكذلك الخ) أشاربه الىان تقديم الابن ليس لأجل كونه معنفا بل لكونه عاصب نسب منفسمه فهومقدم علىعاصب الولاء فضالاعن وارثهدون تعصب (قوله مالعكس) أي يخطأ المخطئون لهموهم صائمون وقوله كمازعموا بدل مماقبله وفي نســخ زك قوله بالعكس (قوله توجه الح) هوقوله لانه اعما يورث الخ (قوله مقدم) لان الذي ينجر اليه الولاء بالنسب يحجب الذي ينجر اليه الولاء بالجر (قوله بين الوارث

للاب على ابن الشقيق فراجع الموطأ (قوله يستحق) أى الولاء (قوله الثانى) هو المولى الأسفل أى لا بموت الأول وهو المولى الاعلى وهذا على القول الأول (قوله أوالأول) وهذا راجع القول الثانى (قوله لمعتق ثم ابنه الخ) هذا تفصيل لما أجله بقوله لا دنى الناس فهو بدل مفصل من مجل لكن ذكر المعتق لأجل ان يرتب عليه بقية المراتب والافالكلام في بيان أقرب الناس اليه والثان تتعله متعلقا بمحذوف مفرعا على ماسبق أى فهو لمعتق الخفت بر (قوله ذاك) أى الشقيق (قوله ذا) هو ذوالأب ولا دخل لذى الأم هنالانه لا يكون عاصبانهم ان كان ابن عم تصورت عصوبته من جهة لكنه مساول تبه ابن العم غير الأخفاذ الجمع معه ورثا الولاء نصفين وقد يقال اخوة الأم وان كان لا دخل له على الرث فلا يمتنع ان ترج الأخلام على غير (١٠٤) الأخ فيقال انه يستقل عبراث الولاء من جهة كونه ابن عم مع المرج اله على ابن العم الصرف كاتقد مه نظير في محت المناسبة الم

الجدة ذات القرابتين ومبعث اجتماع

من تقرب بقرابتين في شرح قول المصنف

والعول في تراحم الح حيث قال فرع

ويأتى عمام كلامله عندالفرع الثانى

في كالم الشارح (قوله فالعم) ظاهر مان

الشـــقىق وذا الاسفى مرتمة واحدة

ولس كذلك ويأتى انه استغنى عن

تفصيله لوضوحه من تفصيل الاخوة

قىلە(قولەمعتقە)أىمعتقالمولىوارت

الماشرمشروط بفقيد وارثالنسب

فرضاو تعصسا وفقدالمولى الأسفلكا

تقدم و مأتى (قوله أماه)أى الحد (قوله

وعثل الح) بأن يقال ان الأخ والجد

كالاهما تقرب بالأب ولوكان الأب

المعتق لكان ولاءمنأعتق لوإده وهو

الأخدون أسه (قوله من ولد) متعلق

جِر (قوله مطلقا)أىذكرا كانأوأنثى

لان التفصيل بين كون المعتق ذكراأو

أتني ككون فى وادالواد فهو محط الممرة

لان الولديحمل من حرأو من عدعاصا

كانأملا يخللف ولدالمعتني فهومن

عتىتى قطعا فتأمل (قوله وأماولدىنات

الخ) عبارة العقباني التابعله الشارح

المتصرف ماحتي أورثهاالفسادوالقلاقة

لأب ولم عت العد حتى مات الشقيق و ترك ولداف ات المولى حيندً فعلى قول مالك يرثه الاخ للاب لانه أقرب السيد يوم موت العبد وعلى القول الآخر يرثه ابن الشقيق لانه ابن الأقرب يوم موت السيد بناء على أنه يستحق عوت الثانى أو الأول ولفظ معتق في الميت بفتح التاء لان المراد به العبد بدليل مقابلته بالذي أعتق وهو السيد ثم قال ص

> (لمعتق ثمانيه ثمالاب * ثمالاخ الشقيق ثم ذى الاب) (ثمان ذاك فابن ذافالجد * فالعم فابنسه بغيرجسد) (وههنا انتهى بنا المقال * فى الفقه ثم بعده الاعمال)

ش ذكرنافي هذه الأسات رتس عصمة الولاء اجمالا ولنذكر هالك مفصلة في ضابط مفيد انشاءالله عز وحل فنقول وبالله أستعين اعلم ان الكلام في هـ ذا الحل ينبني على أمرين أحدهمامعرفةمن يستعق الولاء وترتيب عصباتهم والثاني معرفةمن يستعق منه الولاء وترتيب طبقاتهم أمامستعنى الولاءفنوعان مباشر للعتق وعاصب للباشر فالأول كن أعتق عبداومات العبد ولاوارث لهمن النسب فأن المباشر يرته ويرث ننيه ويرث معتقه ومعتق بنيه وبني معتقيه وهلم جراولافرق في هذابين الذكر والانتي والمولى الأسفل وعصبته يحجبون الأعلى وعصنته وأماالثاني وهوعاص المياشر فيغنص بهالذكردون الأنثى والأقرب دون الأبعدوضايط ترتبهمان المعتق أولى تماسه تمولدا بسه الذكر وان نزل وأعلاهم أولى من أسفلهم فان تساووا تقاسموا فان عدموا فالاب ثم الاخ الشقيق ثم الاخ للاب ثم ابن الشقيق ثمابنالاخلاب ثمالجدالاقرب ثمالعمالشقيق ثمالعمالاب ثمبنوهم علىالترتيب المذكور قبل وأعلاهم يحجب أسمقلهم أيضافان تساووا درجات فالشقيق يحجب الاسخوفان عدموا فأبالجد نم بنوه على ترتيب الأعمام نم على هذا الترتيب فيصجب فصول كل حدوان نزلو اأباه إ ووجهوا تقديمالع علىأبى الجدبان العموآ باالجدتقر بامعابالجــدولوكان الجــدهو المعتق لكان ولاءمن أعثق لولده وهوالع دون أنيه وعمل هذاوجهوا تقديمالأخ وابنه على الجد ﴿ وَامَا الأمرالثاني وهومعرفة من يستحق منه الولاء وترتيب طبقاتهم فاعسلمان العبد المعتق اماذكر واماأنثي فانكان ذكراجرالو لاءلمواليهمن ولدهمطلقا أومن ولدولده الذكورفقط ماتناسلوا ذكورا واناثاأعنىانه يشترط فى كلطريقان تكون ذكورا كلهاوكل ذكر يجرذكور بنيه ونسلهم مانزلوا وانان بنيه وأماولدبنات الذين بنوتهم بالعبدلا بواسطة انثى فكمهم

هى فاماأولادالمنات الذين لم تتصل الوسسهم ما برنوا وانات بنيت واماوند بنات الدين بنوتهم بالعبد الإبواسطة أنى فكهم في انحرار ولائهم حكم أولادالانى المنع عليها اه و به تعلم أن الصواب حكم انتصل بنوتهم الابواسطة الخ لاماقال لفسادهالان حكم ما اتصلت بنوتهم بالعبد المعتق بواسطة الذكوردون الاناث ما تقدم لاحكم أولاد المعتقة الاتى وان الذين في كلامه وصف لولد في ولد بنات لا لموصوف محدوف أى بنات المبنى الذين ولا لقوله بنات والالقال التى وان المراد بالعبد المنع عليه و يمكن توجيه ماقال وان خالف عبارة العقباني بقراءة بنات مضافالذين وصفالحذوف أى المبني أو ولد بنات المبنى الذين بنوتهم بالعبد أى بسيبه لا بواسطة أنتى بل بذكر واحدفا كثر فكهم الخف انقدم بين حكم ولد الذكر من العبد بواسطة ذكراً ودون واسطة سواء كان الولدذكر أملا وماهنا بين به حكم ولد الانثى من بنات كاذكر فيجرى فيه النفصيل الاتى فيا كالمقصود واحد خابت ه ان عبارة المقباني تشمل ولد البنت المنع عليه وعبارة الشارح لا تشملة فتفطن تصب الصواب

(١٤ - الدر) أشهب به فقيل له قدذ كرهذا الفرع سابقا عقابله في بابذكر العول عند تزاحم السهام فأبقا ومشكلا

أقول فدعامت عدم اشكاله بماقر رناولو أجاب نأنهذكر كالدليل لياب الفقه في ساك الفروع القريسة لكان أقرب في الجلة مع انه قدمه هذا

وظاهر صنيع العقبابي موافق لماقررنامن كون هذاالفرع من فروع ارث الولاء حنث جعله من جلة أمورثمانية تدخل تحتجلة تضبط

مراتب المستحقين للولاء الاانه صوره بأخلاب كافى نسخة وفي أخرى بأخ على الاطلاق وجعل المشهور عدم الترجيج لاالترجيج وهوأيضا

مشكل فأن الاخ الدب مقدم قطعاسواء فرض مولى نعمة أم لالانه أقرب من ابن الع غير الاخ فكيف يحعل المشهور عدم الترجيع بل الترجيع

هوالمشهور بللا يتصورخلافه فليحررالمقام فانه ممازلت فيه أقدام أفهام (قوله وأنابه عامل الخ) وقصدها به ليكون ولاؤهاكابنها لموتى

النعمة لانه يتحرر معها (قوله بعد العتق) أى حتى لا يكون لاحدولا يحليه (قوله يسرى الخ) أى على تلك النسبة من نصف أوثلث أوغيره

(قوله الشقيق) مفعول مساواة وهذا لانهلم يفصل في العموا بنه كمافصل في الاخوة وأبنائهم (قوله تقدم الح) الاولى الجواب بأن تفصيل

الاخوة وأبنائهم كاف في فهم تفصيل العم وأبنائه اذلا فارق فتأمل (قوله من ذكره)أي العم فعلم ان رتشه أي الجديعده

حكمأ ولادالمعتقة وانكان العبد المعتق أنثى فولدها باعتباراً سمعلى ستة أنواع لانه اما من زنا أواغتصاب أولعان أوحربي أوعبد أوسوى ذلك أماالأربعة الأول فولاء الولدفيها لموالي أمه وأماالخامس ففيمه تفصمل طويل انظره في المطولات وأماالسادس فان كان الدب مولى فولاؤه له والافلاولاء عليه وقيل لمولى أمه (فروع * الأول) مولاة النعمة تحرالولاء لانها كغيرهاعلىالمشهور وقيللا (الثاني) الناعمأحدهماأخلأمالمشهورترجيحه وقالأشهب هوأولى (الثالث) قال ابن القاسم اذاعتقت أمة تحت حرفولدت ولدا وقالت عتقت وأنابه حامل وفال الزوج بعمدالعتق فالقول قوله الاأن تكون يننة الحل يوم العتق أوتضعه لأقلمن ستة أشهرمن يوم العتق وتنبيه اعلم ان نسبة ماللعتق من الرقبة يسرى في فروعه من ولاء وموالىمانزلوافن أعتق نصف رقسةمثلاوأعتق شريكهالنصف الآخرفولاءالمعتق وولاء بنيه ومواليه مانزلواعلى تلك النسبة والله تعالى أعلم وقولنا لمعتق الخ أي يجب الولاء للسيد الذى أعنق نماينه نمولداينه وانزل نمأيه نمأخه الشقيق نمأخيه للاب نمابن الشقيق وَهُوالْمِوادْبَابِنَذَالُ لَانَالْكَافَ تَدَلُّ عَلَى البَعْدُ ثُمَا بِنَالاً خَالَابٍ وَهُوالْمُوادْبَابِنَ ذَالاَنهُ أَقِرْبٍ المذكورين ثم أبناؤهم على هذا الترتيب ثم الجدالاسفل ثم العم الشقيق ثم العمالاب ثم أأبناؤهموان نزلوا ثمأبى الجدثم ولدهعلي الترتيب المتقدم وقولنا بغير حدأى وان نزلوا الىغير نهاية (فان قلت) فيه ايهام مساواة العمالاب الشقيق وابن ذاك لابن هذا (قلت) تقدم شقيق العصبة على غيره في الفن أشهر من أن ننبه عليه في كل مسئلة فأجلناه اكتفاء بشهرته (فان قلت) من أين يؤخذ من كالمماثقد يم العم على أبي الجد (قلت) من ذكر ، بعد الجد (فان قلت) أليسمسمى الجدللاب من له أبوة على الأبوان علا (قلت) بلى واكن الغالب حمله على أبى الأب فهومن باب المشكك والأمر في همذا قريب ومايقع لناالاجحاف في بعض الأبيات الامن حب الاختصار معضعف الاستطاعة زمن الترجيز والله الموفق للصواب 🜸

ولكن مامعني ترجيحه قلت لعمه من حتثانه يرث فيه السندس بالفرض والىاقى يقتسمانه نصفين بحهمة ابن العمومة وعصوبة النسب لابالولاء لانه هنا عاصب نسب وهو ابن العم الخالص المساوى لمولى النعمة فورث مولى النعمة معمالياتي نصفين بحهة السدلاجهمة الولاء وقول أشهب الذي يقول انالأخالام أولى منابن الع الصرف فستبد بحميع المال لعمله من جهمة ان الاخوة ترج جهمه على جهمة ابن العمالآخر وان لمتكن اخوة لأم وارثة في هـ ذا الماب للولاء فيرت السدس الفرض والماقى اما بعصوبة النسب أوبالولاء لانمولى النعمة أقرب من عاصب النسب فليعرركل ذلك و بعض مشايخنالما أشكل علسه هذا المقام أحاب أن القصدهنا الارت بالنسب ولامولىهنا ولامعتق وكأن هالكاهاكوترك ابنيعم أحدهماأخ

لأموذ كرهناهذا الفرعلاجل خلاف

(قوله جاتى الخ) لم يبلغنا شرحه الحساب ولا شرحه العمل تأمل بل هوم الفق كاثرى (قوله المغراز) هواسم موضع قرب حبال الزيد من المغرب وأخبر في ثقة من أهل قرب ذلك المكان ان الشيخ ف ذلك المحل مسجد ابناه (قوله الطائفة الخ) انظر هذه الطائفة من هى ولعله ابعض طوائف العرب وفهم عنهم الشيخ الارتداد بصريح القول أو بقرينة من فعلهم بأمثاله ما فعلوا (قوله ريغ) بفتح الراء المهملة فشناة فجمة (قوله تعلقل) على وزن سفر جل وفي نسخة تفلفال على وزن سفار وأخبر في الشخص السابق انه اليوم يسمى بفلفاة (قوله الناسخ) أى بلدا لمؤلف من حيث كونه ناسخالا بلده من حيث المنشأ أو ناسخ المبيضة وقوله والزاوية الخ يحتمل انه من كلام الناسخ و يحتمل انه من كلام المؤلف والشعالي أعلم الموافقة على المراد تعلق السابق باللاحق فلا ينافى ما في الشروض والنظر بين مقامات تلك الفروض السنة الآتية فان تصحيح (١٠٦) الفرائض متوقف على معرفة الفروض وأهل كل فرض والنظر بين مقامات تلك

الفروض وردهالعدد واحد بالعول بسنين متع أودون عول فالتصعيم المقصود مستعقب المكل ذلك (قوله بنقسم الخ) أي يوجد بفضله م فيه سهم كل وارث بالفريضة أوجها منقسم عليه فالذي تصعمنه الفريضة قديكون هوأصل الفريضة الفرائض الماريكن انكسار في بعض السهام ولا الفرائض عول فيها وقد يكون غيرا اذاكان المدنا مجد ماذكر هما أواحدهما فتدبر (قوله سنة) ماذكر هما أواحدهما فتدبر (قوله سنة) ونصفه ونصف نصفه وتقدم الله الحلة هي النصف ونصف نصفه وتقدم الله الحليقة والثلثان ونصفه ونصف نصفه وتقدم الله الحليقة المحلولة الحلية هي النصف ونصف نصفه وتقدم الله الحليقة والثلثان ونصفه ونصف نصفه وتقدم الله الحليقة الحليقة وتقدم الله الحليقة وتقدم الله الحليقة والثلثان ونصفه ونصف نصفه وتقدم الله الحليقة وتقدم الله المحلية وتقدم الله الحليقة وتقدم الله الحليقة وتقدم الله الحليقة وتقدم الله المحلية وتقديم الله المحلية وتقديم الله المحلية وتقديم المحلية وتقديم الله المحلية وتقديم المحلية وتعديم المحلية

أهلالفروض ضبطهم فىذاالرجر

الترتيب في قول من قال

أهلهم واحسد وعشرون أواثنان

وعشرون وقدنظمت مرتب فعلى هذا

خده مرتباوقل هبادبر (قوله سبع) الانحصار في السبع بحسب الاستقراء لاجتماع أهل الفروض أو بعضهم المبنى على معرفة من يرث ومن لايرث ومقدار حظ كل فألفيت حسبما يمكن منها شرعاسبعا الاغير وهذا المتفق عليه واختلف في أصلين هما سنة عشر

وستة وثلاثون والتعقيق انهما ملغالذاك تصعيحا لانكسار بعض السهام حيث لاثلث لمابتي لاأصلا (قوله

كاملة) هي تأكيد على حدماقيل في قوله تعالى تلك عشرة كاملة (قوله عائلة) هي الفريضة التي لا تني بسهام أهل الفروض بعداستخراحها

بطريقهاالمألوف فتعول بقدرمالاتني هي بهاما بسدسها أوثلثها أونصفها أوثلثيها ويدخل الضررعلي الجميع بمقدارنسبة ماعالت بهمن

الفريضة بعواها ينقص من سهم كل واحدمن أهلها ومعرفة نسبة ماعالت به ععرفة نسبة ماعالت من الفريضة دون عول فتدبر (قوله

وغيرعائلة أشامل لصورتين العادلة وهي ماوفت بسهام أهل الفروض دون نقص وزيادة والناقصة وهي التي تحكون السهام أقل منها

دون استيفاء كروجة و بنت الفريضة من عمانية الزوجة واحدوالبنت أر بعة وفضل ثلاثة للعاصب ان كان والافليت المال يثم ان الاصول

منهاما يعول ومنهامالا يعول والذي يعول منهما يكون كاملاوناقصا أولا يكون أحدهما أويكون أحدهما والذى لا يعول كذلك فالصور

عمانمة فالذى لا يعول والدى يعول تكفل بيانه المصنف وأماالنقص فيدخل جميع الاصول فيدخل العاصب لاجل الفضل الذي لا يقابله

صاحب فرض * فثاله في الاثنين بنت وعاصب وفي الأربعة زوج وابن وفي المهانية زوجة وابن وفي الاثني عشر زوجة وجدة وآخ وفي الثلاثة

أموآخ وفى الستة أموابن وفى الأربع والعشرين زوجة وابنتان وأخوأ ماالمقام وعدمه فالستة تبكون تامة وكذا الاثنان والثلاثة والأربعة

وهذا عام شرح الجلة الثانية وهي جلة الفقه وقد وضعنا قسله شرح جاتي الحساب والعمل بسنين منعددة فلما اكلناهما ابتلينا في المغواز بالطائفة المرتدة عليهم العنفة الله فسلبوهما مع شئ من الكتب فصر فتناصوار في الاقدار بعد ذلك عن الاعادة حتى رده الله تبارك و تعالى بفضله مع شئ من الكتب بسبب مصادفة بعض الاخوان في أرض ريخ جراهم الله خيرا فدعاني كثير من الاخوان الى اعمام بسسر حالفقه فلم يتسمر الافي بعض زوا بالجبال عمرها الله فدعاني كثير من الاخوان الى اعمام بسرح جلة تعالى وزكاها و الله المذكورة تفلفل بلد الناسخ لا المؤلف والله المستعان من تم شرح جملة الفرائض بحمد الله وحسلى الله على الفرائض بعمد الله وحسلى الله على سيدنا محمد وعلى آله و صحبه وسلم

﴿ الحزء الثالث في الأعمال وفيه سته أبواب ﴾

(الاول فى تصحيح الفرائص وما يتعلق بها) لما فرغنا من جملة الفقه شرعنا فى جلة العمل وهذه الجلة هي التي يحتاج فيها الى الحساب الذى يتوصل به الى معرفة الانصباء وفيها الى الحساب الذى يتوصل به الى معرفة الانصباء وفيها الستة أبو اب كافى الترجة

﴿ الباب الأول في تصحيح الفرائض ﴾

ومعنى تصحيح الفرائض الانتهام بهاالى أقل عددينقسم على ورتتها من غيركسر وجمايتوقف عليه ذلك معرفة الفروص الستة وأشر فاالها بقولنا ص

(انالفروض ستة كاذكر ﴿ منقبل فياب السهام قدشهر)

ش يعنى الفروص التى قدرها الله تعالى فى كتابه ولم يردف السنة غيرها هى السنة التى ذكرناها في محلها من الفقه فأغنى عن اعادتها واعما أشرناهه نااليمالتوقف هدا الباب على معرفتها وبالله التوفيق ص

(وجملة الأصول سبع كامله * عائلة فاعلم وغيرعائله) (ثلاثة وسنة واثناعشر *كذاك أربع وعشرون تقر)

والثمانية والا تناعشر والأربعة والعشرون لا تكون أبداتامة بعال وعماقر رناتهم مافيه الثلاثة ومافيه اثنان منها ومافيه واحدوماانتي فيه الثلاثة لا يتصوّر عقلا وذكر لذلك بحسب التقسيم العقلي وجميع الصور الثمانية متصوّرة فالأربعة مثلالا تعول ولا تكون تامة وعلى هذا فقس (قوله تعددت) كنصف وثلث (قوله اتحدت) كنصف ونصف (قوله يوجدفيه) أى ذلك المقام فاذا اتحدت الفروص فليس الك الامقام وان لم تتعد نظرت بينها بالانظار الأربعة المعروفة التصييرها أقل مقام يتعقق فيه أخراء تلك المقامات فهذا هو الأصل ثم بعد قد برادف الأصل لأجل عول أوانكسار سهام فيها وقد لا واعماق صد الفراض لا قل عدد صحيح يمكن فيه ذلك (١٠٧) تقليلا وتحقيفا العمل في الضرب المناسبة من المناسبة مناسبة على المناسبة مناسبة على المناسبة المناس

(واثنان نم أربع تمانسه * فقلك جلة الأصول وافيه) (منها ثلاث عولها فاعلم ثبت *الست والاثنان بعدها أتت)

(منها ثلاث عولها فاعلم ثبت الستوالا ثنان بعدها أتت ش اعلم أن الاصول التي تؤخذ منها الفرائض المذكورة سبعة وسميت أصولالان المقصود من هذا الفن أقل عدديو خذمنه المطاوب وكل أصل من هذه السبعة هو أقل عدد توخذمنه السهام تعددت أواتعدت فصارت أصول تلك الفرائض ليعرف منهاكل ذي فرض فرضه ومقامكل فرضأ قل عدد بوحد فسه فصارت أصول تلك الفرائض مهما انفردت أى اتحدت أوتعددت وقدتما ثلت أوتداخلت خمسة أعداد الاثنان وهي أقل عدد يوجدفيه النصف والثلاثةوهي أقلعدد يوجدفيه الثلث والثلثان والاربعة وهيأقل عدديوجدفيه الربع والسنة وهي أقل عدد يوجدنيه السدس والثمانية وهي أقل عدد يوجد فيه الثمن وان اتعددت ولم يحوهامقام واحدام يكن بدمن استخراج أقل عدد توجد فيه فهماجاء معالر بع تلثأ وثلثان وسدس أوبعضهما كان أقل عدد توجدفيه اثني عشر ومهماجاء مع بعض هذه أنمن كان أقل عدد توحد فسه أربعه وعشرين فتلك سبعة أعدادهي أصول الفرائض مفردة اومتعددة ثمان تلك الأصول منهاما يعول ومنهاما لا يعول أصلا أشر نا الى ما يعول منها بقولنا منهاثلاث البيت والعول فى اللغة الزيادة والمرادبه هناان يحقع من السهام عدداً كثر من أصل الفريضة فهماكان ذلك ألغي أصلها وقسمت بما انتهت اليهسهامها وأدخل الضررعلي الجميع وقولناوالاثنان بعدهاأتتأى فىالنظم فى قولناثلانة وستة البيت فالمسئلتان اللتان بعدالستة هماالا ثناعشر والاربعة والعشرون كإفي النظم وأفردنا ضميرا تتللضرورة وذكر الفرضيون ان العول إيفع في زمان رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبى بكر الصديق رضي الله تعالى عنه ووقع فى خلاقة عمر بن الخطاب رضى الله عنه حين سئل عن احرأة هلسكت وتركت زوجا وأختا وأما فقال رضي الله تعالى عنه لا أدرى من قدمه الله فنقدمه ولامن أخره فنؤخره ثم قال أرى فيهارأيا فانكان صوابافن الله وانكان خطأفن خطأعمر وهوان يدخل الضررعلي جمعهم وينتقص لكل واحدمن سهمه قدرماانتقص للا تخرفأجمع الصحابة رضي الله تعالى عنهم بحكم العول على ذلك ولم يخالف فيها الاابن عباس فيدكرانه قال لوأن عمر قصد الى من قدمه الله فقدمه والىمن أحره الله فأحره ماعالت فريضة قبلله كيف يصنع قال ينظرفي الفريضة أسوأهم حالاوأ كثرهم تغيرا فيدخل علمه الضرر وذكر العقباني في تفسير قول ابن عباس مامعناه ان من توغل في الفرضية لم يرث قط بتعصيب كالزوجين لا ينقص ومن اختلفت آحواله كالبنات والاخوات ينقص فالونقض علبه بزوج وأم واخو ين لأم فانه فال اللام السدس ومذهسهانهلايحجهاالاثلاثة واكمن لماعالت علمه الفريضة نقص الاممع توغلها قال وأجيب أنه نفصها بمعنى آخر وهوقوة الخلاف في حجها بالاخوين ثم قال قلت وقد يجاب بمنع وغلهافى الفرضية اذيقال اذالم يكن الاأم وأب لانسلم انهاور تت بالفرضية بل اقتسمت مع

التي هي آقل أعداد توحد فيها هذه الفروض الستة خمسة فللنصف اثنان ولكل من الثلث وضعفه ثلاثة وللربع أربعة وللسدس سنة وللمن عمانية ثمر عااجمع في الفريضة الواحدة أكثر من فرص فاذا اتفق ذلك فتارة جميع تلك الفروض توجد في هذه الاعداد الخمسة وتارة لا فاحتسج الى اثنى عشر وضعفها فالأصول خمسة و باقبها بالتفريع عنداجماع الفروض بحسب الامكان الشرعي فاحفظ ذلك تصب (قوله وقد عما ثلت المناذات بالنب أوتو افقت فتصير الى أكثر من ذلك (قوله مقام) أى من المقامات الخمسة (قوله للضرورة) أو المراد أت تكل واحدمنهما (قوله في تفسيراً بن عباس) أى تفسير قوله ينظر في الفريضة الخ (قوله ومذهبه) أى ابن عباس

لكن أهل الفرائض رون تخطئسة سالك هذا المساك في الفرائض لانه زاد على نفسه مالم يحتج المهوهذا كالوأن فقيها قاس النبسذ على الجر فقال في قياسه مسكر مائع فيحرم قياسا على الجر لكان ظافر الملكم مصيبا في استنباطه لكن هو محطئ عند أرباب القياس لزيادته في الجامع وصفا الا يحتاج المه مثل هذا الوصف الطردى لرفع النقض مثل هذا الوصف الطردى لرفع النقض بعدوروده ومثاله يراجع فيه محل أليق بعدوروده ومثاله يراجع فيه محل أليق به والحققون على منع زيادته فاذا عرفت هذا وان الفروض ستة ففرضان لهما عدد واحدوه وأقل ما يحتمعان فيه المحتمعان فيه

وهماالثلث والثلثان والعددهو الثلاثة

وماعداه منالأر بعة فروص فكل

عدد بوجدفيه أقل مقام ذلك الفرض

فهو مخالف لأقل عدد بوحد فهماعدا

ذلك الفرص فارم أن تكون الاعداد

من اثنين هو أقل عدد يوجد فيه النصف

لهما فلوساك فرضي فى هذا وأخذ ضعف

الاثنسين أواضعافها وجعلالزوجمنها

النصف وللاخت الشيقيقة أو التي

للاب النصف الأخر وقسم التركة على

ذلك لافضي به الى المقصوداذ القيصد

انقسام المال على نسب هدده السهام

فني أى عدد وضعت تلك النسب أوفى

أى الكسور كواحد ونصف في المثال

لكل ثلاثة أرباع وصلت الى الفرض

(فولة لا عكن الخ) أى كاأمكن في الاخوات وانأمكن تعمده فيالذكر كالذاأ لحقته القافة بأكثر من أب (قوله كانرجلاالخ)ضعف معض هذه الحكاية ومنعصه نستهالا بنعماس لمااشهر دون تكبران سبدنا عركان من التواضع ومن شدة الانقياد الصواب والحق ودورانهمصه حيث دار بمكان عظيم فكيف تكون هيتهمانعة من مراجعة اسعماسله في الحكوالذي حكم به فتأمل (قولهمانقص الخ) وأمانسه ماعالت به فقد بيناه قبل (قوله مطلقا) أي بالشفع والوتر (قوله بعول واحد) ولداسميت الضيلة حيثلم يكن فيها الاعول واحد فالعول اماأن يتعددأو يتعدوا لمتعدد اماىنسىةالزوجوالفردوامابنسيةالفرد (قولەللنبر)ھىالمنبريةالىكبرىوالمنبريا الصغرى وذات الارامل هي السبعة عشرية (قوله حلى) منكلام الناظم لامن كالرم الجب لانه كان بخطب خطية مسجعة بالعين فعنددالسؤال ضمن الجواد وسجعه بتسجيع الخطية وأدمحه فيهاعلي السديمة حتى لايظن غيرالمتأملانه أدمج فيهاماليس منهاوهذا منشدة الفطنة وتوقد الذهن وحسن الادب وسعة الجنان في فصاحة اللسان وكيفلا وقدشهدفيهسيدالبشربانه باب مدينة العلم مكنياعن نفسه صلى الله عليه وسلم بالمدينة (قوله وتسمى السبعة عشرية) هذا لانأصلهاسبعةعشر (قوله والدينارية) أى لان كل وارثله دينارفمااذاساوت التركة عددهم (قوله وأمالارامل)لانأصحابها كلهن ضعفاء لان المرأة ضعيفة بالطبع (قوله في المعاياة) فيقال أي فريضة أصحاب سهامها كلهم نساء ولكل مثل ماللاخرى واستوفواالفريضة وهنعشر ونيف

الابلذكرمثل حظ الانتبين وغاية مايقال ان القرآن نص على ان الثلث فحالكن لمادل عنطوقه على الثلث لهافقددل بمقنضاه على الثلثين له ثم لم يحعلوا الثلثين فرضاللاب بل جعلوه عاصباهنا ورأوا كأن النص قال للام الثلث وللاب الثلثان فكان كفوله للذكر مثل حظ الانثيين وانما عدل والله أعلم عن هذه العبارة لان الانثى ههنا لا يمكن فيها التعدد فلم يحسن تثنيتها ﴿ وَقُيلُ لابن عباس رضي الله تعالى عنمه لمسكت حين حكم عمر بالعول فقال كان رجلامها بافهيته اه يعرف مانقص لكل واحد بنسبة ماعالت بهمنها بعولها ويتلك النسبة ينقص لكل واحدمن عظه تمان ازدحام السهام على كل فريضة عائلة يقتضي ان لكل أصل عائل حدا معاوما لا يتعداه عوله وأشرناالىذلك بقولنا ص

> (فعول سئة لعشر مطلقا * وضعقها ليز بالفردارتتي) (وضعف ضعفها بعول واحد ﴿ للسبح والعشر بن دون زائد) (بنتان روجـــة ووالدان * تنسب للنـــبر في زمان) (أجاب عنهافوق منـ برعلي ﴿ فقال صارنمنها تســـعاجلي)

ش يعنى ان السنة ان عالت فان عوله اينهى الى عشرة الاأنها تعول بالشفع والوتر وهومعنى قولنامطلقافتعول الىسمعة كزوج وأخت وجدة والى تمانية كزوج وأختين وأموالي تسعة كزوج وأختين لأب وأختسين لأم والى عشرة كزوج وأختين لأب وأختين لأم وأم ﴿ وَاعْمَا انتهى عولها العشرة لان قصاري تزاحم سهامهاان يحقع نصف وثلثان وثلث وسدس كالمثال المذكور وذلك بقوم من العشرة وقولنا وضعفها الخأى وضعف الستة وهي الاثناعشر ينتهي عولهماالىسىعةعشر وهومعنىقولنا يربحسابأبجد الاانهالاتعولاالافراد وهومعني قولنابالفردارتق فتعول الى ثلاثة عشركروجة وأم وأختين لأب والىخمسة عشركروجة وأختين لأبوأم وأخت لأم ومثال عولها لسبعة عشر زوجة وأموأختان لأب وأختان لأم وكذلك ثلاث زوجات ونمان شقائق وأربع أخوات لأم وجدتان وتسمى السبعة عشرية والدينارية وأمالارامل لامكان انتكون التركة سبعة عشردينارا وهن سبع عشرة امرأة ورش دينارا ديناراوهي ممايذكرفي المعاياة واعماكانت لاتعول الابالفردولا تتعدى السبعة عشرلانهاانعالت اعماتعول في تسعصور وهي ان يحمّع في الفريضة ثلثان وربع وسدس تلثان وتلث وربع أوربع وثلثان وسدسان أوربع ونصف وتلاثة أسداس أوربع وثلث ونصف وسدس فنعول في هدده الاربعة الى خسة عشر أو يجتمع فيها ثلثان وربع وسدس أور بعوتلث ونصف وسدسان فتعول في هاتين الى منتهى عواله الانه أقصى ما يحتمع فيهذلك وقولناوضعف ضعفهاالبيت أعنى ان الاربعة والعشر ين اذاعالت فاعما تعول بعول واحمد لاتر يدعنه ولاتنقص وهوالسبعة والعشرون لانها انماتعول بوجهين اماان يحتمع فيها نمن وسدسان وثلثان أوثمن ونصف وثلاثة أسداس وقولنا بنتان خبرمبتدا محذوف للعلم به تقديره مثاله أى مثال عوالها السبعة وعشر بن بنتان وزوجة وأبوان وهي التي تسمى المنبرية لان الامام على بنأبي طالب رضي الله تعالى عنه سئل عنها وهو على المنبر يخطب فأحاب عنها رضي اللهعنه منغيرتأمل وهوفى خطبته وقال صارتمنها نسعا وكان رضي اللهعنه قديلغ من العلم مالابيلغه أحدبعده وكانكثيرا مايسئل عن دقائق المسائل التي لاتدرك الابامعان النظر واعمال الفكر فيجسب عنها بديهة من غيرتأمل كأنم ابوحي المهرضي الله عنه وكيف لايكون

(قوله خدماأ عطال) قصد فيه مقام الكرم والصلح كاقال صلى الله عليه وسلم ف قضية الزبير خين أتاه مختصما مع غيره في شأن السق فأولا حكم فماعقتضى الصلح ومال على أبن عته فقام خصمة ونسب النبي صلى الله عليه وسلم لمانسب اليه من عداياة ابن عته فين سمع ذلك صلى الله عليه وسلم قضى بينهمابا لحق وأ وصل لـ كل ذى حق حقه وهذه الفضية هي سبب نزول قوله تعالى فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك الاية وقدذ كرهاا أبخارى وغيره (قوله فيماضر بت)هي ثلاثة (فوله اعما كان الخ)أى مع انها تنسب اليه في ذلك الزمان و بعده (قوله تسليم الخ) فيه اشارة لمنع تسليم فهم حصر النسبة في ذلك الزمان دون مابعده (قوله وأصله امن الرؤس الخ) شروع في كيفية تصصير المسائل واعلم ان كون الاصول سبعة كاسبق اعماهي أصول الفروض فلاينافي ان أصول غير الفروض وغير ذلك أكثر مما تقدم رمحصل الآمر أن أصول الفروض سبعة لاغيرعلى الصعيم نم قد تصحمنها وقد يعرض لهاما ينيفها اماالى حدمعاوم وهي مسائل العول أوغير معاوم ولامضبوط وهي مسائل انكسارالسهام وأماأصول غيرها فلاتنضط أنواعها كالاينضبط كلنوع منها بحداد مدارأم هاعلى عدة الرؤس وهي قدتقل وقدته كثر الانثى بواحدوالذكر باثنين هذافي غيرمسائل التسوية بين الذكروالانثي وأمامسائل التسوية بينهما كالآباء وكالاخوة للام وكالشقائق في الحاريةوغيرذلك فالذكر بحسب برأسكالانثى لمكن كلامنافي عواصب تستغرق (١٠٩) الفروض عندانفرادهم ولافرض لغيرهم والابوان اذاا نفردا يحسب الاب برأسين

كذلك وقدقال سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم أنامدينة العلم وعلى بابها وتخاصم يومار جلان لأحدهما ثلاثة أرغفة وللأخر خمسة فوردعليهما ثالث فقدماله مامعهمافأ كلواجمعا فلما فامعنهما حازاهما بثمانية دراهم فقال ذوالثلاثة هي بيننانصفين وقال الانوبل على عدد الأرغفة فحلف الأول أن لا يعطيه الاما يعطيه صميم الحق فرفعه الى على رضي الله عنه فقال بديهة اذى الثلاثة خددماأ عطاك فقال أن كان بصميم الحق فقال بديهة اذن ليس الف الادرهم واحدفقال كيفقال أكاتم ثلاثتكم عمانية أرغفة وقدرماأ كلكل منكم غيرمعاوم فتعملون على السواء وثمانية على ثلاثتكم تباينها فتضرب فيها فتصيراً ربعة وعشرين ويضرب عدد أرغفة كلواحدمنكا فعاضر بتفيه الفانية المجموعة فاك ثلاثة تضرب في السلائة التي ضربت فيهاالهانسة فذلك تسعة أكلت منهاتم انية فبق لك واحد ولصاحبل خسة تضرب الهفاالسلائة الني ضربت فيهاالمانية فذلك عسة عشرا كلمنها ثمانية فيقيت لهسبعة فقد أكلك الوارد جرأواحدا ولصاحبك سيعة أجراء وانما وهكمالذلك اقتسماما منعكما على قدر مامنعتماه ﴿ وقولناليزمحذوفالنُّنو بنالاستقامةالوزنوالضعف لغةالنُّـكوير والتُّكثير وقولنابعول واحديتعلق بمحذوف تقديره تعول وهوخبرالمبتدا وقولنافى زمان يتعلق بتنسب (فانقلت) مقتضى هذاان نسبتها النبرانما كانت في ذلك الزمان لان المحرور ظرف لما يتعلق به (قلت) الجواب بعد تسليم المفهوم ان المرادا بتداء نسبتها وقولنا زمان مضاف الجملة بعده وقولنافوق منبرحال جازتف ديمه لتعلقه بفعل متصرف وقولنا ثمنها وتسمعا بسكون الميم

(وأصلها من الرؤس انعـدم * فرض وتضعيف الذكورقدحتم) (وان يمسنهاك فرصمنفرد و فأصلهامن ذلك الفرصعهد) (وان يكن أعلى فبالضطرار ﴿ تنظر بالأربعة الانظار)

كلعددو يعدكل عدد فلايتعقق به النوافق واخوا وفند بر وقد يتوصل لمعرفة ذلك بإلحل كانقرر في محله

العدد يعدالجيع وهذا كالقانية والقانية والثلاثين تسلط الفانية على العدد الاكبرتبتي سنة تسلطها على الفانية تبتي اثنان تسلطها على

السنة تفنيها فالعدد الذي يقع به الافناء آخراهوا تنان ونسبة الواحد منه نصف فالتوافق بالنصف وهذا العدد يعد الاصغروالا كبروان انتهى

بكالنقص الى الواحدا مافى الابتداء كستة وسبعة أوفى الانتهاء كمسة وثلاثة وعشرين فهمامتباينان اذليس بعدهما الاالواحدوا حديباين

وكذاالانكسارضر ورةان التصعيمن عدة الرؤس يسين انقسام المسئلة على الرؤس فليتأمل (قوله من ذلك) أي من مقامه فاذاهاك هالك وترك زوجة وينين فقامهامن ثمانية مقام الثمن اذلافرض سواه تم تنظر الباقي مع عدة المناين فقادينكسر وقادلاينكسر الانكساراماانكسارمباينة أوموافقه (قولەعھد) أىعندأربابالفن(قولە أعلى) أى أكثرمن فرص (قوله تنظر) أى بين مقامي الفرضين فاكثر بالانظار الاربعة الواقعة بينكل عددين فأكثر فتحداماالتباين أوالتوافق أوالتداخل أوالماثل وذلك ان كلعدد بن اماان يتساويا فهمامها ثلان كستة وستة والافان أفني الاقل الاستر دون فضل في هرة أومرات فهمامتداخلان كار بعة مع عمانية أوانني عشر وان فضل سلطت همذاالفضل على الاقل فان فني جما فهما متوافقان كاربعة وعشرة والموافقة بنهما بالجزءالسهمي المقمة نصف أوثلث أوربع أوغيرذاك وفي المثال نصف لانه نسبة الواحد من العدد المفنى به وان بقيث بقية نقصتها من البقية الاولى ولاتزال تفعل ذلك حتى بيق عدد يفنى الذي يلبه فجز : ذلك العدد تكون الموافقة لان ذلك

قطعاوالاخوةالاملا يستعرقون الارت

والجاريةفيها أهلالفروضنع عنمد

النظر يين سهامهم ورؤسهم يحسب

الذكر برأس واذاصححتهامن عدة

الرؤس فلانليفكما ينيف أصل

الفروضالاجلءول أوانكسارسهام

اذالعول لايدخل مسائل غير الفروض

(قوله انتمى) أى انتسب (قوله برأسين) قدأناأناك الى ان هـ ذا لا يطرد فى كل محلاذمن خلف اخوة لام خلطامع غيرهم حسب الذكر بواحد وهدا لانضرنااذ كالامنافي مسئلة لافرض فها وأهلها أرباب تعصيب ليسالا والاخوة للامأهل فرض فتدبر (قوله عملا) أى نظر القامات وفيماسها وفي انكسار وعدمه (قوله مزيد عمل) اذ لس لك الامقام ذلك الفرض فأصل العملفيه (قولهوالمعهود) هذاناظر لقوله عهد (قوله الأربعة) اعلم أن بين الاحمار وسهامهم ويين سهام الميت وفريضته فىالمناسفات ليس الثالا نظران التماين والتوافق بالوجه الآتى في كالم الشارح وماعدادلك من كل عددين كبين مقامات الفروض وبين الرواجع في صور انكسار السهام على أكثرمن حيز فلك أربعة انظار (قوله العشر) التي أوَّلهـاالنصف وآخرها الحزءمن كذا وأولمقامات الكسور اتنان وآخرها لانهايةله وكلاقل المقام عظمالكسرفلذا كانالنصف أعظم من جمعها فتدر (قوله أقل حرء) فالمانية والاربعة وعشرون يتفقان بالنصف وبالربع وبالمن فالمن أقل كسرفهوالمعتبرفىالموافقة (قوله تسامحا) أىمنحيث الاقتصار على مقامين وقمد يقال لاتساع اذهوا قتصارعلى أقل تعدد المقام

(تماثل تداخس تخالف * توافق بالجسز، لاتخالف) (فواحسد يغنيسانان تماثلا * ولنغن بالأكثران تداخسلا) (وكامسلاف كامل فاضرب اذا * تخالفا وأصلها مانفدا) (وكاملاق الوفق فاضرب حيثما * توافقا وأصلها منها منفى)

ش لمافرغ من ذكر عدد الأصول وما يتعلق بها أخذيت كلم في كيفية استخراج أصل كل مسئلة فأشارالى ان كل مسئلة قلت أو كثرت فلا تعلومن ثلاثة أقسام (القسم الأول) ان لا يكون فيها فرص أصلا وذلك اذا كان الورثة كلهم عصبة فهذا القسم ليس له أصل محدود وانما الأصول المذكورة في مسائل الفروض وأما هذا القسم فأصله بعسب رؤس الوارثين فتنقسم من عدد رؤسهم فان كانوا كلهم ذكورا فواضح وان كانواذكورا وأنا ثافا جعل كل ذكر برأسين وكل أنتى برأس لقوله تعال للذكر مشل حظ الأثمين هذا معنى قولنا وتضعيف الذكور قد حتم وهذا القسم لا يحتاج فيه الى عمل ولانطيل فيه بالمثال (القسم الثاني) ان يكون في المسئلة فرض واحد فأصله امن مقام ذلك الفرض وقد علمت ان مقام كل فرض أقل عدد يوجد فيه وهذا القسم أيضا لا يحتاج الى من يدعل الاحيث يكون الانكسار وسيأتى ان شاء الله تعالى ومثال هدذا القسم أيضا لا يحتاج الى من يدعل الاحيث يكون الانكسار وسيأتى ان شاء الله تعالى من ما يكون فيه فرض واحد زوجة وثلاثة بنين و بنت فأصلها من عمانية لا نه أقل عدد يوجد فيه المراقة على خط والأحسن ان تقدم صاحبة الفرض عمانية لا نه أقل عدد يوجد فيه المراقة على خط والأحسن ان تقدم صاحبة الفرض أماً عط كل ذي حظ حظه هكذا

وحظكل وارث موضوع فى البيت الذى فابله من الضلع لان عدد البيوت زوجة ١

	على عــددالوارثين وأماالبيت الأعلى فليس من تلك البيوت بل هوعــدد ابن ٧
	الأصل الذي اقتسموه بينهم ويسمى الجامعة لأنه يحمع الحظوظ كلها وهوشي ابن ٧
	حاولجموعات تعته والى هـ ذاالقسم أشرنا بقولنا وان حكن هناك ابن ٧
	فرص البيت وقولنامن ذلك الفرص على حدف مضاف أى من مقام بتت ا
ن	ذلك الفرص والمعهود هوالمقرر المعلوم (القسم الثالث) ان يكون في المسئلة أكثرم
ذا	فرض فه خاالقسم هوالذي يحتاجني استخراج أصله الى مقدمة الانظار الأربعة والى ها
ت	القسم أشرنا بقولناوان يكن أعلى الخ أى وانكان في المسلة أعلى من فرص فاتك تأخذ مقاما
ل	تلك الفروص وتنظر بينها بالأربعة الانظاروهي المقاثل والتداخل والتعالف والتوافق فالمقاث
,	هوتساوىالأعدادكثلاثة وثلاثة والتداخلهوان يمكن قسمالا كثرعلىالإقل منغيركس
	كثلاثةوستة والتخالف ويسمى التباين أيضاهوان تنتهي في الافناءالي الواحد ومعني الافنــ
	ان تطرح الاقل من الاكترم، أوأكثر فان بني واحــد فذلك وان بني أكترطرحته أيضام
	الاقل مرة أوأ كثرحني يبتي الواحمد كسبعة وعشرة اطرح السبعة من العشرة تبقي ثلا
	اطرحهامن السبعة مرتين يبقى واحد فتفول السبعة والعشرة متباينان والنوافق هوان بتفز
۹	العددان في نسبة من النسب العشركار بعة وستة متفقان بالنصف والمعتبراً قل حر و يتفقان في
دا	فانعاثلت المقامات استغنيت بأحدها وجعلته أصل الفريضة واليه الاشارة بقولنا فواحا
	بغنىڭان تماثلا أي فقام واحبد بغنىڭان تماثلاالا أن في تثنية ضمييره ومابعده تسامحالار

(قوله نصف) أى بالفرض ولوكان بدل الزوج بنت لكان ارث الاخت النصف بالتعصيب لا بالفرض (قوله أى خوج) تفسير باللازم والافعنى نفذه ناعل اعرابه حصل بضرب أحدهما في الآخر ولو أعربه مبني اللفاعل محففا لكان أقرب بتفسير وفله عرب أحدهما في الآخرى هذا دخول على ما بعده من المتن وهذا باعتبار المسائل ذات الفرض لا نها الني (١١١) يعرض لها الانكسار تارة وعدمه أخرى

دون المسائل المصححة من رؤس العصبة المقامات قدة كئر ﴿ ومثال هـ ذاالقسم ان تنزك روحاً وأختا لاب لكل منهـ مانصف اذلايعرض لهاذلكضرورة تصعيعها لان مقامهما من اثنين فهمامها ثلان فتستعنى بأحدهما وتحعله أصل الفريضة فتعدل من الرؤس (قوله المطاوب) أي ولا تحتاج لشئ بعده الإان تكون في مسائل وان تداخلت استغنيت بأكثرها وجعلته أصل الفريضة والسه الاشارة الصلح والاقرار بالوارث أوبالدين وقولناولتغن بالأكثران تداخلا ﴿ مثاله أم وأختان لام وعاصب للام ومسائل المنامخات فقدتحتاج لعمل سدس مقامه من ستة وللاخنين ثلث مقامه من ثلاثة والثلاثة داخلة في الستة فتستغني بالست آخوفتدر (قوله من غيركسر) هذا وتحعلهاأصلالفريضة فتقولأصلهامن سنة ومنهاتصح هكذا ايزول شغب أعمال الكسر في ضربه وانتخالفاضر بتأحدهمافي كاملالآخرفاخرجاك فهوأصلالفريضة وقسمته المحتاج للضرب والقسمة والا اخت وهومعني قولناوكاملافي كامل البيت ومعنى نفذا أي حرج وهو بتشديد فيتم المطلوب مع أخذها مسكسرة كما الفاءوكسر هامني للفعول * ومثال المخالفة زوحة وأم وأخ لا الزوجة أنبأ ناك فلا تعفل (قوله يزيل الح) الربع مقامه من أربعة والامالثلث مقامه من ثلاثة فتنظر بين السلائة لىنتنى شغىه عنى أ (قوله تبرز) أي والأربعة تحدهما متخالفين فتضرب الكامل فى الكامل يحرج الثا ثناعشر فهى أصرا تظهر وهدذاغاية مايتفقعلىمذهب الفريضة ومنهاتصع هكذا الامام بالك الغير المورث أكثرمن اللزوجة ربعها ثلاثة والام ثلثهاأر بعمة ومابق العاصب وان توافق المقامان جدتين لايقال عكن على مذهب الامام الانكسار علىأربعكان تسكون أربع ام اع ضربت وفق أحدهمافي كامل الآخرف اخرج فهوأصل الفريضة هذا زوحات وخمس أخوات وخمساخوة معنى قولناوكاملافي الوفق الست ﴿ ومثاله روجة وجدة وعاص الزوجة اح اه لأموجددتان وأصلهامن اثبي عسر ربع مقامه من أربعة والجدة سدس مقامه من ستة والسنة والأربعة متفقان بالنصف وتعول لسبعة عشر والسهام منكسرة فتضربوفق أحدهماوهوالنصف فكامل الآخر يخرجلك اثناعشرفهوأصلاالفريضة لانانقول السهام كلهامنكسرة ماعدا سهام الحدتين فانه سدس باثنين ولا والضمير في قولنامنه عائد على الخارج المفهوم من الضرب ي ثماعلم أن انكسارفيه نع يمكن في صورة مااذا الفريضة لا تحلوا اماأن تنقسم من أصلها أولا تنقسم فان انقسمت من كانت جدة عليالأم وأب معاوجدة أصلهافذاك المطاوب ولا تحتاج الى زيادة عمل واليه الاشارة بقولنا ص

(وان تكنمن أصلها قد تنقسم ﴿ فذلك المطلوب منها قدعلم)

ش قدعامت ان المطاوب في قسمة الفريضة على وارتبها أن تكون من غير كسر ليميز نصيب كل وارث عن غير كسر المفيز نصيب كل وارث عن غيره الامشارك له فيه فاذا حصل ذلك من الأصل فقد صحت منه لحصول المطاوب وان لم تنقسم من أصلها فلا بد من تضعيفها بحسب المنكسر عليهم حتى تنهى الى عدد يزيل الكسر وسيأ في بيان ذلك تاما ان شاء الله تعالى و بالله التوفيق ص

(فان یکن کسرفاماحیز * أوحـیزان أوثلات تبرز) (نظرت بین حیز وسهمه * بخلف او نوافق بحکه)

وبأنى حكم الرواجع في صورة الانكسار على أكترمن فريق وهوانل تنظر بين الرواجع بالانظار الاربعة المصلمين ذلك عدد اواحدا وبأنى حكم الرواجع في صورة الانكسار على أكترمن فريق وهوانل تنظر بين الرواجع بالانظار الاربعة المصلمين ذلك عدد اواحدا وهذا كله لتخرج فريضت من أقل عدد بنقسم على أربابه والا فلوضر بت كل حيز في مثله وافق أم لا وضربت الحاصل في فريضت أخرائه والقسمة عليه أو القسمة عليه وضرب الخارج في كل سهم على الطريقة بن من جلة طرق قسمة المحاصة فقد بر

سفلى لأسكاف المسئلة المعروفة المصورة

لتوريث الأموانتها ولكن اذاقلنا

بترجيم ذاب القرابتين وان السدس

يقتسمانه أثلاثا فلاشك فى الانكسار

على أربعه أحبازدون اشكال فاحفظه

فانى الى الا تنام أرمن حام حوله (قوله

بينحيز وسهمه)هذاحكمعامسواءوقع

المقامات

ش هــذا هوالقسم الثانىمن أقسامالانكسار وهوأن كلون علىحيرين فوجهالعــمل فهـماأن تنظر مين كلحيز وسـهامه مالنظر بنالمذكور من ثملايخـاومن ثلاث صوراما أن يخالف كل حيزسهامه أو يوافق كل حيزسهامه أو يخالف أحدهماو يوافق الاخر فأن خالف كلحيز سهامه أخذت جها الحيزين ونظرت بينهما بالانظار الأربعة كما تنظر بين المقامات فاذاصيرتهما عدداوا حدافاضر بهفي أصل المسئلة فاخرج فنه تصح هـذامعـنى قولنانظرت بين الحيزين البيت ﴿ ومثال من هـذا القسم الاث بنات وعمان

> لانأصلهامن مقام الربع وانكسرت على حيزين خالف كل حيز سهامه فانظر بين الحيزين تحدهمامتداخلين استغن اكترهما واضربه فيأصل الفريضة تصح مماذ كرناوقس على هذاالمثل ماشئت * وانوافق كل حيزسهامه أخذت وفق الحيزين ونظرت ينهما كإنظرت بينالجلتين حتى تردهماعددا واحداتضربهفي الأصل وتصنع كإذكر بالكسواء هدامعني قولنا فاحعلا وفقيهما كاذكرت أولا ومثاله أموست اخوات شقائق أولابوست

	-		.ما <u>ن</u>	<u>-</u> ۲	-3	- 1	- - 3	- <u>'</u>	المالاء		-3	·.j		-
3 -	>	-	w						2-					-
	ت	3-	~	1	~	12	-	~	-	-			-	

أصلهامن ستة وتعول الى سبعة وتصر من احدى وعشر بن لانا وجدنا هامنكسرة على حيزين وافق كل حيز سهامه نظرنابين وفتى الحيزين فوجدناهما مماثلين ضربنا أحدهمافي

التياين في الحيرين ومع الآخر التداخل ولم (١٥ ــ الدره) يستوف بقية أربع صوره ومثالا لموافقة كل سهم لحيزه مع حالة من أحوال راجعيه حما ومثالا لموافقة أحدهما مع مباينة الا خرمع حالة من أحوال الراجعين فني صورة المباينة للسهام أتى يحالتين من أحوال الرواجع وفي البواقى بحالة

لانكسارالسهام معالمباينة معأحدهما

(فان تخالفا ضربت الحسيزا * في أصلها تصم مما برزا) (وان توافقا ضر مدوفقه به في أصلها كذاك فاسلك طرقه) (ولتجعل المضروب فوق المسئله * التضرب السهام في محمله)

(١١٢) بعض السهام منكسرة فيه على حيزه (قوله مسطح) التسطيم هوضرب عدد

(قرلة بحكه) أى النظر بينهما (قوله برزا) أى أظهر بالضرب (قوله في المخالفة) أى في صورة المباينة بين السهام والحير وقل نحوه

فى قوله فى الموافقة (قوله وفقه) أى الأصل الذى

في عدد كان مثله أم لاوالتربيع ضرب

عددف منله فالاول أعم من الثاني خلافا

لمن توهمالمباينة بينهما وجعلالتسطيم

ضرب العددف غيرمثله (قوله السهام)

هي الفريضةوفي جلالنسيز السهم

أى كل خرء لاجمعها فهي محتاحة

لتمحل والسهام أوضيرولو عبربالفريضة

لكان أنسب عماقله (قوله فيه)أي في

ذلك الجزء (قوله نسبته) أي الجزء

(قولەمنىـە) أى المسطح (قولەمن

السهم المضروب) أى الفريضية

المضروبةمثلا الفريضةالآتمة عانمة

وبغرااسهم خسة والمسطع وهوالخارج

من ضرب في الفريضية في الجسية

أربعون والخسة بؤءسهم لانها بزءمن

ألار بعين ونسبتها منها تمن وهي نسبة

الواحدمن تمانية وهدذا لانكرفعت

جميع السهام على نسبة سوية لصربك

جيعها في خمسة فصاركل سهم كانه

مست فبالضرورة القطعسة ان نسسة

الواحدمن الأصل كنسية كلسهم

مرفوع من الفريضة الكبرى والنسة

لازالت معفوظة (قوله قلت الخ) هذا

هوالتوحيهالذي أشرنا المهسابقا عند

التكاسم على ضابط الانظار (قوله

السهم داخلا) كمانسة على سنة عشر

(قوله فلا يعتاج الح) أي وان وصل

المطلوب (قوله بضرب وفقه) لانه

بمجرده يزول الانكسارفني المثالاذا

ضربت وفق الحيز لهاوهو اثنان في

أصلالفريضة تصيرسته عشر لانكل

سهم منها رتفع لصعفه فسنقسم على سته

ل يعنىانمسائلالانكسارلاتخلومن ثلاثة أقساماماأن يقع الانكسار على حيزواحـــد وحيزين أوعلى ثلاثة أحياز بعدان تعلم ان الحيزعبارة عن صنف من الوارثين مشتركين في نظ واحدفان كانالانكسارعلى حيزواحدفكمفية العملان تنظرين الحيزوسهامه بنظرين التخالف والتوافق فان تخالفاضر بتءـدد رؤس الحيزفي أصل المسئلة فمأخرج فنه تصيره خذامعني قولنا تصيرهما برزابالبناء للفعول مشدد الراءوالا برازالا ظهار ولاشاثأن الخارج مظهر وان توافقا ضربت وفق الحيزفي أصل المسئلة فماخرج فنمه تصم وككل ماضرب فيهالأصل منجلةا لحيزفي المخالفة أووفقه في الموافقة يوضع فوقه لتضرب فيهسهام لوارثين التي فيضلع الأصلو يوضع عارج للواحد فعيا قابه من بيوت الصلع الاكبر لتي تحت الجامعة الكبري التي صحت منها الفريضة وتقول من له شئ في أصل الفريضة أخذءمضرو بافيماضر بتفيهالفر يضةو يسمىهذاالذىضر بتفيهالفر بضةجرء السهم لانه جزء من مسطح ضرب السهم فيه نسبته منه كنسبة الواحد من السهم المضروب * مثال سئلة المخالفة أعنى اذاتحالف الحيزوسهامه زوحة وابنان وبنت فليس فيهاالا فرض واحسدوهو الثمن مقامهمن عانمةفهي أصل الفريصة الزوحة واحمد وتبقيسعة منكسرة علىحيزواحمدوهوالخسةرؤس فتضعالسعة فيصمدرالخط قىالةالحيزليعلمانها منكسرة عليهمنم تنظر بين الخسة عدد الحيزو بين السبعة عدد السهام تحدهما

متخالفين فنضرب كامل الحيزفي أصل الفريضة فتصمن أربعين هكذا متقول من له شئ في أصل الفر يضة أخذه مضرو بآفيما ضربت فيه زوجة لفريضه فتضرب للزوجة واحسدها في الخسة التي هي جرءسهم أبن لفريضة بخمسة وتضرب السبعة المنيكسرة في الجسه أيضا بخمسة آبن وثلاثين وتقسم على الحيزللذكر مثل خط الانثيين ومثال مااذاوافق بنت الحيزسهامه زوجوابنان واننتان هكذا

لانالزوج ربعامقامه منأربعة وهيأصل الفريصة للزوج واحد وتنكسرالثلاثةعلى الستة رؤس الحيزفيتفقان بالثلث فتضرب ثلث ليزاثنين في أصل الفريضة واعمل كاتقدم تصيمن ثمانية وفان قلت ﴿ هلانظرت بين الحيزوسهامه بالاربعة الانظار كما في المقامات ابن والاحبار أنفسها (قلت) أما الممائلة فواضح السقوط لعدم الانكسار بنت وأماالمداخلة فانكان الحيرداخلاف كمذاك وانكان السهم داخلافلا بنت

يحناج لضربكل الحيز لحصول المطلوب بضرب وفقه ۞ وقولنا فأماحيز فاعل بفعل محذوف دل عليه السياق تقديره اما أن يستحقه حيزو حذف الناء من ثلاثة للوزن والله المستعان ص

عشرفأى حاجمة الىضرب جميع الحيزحتي يخرج لكل واحد ستة عشرفيؤ ديك الى اختصارها الى أقل عدد تصي منه فيصبرض بكف جسع الحيرضائعا وهلا كان من أول الامرض بت الوفق ايخرج لاقل عدد فيقل عليل كلفة الضرب في الجميع وكلفة الاختصاروان لمغنصر أورثك ذلك الخطأف العمل عندالفراض كاقدمنافتنبه

(قوله وان يكن الخ) شروع في حكم الاحياز المنكسر عليها السهام (١١٣) اذا تكررت وأخدت الرواجع منها اماعينها في صورة التماين أو وفقهافي صورة التوافق فانك (وان يكنهناك حيزان * فتارة يخالف الاثنان) تنظر بينالرواجع بالانظارالأر بعسة (نظرت بين الحيزين ههنا * حتى يصيراعددافيعتني) والمصنف تكلم هناعلي حكم الراجعين (بضربه في أصل تلك المسئله * تصع مماقد بدامكله) ويأتى حكم مااذاكان ثلاثة رواجع ولم ينظممايا تى فى حكم ماهنالما انه فيمايا تى (ومع تفارق أخدت منهما ﴿ وفقاو جُملة فسوّينهما) طريقة أهل البصرة وأهل الكوفة وأيضالك عمة أكثرمن نظر فتدبر (قوله فيأصل تلك) في نسخة في أصل كل مسئلة وهي محجحة أىكل مسئلة ترد على من هذا القسل (قوله ومع تفارق) وهي ثالثة الصوريين السمهمين والحبز بن فتارة كلسهمساين حيزه فالراجعان نفسالحيزين وأخرى يوافق أصلهامن الاتةمقام الثلثين المنات اثنان منكسر ان عليهن والعمين 11 4 كل فهمانفس الوفقين وأحرى يماين واحدمنكسر عليهمافانظر بين كلحيز وسهامه تحدالثلاثة مخالفة ىنت أحدهماو يوافق الآخوفهما وفق للاتنين والاثنين مخالفة للواحد فقد حالف كل حيزسهامه فانظريين أحسدهما وكامل الآخر فتنظرين جلنى الحيزين تحده مامختلفين اضربكامل أحدهمافي كامل بنت الراجعين بالانظار الأربعة فتارة تحد الآخر بسنة اضربها في أصل المسئلة تخرج ثمانية عشر التوافق فتضرب وفق أحدهمافي كامل 224 ومنهاتصح ﴿ ولوترك زوجتينوأربعــةاخوة لصعت منســتة الآخر وأخرى النداخل فتكتني بالاكبر وأخرى الماثل اكتفت بأحدهما وأخرى النبابن ضربت أحدهمافي 17 & الاخر والحاصلف الصورالأربع تضربه فى الفريضة تخرج لاقل عدد تنقيم السهام فيهعلى أربابهادون كسر فلك فيما اذاكان هناك حيزان اثنتا عشرة صورة من ضرب الصور الثلاث الاولى في أربعة الاحوال بين الراجعـين فتعتاجلا ثني عشرمثالا وتكفل الشارح لام فضع ذلك هكذا بالبعض ولايحنى عليل منه الباقي (قوله ثلاث صور) كل صورة فيها أربع صور كاقررناماعتمارأحوال الراجعين فيهما (قوله ثلاث منات وعمان) هذه المسئلة وقعالتباينفيهابينالسمهام وأحيازها و بين الحيزين كاترى والمصنف في المثيل لينتسق على نسق واحد فأورد مثالين

واحدة و بق عليه أحد عشر مثالاً الايخق تصورها على ابيب (قوله فلتعتبر) أى لتنظر الاعتبار النظر والتفكر والمراد النظر أى تنظر بين السهام واحيازها بالنظر بن المعلومين فلك فيه أربع أو الربعة أو الله النظرة وعاصله الله تنظر بينها بالانظار والتباين في واحداً والتباين في واحداً والعكس فهذه أربع أحوال (قوله واغن الخ) أشار الى حكم العمل في الاحياز الثلاثة وحاصله الله تنظر بينها بالانظار الأربعة فامان تعدجيعها متوافقة ففيه مذه بان للفراض التوفيق وعدمه كانفصله أو متماثلة فتكتنى بواحداً ومتباينة فتضرب أحدها في ثانيها والخارج في الثالث أو متداخلة فتكتنى بالاكبر والمكتنى به أوالحاصل من الضرب يضرب في أصل الفريضة أو تعدا المعض مخالفا للاحوال بعن من ضرب أربعة الاحوال بين السهام واحيازها في سنة عشر الأربعة الاحوال صور الموافقة والا ثناع شروان شئت قلت هي وأربعين من ضرب أربعة الاحوال بين السهام واحيازها في شاربعية الاحوال بين حيز بن من تلك الثلاثة والخارج في أربعة الاحوال بين الشالث والاثنين عرب نائب فاعل حوال الاربع وستبن صورة هذا تعصيلها وسنسقط منها بعدمانسقط (قوله تماثلت) أى ثلاثه الاحيال (قوله كل في المرب الأربعة الاحوال المن على الاربع وستبن صورة هذا تعصيلها وسنسقط منها بعدمانسقط (قوله تماثلت) أى ثلاثه الاحيال الشالث والاثنين يخرج في المناف على الاربع وستبن صورة هذا تعصيلها وسنسقط منها بعدمانسقط (قوله تماثلت) أى ثلاثه الاحيال المناف كل الفاعل لا يعرب نائب فاعلى الاربع وستبن صورة هذا تعصيلها وسنسقط منها بعدمانسقط (قوله تماثلت) المنافع على الاربع ولا مبتدأ

لأمرين التنكير وعدم الفائدة اذلامعني الأصل؛ وانخالف أحدا لحيزين سهامه ووافق الآخر أخذت هنالىكونالكل مضروبافي كلبلهو الجملةمن المخالف والوفق من الموافق ونظرت بينهما كانقدم نائب فعل محذوف تفسيره مابعده أي بضربكل واحدد منهافي كل الاحر همذامعنى قولناومع تفارق البيت والمراد بالتفارق افتراق الحيزين والخارج فى كل الثالث فالمراد بالكل فىالمخالفة والموافقة بحيث يخالف أحدهما ويوافق الآخر وقوله جميع الحيزوليس المرادجميع الاحياز وسو ينهام ادناما تقدم من ردهما الى عدد يضرب في الأصل اذلامعنى لضرب جيعها في جيعها (قوله ﴿ ومثاله أربع بنات واخوان هكذا أصلهامن ثلاثة وتصحمن ستة والله المستعان ص (وان تكن ثلاثة فلتعتبر * بحلف او توافق كماذكر) (واغن بواحد اذا تماثلت * ولتغن بالاكثران تداخلت)

نم كل الخ) أى ثم الكل الثالث يضرب فى الحاصل من ضرب أحدا لحيزين فىالآخروقوله فيالخلف متعلق بالضرب أى ضربكل واخدفي الثاني والخارج في الثالث مخصوص بصورة الاختلاف (كل فى كل نم كل يضرب * فى الخلف ثم فوق أصل يقلب) أى التباين (قوله ثم فوق الخ) أى ثم (وفي اتفاق مذهبان المسلا * أماطريق أهل بصرة العلا) الحاصل في الصورتين هوجر السهم (فينظرون بينوفق عددين * ليضربا في الث بغيرمين) يحعل فوق أصل الفريضة لتضرب فيه (وغيرهم ينظر بين العددين ﴿ وبين المستبين) ولميتكلمعلى الضرب فبما يوضع عليه ش هداهوالقسم الثالث من مسائل الانكسار وهوأن يكون على ثلاثة احياز وهوالمراد للعلم بهمن الوضع عليها اذاس ذلك الا مقولناوان لمتكن تلائة البيت أىوان تكن الاحياز المنكسر عليها ثلاثة فانظرفي المخالفة لارتفاعهابالضرب فيمه فهومن باب والموافقة كاذكرناه في غيره فان حالف كل حيرسهامه أخدنت جدلة الاحياز ونظرت بينها الاشارة للبيب وهمذا الحكم لايختص وانوافق كلحيزسهامه أخدنت الاوفاق ونظرت بينها وانخالف اثنان سهامهما ووافق عماسمت بلهو يأتى فيمالحق أيضا (قوله يقلب) أي يوضع أو يرجع فيه فيوضع فوق الأصل لان القلب الرجوع فقيه حذف وايصال فتدبر (قوله الثالث لللا) هوكنبأخفف للوزن (قوله فينظرون الخ) حاصله انهم ينظرون أولا بينها بالنظر العام فيجدون التوافق في جميعها وهذا الاخلاف فيهثم

يوقفون أحدها والاحسن أن يكون أكبرها كإيأ تى ثم توفق بين كل واحدمن العددين الباقيين وبينه وتثبت راجعهما ثم تنظر بين هذين

الراجعين فان تباين الراجعان ضربت أحدهما في الثاني ثم في الموقوف ثم في أصل المسئلة وعواها ان كان وان تو افقاضر بت وفق أحمدهما

فجيع الا خوتم فى الموقوف ثم في أصل المسئلة وان تناسباضر بت أكثرهما في الموقوف والخارج في أصل المسئلة وان تما ثلاضر بت

أحدهمافي الموقوف والخارج فيأصل المسئلة فلاهل البصرة ثلاثة أعمال ونظر العمل الأول أخذوفق أحدالراجعين للوقوف الثاني أخذ

وفقالراجع للوقوف الثالث ضرب الملخص بالنظر بين الوفقين في الموقوف والنظر بين الوفقين بأحد الانظار وكذلك لأهل الكوفة ثلاثة

أعمال كن لهم نظران العمل الأول أخدوفق الراجعين الثانى ما ينشأعن النظر بينهما الثالث ما ينشأعن النظر بين المحصل منهما والثالث

وياً في الكلام على بقية صورالرواجع (قوله المستبين) أي الظاهر من العددين والخارج منهما بعد النظر بينهما

(قوله في ست صور) أى مع الاربع صور في عدم الاختلاف تكن عشرة تضرب في أربعة الاحوال بين السهام واحمازها تكن أربعين صورة وان شئت أوصلتها الاربعة وستين لا بل تضرب أربعة أحوال السهام مع احمازها في أربعة أحوال الراجعين بستة عشر تضربها في أربعة أحوال الصهنين ملخص الراجعين والثالث وهذا هو التحقيق ولكن هم اعتبروا أحوال الرواجع دون أحوال المحصل من اثنين منها مع الثالث فلذلك سقط منها الزائد على الاربعين اكن أنت تعلم ان حال اثنين منها في صورة الاختلاف لا يخلومن واحد من أربعة أحوال الموافقة المداخلة الخوفي كل حال الثالث له ثلاثة أحوال غيرا لحالة الحاصلة الراجعين فتلك اثنتا عشرة صورة لاست كافال تبعالبعض فترجع لاربعة وستين سواء نظرت بن أحوال الرواجع أو بعين أحوالها وبين أحوال المحصل من اثنين منهام عالثالث قبل ان الزائد على الاربعين مكررترك لا تحكراره وقوله فطريقان الخي طاهره ان الخلاف الماهوفي مجرد الموافقة بين الجميع مع انه مساول فيما اذاتباين اثنان ووافق الثالث أوداخل فان المصريين يسلكون فيه نفس هذه (١١٥) الطريقة الاانهم بعينون للوقف العدد

الثالث سهامه أخذت جاتي المتخالف بن ووفق الموافق ونظرت بين الجميع وان وافق اثنان سهامهما وخالف الآخر أخذت الوفقين وجلة المخالف ونظرت بين الجميع أيضاهذا مضمون البيت وفعلت فيهاعلى ماتقدم من أخذا لجملة من المتخالف والوفق من الموافق فتجمع أربيع صوركاذكرنا ثم بعدان توفق الاعدادالمأخوذة من الاحياز الثلاثة وتنظر بينها فلايخلواما انتماثل كلهاأوتنداخل كلهاأوتنباين كلهاأوتنوافق كلهاأوتختلف أحوالهابان يوجد بعضها كذاو بعضها كذا وذلك فيست صورالمجسموع عشرصور أربعة في احتماعها في حقيقة واحدةمن حقائق الانظار وستفياخت لافأحوالها فانتماثلت كلهااستغنت المحدهارضر بتمه في الاصلف اخرج فنه تصح هذا معنى قولنا واغن بواحد الستأى اضربه في الاصل وانمالم نذكر ضربه في الاصل العلم به اذهو المقصود الذي عليه المدار للاخفاء فيهوان تداخلت كلهااستغنيت باكثرهاوضر بتهفى المسئلة فاخرج منه تصحوالي هذاأشرنا بقولنا ولتغنبالا كترالبيت وانتباينت كلهاضربت كلأحدهافي كلااثمانيه والخارج فى كل الثالث فماخر جرضر بتــه فى أصل المســئلة هــذامعنى قولنا كل فى كل البيت وان توافقت كلها فطريقان للبصريين والكوفيين أماطريق البصريين فبوقفون أحـــد الثلاثة والاحسن عندهم أن يكون الاكثر نم يأخذون وفقي العددين الساقين وينظرون اينهماحتي يصيراعدداواحدافيضر بونه فىالثالث الموقوف من غيرنظر وأماالكوفيون فينظرون بين عددين حييصير وهماعد داواحدافينظرون بين ذلك العدد وبين الثالث أيضا تم يضر بون المحصل في الاصل والى هـ ذا كله أشر نابقولنا وفي اتفاق الح والمستبين الخارج من العددين والمذهبان غايتهما واحدة وانمااختلفوا في صورة العسمل ﴿ ومشال من هذا القسم أربعزوجات وشقيقةواثنتاعشرةأخنالاب وعشرةأعمامأصلهامناثني عشروعلي كالا المذهبين تضرب ستين فىالاصل فتصبح من عشرين وسبعمائة ولانطيل بالمثل في هذا الباب لانه يخرجنا عن الغرض من الاختصار ولا اشكال في ذلك والله المستعان ص

الموافق أوالمداخل لكل واحدمن الآخر ولايوقفون واحدامن المتساينين يسمون العسدد الموافق والمداخل للتساينين الموقوف المقيد ولايبالون منابكونهأ كبرالاعداد أملاوسلكوافي نقمة الصورمسلك أهل الكوفة * مثاله حسة عشرمع واحد وعشرين ومع خسة وعشرين فالواحد وعشرون مباين للخمسة وعشرين والخسةعشر توافق كلا منهـــما أحدهما بالجس والآخر بالثلث وهي الموقوف المقيدتشت حسحسة وعشرين وثلث واحسد وعشرين وتنظر ينهماتحد التماين تضرب أحدهما في ألآخر بخمسة وثلاثيناضر بهافىالموقوف دون نظر وتكن خسة وعشر بن وخسمائة تضرب فأصلل المسئلة أرشداله الحوفي وبينه العقباني ولعسل وجه تسمسته بالمقيدهو تعيينه للوقف بخلاف صورة التوافق فان تعين أحدها استحساني فان برهان عمل هداالباب عندهممن

جملنه اعتبار وفق العددين الموقوف فاووقف في صورتناهده غير المعين الموقف الم عصك المأخذ وفقيهما أبد الفرص المسابنة في أحدها وهذا كسنة وأربعة وتسعة فالسنة توافق كلامنهما فتثعين الموقف والتسعة الماتوافق أحدهما فتحدر (قوله وفق العددين الخ) أى الموقوف ولوصر به لكان أوضع (قوله في صورة العمل) قد أشر باللخالف في فلكوف بين نظر ان وللبصر بين نظر واحد وان انفقا في عدة الاعمال (قوله أربع زوجات الخ) المسئلة من اثني عشر وجميع السهام ماعد اسهم الشقيقة منكسرة اثنان مباينان وواحدموافق فراجع لنفسرة بن ووفق آخر وهي أربعة وسنة وعشرة توقف العشرة وتأخذوفق السنة لها وتحفظه مها ونعقظه ينه والخارج في الموقوف دون نظر بينه والخارج تحرج استين تضربها في أصل الفريضة تخرج كافال وسنون هي خوسهم فريضة الاصل

(قوله مامضي الخ) مامضي هوالتوافق واخوته لكن المرادبعض ماذكر وهدنا اشارة لعمل مااذالم تنفق الرواجع على حالة واحدة وهي الست صور السابقة وحاصله انك تنظر باحد الانظار الاربعة بين الحيزين المتفقين في حال وتعصل من ذلك عدد المآعين أحدهما في صورة المائل والنداخل أومسطحهما في صورة التباين أومسطح أحدهما ووفق الاخرفي صورة التوافق ثم تنظر بين هذا المحصل والثالث المخالف للحيزين في حالهما فان تباينا اسطحتهما وضر بت حارج ذلك في أصل الفريضـة وان لم يتباينا فان كان محصلك أحد حيزين للمّاثل والتداخل حصلت بالنظر بينه وبين الثالث وتضرب الفريضة في هذا المحصل وان لم يكن أحد حيزين للتباين أوالتوافق ألغيت الشالث وكانه لم يكن وضر بت فريضتك في المحصل من الحيزين فتدبر (قوله فصل الخ) أي اجعل لهما حاصلا باحد الانظار الاربعة (قوله والا) أى ان أيكن الثالث مخالفاأى مباينا بأن كان موافقاأ ومنداخلاً ومماثلا (قوله الااذالخ) استثنى أما الافي صورة طرحل أحدالحيز بن عندنظرك بينهمافلايلغي (١١٦) الثالث بل تعصل منه ومن محصلك عددابالانظار الاربعة وطرح ألواحد بالنظراماللقمائل أوالتداخل (قوله

الااذاطرحتالح) فلم يبق الالقاء

والطرح الافي صورة مساينة أحسد

الحيزين للاح وموافقته وتأمل

وجمه الغاءااشالث حينئذنعم الالغاء

عندماثلة الحصل للثالث أومداخلته

وهوالاكبرواضح دون العكس ودون

واردعلي قوله بل يرجع النظرالمفرع

علىماقىله وحاصلهان هذاالحكم وهو

أخذ حاصمل منالحصل والشالث

بالانظارالار بعـــةلا يؤخذمن المتن

اذغاية مايفهم منهانه لايطرح الشالت

في صورة طرح أحسد الحيزين وأما

النظر بنهما وأحدد حاصل منهما فن

أين ف كالامه محتل أومحل وحاصل

الحواب ان أخذ الحاصل منهما ما لنظر

معاوم لإرتكابه هنافى كلمحل قلت

الاعدادأم لالاسيما وقوله فلاتطرح

(وان وجدت مامضي في اثنين * لاثالث فصل الاثندين) (وخارجافي ثالث مخالف * فأضربوالا اترك ولاتخالف) (الإاذاطرحتواحدافلا * يطرح ثالثهناك مسجلا) (وانظمرالى الاحياز فيماينها * بجملة الانظار فاعرف شأنها)

أس هذاالكلام من تمام ما يتعلق بكيفية العمل في الإنكسار على ثلاثة أحياز وتقدم من الصورالعشرالني ترتبت على النظر بينهاأر بعصوروهي ان يكون واحدمن تلك الانظارفي التلاثة وبقست صورالني تختلف فيهاالانظار على تك الاعداد أدر حناها في هذه الاسات الثلاثة فقولناوان وجدت مامضى فى اثنين البيت أى وان وجدت احدى المقائق الاربع الماضية وهىالمماثلة والمداخلة والموافقة والمباينة في حيزين وكانت حقيقة أخرى في الحسير الثالث فالعمل في ذلك ان تحصل الحيزين أي تصيرهما عددا واحداما لنظر ثم تنتقل الى الحييز الثالث فانكان مخالفا فاضرب المحصل من الحيزين وهو الخارج في كامله وان لم يمكن ذلك الثالث مخالفالهما فاطرحه واضرب المحصل فى الأصل الااذاطرحت أحدالحيزين المحصلين لمونهما مقاثلين أومنداخلين فلايطرح الثالث على كلحال بل يرجع النظريينه وبين المحصل من الحيزين حتى يصيراعدداواحدافتضر به في الاصل أيضاهذامعني الابيات (فان قلت) من أين يعرف حكم المحصل من العددين المطروح أحدهمامع الثالث الذي ليس مخالفا (قلت) من قاعدة النظر المعلومة ادلا يعدل عنها أصلاقلت الاعداد أو كثرت (فان قلت) قدعدلنا عنها فما اذا كان الثالث مخالفا للحصلين لانانضرب فيه الحصل من غير نظر وفعااذا كان الثالث غير مخالف ولم يطرح أحدالحصلين فالانطرح الثالث من غيراعتبارنظ فأين قولك لايعدل عن القاعدة (قلت) لمنعدل عن القاعدة واعما كتفينالعلمنا بحالهما أماالاوّل فان الخارج مخالف ولابد فلونظرنا لطلبناتحصيل الحاصل وأماالثاني فلانه مماثل خارج المحصلين أوداخل فيه

الخ فانه رشددالى ذلك لان عدم الاطراح ليس الا لاجل تعصيل حاصل بالنظر والافلافائدة في النهى عن طرحه فتدبر (قوله فان قلت الخ) هذا وارد على قوله في الجواب اذلا يعدل الخ الذي هوروح الجواب أودليله (قوله من غير نظر) أي بين المحصل والثالث فأين قولك لا يعدل عن النظر في كل محل وحوابه ان النظر هناليس الالمعرفة حاله وقد علمت مباينته بالنظر فلواعيد لزم تحصيل الحاصل (قوله من غيراعتبارالخ) أى فضلاعن تعصيل حاصل منهما وحاصل حوابه ان عدم اعتبار النظر لسلاجل كونه ليس من موارد النظر بل لعدم فائدته هذا (قوله بحالهما) أي النظر والافالماينـة من أين تعلم (قوله أوداخل) لم يقل أوموافق مع انه من أفرادا حمالاته لايقال المسئلة مفروضة في مخالفة حكم حيزين لشالث فلا يتصوراً ربعة أحوال الثالث مع كل حال من أحوال الحيزين لا نانقول ذلك بين الحيزين وكالامنابين محصلهما والثالث ولايلزم من مخالفة عددين في نسبة لآخر مخالفة سطيحهما في تلك النسبة لذلك العدد كمسة وسبعة وخسة وثلاثين فان الخسة وثلاثين موافقة للخمسة والسبعة المتباينين ولاتما ثلهما وهي مماثلة لمسطحهما فتدبر بالنأمل *بتي ان قوله أو داخل فيه لايتعين الوازأن يكون المحصل داخلافي الشالث

(قوله ولابد) هذابالنظرلقوله بعدلعلمنا بحاله الخفاونظر نالزم تعصيل الحاصل فهولازم في كالالتقدير بن خلاف ما توهمه عبارته (قوله الستصور) الاولىكاربعة وتسعة وستة الثانية كاربعة وعمانية وستة الثالثة كاربعة وستة وخسة الرابعة كاربعة وأربعة وسبعة الخامسة كاربعة وأربعة وسنة السادسة كثلاثة وسنة وخسة (قوله لكونه غير مخالف) أي عملاعا تقدم فيه وفيما بعده (قوله أحسن) مقتضى كون الرجوع للبعض لاللكل أن يكون الصواب الأأن يقال اعتبار حذف المضلف سائغ شائع اذا قامت عليه قرينة وهي هناعقلية اذلايتصوّر بين اثنين أكثر من نسبة فتأمل (قوله كاذكرته) أي من طريق أهل الكوفة في جميع صوره وطريق أهل البصرة في صورة اتفاق الجيع فانها تجرى هذا كإنص عليه الحوفى فطريقة الكوفيين لا يختلف الحال فيها بكون الاعداد ثلاثة فاكثر فلايعملون الاعمل عددين حاصة حتى اذا فرغوا

> ولابد فلافائدة لنظرنا فسمبل نطرحه اسداء لعامنا بحاله وقداعتبرنا القاعدة في المسئلتين فتنضبط فى الأبيات الست صور وهي ان ساين عددان ويوافقهما الثالث أو يتداخل عددان ويوافقهماالثالث أويتوافق عددان ويباينهماالثالث أويفاثل عددان ويباينهما الثالث أو يتماثل عددان و يوافقهما الثالث أو يتمداخل عددان و يباينهما آلثالث فان تبابن عددان ووافقهماالثالث فاطرح الثالث اككونه غييرمخالف ولعدم طرح أحدد المحصلين وان تداخل عددان ووافقهماالثالث طرحت أصغر المتمداخلين وضربت وفق أحدالباقيين في كامل الآخر تم في أصل المسئلة وان توافق عددان و باينهما الثالث ضربت وفق أحدالعددين في كامل الآخر ثم الخارج في كامل الثالث لكونه مخالفا ثم في الأصل وان تعاثل عددان وباينهماالثالث طرحت أحدالمقائلين وضربت أحدالباقيين في كامل الثالث الطرح أحدالحصلين نمفى أصل المسئلة وانتماتل عددان ووافقهما الثالث طرحت أحمد المقاالين وضربت وفق أحدالباقيين فى كامل الآخر اطرح أحدالمحصلين مم فى أصل المسئلة وانتداخل عددان وباينهما الثالث طرحت أقل المتداخلين وضربت الاحوفي كامل الثالث لانه مخالف نم الخارج في أصل المسئلة وقولنا وان وجدت مامضي لوكان بدلامنه وحيث بعض مامضى لىكان أحسن وقولنا وخارجافى تسمية المحصل خارجامسا محة منا اذقد يكونان متداخلين أومقاتلين فلاحارجااذا وقولناوانظرالي الاحياز البيت اعماذ كرناه لانالم ندكرقمل مايدل بالنص الصريح على ان النظر بين الاحياز أنفسها بالاربعة الانظار ونعن نعب التقريب للبندي والله الموفق الصواب ص

ش ذكرنا في هذا البيت كيفية العمل في الانكسار على أربعة أحياز وذلك لا يتصور الاعلى أحدد قولى زيد بن تابت رضى الله عنده في توريث أم الجد فذكر في البيت ان وحده العمل في ذلكان تحصل الثلاثة كإتقدم ثم تنظر بين الحاصل وبين الرابع ﴿ ومثاله زوجتان وخس ا بنات وثلاث جـدات وثلاثة اخوة لأب ﴿ وقولنا وأر بعامعطوف على ثلاثة أيوانكان المنكسرعليهمأر بعاوالضميرفي قولنابينهماعائد على المحصل من الثلاثة والرابع ونبهفي

(وأربعافني الثلاث افعل كما * ذكرته ثم انظرن بينهما) والصور الحملة في الأربعـــة أعداد مائتان وستة وخسون لان صور الثلاثة أعدادأر بعوسمتون تضربهافي أربعة أحوال المحصل من محصل اتنين معالثالث معالرابع ولوسلكت طريق المصنف في الحسبان كان أقل من ذلك فتدبر (قوله لا يتصوّرالخ) قدصورناه على مذهب الامام في جدتين احداهماذات قرابتين على القول بترجيعها فتسدير (قوله زوجتان الخ) الفريضة من أربعة وعشرين الزوجتين ثلاثة والبنات ستةعشر والجدات أربعة والاخوة واحدوجيع السهام كاترى منكسرة على احبازها مباينة تنظر بين جيع الاحياز فنهمباين ومنه مماثل تطرح المماثل وتأخذ المباين وتضرب الكل فى الكل تبلغ لشلاتين تضربها في أصل الفريضة تخرج لمائة وعشرين ثم من له شئ من أصل الفريضة أخذه مضروبا فيماضر بت فيه الفريضة فتضرب لكل وارتسهمه في الجزء والحاصل تضعهله فىضلع الجامعة موازياله

منهأخذواماتلخص لهموضموه الىأحد الاعدادالباقسة وعماوافي ذلك عمل عددين حتى يتم عملهم وأمااليصريون فاذاأ وقفواأحدالار بعةحيت يوقفون فانهم يخرحون لهثلاثة رواجع تصير كانها ثلاثة أعداد مثنية فيوقفون أحدها وبعماون عملهم فىالتسلانة عداد فاذاتلخصاله بممايضر بونهفي العددالذي أوقفوه من الثلاثة ضربوه فيسه والمجمع في الموقوف الأولمن الاربعة والمجتمع في أصل الفريضة وهكذا ما تكاثرت الاعدادالمثبتة فلو كانت ستة أعداد لاوقفوا أحدها وأخذوا خمسةرواجع فاوقفوا أحدها ثانياوأخرجواأر بعمةرواجع فوقفوا أحدهاثالثا وأخرجواله ثلاثة رواجع فوقفوا أحسدها رابعا واخرجواله راجعين وضربوا ماتلخص منهما فى الموقوف الرابع والمجمع في الموقوف الثالث والمجمع في الموقوف الشاني والمجمّع في الأول والمحمّع في أصل الفريضة ومنه تصحلكن فيانكسار السهام لايتفق في أكثر من أر بعـــة

(قوله جامعة) سميت جالانها تجمع الفريضنين بحيث تكون سهامها منقسمة على الوارثين منهما دون كسر (قوله فلا تضعيف الخ) هذا لانقسام سهام هالكهاعلى ورثته فلاموجب لرفع الفريضة الأولى فلزم من هذاأن لاجر سهم الدولي اذلا يكون لهاجر سهم الااذار فعت وذلك حيث لاتنقسم سهآم الهالك الثاني على فريضته فترفع لاجل ذلك جميع سهام الاولى فالثانية لهاجزء سهم أبدامالم يخرج القسم واحدا فلاتضع عليها شيألان الضرب في الواحد لا يفيد تضعيفا ولا تحزية وأماالا ولى فتارة وتارة فندبر (قوله ولوها لله) أي تعددت موتى ورثة الاول قبل قسم تركته على أهلها وههنا يختلف أهل البصرة والكوفة فأهل الكوفة يعملون ماذكر المصنف وهوان يحعل كل فريضيين فريضة وتصيرأ ولى لمابعدها وبجعل منهمافريضة وتصيرأ ولى لمابعدها وهكذا أبدالا ينظرون الابين فريضتين وأماأهل المصرة فاصل عملهمان تقيم الفرائض الكثيرة كل واحدة على حدتها لاترد منها فريضة الى التي قبلها فاذا استوفيتها وضعاغ فدسهام كل ميت من الفريضة التيكان ورثمامنها واعرص تلك السهام على فريضه ذلك الميت هل تنقسم أوتماين أوتوافق فان انقسمت سهام كل مستعلى ورثنه صحت المسائل كلهام اصحت منه الاولى وان انكسرت كلهاأو بعضها فقدر الفرائض المقسوم عليها كأنهاأ حياز انكسرت عليها سهامها فأثبت من كل فريضة منكسر عليها وفقها ان وافقت لما انكسر عليها أونفسها ان باينت ورد تلك المثنتات الى عدد واحد بما تقدم واضربه في الفريضة الاولى وماخرج تصع جميع الفرائض منهنم ان انكسرت السهام مع التوافق تحمع أوفاقها وتوقف أحدها ثم تحمع أوفاق البواقي للوقوف فان كانتأ كترمن اثنين أوقفت أحدهاحتي اذاكان عندك اثنان نظرت بينهما واستخلصت منهما عدداوضر بته في الموقوف الأخير والخارج فىالذى قبله حتى تصل للاولى والخارج فى الفريضة حسبما أشر فااليه قبل واما الجراء سهام الفرائض فأما الاولى فسأضربت

فيه ولا اشكال واماماعدا هافاصرب وسهم الاولى في سهام أى ميت شئت ثم (١١٩)

بصفته أو بما آل البه أمره من بنو ، أوأخو " و ونحوذلك ثم تنظر الى سهام الهالك الثاني فان أمكن قسمهاعلى فريضته صحت الفريضتان مماصحت منه الأولى لأنهم قدا قتسموا بينهم سهام أهالكهم فتعول عددالفر بضه الأولى وتضعها جامعة كبرى بعدالنانية وخوء

سهمالثانية خارج قسمة سهام ميتهاعليها وأماالاولى في هذا القسم فلاتضعيف فيهافتجمع لمن يرث في المسئلتين زوجة س سهامه وتنزله افي بيتها من الضلع الاكبر ﴿ ومثال هذا الم القسمزوجة وأموأخولم يقتسمواحتى مات الاخ وترك النين و بنتا فالمسئلة الاولى من اثني عشر والثانية من ان ۲ ۲ اخسة وسهام متهاخسة فيصح قسمها على فريضته این ۲ ۲

فتصح المسئلنان من اثني عشر هكذا وكذالوهاك بعض ورثة الشاني قبل القسمة فتصير الجامعة الأخيرة هي الفريضة الأولى الخوة لأب وعن ذكر في المسئلة

الاولى عن يرثها وهي الجدة للام ولها أخوات لأم وهذه الاخوات الشقائق واللواتي للاممن المسئلة الأولى فهذه الغرائض قدجعت العائل وغيره وشاذالمسائل وغيره من ملقباتها وغيره تظهر فيهافرسان الحساب ولايهتمدى لهاالاذووالالباب (فالاولى) هي أم الارامل والسعة عشرية والدينارية الصغرى لانها تصعمن سبعة عشر ولا تفاق التركة دنا نيرسبعة عشر لكل أنثى دينار (والثانية) الاكدرية من شواذالمسائل العائلة تصح من سبعة وعشرين وأصلها من تسعة (والثالثة) هي الحيارية والحجرية لاعول فيها من شواذالمسائل تصبح من الاثين لانكسارسهام الاخوات للام عليهن (والرابعة) تصعمن ستة والاثين لانكسار سهام الاخوات للام عليهن (والخامسة) هى المالكية تصعمن ستةعلى مذهب امامنامالك للزوج ثلاثة وللجدة واحد وللجدا ثنان ولاشئ للاخوة للاب ولاللام لحب الجد للاولى بالحجةالتي أسلفناوللا خرين وتصععلى مذهب زيدمن أربعة وعشرين فاجتماع هذه المسائل معالمناسخات من آصعب مافي الباب فالاعمدادالتي صحت منها المسائل الخس سبعة عشر وسبعة وعشرون وثلاثون وستة وثلاثون وأربعمة وعشرون على مذهب زيدفى الاخيرة ومسئلة كلميت منها تباين سهامه اترك المسئلة الأولى مو قوفة منها تبق الاعداد الاربعة متوافقة فان أوقفنامنها الثلاثين كانراجع السبعة وعشرين تسعة وراجع الستة والثلاثين ستة وراجع الاربعة وعشرين أربعة وهدد مالرواجع مشتركة أيضا توقف أحدها وهي الستة لانهامقيدة كاأنبأناك في طريق أهل البصرة سابقا وذلك لموافقتها اكل من العددين الباقيين ومباينة كلواحدمنهماللا خريكون راجع التسعة ثلاثة وراجع الاربعة اثنين وهمامتوافقان فتضرب الاثنين فيالثلاثة والمجقع في الموقوف الثانى وهي سنة والجمع في الموقوف الاول وهو الانون والجمع في المسئلة الاولى وهوسبعة عشر ومن الجمع تصع جميع المسائل

اقسم خارج الضرب على مسئلة ذلك الميت

يخرج حرءسهمها * وللمثل لكمثالا

ينضحاك فيهذلك فنقول لوترك الاث

زوجات وحسدتين وتمانى أخوات

شقائق وأربع أخوات لام ثلاثة منهن

شقائق توفيت احدى الزوجات عن

زوج وأم وجدوأخت شقىقة ثم توفيت

روحة أخرى عن زوجوام وأختين

لاموأخوين وأختشقائق ثمتوفيت

الزوجمة الثالثة عنزوج وأموتماني

أخوات لاموأخت شقيقة تمتوفيت

احدى الإخوات للاممن الاولى وهي

(قوله المناسخة) عكس المصنف الترتيب اد الفراص يذكرون أولاكيف تقسم التركات ثم يذكرون المناسخات ولعل صليع المصنف أقعد منحيث انقسم التركات بعد تصحيح الفريضة والمناسخات من ذلك نم بعض جزئياتها متوقف على قسم التركات كاسينص عليه والتسيخ فى اللغة الازالة ومنه نسخت الشمس الظل اذاأ زالته وفي اصطلاح الفراص العلم الموصل الى معرفة قدر ما يستحقه ورثة هالك ثان من ورثة هالكأول قبل قسم التركة فوضوعهاان علاهالك ولمتقسم تركنه حتى هاك بعض ورثنه فيعتاج الى عمل بين قدرما يستعقه بقية ورثة الأول من متروك الأول وقدرما يستعقه ورثة الثان من متروك الأول أيضابسب ارئهم الثاني الذي هو وارث الأول وربماكان بعض ورثة الثاني أوكلهم من بقية ورثة الأول فيرثون من الفريضتين معاجوا علم انه اذاهاك بعض ورثة هالك أول قبل قسم تركته وكان ورثة الأولير ثونه بالتعصيب أو بعضهم وكانواهم ورثة الثاني بالتعصيب أيضاعلي نحوالتعصيب الذي ورثوابه فانك تقدر أن لاهالك هناك الاهالك واحد ولا تحتاج فيه لعمل هذا الباب وذلك كااذاهاك هالك وخلف حسة بنين أشقاء أو لأب فلم تقسم التركة حتى مات واحدمنهم ولم يترك سوى من بق من اخوته فقدركان الميت الثاني لم يوجد قط وكان الها الث الاول خلف أربعة بنين واقسم المال عليهم أوقد ركان الهالك الأول لم يكن وان الهالك الثاني هو الذي خلف تركة الأول وامض على عملت فان كان في ورثة الاول من يرث بالفوض أو بنعصيب ولكن تعصيبهم الثانى على غيرالوجه الذين عصبوا به الأول أوعلى ذلك الوجه ولكن الثانى خلف ورثة غير ورثة الأول مع ورثة الأول احتيج الى عمل هذا الماب واناتفق في بعض الصور الاكتفاء بفريضة واحدة وان لم تجمع الشروط كايتفق عمل فريضة واحدة وان لم يرثوا الثاني بالتعصيب بلولاالأول أيضابل ذووفرض لكن بعد محاولة (١١٨) ومشل ذلك يوجب جلبهاطولا فليرجع فيه لشرح العقماني هذاولو

هذا البتعلى أصعب مايمكن أن يتصور في المسئلة لسهولة ماسواه مع اتحاد حقيقة النظر

﴿ الباب الثاني في عمل المناسخة ﴾

(والنسخ أن يموت بعض الوارثين ﴿ من قبل قسم المال عند العارفين) (فصحح الفريض بين وانظرا * الى سهام ميت مخترا) (فان تكنسهامه قد تنقسم * على فريضة له وتلتئم) (فصحح الأولى معا واللاحقه * من عدد تصح منه السابقه)

س يعنى ان وجه العمل فى المناسخات أن تصحح الفريضتين أولا أى فريضة الهـــالك الأول وفر يضة الثاني بعدان ترسم تاء خلف ضلع الجامعة الأولى قبالة بيت الهالك علامة على موته وتنزل مع التاء في سطرقا مج بكل من وجب له الارث في الثاني من ورثة الأول قبالة يبته

سهامها وانقسامهاامابان تكون مماثلة اوأ كبرمنهامن الحيز فأمر الانقسام دائر على المماثلة والمداخلة لكن الفريضة هي الداخلة وان لم تنقسم

صححت لكل هالك فريضمة وقسمت

تركته على حدة وصلت لمقصودك

لكن عمل المناسخات أيسر وأقرب

للصواب (قوله الوارثين) فيهجمين

ساكنين ومشله حائز في الشعر (قوله

وانظرا) ألفه منقلبة عن النون الخفيفة

واجعل الفريضة كأنها حيز وسهام

الميت سهامه فتنظر فيه النظرين

فانانقسم فتصر الثانيسة مما تصرمنه

الأولى ضرورة انقسام السهام على

أربابها كالنائلا ترفع الفريضة المنقسمة

وانكسرت على الحيز فامامع المباينسة أومع الموافقة فالأول تضرب الأولى فى الثانية وهي الجامعة وتعمل السهام برءسهم الثانية والثانية بخءسهم الأولى والثانى تضرب الأولى في وفق الثانية للسهام فالخارج جامعتهما وجرءسهم الثانية وفق السهام للفريضة كما ان وفق الثانية جزءسهمالأولى وبالجلة تفعل بسهامالميت وفريضتهمعالأولى فعلك في السهام معاحيازها فان انقسمت فالأمربين والاضربت الأولى فىالكل أوالوفق وجزءسهمالثانية عارجالقسمة فيالانقسام ونفس السهام أو وفقها في عدم الانقسام والأولى لاجزء لها في صورة الانقسام وحزؤها فيعدمالانقسام امانفس الثانية أووفقها فافهم ثمان ورثة الثاني قديكو نون محردباقي ورثة الأول أومحر دغيرهم أوخلطا فظاهر فى الأول انك لاتزيد في ضلع الفريضة الى أسفل وفي الثاني تزيدوفي الأول تنزل من ورثه بوصفه الذي ورثه به فاذا هلك هالك وخلف ابناو بنتا وزوجة فانت البنت فاكتب الابن بوصف الأخوالزوجة انكانت اما بوصف الأم وفي صورة اخلط من ورث من فريضتين جعتماله فيهما ونزلته في ضلع الجامعية ومن ورث من احداهما حاصة نزلته بخصوصه فهم على ثلاثة أقسام قسم يرث من فريضتين وقسم يرت من الأولى حاصة وقسم من الثانية حاصة وهذه الأقسام لا يكون جيعها في كل مادة الخلط بل يوجد منها قسمان فقط فندبر (قوله خلف) لعل الصواب امام والمراد بالجامعة الفريضة (فان قلت) تحمل الجامعة على باج اولا تصويب لان الناء خلفها بين الثانية والأولى (قلت) كلامه في ابتداء وضع الضلع الزائد والجامعة بعد تصميم الثانية والنظر بين سهام هالكها وفر يضنه وهولم يقع حين وضع التاء فتأمل (قوله قبالة) وصف مخصص لصدق الخلف بمعنى الأمام على ماهو مقابل له وغييره (قوله قائم) امامامع تنزيل فيه لاسفل إن كان مع ورثة الأول أو بعضهم غيرهم أودون تنزيل الله يكن

وذلك تمانية عشرألفا وثلاثمائة وسنون وتضرب مابيد كلوارث من الاولى في تمانين وألف اذ هو خراسهمها واما ماتضرب فيهماييد كلوارث من المسائل غيرها فقد قدمناانك تضرب خوءسهم الاولى في سهام أي ميت شئت نما قسم خارج الضرب على مسئلة ذلك الميت يخرج خواسهمها وانشئت فأسقط الاولى ووفق مسئلة أىميت شئت ٣ وان الاشتراك بينها وبين سائرها وتضرب الرواجع بعضهافي بعض والمجمع في سهام الميت في الجمع فهو الذي تضربه فيما يبدكل وارث من ورثته فنضرب ماييدكل وارث من الاولى في ألف وتمانين ومن الثانية في الربعين ومن الثالثة في ستة وثلاثين ومن الرابعة في ثلاثين ومن الخامسة في خسسة وأربعين يجب لكل أخت لاممن الاولى ثمانون وألف ولكل شقيقة من الاولى ثمانون وألف وللجدة للاب كذلك وللجدة للام من الاولى والخامسة ستون ومائتان وألف وللزوجمن الثانيــةستون وتلاتمائة وللامأر بعون ومائتانوللجد عشرونوثلإنمائةوللاخت الشقيقــةستونومائة وللزوج من الثالثة أربعون وخسمائة والام عمانون ومائة ولبكل أخت لاما ثنان وسبعون وكذلك لمكل أخ أو أخت من الشقائق والزوج من الرابعة ستون والانمائة والام عشرون ومائة والشقيقة ستون والانمائة ولكل أخت لام الانون والزوج من الخامسة أربعون وخسمائة وللجد ثمانون ومائة ولكل أخلأب (١٢٠) خسة وأربعون جمع ذلك سنون وثلاثمائة وعانية عشر ألفا ولا يخفى عليك

المثالمنمثل الامامالحوفي رجهالله

تعالى (قوله لان الانسنمة الخ) فالمراد

بالاثنين حقيقة أوحكما (قولهالي

آخرها) ولو بلغت البطون مابلغت

(قوله اذهوالخ) تعليل لوضعه فوقها

(قوله تطع) أي ينقاد لك الغير

لامتثالك الحق وحريث على الصواب

(قوله خلف)أى تماين (قوله المؤخرة)

أى الثانية (قوله القهقرة) المراد بها

هنا مطلق التحول وان كان لامام

(قوله وكل سهم الخ) هذا لان الفريضة

ارتفعت بالضرب فى الثانية اما فيها أو

فى وفقها ويلزم منه رفع كل سهم منهاالي

مقدار الفريضة أووفقها فواجب ان

منكان له سهم من الاولى أخذه مضروبا

فيما ضريت فيه وهوعين الفريضة أو

وفقها فلاشانان الواجب لاهلها قبل

الابالنسبة لما بعدها فتصنع فيها كافي الاولى والثانية وكذلك لوهاك رابع وحامس وهلم جرا واذلك قلناالفر يضتين لانالا ثنينية لازمة سواءكان ثم غيرها أملافقو لناقص عيرالفريضتين أىالمقصودتين ولوكان فبها ألف هالك وانما تصححها بالفريضتين لانك تصحوالا وليين حتى تصيرهماجامعة واحسده تمتننقل الىالفر يضمه الثانية وتفعل فيهامع الجامعة كاتقدم حتى تصيرهماجامعة واحدة ثمالىالثالثة وتفعل فيهامع الجامعة كماتقدمأى حتى تصيرهما جامعة أيضائم كذلك الى آخرهاوعلى الله أتوكل و به أستعين ص (وان تكن لم تنقسم فلتنظرا * بخلف او توافق كاجرى) (قان توافقا ضريت وفقها * في كامـ ل الاولى وضعه فوقها)

(اذهو خرء السهم للاولى وضع * وفق سهامه على الاخرى تطع) (وممع خلف تضرب المؤخره ﴿ فَكَامِلُ الْأُولَى وَخَذَفَى القَهْقُرِهُ ﴾ (فضع على الاولى جيع الثانية * وكل سهم الميت فوق الثالية) (وكلمن نصيبه في السابقية * بضر به في وفق تاك اللاحقه) (ومن له شيُّ من الاخـــيرة * يضربه في وفق سـهم الميت) (وفي اتفاق ماذ كرت آنفا ﴿ وانطـــقبحـــمله اذاتحالفا) (وحيثما صم اتفاق الانصبا ﴿ فردها للوفق كي تقربا)

ش بعني ان لم تنقسم سهام الهالك على فريضته فانك تنظر بين سهام وفريضته سنظرى النوافق والتخا لففان توافقا ضربت وفق فريضته وهي الثانية في كامل الأولى فساخرج فنه تصع وخرَّ سهم الاولى وفق الثانية وخرَّ سهم الثانية وفق سهام ميتهافتقول من لهشيٌّ

التضعيف هي سهام الميت الثاني من الفريضة الاولى وقد ضربت الاولى في جيع الثانية أووفقه السهام ميتها فواجب اذن لاهل الفريضة الثانية نفس سهام الميت من الثاني مضروبة في نفس الثانية أووفقها لتلك السهام فانكان نفس الثانية هي المضروب فيها الاولى فبين ان حارج الضرب يحب ليكل واحدمنه من آحاد الفريضة الثانية نفس سهام المت الثاني فيكمون جرء السهم الثانية نفس سهام الميت الثاني من الاولى وان كان الضرب فى وفقها فذلك مساول ضرب وفق تلك السهام في نفس الثانية فين ان جزء السهم للثانية هو وفق السهام في اوهذا لان نسبة الثانية الى وفقهاللسهام كنسبة السهام الىوفقها للفريضة فضربوفق الفريضةفي السهام كضرب وفق السهام فيالفريضة فهذاهو البرهان في كونجزءالسهمالثانيـةنفسالسهامأووفقهاعنـدكونجرءسهمالإولىنفسالثانيـة أووفقها كاأشارلهالعقبانى (قولهماذ كرتءالخ). هو قوله كل من نصيبه الخ (قوله بجملة) بان تقول في تمام السكلية بضربه في جميع الثانية و يضر به في جميع سهام الميت (قوله وحيمًا) هـذالم يشرحه المؤلفهنا ولايدلبيانه من مقدمة هي انجامعة الفرائض في هذا الباب أقل عدد تصرمنه الفريضتان أوالفرائض وأكن يعرض هنافى بعض الصوران يرث بعض الورثة أوكلهم من الفريضت ين فتجمع الميراثين فيحدث بسبب الجع لسهامه جزء لم يكن لهاقبل الجع كثلث وربح وقديتفق ان يكون مثل هذا الجزء موجودا فىسائر السهام فترجع الفريضة الى وفقها فتصممن أقل

مماصحت منهومن هذاوشبهه تحرزالامام القرشي فوضع الفرائض بطريق الكسورحتى تستخلص لعددلا يقبل الاختصار بوجه والى اختصارالسهام عنداتفافهابا لجزءأشارالمصنف عاترى (قوله عبارة الخ) ونسبته من المسطح كنسبة الواحد من الفريضة (فان قلت) في هذا الباب الأنجد الجز بهذه المثابة ففي المثال الاتى في الفريضة الثانية من (١٢١) البطن الثاني جزء السهم سبعة والمسطح اثنان

وبا	مضر	أخذه	انيـة	منالثا	۰شی	ومن	ئانيـــــ	رفقال	من الفريضة الأولى أخه مضروبا
مها	اهسو	ضرب	بصهات	، الفري	فوق	ي بو ض	دالدي	عنالعد	فىوفقسهامميتها وجرءالسهمعبارة
1						_			فيهوقدأشرنااليهفىبابالاحياز ﴿وم
		Y	·	۲	٧		*	,	أمهوابنافيانت البنت ونركت
	125	4		74	١		45	Ī	أمهاوابناأ بضافضع ذلك هكذا
	٣٩	١	ام	17	١	ام	٣	زوجه	الفريضة الأولى من أربعــة
						ت	١٤	ابن	وعشرين وسهام الهالك الثاني منها
				41			٧	بنت	أربعةعشر ومسئلته وهىالثانية
	٧٠			40	٥	ابن			ستهوسهامه لاتنقسم على فريصته
	٣0	•	ابن						فانظر بينهما تحدهما متفقين
نين	كناث	ون	وعشر	أربعة	وهوا	الاولى	كامل	ثلاثةفى	بالانصاف فاضرب وفق فريضته وهو

وسمعين وجزءسهمالا ولىثلاثة وفق الثانمة وجزءسهمالثانية سبعة وفق سهام الميت ثم قدر الجامعةالكبري كانهاالفريضةالاولى وصححفريضة الهالك الثالث تجدهاستة وسهامهمن الجامعةأحدوعشرونولاتنقسم علىمسئلته والمكن توافقهابالثلث فاضرب وفقمسئلته اثنينفى كاملالاولىوهىاثنان وسبعون تكنأر بعةوأر بعينومائةومنهاتصح المسائل كلهب وقس على هـ ذاماتحـ والله المستعان ﴿ وَانَ اخْتَلَفْتُ سَهَامُ الْمَالَكُ النَّانِي وَفَرْ يَصْنُهُ ضربت كامل فريضته في كامل الاولى وهذا معنى قولنا ومع خلف البيت ثم تضع المضروب في الاولى وهوكامل الثانية فوقهالانهجز سهمهاوتضع فوق الشانية كلسهام هالكها وهوالمراد مقولناوخذفي القهقري الخوأصل القهقري المشي الىخلف والمرادم اهناتحو يل العدد * ومثال هذاالقسم زوجة وابن منها وأمف ات الابن وترك أمه وابنين و بنتا فضع ذلك هكذا

1	٧		٦		الاولىمن أربعه وعشرين وسهام المت الثاني مهاسبعه
128	٦		72		عشرلاتنقسم على فريضته وهي الستة ولاتوافقها ولكن
40	١	ام	٣	زوجه	مخالفهافاضرب كاملالفريضة الثانية في كامل الاولى
45			- 2	ام	راعمل كإتفــدمنصح منأر بعةوأر بعين ومائةوفى هذا
		ت	17	ابن	كفايةواللهالموفقالصواب وقولناوفىاتفاقاابيتأى آ
		ابن			لَى كلماذكرتهالآن منقولى منلهشيُّ منكـذا
٣٤	*	ابن			ضربهفىوفقكذاانماهوفىمسائلالاتفاق وأما
17	1	منت	•		سائل الاختـــلاف فانطق فيهما بجملة فقل من له شي من
المستاد	٠, غ	ند و با	ـده مــ	نىةأخ	لاولى أخيذه مضروبا في حيلة الثانية ومن له شيءً من الثا

مينهاوحفظ هذه العبارة يعين المبندى على العمل ص

(وان يخلف بعض من قدايتلي ﴿ تُرَكَّةُ مَن غَـيْرِ مَالَ الأُولُ ﴾

مخلف الهالك الاول والثاني وتقسمهما ١٦ - الدره) على حامعة الفريضتين هذا ملخص كلامه بالنوضير فيما لم يعرض كسر في قسمة خارج ضرب مال الثاني فريضة الهالك الاؤل فأن عرض في خارج تك القسمة فضم الخارج لسهم الميت الأصلي وابسطه واجعل سهمة البسط وأبسط بقية السهام بضربها في امام الكسير دون ضم ماعلى رأسه وتصح فر يصنك الاولى مم اوصل اليه العدد بالبسط ثم احمل فريضه الهالك وعم العمل

وسيعون ونسمة السعة منهانصف سدس وهى ليست نسبه الواحدمن سمتة كالايخفي (قلت) الاتسان وسبعون ليستهي مسطع مجردالاولى فى سبعة حتى يردماذ كربل هى مسطح الفريضتين وجامعتهما ولذا كانجزء سهم الاولى على بابه لان التسطيم كان فيهافليعرر (قوله بحملة) هـ دالس لازمادل المرادهوأوما أدى مؤداهمن كامل أوجمعونحوهسما (قولهوان يخلف الخ) ماتقدم حكم مااذا لميخلف الهالك الثانى تركة فعملها هوما تقدم وأمااذاخلف تركة غيرما يرثهمن الهالك فهذاأوان الكلام عليه وحاصله انك تصمح الفريضة الاولى ثمتأ تي لخلف التابى غيرماير تهمن الاول فتضر بهان كان دراهم أودنا نيرفى الفريضة الاولى والخارج يقسم على فريضة الاول والخارج بضاف لسمهما أهالك الثاني من الفريضة الاولى وكانسهامه منها ابتداء هوالمضاف والمضاف البيه فبالضرورة بمدنه الاضافة لسهمه الاصلى يتغيرتركسالفريصة فتصححهام أخرى لاحل الزيادة في سمهم المالك فتصير مماسبق بريادة خارج القسمة فغي المشال الاول الآتى كانت الفريضة من أربعة ولمازيد اثنان صارت من سنة وكان سهم الهالك منأول وهلة ثلاثة لاواحدا اذاوصلت الى هنافضع فريضة الهالك الثانى وانظرهامع سهامه في التصحيم الثاني بالنظر ين المعروفين وحصل حامعه وجزءسهم وكلعماك نم بعدداك تضم

الواحدة فتنبه (قوله لقسم) أى قسم خار حضرب تركة الثانى فريضة الاولهـ ذا ولا يخني ان التركتين قد يكــونان عروضاأوعقارافتقوم أو يكونان دراهم أودنان يرفقد يكونان صحيصين وقديكونان ذوى كسروقد يكونأحده ماصحيحا ومخلف الآخر ذاكسروالعمل اذاعرض ماذكر ظاهرلا يؤجب تغييرافي السهاميل اعما تكلم المصنفعلي مايوجب تغييرا فالسهام وهوكسر الخارج فالقسمة فليس في كالرمه اخلال (قوله وحظه) يحقل بسط الخارج وحده والحظ وحده ثمجمعت المحصلين وبحق ل ضممت الخارج لخظمه وبسطت الجميع وكل صحيم متعدالنتيجة اكن بعين الاحتمال الاول قوله واجعه ويعين الثاني تقريره فالسرح فيعمل كالامه هناعلى الاول ويكون كالامه في السرح الشارة الي صحه طريقتين في المسئلة كل موصلة الى المقصود (قوله فاقسم الح) هذا بين به انك لما أدمجت تركة الثماني في تركة الاوتلوجعلتهمامن نسبة واحدة بالضرب في الفريضة والقسمة على النركة فساللازمانك تقسم مجمسوع وجذا المصراع كان لهذا القصل ارتساط بقسمة التركات لتوقفه عليها (قوله تصوره) أي فهـمه وتفهمـه وفي نسخــة صوره أي بيانهــا (قــوله وبسطتأ يضاالخ) هذاباللازم فتردها لنس كسر سيهام المالك مان تضربهافي امام كسرسهامه (قوله معول مقدم) فيهانه عنع منه الفاء

فىقولەفاجمع كإمنعمنــەفى نحوقولە

(فلتضرب المتركة المسلمه * في جلة الفريضة المقدمه) (فارج من ضرب ذاك يقسم * على التي خلفها المقدم) (فابدا فاجع اسهم الممت * ورده في جامعة الفريضة) (وان بدا كسرلقسم حصله * بسطته و حظه في المسئله) (واجعه وابسط غيره كذلك * وقه قرالسهام من هنالك) (و بعد فعل النسخ والكال * فاقسم على المجموع كل المال)

ش هذاالفصل موضوع لبيان كمفية العمل فيمااذا ترك بعض الورثة في المناسخات مالا منغ برمال مورثه وكانحقه أن يحعل من فصول قسمة التركات لتوقف عليها واختصاصه بهاولكني تبعت فبماأحسب في هـ ذاالترتيب بعض المصنفين ولولا قراءة الأم وانتشارها بين الطلبة لحولناه ولكن الأمرف ذلك سهل ومن أراد ذلك فلمؤخر تصوره عن تصورالقسمة وذكرنافي هذه الابيات ان العمل فيه ان تضرب تركة الشاني في فريضة الاول وتقسم الخارج على تركة الاول وتعمع حارج القسمة الىسمهام الهاالثالثاني وتريده في الجامعة أيضائم تقسم الحاصل من سهامه وماضم البهاعلى فريضته وعضى على عملها بطريق المناسخة فاذابحت فاقسم عليها مجموع الاموال هنذامعني قوله فاقسم على المجموع كل المال أى فاقسم على الجامعة الاخبرة التي هي حاوية لجيع المسائل كل المال أي كل المتروكات مجوعة هدذااذا لم يخرج من القسمة كسرفان كان كسرضهمت الخارج الى سهام الهالك وبسطت الجميع كاتقدم من صناعة بسوط الكسورو بسطت أيضاجميع سهام الوارثين بان تضربهافى امامذلك الكسرليتناسب الجيع فى التضعيف غيرانك لا تضم اليهابسط الكسر نفسه بخلاف العدد المصاحبله كسرفان من عمام بسطه ضم اضافة بسط الكسراليه وهذا عام في سائر هـ ذا الفصل فلا يهمله الطالب فاذا فرغت من عمل البسط فأنقل الخار جات الى ضلع آخر يعدهاوهو معنى قولناوقهقرالسهاممن هنالك تمتحرى على ماتقدم هذامضمون الأنبات وقولننامن ابتليأى بالموت فحذف المفعول للعملم بهمع ضيق النظم وفى الحا**لا**م حدف آخرتقد يرهابتلي بالموت من الوارثين ودل عليه قولنامن غيرمال الاوّل وقولنا التركة لمسلمة وصفناتركة الثانى بانهامسلمة لتسليم ورثة الاوتداياها لورثة صاحبها وقولنا فبابدا اموصولة مفعول مقدم باجع و بداأي ظهر من القسمة وخرج * مثال من الضرب الاوّل أعنى اذالم يخرح من القسمة كسر زوج وابن و بنت تركة مورثهـ مستة دنا نير ومات الزوج وترك ولديه المدكورين وبسأأخرى

									• .
	٨	٩	72	٤	۳	٦	٤	- "	وثلاثة دنأ نيروهذه صورتها
		7,			ت	٣	1	زوج	ضر بناتر كةالثانى وهي ثلاثة في فريضة
	7	٥	12	4	ابن	۲	۲	ابن	الاول وهيأر بعة باثنى عشرقسمناها
	0	۲	. • ٧	١	بنت	١	1	ىنت	على السنة تركة الاوّل فحرج اثنـان
	1	. 1	۰۳	1	بنت				أضفناهماالىالواحدسهام الزوجوهو
1				tal.	•		, -	ិ គឺ	والإستالية في منها والمحالات الم

الهالك الثانى ثم عملنا مناسختها فصحت من أربعة وعشرين ثم جعناالتركتين فصارت تسعة فسمناه إعلى الفريضة خرج ماتراه ﴿ ومثال من الضرب الثانى ابن و بنت وترك مورثهم

(قوله فصاراتنين) هذا بضر به في امام النصف (قوله من ستن) هذا النباين السهام والفريضة فضر بت قالا ولى فكان ماقال (قوله ماتراه) هوان البنت في الاولى والأخت في الثانية اتنين و عمانية أعشار وسدسي العشر والمزوجة من الثانية واحدو خسة أسداس العشر والعم منها مثل ذلك لا تفاق سهمهما والله تعالى الموفق (قوله فان تكن الخ) ماقدمه حكم ما اذا كان بطنان لكل بطن مخلف وهنابين ما اذا تعددت المطون وكان لكل واحدمنه المخلف و تركة فين ان حكم الزائد على البطن حكم (١٢٣) البطنين وذلك أن تصير البطنين من المنابقة واحدة ومخلف الهالك فهما مخلفا المنابقة واحدة ومخلف الهالك فهما مخلفا المنابقة واحدة ومخلف الهالك فهما مخلفا المنابقة والمنابقة والمنابقة والمنابقة والمنابقة والمنابقة والمنابقة والمنابقة والمنابقة والمنابقة والشابقة والمنابقة والمنابقة

دينار بنفات الابن عن أخته هذه وزوجته وعموترك ثلاثة دنانير وهذه صورتها

ضر بناالشلانة تركة الثانى فى الشلائة فريضة الأول سعة قسمناها على الأول خرج أربعة ونصف جعناها الىسهام الميت الثانى صارت سعة ونصفا سطناها فصارت ثلاثة عشر و سطناسهام الميت فصارات نين تم نظرنا بين الثلاثة عشر وهى

سهام الميت و بين فريضته وهي أربعة نم أتممنا عمل المناسخات فصعت من ستين نم جعنا التركتين صارت حسة قسمناها على الجامعة خرج ما تراه وقس على ذلك بسمه ل عليث الأمر ان شاء الله تعالى و بالله الثوفيق ص

(فان تكن قد كترت فكلما * قبل التي قصدت كالاولى ارسما)

ش هذاالبيت تقيم لماقبله وزيادة ايضاح وتنبيه حسن وهوان مسائل هذاالفصل اذاكانت أكترمن اتنين فكلما صححت فريضتين على قياس ماتقدم فهي بالنسبة الى التي تليها عنزلة الفريضة الاولى مع التي بعدها وجعت مالبهما وجعلتهما كالتركة الاولى للفريضة الاولى وجعلت التي تليهما كأنهافر يضه الهالك الثانى واحمذرأن تعمع تركات البواقي كلها كإتجمع تركات المواضى بل كلما أتبت الى الفريضة جعلته اثانية وكل المواضي أولى فاذا كانت المسائل ذوات الاموال خسام شلافانك تصعيم الاولى كما تقدم وتضرب تركة الثاني وحدهافي الفريضة الاولى حتى تكل العمل مم تضرب التركة الثالثة في الجامعة التي قبلها الجاوية السئلتين السابقتين معاوتقسم الخارج على مجوع تركتهما تم تععل الرابعة كانها ثانية وجميع ماقبلها تركذأولى تم تجعل الخامسة كالثانية والاربع الماضية كانهافريضة أولى وتركتهن كلهاتركة واحددة أولى وهلم جراولا نقسم شمأمن التركات على فريضه حتى تتم المسائل كلها فينشد تحمع التركات كلها وتقسمها هدامعنى البيت فقولنافان تمن قد كثرت أىفان تكن المسائل دوات الاموال قد كترت بان تعاورت اتنيين فكل ماقبل التي قصدت أي اجعل كلما صحيحت منهن ماقبل التي قصدت تصعيعها كالاولى كانهافر يصه واحده أولى وتركتهن تركة واحدة ومانهنا علمه من أن التركات البواقي لا تجمع كا تجمع المواضى مستفادمن قولناقبل التي قصدت لان معناه التي قصدت الي عملها وتصيعها اذلا يصع القصدالي عمل الباقي دفعة واحدة وماذكرناه من جيع التركات الاول مستفاد من التشبيه المذكورفي الشطرالاول من البيت فسمد البيت فأن تكن المسائل قد كثرت فارسم أي

ية حقيقة بحعل تركين فأكثر كأنهما تركة واحدة والفريضة واحدة حيث جعلت المتعدد من ذلك متحدا بالضرب والقسم وضم الخارج السهام والنظر بين السهام والفريضة الى آخرالعدل دون فرق وهدذا على طريقة أهل المصرة فالذي بظهر أن العمل العمل بعدضرب مخلفه في ويضة هالك بعدضرب مخلفه في ويضة ما الخارج على المخلف الصاحب تلك الفريضة والمحل الخارج على المخلف الصاحب تلك الفريضة أو المحل المخارث من فريضة أو يعم المئاتضرب ما لكل وارث من فريضة أو

واحداوانظر ونظرفر يضةأولي ومايعد

ذلك نظر الثانية فاذاصيرتهما عددا

واحداوجعت تركة الشلات وعندك

بطنآخ فانظر الثالث نظر الواحدة

وللتركات الثلاث نظر التركة الواحدة من

ضرب مخلف الهالك الرابع في جامعه

الفرائض الثالات وقسم الخارج على

مجموع التركات الثلاث والخارج تضمه الى

سهام الهالك من حامعة الفرائض

التلاث ثم تصحح فريضة ارتهدا

الهالك عاتبلغ اليه من العدد تم تصحيح

فريضة موته وتنظرها مع سيهامه

بالنظرين وتقم العمل وان عرضاك

فى القسم كسر فابسطه مع حظ الهالك

وابسط سائرالسهام وبالجسلة المراد

بالاولى في هذاالماب أولى حقيقة أوحكما

فتفعل في الواحدة حكما فعال في الواحدة

وماقبلها إنكان وضم الخارج لسمهامه من فريضة ارته غايته انك لا تنظر بين السهام ومسائل الهمالك حتى تسمتو في جميع الفرائض فتنظر حينئذ وتستخرج من ذلك رواجع وتلخص منها واحمدا وتضربه في الاولى يكون جامعة الجميع ثم انك تضرب مالكل وارث من فريضة أو أكثر وتضم ذلك و تضعه في ضلع جامعة فرائض في تضم التركات وتقسمها على سهام الجامعة فتدبر (قوله ولا تقسم الخ) لأن ذلك طريقة أخرى تأتى المؤلف في الشرح (قوله في الشطر الاول) فيه مسامحة اذا الاستفادة لا تتم الا بمجموع البيت

(قوله مثال ذلك الخ) جعت الاولى من عمانية لاجل عن الزوجة تم صحت من اثنى عشر عند تصحيح الفريضة الثانية لاجل الضماسهام الهالك الثاني وصحت الثانية من تمانية وعشرين وأصلهامن أربعة لاجل ربح الزوج واستخلص منهما جامعة تممل أمات ثالث وأريد تصعيرفر بضةهالكهضرب مخلفه في جامعة الفريضنين قبلها وقسم الخارج على مخلف الهالكين قبله وهو تسعة خرجشي أضيف لسهامه من هذه الجامعة فصارت ماتة وثمانية وتسعين فبالضرورة يتغير عددالجامعة فترسم سهامه في ضلع موازله وتنقل بقية السهام كاهي ثم تحمعها وماحصل فيالجعهوماتصع منهتم تصحح فريضة الهاالثالث فتصعمن عشرين وأصلهامن أربعة لاجلربع الزوجة وأنكسرت الثلاثة على خسة عددروس الاخوة فضربنا الجسة فيأر بعة كانت عشرين نظرنا بين السهام وفريضته وجدناهما متفقين بالنصف فعلنا وفق الثانية وهوعشرة على الاولى التي هي جامعة الفريضتين قبلها ووفق السهام وهو تسعه وتسعون على الثانية وتحصل حامعة منهما بضرب ماعلى الاولى فيهائم تضرب مالكل وارث من الفريضتين فبماعليهما وتجعل الخارج من ذلك مواز باله في ضلع جامعة (١٧٤) منهماوزلته في ضلح الجامعة فكان لكل الن من الفرائض السلات ألف الجميع ومناله منهماجميعاضممتماله

وأربعمائة وأربعمة وخمسون

وللبنت منها سبعمائة وسبعة

وعشرون وللزوج من الثانية

تلاعمائة وخسون وللزوجةمن

الثالثه أربعمائة وخسه وتسعون

تمتحمع التركات وهي الات ما الى

عسرتنزلها فرقسه وتقسمها

على حامعة الفرائض فتحل

الجامعة لاغتها بقاعدة حل العدد

لاعته تعدها عانية مرتين

وسيعه وخسه واثنينضعهافي

حامعه أحرى مفرقابين كل امام

وامام بنقط ليميزما تضعه تحت

كل واحدمنها عندالقسم عليها

ثم تقسم المال على السهام

فتضربكل سهمفى اثنى عشر

بحمع مضمومـــه الى مثليه

يتحالف منزلة كإهوقاعدة صرب

كلعددفيا ثنيء شروالخارجفي

أثبت وضع كلماقبل التي قصدت عملهامن الفرائض كالاولى أى كانهافر يضة واحدة أولى وتركتها تركة واحدةأولى واللهأعلم ﴿ مثال ذلك لو ترك زوجــة وثلاثة بنين و بنناوسنة دنانير وماتت الزوجــة وتركت روحا وأولادهاالمدكورين وثلاثة دنانير ثممات أحمدالأولاد وترك اخوته المذكورين وزوحة وثلاثة دنانير فضع ذلك هكذا ۲۸ مال ه ۱۰ سال ۹۹ ۱۸ Y .. O .. Y .. A . A . Y . E & A . W . Y . A

ابن به ۱۹۸ مه ۱ ויט ד א א א ול ד \$ 1 1 V .W 1505 ابن ۱ ۸۱ ۸۸ اخ £ 1 1 V + 120£ بنت ۱۱ بنت ۳ ۲۳ ۲۳ اخت ۳ YYY . 1 . Y 3 3 Y · · ¿ V · · · ٣0 · روح ۷ ۲۵ ۳۵ زوجه اه ۱۰۱۰۶۹ ۶ ۶ ۰

ضر بناالثلاثة عددالتركة الثانية في المانية عدد الفريضة خرج أربعة وعشرون قسمناها على الستة عددالتركة الاولى فرحتأر بعة أصفناهاالي الواحدسهام الزوجة التيهي الهالك الثاني صارت خسمة نظرناهامع فريضتها كإتفدم فصحت مناسختهامن ستة وتلائين وثلاثمائة ضربناالثلاثة عددالتركة الثالثة التي قدرنا هاثانية في ١٣٠٠ عدد الفريضة الاولى التي هي الجامعة للفريضتين الاولين بشانسة وألف قسمناهاعلى التسعة التيهي مجموع التركتين الاولين حرج اثناعشر ومائة أصفناها الى الستة والثمانين سهام الهالك فاحتمع تمانية وتسعون وماثة ثمحر يناعلي ماتقدم فصحت مناسختها من تمانين

الجع تقسمه على الأعمة مبتدئا بالاصعر بحرج لكلأخ ثلاثة صحاح وسعةأ ثمان وتمن الفن وسبع ثمن الفن وأربعة أخماس سبع ثمن الفن والبنت وهى الاخت في الثالثة واحد صحيم وسبعة أثمان وأربعة أثمان الثمن وأربعة اسباع تمن الثمن وخساسب غن الثمن وللزوج من الثانية سبعةأ ثمان الواحدوأربعة أتمان الثمن وهونصف الثمن فله واحدالانصف ثمن وللزوجة من الثالثة واحد صحيح وثمنان وأربعة أتمان الثمن وسنته أسباع ثمن الثمن هذااذاضريت ثم قسمت ولك أن تقسم تم تضرب فتقسم الاثني عشرعلي الجامعة فتقسم أولاعلي الاتنينأ حدأ تمها يخرج سنة دون فضل ثم تقسم السنة على الجسة يخرج واحد ويفضل واحد تضعه على الجسة والخارج على السبعة يخرج سبع عن الثمن وخس سبع عن الثمن فاضرب فيه مالكل وارث وَهذا ضرب صحيح في كسر فتضرب بسط الصعيع وهو نفسه لان بسط الصحيح ضربه في واحداً بداق بسط الكسر وهوسته لانه منتسب والخارج تقسمه على أعمة الكسر الخسمة ثم السبعة ثم الثمانية وتترك آلا ثنين اذليس فيادخل في خارج قسمة المال على التركة فتخرج الى ماقلناه أولا فأضرب مالكل ابن بحصل إك عمانية آلاف وسيعمائة وأربعة وعشرين وامض في الضرب والقسم على تحوما قلنا تصب الصواب (قوله ثم جرينا على ما تقدم) بان صححنا فريضة ارثه ثانيا ثم موتناهم صححنافر يضة موته ونظرنا بينسهامه وفريضته الى آخرماقررناه والله تعالى أعلم

(قوله وألو قسمت الخ) الذي تفدم في صورة ما إذا كان إله الثاني خلف تركة سوى ما ير نه من اله الله ولل هوجعل الفريضة بن فريضة واحدة من نسبة المخلفين أوالمخلفات تمضم المخلفات وقسمها على جامعة الفرائض وهنا ذكر وجها آخر وزادآ حرفي الشرح فأماالاول فحصله أنتبق ابتمداء كلفريضة على حياها دون جعلهما فريضة واحدة وتقسم تركة كل على فريضته غير اللاادا أردتأن تقسم تركة الثانى تضم ماور ته من الإولى لمخلف و تقسم الجييع ثم بعد ذلك تجعلهما فريضة واحدة بطريقة المناسخة وتجمع حظ من ورثمن الفريضتين في جامعة أخرى ومرجع الاحرالي بقاء كل فريضة ابتداء على حياها والى قسم كل مخلف على حياله فيبتى عنسدك فريضتان وقسمان وضم الحظوظ بقسم المخلفين على الجامعة بعدذلك وأماالوجه الاول فعندك فريضة واحدة بالمناسخة وقسم واحد على الوارث وأماالناني الذي في الشرح فاصله (١٢٥) ارتكاب المناسخة غيرانك لاتفسم مجموع

الحظوظ والله تعالى أعلم (قوله فعلى الوجه الاول) المرادبه ماذكر في الابيات السابقة لاالاول هنالانه الثاني الآتي فني مثاله قرراك

الوجوء الثلاثة فيمااذا كان لكل هالك مخلف غيرما يرثه من الاول (قوله يحصل المطلوب) فلبنت من الاولى وهي الاخت من الثانية اثنان صحيحان وسدسان وللزوجة من الثانية خمسة أسداس وللعمنها كذلك فالمجموع أربعة هي محموع المخلفين (قوله تم تعمل مناسختها الخ)

هذالاجل ضم الحظوظ بقسم المخلفين معاعلي الجامعة وقدأجل هــذا في تقريره أولا ففيه القسم ثلاث مرات مرتين انفراداوهم وجعا ولك

أنلاتعسمل المناسخة بل تضم دون عمل ذلك الاأن فيه كلفة فضمها بالقسم على الجامعة أخف عملا فندبر (قوله فعلى الاول هــذه صورتها)

المرادبالاولما تقدم فى الابيات السابقة فني القب الاولى أصل فريضة الاول وفي الثانية ما محت منه عند ضم حارج القسمة الى سهم

وأربعمائة وأربعة آلاف تمجعناالتركان كلهافصارت اثنى عشر فسمناها على الفريضة كم ترى والله سعانه وتعالى أعلم ص

(ولوقسمت مال كل ميت * على فريضة له لصعت)

هذاالبيت ذكرنا فيمه وجها آخريص العمل به في مسائل هذا الفصل الاان الوجم الأول أحسن وأبين وأبعدعن الغلط وكيفية هذاالوجهان تقسم تركة كلهالك على عدد فريضته قبل مناسختها وتحمع لكل واحدمانا بمن كل مسئلة فنقسم على الاولى أولاعدد تركة صاحبها ثم تصعيح الثانية وتعمع فحالكهامانا بهمن تركة الاولى الى تركنه الخاصة بهوتفسم المجتمع على فريضت مجردة عن المناسخة فاذا كلت العمل فلفق لكل وارث حظوظه من المسائل يخرج المطلوب هذا مضعون البين والثف ذلك وجهة خروهو ان تقسم تركة كل ميتعلى فريضت كإذكرناالا الفريضة الاولىفنؤخرقسمة تركةميتها حتىتم المناسخات كلها فينشذ تقسمهاعلى الجامعة الكبرى لانهامشتركة بين الفرائض كلها شالمن ذلك لوترك الناو للتاودينارين في الإبن وترك أخته وروحة وعماودينارين من غير الاولى فعلى الوجمه الاول تضرب الاثنين تركة الثانى فى الثلاثة فريضة الاول بستسة فتقسمها على تركة الاول يخرج ثلاثة تضيفها الى اثنين سهام الثاني تجمع له خسمة فتنظرها معالفريضة وتبنى على ماتقدم تصيمن أربعة وعشرين تقسم عليها مجموع التركنين أربعة يحصل المطلوب وعلى الثاني تفسم تركة الاولى وهواثنان على فريضت هثم تصحيح فريضة الثانية منأر بعة تقسم تركة صاحبها ثلاثة وثلثالانه ترك اثنين وورث واحداو ثلثامن الاولى نم تعمل مناسختها وتجمع لكل وارث حي مانابه من المسئلتين يخرج المطلوب وعلى الثالث تصعيم الاولى ولاتقسم عليهاتركها ثم تصعيم الثانية وتقسم عليها تركتها اثنين من غيران تضيفاليهاماناب هالسكهامن الاولىثم تعمل مناسختهاثم تقسم الاثنين تركة الاول على الجامعةالكبرى وهي سنة يحصل المطاوب فعلى الاول هذه صورتها

المخلفين على الجامعة بل تقسم مخلف الثانى على أهل الثانمة ومخلف الاول تقسمه على جامعة الفرائض ومن لازم ذلك أن تؤخر القبه الجامعة عن قباب مخلف الثاني وأئمة المقسوم عليه كإثراء فىالتشكيل فاصل الامرفي الجيع اماضم الفريضتين وقسم المخلفين فاكثرعلي الجامعة أوقسم تخلف الاول على الجامعة ومخلف الثاني على فريضمه تمتحمع الحظوظ أوتردهما دونضمبل تقسم مخلفكل على أهل فريضته غيرانك تضم ماورثه الهالك الثاني لمخلفه عندقسمه وضم الحظوظ لازماك فماعدا الوجه الاول * بني وجه آخر تمكن وهو عكس الثالث بأن تقسم مخلف الاول على فريضته ثم نقيم المناسخة وتقسم مخلف الثاني مضموما اليه مايرتهمن الاول على جامعة الفرائض وضم الحظوظ هنا لازملكن فيهزيادة عمل على الجيع فلنا عنهمندوحة بالوجه الثاني ويبتي معلأ تصييرهما فريضة واحدةوقد قدمنا تهاذالم بكن مخلف لما عداالهالك الاول يحوز أنلا ترتكب طريق المناسخة بلتركب فريضة الاول وتقسم مخلفه على ورثته ثم تقيم فريضة الثانى وتقسم عليها ماورثه من الاول اكنافها لاتعلم مجموع مالكل وارث من الفريضة بن فتعتاج الىضم

الهالك الثانى وفي الداللة فوريضة الذاني وفي الرابعة عامعة الفريضنين وفي الخامسة مجوع المخلفين وفي السابعة أتمة الجامعة ليوضع معتهاماعساه يفضل عندالقسم عليها (قوله وعلى الثاني هكذا) أقول انه قدوضع في القبة الاولى فريضة الاول وفي الثانية مخلفه وفي الثالثة امام الفريضة وفي الرابعة فريضة الهالك الثاني وفي الخامسة مخلفه مضموما الى ماله من الاولى وفي السادسة جامعة الفريضتين وهي ستة لتوافق الثانية معسهام مبتها بالنصف وفى السابعة مجموع المخلفين وهوأربعة وفى الثامنة نفس الجامعة والاولى ان تحل لائمتها الثلاثة والاثنين وفي بعض النسخ بعدالجامعة أثني وعشرم كبةمن ستةواثنين وكتب عليها بأن وحهذاك انهلاأ ريد قسم مخلف الثاني مضمو ماالي سهمه على الحامعة الكبرى وهىأر بعةاحتيج لضرب الاربعة في امام الثلث ليناسب المقسوم والمقسوم عليه فضر بناهافيه باثني عشر فالناها لائتهاسية واتنين وضر بنامابيد كل وآرث في بسط ثلاثة (١٧٦) وثلث وهو عشرة وقسمنا الخارج على الامامين حصل ماترى انتهى ما كتب

وفيهان هنذا في القسم على الفريصية الثانية لاعلى الجامعة كازعم لان الثانية هى الاربعة والجامعة سنة نعر يحدأن بحعل بعدقيه نخلف الثاني سته واثنين أعفالاتنى عشرتم بعددلك تحعل قمة المامعة ع قدة المخلفين ع قدة أعمة الحامعة فمتلخص فيوضعها تسع قباب ثلاث قباب للاولى ومثلها للثأنية ومثلها لجامعة الفرائض فتنبه لذلك تصب الصواب (قوله وعلى الثالث هكذا) القيةالاولى للفريضة الاولى والثانية للثانية والثالثة لمخلف الثاني والرابعة لاثمة فريضته والخامسة لجامعة الفرائض والسادسة لخلف الاول والسابعة لاغة الحامعة ثلاثة واثنين لكنفي الوضع ترك اثنين لان القسمة عليم الاتفضل وقاعدة العمل وضعها فضل أملا والثامنة مجوع المخلفين لمعلم مالكل وارث ورث من الفريضة ين والتاسعة لسنة هي قسمته على الواحد وان جامعة مقام النصف في الثانية ومقام كان في الاولى كسرفاعمل الثلث في قسم مخلف الاولى لانك عند على قانون قسمة الكسور وذلك بين في محله عم ١ ٠ ١ ١ ١ ١ ضم الحظوظ لا بدلك من ذلك لان

3 2 3 3
3 2 3 3
2-1
3-13 3 9 4
= =
2 F W O O W W O O
7. 1 2 0 0 0 5.5 W
2.2 2 0 0 2.2 2
وعلى الثالث صورتها هكذا
﴿تَنْسِهِ﴾ اذا كانت التركة الاولى مال ٧ مال ١
أحدة أضف جميع خارج ٢ ١ ٢ ١ ٢ ١ ١ ٢ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١

الوارث هنامن الفريضتين البنت بوصف البنوة فى الاولى والاخوة فى الثانية فلها فى الاولى عند قسم مخلفها على الحامعة واحدوثلت وفي الثانية واحد فاذاأر دت جعهما بحمع الكسور ضربت بسطكل في امام الآخر وقسمت مجوع خارج الضربين على محوعاً عمة المحموعين وهي هنا ثلاثة لاغبر لكن عند وضع بقية حظوظ الورثة والهم في الثانية نصف لكل واحدوفي الاولى من مخلف مورثهم منها ثلث لكل واحد تحتاج لامام النصف لتضع تحت حظهم ومقامه اثنان ومقام الثلث ثلاثة وهمامتيا ينان تضرب أحدهما في الآخر بستة و يصير ثلث الاخت سدسين فليحرر (قوله أضفت جميع الخ) هـ ذالان القسم على واحد الخارج نفس المقسوم فأي فائدة فى قسم حارج ضرب المخلف فى الفريضة (قوله فاعمل على قانون الخ) من جعه لحظ الهالك و بسط الجميع و بسط بقية السهام وتصبيم الفريضة عمااتتمي الممعددالسهام بعدالبط تم تصعيع فريضة الثاني حينئذ وتنظرهامعسهامه مضهومااليهاخارج قسم خارج ضرب مخلفه فى الفريضة الاولى على ما تقدم عاينه فيما تقدم فعل ذلك فى الاولى حقيقة وهذا الاولى حكاواته تعالى أعلم

﴿ الباب الثالث في الوصايا ﴾

(قوله عقد يوجب الخ) هذا الحدلايشمل الوصية بالدين فانهالا تنقيد بالثلث ولالزومها عوته بل الدين من رأس المال لازم مطلقا

مات أملا والجواب ان الدين ان لم يعلم الاباقرار هفهو وصية وان ثبت ببينة فالوصية لم توجبه اعما أوجبته البينة (قوله ماحق الخ)

مانافية والمرادانه لايحق لمسلم ولاينبني له أن يكون عنده شئ شأنه أن يوصى فيه و بست على ذلك لملتين الاوالحال انه موص فيه بالفعل

كاتب وصيته ويحقل أن المرادان الحق اللازم للسلم على غيره حيث كان له مال يوصى فيمه وبات عنده ليلتسبن لا يتعقق ويكون ممتثلا

اعلمأن للناس فىرسم الوصية عبارات كثيرة وأحسنها ماقال ابن عرفة عقد بوجب حقافي المنعاقده يارم بموته وفى الصحيحين عبدالله بنعمر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ماحق امرئ مسلم له شئ يوصي فيه يبيت ليلتين الاووصيته مكتو بةعنده فمله الجهور على الندب والمذهب أنهامندوب اليهامن حيث الجلة الافي حق الا دميين فتجب وقوله في الحديث مكتوبة فال العلماء يربداذاأ شهدعلي كتابته وأماان وحدت مكتو بة بخطه دون اشهاد فلاعمل عليها وكان بعض الصالحين لايست أيلة الاوقرطاس مكتوب معه خوف ان يأتيه الموت بغتة وهدده سيرة المؤمنين وأهل المراقبة فينبغي الؤمن ان يحتهد في شؤنه قبل أن يضيق الوقت عنه فيقول حيث لاينفعه القول رب لولا أخرتني الى أجل قريب وعنه صلى الله عليه وسلم أنه قال ان الله أعطاكم شيئين لم يكونا لأحدمن الاحم قبلكم صلاة المؤمنين عليكم بعدوفاتكم وثلث أموالكم بعدوفاتكم زيادة في أعمالكم ﴿ واعلم ان أركان الوصية ثلاثة وهى الموصى والموصى له والموصى به وقد تكلمنافي النظم على ما يتعلق بكل ركن * والى

> (وصية من مالك مميز * حر أُجْرِمن ثلث مبرز) (وانسفيهاأوصغيرا عقلا ﴿ فيمرض أوصحة لن يحظلا)

بعنى انشرط الموصى أن يكون مالكافلا تعورفي ملك الغير وان يكون عيزا فلاتصم من محنون ومعتوه ونحوه وأن يكون حرافلا تجوز من العبدولا من فيه شائبة رق ولا تحور الافي الثلث للفي حديث سعد بن أبي وقاص قال جاني رسول الله صلى الله عليه وسلم يعودني عام حجة الوداع

والافلا يتقمد باللملتين فليحور أقوله منحيث الجلة) يحمل ان المراددون تفصيل لها والافهى تعتر بها الاحكام الخسة كاقررها الفقهاء ويحمل ان المراددون تقييد لها بثلث ولاباقل ولاباكثر بلهى جائزة والنفوذ وعدمه بحث آخر ورعما الاستثناء بعده يرج الأول فتأمل (قوله يريدالخ) فيهان هذالوكان المقام مقام بيان ما يعمل باومالا يعمل وليس كذلك بل المقام مقام الأمرج ا وكتابتها وكونه يشهد بها أم لا بحث آخرا لحديث ليس في سياقه ويمكن ان يقال هذا لازم لامتثال الأمر لانه اذالم يكتب مع الاشهادكان كالروصية لان المعدوم شرعا كالمعدوم حسافلا تظهر تمرة للايصاء فلايتم الامتثال فبين ان المراد كتبهام عالاشها دليتم الامتثال فتدبر بلطف (قوله لا بييت ليلة) هذا شدد على نفسه في مقام الامتثال وقد وسعله الشارع بليلتين وهذه طريقة الخواص والحديث لطريقة العوام (قوله صلاة المؤمنين) يحمّل دعاؤه و يحمّل صلاة الجنازة و يحمّل الأمرين راجع الحديث (قوله مبرز) أى مظهر مخرج (قوله عقلا) ألفه للاطلاق لرجوعه لخصوص الصبي (قوله في من صالح) متعلق آجر بعد تعلق بوصية الخبه (قوله ان يحظلا) أى لن يمنعهما وايهما من الايصاء بالثلث ابتداء فلايتكر رمع قوله أجولان الاجازة بعد الوقوع والاجازة بعدهالا تنافى منع الولى اياهمامن الوصية ابتداء فلذلك فالماذكر فاحظه

للامربه الافحال ايصائه بالفعل ف ذلك المال حيث بأت عند مليلتين والله تعالى أعلم بالمراد راجع الزرقاني على الموطأ في هذا المحل فانه أعرب حقامبتدأ والخبرما بعلم من الاستثناء وفي الحديث أمور منها الترغيب بالوصية حيث كان الحق دائر امع الايصاء في المال عند بياته ليلتين فإذا بات عنده ثلاث ليال دون ايصاء كان غير عتشل اللام اللازم من الحديث ومنهاأن المراد الايصاء المندوب دون الواجب اذهى بنبغى الاعتراف مافورا دون تراخى ليلتين لئلابؤدى الى موته قبلهما فيؤدى الى ضياع حق المدين ان لم تكن له بينة على دينــه ومنها التوسيع من الشارع في ليلة اذابات عنده دون ايصاء لعله (١٢٧) ينسى وفيــه ارشاد الى قضــية سيدنا موسى مع الخضرعليهما السلام فانه في المرة الأولى في سؤاله لخرق السفينة قال لا تؤاخذني عانست الآية فاعذرني ذلك وعلمانه يعذرفي ذلك ولماسألهفي الثانية عنقتل الغلامفاعترف بعدم

العذر وقال انسألنك عن شي بعدها الاية ولم يقل الى نسبت ونحوه فالله تعالى أعلم ومنهاان الأمر مخصوص عن كان اله شئ يوصي فيه ومن لاشئ له لاحق عليه ومنهاأن المرادبيوصي فيسمه شأنهأن بوصى فيه وليس المرادير بدالا يصاءفيه حتى لايدل الحديث على الأمر بالوصية لمن لم يردها فالله تعالى أعلم (قوله على الندب) هـ ذا للقر بنـ فالتي قررناها

ومن حلها على الوجوب ليسالمراد وحوب الوصية بالدين دل المراد الوصية بنلث المال فان بعضادهب الى وجوبها (قوله وكل مِن أومي الح) لماين

مبطلاتها شرع فيسانما تتعلبه ولا

تازم بعده (قوله ثم الوصابا الخ) أشار

مداالى أن الوصه اعا تكون في ثلث

المال المعماوم للوصى فاذاطرأ أوكان

مالا يعلمه فلا تحرج من ثلث الجيع الا

اذاصرح بالدخول فيمالا يعلمه كماياً ثى

(قوله واقسم الح) أي أعرص البقية

على الفريضة فان انقسمت عليه اصحت

من المقام وان لم تنقسم فتنظرين

باقى المقام والفريضة بالنظرين نظرك

بينالسهام والاحياز فانتباينا صحت

مسئلتك منضرب الفريضة في كامل

المقام ويكون جزء السهمالاولي نفس

الباقي وللقام نفسالأولى وان توافقا

صحتمسئلتلأمن ضرب وفق الفريضة

للباقي في كامل المقام وجزء السمهم

الاولى وفقالساقى والثانيسة وفق

الفريضة ومن له شئ من كل منهما

أخذه مضرو بافيماعلي فريضته هذا

حاصل عمل طريقة المقام ومرجعه الى

جعل المقام عنزلة الفريضة الأولى في

المناسخات وحعل الفريضة بمنزلة هالك

ثان فيها و باقى مقام الوصية بعدا خراج

الحزءالموصى بهعنزلة سهام هالك الثانية

فتدبر تصالصواب (قوله ينقسم)

أى الىاقى وذلك باعتبار ماذكر أو

بملاحظة كونه باقيا والافكان الظاهر

تنقسم (قوله لم تلتئم) أى تنقسم وهو

ايضاح والافتعن فيغنى عنسمه يقوله

وحيثلاأىلاتنقسم البقيــة (قوله

ولتجعلنه) أي ماذكر أوالمضروب

المفهوم من السياق للشمل نفس المسئلة

في صورة التخالف ووفقها في صورة

التوافق (قوله هنا أوههنا) أي في

الفريضه أوفىالمقام

(قوله القربة) أى الطاعة أي تواج ا بحيث بعلم ان لفاعلها توابامعداعلها (قوله أولميك) أي لحل لميك عين الوصية في اطلاق الحل

وبى وجع اشتدبي فقلت يارسول الله قد بلغ مني الوجع ماترى وأناذ ومال لايرثني الاابنة لي أفأتصدق تثلثي مالى قال لاقلت فالشطر فال لاقلت فالثلث فال الثلث والثلث كثير اه وتحوز الوصمةمن السفمه وكذلك الصغيران عقل القربة وهومعني قولناعقل وانماجارت منهما دونسأ ترالتبرعات لانحرهما انماهوصيانةلاموالهماحفظالدينهماودنياهماوذلك مفقود بعدموتهمافالاصلح جوازفعلهما وقولنالن يحظلاأى لن عنع وقولناوصية مفعول بأجر * والى الركن الثانى أشر نا مقولنا ص (لمن يصيم منهم المملك * حتى لجل كائن أولم يك * ان استهل ولعبد مسجلا) ش يعني ان الموصى له لا بدأن يصكون من يصم ملكه وان كان محنو نا أوعبدا ولا تحوز لحبوان وبحوه وتبحوز للحمل الموجود والذى سيكون الاانه ان لريستهل صارحالم يستعقها اذ لا يرث ولا يورث وقولنا ولعبد مسجلاأى تجوز للعبد سواء كان قناأ ومشوبا * والى الركن الثالث أشرنا بقولنا ص

(وهي بما علالاماحظلا)

ش أعنى ان الموصى به يشترط فيه أن يكون مما يحل كسبه فلا تحور بخمر ونحوه

(و بطلت لوارث كالرائد ، عن ثلث الا باذن وارد) (واذنهـ م في صحة لايلزم * واذنهـم في مرض محتم) (مالم يكونوا في عياله ولا ﴿ اذن لِبَكْرُ أُوسِفِيهِ مِسجِلًا ﴾

ش لماسناأركانهاوشروطهاشرعنافىذكرميطلاتها فنهاآن تبكون لوارث فانهام دودة لقوله علمه الصلاة والسلام ان الله أعطى كلذي حق حقه فلاوصه لوارث وكذلك لا تحوز أسترمن ثلث لحديث ابن أبي وقاص فان أذن الورثة للوصى فيهاصحت وهو معنى قولناالا باذن واردأى من الورثة الاأن في لزوم اذنهم تفصيلا وذلك انهمان أذنوا في صحت الميازمهم وان أذنواله في م ضه وللسوا تحت رفد الزمهم وانكا نوا تحت رفد كا يكار بناته وصغاريته وكل من كان في عباله فلا يلزمهم الاذن فقولنا واذنهم في من صحتم الس على عمومه فسنني تقييده بماذكرناوان أحاز وابعدموته فلاخلاف فىاللزوم واختلف العلماء فىالاذن هل هو ننفيذأوانشاءعطية والمشهورالثانىفلايحوزاذااذنسفيهولا بكر ولاغريمانردهالغرماء ومماييطل الاذن صحة من أذناه ص

> (وبطلتانمات قبـلالموصى ﴿ أُوصَارُ وَارْتَاعَلَى الْمُنْصِوصَ ﴾ (وعكسه الصعة فيه تشمير * لانها يوم النفوذ تعتبر)

ش أى وعما يبطل الوصية موت الموصى له قدل موت الموصى وكذلك أذا أوصى المحجوب فات حاجبه قبل موت الموصى فصار الموصى له وارثافاتها تبطل أيضا بحلاف العكس أعنى اذاأوصى للوارث فصارغير وارتبان طرأس يحجمه لانهاا عاتعنبر يوم وجوبها وهوالمراد

هومن اللازم فان شئت كسرت الهماءمنه وفتعت الثاء ولايضر مخالفه ماقبل حرف الروى فتعاوكسر الان الموافقة

نائب الفاعل كالفاعل لايتقدم على الصحير (قوله بوم النفوذ الخ) فالعبرة بالمثال لابالحال كما قال في انختصر

من لزوم مالا يلزم وان شئت فتعت الهاء وضعمت التاء على الحدف والايصال أى تشتهر فيه ولا يصع أن يكون نائب الفاعل ماقبله لان

على عنى معول قبل وجوده محازالأول (قوله ولعبد) معطوف على قوله لمن يصح أى تصملن علك موجودا كان أومعدوما و يوجدولمن لاعلك كذلك والاطلاق المفهوم من مسجلا (١٢٨) لكان تحمله على ما يشمل ما قبله من كونه حلا كان أم لازيادة على ما جله علىه الشارح (قوله وهي عاعات)أي

الوسسمة يشترط فهاأن تكونعا يحوز علكه شرعا فلا تحوزالوصية بخـنزير ونحوء والمراد عملئالموصى سواءجاز تملك الموصىله بذلك كذمى أوصىله بمخمر أملافليمرر والمصنف لم يشرح نصف هددا البيت لعله لوضوحه عند. (قوله لوارث) أي مطلقا في الثلث وغيره (قوله كالزائد) أى مطلقا لوارث كان أملا (قوله الا باذن الخ) هذا راجعلماقبل الكاف أيضا لايقال الوصية للوارث باطلة فلامعنى لاحازة الباطمل لانا نقول هذا لازم لك في الزائد فانه حكم فيه بالبطلان فلامعني لاجازته وهذاعلي ان الاجازة تنفيــذ وان حملت على الانشاء للعطبة فالأمر أظهر في الرجوع فتدبر (قوله مالم يكونوا الخ) هذه طرة مدخلة ليست من كلام الناظم ولذا خلت من نسخ و بدل على ذلك قول الشارح فينبغي تفييده الخ اذهو كالصريح في انهليس منكلامه والا فلاعل اذلك الاس نبغاءمع تقييدوله بالفعل وحمله على أن المرادلا يحمل في كالرمهم على عمومه بل شبى تقييده لماقيدناه به بعيد حدامن مساقه فالله تعالى أعلم (قوله مسجلا) أى اذنوافى مرضه أملالانهم تعترفده فلايحرى فيهم التفصيل الذي رى فى الذى

لا يكون تعت رفده فتـــد بر (قوله أو

انشاء عطية) فعلى هددا يشترط فيها

شروط العطية من الحوز والفبول وعدم

طروّ مانع وغــيرذلك (قوله تشتهر)

بقولنا يوم النفوذو بالله أستعين ص

(وكلمن أوصى له الرجوع * الابتدبيرفذا ممنوع) (ثم الوصايا كلها لن تلزما ﴿فيغيرماالموصى به قدعاما)

ش يعنى ان الموصى اذارجع في وصيته من غير التدبير فان رجوعه جائز بريد وكذلك ان فعل مايدل على الرجوع كالبيع ابن عرفة فان التزم عدم الرجوع لزمه على الأصح وقولنا تم الوصايا الميت أعنى ان جميع الوصايالا تدخل الافعاعلم به الموصى فان كان له مال لم يطلع عليه لم تدخل فيه الأأن يقول وفيمالم أعلم وربح المعاوم تابع لاصله ص

(وانأردتعمل الوصيه * فصعم الفريضة الجليه) (وضع مقامها امام المسئله ﴿ كَانُهُ فُرِيضَــةُ مَنْزُلُهُ) (وأعط للوصي له الوصيه * واقسم على الفريضة البقيه) (صحتمن المقام حيث تنقسم *)

لمافرغنامن ذكر نبذمن فقه الوصايا شرعنافي سان وجه العمل فيهاو ذلك ان تصصع الفريضة كاتقدم تمانظرأ قل عدد تؤخذ منه تلا الوصية فهو مقامها فنزله بين يدى الجامعة وتزيد الموصى له بيتافي ضلع المقام وتضع الموصى له قبالة ذلك البيت ثم أعطه من مقام الوصية ماوجب له واقسم على الفريضة بقية المقام فان انقسمت صحت من المقام فو للى بيت المقام سهام الوارثين بعد ضربها في جزء سهمها وهو خارج قسمة باقى المقام على الفريضة * مثال هذا القسم لوهلك هالك وترك ابناو بنتاوأ وصي بسبع ماله الرجل فضعهماعلي هذه الصورة

	٧	*	
	٤	۲	ابن
	۲	١	بنت
	1		موصی

فبقية المقامستة تقسم على الفريضة وهي ثلاثة فتصبح من المقام وجراسهمهااتنان وهي حارج قسمة الباقى عليها ب وان لم تنقسم

(وحست لافالنظران نمتلتثم)

بقية المقام على الفريضة فأشر ناالى ذلك بقولنا ص

(بين فريضة وباقالقام * بخلف اوتوافق على التمام)

(فان تخالفاضر بت المسئله * في كامل الوصية المنزله)

(وان توافقا ضربت وفقها * في كلها ولتجعلنه فوقها)

(وضع على فريضة بافي المقام وأووفقه اضرب فيهما السهام)

(ومن له شئ هنا أوههنا ۞ تضربه في جُزُّ سهم بينا)

ش أى وحيث لا تنقسم بقية المقام على الفريضية فانك تنظر بين الفريضية وباقي المقام إبالتخالف والتوافق فان تحالفاضر بت المسئلة في كامل مقام الوصية في خرج فهو ماتصح منه الفريضة ووصتهافا جعله بعدالمقام فوتل المهالفريضة

	٣	۲	
٩	٣	٣	
٤	۲	۲	ابن
¥		1	بنت
٣	١		موصى

والمقام أعنى مافى بيوتهما بعدالضرب في جزء السهم فزءسهم الفريضة كلباقى المقام وجزء سهم الوصية كل الفريضة يهمثاله ابن وبنت والوصية بثلث فضع ذلك هكذا فتصحمن تسعة لان الفريضة والبقية يختلفان فضربنا

وبنتان وأوصى بخمس ماله فضع ذلك هكذا

الكبرى كل قبالة صاحبه و بالله أستعين ص

صحت من خسة عشر لان الفريضة والمقية يتفقان بالنصف

(قوله كاللف الح) لم يحمله لفالاحل الذى انتنى به اللف والنشرفي قوله تعالى أونصارى تهتدوا ان كنت من أهل السديع وبعض القاصرين زعمان ماهنالف ونشرلا أنهكاللف والنشر (قوله وهو حازالخ) لقول صاحب الخلاصة بدفصل مضاف شبه فعل البيت (قوله تاركولي) اذلولا اضافته الي صاحبي وجب ذكرالنون لاحذفها (قوله الجل) أي حل نسمة الوصة من ماقى مقامها على الفريضة ثم تارة تلك النسمة توحدفي فريضتك وتارة لا توجد فتعتاج لضربهافى مقام تلك النسبة ثم تحمل النسبة بعددلك وعلى طريق الجل لاجزء سهماك ولاجامعة أمرين بلماتحمله على الفريضة تحمله عنزلة سهام وارت محاصص بتلك النسبة فتدر (قوله البقية) أى بقية المقام بعد اخراج الجزءالموصى بهمنه ذاذا أوصى بربع مقامه منأر بعة أسقط واحدا وهوالموصى بهوانسب هـ ذاالموصى به من الماقي وهو ثلاثة يكن ثلثا اجله على الفريضة تمقديكون لها تلث فالأمر واضم وقدلا يكون فتعتاج قبل إلحل اضربهافي مقام الثلث والخارج تحمل عليه الثلث فتدبر (قوله الى المطاوب) وهوالاثنان وثلاثون (قوله في مقامه) هواتنان صارت عشرة (قوله بالاتفاق والاختلاف) فعندالاتفاقلاتضرب الفريضة فينفس المقاميل في وفقه لتغرج مختصرة وانماتضرب فينفس مقام الجزء المفقود عنسد التعالف كمسةواثنينفي المثال فتمدبر رقوله صحيح) لانهموصل القصود اكنه صورة عدم الاحتصار العمل يعمدخطأ عندأر باب العمل كاقرر بالك قبل

(قوله أبواسحق) هوصاحب النامسانية (قوله لاشكاله الخ) أى انها وإن اتضعت في الوصية بالكسر الغير المني والمجموع لكنها لا تطرد فالوصية بالكسر المثنى والمحموع فان الذى قبل السبعين في المثال سدسان وابس كذلك بل في المثال المذكور المحمول حسان لانك تسقط السبعين من مقام السبع وتنسب الاثنين الموصى بهما من باقى المقام تحدهما حسين وهماأ كثر من السدسين فعمارة صاحب الدرة أوفق لاطرادها والثأن تقول ان عدم الاطراد من حيث ان ماقبل السبعين صادق بالا تسين فا كثروا لمقصود الا تسان فلحمل على ان المراد ماقبلهما بمقدار عددهما فتدبر (قوله أقل الخ) كااذا أوصى بثلثين وأجيزا وبعداسقاطهما من مقام الثلث يبقى واحد فلاء كن نسبة الاثنينالأ كثرمن الأقل على مازعم (قوله يتعين الخ) أي لتعذر نسبه الأكثر للاقل وقد يقال لا تعذر بل تنسب الاثنان من الواحدوهي ضعفاه وضعف الثلث ثلثان فتعمل على الفريضة ثلثيها ان كان فحا ثلث والاضربتها في مقام الثلث ثم حلت وحينت فيسقط السؤال من الا تمين لأن النسبة فيه متعذرة على زعمه

> من العبارة التي جرى عليها أبو اسحق وهوأن يحمل على الفريضة مثل الجزء الذي قبل ألجز الموصى به لا شكاله في الوصية بمثني أوجموع كسبعين أوثلاثة أخماس (فان قلت) كيف العمل بالجلادا تعذرت النسبة بحيث يكون الباقي أقل من الوصية بعد الاجازة (قلت) لاحل اذابل يتعين المقام (فان قلت) كيف يكون الجل اذاتمائل الباقي والوصية بان يكون بنصف (قلت) يحمل على الفريضة مثلها وقولنا وهاطريق الها التنبيه وقولنا كالنسبة كاف التشبيه منه اسم مفعول بهوذلك حائز نظماونترا وقولناوان عمدم بتسكين الميم لاستقامة الورن وقولناوالحل منصوب بأثبت وهو مكسر الناء لتطابق القافيتين و بالله أستعين ص

وفصل فى الوصية بالكسر المضاف والمختلف

(وان تكن بنصف سبع مشلا و فسبعة في اثنين فاضرب مسجلا) (كذابنصف تمن سعتصرى * فضعفنها وهلم جوا) (وان تكسره المختلف * فانظر أقل عدمند تني)

ش هـ ذاالفصل لافائدة لذكره الازيادة سان وايضاح للمتندى في تدفيق كسر الوصة والافلاجدوي له الاماهو المعروف في الحساب من باب الكسور ولا يعترض علينا بايضاح مثل هذالانهذاانح اهوموضوع للتعلم القاصروفيه أيضاتذ كرة للعارف فيسرعة النسيان لهذاالفن فقولناوان تكن بنصف سبع البيث أى اذا كانت الوصية بكسرمضاف كنصف سبع فكمفية استخراج مقامهاان تضرب الامام فى الامام فماخرج فهوالمقام وقولنا كذابنصف عن سبع البيت أى وكذلك اذا كثرت الأعمة فانك تضعفها بان تضرب الأول

فالثاني والخارج في الثالث ثم كذلك الى آخرها وذلك واضر لأن جزء الوصية مسمى من

مقامه والمسمى منه مناأ لف من الأئمة وقولنا وان تكن بكسره البيت أى وان كانت

الوصية بكسر مختلف فانظر أقل عدد تجيءمنه الوصية وذلك مصاوم من علم الحساب في

المبعض كنصف عن سبع هكذا لم ٨٧ نعم نصف سبع مسلا الكفيه اعتباران فان اعتبرت مقام السبع مؤخرا كان

مفردافلحررذاك (قوله والختلف الخ) أي مثلاا دبقية أنواع الكسور كذلك كاينص عليه الشارح بعد (قوله وان تكن الخ) حاصله أنماتقدم الوصية بالكسر المفرد الغير المضاف وهنابيان حكم الوصية بالمضاف وغيره وحاصله انهان كان بالمضاف ضربت الأثمة بعضها فى بعض دون نظر بينها ومن الخارج مقام الوصية فتجرى عماك فيها مجرى عماك بالوصية بالسكسر الغير المضاف فتفرج منه الوصايا وتنظر الباق مع فريضة الارثوان كان بالمختلف وهوماتر كب من نوعين أونوع واحدمن الأنواع الأربعة وهي المفرد والمبعض والمنتسب الخ على ماستق من الكلام في ذلك فانظر بين أعمة الكسر بالانظار الأربعة واستغرج منها أقل عدد توجد فيه أجزاؤها وخذمنه الوصاياوافعل بباقى المقام مع الفريضة ماتفعله بالباقي في المسر الغير المختلف والمضاف هذا ملخص ماقال في عمل المسرين وحكم المبعض والمنتسب حكم الكسرالمضاف وحكم المستثنى بقسميه يطول بناجلبه فلينظر في مقام ألبق به عماهنا (قوله مسجلا) أي في كل محل والانعتاج فيه لنظر بين الأعمة قلت الأعمة أو كثرت واعداداك في المختلف (قوله تني) أي عطاو بك

فصر منانصف الفريضة في المقام وقولنا في كامل الوصية على حذف مضاف أى في كامل مقام الوصية وقولنا وإن توافقا البيت ضمير وفقها يعودعلي المسئلة وضميركلها يعوداني الوصية كاللفوالنشرالمرتب والضميرفي قولنا واتجعلنه يعود ست ۱ الىالمضروب المفهوم من قولناضر بثفي الصورتين أعنى صورة ضرب المسئلة وصورة صرب وفقها وضمير فوقها بعودالى الوصية وقولنا اضرب فيهما اسهام فيه فصل المضاف شبه الفعل ععموله المجرور وهوجائز في العربية كقوله عليه الصلاة والسلامهل أتتم تاركولي صاحبي وقولناومن له شئ البيث أي تقول من له شئ من الفريضة أوالمقام تضربه فيجزء سهمه الموضوع فوق مسئلته ثم تنقل الخارجات الى بيوت الجامعة

10 0 7

الفريضة فى المقام وان توافقا ضربت وفق الفريضة فى كامل مقام الوصية واجعل المضروب

حزء سهم الوصية وضع على الفريضة وفق بقية المقام أيضالتضرب فيهما السهام ممثاله ابنان

(وهدده طريقة المقام * وهاطريق الحمل في كالرمي) (أنسب وصمة من البقية ﴿ واحل على فريضة كالنسبة) (وان عدم فني مقام النسبة * تضربها والحمل بعداً ثبت)

ش أعنى ان الوجه المذكور في عمل الوصية سمى طريق المقام وفيه وجه آخر يسمى طريق لجل وهوأن تنسب الوصية من باقى مقامها وتحمل على الفريضة مثل تلك النسبة فتصحمن الجيع وانام يكن فى الفريضة جزء النسبة ضربتها فى مقامها وتعدمل على الخارج مشل الك النسبة في الجمع فنه تصع هذا معنى الابيات «مثال القسم الاول أعني أن يوجد الجزء المحمول فى الفر مضه زوحه وابن و منت ووصية بربع فضع ذلك هكذا

	7 72	صحمن اثنين وتلاثين نسبة الوصية من بقية مقامها ثلث فتحمل
*	زوجه ۳.	ملى الفريضة وهي أربعة وعشرون ثلثها تمانية وعلى طريق المقام
١٤	ابن ۱٤	لهذه الصورة تنظر بينالثلاثة بقية المقامو بينالفريضة أربعية
٠,	بنت ۷۰	عشرون تحدهما ينفقان بالثلث اضرب ثلث الفريضة في المقام
	موصی	اثنين وثلاثين فالكل موصل الى المطاوب ﴿ ومثال القسم الثانى

	المدا	دلكه	وتصع	وهوآنلا يوجدا لجزءالمحمول في المسلة ابنان و بنت ووصيه بتلم
10	١.	0		فنصرمن جسةعشرلان نسبة الوصية من بافي مقامها نصف
٠ ٤	٠ ٤	۲	ابن	والفريضة حسة فلانصف لهاضر بناهافي مقامه بعشرة ثم
٠٤	٠٤	۲	ابن	حلناعليها خسة نصفها فصعت مماذكر وينسني أن لا تضرب
۲	٠٠٢	١	ىنت	الفريضة فيمقام الجزءالمفقودحتي تنظرينهمابالاتفاق
• 0		سی	موه	والاحتلاف ليسهل العمل والافالكل صحيح * مثال ذلك أم

وابن وصفيخمس فنسبة الوصة من الباقير بعولار بعلفريضة فلاتضرب في مقام الربع والكن في وفقه وهوا ثنان وهذا أقرب ﴿ تنبيه ﴾ ماذكرنا ، في هذا الوجه من النسبة أحسن

بثلث بن وأحيزمافوق الثلث فتأمل (قوله منصف) فيخر جالنصف من مقامه وينسب الخارج من الماقى منه وهوواحد تحدالما التحمل على الفريضة مثلها ولا يتصورهنا أن تكون الفريضة تارة يوحدفها مقام الجزءالمقصودوتارةلا كالايخفي(قوله للتنبيه) الأولى أن تكون اسم فعل بمعنى خذوطر بق مفعوله والافاعرابه يؤدى الى كون طريق خبرابلاستدا وحذف اسم الاشارة وحده وانقاء حوف التنسه يحتاج فعلم العرسة الى تنسه فليحرر (قوله المضاف) هوالمعض فى فن الحساب كذا قبل وفسه بعث ل المرادهنا بهماهوأعم من ذلكحي شمل الكسرالمفرد المنسوبالىأكثرمن

امام كنصف سبع هكذا ٢٧ ونصف عن هكذا ٢٨

مبعضا وإناعتب برته مقدما كان

(قُولُه لامعنى له) الأولى أن يقول مجرد عميل اذهوا وق بتصليح كلامه (قوله في تعدد الح) المراد تعدد الوصايا اذهومناط العمل أتعد الموصى له أملا كايرشد له العمل وأما تعدد الموصى لهم فجرده لا يوجب هدا العمل لجوازان يوصى بثلث لمتعدد فلا يحتاج فيه فدا العمل مل لعمل آخر بالنسبة لانقسام الثلث عليهم وعدم انقسامه وهو مقام يأتي فتأمل ﴿ واعلم ان صور الايصاء كثيرة وذلك اماان يوصي بكسر واحدأوأ كثروالكسرالواحدامامفردأ ومبعض الىآخرالأ نواع وكذاصوراجهماعهمع غيره وفي كل اماان يبلغ الثلث أوأقل أوأكثر (١٣٧) أو يمنعوه كلهم أو يحيز المعض دون المعض أوالمعض يحيز المعض والمعض بمنع وفي صورة الاكثراماأن يجيزه جميع الورثة

الكل أوالعكس وفى كل الموصى له اما ان يتعدد فامان ينقسم الموصى بهعليهم أولاينقسم ولكل من ذلك أعمال خاصة فبعض قدمهو بعض نأتىبه واذاتحيلت هذه الصورعامت وجمه تنوع باب الوصايا لهذه الفصول واختلاف أعما لهافتنيه تصب (قوله أدنى) أى أقل عدد توحد فيمة تلك الاجزاء المنعددة الموصى بها (قوله بالرصد) أي بالانظار الأربعة وترك بقيةالمقصوداظهورهمما قدمه الوصاياوتنظر باقى المقام مع الفريضة وهداذ كره المصنف عهدد المايأتي وهموانه اذاتعمددت أرباب الوصايا وكان لكل وصيةمنها متعدداً والبعض متعدد دون بعض أمااذا كان كل منهم متعدا فلايعتاج فيسملا يأتىمن العمل لظهورعدم انكساركل وصية الحكرهناتعددالموصيهم أيمع ملاحظة تعددالوصايافتأمل (قوله تفدرهم) أى الوصايا أى الـكسور

الموصى بها بدليل قوله بعديين مقاماتهم

وكان اللائق أن يقول تقدرها وكانها

ومقاماتهالان المعادغي يرعاقل وكان

مافعله نظرا الى تقديرهم ذوى فروض

أى عقلا ، فتأمل (قوله أصنافا) أي

الأحياز وفي غيرهاوهوان المقامات اذاكثرت وأردت استخزاج أقل عدد توجدفه أجزاؤهافانك تنظر بينهمابالأر بعمةالانظاروذلكأن تنظر بين عددين حتى تحصلهما تم تنظر بين الخارج والثالث ثم كذلك * مثال ذلك أن يكون أوصى بسبع وحسو ثلث وأجيز فانك تنظر بينالأ ئمة وهي السبع والخس والثلث فتجدها متباينة فتضرب السبع في الخس بخمس وثلاثين اضربهافي السلائة بخمس ومائة وهي أقل عدد توجد فيعة تلك الوصية وتخصيص هسذا الفصل بالمضاف والمختلف لامعني له بل يجرى فيه أنواع سائرا اكسور والله الموفقالصواب ص

﴿ فصل في تعدد الموصى لهم ﴾

(اقصداذاتعددوا أدنىعدد * تجمقع الأجزاء فيه بالرصد)

ش أعنى أن الموصى لهم اذا تعددوافكمفية استخراج مقام وصاياهم أن تنظر أقل عدد تحمم فيهوذلك بان تقدرهم كانهم ذووفروض وتنظر بين مقاماتهم بالأر بعة الانظار كإذ كرنافي غيرمافصل فقولنا بالرصداشارة الى الانظار لأن رصدالشئ مراقبته فالمعنى أن ترصده بالانظار وهمذاالبيت من معنى البيت الذي قبسله لانه في الكسر المختلف كان لواحد أوأ كثر واعماأ عددناه في تعددهم لترتيب الاصناف عليه * مثاله ابن وبنت ووصية لرجل بعشر ولآخو متسعولا خرىثن فضع ذلك هكذا

7 117	سے رہ سر اس کے سے سات
1.4. 44.	صخمن تماذين وألفالا ناظرنا بين مقامات الوصايافو حــدنا
این ۲ ۲۳۹ ۸۹۶۰	لشانية والعشرة يتفقان بالنصف فضربنا وفق أحدهمافي
بنت ۱ ا ۲۳۹۰	كامل الاستوبار بعين ضربناهافى كامل الشالث المخالف
موصی ۳۳۰ ۱۰۸۰	فمماوهوتسعة فرجستون وثلاثمائة وهوالمقاموأعطمنا
موصی ۶۰ ۱۲۰	صاحب العشرستاو ثلاثين ولصاحب التسع أربعين ولصاحب
موصى ٠٤٥ ١٣٥٠	لمنخسة وأربعين فبق من المقام تستع و الانون ومائتان

وهى لاتنقسم على الفريضة ولانوافقهافضر بنا كامل الفريضة في كامل المقام ومن له شئ من الفريضة أخذه مضرو بافى القالم ومن له شئ من المقام أخذه مضرو بافى الفريضة

(وانيك الموصى لهم أصنافا ﴿ فعلت كالاحياز لاخلافا)

كان كلمن أصحاب الوصايامتعدداحتي يحتاج للنظر أهومن كمسرعلي أهله أملا وعلى الانكسار أهو بالموافقة أوالماينة تجالمقام محمل اصور منهاأن يكون كلموصى به منكسراعلي أهله وللانكسارا مابالموافقة أو بالماننة ومنهاأن يكون غيرمنكسرا والبعض منكسر دون بعض ومع كلذلك فالباقى من المقام اماان ينكسر على الفريضة فاما بالموافقة أوالمباينة أولا ينكسر العمل في النظر واحدغا يته لك ان تنظر أو الامع محرد أحياز الوصايادون أحياز الفريضة وتصمح مقامل وتستفرج منه وصايالة ثم تنظر باقيهمعالفر يضهففيه طول عمل وهوالقاعدة وآك أن تنظر الخرج والباقى مع جميع الاحياز من الفريضة وغيرها نظر أواحدا وتستفرج مقاملُ ولا تحتاج فيه لنظر آخر وهذا أوجزوا لمصنف يشـيرا ليهمامعا كماياً في (قوله كالأحيـاز) بان تُععل الموصى به كالسهام

من الغريضة والموصى فم كل صنف بحير وتنظر بين كل صنف وماله بالنظر بن فان لم ينكسر فالأمريين وان انكسر فان كان بالمباينة عزات نفس الحيز لتنظره مع غيره من بقية الرواجع وان كان بالموافقة عزات وفقه لسمهمه فاذاعمت النظر نظرت بين الرواجع بالانظار الاربعة ويأتيلطريقة أهل البصرة والكوفة فاذالخصت من ذلك عدداضر بته في المقام الاصلى فهو مقامل المنقسم سلمهامه على أرباب وصاياه فاستغرج أجزاء الوصايا المنقسمة امابالبط كلمله أوبالجع وتنظر بافي المقام معالفر يضية فان انقسم عليها صحت مما صح منه مقامل وان لم تنقسم جريت على مانقدم (قوله القاعدة المتقدمة) هي من له شئ من الفريضة أخده مضروبا في صورة الانكسارف بافي المقام ان باين وف وفقه ان وافق ومن له شئ من الوصية أحده مضرو بافي الفريضة ان باينت باقي المقام وفي وفقها ان وافقته (قوله على ثلاثة أحياز) هـ ذاعلى طريقة الايجاز وهو نظرك أولا (١٣٣) بين اقى المقام والمخرج منهمع أرباب

> ش أى اذا كان الموصى لهمأ صنافا بحيث يكون كل صنف مشتركا في حظ واحد فانك تفعل كاتفدم فى الاحياز سواء وذلك أن تنظر أقل عدد تحمّع فيه الوصايا فتجعله مقاما كاتقدم وتحمل ذلك المقام بمنزلة الفريضة كماتقدم ثم تعطى من ذلك الاصل أعنى المقام لكل صنف حظهمنه والباقي تعطيه لعدد الفريضة وتقدرها حيزا انكان فحاعدد لانها كالعاصب لهم فان انقسمت على احيازها فواضح والانظرت بين كل حيز وسمهمه بنظرين واعمل على ماتقدم وحصل الاحياز حتى تردهالعددواضر بهفي المقام الذي جعلته كانه أصل الفريضية واحتفظ على القاعدة المتقدمة ليبين الك المطاوب انشاء الله تعالى * مثال من ذلك من ترك زوجة وأخاوأ خناشقيقين وأوصى لثلاثة أعمام بسدس ماله ولاربعة أخوال بنصف سدسه

تصعمنأر بعةوأر بعين ومائةلان مقام الوصايا اثناعشر 12214 8 اذهوأقل عددفيه السدس ونصفه فأعطينا منه لكل حيز 77 9 نصيبه فالاعمام سدس وهوسهمان والاحوال نصف سدس اخت وهوسهم واحدو بتى العاصب وهوحيزالفريضة الاربعة تسعة فانكسرت على ثلاثة أحياز وخالف كل حيزسهامه فنظرنا بينالثلاثة احبازوهي الاربعة عددالفريضة والثلاثة

عددالاعمام والاربعمة عددالاخوال فطرحناأ حدالار بعتين وضربنا الاربعة الأخرى في الثلاثة المخالفة لهاباثني عشرضر بناهافي الأصل بأربعة وأربعين ومائة ومن له شئ من الأصل وهوالمقام أخذه مضرو بافيماضرب فيه فلكلءم تمانية ولكل خال ثلاثة وأماحيز الفريضة وهوأر بعة فيضرب لهمنصيبهم من أصل المقام وهوالنسعة تحرج لهم عمانية ومائة فتنقسم على حصاصهم وهي الاربعة يخرج حزء السهمسبعة وعشرون توضع على فريضهم وتضرب فيهاسهامهم والكأن تصنعماهوأ قرب من هذاوهوأن تصحيح المقام من مسطحه واحيازه من غيرأن تجعل الفريضة من احيازه ثم تنظر بين باقيه بعد تصعيحه وبين الفريضة على القاعدة المعاومة والاول أوجر وهذاأقرب ﴿ وَلُوْتِرَكَ أَمَاوُرُوحِهُ وَثَلَاثُ شَقَّمُقَاتُ وَثَلَاثُ أخوات لام وأوصى لخسة أعمام بسدس ولستعمات بتسع ولثلاثة أخوال بنصف تسع

أىالقاعدة لان القاعدة أن تنظر باقى المقام بعد النظر بين الخرج واحياز كاانك

في فهم المقام كثير فبعض حل المقام في كالمه على نفس الخارج وهولا معنى له اذفيه تحصيل الحاصل ولا معنى لنصيح ما تنقسم فيه السهام

ألانرى انهم يقولون فى الفريضة المنكسرة سهامها أصلهامن كذاو تصعمن كذا فضمير تصع للفريضة المنكسرة سهامها الاغير المنكسرة سهامها فليتأمل (قوله من أحيازه) أى المقام بل توخرهذا النظر (قوله أوجز) لانك تنظر نظر اواحدافي الجميع (قوله أقرب)

فيه) هواثنا عشرفي المثال (قوله فيضرب الخ) أى فيماضرب فيه المقام ضرورة انانظرنا بينباقي المقام والمخرج منهمع احيازه نظرا واحداوهسذا الضرب ليعمل مايخس كل واحدمن أهــلالفريضــة بضرب ماله فيحزء سهمهاالذى هوالخارج من قسمة ضرب باقى المقام فيماضرب فيسمه المقام على الفريضةوهيهناأربعةفندبر (قوله تصحيح المقام) هوهناا ثناعشر وتصحيحه هناهو ععنى تصميره أقل عدد تنقسم فيه أجزاء الوصاياعلي أربابها دون كسر (قوله مسطحه) أى المقام والواو فى وأحيازه العيسمة أي تصححه من الخارج من ضرب المقام في أحياز وصايا المقام اذالتسطيح هوضرب عدد في آخر ومسطحه الخارج من ذلك الضرب أعنى ضرب أحسدهما في الاخرفاضافة المسطح للقام واحيازه من اضافة خارج ضرب شئ في شئ الى نفس المضروب والمضروب فيه ولوقال من خارج ضربه في راجع احياز وصاياه لكان أوضع وقد أخطأ

كلوعلى الطريقة الأخرى تعدالخرج

منكسراعلى حديزين وياقي المقام

تؤخرا لنظرفيمه بينهوبين الفريضمة

(قوله وخالفالخ) أىفتعزل أنفس

الاحيار (قوله فطرحنا الح) هــذا

للمَّاثِلُ (قُولُهُ فِي الأصلِ) هِي اثنا

عشرمقام الوصايا (قوله فيما ضرب

فتأمل ذلك تصب الصواب ووضع الشكل على الطريقة الثانية بطريق البسط هكذا

3. ·	<u> </u>	-1 2.	· 6-4 7. 8+	1 - 1 - V. V.	-\.\.\.\.\.\.		٩ اخت ٤٠٤٠	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	14:)	34	4	ر الح	لع ا	a F	٠. ١ ٨	₩.	- Q	- A	O.	نام ا		:41	<u>-4</u>
٩ /۲	3	2	····							3			<u> </u>	· 	¥ .								
_	۲.	>			·	·	 -			à	ا ج	9,	نه	٠	i	•	·	·	•	•	•	·	·
	209.	1	02.	٤٨٠	٠٧٠	£7.	72.	**	. 7	101	101	30/	101	10	• ٧0	• 40	• >0	٥٧.	٥٢.	٠	٠ ۲	٠٧٥	٠

وليقس عليه غيره (قوله وان تكاثرت (140)

> (وانتكاثرت وحارت الثلث ، فانظر أقل عددمنه تبث) (وخد حصاصهم وضعها ثلثا ﴿ وافعـــل بما بقي كاقد بثا) (وذاك في منع الجميع يفعل ﴿ وغيره من بعده سيحصل)

ش أى وانتكاثرت الوصايا بانجاوزت الثلث ومنع الجبع فانك تنظراً قل عــدد تجمّع فيهكا تقدم وأعط منه لكل وصينه تماجعكل مااعطيتهم واضرب المجمع فى الاثة لتكون وصاياهم ثلثًا نماجعل الخارج هوالمقام ثمَّافعل بياقيــه كإبيناه في غيرمافصل ﴿ مثاله لوترك ابناو بنتا وأوصى بثلث لرجل ولا خر بسدس ولا خر بسبع فافعل هكذا

۸۱	٤٢	٣		تصرمن احد وتمانين لان الوصاياتلت وسدس وسبع وأقل
44	١.	۲	ابن	ماتحمع فيههذه الاجراءا ثنان وأربعون فأخذنا منهاالاجراء
١٨	•	1	بنت	وجمعناالاجراء بعضها الىبعض فوجدناها سبعة وعشرين
12	١٤		موصى	وهي أكثرمن ثلث المقام فضربناها فى ثلاثة فحرج أحـــد
٠٧	٠٧		موصى	وثمانون فجلناها هي المقام وبقيت الاجزاءالمأخوذة من
٠ ٣	٠ ٩		موصى	الاثنينوالاربعين على حالها تم طرحناالسبعة وعشرين التي

هىججوع الاجراءمن المقام الاكبرفبتي منه أربعة وخسون وهي تنقسم على الفريضة فصحت من المقام *ولوترك ابنين و بنتا وأوصى لرجل بثلث ولا تخر بر بع تصم من خس وما تة هكذا

الفريضة فعاك بباقى المقام فيمااذالم تتجاوز الوصايا الثلث فتنظر بينه وبين الفريضة بالنظرين فان انقسم الباقى على الفريضة صحت من المقام وان لم ينقسم فانكساره امامع المباينة أوالمواقفة الى آخر العمل ويفرص هنا في الوصية باكترمع منع الجميع تعدد الموصى لهم والانكسار وعدمه فتفعل فيه فعلك في الوصية بما لا يتجاوز الثلث فتدبر (قوله وغيره) أي غيرما يمنع فيه الجيح وهو أربعة أقسام تأتى معبيانها (قوله أكثرالخ) ولوكان مساويا لثلث المقام أوأقل إيحتج للضرب في ثلاثة بل تفعل فعلك السابق (قوله وبقيت الخ) أي لآتنظرهامعالفر يضأة اذلافا ئدةله بلالنظر بينباقى الخارج من الضرب فى ثلاثة وفى الجــدول وضعت موزعة للذكر مئـــل-ظ الانثيين (قوله فصحت الخ) وجزء السهم للفريضة ثمانية عشرة حارج قسمة الباقي على الفريضة (قوله هكذا الخ) فأصل الفريضة من حسة وأصل مقامالوصايا مناثني عشر أخرج منهاثلت لصاحب الثلث وربع لصاحب الربع الجموع سبعة هي أكثر من الثلث تضربها في ثلاثة مقام الثلث بواحدوعشرين وهددا لتكون وصاياهم ثلثا والبآقي من المقام بعداخواج الثلث أربعة عشر لا تنقسم على الفريضة بل منكسرة مباينة فولناالار بعةعشرعلى الفريضة والفريضة على المقام وضربنا الفريضة وهوس فصحت من الخارج وهوخسة ومائة ثم تقول من له شيئ من الفريضة أخذه مضروبا في الحالم ومن له شيئ من المقام أخذه مضروبا في الفريضة فلابن من أصلها اثنان مضروبة فأربعة عشر بهانية وعشرين ولاخيه مثله وللبنت واحدفي أربعة عشر باربعة عشر وللوصي له بالثلث أربعة مضروبة في

تنظر بين الفريضة واحيازها بل نظرك سين الوصايا ومقاماتها لانك تصححها أولائم تنتقل لغيرها وأبضا الاولى لا تحتاج فبهالحامع أخرى وهذه تعتاج لانك اذاانظرت أولابين الخرج والاحماز واستخرجت منه المقام فبالضرورة تععل المقام لتصعيعه جامعة ثالثمة فالمثال وتععل باقيهمو زعاعلى جيع أهل الفريضة فاذانظرت فيه بينهو بين الفريضة فان وافق صحت مماصر منه المقام فتعتاج لجامعة رابعة تعمل فيماالمقام وتوزع فيهاسهام أرباب الفريضة بضرب مالكل واحدمنهم فيخر مسهم فريضتهم وهوالخارج من قسم خارج ضرب ماقى المقام فماضرب فيمه المقام على الفريضة ولهذا كانت الاولى أوجر من حيث النظر والتنزيل وأماالثانية فهمى أقعد اكن مع طول كذا ينبغي (قوله لصحت الخ) بيان ذلك ان الفريضة من اثني عشر وعالت اسبعة عشر وصحت من واحدو خسين لانكسار سهام الشقيقات والاخوات للاممع المباينة والحيزان مهائلان فاكتفيت بضرب الفريضة في أحدهما ومن له شئ من أصلها أخذه مضرو بافيماضر بتفيه تمتصعيم مقام الوصايافقام السدس من ستة والتسعمن تسعة ونصف التسع تمانية عشر فتنظر بين الاولين فتجدهما يتفقان بالثلث فتضرب ثلث الستة اثنان في تسعة بغانية عشر وهي مماثلة القام الثالث فتكتفى باحدهما فهو مقام الوصايا المتعددة هنافوضع في قبة ثالثة واستخرجت سدس الاعمال بثلاثة وتسع العمات بأثنين ونصف تسع الاخوال بواحدثم نظرت بين الوصايا وأربابها فوجدت الجيع منكسرة عليهم فعلى الاعمام بالتباين حفظت عدتهم راجعا وعلى العمات بالتوافق بالنصف حفظت الوفق وهو ثلاثة وعلى الاخوال بالتماين لان الواحد يماين كل عدد حفظت عدتهم فعندك محفوظ اخسة والاثة والاثة فان اعتبرت الطريقة الاولى وعليها وضع الشكل كما ترى نظرت أيضا بين الباقى من المقام وهي اثناعشر وبين الفريضة وجدته منكسرا موافقا بالثلث حفظت أيضا الثلث بسبعة عشرونظرت بين جميع المحفوظات وجدت المماثل بين الثلاثتين طرحت أحدهما ونظرت بينالبواقي وجمدت التباينضر بت الثلاثة في خمسة بخمسة عشروا لخارج في سبعمة عشر بمائتين وخمسة وخمسين تضربها في المقام الاصلى يخرجاًر بعة آلاف وخسمائة وتسعون وهوما تصيمنه فريضتل بوصاياها دون انكسار ١٣٤ ومن له شئ من الفريضة أخده مضروبا في حزء سهمها وهوستون التي هي الخارج من قسمة خارج ضرب باقي الصحت من تسعين وخسمائة وأربعة

آلاف وذلك واضع والله المستعان ص

فمهالمقام فللاعمام ثلاثة في مائتين وخمسة وخمسين بسبعمالة وخمسة وستسين وقدوضعت كذلك هذا مالهم جلة ولو بسط كل واحدمهم حظه لكنت زدت فى التشكيل أسفل على

المقام وهوا تناعشر فيماضر بفيه المقام ومن لهشئ من المقام أخذه مضرو بافيماضرب

عدتهم وعدة الاخوال والعمات وقسمت خارح ضرب ماللاعمام على خمسة والخارج تضعه لكل وإحدمنهم موازياله وكذلك تفعل للعمات والاخوال لكن المصنف وضعها جلة دون بسط للحظوظ فهذامعني وضعها موجرة دون بسط ولواعتبرت الطريقــــــة القريبــــة لكنت استخرجت المقام من مجرداً حياز الوصايا والمقام الاصلى وهي مائتان وسبعون تخرج منه سدسه وتسعه ونصف التسع وذلك تسعون والباقى مائة وثمانون تضعها موزعة على أرباب الفريضة ثم تنظر ببنه وبين الفريضة تجدالباقي منكسرا موافقابالثلث تضرب المثالفريضة وهوسبعة عشر في المقام وهومائنان وسبعون يخرج أربعة آلاف وخسمائة وتسعون هومانص منه فريضتك بوصاياها فتنزلهافي قبة عامسة فجاءك الاطناب في العمل وفي التنزيل ثم تقول من له شي من الفريضة أخذه مضرو بافي ثلث باقي المقام وهو ستون ولايحتاجهنا في استخراج جزء السهم لضرب الباقي فيماضر بفيه المقام ولاقسم الخارج على الفريضة كالايخفي ومن له شي من المقام أخذه مضروبا فيما ضرب فيه المقامعية ثانية وهوسبعة عشر وهي وفق الفريضة لباقي المقام فللاعمام خسة وأربعون مضروبة في سمعة عشر بسبعمائة وخسة وستبن وعلى هذا المنوال تقم عملك فإفان قلت ، مابال الامر في هذا المثال حالف ماقدله عند ارتكاب الطريقة الثانية فانه هناوجد الباقي لا ينقسم على الفريضة وفي المثال السابق وجد منقسمامع ان أصل الباقي غير منقسم في كلمن المثالين على الفريضة ﴿ قلت ﴾ المثال السابق اتفق فيه خارج ضرب الاحياز محردة عن احياز الفريضة في مقام الوصايا الاصلى مع خارج ضربهامع تلك الاحيازفي المقام الاصلى لان الملخص في الحالتين اثناعشر فكما انقسم الباقي في الطريقة الاولى انقسم في التانية وقد كان غير منقسم وأماهنا فارج ضرب الإحياز الوصايا مجردة عن احياز الفريضة في أصل المفام غيرموافق خارج أضرب ملخص جميع الاحياز فأصل المقام فلذا الانكسار لمرزل في الطريقة الثانية حتى استغلص من شغبه بالنظر والضرب

تبث) بالبناء للفاعل أي تفرق منه الوصايا وتنشرهامنه وحاصل مقالهان

تحصل أقل عدد تتعقق فيسمه وصايا المسئلة دون كسر واخرجمنه وصايا المسئلة واضرب المجموع في ثلاثة لتكون وصاياهـــم من الثلث ويتحاصون الثلث بقدرمااكل واحدمن أصل

الخ) ما تقدم حكم مااذاتكاثرت ولم

تتجاوزالثات وهناما اذاتكائرت

وحاوزته وحنندفالوارثعلى حسة

أقسام اماان يمنع الكل الزائد وهنا

تكلمعلى بيان العمل حين منع الجيع

جميع الزائد ويأتى الكلام على سيان

عمل بقية الاقسام بعدمفصلة (قوله

مقام وصالاهم والخارج من الضرب هومقام الوصايامن الثلث اطرحمنه الثلثالموصى بهقم والباقى تفعل بهمع شـــيأومنع شيألكن لم يتواردوافي

الاجازةوالمنععلي محل واحسدسواء

اتحد الموصى له أوتعدد كااذا أوصى

بنصف وسدس وثلث فبعص أحاز

النصفومنع الباقي وبعض أجاز الباقي

ومنع النصف (قوله الآخر) هوقوله

أقل الجع وانه الاصغر بقرينه المقابلة

علىمعنى عارج الحصص بسب ضربه

فى ثلاثة أومسطح بمعنى تسطيرأي

ضرب الحصاص في ثلاثة فتدبر (قوله

فضر بناالفر يضة الخ) هي ثلاثة ومن

لهشئ مهاأخذه مضروبافي المقام

ومن له شئ من المقام أخده مضروبا

فماضرب فيه المقام (قوله فلم تعدها)

اماكلهاأو بعضهافتضرب فيماتقصده

وانفقدمن المقام (قوله بينها) أي بين

مقامات الاجراء المفقودة كااذا فقيد

منه التسع والسدس وبين مقامهما

الاشتراك بالثلث فتضرب ثلث أحدهما

فى كامل الا خر وفى الحارج تضرب

مقامك (قوله هلاأشرت الخ) بل اعما

أشارالي ضرب نصيب المجاز وقديقال

بلأشار البهفي قوله فلتضرب المجموع

اذمنه سمهم نصيب الممنوع (قوله

فهذه صورتها) أصلها من ستة و صحت

من ثمانية عشر لانكسار سهم الاخوة

للامعليهم بالمباينة وفي بعض النسيخ

وضع ستقباب قبة لاصل الفريضة

وأخرى لماصحت منه وأخرى لاصل

المقام وأخرى للقام الاكبر وأخرى

لمقام فيه كسر الإجازة وأخرى لحامعة

المقام والفريضة وفي بعضها أربع

قباب بترك قبة أصل الفريضة وترك

قبةالمقام الاكبرالمنفقد فيهالجزءالمجاز

مقام الأخذأى المقام الذى تؤخذ منه الوصايا تم تضرب مجموع الا جزاء المأخوذة في ثلاثة المكون ثلثا كإتقدم فاخرج فهوالمقام الاكبر فتعطى منه للجاز وصيته وتمعه في بيته وتبقى وصية الممنوع المأخوذة من مقام الأخدعلى حالتها فعنى فاعط العطى من المجموع أى من الخارج من ضرب الحصاص المأخوذة من كلامه وقولنا ومن أقل الجع أى من المقام الأصغر (فانقلت) منأين يعرف أن مرادك بالمجموع هوالمقام الاكبر و بأقل الجع المقام الاصغر (قلت) من وجهين * الأول من ذكر فالمجموع بعد قولنا فعلت بالحصاص البيت لان المراد ضربت فى ثلاثة فيفهم منذكرنا المجموع عقب ان المرادبه ماخرج من ذلك الضرب واذا علم هذاعلم الا تنح ﴿ الثاني ما تقدم وتقررانه لابد في المنع من مقامين مقام يؤخذمنه وهو الاصغر ومقام يخرج من مسطح الحصاص في ثلاثة فيعلم أن المراد بالاقل هو الاصغر ويعلم من هذا أيضاأن المرادبالمجموع الاكبر ﴿ ومثاله ذا الفصل ابن و بنت ووصية بنصف وأخرى بثلث وأجاز واصاحب ألثلث دون النصف فهذه صورتها

تصعمنه نهسة وأربعين لان أقل مقام يجمع فيه النصف والثلث ستة فهي مقام الأخد وهي الجع الاقل فجموع الحصاص المأخوذة منه خسة اضربهافي ثلاثة يخرج خسسة عشر وهي المقام الاكبروهي مرادنا بالمجموع فاعط للعطي وهوصاحب الثلث ثلثه من المجموع أى من المقام الا كبروهو

خمسة عشرتصع لهخسة وأعط للمنوع وهوصاحب النصف نصفهمن الاقل وهوالمقام الاصغرمقام الاخذوهوستة تصحله ثلاثة وبتيمن المقامسعة تخالف الفريضة فضربنا الفريضة فالمقام وقولناوح شاالبيت أى وحيها أردت أن تعطى الوصايا الجازة من المقام الاكبرفام تعدهافي مفاضرب المجموع وهوالمقام الاكبرفها تقصد أى في مقام الجزء الذي قصدت اخراجه بعدأن تزيل الاشتراك بينهاان كان فاخرج أعط منه للجاز واضرب أيضا الممنوع ماأعطيته من مقام الاخذفيما ضرب فيه المقام (فان قلت) هلاأ شرت في النظم الى ضرب نصيب الممنوع فيماضرب فيه المقام (قلت) تركنه اكتفاء بالقاعدة الحسابية المتقررة فى كل فصل وهي ان كل عدد ضربت فيه الجامعة تضرب فيه نيوتها ولاشال المقام جامعة لماتحته فيضرب فيماضر بت فيمه بيوتها وهمذاشأننافي هذاالمختصر نكتني عن ذكر بعض الأشياء لوضوحها من القاعدة المقررة لاناوضعناه في غاية الايحار والاختصار * ومثال هذا القسم وهوأن لايوجد الجزءالمجازفي المقام زوج وأم وثلاثة اخوة لام ووصية بثلث وأخرى بربع وأجيزالربع ومنع الثلث فهذه صورتها

Ĩ	1017	٨٤	14	4
-				
١	244		٠٩	زوج
	121	٤٧	٠,٣	ام
	.4٤		٠ ۲	اخ
	•92		۰۲	اخ
	٠٩٤		٠٢	اخ
	۲۸۸	17	ی	موص
	**	41	ی	موص

**** \ **£** \

تصعمنا ثني عشر وخمسمائة وألف لان أقل عدد يوجدفيه الثلث والربع اثناعشر فأخذنامنها المصاص ثلاثة وأربعة بسبعة ضربناهافى الاثة باحدى وعشرين فهى المقام الاكبر وأعطينا للمنوع ثلثهمن اثني عشرأر بعمة وأردنا ان نعطي اللجازر بعه مناحدي وعشر بنفلم نجدله اربعافضر بناها فىمقام الربع بأربعة وعمانين أعطيناه منهار بعا وضربنا الاربعة التي أعطيناه المنوع من اثني عشر في الاربعة التى ضربناهافيها فرجله سته عشروالباقي من المقام سبعة

خسة أصل الفريضة بعشرين وبالربع الائة مضروبة في أصله المخمسة عشر كاترى (قوله وتنشرها) هـ دادليل على قراءة تبث مبنيا للفاعل وهوانسب بالثلث من حيث ضم ماقبل الروى وانكان غيرلازم (قوله سيأتي) أى فى الفصول بعد وهو بيان بقية الاقسام الخمسة الآتية في كالم المصنف (قوله البعض) أي بعض الوصايافي صورة تعددها كما اذا أوصى بثلث ونصف فاجاز كل الورثة وصبة الثلث ومنعوا وصية النصف وسواء تعدد الموصى له بذلك أواتحدالح كمواحد وهوانك تستغلص جميع الوصايامن أقل عدد توجدفيه كصورة اجازتهما لجيع وتضرب المستخلص فىمقام الثلث ليكون المستخلص ثلث المال فالممنوع ينحرج نصيبهمن المقام الأصغر يحاصص به فى ثلث المال اذاللك السلاحدمنعه والحاز يستخرج له نصيبه من المقام الاكبر وتطرح محموعهما من المقام الأحكبر وتنظرالباقى مع الغريضة كاسبق ولايحنى أن الورثة لما أجاز واالثلث لزمهم قولا واحدا ولما منعوا النصف لزمهم تلث ما بأيديهم للمنوع يحاصص فيمه عاله من المقام الأصغر فكانهم أجاز واالثلث وثلث الباقي فيأخذ من كامانع ثلث مابيده يحاصص فيه بسهم المأخوذمن المقام الأصغر فقتضى هذا النظوأن يكون في المثال الآتى في كالام الشارح الاول المنوع عشرة لانها ثلث ما يبدالو رثة لكن قررواهنا انتسب خط الممنوع من المقام (١٣٦) الاصغر من المقام الاكبر وهوفي المثال الاتي ثلاثة أخماس الثلث فكأن الموصى أوصى بثلث وثلاثة أخماس

مقدلنامن من أي تن تال النين ما يتالات أم	,	0	12	
وقولنامنــه نبث أى تفرقالوصاياوتنشرها وقولنامايق أى	1.0	١٢	0	Γ
من المقام المستخرج من وضع الحصاص ثلثا وسميت حصاصا لانهم يتعاصون بها في الثلث كل واحد منهم يأخذ على قدر				ابن
نصيبه وقولنا كاقديثا أى بينوشرح وقولناوذلك البيت	74		۲	ابن
أعنىان هبذا العمل المذكورانم اهو اذامنع جميع الوارثين	١٤		1	بنت
جميع الوصاياوغيره سيأتى ان شاء الله تعالى و بالله التوفيق ص	7+	٠ ٤		موضى
ر ایم مارید اور	10	•₩	-	موصی
(*)			·	

(وان أجيزالبعض والبعض حظر * فعلت بالحصاص مثل ماذكر) (وأعط المعطى من الجمعموع * ومن أقدل الجمع المنوع) (وحيمًا أجزاؤها لا توجد * فلتضرب المجموع فيما تقصد)

ش هذا الفصل في كيفية العمل إذا اتفق الوارثون على اجازة بعض الوصابا ومنع بعضها وهذاالفصل من توابع فصول الوصية باكثرمن الثلث لانه يتصور فيه خسة فصول الأول أن يجيز كل الوارثين كل الوصايا وهوالذى ذكر ناقبل الثانى أن يمنع كل الوارثين كل الوصايا وهوالذى وجنامنه آنفا الثالث أن يحيزكل الوارثين بعضها ويمنعون بعضها وهوهذا الفصل الرابع أن يحيز بعض الوارثين كل الوصايا ويردبعضهم كلها الخامس أن يختلفوا في المنع والاجازة قوجه العمل في هـ ذا الفصـل وهوأن يحيز كل الوارثين بعض الوصاياو عنعوا بعضها أن تفعل في الحصاص كافي الفصل الذي قبل وهوأن تنظر أقل عدد تجمع فيه فهو

الثلث فالمنوع انمايحاص بمالهفي المقام الاصفر فى ثلث المال كالجاز الاأن المحازلما أجيز بجميع ماله أعطى حصته منجلة المقام الاكبرفلذاكان للنوع فيالمثال تسعةلاعشرة لانك تخرج من الخسمة وأربعين المها بخمسةعشر وتحرجمنهاثلاثةأخاس تلثهاوهوتسعة وهوأنسب بصورةمنع الكل البعض واجازه ألكل البعض والنظر السابق أنسب بصورة منع البعض الجميع واجازة البعض الجميع فليعررالمقام (قوله فعلت بالحصاص) أىالمأخوذة منالمقامالاصغروفعلك بهامثلما تقدم هوأن تضربهافي ثلاثة لتسكون محاصبتهم فى ثلث المال غايته الممنوع لميزدعلىماله فىالثلث بالمحاصمة وأماالجاز فكلله تمام الجزء الموصى بسبب الاجارة (قوله

المعطى) أى المجاز (قوله المجموع) أى المقام الاكبرالذي هو نتيجة فعلك بالحصاص مثل ماسبق لا الاصغر لانه المأخوذمنه الحصاص (قوله اقل الجع) هوالمقام الاصغر بقرينة المقابلة أي من المقام الاصغر الذي هوأ قل من المجموع وهو المقام الأكبر (قوله أجزاؤها) أىالوصايا المجازة أىانكاذاأردتاعطاء المجازمن المقام الاكبرماأوصي له به فلم تبجدا لجزء فيــه فاضر به في مقام الجزءالجازأ ومقامات الاجزاءان تعددت بعدالنظر بينها بالانظار الاربعة ويلزم من ضرب المجموع في الجزء المطلوب ضرب حصمة الممنوع فيماضر بت فيمه المجموع كإياتي (قوله يتصورفيه) أي الوصية باكثر من الثلث هذا هو المتبادر من الاقسام بعد الافي مطلق الوصية بالثلث أو با كثر (قولهذ كرناقبل) أى في عموم الوصية بالكسر المضاف والمختلف لشموله الوصية باكثر من الثلث كافر رالشارح عَــةالمثال في اجازة الجميع (قوله و بمنع) أي يمنع كلهم اذمنع البعض البعض واجازة البعض الباقي الجميع لم بذكره في الاقسام وكذامنع البعض الكل واجازة بعض المعض وهدذا كلهليس صورة الاختلاف الاتبه لانهااجازة بعض بعض الوصايا ومنع بعض والبعض الاخر أجازمامنع هذاالبعض ومنعماأ جازه ـ ذا البعض فقوله يتصور فيه حسة الخ لاينافي تصوراً كثرمنها لان مفهوم العدد لا يفيدا لحصر ولم يقُلُلا ينصورالا كذا ووجه العمل في الذي لم يذكره لا يخفي على من علم حكم ماذكر (قوله أن يختلفوا الخ) بان يكون كل بعض منهــم آجاز

(قوله اصحت من تسعين الخ) أصلها من ثلاثة ومقام النصف والثلث ستة استخرج منه النصف والثلث بخمسة وضرب فى ثلاثة بخمسة عشر ولا نصف الثلث بعنه المقام النصف بثلاثين أخد للجاز منه خمسة عشر ولا منوع أربعة لان له من أصل المقام اثنين ضربت فيماضرب فيه المقام حصد لله أربعة فضد أحد عشر تباين الفريضة صحت الفريضة من خارج ضربها في المقام ومن المقام أخذه مضرو بافى الفريضة (قوله وان أجاز الخ) أى أجاز بعض الورثة جميع الوصايا والبعض الا خرمنع جميع الوصايافيين ان (١٣٨) المجيز بتبع بما أجاز ولوفنى ماعنده والمانع يتبع بثلث نصيبه لان

الثلث يخرج جبراعلى الوارثين نم هذا على أقسامالاول أن يوجــــدالجزء المجازفي حصـص المجيزين كالثلثفي حظالمانع وحينئذ مقامك يصعمن الفر نصة الثاني أن يوحد دالحازف حصة الحيزدون الثلث في حصه المانع الثالث عكسهالرابع أنلا يوحدا معا والعمل في الاقسام السلاتة الاخيرة أن تضرب فريض تدفى الحزء المفقود أوفى حاصل الاجراءوراجعها فتصح فريضمتك بوصاياها اجازة ومنعا من حارب الضرب (قوله عما أحازالخ) ولوفسني مافيده (قوله شلت الخ) اذلاسبيل الى منع الثلث (قوله المقام) أىمقام الثلث والجزء المجاز أى اذا وجمدا فىالفريضة صحت بوصاياها منسمه فهو مقامها (قوله وحنث لايوحدالخ) فيهأقسام كاسمعت فان الابنوالمنتو فقدأ حدهما ضربت الفريضة فمه أوهمانظرت بينهـماوحصلت منهـما عدداضر بتهفيها (قولهالمخرج) هو بفتح الميم مرادف للقام والسمى والامام (قَوْله فيغرج) أى الجزء من خارج الضرب دون كسر (قوله عدد الفريضة) لان أصلها من ستة وصحت من عانية عشر لاحل الكسارسهم الابن والبنت الماينة (قوله ولوتركت

له وتعدده كإفي المثال ومنهاانها اذا تعددت أخذت من المقام الجامع له امحاصة لاجل التعاصص بهافي الثلث

لصاحب النصف دون محاصة لان المحاصة اعمايعتاج فحافى سهام المانع

من سهام المانعين فلوأ وصي بالثلث لزيد وعمرو ونصف آخر لهمالتعاصصافي الثلث والنصف معاوهذا المثال كل خرء لشخص فعالضرورة

صاحب النصف يحاصص فى الثلث وصاحب الثلث لا يعاصص فى النصف الممنوع منه ومنها أن الجزء المجاز تارة يفقد في جميع سهام المجيزين

وأخرى يفقد فى بعضها كإهنافتد بر (قوله الزوج) هوالمسانع وأماغيره فقدأ جازا لجميع فبعطى ثلث مابيده لصاحب الثلث ونصف مابيده

الخ) هذا بين فيه أمورامنها أن الوصايا

اذاتعددت لافرق فهاسن اتحادالموصى

ناو بنتاوأوصى بثلث لرجــل	وأربعون تباين الفريضة فضر بناهافي المقام ﴿ ولوترك اب
۳ ۱۱	وأربعون تباين الفريضة فضر بناها فى المقام ﴿ ولوترك اب

وقولنافى البيت الاول حظرأى منعومن وماكان عطاءر بك محظورا أى ممنوعا والله الموفق للصواب ص

﴿ فصــل ﴾

(وان أجاز البعض والبعض منع لله في يجز بما أجاز يتبع) (ومانع بثلث حظه أحدث لله وواضع اذا المقام قدنفذ) (وحيث لا يوجد في عالمخرج لله تضرب في مقامه فيخرج)

ش هدذاهوالفصل الرابع من فصول الوصية بأكثر من الثلث وهو أن يحيز بعض الورثة الجميع و عنع بعضهم الجميع فالحكم أن يتبع المجاز و يتبع المانع بثلث نصيبه ثم المجنوب المائن توجه بناما أن توجه بناما أو لا يخلومن وجهين اما أن توجد المقامات أعنى ثلث المانع واجازة المجيز في سهام أربا بها أو لا غائم بناالي الاول بقولنا واضع اذا المقام قد نفذ أي وجه العسمل فيما اذا نفذ أي خرج أي محل الاجراء وحصلت في سهام الوارثين واضع وهو أن تصحيحها من عدد الفريضة فتعولها الي محل المقام و تنقص لكل وارث من حظه مالزمه و تعطيه لمن وجب له و تنقل ما بق لكل و تضعه قيالته

۱۸	۱۸	فامهدمثاله أموابن وبنت ووصيه بأربعة أخماس فأحاز
٠٧	ام ۳۰	ومنعت الام فافعل ذلك هكذا
+4	ابن ۱۰	نيةعشرعمددالفريضةلانالثلثموجودفيالمانع
	ينت ٥	خياس موجودة في حظ المحتزين عنر وأشم باللي القسم

تصعمن عمانية عشرع ددالفريضة لان الثلث موجود في المانع ابن ١٠ ٢٠ والاربعة أنجاس موجودة في حظ المجيزين * وأشرنا الى القسم بنت ٥٠ ١٠ الثانى بقولنا وحيث لا يوجد مخرج موصى ١٣

الوصية من ثلث واجازة في سهام الورثة فانك تضرب الفريضة في مقامه أى في أقل عدد عجمة في ماله النان ووصية بنصف أجازه عجمة في مثاله ابنان ووصية بنصف أجازه

	14	4		أحدهماومنعهالا خرهكذا
	٠٣	1	ابن	تصبح مناثني عشرلانالمانعلاثلث لحظه والمجيزلانصف لحظه
	٤٠	•	ابن	وأقلمقام يحتمع فمهالثلث والنصف سيتةضر بناها فيالفريضية
	+0	صی	موه	فخرج المطلوب فأخمذ الموصى له من المانع تلشمه اتنسين ومن المجميز
٠	نعالزو	لث ف	خربث	نصفه ثلاثة * ولوتركت زوجاوابناو بنناووصية لرجــل بنصف ولا

الإ	(۱۳۹) l	والمنع وعمله ذا الباب يكون على وجوه اقتصر المصنف على اثنين منم
	,	ه.ه		الجيع وأجاز الابن والبنت الجيع لصحت من عشرين ومائة هكذا
	14.	٤		فالنصف مفقودمنحظ البنت وتحاص الموصيان في ثلث الزوج
	٠٢٠	1	ز و ج	على قدراً جزائه ماوهي خمسة أعنى حصاصهمالصاحب الثلث منها
	.1.	۲	ابن	اثنان وهي خمسان ولصاحب النصيف ثلاثة وهي ثلاثة أخماس
	0	1	بنت	فيتحاصان بهافى ثلث الزوج فلصاحب النصف عندالزوج ثلاثة أخماس
				الله وللأخر خسائلت فذأ عمة هذه الاجراء وهي الثلاثة والخسمة
				وامام النصف المفقود منحظ البنت وانظر بينها تحدأ فل عدد يحقع
4	بنوماة	شر	يصه	فيهالنصف والثلاثة أخماس الثلث وخمسا الثلث ثلاثين اضرب فيهاالفر
				ومنها تصع فلصاحب النصف أحدو خسون منها ثلاثون نصفحظ
				نصف المنت وسنة الانة أخماس المالزوج ولصاحب الثلث أربع و
4 I				ثلث حظ الابن و عشم ة ثلث حظ البنت وأربعية نجسا ثلث إلى وج وفي خ

و فصل ﴾

(وان أجاز ذا لذا وذا لذا ﴿ من الجيز ماأجاز أخدا) (و يأخذ الممنوع مايخصه ﴿ من ثلثمانع و يدرى حظه) (من ثلث المانع دون ماانتفاص ﴿ من نسبة الذي له من الحصاص)

كثيرةذكرهاأهل الحساب أحسنهاهذا واللهالموفق للصواب ص

وحصل من جلتها مقاما تضر به في فريضتان فالخارج هوجامعة مقامات اجازتهم ومنعهم فيحاص كل ممنوع عماله في المحاصة في سهام ما نعه هو ويست كل حظه من المجيز ما أجازه وتجمع لكل موصى له ماحصل له بالتحاصص في الثلث و بالاجازة تضعه له قبالته وتحط من ما نعه هو ويست كل حظه من المجيز ما أجازه وتجمع لكل موصى له ماحصل له بالتحاصص في الثلث و بالاجازة تضعه له قبالته وتحصل العمل الثاني وهو سهم كل محيز ومانع لولم تكن وصية أصلا مالزمه بالمنع والاجازة والمنازعة داختلافهم في ذلك انك تعمل فريضة على ان جميعهم منع تم تصحح أخرى على اجازة مامنع هذا البعض ومنع ما أجازه حتى تستحكم ل صورهم فرد المصححات المسئلة واحدة بالانظار الاربعة هي جامعة مسائل الاجازة والمنع تقسمها على كل مسئلة الجازة في خومهمها التعلم من الدارج القضل بالاجازة الفضل بالاجازة ان الفضل بالاجازة ان أى المجازة ان الفضل ومنهم بالتحاصص ان منعه هذا ملخص العملين اللذين ذكرها والله تعالى أعلم (قوله و يأخذه الخ) أى يعلم ما تخاص منه كا أفاده عما بعده (قوله و يدرى حظه) أى يعلم ما تخصه من كل أخذ من سهم محيزه ما أجازه فيه (قوله و يأخذه الخ) أى علم مناه عام با عدم با بعده من العامن المحاصة كا أفاده عما بعده (قوله و يدرى حظه) أى يعلم ما تخصه من المناه في العدم بالموسة على المدن المحاصة كا أفاده عما بعده (قوله و يدرى حظه) أى يعلم ما تخصه من المحاس المناه على العدم بالعده من العدم بالعده (قوله و يدرى حظه) أى يعلم ما تخصه من المحاس المحا

(قوله خسة) لان مقام النصف والثلث سنة ونصفها وثلثها حسة يتعاصصان بها الثلث على خسة خسان وثلاثة أخساس (قوله الاخراء)

هي ثلاثة أخماس الثلث والنصف والثلث المحاصص فيمه فقام الاول ثلاثة وخسمة والثاني ثلاثة لهاعديل تترك والثالث اثنان والثملاثة

متباينة تضرب بعضهافي بعض يحرج الانون هي أصل مقام الاجراء المحاصص بها وفيها وأصل مقام الجرء المجاز تضربها في الفريضة

ومن لهشئ من الفريضة أخذه مضروبافي ثلاثين ويؤخذ منه للجاز اجازته وللمنوع ما تخرجه المحاصة فالابن يعطي ثلث مابيده

ونصفه كالبنت والزوج يعطى ثلث مابيده ثلاثة أجماس لصاحب النصف وخسان لصاحب الثلث وتجمع اكلموصي مأخوذه

بالاجازة والمنع يخرج ماترى (قوله وجوه كثيرة) ذكرهاالعصنوني وغيره كالحوفى أحسنهاماذ كرالمصنف (قوله وان أجازالخ) ذكر

فيهدذا الفصل حكم أمرين الأول مااذا منع بعض الورثة ماأجازه غيره وأجاز مامنعه غييره الثاني ماتركب من هذا ومن غيره كأن ينقسم

الورثة باعتبارالاجازة والمنع للوصايا أقساما فقسم منع وصيت بن وأجاز وصنين وقسم أحازمامنع هذا ومنع ماأحازه وقسم أحازا حدى

وصنين منهما ومنع الاخرى وقسم على العكس ونحوه فامن صور التركيب لكثرتها وهدده داخلة تعت قسم الاختسلاف في الاحازة

أن تستخرج الوصايا من أقل عــدد توجدفيه وتحعلها محاصة يتعاصصها كل معازمن سهم المجيز فن لازم هذا ان تنظرفى سهم كل مقام اجاز ته ومقام منعه لان كل وارث هنامحيز ومانع فقام الاجازة ليعطى منه الجيز ماأحازه ومقام المنع لأجل التعاصص في ثلثه فان وجدت في سهامهم من الفريضة كلسهم فيهمقام الاجازة والمنع فالامر واضح ولا تحتاج لعمل فتعطى من حظكل وارث مالزمة بالاجازة والمنع وان لم تحد امابان فقد المقامان في كل أوفقدا فيأحدهما ووحدافيالانعر أوأحدهماأوفقدد في كلأحدهما حصلت المقامات المفقودة في كلسهم أوفى البعض وحصلت في النظر بين

مقامات كلسهم مفقودة فيهمقاما

ولمنهما أن يساك فيهسبيل ماقيله وذلك

بل هووه مذالان فى كل أخذ محاصة للمانع والجيزوا تباع الجيز عالم الوافلنع من ثلث حظه وان مقام الاخدان تعقق في سهامهم إيحتج الى عمل والا احتبج لا خذتك المقامات واستخراج مقام من جميعها بالانظار المألوفة نعم عتماز ماهنا حيث اختلفوا فى الا حازة لجواز عمله بعمل الا قرار والانكاروغ بره من بقيمة الأعمال كا اختص ما قبله باعمال كشيرة أشار لها الحوفى والعصنوفى فتأمل تصب الصواب ان شاءرب الارباب (قوله لمن منعه) فتلث الممانع لا يحاص فيه سوى الممنوع كا يعلم عما قررنا (قوله مانا به) ومعرفة ماناب الممنوع من ثلث مانعه قد تقدم بيانها و تراه الا تحتاج الخ) وهذا أعرض عنه المصنف فى المتن و مكن اشارته المه بحمل قوله وأبد المخ على معنى ان ام تحد الا خذم فقودة فند بر (قوله لمستحقه) ضميره لمالزمه (قوله (١٤١) و تضربه فى الفريضة) حذف هنام قدمة عامت

منالنص وهي أن تصير من الأعداد تأخذمن حظ كل وارث ماأجازه لمستعقه وتعطى من حظه لمن منعمه مانا به من ثلثه ويعرف المستغلصة من مقامات الاجزاء ماينوب كلممنوع من ثلت مانعه بان تأخذ حصاصهم من مقام الاخذوهو أقل مقام تحقع فيه لمفقودة من سهم كل وارث المسار اليها وتنسب مالكل واحدفي تلك الحصاص من مجموعها فاخرج فهونسبة ماينو بهمن تلث مانعه بقوله في النص وردها الى مقام الخفتدر لانهم يتحاصون بهافي الثلث فاذاعامت هذا فانظر جملة الاجزاء الني تلزم الوارثين في سمهامهم (قوله لاتحادالخ) أشارلعلتين لعدم فانكانت موجودة فيهافلا تعتاج الى مزيد عمل ولكن تعطى من حظ كل وارث مالزمه من منع التطويل بذكرهاالاولى اتحادالنتيجة واجازة لمستعقه وان كانت مفقودة أو بعضها فانظر أقل عدد تجتمع فيه الأجزاء المفقودة بان في الجيم فبعض منها كاف الثانية تنظر بين مقاماتها حتى تصيرعددا واحدا وتضربه في الفريضة في أخرج فنه تصبح هذا معنى التطو يل المملوم ببذا الوصف فارق الابيات الخسمة فقولنا وأبدمن كل نصيب مخرجا أى استخرج من كل نصيب مقاما بعقع لعلةالمعلول اذالقطويل منه ممل ومنه فيمازم صاحب ذلك النصيب من الأجزاء الناشئة عن المنع والاجازة لان كل وارث محية غيرممل فتأمل (قوله ليكون الخ) علة ومانع وقولنافيه المجاز والمبان مدرجا أى يكون ذلك المقام المستخرج من نصيب كلوارث للنعلاللنني لعدم صلاحيتهاه (قوله مشتملاعلى جزءالاجازة وجزءالردوهوالمرادبالمان أىالمزال وقولنامدرجاأى مدخلا أبواسحق) هوصاحبالتلمسانية اذ والادراج الادخال وقولنا وردهاالبيت أي وردتك المخارج المستخرجة من الانصباء الي مقام قدم باب الاقرار والانكارعلى باب واحدبالنظر بالاربعة الانظاركما تقدم في غيرماموضع وقولنا تضربه في الاصل أي تضرب ذلك الوصايا(قسولهماذكرته) بفيتم التماء المقام المردوداليه فيأصل الفريضة وقولناواقف ماطهرأى واتسع ماحرج للثمن الضرب الخطاب لابضمها ادلاصحة ولاحسن فهوماتصممنه وقولناوذاك فيهاالبيت اشارة الىأن في كيفية العمل في هذا الفصل وجوها لماذكر ولان فيسمه احالة على مجهول (قوله ولم آخذه الخ) هدا بظاهر. كثيرة لانطيل بذكرها لاتحاد الفائدة مع خشسية النطو بل والوجو وذكرها الحوفي وغيره ينافى ماقدمه اتناء شرح باب المناسخة وذكرنامنها وجهين ماتقدم وهوالمراد بوجه الاحتصار وطريق الافرار والانكار وهوأسهل وأطول والمه أشرنا بقولنا وان تشأالبيت (فان قلت) قدشهبت بشئ لم يتقدم لهذكر عندقوله وبعدفعل النسيزوالكاله فاقسم البيث الخ حيث قال معتذراعما ليكون المتعلم على بصيرة من ذلك اذبتوقف على معرفة باب الاقرار باسره وهلاصنعت كاصنع فعله من تقديم فصل حقه أن يؤخر أبواسعق رجه الله فقدم باب الاقرار فتشبهه حسن (قلت)ماذ كرته صحيح ولكن سبب ذلك أنى كنت في تعلمي قرأت هذا الفن على والذي رجه الله مشافهة ولم آخذه نقراءة كثب حتى أتنيه تبعت فيماأحسب هذاالترتيب بعض الترتيب كشلهذا ولاتفطنت لمايستحقه التأليف من الترتيب وكان وضع هذا النظم في أوان تعلمي المؤلف ينفان هذانص على ان هدا وكان السبب الذي منعني من قراءة نظم أبي اسحق مافيه من الحشو والتطويل بلافائدة مع ثقل التأليف كان متابعافيه تأليف غييره كثيرأبياته فزاهالله وأمثاله خيراوأ لحقنابا ثارهم وهاأناأبيناك كيفية العمل بوجيه

فيه منهج النا ليف وانه لم ينظر تا ليف الفن لينهج منهجهم و يمكن أن يقال لا منافاة لان ماهنا بين فيه انتعلم لم يكن من كتاب بل مشافهة وهولا ينافي نهجه في تأليفه نهج غيره في النا ليف لان المانع من الترتيب عدم ممارسة تا ليف الفن بالتعلم منها والتعلم ومجرد النظر لا بواج الا يحصل للبندى النباهة لترتبه اللائق بحالها و بالجلة المنفي تعلم الفن من السكتب الحصل لنباهة الترتيب حال تأليفه وهو لا بنافي نهجة منهجهم بحسب ظاهر ترتيب عند النظر الدين منه وقد يقال بدايته المنافذ المبتدى في الغالب لا يتنب محاسن ترتيب النا ليف اذا لم في أخذ الفن منه افلات منه افلات من الترتيب على ان نظم أبي اسحق قد نهج هو منهجه في غير مالفظ وفي غير ما ترتيب وفي غير ما على فليتأمل (قوله فرزاه في الفن حسن الترتيب على ان نظم أبي اسحق قد نهج هو منهجه في غير مالفظ وفي غير ما ترتيب وفي غير ما على فليتأمل (قوله فرزاه الفن من المنف على أبي اسحق قد نهج هو منهجه في غير ما لفظ وفي غير ما ترتيب وفي غير ما على فليتأمل (قوله فرزاه الخناء المن عائدة من المنف على أبي اسحق قد نهج هو منهجه في غير ما لفظ وفي غير ما ترتيب وفي غير ما على فليتأمل (قوله فرزاه الخناء المناف على أبي اسحق قد نهج هو منهجه في غير ما لفظ وفي غير ما ترتيب وفي غير ما لله عنه المنف على أبي اسحق قد نهج هو منهجه في غير ما لفظ وفي غير ما ترتيب وفي غير ما كمان المنف على أبي اسحق قد نهج هو منهجه في غير ما لفظ وفي غير الدعاء الموان له الفضل بالتقدم المنف على أبي المعاد كر ما عساه بشين الشيخ فرفع ذلك بالدعاء الموان له المنف على أبي المعاد كر ما عساه بشين الشيخ فرفع ذلك بالدعاء الموان له المنف على أبي المنف على أبي المنف على أبي المنف على أبي المعاد كر ما عساه بشين الشيخ في في المنافذ كر ما عساه بشين الشيخ في النفط المنافذ كر ما عساه بشين الشيخ في من كلف المنافذ كر ما عساه بشين الشيخ في في من كلف المنافذ كر ما عساه بشين الشيخ المنافذ كر ما عساء بسين المنفذ كر ما عساء بسين المنافذ كر ما عساء المنافذ كر ما عساء بسين المنافذ ك

للت كلمانع بان تنسب ماله من المحاصة مجموعها مثلا اذاكان له منها اثنان وهي تحسبة فنسبة اثنين جسان هوحظه من المثكل مانع منعه فقوله بنسبته متعلق بسدري والثان تنازع فيه بأخذا بضا (قوله وأبد الخ) هذا في صورة مااذافقد تأجواء الاخذ منعا واجازة في كل سهم المانعين والمجيزين أو بعضهم (قوله من كل نصيب) أى لازم كل نصيب كانتي وذلك لان مقام الاخذين عيز النصف حسب اللازم ليعطي من النصيب بحسب المخرج لاانه بحرج من نفس النصيب مشلااحد الانسيين في المثال مانع الثلث مجيز النصف فيلزمه الثلث ليحاصص فيه الممنوع والنصف ليعطيه المجاز فيلزمه حسكسران فتحصل مقامهما ليعطي من نصيبه ما يلزم من الثلث والنصف فتأمل (قوله مخرجا) أي مقام اوالمراد به مقام حامع لمقامات اللوازم وددها لمقام العامة المقامات المحارج وما يؤخذ منه بمنعه وهذا السالا باستخراج مقامات اللوازم وددها لمقام واحد تضرب فسه الفريضة فهذا الردغير ودمقامات الازم كل محيز وما نع لمقام واحد تضرب فسه الفريضة فهذا الردغير ودمقامات الاجازة والمنع العابل الابال دالى مقام واحد فذ كو المحسور فوله في ودي النكر امع قوله مخرجا فيها لمخ واللازمة كل وارث بالاجازة والمنع وهذا في مقام واحد فذ كو الكسور فتقطن (قوله تخالفا) أي أحاز أحدهما النصف ومنع الثلث والم النصف فيلز مقام واحده في فلا مقام والمدن والله وأماللك في في النصف والذب المدنوع والمناب المدنوع ولما كان التعاص مخمسي الثلث أن يكون لحظه ثلث وحسائلت فظاهر أن تحصل أقل مقام فيه النصف والثلث وخسائلت وخسائلت وخلزم المدنوع ولما كان التعاص محمسي الثلث وغمائل والمناب في فلا مقام والمدن واللث وخسائلت فظاهر أن تحصل ألل في مقام الثلث ومقام ثلاثة أخاس الثلث أما الاول (١٤٠) فلا حازته له لصاحه في عطيه من حظه ولائلت المدنوع ولمن مقام اللث مقام النصف والثلث والمزمة والمدن تعصل ثلث مقام الثلث والمدن والمدن المدنوع ولما كان التعلم مقام حامع القام المدن واللائرة والمدن والمن مقام الله في مقام الله والمدن المقام في مقام الله والمدن الله والمدن المقام في مقام الله والمدن المقام في مقام الله والمدن المقام والمدن المدن والمدن المقام والمدن المناب المناب

(وأبد من كل نصب مخرجا * فيه المجاز والمبان مدرجا) (وردها الى مقام بالنظر * تضربه فى الاصل واقف ماظهر) (كابنين قد تخالفا فى نصف * وثلث ستون فيها تكفى) (وذاك فيها وجه الاختصار * وان تشأ فعلت كالاقرار) (وان أجاز بعضهم ونبذا * بعض و بعض فرقوا فافعل كذا)

ش هذاهوالفصل الخامس وهوأن تختلف احازة الورثة فيجيز بعضهم مامنعه الآخرو بمنع ما أجازه وهو أصعب الفصول عملاوأ دقها وهو قريب من الذى قبله ووجه العمل فيهان

له وأماالان فامحاصة المانع في ثلثه بشلانة أخماس فلابدأن يكون له ثلث وقد حصل عاقبله وللثلث خس فلذا لابد من تحصيل مقام الثلث والخس وهو خسة عشر عقتضى الانظار الاربعة فعندك مقامان كل جامع لما يؤخذ بالاجازة والمنع فتردهما مقاماوا حدا عقتضى قوله وردها الخ وهو ثلاثون الما

لاجل التداخل تضربهافي أصل الفريضة وهي اثنان بستين كإقال وجزء السهم إثنان فللابن محيز النصف ثلاثون يعطي نصفهالصاحب النصف ويعطى للمنوع خمس ثلثي مابيده وهوأر بعة تبتى لهأحيدعشر تضعها فيضلع الجامعة له ولمجيز الثلث الانون مثل أخسه يعطى منها الثلث لصاحب الثلث بالاجازة بعشرة ويعطى من ثلثه لصاحب النصف الممنوع ثلاثة أخاس ثلثه وهي سستة لان حظ ممنوعه من ثلث مابيده بمقتضى نسبة ماله من المحاصة الى المحاصة ثلاثه أخماس فيبقى بيده أحد عشرو يحكون لصاحب النصف أحدوعشرون حسة عشرمن محيزالنصف الاجازة وسته من محيزالثلث بالمنع واصاحب الثلث أربعة عشرعشرة من محيز الثلث بالإجازة وأربعة من مجيزالنصف بالمنع هكذا ينبغي تقرير المقام (قوله تكفي) أي هي أقل عدد جامع لسهام المانعين والجيزين مشتملة على مقامات الاخد نالمنع والأجازة وفيه اشارة الى انك لو أخذت المقام من ضعف هيذا أواضعافه لاوصاك للقصود وهوكذلك لكنه خطأ عندأر بأب العمل كانبهناك غيرمامرة (قوله وذاك) اشار للعمل السابق عمالل عيداشارة الى أن المنقطع عن لسان المتكلم في قوة الغائب البعيدة واشارة الى بعد تحصيلها على الافهام بالنسبة للعمل الاتى وانكان ما تقدم فيه اختصار وما يأتى فيه طول كذا يُتبغى (قوله كالاقرار) أى والانكار واقتصر عليه اكتفاء واشارة الى أن اختلاف الحظوظ في باب الاقرار جاء من مقتضي الاقرار لاالانكارحتي عاب بعض على من ترجم الباب ساب الاقرار والانكارقائلاالاولى الاقتصار على يجز الترجمة وانكان للنظر فيسمعال لان الاقرار قدلا بغيرالسهام كاان الانكارقد يغيرها كاأرشداليه كالرمالفاضل العقباني صدرشرحه لترجه الاقرار والانكارمن فرائض الحوفي (قوله وان أجاز) هذا هوالامر الثان أي بعض أجازجميع الوصايا والمعض منع جميعها والبعض الآخر انقسم قسمين قسمآجاز البعضومنع البعضوقسمأجازتمنوع هــذاالبعض ومنع مجازه فهوفى الحقيقةمن فصــلالاختلافوهو الفصلالخامس ومن الفصل الرابع وهوفصل اجازةالبعضالكلومنع البعض الكل وكلاهما داخل نحت مطلق الاختلاف منعا واجازة فتدبر (قوله كذا) أى كالعمل السابق بوجهيه كما نرى في المثال الآتى (قوله وهوقريب الخ) أى عمله قريب من عمل ما قبله بل قال العصنوني

(قوله بمنزلة الح) لانه لاوصية معتبرة فيها (قوله لكل اجازة) أى اجازة محيزا اتحداً وتعدد (قوله على المسئلة) أى أهلها من موصى له وغيره حتى انه اذا حصل انكسار نظرت و محمدت من وأخرى كاثرى في المثال الاتنى (قوله لتعلم الح) على للنصيح مع الانقسام على أهلها (قوله ما ينو به الح) أى لينظر بينه و بين الفريضة بالنظرين (قوله لغيره) أى من بقية الوارثين المخالفين له فى الاجازة والمنع اذلا فائدة لوضعه وأيضا سهام غيره لا تتخرج على اقراره (١٤٢) وليس المراد بالغير ما يشمل الموصى لهم لانك تضع ما لهم من مسئلة اجازة صاحب

هـ ذه المسئلة فتمد بر (قوله ولا ينقص

الخ) هــذا لانهأقل ماله فى الاقــــرار

والانكار بل ينقص له الفضلل بين

ماله في الاولى المسنزلة مسنزلة انكار

الجبيع وبينماله منمسئلة اجازته

المنزلةم نزلة مسئلة الاقراركم قررناه

وتراه (قوله الاجني) أي دين الاجني

الآنى (قوله فالتسمية) أى لأجل)

العموص في العصمل نعم في عقرب

تحتطو بةيقع الاشتباه فالغفلة

عن الاقسرار بالعاصب اللازممن

الاقرار بالغيرفتدبر (قوله الاثة

أخماس) لان نسمة السملانة من

الجسمة ماذكر (قوله المانع) أما

النصف أوالثلث فالمسجنوع من

النصف المحاصة بثلاثة فى ثلث مانعه

وللمنوع من الثلث المحاصدة باثنين

فى ثلث مانعــه (قوله فمخرجها) أي

المقامالذي يخرج منمه الثلث والحس

للثلث خيسة عشرلتباين امامالخس

والثلث تضرب أحسدهماني الانحر

فضم يرمخرجهماللثلث وخسالثلث

ونحوه تقــول في الذي بعده (قوله

ثلاثون) لانمقام أخماس الثلث

خسمة عشر تضرب في امام النصف

يحصل ماقال (قوله فاحفظها) أي

مقاما جامعا للاخراء للازملاحد

الابنين لتنظر مع المقام الجامع لاجراء

الآخروتستخلص منهمامقاما تضرب

الاقراروالانكار في هذا الفصل ان شاء الله تعالى وذلك أن تصعيح الفريضة أوّلا فهي عنزلة انكارالكل تمتضع لكل اجازة مسئلة وتصعيحها منقسمة بالتقدير على المسئلة لتعلم ماينوب المجيز فى تلك المسئلة صحيحا وتحطه له في يته منها ولا تحط لغيره فيها شيأ فاذا كملت المسائل نظرت بنهابالار بعة الانظارحتي تصيرعدداواحدافيصح منه الجميع وتقسمه على كل مسئلة ليكون الخارج جزءسهمها فتضرب لصاحبهافيه وتتجعل خارجه في بيتمه من جامعة التصحيح فهو ماينو به ولاينقص لهمنه شئ ثم تضرب له في مسئلة الانكار وهي الفريضة الاولى لتعرف فضلت ونقسمها بين أهل الوصايالكل ما يجب له من المنع والاحازة والله الموفق الصواب ويتضح لك الاحربعد بالمثل انشاءالله فقولنا كابنين البيت المشيل راجع لاصل المسئلة أى في مثالهذا الفصل ولمنذ كرالمثال في النظم الافي هذا الفصل وفي مسائل الاجنبي لان فيهما بعض صعو بةوآماعِقرب تحت طو بة فللتسمية ﴿ ولنرجع الى المثل فاوترك هالك المين وأوصى لرجل بنصف ماله ولا خربثلثه واختلف الابنان في الاجازة والمنع لصحت على كلا الوجهين من ستين فعلى الاول تصح الفريضة من اثنين وأقل مقام يؤخذ منه النصف والثلث ستة فالحصاص منه خسة فلصاحب النصف ثلاثة أخماس ولصاحب الثلث خسان فترد النسبة الى ثلث المانع فلصاحب النصف من ثلث مانعه ثلاثة أخاس فله في حظه ثلاثة أخماس الثلث فخرجها خمسة عشر ولصاحب الثلث فيحظ مانعه خمساالثلث ومخرجها خسة عشر أيضا فبازم محيزالنصف فىحظهجز آن نصف للجاز وخساالثلث للمنوغ وهمامفقودان من حظه وأقل مقام يحتمع فيه النصف وخساالثلث ثلاثون فاحفظها ثمانتقل لمجيز الثلث تجدلازمه في حظه جزءين أيضا الثلث للجاز وثلاثة أخماس الثلث للمنوع فأقل مايحمع فيهذلك خسة عشر فقدأ بديت من لازمكل نصيب مخرجا مشدتملاعلي المجاز والممنوع فانظر بين المخر جين لتردهماالي عددواحد

, T*	_	فتصربه في إصل الفريصة كالأحيار لجهدا لجسه عسر داحله
۲. ۲		فى الثلاثين اضرب ثلاثين في أصل المسئلة تصحمن ستين هكذا
11 1	ابن	فلمجيزالنصف الانون يعطى منهاخسة عشر لصاحب النصف
		_
سی ۲۱	موه	ويعطى خسى الثلث لصاحب الثلث تبقيله أحدعشر ولمجيز
الح الح	مو	الثلث ثلاثون يعطى منهاالثلث عشرة لصاحب الثلث ولصاحب
	11 1 12 1 71 000	1. Y 1. I 1.

النصف الدنة أجماس الله سنة فتبق له أربعة عشر وعلى وجمه الاقرار والانكار تصحيح الفريضة من اثنين ثم تصحيح مسئلة اجازة النصف من ستين لان أقل ما يحتمع فيه النصف والثلث سنة فأخذنا منه الحصاص فهي خمسة جعلنا ها الماث منها الماث منها الماث ولا نصف لها فضر بنا ها في مقامه بثلاثين اصاحب الثلث أربعة الصاحب الثلث أربعة

فيه الفريضة (قوله من ستين لان الخ) أصلها من خسة عشر وتصع أولا من ثلاثين ولصاحب وثانيالا نكسار الماقى على الفريضة من ستين (قوله فوجدنا مخسة عشر) لان أقل عدد جامع الثلث ولا خماس الثلث خسة عشر لجاز الثلث منها خسة ولممنوع النصف منها ثلاثة تبق سبعة لا تنقسم على الفريضة وهي مباينة فعاتضرب الفريضة في خسسة عشر فتصع من ثلاثين فلصاحب الثلث منها عشرة وللمنوع من النصف ستة يبق أربعة عشر منقسمة على الفريضة فتلخص عندل ثلاث مسائل فريضة الاصل اثنان وما عدد الاثنين داخلة المن المناس وصعت منه مسئلة مجيز الثلث ثلاثون تنظر بينها بالانظار الاربعة تجدالا ثنين داخلة

قالثلاثين والشلاثين واخدة في السنين فسئلنا بوصاباها تصعمن السنين وجزء السهم الدولي ثلاثون والثانية وإحدوالثالثة اثنان كاقال الدهو خارج قسمة سنين على كل فتضرب مالكل ابن في مسئلة اجازته و تضعه له في الجامعة دون نقص فلمجيز النصف أحدعشر مضروبة في واحديا حدى عشر وله في مسئلة الاجازة سيعة عشر الممنوع منها أربعية بالمحاصة والمجاز الانتها ويستكل تسعة بالاجازة الان له نصف ما بداله ين ولحياز الثلث في مسئلة الاجازة سيعة في اثنين باربعة عشرهي ما له دون نقص وله في المنع المنع المنع في المنافق مسئلة الجازة الان المنافق المنافق مسئلة الجازة المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق مسئلة الجازة المنافق المنا

اختصرتهاعملا بما تقدمه فى النص فتسدر (قوله الوجهين) هما وجه الاقرار والانكار ووجه العمل الاخر (قوله من خسسة وثلاثين ومائة) هذا بعد الاختصار وذلك لان الفريضة أصلها من اثنى عشر وعالت فوجدنا فيها الثلث الذى يأخذه الممنوع بالمحاصة الشن المحاصة هنا من ثلاثة لصاحب الشلث الدى والمحاصة منا من ثلاثة لصاحب الشلث النان المحاصة هنا من ثلاثة لصاحب الشلث النان المحاصة هنا من ثلاثة لصاحب الشلث اثنان والمحاصص فى ثلث مانع السسسدس

صاحب السدس فاحتجنالقام ثلث الثلث فضر بنامقام الثلث في ثلاثة بلغت تسعة حفظناها مقاما جامعاوهدا اذا ظرناسهام كالمحير على انفراده أمااذا نظرنا لجموع سهامها وهو تسعة فله ثلث وثلث ثلث فلا تعتاج فيه لتعصيل مقام جامع لتعققه فيه بل تأخذ تسعة تحفظها تم عشر نظرنا في سهام محيز السدس ومانع الثلث فلم تحد فيها السلال المعطاه صاحبه ولا ثلثي ثلث يعطاهما الممنوع فصلنا مقاما جامعا النالث وهو ثمانية عشر وظمنوع عشر نظرنا وين هذين المقامين بالانظار الاربعة فالفينا التداخل بينهما التفينا بالا بعة وخسين تعطى منها الحجاز ثلثها بنها المهنوع ما محت منه في منها الحجاز الثلث منها المجاز ثلثها بنها الله عشر وللمنوع سبقة ويعقل المنالقي عالم المناب في عانية عشر عائة وعمانية تعطى لمجاز الشدسية ولامنوع الثلث عمانية ثلثي الثلث يبتي لها اثنان وخسون وللام اثنان في ثمانية عشر بسبقة وثلاثين تعلى منها لمجاز السلام المناب والمعنوع الثلث عانية والمنافق المناب والمناب المناب والمناب المناب والمناب المناب والمناب المناب والمنوع المناب المناب والمناب والم

بستة وثلاثين والفضل أربعة عشر فللممنوع بالمحاصة بمانية وللجاز بها أربعة ويستكل اثنين بالاجازة عمام سدس ماييدها للوصى له بالثلث بالاجازة والمنع على التفصيل السابق عمانية وسبعون و بالسدس بهماعلى التفصيل السابق ستة وثلاثون م تعتصرها لنصفها كاترى فعندك ثمان قباب الأولى للفريضة على الانكار تزيلا الثانية لمسئلة اجازة الثلث الثالثة له بالتصحيح الأولى في مسائل اجازة السدس الخامسة والسادسة كاتناهم اللتصحيح السابعة لجامعة المسئلة وفي التصحيح الثاني معرد سهام أهل الاجازة ماللاوصياء والمباق موزعا وينبغي أن يوزع على خصوص أهل اجازة المسئلة وفي التصحيح الثاني معرد سهام أهل الاجازة ماللاوصياء والمباق موزعا وينبغي أن يوزع على خصوص أهل اجازة المسئلة وفي التصحيح الثاني معرب تلك السهام من فريضة الانكار في وفق المباقي من مسئلة الإجازة افريضة الانكار كما ترى فالله تعالى أعلم و به التوفيق لارب غيره نسأله الرشد للصواب والقبول بالترحيب يوم الحساب بحاء النبي الأوّاب عليه مناأزكي الصلاة وأبرك السلام مع الاللار والأصحاب (قوله على حذف) قد علمت وجهه (قوله أربعة) لا نه بلزمه الربع والنصف بالاجازة ومقامهما من أربع (قوله تسعة) لا نه منافره من أن الثلث وثلثه وهذا الأجل محامة منوعيه باثنين وواحد (١٤٥) في ثلثه فلاحدهما ثلثاه وللا تحرثاته (قوله المبارة والمعارفة والمسئلة والمناه وللا تحرثاته وله المناه وللا تحرثات والمعارفة والمناه وللا تحرثاته والمناه وللا تحرثاته وللا تحرثاته وللا تحرثاته ولا المناه وللا تحرثاته ولا المناه وللا تحرثاته وللا المناه وللا تحرثاته المناه وللا تحرثاته ولا ولله على المناه وللا تحرثاته ولا المناه وللا المناه وللا المناه وللا المناه وللا تحرثاته ولا المناه وللا تحرثاته ولا المناه ولله ولله ولله المناه وللا المناه

آ عانيةعشر) هذا لانهازمه النصف بالاجازة وتلث الثلث بالمنع وتلت الثلث مقامه تسعة والنصف مقامه اثنان و منهـــما التماين تضرب آحدهمافي الا خرتخرج لما قال (قوله سـتة وثلاثين) هذالانه لزمه الربع بالإجازة مقامه من أربعة ولزمه ثلثا الثلث بالمنع مقامه من تسعة وسهماالتياين تصح مماقال بضرب أحسدهما في الأخو فتنظر بينهذه المقامات تجدهاداخلة فالا كرتضريه فأصل الفريضة تصح بوصاياهامنعا واجازةمنمائة وأربعة وأربعين فللأول من البنين واحدفى ستةوثلاثين بستة وثلاثين لصاحب النصف عمانية ولصاحب الربعار سهة تمستكلان حظهما بالاجازة فصاحب النصف يستكل عشرة منحظ الابن وصاحب الربع يستكل الالة فيبتى للابن مجيز الوصيتين تسعة تضعها في جامعة القريضة بوصاياها وللابن الثانى مانع الوصيتين المثلالأول يعطى ثلث مابيده بالمنع يقتسمه

ف.	حــذ	عاعلى	ومخر	صيب	ن كل ن	أبدم	ولناو	الى وق	للهتع	نشاءا	حاك ا	اينضا	ے ھے	وقسعلي
بت	هماليا	لعصا	أجاز	ناوار	ا وقوا	لخرجا	نعت	مدرحا	رثو	ب وا	لنصي	لازمكا	ىمن	مضافأ
ولنا	رنابقو	ـەأشر	, والب	الكل	سم تحد	سامة	_ه أو	بهاأربع	ن ف	لوارثو	كونا	أأى	الصور	اشارةالى
Ī	122	٩	٤		بعض	ونبذا	فولنا	أشرنابة	4	كلواا	عنعال	وقسم	re-~	أحار ىعط
-	٠٩		1	ابن	هـدا	أجازه	غيرمأ	ہم بحدیز	ُوق س	بعض	بحيزاا	وقسم	الكل	أىطرح
-	72		\ \ \ \ \	ابن	_ۇ ھو	واضم	نذلك	العمل	وجهأ	لرقواف	وض ف	لنا وب	رنابقوا	واليهأشم
-			\ \		افعل	قولناه	معنى	ب وهو	تتلاف	ردالان	فىعجر		نعكاه	انك تصـ
-			1											كذامثا
		 ì	ســـــــ صي											ومنعهااا
-		1												علىكلااا
F	٠,٠,١	٦, ۱	<u>.</u>	_		(-, -							_
ــا ابـع	<u>ا</u> نالرا	ا <u>*</u> سروم	نيةعنا	ر ن ثما	- ئى الثالي	ے تەومر	۔ نی تسہ	ى . من الثا	بعةو	ُول. ول.أر	و. ظ الأ	ں لازم۔	ت. بنامن!	فاستنحرح
ابع	نالرا	سروم	نيةعن	نثما	ن الثالي	نەومر	نی تسه	منالثا	بعةو	ٔول.أر	ظ الأ	لازم	بنامن	فاستنحرح
	نالرا	سروم لرابعة ١	نيةعن ا چ	ن ثما د	ئ الثالب لثالثة ۲	نة ومز اا ع	نىتسە	منالثان الثانية ٨	بعة و. ا ا	ُول.أر لأولى ٩	ظ الأ اا ٣٩	لازم- ها	بنامن ژینوکا فیــه	فاستخرح سنةوثلا داخـــلة ا
_	ن الرا اء ي	سروم لرابعة ا	نيةعن ا ا	د ش ع	ن الثالة لثالثة ٢	نة ومز ال غ ألم ا	نی تسه	من الثانية الثانية ٨	بعة و ا	ُول.أر لأولى ٩	ظ الأ ا بسم ع	لازم- ُها ً	بنامن ثینوکا فیسه ما فی	فاستخرح سنةوثلا داخــلة ا فضربناه
<u>_</u>	ن الرا اء ي	سروم لرابعة ا	نيةعن ا ا	د ش ع	ن الثالة لثالثة ٢	نة ومز ال غ ألم ا	نی تسه	من الثانية الثانية ٨	بعة و ا	ُول.أر لأولى ٩	ظ الأ ا بسم ع	لازم- ُها ً	بنامن ژینوکا فیسه ما فی آالتی	فاستخرح سنةوثلا داخــلة ا فضربناه الفريضا
<u>_</u>	ن الرا اء ي	سروم لرابعة ا	نيةعن ا ا	د ش ع	ن الثالة لثالثة ٢	نة ومز ال غ ألم ا	نی تسه	من الثانية الثانية ٨	بعة و ا	ُول.أر لأولى ٩	ظ الأ ا بسم ع	لازم- ُها ً	بنامن ژینوکا فیسه فانی آالتی جها	فاستخرح سنة وثلا داخــلة ا فضربناه الفريضا هى مخر
<u>_</u>	ن الرا اء ي	سروم لرابعة ا	نيةعن ا ا	د ش ع	ن الثالة لثالثة ٢	نة ومز ال غ ألم ا	نی تسه	من الثانية الثانية ٨	بعة و ا	ُول.أر لأولى ٩	ظ الأ ا بسم ع	لازم- ُها ً	منامن ثینوکا فیسه فافی التی جها	فاستخرم سنةوثلا داخلة ا فضربناه الفريضا هى مخر خرجأرب
	نالرا ۱٤٤ ۲۶ ۱٤	سروه لرابعة المئة المئة	ا پسر سر	ئ غ م	ن الثالد ثثالثة ۲ ۲ ۲	ية ومر: الا الا الا	م ا	منالثا	بعة ور	ول أر الأولى ١٦ ١	1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	لازم- ها ابن ابن	منامن ثینوکا فیسه نما فی خها حمها و ن	فاستخرح سنة وثلا داخــلة ا فضربناه الفريضا هى مخر خرج أرب
	نالرا ۱٤٤ ۲۶ ۱٤	سروه لرابعة المئة المئة	ا پسر سر	ئ غ م	ن الثالد ثثالثة ۲ ۲ ۲	ية ومر: الا الا الا	م ا	منالثان الثانية ٨	بعة ور	ول أر الأولى ١٦ ١	1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	لازم- ها ابن ابن	بنامن ثینوکا فیسه التی جها جها و ن	فاستخرم سنةوثلا داخلة ا فضربناه الفريضا هى مخر خرجأرب

(١٩ - الدره) الموصان على محاصة ما فلصاحب النصف عمانية ولصاحب الربع أربعة تبقى له أربعة وعشرون ولمجيز النصف سنة وثلاثون قسم ثلثه فلصاحب النجازة ولصاحب الربع أربعة بالمنع عميست كل صاحب النصف نصفه بالاجازة يبقى الابن أربعة عشر ولمجيز الربع سنة وثلاثون يقتسم ثلثه فلصاحب النصف عمانية بالمنع ولصاحب الربع أربعة بالاجازة ويستكل ربعه بالاجازة يبقى اللابن تسعة عشر فيجتمع اصاحب النصف بالاجازة والمنع اثنان وخمسون ولصاحب الربع كذلك سنة وعشرون فعندك قبنان قبة لأصل الفريضة وأخرى لها بوصاياها وترك قباب المحاصة والمقامات الاربع فان شئت جعلت سبع قباب (قولة تصنع هكذا) فريضة الانكار من أربعة وفريضة اجازة الكل أصلها من أربعة لموصى له بالنصف أثنان وبالربع واحديد في واحد مباين الفريضة تضربه افي المناق والمناق المناق واللابن الأول لانه الخارج من ضرب فريضة المناق وبالربع أربعة وهذا لتقسم الفضل بين ماله فسم الباق على الفريضة لتضرب له به في جوء سهم فريضة اجازته والموصى له بالنصف عمانية و بالربع أربعة وهذا لتقسم الفضل بين ماله فسم الباق على الفريضة لتضرب له به في جوء سهم فريضة اجازته والموصى له بالنصف عمانية و بالربع أربعة وهذا لتقسم الفضل بين ماله فسم الباق على الفريضة لتضرب له به في جوء سهم فريضة اجازته والموصى له بالنصف عمانية و بالربع أربعة وهذا لتقسم الفضل بين ماله

والثالثة لها بالاختصار وفي بعض النسخ قباب أربع الاولى الغريضة والثانية لمقام أجراء بحيزالثلث ولا وجه لوضعه اذمقتضاه وضع نهس قباب أو الان فاحفظ ذلك تصب الصواب (قوله وهوا لتسعة) وقوله هوالمانية عشر هذا لأن محيز الثلث لزمه في حظه بر آن أيضا السدس والمثالثات والمشه ومحيز السدس لزمه في حظه بر آن أيضا السدس والمثالثات ومخرجهما المنان عشر (قوله وعلى الوجه الثاني) هوا لعمل على وجه الاقرار والانكار تزيلا فتصعيح الفريضة كأن لا وصى فيها عثابة المكراء لله فهي من حسة عشر بالعول م صحيحنا مسئلة اجازة الثلث فصلنا أقل مقام بحقع فيه الثلث والسدس فكان سنة أخذنا منه الحصاص الملائة من من بناها في الائة لأن الوصية اذانا فت على الثلث وحصل المنع ضر بت الموصى به في مقام الثلث فكان المال مستعة الصاحب الثلث منه الائة واصاحب السدس واحد تبقي خسة توافق الغريضة بالجست ضرب نبي الواحد فيها ويكون للجيز فيها سنة فلائد والمنافق والفريضة لا بدلك من فلائة لأن برئ سهم على المقام والفريضة (١٤٤) مستعلص من ذلك النظر أما الذي يوضع على الفريضة الاولى فليضرب ما المجيز فيه ويوضع خلى الفريضة المولى فليضرب ما المجيز فيه ويوضع خلى الفريضة المقام والفريضة والمنافق والفريضة والمنافق والفريضة ويوضع على الفريضة المولى فليضرب ما المجيز فيه ويوضع خلى الفريضة في المقام والفريضة والمنافق والفريضة والمنافق والفريضة والمنافق والفريضة والمنافق والمنافق والمنافق والفريضة والمنافق والفريضة ويوضع خلى الفريضة المنافق والفريضة والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والفريضة ويوضع خلى المنافق والمنافق والمنا

له في جرء سهمها الحاصل من قسم

الجامعة عليهااذهوحظه من التركة وأما

مايوضع على المقام فلنضرب فسيه

الفريضة لتصرمس ئلته من عارجه

والباقى منها منقسم على الفريضة ثم

تصعيع مسئلة اجازة السدس فتصير

منآربعة وخمسين بيان ذلك اناأخذنا

السدس والثلث من أقل مقام يحتمعان

فيهوهوستةفوجدناهما ثلاثة يعلناها

ثلثمال فكان تسعة أخــذنامنها ثلثي

الثلث للمنوع باثنين وتعذرعلينا أخدذ

السدس منهاللجاز فضر بناها فيستة

مقام السدس للغت أربعة وخسس

للمنوع منهااثناعشر وللجازسدسها

وهى تسعة والباقى ثلاثة وتملاثون

لاتنقسم على الفريضه وتوافقها بالثلث

فتضربأر بعةوخسينفي خسة بمائتين

وسبعين وتضعفى ضلع هذه المسئلة سهام

		-			, - , C	٠-		7	معلص من دلاب المع	ر (۱۶
			١٨							
140	۲٧٠	٩	10		_				نذا	انزل ذلك هك
10	۳.			زوجة		ا وهو	مقام	الثلث	زلازمحظ منأجاز	استنحرجنا مز
۳.	٦,		٠٩	أم	•	ا وهو	, مقام	ـدس	, حظ من أجاز الس	لتسعة ومز
11	77			شقيقة	•				والتسعة داخلة فيها	
11	77		٠٢	احت		~	• •		مة صة عرج سبعون و	
11	77		٠٢	احت	4	•	١.		عد رج سبحوں ر بخســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
44	٧٨	۲	عی	<u>بمو</u> ه	•	زجه	على الو	مانهو		
14	44	١	عی	موه	•				الملاا	شانی تصنع هَ
				\	۔ ٤	٦	١.	*	١٨	
			۲۷۰	۲۷۰	٥٤	٩	77	٩	10	
			\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		mp		7	•	زوجه 🕶	
			۳.				۳,		اخت ۲۰	-
			77	77					ام ۲۰	
			77	77				44000	اخت ۲۰	
			77	77	-			7	اخت ۲۰۰۲	
			YA	14	17	۰۲		٣	موصی	
			44	4 7				1	موصی	

مجيزالسدس وهي اتنان وعشرون وقس الماق الفريضة فتنظر بين المسائل وهي خسة عشر وسبعة وعشرون وقس ومائتان وسبعون تجدالا ولين داخلين في الخير تكتفي به فهو فريضت للبوصاياها تجعلها في قبة أخرى وهي هناالسابعة تم تقسمها على المسائل التصل برء السهم فيخرج اللاولى عمانية عشر والثانية عشرة والثالثة واحد فتضرب مالكل مجيز في مسئلة اجازته وتضعه له دون تقص وماله في مسئلة انكاره وهي الاولى والفضل بين الخارج له هناو مسئلة الاجازة تقسمه على أهل الوصايالكل ما وجب له من منع واجازة فلا وجة في مسئلة اجازتها ثلاثة في عشرة بين تضعها لها وفي مسئلة منعها ثلاثة في عمان المنافق المنافق عشرة بستين هو ماله المنافق عشرة بستين هو مالها دون نقص وفي ممائلة المنع عشرة بستين هو مالها حالة والمنافق و يستكل ستة تمام الثلث المجازلة والشقيقة سنة في عشرة بستين هو مالها حالة والمنافق مسئلة المنع عنها بالمحاصة المنافق عشر وناحاصة و يستكل الاثنى عشر الباقسة بالاجازة لان له تلث حظها واللام في مسئلة المنع في وفق الباقى الفريضة وهو أحد عشر ثلث الباق هي مالها دون نقص ولها في مسئلة المنع في وفق الباقى الفريضة وهو أحد عشر ثلث الباق هي مالها دون نقص ولها في مسئلة المنع في وفق الباقى الفريضة وهو أحد عشر ثلث الباق هي مالها دون نقص ولها في مسئلة المنع في وفق الباقى الفريضة وهو أحد عشر ثلث الباق هي مالها دون نقص ولها في مسئلة المنع في وفق الباقى الفريضة وهو أحد عشر ثلث الباق هي مالها دون نقص ولها في مسئلة المنع في وفق الباقى الفريضة وهو أحد عشر ثلث الباق هي مالها دون نقص ولها في مسئلة المنع في وفق الباقى الفريضة وهو أحد عشر ثلث الباق هي مالها دون نقص ولها في مسئلة المنافق عمانية وقو الباقى الفريضة وهو أحد عشر ثلث الباق هي مالها دون نقص ولها في مسئلة المنافق عمانية وشاؤلة و المنافق عمانية وقو المنافقة و المنافقة على المنافقة و المنافقة و المنافقة و المنافقة و المنافقة على المنافقة و المنافقة على المنافقة على المنافقة و المن

(قُوله لصحت على كالــ الله جهين الح) بيانه أما على الوجه الاول فائك تصحيح الفريضــة أولا من أربعة ثم تستخرج المحاصة من ستة تجدها ثلاثةلصاحب الثلث اثنان ولصاحب الســـدس واحدثم أتيناللحظوظ فوجدنا يلزمحظ الأولخ آن الســـدس والثلث ومقامه منستة حفظناهافلصاحب السدس منها واحدولصاحب الثلث اثنان ووجدنا يلزم حظ الثانى الثلث وثلثه وهدذا لاجل منعه الوصيتين فقامه من تسعة لصاحب الثلث منها اثنان ولصاحب السدس واحدحفظناها ووجدنا يلزم حظ الثالث محيزالثلث وثلثه مقاممه من تسعة لصاحب الثلث منها تلاثة ولصاحب السدس واحدحفظناها ووجدنا يازم حظ الرابع محيزالسدس ثلاثة أخراء السدس بالاجازة والثلث لاجل محاصة المانع فيهوتلث الثلث لانه لايحاصص بثلث ين والمقام الجامع لذلك تمانية عشر حفظناها فعندك محفوظات أربعة سنة وتسعة مرتين وتحانية عشرتنظر بينها بالانظار الأربعة تجدهادا خلة فيأكرها نكتني بهفتضر بهفي الفريضة يخرج اتنان وسبعون هي ماتصر من فريضتل بوصاياها منعاوا جازة تجعلها في جامعة وتقسمها على أصل الفريضة لتستخرج جوءسهمها يخرج عانية عشر فللابن الاول واحد فى عانية عشر بمانية عشر فان شئت أخذت المهاو سدسها وقسمتها على المحاصة وان سئت اخذت الثلث قسمته على المحاصة واستكلت (١٤٧) لصاحب الثلث ثلثه ولصاحب السدس سدسه فيخرج على الوجهين لصاحب الثلث ستة

ولصاحب السيدس ثلاثة ويبقى للابن تسعه تضعهاله في الجامعية وللابن الثاني مثل ماللاول فتأخذ ثلثه تقسمه على المحاصة بالمنع لصاحب الثلث أربعة ولصاحب السدس اثنان تبقى أأتناعشرضعهافى الجامعة وللابن الثالث مثل الاول فتأخذ ثلثه تقسمه على المحاصة فلصاحب الثلث أربعة بالاجازة ولضاحب السدس اثنان بالمنع ويستكل صاحب لثلث تلثه بالاجازة يبق للابن عشرة ضعهاله فى الجامعة وللابن الرابع مثل الاول خدد ثلثه اقسمه على المحاصة ويستكل صاحب السدس سدسه تبتى له أحد عشر وهذه صورته

ولوترك أربعة بنين وأوصى بثلث وسدس واختلفوا كذلك لصعت علىكلا الوجهينمن اثنين وسبعينو باللهأستعين وبهأعتصم وعليمه أنوكل وهوحسبي ونعم الوكيل ص

ابن 14 ابن ابن موصى بثلث

فبصيراصاحب الثلث الاجازة والمنع عشرون ولصاحب السدس كذلك عشرة وأماعلى الوجه الثاني وهوأن يسلك به مسلك الاقرار والانكار فتصع الفريضة أولا كأن لاوصية فيها فتصم من أربعة وكانهافر يضة انكارثم تصحيح مسئلة محيز الوصيتين من ستة لانه أقل مقام يوجد فيه الثلث والسدس فلصاحب الثلث منها اثنان ولصاحب السدس واحدوالفصل الانة تبابن الفريضة فتضربهافي ستة باربعة وعشرين وهي ماتصح منه مسئلة المجيز فتضع له فيهاموا زياله الاثةهى حارج ضربماله فىالاولى فى نفس الباقى لاجل التباين ثم تصحيح مسئلة مانع الوصيتين من تسعة لانه أقل مقام فيه الثلث وثلثه فلصاحب الثلث منهاا ثنان ولصاحب السدس

واحدالباقى ستة توافق الفريضة بالنصف فتصرب التسعة فى اثنين بثمانية عشرومنها تصح فتضع لصاحب الردفيها موازياله ثلاثةهي خارج ضرب ماله فى الاولى فى وفق الباقى ثم تصحيح مسئلة محيز الثلث خاصة من تسعة لأنه أقل مقام فيه الثلث وثلثه فلصاحب الثلث منها ثلاثة واصاحب السدس منها واحدوالباقى خمسة تنظرها مع الفريضة تحدها منكسرة مباينة تضرب الفريضة في تسعة بستة وثلاثين ومنهاتصم مسئلة محيزاللات خاصة تضعله في ضلعهامواز بالبيته في ضلع الفريضة الاولى خسمة لتضرب له بهافي خوء سهم مسئلته وهدد الخسية هي خارج ضرب ماله في الا ولى في با في المقام للما ينه ثم تصحيح مسئلة مجيز السيدس خاصة من عمانية عشر لا نه أقل مقام بتعقق فيه السدس والثلث وثلثه فلصاحب السدس منهاثلاثة ولصاحب الثلث أربعة تبق أحدعشر تباين الفريضة تضرب عانية عشرفى الفريضة باثنين وسبعين فنهاتص مسئلة مجيزالسدس خاصة فتضعله فيهاأحدعشر موازية لبيته فى الاولى ليضرب لهبها في جزء مسئلته وهى خارج ضرب ماله فى الاولى فى باقى مسئلته قبـــل التصعيم لاجل المباينـــة فعندك أر بــع مسائل أر بعة وعشرون وثمــانية عشروستة وتلاثون واثنان وسبعون فتنظر بينهما بالانظارالار بعة تحدالجميع داخلة في الاكبر لان الاولى تلثها والثانية ربعها والثالثة نصفها فتصرمسئلتك بوصاياهامن ائنين وسبعين تضعهافى جامعة ثم تستخرج سهام المسائل الخس بالقسم للجامعة عليها فيخرج جزءسهم الاولى ثمانية عشر والثانية ثلاثة والثالثة أربعة والرابعة اثنان والخامسة واحدفتضرب للاول ثلاثة بتسعة تضعهاله في الجامعة دون نقص والثاني ثلاثة في أربعة باثني عشر تضعهاله في الجامعة والثالث خسمة في اثنين بعشرة هي ماله في الجامعة دون نقص والرابع أحدعشر فى واحدبا حدعشرهي ماله دون نقص تضعهاله في الجامعة هـ ذا ما لهـ م في مسائل الا قرار تنزيلا ثم تأتى تنظر الفضل بين مالكل واحدفىالاولى ومسئلة اجازته وذلك بان تنظر لكل واحدفى الاولى تعدثمانية غشر بضرب مالكل واحدمنها فحز مسهمها ففضل

فالمنع والاجازة على هذه المحاصة تقسم ثلث مابيد كل واحد (١٤٦) ويستكل المجيز من الفضل ما أجيزفيه وانكان مسئلة رد قسمت كل الفضل كاترى بعدواك أن لا تضع مل تسكتني بوضع المحاصة الاصلية في الضلع قبله ثم تقيم فريضة الرد فتجعل المحاصية الثلاثة ثلث مال يكون جيعه تسعة تخرج منهماللوصيتين ثلاثة تبقى سته لآتنقسم على الفريضة وآكن توافقها بالنصف فتضرب اثنين في تسعة بثمانية عشر ومنها تصع فتصع للراد فيها ثلاثة ضرب ماله في الأولى في وفق باقي مسئلة رده ولا تضع لغيره فيها شيألان محاصة الوصيين قدوضها فى الضلع قبله فلاحاجة لوضعهما فيما بعده اذا لقسم على المحاصة بالاختصار أولى ثم تقيم فريضة الاجازة لصاحب النصف حاصة فتأخذ الثلاثة المثمال يكون جميع المال تسعة فتخرج المهاللوصي له بالنصف اثنان وبالربع واحد ثم تقم له جميع نصف مابيد المجيز ولانصف للتسعة فتضربها فحاثنين بتمانية عشر فتخرج ثلثهاستة لصاحب الربع منهاا ثنان ولصاحب النصف منهاأر بعة فتقم لصاحب النصف نصف المال خسة يبتى بيدالو رثة سبعة لا تنقسم على الفريضة ولا توافقها فتضرب أربعة في ثمانية عشر باثنين وسبعين ومنها تصحوتضع لمجيزالنصف سبعة خارج ضرب ماله فى الأولى فى نفس باقى اجازته تضعهاله موازية ثم تقيم فريضة اجازة الربع فتجعل الثلاثةالتيهىالمحاصة لأحلمحاصة الممنوع تلثمال يكون تسعة فللموصى لهبالربع واحدولاربع لهما تضربهافي أربعة بسمتة وثلاثين تخرج المهااتني عشراصاحب النصف منها تمانية ولصاحب الربع أربعة فتتماه ربع جميع المال يكون تسعة يبق تسعة عشر لا تنقسم على الفريضة وتباينها تضرب ستة وثلاثين في أربعة يخرج مائة وأربعية وأربعون ومنها تصح وتضع للجيز تسعة عشر خارج ضرب ماله فىالأولى فى نفس الباقى للباينة فقد صحت الأولى من ستة عشر والثانية من ثمانية عشر والثالثة من اثنين وسبعين والرابعة منآر بعة وأربعين ومائة فالستة عشرداخلة فى الكبرى لانها تسعها وكذاالقانية عشر لانها ثمنها وكذاالاثنان وسبعون لانهانصفها فاستغنبا كبرهاعن جمعهافتصححهامنهاواقسمهاعلى كلمسئلة يكن خرءسهمالأ ولىستة وثلاثين والثانية تسعة والثالثة نمانية والرابعة اثنين والخامسة واحدا فتضرب لكل مجيز ومانع في غير الأولى ماله في مسئلته في خروسهمها وتضعه له في ضلع الجامعة قبالته فهو ماله دون نقص فالدوّل واحدفى تسبعة بنسعة وللثاني ثلاثة في تمانية باربعة وعشرين وللثالث سبعة في اثنين باربعة عشر وللرابع تسعة عشر في واحدبتسعة عشروكان للاولامن الأولى سنةوثلا تون فالفضل سبعة وعشرون تقسم على المحاصة فلصاحب النصف منها تمانية عشرهي نصفحظ الابن فى الاحازة واصاحب الربع تسبعة بالاجازة وكان الثاني منهاستة والانون أيضا فالفضل الناعشر تقسم على الحاصة عمانية اصاحب النصف وأربعة لصاحب الربع كل بالمنع ولايتبع بشئ وللثالث كذلك وفضله اثنان وعشرون تقسم اثني عشرعلي المحاصة ويستكل صاحب النصف نصفه بالباقى والرابع كذلك وفضله سبعة عشر تقسم اثنى عشرعلى المحاصة ويستكل صاحب الربعر بعه بالباقي هذاعمل واك ان لا تقسم الجامعة على الفرائض ولاان تضرب مالكل يحيز وتنظر الفضل بل تستخرج المقامات وتردها لواحد تمتأخذتك هذاالامع وماصحت منه وهوهنافي المثال ثمانية وأربعون تقسمهاعلي المحاصة فلصاحب النصف منهاا ثنان وثلاثون ولصاحب الربع الباقي ثم تنظر لصاحب النصف مابق لهمن نصف جيع المال تجدأر بعين فتعلم ان بيدكل ابن ربعها عشرة وتنظر لصاحب الربع مابق له من ربع جميع المال تعدع شرين بدكل منهم ربعها بخمسة نم تقسم ثلثي المال وهوستة وتسعون على الورثة يصحلكل ابنأر بعة وعشرون فنصرف

كذلك ستة وعشرين وهذاتشكيل المثال

على الاقرار والانكار الكثرة الفسادفيه

فى النسخ وضعناه بالاصل والتصحيح

	9	Ž,	٤		Ž	*	٨	۲	٩	٤	~~~		يعت من بن رجه وعسرون فتصرف
122	122	41	٩	٧٢	۱۸	٩	۱۸	٩	17	٤	٤	***	مانع الوصيتين بماله دون نقص و يطالب
.9		19			Y			٦	1	1	1	مجيزالكلابن	محيز الوصيتين بعشرة لصاحب النصف
75							۳,	-		7,0	1.	مانعالكلاين	وخمسه لصاحب الربع تبتى له تسعة ينصرف
12				, V				A-11 C-14 C-14 C-14 C-14 C-14 C-14 C-14 C			1	محيز النصف بن	جا ويطالب مانع آلر بع بعشرة لصاحب
19	19	, and an analysis of the same									1	محيرالن بعابن	النصف تبقى له أربعة عشر بنصرف بها
94	44	٨	4	44	٩	7	٤	۲		*	-	موصىنصف	وبطالبمانع النصف بخمسة لصاحب
77	44			٨							·	موصی بر دع	الربع فينصرف بتسعة عشر فتلخص على
	٠٠٠	9		= و.	7 3	. 8	3	==	φ.	3			كل حال ان لصاحب النصف بالاجازة
	· 3'	نجالتم		يل .		العرفة		نقل	پانگ	NA.C			والمنع اثنين وخمسين ولصاحب الربع

بضة مجيز الرباع مالنصف مصعة من مانع الربع مور يضة مانع الكل محيحة مور يضة مجيزالكل محيحة

7 0

عثابة الفريضة الاولى في باب المناسخة والاولى مع الباقى من المقام عثابة الفريضة الثانية مع سهام ميها ممتها ثم تقسم فتقول من له شئ في مقام السبع أخذه مضروبا في خسسة ومن الفريضة أخذه مضروبا في وفق الباقي لها فلا جنبى واحد من سبعة في خسسة بحمسة وهو ثلاثة أسباع ثلث المال كابعلى بقسم ثلث الجامعة على سبعة لان الاربعة أسباع الباقية بكل الابصاب الكونها حظ الوارث من المحاصة وللزوجة ثلاثة في اثنين بستة وتفعل لبقية الورثة كذلك وهذا تشكيله كاترى ليقاس عليه

(قوله وان یکن أوسی الخ) لمافرغ من السکلام علی عمل مااذا أوسی بجز معلوم شرع هناینسکلم علی بیان مااذا أوسی بجز مهم و یأتی السکلام علی مااذا أوسی عشل سهم وارث و حاصل ماذ كرهنا أحداً من بن اما أن تضرب الموسی له بجز عمن أجزاء ما فامت منه فریضت فان فان فامت

من سنة مثلاً عطى واحدامن سنة أى يعطى خراً من حيث تنقسم فريضة مهلامن حيث اصلهافان كانت من سنة أصلها و عدت من عشرين مثلا فيعطى واحدامن عشرين هذامق تضى فص الحوفى وصاحب النامسانية والذى في فص الشيخ عبد الباقى وعليه الشارح أن يعطى جزاً من أصلها عالت أم لادون نظر لما صحت منه فيتوفر نصيبه اذا صححت (١٤٩) من أكثر منه أو تعطيه سدس المال

من أكثرمنه أوتعطيه سدس المال أوعنهان ليكن وارثعلي الخلاف الاتى (قوله بحسر الح) المسراد جرَّء لاينيف على الثلث لم أنقرر (قوله وفي انعدام الخ) هذابناء على انست المالحائزلاعاص والافلايتصور انعدام الوارثالا أن يقال المسراد بالوارث المنعدم ماعداست المال فعلى الأول اذا قلناانه عاصب كون للوصىواحدمن ثلاثة والثلث انلبيت المالفليمرر (قوله وقال الخ) أي موجهالمذهمه ومضعفالقول أشبهب انه يعطى القمن حيث لاوارث تقامله مسئلة فقوله تضعيفا مفعول لاجله لقال (قوله ونم يعين) كأن يقول أوصيت لف لان بحزء من مالي أوسهم

ش أىفان أوصى الهالك لرجل بحزء من ماله ولم يعين له مخرجا فان الوجه أن يعطى حراً من أصل المسئلة بعولها ان عالت و يدخل في ذلك عدد رؤس العصمة اذا انفردوا (فان قلت) ظاهر كلامك ان هذا مطر دحتى لوصحت المسئلة من واحداوا ثنين وليس الأمركذلك هلا نبهت في النظم عليه (قلت) هذا مستغنى عنه لان القاعدة ان الوصية بأكثر من الثلث موقوفة على اجازة الورثة فان أجازوا والافالثلث وقد قرر ذلك في غير فصل فلافائدة في اعادته فان لم يكن في المسئلة وارث فقال أشهب يسهم له بهن لانه أقل فرض فرضه الله سبعانه وقال ابن القاسم بل سدس لان الهن اعافر ض بالحجب ففرضه ثان لا أول هذا معنى قولنا وفي انعدام الوارثين الميتين وحدف الألف واللام من القاسم للضرورة وخفض أشهب أيض اللضرورة والله الموفق ص

منه (قوله عفرها) من ربع أو ثلث أو تعوهما أو عمل مالولدى أو زوجى فان هذا كله عماله بخرج (قوله فان الوجه أن يعطى الخ) أى ولا نظر لجزئ الذى سعت منه بالانكسار لبعض السهام خلاف ما علمه الحوى و بعه صاحب التلمسانية فاذا كانت المسئلة دون عول من سنة أو كانت عمانية بالعول أخذ له خوء منها ونسب اليه فعقد اره يأخذ من المال وكانه أوصى له بتلك النسبة فني الاولى له سدس و تعسمل فريضت بالوصة على ذلك وفي الثانية له عن فاذا كان الموصى له ابن حاصة فان أجاز أخذا لموصى له جميع المال والا أخذا الشف والابن الثلثين وفي المسئلة أقوال أخر راجعها مع توجيهها في شرح العقباني (قوله فان أجازوا) أى فله واحد في انتين فذف الحواب للعلم به من السياق (قوله وارن) أى غير بيت المال بناء على انه عاصب لأحاد يثوهم كذافي عبارة غيره التقييد بذلك وعلى انه طائز الابحت إلى التقييد (قوله أقل وارن) أى غير بيت المال نادوص أعظمها الثلثان وأقلها الثمن فيرجع اليه الخير المحقق وأقل مقدر (قوله بل سيدس) أى بل أقل الفرض المقدر سيدس وأما الشن فلسه هو أقل مقدر بله ومرجوع اليه الحيب الولد فهو مفروض ثانيا لا أولا أما السيدس فهو مفروض ورجع خلافه مالى حال فأحده ما يعتبر الاقل مطلقا والآخر الاقل لا بالحيب (فان قلت) بل هو مقدر بالحيب في الام والجدو الاب وتحوذ لك وكان لهم لولا الحيب غير السيدس (قلت) نعم والكن قدين فرض دون حيب كافي الحدة والاب أوالا خيب كايفيده أداة الحصر في كالم مفهو مناط الفرق فنأمل (قوله فان تكن الح) كا اذا فال يقدر بالحيب وغيره بعلاف الثمن فهو لا يقدر الأحيث المثل نصيبها ولكن

يكون في سهمه الجزء المجاز والاحصلته

فمه على ماست وحاصل عمل الثاني

يتوقف على تفصيل في المسئلة فاقول

لايخلوا لحال منوجهين الأول ان تكون

الوصيتان معاثلتا فاقل الثانى أن تكونا

معاأ كثرمن الثلث ثم لا يخلوأ يضااما

أن يحيزالو رثة الوصية للوارث أم لافان

أحازوافالعمل فيذلك هوعمل الوصيه

لاجنبي وقدتقسده وان إيحيزوافان

كانت الوصينان معائلنا أخسد الاجنبي

جميع وصيتمه وبكلماكان للوارث

ورجع ميراثا وانكانتا أكثر من

الثلث فيتعاصصالاجنبي معالوارث

صارللوارث رجعميراثاويا تىالمثيل

(قوله أجاز) أى أجازه فذف العائد

لوجود شرطه (قوله السنن) أي

﴿ فسل ﴾

(وان تكن لوارث أعطاه من * أجار ماينو به على السنن) (وان تكن لوارث وأجنبي * فذامنا به من الثلث حبي)

ش ذكرنافي هذا الفصل مسئلتين (الأولى) أن تكون الوصة لوارث فيجيز بعض الورثة والعمل فيها واضع وهوان يعطب كل هجيز من حظه ما أجازه و يحرى على القاعدة المعلومية وهي المراد بقولنا على السين أي على الطريقة المذكورة في العمل (المسئلة الثانية) أن تكون الوصة لوارث وأجنبي فان كان الثلث يحمل الجميع فلاجنبي وصيته أجاز الوارث ومنع وان كان الجميع أكثر من الثلث فليس الاجنبي من الثلث الاما ينو به من المحاصة مع الوارث و يرجع نصيب الوارث ميراثا ان منعوه هذا معني الميت الثاني الإالى لم أنسه فيها على الماذا كان الثلث يحمل المجتمع لوضوحها فقولنا فذا الشارة الى الاجنبي لانه أقرب مذكور وقولنا منابه مفعول تان يحبي لانه ععني أعطى والحماء العطاء قاله الموهري تجمعدان تعاص بينهما وتطرح نصيب الوارث انسب ماناب الاجنبي وافعل بالباقي كاتقدم في ومثاله زوجة وأم ينهما وشقيقة وأختان لام ووصية للزوجة بثلث ولاجنبي بربع فالمحاصة سبعة للاجنبي ثلاثة انسبها وعظه واحدا تبتي ستة افعل مها كما تقدم تصح من خصة وثلاثين والله المستعان ص

الطريق السابق في الوصة لا جنبي (قوله فذا) أى الا جنبي يحاصص مع الوارث في عرد الثلث لا يدلسل تخصيص مع الوارث في عرد الثلث لا في أكثر وما يأخسذه الوارث برجع ميرانا هدا عند منع جميع الوصايا ثلثا كانت أم لا بدلسل تخصيص الاجنبي بالاخذ وجعل مأخوذه من الثلث خاصة وما قبله عند الاجازة مطلقا كانت ثلثا أو أقل أو أكثر فالصور ستة لان الوصية المالحين المالورث وله الوارث أوله مع أجنبي وفي كل الوصية إمان تكون ثلثا أو أقل أو أكثر فهدنه متصور واذاردت اجازة الجميع أومنع جميع الورثة أواختلافهم في الاجازة والمنع كرالمصور وحدا (قوله أومنع) اذالثلث لا يؤثر فيه المنبع (قوله فليس الحز) هذا مع المنت خالري (قوله تحاص) أي تأخذ محاصة من أجراء الوصية لهما وللوارث منها أربعية أسقطها تم انسب الباق الاجنبي من الحامع الثلث والربع المحاصة من خارج ضرب الحاصة في المحاصة المحاصة من خارج ضرب المحاصة في المحاصة وهو واحدو عشرون في المثال الاستي وجدنا النسبة سبعا احدام الوصية الدجنبي وافعل بالباقي وهوستة ما تفعله بباقي مقام الوصية السبع للاجنبي كاقدمنا وكانينه (قوله كا تقدم) من النظر بينها و بين الفريضة وهو حسة على المقام فتضرب خسة في سبعة ومن الخارج تصم الفريضة بالثلث أخذنا وفي السبتة وهو اتنان على الفريضة ووفق الفريضة وهو خسة على المقام فتضرب خسة في سبعة ومن الخارج تصم الفريضة ووفق الفريضة وهو خسة على المقام فتضرب خسة في سبعة ومن الخارج تصم الفريضة من وفق الفريضة وهو خسة على المقام فتضرب خسة في سبعة ومن الخارج تصم الفريضة مناوق الفريضة وهو خسة على المقام فتضرب خسة في سبعة ومن الخارج تصم الفريضة مناوق الفريضة وهو خسة على المقام فتضرب خسة في سبعة ومن الخارج تصم الفريضة وقوق الفريضة وهو خسة على المقام في من النظر بينها وينا الفريضة وهو خسة على المقام في المقام في المقام في المقام في المقام في المقام في من المقام في المقام في من المقام في من المقام المواقعة بالمناسبة وهو خسة على المقام في من المقام في المقام في من المقام في مناسبة في من المقام في مناسبة في مناسبة في من المقام في مناسبة في مناس

هذالم يقصده المؤلف بل قصد الوصية عثل نصيب وارث ولم يعين ذلك الوارن ولا أقال له بنسبة ماللوا حسد من عدد أهل الفروض وهذا في ثلائة فأكثر بين وأما في النسبة الو واحد ففيه ما قدمناه من الاجازة وعدمها (قوله منه) أى من الوارث أى من عدر وسهم لا فرق فيه بين ذكورهم وانائهم فاذا كانت ورثته عمانية اتفقوا في جهة الارث أم لا فلموصى عن لا نه نسبة الواحد من عمانية وعليه فقس والمعتبر في العدد المأخوذ منه النسبة يوم موته لا يوم القسم كافال بعده ولوذ كره للصفة كان أنسب فاذا كانوا يوم الموت عشر بن ويوم القسم أو يوم الوصية عشرة فله نصف العشر أو كان الامر بالعكس لكان اله العشر وعليه فقس وكذا اذا قال أوصيت لفلان عثل نصيب زوجتى ولا ولد لها ثم يوم الموت كان لهما ولد فله المثن اعتبارا بما لها حين الموت (قوله فقد وا) أى الورثة (قوله ولا نصعيف) فاذا خلف الهالك أخوين وأختا كان الوصى ثلث لا خس اعتبارا بتضعيف الذكر بحسبانه با ثنين بن يحسب بواحد عند نسبة الواحد لعددهم (قوله جنسها) أى بان قال أوصيت له بمثل (١٥٠) نصيب واحد من ذكور ورثتى فعين الجنس وهم الذكور دون الاناث (قوله

علدهم) أىلاعددهم وعددعير

الذكوربل يقتصرفي النسبة من

عددهمدون عددغيرهم (قوله

وحظهم) أى دون حظ غـ يرهم فاذا

خلف النين و التاوقال أوصت عثل

نصيب واحسدمن ذكورأ ولادى

فللوصى خسان انأجازوامازادعملي

الثلث اذالخسان هوحظ أحدالانسين

فالباقى يقسم بينالو رثةعملي فريضة

اللهولا سترعددا لجمعحتي يكونله

المثو بالجلة يعتب برعند التعيين عدد

ذلك الجنس وحظه بقي انه اذا اعتسبر

الخظ فافائدة اعتبار عددهم فاننسبة

الواحدمن اثنين عددالابنين نصف

والحسان صفحظهم فهو لازملظ

أحدهمالا أن يقال انه تعسير باللازم

فليعرروأمااذاقال ألحقوافلانا بولدى

الذكورفيأخـــذبنسبة الواحدمن

زيادة على عددهم فاذا كان له خس

(وبطلت ان فقدوا والمعتبر * في عدد الوارث يوم بعتضر)

ش اعلمان الوصية اذا كانت عمل نصيب أحدالور ثة فان الوجه الواجب مثل نسبة الواحد من عدد الورثة هذا معنى قولنا وان تكن البيت أى وان تكن الوصية عمل وارث أى عمل نصيب وارث من الورثة تلا أى تبع الموصى له واستحق من مال الموصى بحراً مشل نسبة الواحد منه من عدد الورثة مسجلا أى مطلقا فيدخل فيه أربع صورا ما أن يكونوا عصبة ذكورا أو عصبة ذكورا وانا ثا أو ذوى فروض أو عصبة و ذوى فروض و حكم الجيع سواء وهو ان ينسب الواحد لعدد هم بلا تضعيف و بتلك النسبة بأخد الموصى له وقولنا و بطلت ان فقد وا أى اذا قال لفلان مثل وارثى ولا وارث له بطلت وقولنا والمعتبر الح أى والمعتبر في عدد الورثة وجودهم يوم الموتلايوم الوصية هذا معنى قولنا يوم يحتضر أى الموصى وحيث عين الورثة وجودهم يوم الموتلايوم النسبة حند نبدونه ص

﴿ فصل في المدبر ﴾

لما فرغنا من ذكر فصول الوصايا شرعنا في فصول المدير لمناسبتها للوصايا والمدير قال ابن عرفة هو المعتق من الثلث بعد موت معتقه بعقد لازم قال فرج بالاو المعتق الصعة و بالثاني معتق المرض و بالثالث الموصى بعتقه ص

(ومن يكن دبر عبدا أوعبيد ﴿ فَأَنَّهِ مِنْ مُلْشَّهُ وَلَا مَنْ مِلَّهُ)

ش أعنى أن من دبر عبدا أواً كثرفانهم يخرجون من ثلث مبلازيادة تم لا يخلواماان يحملهم الثلث أم لا وسيأتى بيان ذلك ان شاء الله تعالى ص

(وحيث تلث حاضر يحمله * فانه يعتق منه كله) (وحيث لا يحمله فاقسم على * حصاصه به قعته و ما تلا)

مقدارا لخارجه من قيمته وحاصله انك تعطى للدبر واحدامن ثلاثة مقام الثلث وتنظر الباقى من مقام الثلث مع الفريضة فأن باين ضربت
الغريضة فى المقام فهي المحاصة للدر ثلثها بضرب ماله فى المقام فيماضرب فيه المقام والكل وارت منها حارج ضرب ماله فى الفريضة فى الباقى
من المقام وان وافق ضربتها في الوفق وان ما ال كانت الحاصة غير نفس المقام الى آخر العمل * الامر الثاني ما يعلم به مقدار ما يعتق من رقبته
وهوان تنسب مايخر جمن القسمة على محاصته لقيمته فبمقدارها يعتق منه والثالث مقدار ما يكون لكل وارث من باقى رقبته رقيقا وهوان
يقسم باقى قيمته على الفريضه في احصل لـ كل واحد فهو الذي يكون له من رقبته رقاله هذا يولمعر فه ما يعتق من رقبته وجوه منها ماذكره وهو
ان تقسم القيمة والحاضر على المحاصة الخومنها ان تأخذ ثلث المال الحاصل من قيمته والحاضر وتنسبه من قيمته فيمقد ارها يعتق منه ومنها ان
تنسب خييع التركة من ثلاثة أمثال قيمة الرقبة وبتلك النسبة يعتق منها ومنها ان تنسب قيمه المدبر عماعدا هامن التركة وتحفظ تلك النسبة
وتزيد على ثلثها ثلث واحد صحيح في اجمع نسبته من النسبة المحفوظة في اكان فهو المعتق منه ومنها ان تنسب ماعدا الرقبة من الرقبة
وتزيد على ثلث تلك النسبة ثلث واحد صحير وتنسب المجتمع من الواحد في اكان (١٥١) فهو المعتق منه ومنها غير ذلك (قوله بالمقام)

(قوله واستخراج الخ) أشارهنا لامور ، الاول كيفية استخراج محاصة لقسم المال من فيمنه والحاضر ليعلم مقدار ما يعنق منه وذلك بنسبة

(واستخرج الحصاص بالمقام * مثل الوصة على القمام) (وأعطه ثلثا و بعد القسم * من قعمة مانابه فلتنم) (بعتق منه قدر تلك النسبة *ومابق فاقسم على الفريضة)

ش أى اذا كان ثلث حاصر التركة من قعة العبدوما حصل من غيرها يحمل ذلك العبد فأنه يعتق من الثلث جعمه كدبر قعت عشرة وسواه عشر ون حاضرة واحتر زنا الحاضر من الدين المرتب على بعض الورثة وحيث لا يحمل ثلث الحاضر قعة المدبر فبنسبة قدرها يعتق منه بان يقسم جميع الحاضر من قعت هوسواها وهو المراد بما تلاعلى حصاص المدبر والورثة في أناب المدبر ينسب من قعته و بتلك النسبة يعتق منه والمراد بالحصاص مقام الثلث لان المدبر كالموصى له بالثلث وما بق من حاضر التركة بقسم على الفريضة هذا كله معنى قولنا وحيث كالموصى له بالثلث وما تبع قعة المدبر من الحاضر وقولنا بالمقام أى مقام الثلث يدل عليه قولنا واعطه ثلثا وقولنا و بعد القسم أى و بعد قسم الحاضر على الحصاص فلتنم أى تنسب

		¥¥		10			كلمانا بهمنكل قيمنه وقولنا ومابقي أي ومابة
4	١.	٤	ą.	٦	٤		منالحاضرمن قيمة المدبر وسواهااقسمه
١	۲	١	10	1.	•	زوجة	على الفريضة كل نوع وحد التعلم مالكل
•	٥	۲	۳.	Y	۲	اخ	
1	۲	1	10	١	1	1 .	روجة وأخوأخت ومدبرقمته أربعون
			۳.	4	٦.	مد	وسواه خسون حاضرة فتضع ذلك هكذا

المراد (قوله وسواها) هو محاف الهالك الحاضر (قوله مقام الثلث) آى الحاصل من مقامه امانفسه أو ماصيم منه المقام بالنظر بين الباقى من مقام الثلث بعدا خراج الثلث و بين الفريضة والا فظاهران المحاصة المقسوم عليها ليست هى نفس المقام فى كل محل فتأمل (قوله هكذا) الفريضة من أربعة والمحاصة من سنة لا جل التوافق بين باقى مقام الثلث بعدا خراج الثلث منه والفريضة بالنصف فضر بنا المقام في نصف الفريضة يكن سنة للدبر ثلثها اثنان والباقى للورثة فرزسهم المدبر وفق الفريضة و فردسهم الورثة وفق باقى المقام فقسمنا الحاضر ومنه القيمة وذلك تسعون على المحاصة خرج خسة عشر يضرب فيها بسهم كل واحديكن للدبر منها ثلاثون وللزوجة كالاخت خسة عشر ولائة أرباع فيمقدارها بعتق من رقبته وتبقى عشرة من قيمته يسترق ما بقابلها من رقبته وهو الربع فتعمل قنبعل قبة فيها الفريضة وتقسم عليها العشرة بحرج اثنان ونصف تضرب فيسه بسهم كل واحد يعزج الكل من الزوجة والاخت اثنان ونصف وللذخ بمن وتقسم عليها العشرة وكرى المحال والدحت نصف عشر الرقبة و بمن العشر وللاخ بمن الرقبة و بمن العشر وللاخ بمن الرقبة و بمن العشر وللاخ بمن الرقبة و بمن القيمة وأخرى المخال من الرقبة فقية الفريضة وأخرى الماق من القيمة وأخرى المقالفريضة وأخرى المفريضة وأخرى المناق من القيمة وأخرى المناق من القيمة وأخرى المناق من القيمة وأخرى المفريضة وأخرى المناق من القيمة وأخرى المفريضة وأخرى المناق من القيمة وأخرى المفريضة وأخرى المفريضة وأخرى المناق من القيمة وأخرى المفريضة وأخرى المناق من القيمة وأخرى المناق من القيمة وأخرى المفريضة وأخرى المناق من القيمة وأخرى المفريضة وأخرى المفريضة وأخرى المفريضة وأخرى المؤرية وأمرية وأمري

أى مقام الثلث لان التدبير معاوم انه من الثلث كالوصية كمايع لم من قوله سابقا * وكلمن أوصى له الرجوع * الابتدبيرالخ فعله من جلة الوصية فتأمل (قوله من قيمة) متعلق يتنم أى انسب ماخرجله فيالقسم من قيمته وبمقدارها يعتق منهدون الماقي (قوله فاقسم الخ) هذالادخلله فيبيان مقدار مايعتق منه الكنه تبرع بهلعلم مايخص كل واحدمن الورثة من الماقى رقيقا (قوله على بعض الورثة) لامفهوملبعضالورثةوكذا اذاكان على أجنبي اذاعتباراليسارة عدمها والعتق عقدار مايقتضي منهمن العمدواعشار العتق الناج الآن من ثلث الحاضر لافرق فيهمين دين الوارث وغيره تأمل (قوله فبنسبة قدرها) المراد بنسبة مقدار ثلث الحاضرمنها كإيدل عليهماسبق ومالحق فأضاف النسبة القسمة لادنى ملابسة والافظاهره فاسد

بنين أخدسسه سافليتأمل (قوله المحدود) أى دون الموصى له بل يعتبرنسة الواحد من عدده معتموماتلا) واستخرج حينيذ) أى حين عين الجنس (قوله بدونه) أى دون الموصى له بل يعتبرنسة الواحد من عدده فلا يحسب من العدد المنسوب منه الواحدوه في التخلاف مااذاقال الحقوه بواحد من ذكور بنى (قوله لمناسبتها) أى عملا وكون كل يخرج من الثلث (قوله بالثاني) هو قوله من الثلث فان معتق المحية يكون من رأس المال (قوله و بالثاني) هو الظرف (قوله معتق المرض) أى المبتل عثقه فيه فانه وان كان من الثلث لا يقال فيه مدبر (قوله الموصى بعتقه) فان عقد الوصية غير لازم بدليل ان الموصى له أن يرجع في وصيته و يبطلها بعض التصرف التصرف المرف عدم الرجوع وأما التدبير فليس له الرجوع فيه والفرق ان الشارع متشوف المحرية (قوله ومن يكن) سواء كان المدبرذ كرا أم لا (قوله عبد) أى العبد أو العبيد وجمع عاعتبار الصور (قوله حاضر) أى حقيقة أو حكابان عادة الفراص في اطلاق الجمع على ما فوق الواحد (قوله فانهم) أى العبد أو العبيد وجمع عاعتبار الصور (قوله وما تلا) أى حضر من المال في حصل له بالقسمة على المحاصة بنسب من قيمته و عقد اروبه عقد اروبه عقد الهاقية منه

﴿قُولِهُ نَصْفَالْعَشْرَالِحُ﴾ هذالاننسية اثنين ونصف من أربعين ماذكر بيانه بالعمل أن تضرب أربعين في مقام النصف بشانين تحلها لائتها خسة وأربعة وأربعة تقسم الخسة بسط اثنين ونصف على خسة يحرج واحد تحعله على أربعة منسو بة لاربعة يكن ربع الربع وهونصف العشروغنه واننسبت خسةمن عانين تحدهانصف المن وهي ربع الربع لاننصف المن مقامه ستة عشروهو واحدمنه أوربع الربع مقامه ستة عشر وهو واحدمنها وعلى هذا فقس (قوله والثلث الخ) أشار لبيان معرفة ما يعتق من المدبرين اذا تعدد وابعد بيان ما يعتق منه اذا اتحدوالعمل واحدغا يتهانل هناتأخ ذمحاصةمن قيمتهم دون اضافة لفريضة فلذاهنا لاتحتاج لقسمة التركة على الفريضة دون ماسبق لان القسم حاصل من القسم على المحاصة والعمل الاول الذي ذكره يجرى فيما اذا اتحد المدبر أيضا كانبهناك (قوله ينسب) خبر الثلث ومن القيم متعلقه (قوله يقتسم) أى الثلث (قوله من قيمتهم) هـذا اذا تباينت كما اذا كانت قيمة أحدهما سبعة والاخرى خسة (قوله أومن أوفاقها)هذا اذا اتفقت بحز ، كإفي المثال الآتي اذا تو افقابا لحس فتؤ لف المحاصة من الوفق ولو ألفتها فيه من نفس القيم وصلت المطاوب اكنه طول على يعدخطأ عندالحساب (قوله بثلثين) هذابقسم العشرة على خسة احدى مافى الخسة عشر يخرج اثنان تضعها على الثلاثة الامام الا تخرفهي منه ثلثان هذا ان بدأت بالقسم على الا كبرفان بدأت بالاصغر خرج ئلاتة أنحساس وثلث الخس وهي ثلثان بيانه ان مقام ثلث الخس خسةعشر فثلاثة أخماسها تسعة وثلث (١٥٧) خسهاواحدتك العشرة (قوله وحيث الخ)هذا الذي تحرز منه الشارح

بالحاضر فيماسبق كإقال * واعلم انهاذا

كاندين فاماعلى وارثأ وأحنبي أوهما

وفى كل منهافصاحب الدين اماأن يكون

موسراأ ومعسراوفي كلاذاحضرالدين

فأماان يني بعنق جميعه أولايني به والمصنف

تكفل بيان بعض هذه الصورواعلمان

الفرضين اضطربت عبارتهم فيعل

مسائل هذاالباب أعنى فيما اذاكان في

المسئلةمدير ودينعلى وارث وقسموها

أفساما وجعاوا لكل قسم عبارة تخصه

وينضبط ذلك بقسمين فنقول الدين

الذيعلى وارثاما أنيربى على جميع

منابه من التركة أولافان إيرب فالعمل

سهل وهيكسئلة لادين فبها فقدرالدين

فيعتق منه ثلاثة أرباع ويبتى ربعه رقيقابين الورثة للزوجة من رقبته نصف العشر وثمن العشر ومثلهللاخت وللاخ عن والله سبحانه وتعالى أعلم ص

(والثلثان تعددوا من القيم ﴿ ينسب أوعلى الحصاص يقتسم)

ش أى فان تعدد المدبر ون والمسئلة بحالها من ضبق الثلث فني العمل وجهان (الاول) ان بنسب ثلث الحاضرمن مجموع قعتهم ويتلك النسسة يعتق من كل واحد والبه أشرنا بقولنا والثلثالخ (الثاني) ان يقسم الثلث على حصاصهم مأخوذة من قيمتهم أومن أوفاقها في الاب كلمدبر ينسب من قيمته وبتلك النسبة يعتق من كل واحدوالي هذا أشرنا يقولنا أوعلى الحصاص يقتسم * مثال ذلك مدبران قمة أحدهماعشرة وقمة الآخر تحسة وسواهما خسة عشرحاضرة فعلى الاول تنسب العشرة المث الحاضر من مجوع القيم شاشين فتقول يعتق من كل مدبر ثلثاه وعلى الثاني تقسم العشرة على حصاصهم وهي ثلاثة وفق القيمة ين يخرج اذي العشرة ستة وتلثان نستهامن قيمته تلثان ولذى الحسمة ثلاثة وتلت نستها تلثان أيضا والله سبحانه وتعالى أعلم ص

﴿ فصل ﴾

حاضرا واقسم على ذلك فسوب المديان (وحسن دين المين بعضهم لحق * لو حضر الكل جمعه عنق) فىالقسمة قدردينـــه أو أكثرمنـــــه وينصرف راشد وينقل في الوجهين المدير وكل وارث مبرئ المديان وقدا تصل كل عما اوجبت له القسمة وان آربي الدين على منابه فهذه المسئلة هي التي يحتاج فيها الى طريق يوصل الى معرفة كم يعتق الاتن من المدبر وفيها اضطربت عباراتهم في العمل وأكثروافيها الوجوءالجه والضابط العاماذلكان تقيم الفريضة على ان فيهاوصية بالثلث ومعناه ان تقيمها بلاوصية وتنظر العدد الذي صحت منه زوج أوفردفان كان زوجافاضر به فى واحدونصف وان كان فردافني ثلاثة في المغ فهوما تصيم منه فريضتك بوصبتها ثلثها الاصحاب الوصية وهمهنا المدبراتحدأ وتعدد وثلثاهاللو رثة فاطرح منهسهام المديان فهي المحاصة الصغري فيمايأتي ودون طرحهي المحاصة المكبري وهذه المحاصة الصفرى بين المدير وسائر الورثة دون المديان فاضرب العدة الخاضرة من المال فجملة الفريضة واقسم الخارج على المجمع من ثلاثة أمثال قيمة المدبر وعلى المحاصة اجعلهما امامين اقسم عليهما واحدابعد واحدف اخرج فى الفسمة فهو الذي يعنق الاتن من المدبر فان خرج فيهاشئ صييح عتق جميع المدبر وانخرج كسرنصف أوثلث أوغيرهما من الكسور فذلك الكسرهو الذي يعتق الان من رقبته ثمان كان الخارج كسر افكاما اقتضى شئ عتق الآن من بقية المقدر قدر ماتخرج المحاصة للدبر من ذلك المفتضى هكذا حتى يكل العتق أويفرغ الدين الذى على المديان وأعنى بالمحاصة المحاصة الصغرى هـذا وجه عامضابط من وجوه عمل هـذا الباب ومنهاماذكره المصنف وحاصله أنك تقسم المال الحاضر على المحاصة الصغرى ف اوجب الدبر ينسب من قيمته ف اكان فهو الذي يعتق من رقبته وعلى الوجه الذي ذكر فالا يعتاج فيه لنسبة بل النسبة تخرج بالقسمة ومنها غيرذلك فلانطيل بهوقدأ كترمن ذلك الحوفي فراجعها انشئت

ذلك الحوفى فراجعها ان شئت (قوله الكنه مفلس) لأنه اذا كان ملياف اعليه في حكم الحاضر فيقضى و يعتق من المدبر بمقدار ثلث ذلك معموماللحاضر (قوله الحصاص) أى الصغرى (قوله وزعا) أى اقسم ما كان حاضر اومنه قمة العبد (قوله ما حتم) مفعول مفعل محذوف يفسره قوله انسبه فهومن باب الاشتغال أيماخر ج العبدفي قسمة الحاضر على المحاصة انسبه من قيمته فبمقدارها يعتق منه ناجزا (قوله واقسم الخ) هــذابين به مايتبع به كل وارث والمدبر المدين وهو متوقف على قسم جميع المخلف حاضرا وديناعلى الفريضة بوصيتها ليعلم حظه و يسقط مماعليه و يتسع بالباقي فيعتاج لقسمة الباقي على المحاصة (١٥٣) الصغرى لمعلم مايتمعه به كلوارث من

تلك المحاصة حتى المدير لكن الذي

يقضيه المدبر يعطمه الورثة غيرالمدين

يقتسمونه على فرائض الله و عقداره

يعتقمن باقى الرقبة فتسدبر (قوله

لمفلس) بسكون الفاء وفتح اللام

محقفة للوزن (قوله غـبر) أيبتي

علىه يعداسقاط حظه من المخلف عما

عليه وهدذا ليعلم مايتبعه كلواحد

من أهل المحاصة (قوله كالوصية

الخ) قدأشرنا لبيان كيفيته (قوله

نسبها) أي بطريق عمل النسسة

فىالكسور (قوله اقسمها الخ) أي.

بطريق قسمة الكسور فنيالمشال

تبسط المقسوم بعشرة وتسط المقسوم

عليه بواحد وعشرين من ضرب

سبعة فىمقامالثلث وحلها لسبعة

وثلاثة تمتحط عشرة على سبعة وتضرب

فيهامالكل واحد والخارح تقسمه

على ثلاثة تمسيعة هـ ذاان ضربت ثم

قسمت والدأن تقسم تم تضرب فيخرج

لكفى القسم أوالا الانة أسساع والمت

السبع تضرب فيهمالكل سهممن

(الحكنه مفلس وانتزعا * سهامه تبقي الحصاص وزعا) (ماكان حاضراعليهاماحتم * للعبد من قيمنه انسب تتم) (واقسم على كبرى الحصاص كل ما ﴿ خلف هالك لكي تحط ما ﴾ (لمفلس مما علمه قد ظهر ﴿واقسم على صغرى الحصاص ماغبر)

ش هذا الفصل فيما اذا ترتب للدبر والورئة على بعضهم دين لليت وهذا الفصل على ثلاثة أقسام (الاوَّل) ان يحمل ثلث الحاضر قعية المدبر فهذا واضرِ مما تقدم فلذلك أضر بناعنــه (الثاني) أن يكون الثلث يحمله لوحضر جميع المال (الثالث) أن لا يحمله مطلقا وأشرنافي هذالابيات الىالقسم الثاني وهوأن يحمله لوحضر جميع المال ووجه العمل فيمان تصحيح المسئلة بمقامها كالوصية واطرحسهام المديان ممااتهت اليه فابقي فهوالحصاص الصغري اقسم عليها الحصاص لتعلم ماوحب للدبر فتنسبه من قمته ويتلك النسبية يعتق منه الآن ثم افسم جيع الثركة على الحصاص الكبرى التي هي ما صحت منه الفريضة بمقامها فاناب المفلس اطرحه ممافى ذمنه فمابقي فاقسمه على الحصاص الصغرى لتعلم مايتسعه به كل واحدمن غرمائه الذين هم المدبر والورثة هذامعني الابيات ، ومثال هذا القسم ثلاثة بنين ومدبر قيمته عشرة وسواه عشر ونمنها عشرة دين على أحدهم فتصر المسئلة بمقامهامن تسعة فهي الحصاص الكبرى فاطرح منهاسهام المديان تبق الحصاص الصغرى فاجعلهافي جامعة أخرى واقسم عليها الحاضروهي عشرون يحسلابر ٨٠ انسبهامن قعته تكنسته أسباع وهي مايعتق منه تماقسم حميع التركة وهي ثلاثون على الحصاص الكبرى وهي تسعة يحرب للديان ع لله فيبقى فذمته من العشرة ٧٠ اقسمها على الحصاص الصغرى وهي سبعة بتبعه كل ابن بستةأسباع وثلثى السبع ويتبعه المدبر بواحدوثلا تةأسباع وهذه صورتها

7 4 7 7 0 0 7 7 1 ابن ۱ ۲ ۲ ۵ 7 7 0

الحاصة والخارج ضعه قبالة صاحبه للغريضة من ثلاثة والثانية لماصحت منه بوصتها لانمقام الوسية من ثلاثة أعطمنا للدبر منها واحسدايق اثنان منكسر مباين للفريضة ضربت فى مقام الثلث حصل تسعة وفي الثالثة المحاصة وهي فريضتك بوصبتها ماعداسهم المدين فتترك

(۲۰ _ الدره) البيت الموازية له حالية من سهمه وفي الرابعة جله المال الحاضر وهوعشر ونعشرة قيمة العبدوعشرة حاضرة وعلى المحاصة برء السهم اتنان وسنة أسباع ان قسمت تمضر بت ولك أن تعكس وفي الخامسة امام المحاصة ليوضع تعتما الفضل على الصعيم وفي السادسه الفريضة بوصيتها لقسم جميع المخلف عليها ليحط حظ المدين مماعليه ويتبع بالباقي وفي السابعة جميع المخلف حتى ماعليه وفي الثامنة امامها ليوضع الفضال تحته وفي التاسعة المحاصة ليقسم عليها الباقي علمه ليعلم ما يتبعه كل واحدبه وفي العاشرة نفس الباقي وهو ثلاثة وثلث وعلى المحاصة نفس الباقي مبسوطا ليضرب فيمه كلسهم نم يقسم على المحاصة بعدب طها وجعلهامن جنس المقسوم بضربها في امام الكسر

وهوثلاثة الخارج واحدوعشرون تحلها لسبعة وثلاثة تضعهما فيالقبة الحادية عشرة لوضع الفضل رمالا ينقسم تحتها لاحل النسبة منهما وامتدان صحمة فسمنال انتجمع الكسورااتي تعت آخرامام والخارج اقسمه على نفس ذلك الامام في اخرج التصحيحا ادخل به بصورة الاحاد تعت الكسورالتي تعت الذي قبل هذا الامام وان فضل شئ في القسمة وضعته فوق الامام أوتحته تم تجمع الكسورالتي قبلهامع مادخلت بهوالخارج اقسمه على امامه فالخارج صحيح ادخل به تحت الاحاد الصحاح واجعه معها فان وافق المفسوم فالعمل صحيح والاففاسد ففي المشال ماتحت الثلاثة أربعة خرج من قسمهاعلى التلاثة واحدو بقى واحدوضع عليه ودخل بالواحد تحت الكسور فبلها وجعمعها كانت ستهعشر قسمت على السبعة حرجا ثنان وفضل اثنان وضعناعلى الامام تمدخل بالاثنين تحت الواحدو جمع المه حصل ثلاثة فالخارج ثلاثة وسعان وثلث السبع والسبعان وثلث السبع ثلث رهانه ان تنظراً قل عدد فيه السبع والثلث تحده واحداوعشر ين خذسبعيه بستة وثلث سبعه بواحد المجموع سبعة انسبهامن واحدوعشر ين تحدها ثلثا والله تعالى أعلم (قوله وان يك المعتقالخ) تقدمان للدبرصورامنها أن يحمل قيمته ثلث الحاضر وهذا يعتق ولا يحتاج فيه لعمل ومنها أن لا يحمله وهو الذي يحتاج فيه للعمل ثماذا كان لا يحمله فاما أن يكون مع الحاضر دين على وارث أم لافان لم يكن فلا يعتق منه حالا ولاما آلاسوى محمل الثلث من الحاضر وان كان فان حله لوحضر فقد قدم الكلام عليه وان لم يحمله ولوحضر فهذا أوان الكلام عليه (قوله لوحضرالخ) جواب لو محذوف معلوم من الكلام و بعضا خبريث والبعض المرادبه ماهو أقل من الثلث (قوله فبالفقه الخ) أشار الى أن لعمل هذا الفضل وجهين وجمه فقهى ووجمه حسابى ونسب الاول للفقه معان الحساب والفراض همالذاكرون له لعمله لانه أنسب بالحمكم الفقهي دون عمل الحساب (قوله معتقه) أي ماشأنه أن يعتق حالا وما لا تكمسه أسداس العبد في المثال الآتي أي يعتق من القدر الذي يعتق منه لوحضر جيع المال بقدرالخ (قوله بقدرالخ) أى بقدرنسبة عارج نسبة الحاضر من جيع التركة من عارج نسبة ماسوى حظ المدين عنه تقرير كلامه ففي كلامه كالايخنى اغلاق في عام المرادفهذا العمل من المقام ولا بدمن هذا النقدير كإينبي

مركب من استخراج نسب مرتبة

فأوّلا تستخرج النسبة التي تعتق

من العبد لوحضر جميع المال وذلك

بوجوه منها ان تنسب ثلثالتركة

من قعمته و ثلثها في المثال ثلاثة وغمانون

وثلت يقسمها على ثلاثة وكنفسة

النسسة انتردالثلث لادق كسرفسه

وقولنا المت بسكون الياءلغة فى المتوردت فى القرآن ومنه بلدة مينا وقولنا بعضهم منصوب بلحق والالف فى قولنا انتزعاوو زعام دلة من نون التوكيد الخفيفة والتوزيع القسمة والله الموفق الصواب ص

(وان بالله المعتق منه لوحضر * جمعها بعضاف الفقه النظر) (بعتق من معتقه لوحضرت * جمعها بقدر حاضر ثبث) (مماسوى حظ المدين في المقام * و بالحساب خذه محكم النظام)

فيرجع لمائنين وحسين وتردالمائة قبة العبدالله الكسر فنضر بهافى ثلاثة معالثة ين وحسين وتردالمائة قبة العبدالله الكسر وهومائة وخسون في المثال من جملة التركة تعدها القمة حسة أسداس فقمته لا يحملها الثلث فاحفظ هذه النسبة وثانيا تنسب الحاضر وهومائة وحسون في المثال من جملة التركة تعدها العمل تعدها الشري فاحفظها أماسقط حصة الغريم من المقام وهو تسعة المثال بيق سبتة انسبها من جلة المقام بالعمل تعدها ثلثين فاحفظها فعندك ثلاث نسب معفوظة وانسمها خوارج ثم انسب الخارج الثاني للثالث وهو ثلاثة أخماس من ثلثين بالعمل الذي نينه تعد المعمرة كسرا مفردا فصح انه خارجين فيمقد ارها بعثق من الخارج الاوقل وهو خسة أسداس وتسعة أعشار خسة أسداس شي ثلاثة أرباعه بتصيره كسرا مفردا فصح انه وحضر كل المال فعندك استخراج أربع نسبة الخاصر من جماة التركة من خارج نسبة ماسوى حظ المدين منه من المقام على بالفقه ونسبة ما يعتق منه الموحضر كل المال فعندك استخراج أربع نسبة ما يعتق منه الموحضر المال ونسبة الحاضر من جملة التركة ونسبة بالقام معنى المناسبة على المناقع ونسبة ما يعتق من على بالفقه و حال المناسبة على المناقع والمناسبة على من الخارج الاوتل وهو فاسديشهدلة تقريره عندالتقرير فتاً مل تصب الصواب (قوله و بالحساب) عطف خارج نسبة الخارجين الا وسطين من الخارج الاوتل وهو فاسديشهدلة تقريره عندالتقرير فتاً مل تصب الصواب (قوله و بالحساب) عطف على بالفقه و حاصل مقاله ان تنسب الخاصر من جاة التركة فهو تركناً لمقدرة خذه مه المناسبة من قمته من هذه التركة المقدرة بالمسته التي أخذ تها به من جميع المخاف المحدود المناسبة التي أخذ تها به من جميع المخاف المحدود المناسبة التي أخذ تها به من جميع المخاف المحاسبة التي المناسبة التي أخذ تها به من هذه الشركة المقدرة بالنسبة التي أخذ تها به من جميع المخالف فاحوظة في المداس وتسعد المناسبة التي أخذ تها به من هذه الشركة المتحدة المناسبة التي أخذ تها به من جميع المناسبة التي أنسبة المناسبة التي أنسبة المناسبة التي أنسبة المناسبة المناسبة التي المناسبة التي المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة التي المناسبة التي المناسبة التي المناسبة التي المناسبة المناسبة التي المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة التي المناسبة المنا

مايعتق منه لوحضركل المال ثماطرح من المقام حصة المديان واقسم على المحاصة الباقية الحاضر مأخوذا من التركة المقدرة بنسبة الحاضر

من المال بجميع المخلف في خرج الدبر انسبه من قمة المدبر من تركة التقدير فاخارج هو ما يعتق منه الان هذا ملخص العمل

(قوله عاضرا) وهومائة وخسون في المشال (قوله المكل) هوماحضر وماغاب (قوله مايني) أى مايخرج من النسبة على ان المفعول الثاني محدوف أى عدداواحدا والثاني محدوف أى عدداواحدا والثاني محدوف أى عدداواحدا والثاني محدوف أى عدداواحدا واللازم في على المفعول الشائي أى اجعله عاعددا واحدا والانظار الاربعة (قوله ما أعاما) أى خرج وهو تسعون في المثال (قوله يقدر) فنعمل فيه جلة الاعمال واللازم في عمل المقدرة فالحقفة هذا الاتحتاج اليه الافي أخذ نسبة الحاضر من جلته المتنظر هامع الفريضة فان تركت المقدرة منية على ذلك (قوله قيمة في المثال (قوله قيمة في المثال (قوله ما ينوب الح) أى في هذه والمستقوم و المنال (قوله ما ينوب الح) أى في هذه المقدرة وهو ألا يوني المثال (قوله ما ينوب الح) أى والمدرة والمدرة وهو أربعة و خسون في المثال (قوله يقتنص الح) أى يؤخذ والحاضر في التركم المحتفدة ثلاثة أخماس المخلف فتأخذ ثلاثة أخماس المقدرة وهو أربعة و خسون في المثال (قوله في العيب الح) هو سبعة و عشرون (١٥٥) في المثال (قوله نسب الح) وهي ستة المقدرة وهو أربعة و خسون في المثال (قوله في العيب الح) هو سبعة و عشرون (١٥٥) في المثال (قوله نسب الح) وهي ستة المقدرة وهو أربعة و خسون في المثال (قوله في المقدرة و المنال (قوله نسب الح) وهي ستة المقدرة و المنال (قوله نسب الح) وهي ستة و المنال (قوله نسب الح) و المنال (قوله نسب المنال) المنال (قوله نسب الح) و المنال (قوله نسب الح) و المنال (قوله نسب الح) و المنال (قوله نسب المنال) المنال (قوله المنال) المنا

(فسم حاضرا من المكل وفى * فريضة بالنظراجعلمايفى)
(وصير الخمارج والمقاما * لعدد وعد ما أقاما)
(كأنه تركة يقدر * ومنه خد قيمة مايدبر)
(واقسم على المقام ذاالمقدرا * وسم ماينوب ذا المدبرا)
(من قيمة مأخوذة في الطهر * يعتقلو كان الجميع قدحضر)
(تم اطرح المديان تدق الحصص * واقسم عليها حاضرا يقتنص)
(من تركة قدرتم افيا يجب * لمعتقد من قيمة الذي نسب)

ش هده الأبيات فعااذا كان الثلث لا يحمل المدبر ولوحضر الدين وذكر الناس في عمل ذلك وجوها كثيرة كإفى الذى قبله وذكر نامنها في هذا وجهين (الأول) طريق الفقه وهوأن تنظر ما يعتق منه لوحضرت كلها ثم تنسب حارج نسبة الحاضر من جمعها من حارج نسبة ماسوى حظ الغريم من المقام ثم تنسب ما حرج عما كان يعتق منه لوحضرت كلها في الفقه الخراق فيهو ما يعتق منه الان هذا معنى قولنا في الفقه الخراق فيوجه الفقه النظر في عمله أن يعتق من معتقه أى عمايعتق لوحضرت كلها أى التركة بقدر نسبة الحاضر بعد ثبوت نسبته من الجلة عماسوى حظ الغريم في من حارج نسبة ماسوى حظ الغريم في التركة لا في المقام كافسره ذكرت كاذكر أبو اسحق فانه جعل النسبة عماسوى حظ الغريم في التركة لا في المقام كافسره العصنوني (قلت) الكلسواء لان نسبة حظه في التركة تابعة لنسبة حظه من الفريضة كاهومع ومن الفاعدة الحساب وهوأن كاهومع ومن الفاعدة الحساب وهوأن تسمى الحاضر من كل التركة فاخرج فانظر بين هذا العدد و بين المقام الذي صحت منه الفريضة في احرج فقدره كأنه عموع التركة وحدم من التركة الحقيقية فقدره كأنه عموع التركة وحدم من القيدة المدبر بان تنسب قيمت حقيقة من التركة الحقيقية فقدره كأنه عموع التركة وحدم من القيمة المدبر بان تنسب قيمت حقيقة من التركة الحقيقية فقدره كأنه عموع التركة وحدم من المقرة المدبر بان تنسب قيمت حقيقة من التركة الحقيقية فقدره كأنه عموع التركة وحدم من القيمة المدبر بان تنسب قيمت حقيقة من التركة الحقيقية من التركة الحقيقية والمدركة المقتبة المدبر بان تنسب قيمت حقيقة من التركة الحقيقية والتركة الحقيقية والتركة المقتبة المدبر بان تنسب قيمت منه التركة الحقيقية والتركة المحتورة بين المقام الذي يحتور التركة الحقيقية والتركة الحقيقة من التركة الحقيقية والتركة الحقيقة من التركة التركة الحقيقة من التركة الحقيقة التركة الحقيقة المناس التركة الحقيقة المناس التركة الحقيقة التركة الحقيقة المناس التركة الحقيقة التركة الحقيقة التركة الحقيقة التركة الحقيقة التركة الحقي

المينبه المصنف على حكم ماأذا كان الدين على أحنى عديم وحاصل العمل فمة أن تقدره كالعدم وانجلة التركة انماهى ماسواه وتمم عملك على ذلك تم اناقتضى من ذلك الدين الذي على الاجنبي شئ أخذالمدبر والورثةمنه كل محظه فسعتق من مقسمة المدير مقدر حظهمن ذلك هذا وجه العمل لا كا فال بعض ان دين الاجنسى يردف على الوارث فانهذا التقدير يكون ميلا على الوارث في بعض الصور كابينه العقباني بالمثال فراجعه (قوله كافي الذى قىلە) فالوجوه الجارية فى الذى قىلەتجرىھىنا وقدذ كرالحوفى تسعة أوجه في الذي قبله (قوله تنسب حارج الخ) هـوثلاثةأخـاسفىالمثالالكى (قـولهمن خارج نسـبةالخ) هيفي المثال الاتي ثلثان (قـوله ماخرج) أى فى نستك الخارج من الخارج

يعتق من رقسه الان ناخ الج تنبيه ك

وهوفى المثال الآتى تسعة أعشار (قوله فاخرج) أى في نسبت هذا الخارج من الخارجين عما كان يعتق منه لوحضر جميع المخلف وماخرج من هذه النسبة في المثال الآتى هو ثلاثة ارباع وقد عامت ان هذه النسبة خارجة عن العمل لان عقد ارالنسبة بين الخارجين يعتق من الخارج الاول لا عقد ارخار من يعتق وتقريره الآتى في المقمل على الصواب فتأمه (قوله أى ممالخ) أشار به الى أن المراد بوصف الاعتاق الما كي لا الحالي (قوله بقد رالخ) متعلق بعتق أى بقد رنسبة خارج نسبة الحاضر الخولة بعد الخي أشار به الى تقييد معتبر في النظم تركد (قوله نسبته وكان عليه ان يقد رمثله في قوله بقد را لحاضر لكنه التنفي عاقر ره قبل فانه أرشد الى التقديرين (قوله منه) أى مناق عدة الخي وهي ان نسبة حظ كل وارث من الفريضة كنسبة حظه من التركة فالقسمة مبنية على الاعداد منه) أى من المقام (قوله من القاعدة الخي وهي ان نسبة حظ كل وارث من الفريضة كنسبة حظه من التركة فالقسمة مبنية على الاعداد المناسبة التي هي نسبة الاول منها الثاني كنسبة الثالث الرابع (قوله بان تنسب قيمته حقيقة الخ) هي خسان في المثال لان ما ثاق في ما ثتين

(قوله ويتلاً الح) أي خسين وهي ستة و ثلاثون في المثال (قوله زوج الح) هي احدى الغراوين (قوله كالي) أي مؤخر (قوله وهو عَديم) لانهاذا كان موسرالزم احضار الدين ان حل أجله وكان في حكم الحاضر (قوله خسه أسداسه) هذا بالعمل الذي أشر نااليه وهو عل خاص والعمل العام في باب النسبة لا يحنى عليمان ان عرفت باب النسبة (قوله ثلاثة أجماس) همذا بعمل النسبة كالذي بعمده فلا حاجة لتطو بلنابيان عمله (قوله تسعة أعشار) وذلك بان تضرب بسط كل في امام الا خر ثم تقسم بسط المنسوب على بسط المنسوب منه فني المثال ضربنا ثلاثة بسط امام الخس في مقام الثلثين خرج تسعة هي بسط المنسوب محضر بنا اثنين بسط الثلث ين في امام الخس حرج عشرة هي بسط المنسوب منه فتضع تسعة على عشرة يكن تسعة أعشار ولا يخنى أنهاأ عشار المنسوب منه وهوالثلث ان لاأعشار الواحد والاكان بازة تنسبه تسعه أعشار لخسة أسداس قبة العبدان يعتق منه اذالم يحضر كل المال أكثر بما يعتق منه اذاحضر كله وهو بينالاحالة فتفطنله (قوله تسعة أعشارا لخسة أسداس) تخيل هذاالشيخ الكسرتبعاللامام الحوفى فى المثال الكسرالمبعض وهو الموافق للطبع بلاكلفة وتسعة أعشار لما تأخذ عقدارهامن الجمسة أسداس لاترال تلاحظها بكونها مأخوذة من الجمسة أسداس لامن (١٥٦) ممايعتق منه شرعا (قوله خسة وأربعون) هذالقاعدة بسطه وهوضرب الواحدوالالزم توفرالنسية وعتق أكثر

ماعلى رأسكل واحدفهاعلى رأس الاخر وهي في المثال خسة ٩ ٥ وتسعة لأن صورته هكذا الم يحرج خسة وأربعون واضرب ستة فيعشرة بستين وانسب الخارجمن البسط من مسطح الاعمة فأزل الاشتراك بين السط والامام والاشتراك شلت الخس فتضع ثلث خس السلط وهو ثلاثة على ثلث خس مسطح الائمة وهو أربغة يكن ثلاثةارباع وحاسيلهذا العمل ردالكسر المنعض لكسر مفرد ليتضرما ينعنق منه فالله تعالى أعلم (قوله هكذا) حاصله انه ركب الفريضة من ستة وأصلها من اثنين لان الأم هنا ترت بالتعصيب بالاب كاعسلم من بأب فقمه الفرائض وواحدعلى ثلاثة منكسرماين ضريت ثلاثة فياثنين بستة تم محمحناالفريضة بوصيتها من تسعة لانا أخذنا مقام الثلث وأعطنا

المسة فى الفريضة فابتدر الات بضرب جيع مايحتاج

وبتلك النسبة خمد قيمته من التركة المقمدرة ثم اقسم همده التركة المقدرة على المقام فعاناب المدبر فانسبه من قيمته المآخوذة فماخرج فهو مايعتق منه لوحضر الجميع تم اطرح حظ الغريم من المقام تبق الحصاص اقسم عليها الحاضر مأخوذ امن تركة التقدير في آناب المدبر فانسبه منقيمته المقدرة فماحرج فهوما يعتق منسه الات هدناه ومعنى قولنا فسم حاضرا الخأى فسم حاضرالتركةمن كلها واجعلما يفيأى مايحيءاك من التسميمة من الأجراء في الفريضية بان تنظر بينهما وتصيرا لخارج من ذلك والمقىام لعدد بالنظر أيضاو عدما أقام أى ماثبت منها كانهتر كةبالتقدير وخذمن ذلك المقدرقيمة المدبرحتي يكل العمل وقولنا أماطرح المديان أى حظه والحصص جمع حصة بمعنى المحاصة وقولنا يقتنص أى بؤخذ ﴿ ومشال هــذاالفصــلزوجوأ بوانومدبرقيمتهمائة وتركت خسين حاضرة ولهاعلي الزوج كإلى مائةديناروهوعديم فعلى الوجهالا وليعتق منهلو حضر جميعه خمسة أسداسه ونسمة الحاضر من الجيع الانة أخماس ونسبة ماسوى حظ الغريم من المقام الثان ونسبة الدائة أخماس من الثلثين تسعة أعشار وبتلك النسبة يعنق من

خمسةأسلداس فيعتق منه تسعة أعشار الحسة أسداس وذلك ثلاثة ارباعه لان زوج س هذا الكسر مبعض سطه حسم اب وأربعون وهي ثلاثة أرباع من السنين ام 1 1 النيهي أصلالائمة وعلى الثاني هكذا 77 4. 4 4

منه واحداللدبر بتي اثنان توافق الستة بالنصف ضربنا ثلاثة في ثلائة بتسعة جعلناها في قبة أخرى ثم أخذنانسبة

الحاضر بعميع المخلف ألفيناه ثلاثة أخماس جعلناه في قبة أخرى ولما كان حاصل العمل يرجع الى ردعد دالمال الى عدد الفريضة فن

لازمذلك أن بوتخذمنها بقدرنسبة الحاضر بحميع المخلف ليقسم على المحاصة فيعلم به كم يعتق من مجل الثلث ناخرا فوجد نانسبة الحاضر من

المخلف ثلاثة أخماس والفريضة المقامة مقام المال لاخمس لهافاحتيج أن يضرب ماصحت منه الفريضة بالوصية في خمسة ليكون لهاخمس

نمخشيناان عملناهذا العملأن بلقانا كسرآخروذلك انهاذاضر بتالفريضة فيخسة وأخذ ثلاثة أخماس الخارج ليقسم على المحاصة في

المثال وهي سته فلعله لاينقسم فيحتاج أن تضرب السنة أووفقها في ذلك الذي انتهى الضرب اليه فنظر نانظرا آخروهو إن الفريضة في أصلها

عددفردوا مااذاضر بتنى خسة كانتهى نفسها حس الخارج فيكون ثلاثة أمثالهاهي ثلائة أخاس الخارج وثلاثة أمثال العددالفرد

عددفردقطعافهولا ينقسم على الستة المحاصة فلابد أن يلقانا كسرحين نريدالقسم عليها الكن ثلاثة الاخماس وان لم تنقسم عليها توافقها

بالثلث لانها ثلاثة أخاس وكل خمس منهاعد دصير فلجملتها ثلث فيعتاج آخر الى ضرب ثلث السته وهوا ثنان في العدد الخارج من ضرب

11 4.

وكاهى موضوعة بلصق المنسوب اليها فىالتشكيل لاالفريضية دون (١٥٧) لان نسبة الحاضر ثلاثة أخاس والثلاثة تشارك السنة فضر بنااثنين في خسة بعشرة ضر بناها فى تسعة بتسعين وهي التركة المقدرة أخذنا منها قيمة المدبر وهي ستة وثلاثون لانها خساها كما انمائته خساالتركة فقسمنا التسعين على المقام حرج للدبر ثلاثون ونستهامن قعمته المأحوذة التيهي ستة وثلاثون خسسة أسداس وهي مايعتق منه لوحضر الجميع تم طرحناسهام العريم من المقام بقيت المحاصة ستة قسمناعليها الحاضر مأخوذ امن تركة التقدير وهي أربعة وخسون لانها ثلاثة أخماسها كاان المائة والخسمين ثلاثة أخماس التركة الحقيقيمة فوجب للدبرسبعة وعشرون ونسبتهامن قيمته المأخوذة ثلاثة أرباع وذلكما يعتق منه والسلاموفي هذا الفصل من الصعوبة مالا يخفى ص

﴿ فصل في الخنثي ﴾

وتنظرها مع تسعة تجدهما يتفقان بالثلث فتضرب ثلاثة فى ثلاثين بتسعين لكنه نظر ماقلناه ففعل مافعل ونتيجة العمل واحدة فى الأمرين فتأمل ذلك (قوله الخنثي) أي المشكل لان العمل الا تى في ميرائه والافغير المشكل منه محكوم له بمقتضى العلامة المميزة له من أحد الصنفين فيجرى على حكم الذكورة أوالانو ثة الحققين هذا وحدالخنثي والمشكل منه ومافيه من الخلاف في وجوده وفي حظه معروف شهير قد جلبنا طائفة منمه فيماسبق كالشارح والقصد فيهذا المقام محردبيان استخراج فطهعلي القول المشهورمن آن له نصف نصيبي ذكر وأنثى اذهوالذي اقتصر عليه المؤلف ويقية الاعمال المبينة لحظه على بقية الاقوال في حظه اضرب عنه الاضراب الشارحءنهاولا يجابهاللطول وقدأشارالمصنف سابقاليعض ذلك كنعن وحاصل هذا المقام بعدما تعلمان لهنصف نصيبي ذكورته وأنوثته نفسه لانصف نصيى غيره على تقدير ذكورة ذلك الغير وأنوثته ولاعلى تقديرذ كورة الخنثى وأنوثت على حسب مافصلناه سابقاانك تصحح فرائض على عددالتقديرات فانكل خنثى له تقديران فن لازم ذلك انك اذا كان عندك خنثى واحدو صححت فريضتين آواثنان فأربع لان كل حالة من حالتي الاول فالثاني اماذكر أوأنثي فاثنان في مثلهابار بع أوثلاثة فثمان فرائض بضرب اثنين حال الثالث في أربع أحوال الأولين وان كان عندك أربع فتصعير ستعشرة فريضة من ضرب حالتي الرابع في عانية أسوال السلانة قبله وهكذأ كلمازادخنثي ضعفت الاحوال بمثلها فتصصع فرائض بمقدارعدة تلك الاحوال وتلك التقديرات فاذااستكملت تصعيحها وجعلتها فى قبابها فى الجدول ووضعت لكل واحدحظه مواز باله فى ضلع كل فريضـ فعلى مقتضى تصحيحها نظرت بين الفرائض بالانظار الاربعـــة وصيرت منهاعدداواحداعلى طريقة أهل الكوفة أوالبصرة انحصل توافق فى الكل أوالبعض فاذاا سنغلصت منهاعددا واحداضريته في عدة أحوال مسئلنلُ فانكان عنسداء أربع فرائض على أربعة أحوال ضربت الخارج في أربعة أوثم انية فني ثمانية أوأقل ففي أقل أوأكترفني أكثر ومن الخارج تصحفر يضتك منقسمة السهام على أربابها على جميع التقاديرفها فأجعله في جامعية على حدة واقسم على

الحاضر به فاضرب الخسة مقام الخسف الاثنين ثلث السنة بعشرة واضرب العشرة فى التسعة التي هي فريضتك بوصيتها المقامة مقام المال

بخرج تسعون ففى القبة الأولى أصل الفريضة بعدالتصعيم وفى الثانية ماصحت منه بالوصية وفى الثالثة المحاصة وهى الفريضة بطرح

سهام المدين منهالينظر نسبة المال الحاضر من المخلف معها ويصيران عدداوا حداو يصير من هذا العدد مع الفريضة بوصيتها عددوا حد

ليكون هوالتركة المقدرة وفي القبة الرابعة نسبة الحاضر من المخلف وفي الخامسة الخارج من ضرب المستخلص من مقام النسبة والمحاصة في

الفريضة بوصيتها فتقسم هذه التركة المقدرة على الفريضة بوصيتها لتعلم ماينوب المدين منها تحدثلاثين ضعهاموازية له وهدالانه يستعق

من المخلف ثلثه والمنتسعين الأنون ثم أخذنا من التركة المقدرة نسسة قيمته من المحققة وهي خسان بستة والاثين فنسننا ماخرج له من

قسمة التركة المقدرة وهو ثلاثون من سمتة وثلاثين خسى التسمعين وجدناها خسة أسمداس فهي مايعتق من رقبتمه لوحضر جميع

المخلف ثماقسم مقدارنسبة الحاضر من المخلف من التركة المقدرة وهوأر بعة وخسون على المحاصة السنة العلم مايخص المدبر منها فتضع

أربعة وخسين في جامعة وتقسم بخرج الدبرسبعة وعشرون انسبهامن قيمته المأخوذة من التركة المقدرة تجد النسبة ثلاثة أرباع فهي

ماينعتق من رقبته الاكناجرا والقصد من هذا العمل كله مجرد معرفة مقدار ماينعتق من رقبة العبدناجرا أوماينعتق منها لوحضركل

المال فكان الواجب ان يقسم المال المقدر على مجرد سهام المدبر من المحاصة أوالفريضة لكنهم قسموه على جميع السهام ليعلم ما يعص

كلوارث من جيع المخلف ومايخص كلوارث بسوى المدين من الحاضر ليعطى كل بنسبة ذلك من جيع المخلف ومن جيع الحاضر

فقسمواالتركةالتقديرية على جميع سهام الفريضة بوصيتها وعلى جميع المحاصة فاعرف ذلك (قوله السنة) المرادمها المحاصة كاقررنا

وصيه كاينوهمه القاصر والالميكن

معنى لضرب الخارج فىتسمعة لانها

الغريضة بوصيتهافيؤدى الىطوا

وتكرارالضرب فتأمل هذا ولمانظر

بين الثلاثة والسنة لم بلاحظ كونها

ثلاثة أخماس بالمجردعدد والاكان

الواجب عندالنظرتصيير الستة

أخاسابضر ماف حسة شلابين

والنظر بينها وبين الشلاثة أخماس

تحد التداخل تكتني شدلاتين

تقديرذ كورة أحدا لخنثيين وأنوثة الاخرمن خسة وعلى تقدير العكس من خسة فعندك أربع فرائض محصلها بالنظر ستون هذالماثل اثنين وتباين الباقى مع أحد المتماثلين طرحت أحد المتماثلين وضريت البواقي بعضها في بعض خرج ستون تضريها في عددة الأحوال وهي أربع خرج مأقال تقسمهاعلي كلفريضة لتعصيل جزءالسهم يخرج للاولى تمانون وللثانية ستون والثالثة تمانية وأربعون والرابعية كذلك ثم تضرب مالكل وارث من فريضته في جزء سهمها وتحفظ خارجه لتضم اليه مايخرج له من ضرب ماله في نقيمة الفرائض وتقسم المجموع على أربعة عدة الأحوال وماخرج تضعه في بيت جامعته يكن للابن السوى تمانية وتسعون ولكل خنثي واحدوسبعون ولوسلكت الطريق الحسن الذى كناأشر فااليه لكنت قسعت ستين على الفرائض واستخرجت بذلك أجزاء سهامها وضربت مالكل فى جزء سهم كل فريضة وجعته وجعلته في ضلع موازياله مم جعت الحظوظ المجموعة ومن المجموع تصيح امعتل (قوله فتصر من ستين الخ) بيانه انه على تقديرذ كورة السوى وغيره تصيمن أربع وعلى تقديرذ كورته دونهم تصير من خسة وعلى تقديرذ كورة السوى وواحدمن الخناثى بثلاث صوره فن سنة وعلى تقدير ذكورة السوى وخنثيين وأنوثة واحد بثلاث صوره فن سبعة فعندك تمان فرائض منها المتماثل اكتف بواحدمن كلمحاثل يبقي عندك وسبعة وأربعة وخسة وهي متباينة عداالأربعة فتوافق الستة بالنصف تضرب اثنين في ستة باثني عشر تضربها في خسة بستين تضربها في سبعة بأربعمائة وعشرين تضربها في عدد (١٥٩) الأحوال وهي عانية يحصل ثلاثة آلاف

وثلاثمائة وسمدون تقسمها علىكل	
فريضة لاستخراجهمها وتضرب	
مالكلمن أى فريضة كانت في جزء	والهـم ا
سهمها وتعمع الخوارج تقسمها علىعدة	وثلاثة الله
التقادير ومآخرج تضعه في ضلع الجامعة	Managem
الصاحب يخرج الذبن السوى ألف	NAME OF THE OWNER, OF THE OWNER, OF THE OWNER, OF THE OWNER, OWNER, OWNER, OWNER, OWNER, OWNER, OWNER, OWNER,
وثلاثة وحسون واكلخشي سمعماثة	
وتسعة وستون ولا يحفى عليل وجه	
العمل بعدماسمعت نظيره ولااجراء	劉
المسك الحسن الذي قررنا (قوله سهل	1+01
الخ) اىفوجهالعملفه بالنسبة	YA,
لقمة الأبواب والافهوفي نفسه فيه	77
مشاغمه (قوله عن دعوى) أخرجه	776
المعاوضة لاعن دعوى كعاوضة سيع	
أوبهبة ثواب (قوله عن نصيبه) امانقصا	
أوتوفيرا والنقص المانقص البعضأو	
_ , _ , _ , , _ , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	A STATE OF THE STA

T T T T T T T T T T T T T T T T T T T										٤٨	٤٨	٦.	٨٠	
A STATE OF THE STA	حوالهـم	نت ا	1	ئی اے	انخ ر	: تلاث	و ترك	وا	Y\$+	0	0	٤	٣	
SEASON SERVICES	ة وثلاثة	رغاا	نان ه شا	. ننديي	کم جو		انـــــ	.¢	۰۹۸	۲	۲	۲	١	ابن
SAPERATE			J U	<u>ل</u>	_	كذا			۰۷۱	- 1				خنثى
NAMES OF TAXABLE PARTY						IJA.	لا وج	1	۰۷۱	۲	١	, 🔪	1	خنی
Secure		٤٨٠	٤٨٠	٤٨٠	٥٦٥	۰۲۰	04+	797	180		بدا	مهل	صل	وهذاالف
	4444	٧	٧	٧	1	7	٦	٥	2		لنا	بەوقو	طلف	ولذلكلما
NAMES OF THE OWNER,	1+04	۲	۲	۲	7	۲	۲,	۲	1	ابن	_ير	ل اعد	مفعوا	الجميع.
NO. CONTRACTO	797	۲	\	۲	1	1	۲	1	•	خنی	1	ـن ذ	صم م	وقولناة
PER SERVICE	779	۲	1	۲	1	*	1	1	1	خنثى	ب	الصر	عآرج	أىمن :
KSMSSAKS	749	1	۲	١	۲	1	1	1	1	خنثى	اص	سواب	فقالك	واللهالمو
AND THE PERSON OF THE PERSON O									ابالرا					
		,		ڀ	بيه د	ئنان	ارث	نلالو	وىتنة	عندء	اوضة	هومع	عرفة	قالابن

نقص الجيع ومهذا التقريرانطبق على جميع صور الصلح عن دعوى وماسمي بالصلح مماأوجب نقصاكلا أو بعضالاعن دعوى فهي تسمية مجازية كالايخنى وحيندنقول وبالله المستعان ان المقام هنا يستدى ذكراً مور (الأول) ان الصلح على قسمين صلح عن اقرار وصلح عنانكار وكلجائز فالشرع بشروط يمتنعمع انعدامها كلهاأو بعضهامقررة فىالفقه (الثاني) ينقسم قسمه أخرى الى ثلاثة أقسام صلح معاوضة وصلح ابراءومركب منهما وفالأول أن يأخذ المصالح عوض ما يستعقه شيأ آخر مثل ان يصالح عن عين بعرض أوعكسه *والثاني أن يسلم فيما يجب له دون أخذشي * والثالث ان يترك بعض ما يجب له و يأخذ عن البعض الا تخرعوضا والكل جائز بشروطه المعروفةعندهم والمقصود الاهمههنابيان العلم الموصل لمعرفة كيفية تركب الفريضة المصالح بعض أهلها * واعلم ان العمل الخاص فى هـ ذا الباب محتاج اليه اذاخرج عن سهامه كالأأو بعضا أوتو فرنصيبه سواءكان في الأولين عن دعوى أورضا وسواءكان اقتسام مايتركه على السهام أوعلى الرؤس أوعلى أجزاء أخرمتفقة أومختلفة الأنه في خروجه عن جبع سهامه على قسمهاعلى الرؤس لا يحتاج الكبير عمل بل تطرح سهامه من الفريضة وتصيره كانه معدوم وكأن الهالك توفي عن بقية الورثة وكأن فريضته بقية السهام وتمضى على عملك (الثالث) اذا كان الصلح عن رضادون دعوى بهبة أوصدقة أو تعوهما كان التعاصص في ذلك موقوف السيان على الواهبوالمتصدق وتحوهمافان ترك حظه كلاأو بعضاعلي أن يقتسموه علىسهامهم مضيت على ان المحاصمة من السهام وان تركه على افتسامه على الرؤس جعلت المحاصة منها أوعلى نسب أخرى متفقة أومختلفة جعلت المحاصة من ذلك وأكملت عملك على ذلك وأما

كلفريضة لأجل تعصيل بوءسهم كلفريضة فاخرج جعلته على قبة كلفريضة فسمت علها تمتضرب مالكل وارث منكل فريضة فيماعلى رأسها وتضع الخارج له على حدة وتجمع له الخوارج والحاصل في الجمع تقسمه على عدة أحوال مسئلنل فالخارج هو الذى تضعهله في ضلع الجامعة موازياله فيلزم منه الكل واحدفي صورة الحالتين نصف الخارج له من الفريضة بي صورة أربعة أحوالربعه وفي صورة تمانية تمنه وفي صورة ستةعشر نصف تمنه وهكذا وتعلم من هدذا الذي قررناان أحوال الخناني لاتكون فرداقط ولاتكون زوج الفردبل زوج الزوج دائم الماعلمت انها تزيد بنسبة ضعف الزوج من ة فتفطن الذلك وهذا الحكم أعنى كون الكل واحد حارج قسمة مجوع حظوظه على عددالتقدير ين أوالتقديرات لافرق بين الابن السوى والخنثي وأحسن من هذا العمل السابق هو أنك اذا صححت الفرائض واستخرجت منهاعددا واحداقسمته على تلفريضة واجع لكل وارت ماوج في هذه القسمات كلها خنثي كان أوغيره فااجمع هوالذى يجب لذلك الوارث فاجعجلة ماوجب لجمعهم على هدذاالوجه بكن ماصحت منه الفرائض وهدذاالعمل حسن لا يعتاج فيه أضرب المستخلص من (١٥٨) الفرائض في عدد الحالات ولا الى ردانجمع من الحظوظ في القسمات كلها

الى الحزء السمى لعدد الحالات كما (فريضـــتين صححن للخنثي ﴿ مقــدرا بلــــــــر وأنثي) لايعنى علىذى الذوق السمليم وغايته (ولا تنسين أربع تنزل * وللسلائة الشان تعمل) ان تعليما فممن حامعة الفرائض قبل (وهكذا أحوالهـم مدا الابد * مهماتزدخنثي فضعف العدد) تصعيعهالانك اعاتصححها منحاصل (وبعد ذلك الجميع صير * لعدد متحد بالنظر) مجموع حظوظهم ولاضيرفي ذلك يوهذا (تضربه في عدد الاحوال * تصم من ذاك بلا اشكال) مثال ذلك في صورة ابن سوى وخشى (وأبد بزء سمهم كل المسئله * بقسم خارج عليها مكمله) (واضرب بجزء سهم كل مسئله * لكل وارث بها ما كان له) (واجمع له الخارج واقسمه على * عدد الاحوال تم العملا)

ابن سوی ۱ ۲ خنثی ۱ ۱ ه فالاولىمن اثنين والثانية من الاثة وحاصلهما بالنظر سنة قسمت على

كل منهـ ماليعلم جرءسهم كل فان شئت

جعلت السمة في حامعة ولا تضع في

ضلعهاشمأ وانشئتلا تحعلها وهو

أوفقوضر بنامالكل منكل فريضة

وجعنا حظ كلفي الفريضيين كان للابن السوى سبعة وللخنثي حسمة

جعناها كانت اثني عشر فهي جامعة

الفريضتين اقسم عليهاالخالف اضرب

السوى بسبعة والخنثي يخمسة والله

ش هذا الفصل في كيفية العمل في الخنثي المشكل وقد تقدم ذكر فرضه في الفقه ووجه لعمل فيهأن تصحح له فريضة على انهذكر وفريضة على انهأتني وانكان معه آخرفأر بعمة فرائص فريضة على الهماذكران وفريضة على الهماانشان وفريضة على ان الأول ذكر والثانيأنتي وفريضةعلى العكس وانكانوا ثلاثة فثمانية أحوال وانكائواأر بعة فستةعشر حالا وابن على هذاالترتيب فهما تردخني فضعف الاحوال مرتين فاذا كلت المسائل فانظر بينها بالاربعة الانظارحتي تصيرعددا واحدافاضر بهفىعددالأحوال فاخرج فنسه تصر فاجعله حامعة كبرى واقسمه على كلمسئلة لنخرج خرءسهمها واضرب مالكل وارث من كلمسئلة فىجرءسهمها واجع لهالخارجات واقسم المجمع على عددالاحوال فالحرج

ļ				فهوحظه فضعه في بيته من جامعة التصعيم هذا معنى قولنا
	٧	۲	١	فريضتين الخ أي صحيح فريضتين للخنثي مرة تقدره ذكرا ومرة أبن
	0	١	١	تقدره أنثى مثال ذلك لوترك ابناوخنثي فضع ذلك هكذا خنثي
			1.150	تر من عمل المان المنام على المنام الم

الموفق بفضله ومنه فله الجدالتام التصعمن اتني عشر *ولوترك ابناوخنثين لصعت من مائتين وأربعين هكذا (قوله أربع) أى فرائض أربع (قوله الثمان) هي من ضرب حالتي الثالث في أربعة أحوال الأول والثاني وهكذا كمآزادواحدتضاعفت الاحوال عملهامية (قوله لعدد)اللام مقوية (قوله بالنظر) أى بالانظار الاربعة (قوله تضربه) أى العدد المحصل بالنظر لجميعها وقدقدمناعملاحسنالا يحوجل الضرب في عدة الاحوال ولا الى نسبة الواحد من عدة الاحوال ليعطى بتلك النسبة من مجوع الخارج الصكل وارث فتذكر (قوله واقسمه الخ) وان شئت نسبت الواحد من عدة الاحوال وأعطيت كل وارث من مجموع ماخرجه بتلك النسمة (قوله من اثني عشر) لان خارج الفريضة ين النظر سنة مضروبة في حالتي الخنثي يخرج ماذكر تقسم ذاك على كل فريضة يكون خوء سهم الأولى ستة والثانية أربعة ثم تضرب فيه بحظ كل وارث من فريضة وتجمع له خارجيه يجمع للابن السوى أربعة عشر وللخنثي عشرة تقسم الجموع على اثنين عدة الاحوال يخرج للاول سبعة وللثاني خسة تلك الاتناعشر (قوله فتصح من مائتين وأربعين) بيانه انه على تقــد برذ كورة الكل الفريضة من الائة وعلى تقــد يرذ كورة السوى دون الخنثيين من أربعــة وعلى

اذاكان عن دعوى وخصام فظاهر حينئذ ٧ ان تنعسين القسمة على السهام دون الرؤس ونادران يصالحهم على القسمة على الرؤس أوعلى نسب أخرى وحينئذ فنقول ان أقسام هذاالباب مع تكثرها ترجع لثلاثة أقسام وذلك اماأن يخرج المصالح عن جميع سهامه أوعن بعضها أوتز يدسمهامه لاغير وماعداهافداخل فيهاوترجع الىخسمة بالتفصيل الاولى وذلك اماأن يحرج عن كلسهامه أو بعضهادون دعوى وهد الس صلحااصطلاحاأ و بخرج عماذ كرعن دعوى أو يتوفر نصيبه فصورة توفر النصيب تكون في صورة الدعوى فهد . أقسام خمسة أشارالمصنف للاولين بقوله اذا أرادالخ فانه في ترك كل السهمأ و بعضه دون دعوى بل برضاه بهبة أوصدقة ونحوهما وأشار للبواقي بقوله وحيث صالحوه الخفانه في صور الدعوى فيتو فرحظه ان كان طاله او ينقص عن حظه كلا أو بعضاان كان مطاوبا كإير شد المه تقريره الأتنى فلاتكرار يردعليه فيذكر صورة النزول عن حظه كلاأو بعضامع انهما داخلان في حكم أول الباب و بهذا تعلم أن الصور الكثيرة الني ذكرهاصاحب التامسانية وغيره ترجع في التحقيق لثلاثة أوخمسة لاغيره في المعتبار أصواها وأماباعتبار فروعها وماينشاعنها من حيث المصالحة للبعض أوللكل بالدعوى أو بدونها على السهام أوعلى الرؤس أوعلى نسب أخرى منفقة أو مختلفة و باعتبار وجدان أجراء الصلح وأجراءالتعاصص وعمدم وجدانها فتكترجم داوأناالا تنأنبها على طائفة من ذلك تشحيذالذهنا فأقول ان المصالحة اماعن دعوي أولا والاولى فاماعن تو فرحظه أو نقصه كالأأو بعضافهذه ثلاث صور وفي كل اماعن معاوضة أوعن ابراء أوخلط فهذه تسع صور وفي كل المصالحون اماكل الورثة أو بعضهم فهذه ثماني عشرة صورة وفيما اذاصالح على جزء يزادأ وينقص له اماأن يزاد في سهمة أولا فتتوفر الصور ولايتصورهاالقسم الاعلى السهام حسماألقينااليا والمصالحة لاعن دعوى اماعن سقوط حظه كلاأو بعضا وفى كل اماأن يترك حظه كالأأو بعضاعلى أن يقسم حظه أو بعضه على الرؤس أوالسهام أوخلط أوعلى نسب أخرى متفقة أومختلفة فهذه عشر صور وفي كل اماأن بترك حظه كالأأو بعضا لجيع الوارثين أو بعضهم فهاته عشرون صورة وفي صورة ترك بعض حظه اماأن يوجد فيمه أم لاوكذافي صورة محاصتهم با جزاء مثققة أومحتلفة اما أن توجد في سهامهم أم لافتتو فرالصور (١٦٠) جدافه ذا ماظهر الفكر الفاتر في تحرير مايرجع اليه فصول الباب مدماكان

يتجهم علىذاك لظهورالسكرارفي بعض

أبوابهفي عبارة غميرمامؤلف فليحرر

ذلك بأنصاف (قوله الصلح) أى الترك

(اذا أراد الصلح بعض الورثه * عن بعض أوكل لماقدورته) (فصعح الفريضة المنزله * ونزل الحصاص بعدالمسئله) (واقسم على الحصاص مابه اصطلح * فع قسمة من الأولى تصح) (وحيث لم يقسم وخلف حصد لا *فاضرب مقام صلحهم في المسئلا)

لماعامتان الكلام هنافي الترك دون دعوى بل محرد رضامنه ومعروف وتركه امالكل الورثة أو بعضهم على سهامهم أورؤسهم أوعلى نسب أخرى حسما القينااليك (قوله فصحح الخ) هذااذا كان في صلح بكل السهام أو بعضها على الرؤس أم لا كماهو ظاهر كلامه الكنه مخصوص عاعدا صورة الخروج عن الكل والقسمة على السهام فانه لا يحتاج فهذا العمل الخاص انما يحتاج لرفض حظ المصالح وكانه معدوم وكان فريضتك مركبة من بقية السهام وتقسم التركة على ذلك والمراد بالتصعيم هناتركيبها امامن أصلها أوعما آلت البه بالتصعير الواجب عندان كسار السهام كلهاآو بعضها وليس المرادت محيحها على وجه يشمل تصحيحها بجزء الصلح فان ذلك يأتى بيانه بعد فالمراد بكونها منزلة ماشأنهاان تتنزل ففيه مجازالأول أوالمرادا لحادثة الواقعة والأول أقرب وحاصل ماذكره من العمل انك تنعو بهذا الباب نحوعمل المناسخات فتجعل المحاصمة المؤلفة من الرؤس أوالسهام في قبة ثانية بمثابة فريضة ميت ثان وتجعل ماصالحهم عليه بمثابة سهم ميت الثانية في باب المناسخة من الأولى فتنظر بين المحاصة وماصالحهم عليه فان انقسم عليه المحت الفريضة بصلحها من الأولى تععلها في قبة أخرى ولا بخوء سهم الاولى بل من له فيهاشئ أخذه بعينهماعداالمصالح فانه بأخذبافي حظه أولا يأخذ شيأان خرجعن جميع سهامه وجرء سهم المحاصة خارج قسمة ماصالح بهعلي المحاصة وانام ينقسم فامامع توافق أوتباين فان وافق ضربت وفق المحاصة في الفريضة وماخرج تصرمنه الفريضة بصلحها وجزء سهم الأولى وفق المقام وجزء سهم الحاصة وفق المصالح به وان ما ين ضربت نفس المحاصة في الفريضة ومن الخارج تصر بصلحها وجزء سهمها نفس المحاصة وجزءسهمالحاصة نفس المصالح به واضرب لكل وارث ماعداالمصالح من الأولى والثانية في جزء السهم وتحمع له الخارجين تضعه له قبالته في ضلع الجامعة وأما المصالح فان صالح عن ترك جميع حظه لم تضرب له بشئ والاضر بت له في باقى حظه في الأولى خاصة وما حصل له تضعه في ضلع الجامعة مواز باله هذا ملخص ماذكره من العمل في هذا الفرع بتوضيح (قوله بعدالخ) أى في قبة أخرى والمراد بالمسئلة الفريضة تفننا (قوله الحصاص) هي امانفس السهام أواوفاقهاان توافقت أوالرؤس أوغيرهافتدبر (قوله مابه) أي اماجميع حظه أو بعضه (قوله لم يقسم) وفيسه صورتان امامع تباين فأشار المسه بقوله وخلف الخ أى والحال انه حصل تباين أومع توافق وأشار المه بقوله أوفقه ان وافق (قوله الكل) هي الأولى والثانية في صورة عدم الانقسام بصورتها ومجرد الثانية في صورة الانقسام كما أنبأناك في خيلال تقرير المقام فافهم

(قوله فان قسمته الحن) هذا ارشادالي كيفية تركيب المحاصة المشارالها وحاصله ان الصلح ان كان على السهام أخذت نفس سهام المصالح وهي أو أوفاقها ان توافقت وجعلتها في قسمة الفريضة ثم تنظر بينها و بين ماصالحهم عليه غابة بال وسيمة المارة سيما المحاصة فقام الصلح في البيان عثابة مقام الوصية في باب الوصايا وماصالحهم عليه عثابة باقى مقام الصلح الاانه في باب الوصية تنظر الماقي مع الفريضة وهنا تنظر ماصالحهم عليه مع مقام الصلح هكذا ينبغي أن يفهم المقام (قوله القام) اللام العلة أي لا جل جعلها مقام الصلح والمراد بالمقام هنا غير المقام في صورة الرفع عن حظه أو النزول عنه لا قل عن دعوى لان ذلك مأخوذ من جو الصلح وهنا مأخوذ من المحاصة نفسها فليحرر بلطف وانصاف (قوله اذاصالح) أي ترك حظه كله أو بعضه المحادد عوى بل محرد رضام، به أوصد قدة أو نحوذلك كاقر رئاحتي فليحرر مع ما يأتي له و بين عمل ماهنا و ماهناك تقارب غايته ان المقام فيما يأتي مأخوذ (١٦١) من جزء الصلح بعد ما تركب المحاصة المناح وبين المحرد مع ما يأتي له و بين عمل ماهنا و ماهناك تقارب غايته ان المقام فيما يأتي مأخوذ (١٦١) من جزء الصلح بعد ما تركب المحاصة المناح وبين المحدد المحدد المحاصة المناح وبين المحدد المحدد

(أووفقه ان وفقاعتراه * وجزء سهمالكل لاتنساه) (فانقسمته على السهام * فقهقسر السهام للقام) (وان يكن على الرؤس فاجعلا * رؤسهم مقامه وكملا)

ش ذكرنافى هدا الفصل كيفية العمل اذاصال الورثة بعضهم على ان يخرج عن جميع اسهامه أو بعضها فذكرنا أن وجه العمل في ذلك ان تصحيح الفريضة عليه فان انقسم صحت الوارثين من سهام أور وس ثم اقسم على تلك الحصاص ما وقع الصلح عليه فان انقسم صحت من الفريضة وان لم ينقسم نظرت بين الفريضة والمقام فان اختلفا ضربت وفقه فيها هذا معنى الابيات الاان في قولنا أوكل نظر الان ظاهر ان المصالح ادا خرج عن جميع نصيبه يحتاج الى العمل مطلقا وليس كذلك بل لا يحتاج الى العمل الااذا كانت قسمته على الرؤس وأما على السهام فلا يحتاج الى عمل بطرح نصيبه منال الصلح على بعض حظه ابنان و بنت صولح أحد الابنين على المضاحة فضع ذلك هكذا

تصيمن خسة عشر فللمصالح ثلاثة لانه أعاضر باق حظه ٣ ١

رهو واحدفی ثلاثة فلذلك قلنا ص من ابن علام المحدون معضه المحدون معضه المحدون معضه المحدون معضه المحدون معضه المحدود معن المحدود المحدو

الفريضة وهوالمقامأو وفقه و جزء سهم المقام وهوكل المصالح به أو وفقه وقولنافان قسمته الخ أعنى ان المصالح تارة يقول هم اقتسموا ما الحت كم عليه على رؤسكم فينئد تتحيل الحصاص من عدد رؤسهم فتوضع مقاما وتارة يقول هم اقتسموا بحسب سهامكم فينئذ تتحيل السهام أو أوفاقها مقاما وبالله تعالى التوفيق ص

﴿ فصل ﴾

الاولى الانة والمحاصة واحدضر بذاللابن المصالح واحدابا في سهمه في الانة بثلاثة وللابن من الاولى بالنين في الائة بستة ومن المحاصة بالنين في واحدبا النين

المحاصة وهنابين ماصالحهم علمه مع

المقام المركب من السهام أوالرؤس

فهنانرك فريضة ومحاصة وهناك

نركب فريضة ومحاصة ومقام الصلح

وهنا اذاوفرنا توفرالفر يضمة وهناك

المحاصة كذا ينبغي النفريق (قوله من

سهام)امانفسهاأوأوفاقها (قوله بين

الفريضة)الصوابماوقع عليهالصلتح

لانهالذي ينظر بينه وبين المحاصة

لاالفريضه الاأن يقدر مضاف أى بين

صلح الفريضة أىماصولح به فيها (قوله

على بعض) اماعلى المحاصة فيه بالسهام

أملا والمثال الذي ذكره للاول كاترى

(قولة من خسة عشر) بيانه ان الفريضة

من خسمة والمحاصة بالسهام من ثلاثة

وضعت في قب ف ونظرت مع جزء الصلح

وهو واحدألني ينهما التماين ضربنا

الانةف حسة بخمسة عشر وجزءسهم

(٢٦ - الدره) المجموع عمانية وضعت في ضلع الجامعة وللبنت من الاولى بواحد في ثلاثة ومن المحاصة بواحد في مشله المجموع أربعة ضعها في ضلع الجامعة فعلى هذا عجوسها مالمصالح الاصلية وتردها الى الباقى وان شئت أبقيت وضربت بها وأسقطت من الخارج ماصالح عليه ووضعت الباقى الكن المصنف لم يذهب عليه والما آل واحدو على كل حال فلا تضرب للمصالح في المحاصة وأسقطت من الخارج ماصالح عن جميع حظه (قوله و بقية بشئ واذاصالح عن جميع حظه لاتضرب له بشئ لافى الفريضة ولافى المحاصة (قوله حيث الخ) لاحيث يكون عن جميع حظه (قوله و بقية المثل) هى فيما اذاصالح عن البعض والمحاصة من أوفاق السهام أوفاق المهام الموس تلك مثل خسة ولولا الاطالة لجلبناها (قوله تارة بقول الخ) لان هذا الصلح لاعن دعوى فالمحاصة موقو فة على ما يرتضى بمغلاف مااذا كانت عن دعوى فانها تكون على السهام ولا تتوقف على تشهى المصالح لان خصامهم على نسبة ارثهم فتد بر

يعتدل) أى ينقسم (قوله تني)أى تصع (قوله ذا) أى الحكم السابق وهو الضرب في المقام لكن المضروب هذا الوفق لانفس آلحصاص فهومفعول بفعل محدوف يدل علم علم علم المذكور أى انسب الحكم السابق واعطه للوفق في صورة الاتفاق من ضرب الوفق في كل المقام ولا يصحان يعمل فيهانم بعده لان الباء لا يعمل ما بعد ها فيما قبلها تأمل

(واقسم على الحصاص مامنه فضل م صحت من المقام حيث يعتدل) (وحيث لانظـرت بين مابتي * وحصـص بخلفأوتوافـق)

(فع خلف تضرب الحصاص في * كل المقام مابدا منه تني)

شئ من المحاصة أخذه مضرو بافي وفق الماقى ومن المقام أخده مضرو بأفي وفق المحاصة هدذا ملخص العدمل الذي ذكر مبايضاح (قوله

(وفى اتفاق ذالوفـــق فانم ﴿ ولتجعلاللضروبجز السهم)

ش هـذا الفصـل فيما ذاصالحوه على ان يأخذجزا أكثر من سـهامه ان كان طالماأوا قل انكان مطلوبا والعمل فى ذلك ان تصعح الفريضة ثم تطرح منها سمهام المصالح فما بتي فهو الحصاص فنزلها تمضع أمامهامقام الجرء المصالح عليه واعط منه الصالح ماله واقسم مانيي على الخصاص فأن انقسمت صحت من المقام والا فأن اختلف الماقى والحصاص ضربت الحصاصكل في المقام وان اتفق ضربت وفق الحصاص في المقام وجزء سهم الحصاصكل الباقى أو وفقه وجزء سهم المقام كل الحصاص أو وفقها هذا معنى الأبيات فقولنا سماأي علاعن حظه وقولنافضع مقام الجزءالبيت أى فضع مقام الجزء المصالح عليه بعدوضع الحصاص التي هي باقى الفريضة بعد طرح المصالح منها (فان قلت) ليس في البيت مايد ل على الحصاص (قلت) لماذكر نأفي البيت الأول

الهخرج عن حظه بان أخداً قل منه أو أكثر علم انه سقط من الفريضة فتبقى حصاصهم وذلك واضم وقولناحيث يعتدل أى حيث يصيح القسم وقولنا منه تني أي تكل وتصير * ومثال منهذا الفصل زوجة وابنان وبنت فصولحت الزوجة على ان تأخذ سدسافهذه صورتها

فنصح من المقام لان الماقى ينقسم على الحصاص التي هي أوفاق سهامهم * ومثال الخالفة ابنان و بنت صولح أحمدالابنينعلي أن بأخذسدسا وينصرف فنصح من عانية عشر لان باقى المقام خسة تخالف الحصاص

*ومثال ذلك في الموافقة زوجة وابن و بنت صالح الابن

علىأن بأخذخساو ينصرف فهذه صورتها

فتص من حسة وعشر بن لان باقى المقام أربعة توافق الحصاص وهي عشرة والله الموفق للصواب وفي أصل

فى صورة المباينة أو وفقها في صورة الموافقة (قوله جزء السهم) أي المقام وبقعليه بيان جزءسهم المحاصة اظهورهمن امثاله وهوكل الباقي أو وفقه (قولهان كانطالباالخ) أشار الىوجه فرق بينهذا الفصل وماقدمه بحيث يندفع الشكرار (قوله هددا معنى الخ) ايس جميع ماقدمهمعناه لان جزءسهم المحاصة لم يسنه هذا بوجه (قوله ومثال الخ) يحتاج هذا الفصل لستة أمثلة الأول اذارفع عن حظه وانقسم باقى المقام على المحاصة الثاني اذالم ينقسم مع المباينة الثالث مع الموافقة الرابع اذالزلعن حظهمع انقسام باقى المقام الخامس والسادس مععدم انقسامه لمباينة أوموافقة لكنالمصنف ذكرالبعض ويعلرمنه الباقي (قوله من المقام) هوسته فأصل الفريضة من عانية وصحت من أربعين لأجل انكسارحظ البنين عليهم والمحاصة منخسة لاتفاق سهم المصالحين بالسميع ومقام السندس ستةأعطينامنهالسدس الصالحيق خسمة نظرناهامع المحاصمة وحدناها منقسمة صحت المسئلة من المقام فوزعنا الباقى على أربابه الصالح واحدولكل ابنعيره اثنان وللبنت واحد (قوله سدسا) هذاعلى أنزل من حظه لان السدس أقل من الحس الذي له في الفريضة وتعلممنه أن جزءالصلح

ولأتهجل(قوله المضروب) امانفس المحاصة

مأخوذمنالفريضة أوالتركةلامنحظهالأصلىاذلايطردفىالانافةعن حظهفتدبر (قولهمن ثمانية عشر) أصلهامن خسة والمحاصة من ثلاثة والمقام من ستة وباقيه وهو خسسة لاينقسم على ثلاثة مع المباينة تضرب ثلاثة في ستة بثمانية عشر والثلاثة جزء سهم المقام والخسة جزء سهم المحاصة ومن المشئ من المحاصة أخذه مضروبا فيماعلى رأسها ومن المقام أخذه مضروبا فيماعلى رأسه هكذا (قوله نجسا) هذاعلى أنزل منحظه (قوله من خسة وعشرين) أصلهامن أربعة وعشرين تصميما

7 0 2.

1 1

40 0

ابن ۱٤ ۲ ۲ ۲

ابن ١٤ ٢ ٢

۰ ۳

1

11 7 4

بنت ۷۰

(فوله وحيثما الخ) ماتقدماذا كأن جزء الصلح في صورة النزول عن بعض حظه موجود افي سهم المصالح كنصف المصالح في المثال فلا يعتاج فهاسوى ماتقدم من العمل وهنابين مااذا انفقد من سهامه فذكر انك لا تنزل مقام الحياصة حتى تحصله في فريضتك وتصعيحهما بحز عصلحها فأذا صححتهابه اذذاك ترك المحاصة وتنظرهامع جزءالصلح وتصيرفر يضتك المنعدمة من جزءالصلح مهملة ويصيرعماك معالتي صحت عملك مع التي تصم ابتداء بصلحها فقد بر (قوله لا مقضم) اى لاظاهر فيه فهو تأكيد لمنعدم المراد به معدوم (قوله مسئلة) لا ايطاء مع المسئلةللاختلاف تنكيراو تعريفا (قوله كاانتهى) أى كاذكرته سابقاوانتهيت منه بان تركب المحاصة من المصححة وتحعلها في قسمة امام المصححة وتنظرهامع ماصالح به الخ (قوله وهو) أي سهم المصالح (قوله فاضرب الخ)أي ليكون سهام المصالح منها سدسا (قوله وهو اثنان) هذالاتفاق سهمالابنين بالسدس فأصل المحاصة من اثني عشر واختصرت لاثنين (قوله ولا يوافق) أي يل يباين (قوله فاضرب الاثنين) الانسب فاضرب الفريضة في اثنين واذاتحد المال و جزء السهم لها اثنان نفس المحاصة وللقام نفس ماصالح به وهو واحد الذي هوسدس حظه فاضرب الصالح بستة في اثنين باثني عشر أسقط منها سدسا باثنين والباقي وهوعشرة ضعها في ضلع الجامعة واضرب لكل ابن سهامه فى الفريضة والمحاصة فيماعليهما واجعما لهمافي الاحرين يخرج اكل واحدثلاثة عشر (قوله وحيث صالحوه الخ) تقدم ما يعلم به الفرق بين ماهناو بين مضمون ماقدمه ومايندفع به (١٦٢) التكرار باعتبار قوله نزلا فان ماسبق فيه نزول أيضاعن الحظ اما كله أو بعضه

وهوانماتفدم نزول لاعن دعوى

وهناعن دعوى وصيرور تهمطاو باكاان

ارتفاع حظه لكونه طالما ولذاجعلهنا

المصالحة من الجانبين بخد لاف ما تقدم

لعدم المحاصمة عمة ولذائمة تنوعت

المصالحة بحسب مايراه ألمصالح وهذالم

تتنوع بل تعينت على السهام أواوفاقها

ان توافقت فليتأمل (قوله أونزلا)

صادق بمااذا نزل عن جميع سهامه وهو

منصوركااداادع علمه أضعاف مايرته

فصالحان ترك حظه لهموه فمالصورة

يحعل كانهمنعدم فلاحتاج فيها لعمل

كافي صورة النزول عن جميع الخظ لاعن

دعوى وكانت المحاصة بالسهام فليحمل

(وحيفًا الجزءالذي به اصطلح * منعدم من حظـ لا متضر) (فني مقام الجزء ضرب المسئله * ومابدا فلتجعلنه مسئلة) (ولنطرح الاولى التي ضربتها ﴿ وافعله عالمنابعظه كالنهي)

ش أىاذاصالحهم على أن يأخـــذوامن ســهامهجز أغـــيرمو جودفي حظـــه فاللـــتضر ب الفريضة في مقام ذلك الحر عفا حرج فاجعله هو الفريضة واطرح الاولى ثم افعل كاتقدم ومناله الائة بنين صالحوا أحدهم على أن يعطيهم سدسامن سهامه وهو واحد الاسدس له فاضرب الفريضة وهي ثلاثة في مقام السدس تكن عمانية عشر ثم اقسم سدسه وهو واحد

علىالحصاص وهواثنان لاينقسم ولايوافق فأضرب الاثنين فى الفريضة تكن ستة وثلاثين ومنها تصير هكذا ١٨ ٧ ١٨ ٢ وقولنا وافعل هنا البيث أيثم افعل بسهام المصالح كم ابن ١ ٦ انتهىأى كإنموانقضي ﴿ فصــل ﴾

(وحيث صالحوه كلهـم على ۞ خرَّسماعنحظةأونزلا) (فُضع مقام الجزء من بعد الحصاص * فاعطه نصيبه بلاانتقاص)

كالامه على مااذا نزل عن المعض دون البعض لانه المحتاج هذا العمل الحاضر فتدبر (فوله مقام الجزء) أي المرتفع اليه في صورة الرفع والنازل اليه في صورة الخط واعلم ان لهذا الفصل وجوها من العمل اقتصر المصنف في المتن على واحدوهو طريق العمل وذكر في الشرحطريق الجبروبق من وجوهه طريق النسبة ونبين المكل ان شاء الله تعالى وفاماطريق العمل فلخصه بايضاح انك تصميح الفريضة أوالافي قبة وسهامهافي ضلعهاتم تركب المحاصة من سهام من عمدا المصالح انصالح الجيع أومن سهام البعض ان صالح البعض وان اتفقت أخذت أوفاقها وجعلت المحاصة في قدة امام قدة الفريضة موزعة على أرباج انم خذمقام الجزء المصالح به واجعله في قبة ثالثة موزعة الإحزاء تضعجز الصلحمواز بالصاحب والباقي ان انقسم على الحصاص و زعته على أر بابه وصحت فريضتك من مقام جزء الصلح وان لينقسم وضعته على التشر بكثم نظرت بين الباقى والحصاص نظرك بين السهام واحيازها ويصيرا لباقى عندك بمثابة سهم هالك والمحاصة بمثابة فريضة موت في المناسخة ومقام جزء الصليح عما بة الفريضة الاولى في المناسخات فان لم ينقسم مع المباينة ضر بت المقام في نفس الحصاص في اخرج نفنه تصح فريضتك عقام صلحها ويكون جزءسهم المقام نقس المحاصة وجزءسهم المحاصة نفس الباقي وتقول من له شيء في المحاصة أخذه مضروبافي القالمقام ومن له شئ من المقام أخذه مضروبا في نفس المحاصة والفريضة الاولى صارت ملغاة لانهام كية من سهام المصالحين والمصالح وهجموعهاهي المحاصة وماللصالح من المقام نعم لاتلغي في صورة المصالحة لبعض الورثة بل تضع لهم نفس سهامهم في ضلع الجامعة فليكن على ذكرك وانام ينقسم معالموافقة ضربت وفق المحاصة في المقام ومن الخارج تصح مسئلتك فالوفق هو جزء سهم المقام كالنجزء سهم المحاصة هو وفق الماقي ثم تقول من له

ومحاصتها عشيرة والمقامين خسة باقيه أربعة على عشرة لاتنقسم وثوا فقها بالنصف تضرب نصف المحاصة في مقام الصليح بخمسة وعشيرين وبغرءالسهم القاموفق المحاصة والمحاصة وفق الباقى وهوا ثنان فلاهل المحاصة مالهم مضرو بافى اثنين ولاهل المقام وهو المصالح حاصة ماله مضروبا في خمسة وماخرج لكل تضعه في ضلع الجامعية (قوله وجوة كثيرة) المذكور في الحوفي والتامسانية ثلاثة طريق العمل السابق وطريق الجبرالا تبية وطريق النسبة الذي نبينه (قوله الجبر) الجبرعندهم يكون في الصحيح والكسر ويقابله الحظ فالاول تكثير القليل والحظ عكسه والجبرف خصوص الكسرا صلاح الكسرليكون صحيحا كااذا قيل بكم تحبرا الثلثين حتى يصير واحدا صحيحا والمرادعلم العددالذي اذاضرب فى الثلثين صارعد دا صحيحا وقاعدة ذلك أن تقسم مابعد حتى وهو المجبور السه على ما قبلها وهو المجبور فالحرج فهو المطاوب (قوله لقربه) اذلا يحتاج فيه لنظر بين الباقي والمحاصة الكنه محتاج الى قسمة صحيح على كسر وهوشغب (قوله خارج الخ) كأربعة أنماس في المثال الاخيرفان نسبتها من مقام الخس أربعة أخساس (قوله في اخرج الخ) أي في قسمة ما بعد حتى على ما قبلها وهو في المثال واحدور بع والكسرهوالربع (قوله فأحل الخ) هذالان قاعدة جبرعدد مقابل لعدد وعلى نسبته أن تجبر العدد المقابل له بماجبرت به مقابله وكآن مقتضى هذه القاعدة أن تضرب الحصاص في واحدور بع لترفعها الى مارفعنا اليه الكسرحتي تكون نسبتهما قبل الجبر باقية بعدا لبرلكن لماكان الضرب في واحد لا يوجب رفعافلذا ألغاه فآنه محصل لاصل العدد كالمحاصة هناوا عتبرالرفع بمجرد الكسر فتفطن (قوله ولانطيل الخ) ولنعشه في صورة المثال الاخيرفنقول الالما صححنا الفريضة والمحاصة والمقام واستخرجنا حظ المصالح منه وأردناأن نعلم ماتصح منه المسئلة بصلحها نسبنا باقي المقام وهوأر بعة منه فوجدنا هاأر بعة أخماس فقلنا بكم نحبرأر بعة أخماس حتى تصير واحدافقسمناواحداعلى أربعة أخماس بقاعدة (١٦٤) القسم ألفيناالخارج واحداور بعاوالمحاصة عشرة لاربع لهما فنظرنا بينها

> و بين مقام الربع فوجـدناهما متفقين بالنصف فضربنا عشرة في اثنين بعشرين وحلنا عليهاربع عشرين فصارت حسمة وعشر ينهي ماتصح منه المسئلة بصلحها تدفع منهاالجس الصالح بحمسة تبقي عشرون تقسمها على المحاصة فتضرب للزوجة فيها شلاثة فلهاستة وللنت بسعة فلها أربعة عشر وعلمه فقس وأماطريق النسبة

> > وهيأن تنسب بين نصيب المصالح

والجزءالذى صولح بهمن المحاصة وبتلك النسبة يأخذهما بتذكل

وارثان كان الصلح بأكثراً و يعطى هوان كان بأقل ﴿ مثاله زوجة وثلاثة اخوة صولحت الزوجة على الثلث فالمسئلة من أر بعة ومقام بخوء

الصلعه من ثلاثة وهمامنا بنان فاضرب أحدهما في الا تخر باثني عشر فنصيب الزوجة منها ثلاثة تبقى تسعة هي الحصاص ولها في الصلح

الثلث أربعة وبينه وبين نصيها واحدنسبته من الحصاص وهي تسعة لها نسع فذلك ما تأخذ من كل واحد ولا تسع لما بيدكل واحد ولكن

له ثلث فتستغنى عن الضرب في تسعة بالضرب في ثلاثة ليكون لما بيدكل واحد تسع فتضرب الا ثني عشر في ثلاثة بستة و ثلاثين فللزوجة

منهار بعهاتسعة ولكلأخ تسعة تأخذ بمابيدكل واحد تسعاوهو واحد يحتمع لها ثلاثةمع تسعة بيدها يجتمع لها اثناعشر وهي ثلث ولكل

أختمانية تمتنظر بين هذه السهام تجدهام تفقه بالارباع فتردكل سهملر بعه فترجع المسئلة بالاختصارلر بعهاوهو تسمعة ومنها تصح

بصلحها اختصارا ولانطيل بمثيل مااذا أعطت من يدها (قوله وحيثما الخ) تقدم ان النزول عن الحظ كلا أو بعضادون دعوى اماعلى

محاصة المصالحين بالرؤس أوالسمهام أوعلى نسب واجزاء متفقة أومختلفة وهناذ كرمااذا كانت المحاصة باجزاء مختلفة كيف العسمل

فهدنامن عمام الزول عن الحظ لاعن دعوى والكان تحريه على ماهو أعم بان صالح كل واحد على نسبة لم يصالح الاحر عليها وان مدر

وحاصل هذا الصلح برجع لثلاثة أقسام لان السهام المصالح عليها اماان توجد في سهام جميع المصالحين أو تنفقد من جميعها أو يوجد في

بعضهادون بعض ولاعلينا تزلعن حظه كله أو بعضه فالعمل انه ان وجدت جيعها في السهام فاجعها فهي المحاصة واقسم عليها نصيب

المصالح أوبعضه وانام توجد كلهاأ وبعضها فانظرأ قل عددتوجد فيه المفقود بعد تحصيل هذا العدد بالنظر فهو مقام تاك الأجزاء تضربه

أو وفقه ان وافق في أصل المسئلة (قوله فاقسم على الخ) ثم تارة بنقسم فتصح المسئلة والفريضة وأخرى لا بنقسم

مدا الباب وجوه كثيرة تركتها خشمة التطويل ولنسذكر منها وجها لجبرلقر به وحسمه وهوأن صححالمسئلة كإذكرنا وتطرح منهاسهام المصالح ثم تتجبركسرخارج نسبة باقى المقام منهحتي صير واحداف اخرج في المجبور بهمن كسرمع العدد الصعيم فاحل لفظ ذلك الكسرعلي الحصاصان وجدوالاضربتهافي مقاممه فاخرج فاحل عليه ذلك اللفظ تصع من المجمع ولانطيل بالمثال لوضوح الأمر والله المستعان ص

(وحيمًا تختلف الاجزاء * وقد حوتها تلك الانصباء) (فاقسم على أجرائها ماالصلح به لانهاهي الحصاص فانتهه) (وان تكن قد فقدت أو بعضها ﴿ فَانظر أَقْلُ عَــديعـمها)

(فاضر بهأو بلوفقِه في المسئلة * واستخرج الحصاص مماحصله) المكلضعه فىضلع الجامعة يكن للزوجة ش هذاالفصلفيمااذاصالحهم بحميع سهامه أوبعضهاعلى أن تضرب فيــــه الورثة بالجزاء ثلاثة وعشرون وللبنت سبعة وأربعون مختلفة هذامثلا بنصف سهامه وهذار تعهاوهذا شلهاأو بعضهم بحزءمن سهامه وبعضهم بكلهاوالعملفيه أنتأخذالا خراءالمسترطة منسهامهم فهي الحصاص فاقسم عليهاماوقع الصلح به كاتقدمفان فقدت تاك الأحراء من السهامأ وفقد بعضها فانظرأ قل عدد تحتمع فيسه فانظرهمعالفر يضبة لتضربه أووفقه فيهاف اخرج فاجعله كانهالفر يصهوا ستخرجمسه الحصاص واعمل كأتقدم ومثال ماتوجد فيه الأجراء 74 4 45 وتضرب فيه الزوجة بثلث سهامها والبنت بسبعي سهامها زوجة ٧٠ ١ ٧٧ تصم من اثنين وسبعين ﴿ ومثال ما لا توجد فيه جميع الاجراء زوج بنت ٧٠ وأم والاث أخوات مفترقات صالح الزوج بنصف سهامه علىأن تضرب فيمه الامْ بنصف سهامها والشقيقة 44 a بسدسهاوكلمن الاختين بربعسهامهافهذه صورتها زوجة تصحمن سيتة وثلاثين لانأقل عدد تعقع فيه الاجراءاتناعشروهي توافق الفريضة بالثلث فضربنا شآخت وفقهاوهوأربعةفىالتسعة ونصفسهامالزوج سنة ساخت لانهالم ترفع فن أفى الفريضة شئ تنقسم على الحصاص فصعت المسئلتان عاصحت منه م احت أخذه يعمنه وفي المحاصة أخذه مضروبا في حارج قسم المصالح به على المحاصة الاولى ومثال فقد البعض ابنان وبنت صالح أحد الامنين وتحمع السهمين لبكل وارث وتضعه على جميع حظه على أن يضرب فيه الابن بنصف سهامه ۲۰ ٤ 10 0 فيضلع ماصحت منسه مسئلتك بصلحها والبنت بثلث سهامها فضع ذلك هكذا ابن ۲ يكن للزوجستة نصف سهمه كالام (وقدرفضلكل وارثءـــــــلم والشقىقة أربعة عشروالتي الاسخسة +9 1 بضرب ماله من الاولى حتم) بنت ١ ٣

بصلحها وحزء سهمها نفس المحاصة وجزء سهم المحاصة نفس المصالح به واضرب (١٦٥)

فتنظرامامع التباين فتضرب نقس المحاصة فى الفريضة فهوجر عسهمها وجزءسهم المحاصة نفس المصالح به كافى أو ل المشل الا تيسة أومع

التوافق فتضرب وفق المحاصة فى الفريضة ومن ألخارج تصير المسئلة بصلحها والوفق جزءسهمها والمحاصمة حرءسهمها ماوقع به الصلح

كَمافَالْمَالْ النَّالْتُ الآتِّي (قوله فاضربه) هذاان بأين الفريضة (قوله وفقه) هذاان وافق (قوله حصله) أى الغرب (قوله من اثنين وسبعين) بيانهان الفريضة أصلهامن تمانية وصحت من أربعة وعشر بن فالزوجة منها ثلاثة وأهما ثلث وللبنت سبعة ولهما سبع فأجمع

الثلث والسبعين تكن ثلاثةهي المحاصمة تضعها في قبة وتوزعها على أهلها نم تأتى لحظ المصالح وهو أربعمة عشر تجعلها كمهام هالك

والمحاصة كفريضة موته فتنظر بينها تتجسدهالا تنقسم معالتباين فتضرب المحاصية في الفريضة بأثنين وسبعين ومنها تصيرفي الفريضة

كالتي للام (قوله هكذا) أصلها من خسة ومنهاتصح والدبن نصف ولاثلث لسهتم البنت فتنظر بين مقام الثلث والفريضة تحدالتماين تضرب مقامه في الفريضة بخمسة عشر تم تضع سهامهم بضرب ومن له شي في الأصل أخذ مضرو بافيماضر بث فيه وهو ثلاثة فلكل بن سته ولله نت ثلاثة خذا لمحاصة وهي نصف ماللابن وثلث ماللينت تتحدها أربعة ضعهافي قبة موزعة الاجزاء ثم انظرين الستة المصالح بها والمحاصة تحدها لاتنقسم مع الثوافق تضرب وفقهاا عنى المحاصة وهونصفها باثنين في الفريضة يكن ثلاثون فنها تصح مسئلتك بالصلح وجزء سهم الفريضة وفق المحاصة وجزء سهمالحاصةوفق المصالحبه وهوثلاثة نمضر بناماللابن فالفريضة فماعليها وهوسته فىاثنين باثني عشر وماله فىالمحاصة فعاعليها بتسعة المجموع واحدوعشرون جعلناهاموازيةله فيضلع الجامعة وضربنا ماللبنت فيالفريض ةوالمحاصة فيماعليهما وجعناا لخارجين وهوتسعة ووضعناهاموازية لهافى ضلع الجامعة (قوله وقدرالخ) أشارالى بيان مايعرف بهمازاد للصالح بالصلح ومانقص عنسه به وحاصله الله تقسم جامعة الفريضة بالصلح على الفريضة الأولى يخرج جزء السهم فاضرب فيه مالكل وارث مصالح وغيره وماخرج انظره معماني

(قوله من ستة وثلاثين) أصلها من ستة وعالت لنسعة (قوله الاجراء) هي النصف والسدسوالربع لأنمقام النصف داخل في مقام السدس ومقام السندس موافق لمقامالر بعبالنصف تضرب كامل أحددهمافي وفق الا خر تحرج لاشيعسرنظرت معالفريضة ألفيت كإقال التوافق بينهــــمابالثلث (قوله على الحصاص) هي سته كاترى فى الجداول المؤلفة من نصف سمهام الاموسدس سهام الشقيقة وربع سهام كل أحت (قوله بماسحت الخ) وجرءسهم المحاصة حارج القسم وهو واحد والفريضة لاجراء سهم لهاهنا

مالحل واحدعداالمصالحمن الفريضة

والفريضة فبماعلهما واجعما وج

(قوله مطلقا) أى طار يبن املا (قوله من مولى) أى بسيده (قوله أوسيده) بمولى له (قوله أيضا) كما ذا شهدت بينة ان المولى كان لسيد غيره ولم يزل عنده حتى اعتقه (قوله وحيثماالخ) اعلم ان المقراما أن يكون واحدا أومتعددا والمقر به اما في واحدا أومتعدد وقد جرى كلام المصنف على هذه في بيان أعمال هذه الصور الاربع فذكر هنامااذا اتحدالمقر والمقربه ويأتى بعدتمام الكلام على بقيمة الصور وينبغي أنتلمان عمل فريضة الاقرارانم ايحتاج اليهفي صورة خروج المقرعن جميع سهامه وتعدد المقربه أوبعضها اتحدالمقربه أوتعددوأ مااذالم يخرج عن ذلك فلا تضع فو يضة اقرار لانه العلم الفضل بين ماله في الاقرار والانكار (١٦٧) المعطاه المقربه وتلخيص المقامان المقر

اقراره اماأن يخرجه عن جميع سهامه

أوبعضهاأ ولاوعلى كالمقربه امامتعد

أومتعددوفي حال التعــدد اماان يرثوا

سوية أوللذكرمشـل حظِ الانثيينأو

على صورة أخرى ففي صورة الخروج

عنجمع النصيب اتحدالمقر أوتعدد

وارثه على النستين الأولين لايحتاج

فيهلفر يضةاقرارلافضل ولاارثعلي

النسبة الأخيرة ليعتاج فيه لتركب

محاصة من سهام المقربهم وفي صورة

عدما الحروج عن جمع السهام يعتاج

لفريضة الاقرار لعلم الفضل كالاحتياج

اليها عندالخروج عن الجمع لأحل

تركب المحاصة من سهام المقربهمان

ورتواعلى نسبة غيرماسبق ففريضة

الاقرار محتاج اليها تارة لأجل معرفة

الفضل بين ماللقرف الاقرار والانكار

وأحرى لأحل تركب المحاصه فاحفظ

ذلك (قوله فعكم الخ) ظاهر مان التصحيم

محتأج هنااليه مطلقا خرج عنجميع

سهامه أملا وليس كذلك كما أنمأناك

لأنمسئلة الاقرارهنا ليستالاليعلم

الفضل وعندالخروج عنالجيع

لافصل حتى تركب مسئلة الاقرار لعامه

فيجعل كالمه علىمااذاخرج عن

المعض وظاهرانهاذالم يخرج عنحظه أصلاانهالاتركب أيضافتأمل وحاصل

ماقال هذا انك تصحيح فريضة الانكارثم

فريضة الاقرار واستغرج منهماعددا

العراقيون مطلقاوانكان من مولى أوسيده فجائزان لإيتبين الكذب أيضاوتحرير فقه هذا الباب يطول بناسرده فليطالع في معله * وانرجع الى المقصود من الشرح فنقول ص

وحيهًا يتعـــد المقـر ﴿ وَمِنْ لِهِ الْأَقْرَارِ يُسْــتَقِّرُ)

(فصحح الفريضة ينوانظرا * بينهماباربعاكى رى) (حتى بصيراعددامنه تصع * وجزء سهم الكل أمر متضع)

(واضرب لمن أقر في الاقرآر * حسب ومن عدا في الانكار)

(وأحص فضله بضرب مااستقر ﴿ لهمن الأولى وأعطـه المقر)

ش اعلمانفيهــدا البابفصولاكثيرة منهاأن يتعدالمقر والمقرله وهو هــذا الفصــل فذكرناان العملفيه أن تصعيح الفريضتين أى تصحيح فريضة الانكار أولا ثم تصحيح فريضة الاقرار وتضعمانابالمقرخاصة فىبيته ثم تنظر بينالفر يضتين بالاربعةالانظارحتي يصير عدداواحدافنه تصح فانتحالفاضر بتالكامل فيالكامل فاحرج فنمه تصح وان اتفقاضر بت وفق أحدهما في الآخر أوان تداخ الاستغنيت باكبرها وان تماثلا صحت من أحدهما ثمانقل المحصل وضعه في جامعة وحده لتجمع السهام في بيوته ثم تخرج جوء سهمكل مسئلة بقسم المحصل عليهاأ وبقاعدة النظر وتضرب للنكرين في جزء سهم مسئلتهم وتضرب للقرماصح لهفي اقراره في جزء سهمه أيضا ثم اضرب له في الانكار لتعلم فضلته وتعطيه اللقرب هذامعنى الابيات وقولنا وجزءسهم البيت أى وجزءسهم كل فريضة واضع وقولنا حسب أي فقط وهواسم فعمل بمعنى يكنى وقولنافى آخوالبيت المقر بفتح القاف أى المثبت أوالمقربه شال المخالفة اننان و منت أقرت ما بن فهذه صورتها

	. 1
ت من خسة وثلاثين لان مسئلة الانكار من خسة والاثين لان مسئلة الانكار من خسة	وجع
سُلة الا قرار من سبعة وهما ع ٣ ابن ٧	ومس
الفان فضرينا ٥ ٨ ٤٤ ابن ٢	
مل في الكامل ابن ٢ منت ١ ق ١ ٥٠	
القر اثنان الله الله الله الله الله الله الله ا	وفض أعط

	۳.	-	٤١	ومسئلة الاقرارمن سبعة وهم
7 £	1	ابن	0 7 7	متعالفان فضرينا الكامل ابن وفضلة المقر اثنان ابن اعطيناها المقر به * بنت ومثال الموافقة ابنان بنت وبنتان اقرت احداهما
		,	-	بابن فهذه صورتها

واحدابالانظارالار بعةهوجامعتهما اقسمهاعلى كلفريضة لاستغراج بزةالسهم واضرب لكل منكرفى فريضة الانكار وللقرفى الاقرار وضع الخارج فى ضلع الجامعة ثم اضرب القرفى الانكار ليظهر الكفضل ماله فى الانكار على ماله فى الاقرار تعطيه القر به فالمنكرين حصتهم في الآنكار والمقرف الاقرار والمقر به حصة الفضل بين ما المقرفي الاقرار والانكار (قوله في الانكار) أي حسب (قوله وأحص) أي حصل (قولهله) أى لقر (قوله القر) أي به فان قلت فيه حذف نائب الفاعل وهو ممنوع قلت يجعل من باب الحذف والايصال (قوله النظر) أىفان تباينتاجعات كالرعلى الأخرى وان توافقتاجعلت على كلوفق الأخرى وان تما ثلتاجعلت على كل واحسدا وان تداخلنا جعلت على الصغرى خارج قسمة الكبرى وعلى الكبرى لا تضع شيأ اذمن له شئ منها أخذه بعينه فالله أعلم (قوله اثنان) لآن له في الاقرار

ضلع الحامعة تعلم الفضل نقصا وزيادة فني المثال الثاني من المشل السابقة قسمت ستة وثلاثين على تسعة خرج أربعة ضربت فيها ماللزوج حرجا تناعشر ولهفي الجمامعة ستة فنقص له نصف خله وضر بنافيه ماللام مثلاخرج أربعة ولهمافي الجامعة ستة فزيد ألها نصف حظها وعلى هذا فقس (قوله في حارج) متعلق ضرب وترك تمام البيان وهو نظوك بين الخارج وماله في الجامعة لتعملم الفضل زيادة ونقصافتدبر (قوله فيالاقرار والانكار) أقول ترجمالمصنف تبعالغ يرماواحمد كالحوفي وصاحب التلمسانية بمما ترى عاطفا الانكارعلى الاقرار وفسه من السؤال أن يقال أحكام الفرائض انما تحتلف بحسب الاقرار فالمقرهو الذي تتغير سهامه بسبب اقراره أما المنكرفهو كالساكت الذي لم يصدر منه شئ فنصيبه لا يعيره انكاره كالا يغيره صماته فحقه كغيره الاقتصار في الترجة على الاقرار لأن هذا الماب لاعماله وضع لالاعمال الانكاروأ جاب العقباني بان المنكر أيضار بما تغيير نصيبه بانكاره كان المقرقد لا يتغير نصيبه باقواره فتارة يتغيرسهم المنكر والمقرمعاوتارة أحدهما بصورتيه وتارة لايتعيربه واحدمنهما وفي هذه لايرتكب عمل هذاالباب ولاغرة تظهر الاقرار فلوخلف خسة بنات وابناأ نكرت احداهن بنوة الابن فان المنكرة منهن يشاركها العاصب البعيد في نصيبها فتدفع السه بعض ماييدها فاوكانت التركة مائة دينارو خمسه دنانيرلكان لكل مقرة خسة عشر دينارا ولكل منكرة أربعة عشر فتدفع كل منكرة للعاصب دينارامن نصيبها فقدغ يرالا نكارنصيبها وأماالا فرارالذى لايغ يرنصيب المقرفا كثرمن أن يحصى كماذا هلك هالك وخلف بنشأ وأخشأ فاقرت البنت باخت شقيقة لليث أخرى فللمقرة النصف في الحالتين فلما كان الانكار قد يغير النصيب ترجم له وأيضاهب ان الانكار لايغيرالنصيب لكن عمل هذا الباب لابه (١٩٩١) فيهمن فريضة المنكرين كالمقرين فظهر لذكر الانكار فائدة بكل اعتبار فتدبر * واعلم ان الاقرار اما بنسب واماعل

(في حارج من قسمة الاخرى على * تلك التي تعطيه منها أولا)

ن أى اذاأردت ان تعلم كم زاد الوارث في الصلح أونقص فاقسم الجامعة على الفريضة الاولى يخرج خزءالسهم فاضرب فيهسهامهم واعرف الفضلة

﴿الباب الخامس في الاقرار والانكار ﴾

عملم رحل اللهان الاقرار مأخوذ بهشرعا كإيؤخ نبالبينة بلهوأ حرى لقوله عليه الصلاة والسألامأحقما يؤخذالمرءبه اقراره على نفسه وللقرشروط وهي الذكورة والبلوغ والعقل والصحة والرشدوالحرية ويكون فى الماليات والبدنياب وتفاصيل ذلك معلومة في محله في الفقه والمقصودهناالاقرار بالنسب واعلم ان النسب لاشت الابشهادة عدلين ذكرين حرين وأما الاقرار بهالمسمى بالاستلحاق ففيه تفصيل فانكان من أب قبل ان صدقه الولد السكبير ولم يكن له نسب معروف لغييره ولم يكذبه عرف أوسن أونحوهماوان كان من ابن قبل ان صدقه الاب كافى الاول وان كان من أم فلا يصم وان كان من زوجة أوزوج قبل عند مالك وأهل المدينة ان كاناطار بين بمين وان كانآمعر وفين كلفابالمينة على النكاح وقبله

والثانى كان يقول على لفلان ألف دينار والاول منهما يعداستلحاقا مثبتاللنسب ومنهمالا وقصدالفر ضيين في هـ ذا الماب الاول والصورالتي لايثبت النسب فهاماقرارحل الاقرارفيهاعلى محرد الاقرار باستحقاق المال دون النسب والكلام فيذلك طمسو يل الذيل من حت كون المقروارثاأ والهالك واقرار الوارث اما بوارث أوبدين على الهالك واقرارالهالك بوارث منهمعمول بمقتضاه ومنهلا يرجع في تفصيل

ذلك لمحل أليق به من هنا (قوله الذكورة) تسع فيه صاحب التلمسانية وفيه انه نس بشرط انما يشترط التكليف والحجر ويمكن حلكلامه على انهاشرط في نفوذ الاقرار بجميع ماله امااذا فقدت الذكورة فانما ينفذ الاقرارف الثلث وعلى هذا كلام العصنوني اذقال في بيان محترزات الشروط فاما المرأة فاقرارها عماير جمع المال جائز في الثلث أفول لعل هذا في بعض الصور والافقد عضى في جميع ما تقر به في صورة ما اذا هاك هالك وخلف أختاش قيقة فأقرب بابن فان جميع حظها من صورته ايصير للا بن فليحرر (قوله والمدنيات) كااذا أقر بحناية له على شخص (قوله بالنسب) أي تصريحا لا بالمال وقلنا أي تصريحا لان اللازم في أكثر صوره الاعتراف باستعقاق المال ولا يثبت نسبا فندبر (قوله ان صدقه) تبع فيه صاحب التلمسانية ونسبه الشيخ بهرام في وسطه على المختصر للكافى بعدان ذكرعن النوادرانه لايلتفت لتصديق الواد ولالتكذيبه والمعقدعدم اشتراط تصديق الكبير بلهوالذي اقتصرعلمه الشيخ عبدالباقى فى شرح باب الاستلحاق من المختضر الخليلي (قوله عرف) كماذا استلحق ولدا أسنده الى اصابة لم تحض لهــاسته أشهر أوقد مضى لهماأ كثرمن خمس سنين على ماهوالمشهورفي أكثرمدة الحمل فأن عرف الفقهاءالمبنى على عادةاستقراءالله في خلقه أن لا يوضع ولد لأقل من سِنة أشهر ولالأ كثر من خسسنين بين الوضع والاصابة (قوله أوسن) كااذا استلحق وهوا بن عشر ين سنة ولداعمره خسة عشر سنة وأولى أكثرفان سنه وهوابن خمس سنين عنع من بنوة المستلحق وايلاده تلك المدةله (قوله أونحوهما) كبينة تشهد أن هذا المستلحق قد تزوجت أمه غيرالمستلحق وهي بكرولم تزل تحته حتى ماتث أوحتى ولدت هذا الولدأ وعلم انه لزنية أوغصب (قوله من زوجه) أي بزوج (قوله أوزوج أى زوجة (قوله طاريين)أى غريبين

والا خرىجانية وهمامنفقان بالربع تصير كل حصة لربعها فترجع المحاصة لثلاثة فتدبر (قوله وابن الخ) ومن له شي من الجامعة مقرا أومنكرا أومقرابه أخذه مضروبا فيماضر بت فيه اماكل الحصاص أووفقها (قوله من أربعة وعشرين) هذا بالما لوالافالجامعة صحت أولامن عمانية كانرى فالانكار من أربعة والاقرار كذلك الكن صح (١٦٩) من عمانية لانكسار ثلاثة على سنة مع

الاتفاق بالثلث وباقى العمل واضير (قوله ومثال آخرالخ) هذا أعاده لامورمنها ان الفريضتين هنا متماثلتان ومنها ان بعض ورثة الانكار حرم عقتضي الاقرار وهوالعملارثه بالتعصيب ولا فضلف الاقرار ومنها أن الفضل هنا منكسر موافق بالنصف فضر بناوفق الحصاص في الحامعة فقدير (قوله وهي ستة) و جانناعشر والقربهم منها اثنان مضروبة فىاثنين باربع توزعها على حسب الحصاص فن له ثلاثة حعلت له ثلاثة ومنله واحسدجعلتله واحدا (قوله وفي اختــــلاف الخ) ماتقدم فيما اذا اتحدالمقر والمقر بهأوتعدد المقر واتحسدالمقر يهأوالعكس وهنا فيما اذاتعدد كلمنهماواعملمانهاذا تعدد كل منهـــما فاما ان بوافق كل مقرعلى ما أقربه الا خروه ذاحكه حكم المقر المتعدمع تعدد المقريب مكا قررناقبل واما انلابوافق بلكلمقر ينكرماأقر بهالآخر وهوموردكالام المصنف فبالضر ورة تقيم فريضة انكار البكل ثم تقيم لكل مقر فريضة له على حدة فان كان مقرأن وضعت ثلاث فرائض واحدة للانكار والماقتان للاقرار وانكان ثلاثة فأربع وهكذاتم تنظر بين الفرائض وتستخلص جامعة للجميع ثم تستخرج جزءالسهم وتعصل مالكل منكر ومقر وما لكل مقرفي الانكاروتحصل الفضل وتعطيه لمن أقو به وان كان كل مقرأ قر عتعدد أحو بت فيهالعمل السابق من النظر بين الفضلة

	(3.47	٠,	المستح	Laire d'age	ere trees	
4	الفض	تىن	الانظر	 ضعر وا	تفوا	وتقدرالحصاص كانها حيزسهامه فضلة المقرفان انقسم
یں	لحصاه	وفق ا	سروت	قًا ض	إناتف	والحصاص فان اختلفاضر بت كل الحصاص في الجامعية و
, ,	روعك	لخ آی	عكسها	ولناوت	ت فقر	في الجامعة وابن على ما تقدم في الاحداز هذا معنى الادرا
نع	اری-	والطو	الاستان	والمقر	ری آء	ذلك توزع فيمه فضلة المقرأي تقسم على حصاص الطوار
ب جمع	ر انه۔	<u>ڪو</u> افر	l	نعصما	ء تعالى	إطارلان فاعلاقد يجمع على فواعل فقد قيل في قوله
ر		٣	•		4	
Ì	45	٨	٨	٤		
						وقولنافضل بقال بفتحالضاد وكسرها والفتح زوجة
		٤		٣	۲	أَلْمِقِ الوَزْنِ ﴿ وَمُثَالَ هَذَا الفَصَلُ زُوحِةً وَأَخَ الْحَ
		1	1			وأختأقرت باخ وأخت فهذه صورتها اخت
	•4	1			اخ	
	+1		\	Į.	آخت	
-			. 1		١	أم وأخت لاب وعمأ قرت الاخت الاب بشقيقة
	14		٦		٦	وأختلام فضع ذلك هكذا
	٠ ٤	7	۲		۲	تصيمن اثنى عشر لان فضلة المقرة اثنان منكسرة الم
	٠٢	•	1	ق	٣	اعلى المولود مع أربع في الناز الله و الحت ا
		١			1	أن بان الله المناسبة
	1	2	٣	_9		
	• 1		1	خت	م ا	وبالله أستعين ص

(وفى اختلاف المكل صحيح واجعلا * لحكل واحد أقرمسللا) (وردها لعدد واقسم على * كل فجزء السهم ماقد حصلا) (وكل من أقر يعطى فضله * لمن به أقر فاعرف أصله)

ش ذكرنافي هذه الابيات فصلا آخر وهوأن يتعدد المقر والمقر به أن يقسر واحد بشخص وواحد بالمخروسة والعمل فيه أن تصحيح فريضة انكارا لجميع تم تصحيح لكل مقرمسة لا تخصه فاذا كلتها نظرت بين المسائل بالار بعدة الانظار حتى تصبر عدد اواحد افنه قصو واستخرج خود سهم كل مسئلة بقسم الخارج عليها ثم اضرب لكل مقرفي اقراره وأعط فضلته من الانكارلن أقر به هذا كله معنى قولنا وفي اختلاف المكل الح أى وفي اختلاف المقر والمقر به صحيح أى فريضة الجميع على الانكار واجعل لكل واحد أى لكل وارث أقر مسئلة فذف المتاء ترخم اللضرورة لانه يصلح النداء وقولنا واقسم أى اقسم المردود المدعلي كل فذف التاء ترخم اللفرورة لانه يصلح النداء وقولنا واقسم أى اقسم المردود المدعلي كل مسئلة فتنوين كل العوض وقولنا فاعرف أصله أى أصل سهام المقر وهو ما يحيله لولا

(۲۲ – الدره) والحصاص فقد يعرض الانكسار فتأمل (قوله لانه يصلح) صوابه لا يصلح لا من بن الاول انه لا يصلح للنماء الثاني اذا كان صالح المكون ترخيمه غيرضرورة فالتعلل بالضرورة منافرله وفي بعض النسر على الصماب فقد منافرله

وأحدافى خسة بمخمسة وفى الانكار واحدافى سبعة بسبعة فالفضل اثنان (قوله أربعة وعشرين) ففريضة الانكار من سنة والاقرار من عمانية وهمامتوا فقان بالنصف فنضرب نصف احداهما فى كامل الأخرى وجزء سهم الأولى وفق الثانية والثانية وفق الأولى فالمقر فى الإقرار الانكار أربعة وفق الأولى وفق الثانية وفق الأولى وفق المعتمن عمانية وعشر بن لانكسار الثلاثة على سبعة والأربعة داخلة فى عمانية وعشرين فزء سهمها سبعة خارج قسمة الاكبر وان شئت قلت وفق الأكبر وجزء سهم الأكبر واحد فصعت (١٦٨) الفريضتان من الأكبر والفضل واحد تعطاه الاخت (قوله من عمانية عشر) الأولى أصلها من سنة وصحت من عمانية عشر) الأولى

(١٦٨) الفريضتان من الآكبروالفضل واحد تعطاه الاحت (قوله من عانيه عشر) الأوا
تصم من أر بعة وعشر بن فقضل للقرة واحد أعطيناه للقربه ﴿ ومثال المداخلة زوجاً
وَٱلْاَثُةَ اَخُوهُ أَقُرُأُ حَدَّهُم بِاحْتُ فَهَذَهُ صُورَتُهَا ٧ ١
ع ٢٨ ٢٨ تصحمن عمانية وعشرين *ومثال المماثلة أموثلاث
زوجة ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
- - - - - - - - - - - - - - - - - - -
اخت ابن ٥ ق ع ٤٠٤٠
الله مواجد المفود لاد و والله
المعربة واحمد يدفعه لابيه وبالله
(وان تعدد المقر تنزع * فضلتهم وعكسه توزع)
(على حصاص جلة الطوارى ﴿ مَأْخُودُةُ مَنْ صُورَةُ الْأَقْرَارُ) (وقدرالحصاص في هذا الحل ﴿ كَيْرُ سَـهَامُهُ مَاقَدُفْصُـلُ)
شذكرنافي هذه الابيات فصلين والأول أن بتعدد المقر و يتعد المقر به والثاني عكسه وأشر
الى أن العمل فى الأول أن تصحيح الفريضة بين كاتقدم في ١٨١ م م تزع فضلة كل مقرأى تزيلها عنه و تحمعها القربه المال في المال الماليا الماليات
م اله زوحة واخوان وأختان أقر تاباخ آخر هكذا روجة الم
نصح من انتسين وسلاتين لا ناسيه اخ ٧ الله
الانكارداخله في فريضه الافرار فصفت مها التي المحمل التي التي التي التي التي التي التي الت
الفصل الثانى وهوأن يتعدد المقربه ويكون الحتا المنانى وهوأن يتعدد المقربه ويكون الحتا الماني
المقرواحدافوجه العمل فيه أن تصحيح الفريضة بن الحال المقرب من ا
مسئلة الاقرارعلى تقديركونهم وارثين وتقسم عليهاأ وعلى أوفاقها مافضل عن المق

والثانية منستة أيضا وتصعرمناتني عشرفعندك فريضتان مقاتلتان فتص مسئلتك باقرارها مناحداهما وجز السهمالاولى والثانيةواحد والفضا واحدكاتري (قوله وان تعدد المقر أي واتحدالمقر بهوعمل هـذا كعما ماقسله سوى الله هنا تعطى للقر مجموع الفضلين فاكثر (قوله وعكسه هذا تعددالمقر بهواتحادالمقر وكذاار تعمدد وأقركل بمبا أفريهالا خرفار الحكم واحد وهوانك تضم فريض الانكارتم فريضه الاقرار وتضعفع سهامالمقر والمقربهم لينظر بينهاو بير مايأخذونه بالاقرار بالنظرين تمتحعل جامعيةالفر يضيتين وتستخرججز السهماكل فريضة وتضرب لكل منكر ومقر وتضرب للقرفىالانكار وتحصــل الفضل وتضعه مواز ياللقر بهمعلىحسبحصاصهم وسهامهمفي الاقرار فانانقسم عليهم فالأمربيز وان لم ينقسم فان وافق ضربت أوفق الحصاص فيالجامعية وانباينضريه نفس الحصاص فيها ومن الخارج في الوجهين تصع مسمسئلتك باقرآره منقسمة سهامهاعلى أرباح افتصير الخصاص عثابةفريضة ميتوالفضل بمثابة سهام هدا الميت من فريضة

هالك آخر والجامعة بمثابة الفريضة الأولى فى المناسخات فندبر (قوله الطوارى) أى المقربهم وتقدر وسمواطوارى لان ارئهم طراً بالاقرار كالثلاثة فى المثال الثانى والأربعة فى الثالث (قوله كيز) أى رؤس والفضل كأنه سهامهم فتنظر بينهما بالنظرين كافررنا (قوله فريضة الانكار) هى ممانية وأصلها من أربعة وثلاثة منكسرة على سنة موافقة بالثلث تضرب اثنين ثلث السنة فى أربعة بمثانية والاقرار أصلها من أربعة وثلاثة على عمانية مناسخة فى أربعة بمثانية والاقرار أصلها من أربعة وثلاثة على عمانية مناسخة فى أربعة باثنين وثلاثين ووضعنا جزء السهم وقسمنا الكل مقر ومنكر ونظر نافضل كل مقرأ انى واحداج عالفضل واعطى كاقال المقربه وهو الأخراء عليها) هذا ان توافقتا كااذا كان حصة أحدالمقربهم أربعة عليها) هذا ان توافقتا كااذا كان حصة أحدالمقربهم أربعة

بغاية فلعله يستمرعلى اقراره أبدا والظاهر تحديده بالموت فليحرر (قوله أوفرا لجهتين) أي أوفرارث الجهتين لانهاعلى تقدير كونها بنتاترث أربعة من اثنى عشروعلى تقدير كونها أختانرت الائة من اثنى عشر فأوفر حظهالو ورثت أربعة والفضل وهو حسة أكثرمنها فالفضل واحد (قولة فاضرب الجسة الخ) فقد صيرالجامعة عشابة فريضة أولى (١٧١) فالمناسخات والمحاصة عثابة فريضة

ئانية الله قسل قسم مخلف الاولى

والزائد عثابة ســهم منت الاولى من

الثانيكة فتدبرفان انقسم على المحاصة

صحت من الجامعة والافتصح من

خارج ضرب المحاصية أووفقهافي

الجامعة فتأمل ذلك تصب (قوله قدر

مافيها) أى ان الرؤس عقددار عدة

المحاصةفلكل واحدمن الرؤس قدر

عدد مامن الحامعة فلذالماضر من

للبنت المقرةبار بعمن الجامعة

الصغرى في حسة بعشرين أضفت لها

ا تنسين عدة فضلها الذي تحاصص به

وأضفت ماللشقيقة بالضرب تلاثة

عدة محاصها وجعلت محوع كل

موازياله (قوله كاتري) الأولىمن

اثنين والثانية من ثلاثة والثالثة

أصلهامن اثنسين وصحتمن أربع

والجامعة الصغرى من اثني عشروالزائد

واحد وضعناالمحاصة في قسمة كانها

فريضمة ميت من أولى سهامه ذلك

الزائدونظرناس المحاصة والواحسد

الزائد وجدناالتباين وضمعنانفس

المحاصة على الجامعة ونفس الزائد على

المحاصة وضربناالجامعةالصغرىفي

المحاصة عرجستون فن له في الحامعة

الصغرى فقط أخدنه مضرو بافعا

على رأسهاومن له في الجامعة الصغرى

والمحاصمة أخذ ماأخرج لهالضرب

فيهما محموعا كاترى (قدوله ولوترك الخ) فائدة زيادة هذا بيانء_دم

آخنــلاف التصعيع حيث كان مجموع

الفضلين أقل مما يرثه المقــــر باوفر

الجهتين كماتري (قوله من اثنيهن

قولناوفي اختلاف الوصف الخ أي وفي اختسلاف المعترفين في وصف المقر به يعطى أي المقربه جمع الفضلتين وقيل لاان فآق أعلى الجهتبين أى وقيل يعطى الفضلتين مالم يسكن مجموعهما فوقأى أعلى ارث الجهت ين اللنسين أوجهه ما افرار المقرين فزائدا على حصاص الفضلنسين أى فمنئذ يقسم الزائد على حصاص المقرين مأخوذة من فضلتهما وقمل الوقف أي وقسل يوقف الرائدحتي يستمين أي حتى يظهرا لحق رجوع أحدهما نحذ كرنافي الميت الاحميران ماذكرناه انماهو حيث بكون المقر به صغيرا اوكبيراشا كاوالا فالمعتبرا قرار من صدقه وقوله فن يصدقه من موصولة مبتدأ وخبره المصيب وليست شرطية وانماسكن القاف لضرورة الوزن ﴿ ومثاله ــ ذاالفصل بنت وشــ قبقة أقر تا بطفلة كل تقول هي أخبى فعلى قول البصريين تصعمن اثني عشر لان الانكار من اثنين واقرار البنت من تلاثة واقرار الاحت

والاثنان داخلة فيالاربعة والثلاثة 17 2 7 تخالفالاربعة فضربت فيها وفضل بنت البنت اثنان وفضل الاخت تملانة شقيقة ١ ا قالمجموع خمسة تأخذهاالطفلة ﴿ وعلى حَمَّ

القول الثانى تصرمن ستين لان مجوع الفضلت ينأعلي من أوفرا لجهت ين وهي أربع والزائد عليها وآحديقسم على حصاص المقرتين وهي فضل البنت اثنان وفضله الاخت الانة فالمجموع خسمة وهي كالحيزوسهامها واحد مخالف فاضرب الجسة في الفريضة التي هى أثناعشر تصح من سبتين ومن له شيء من الفريضة أخذه مضرو بالمجاضر بت فيسه الفريضة ورؤس الحيزالذي هي الحاصة قدرمافيها من العدد فلكل واحد من الرؤس قدر

	•	٥	٣	۲		٤		¥	ماله فيهاوهذه صورتها كانرى
٦٠	0	١٢	ź,	۲	<u> </u>	٣		۲	ولوترك منتا وأخاوأختا فأقر
77	۲	٤	۲	١		1	ق	\	الجيع بطفعة فالتالبنت ست
۱۸	*	٠ ٣	1	1	ق	1		1	هي أختى وقال الاخوان هي شقيقة
۲.		٤	1	İ		1	-	ا لة	أختالصعت على كل قول من طف

ائنين وسيعين لان مجموع الفصلات أقل من أوفر الجهنين هكذا

	٣	۲	•	٣	٨		٤	٩ :		
í	Ÿ	٦	_	٣	٩		۲	۸	٧٢	45
ت	1	٣	ق	1	۳		·	٤	72	•٧
7	1	۲		1	۲	ق	1	۲	14	٠٦
ت		1			1			1	+9	4
<u></u>	<u> </u>	عله		1	7			<u> </u>	71	•٧

وسبعين) بيان ذلك ان مسئلة الانكار أصلها من اثنين وصحت من سنة واقرار البنت أصلها من ثلاثة وتصح من تسعة واقرار الاخ والاخت أصلهامن اثنين وتصحمن ثمانية فعندك ستة وتسعة وثمانية والسنة توافق التسعة بالثلث فتضرب اثنين في تسعة بثمانية عشروهي توافق المانية بالنصف تضرب نصف أحدهمانى كامل الا حر يخرج اثنان وسبعون تفسم على الفرائض الثلاث مستخرجا السهام

(قوله من تسعين) بيان ذلك ان مسئلة الانكار من ثلاثة واقرار الابن من سنة وتصيم من عانية عشر لاجل انكسار الجسة على ثلاثة مع التماين فضع القرسهامه في ضلع مسئلة اقراره واترك سهم الباقي ومسئلة اقرار البنت من خسة فعندك ثلاثة وعمانية عشر وخسة فالاولى داخلة فى التانية والثانية مباينة للثالثة تضر بهافيها تبلغ تسعين ثم تقسم الجامعة على الفرائض الثلاثة يكن جزء سهم الاولى ثلاثين والثانية خسة والثالثة عمانية عشرفلا بنالمقرفي الاقرار عشرة في خمسة بحمسين تضعهاله في ضلع الجامعية وفي الانكارا ثنان في ثلاثين يستين والفضل عشرة يدفعهاللاب المقربه والبنت فى الاقرار واحدفى ثمانية عشر بنفسها تضعها لها وفى الانكار واحدفى ثلاثين بثلاثين فالفضل اثناء شرتعطيم اللابن الذي أقرت به والله تعالى أعلم (قوله وفي اختلاف الوصف الخ) ماتقدم في الاختلاف في ذات المقر به وأماهنا فالذات واحدة والاختلاف في وصفه العنواني الذي أقر به منجهة كان يقرأ حدالو رنة بابن ويقرالآ خر به على انه أخ فذات المقر به منفق عليها والاختلاف اعاهوفي الوصف المعتبر جهة للاقرار فهذا بيان عمل ذلك وحاصله انك تنزل الاختلاف بالوصف منزلة الاختلاف بالنات فتصععفر يضةاقرار وفريضةانكارعلى عددالاوصاف المختلفة وتنظر بينهالتعصل منه بالنظر جامعة وتحصل أجزاءالسهام وتضرب لكلمنكرومقر وتحصل فضل المقرين وتعطى (١٧٠) مجموعه للذات المختلف في وصفها ثم ان الاوصاف تارة بتعدارثها كمن

	•	۱۸	٥			ψ.		نالهذا
Ì	4.	0	۱۸	٦		"	1	والبنت
	o ·		1.	•	ق	۲	ابن	•
,	- 14	1	ق			١	بنت	عشرة
	١.		٣	١	اب	•		اعشر.
	17	۲	ابن					عان ص

الاقراروليسذلك بحشو ﴿ ومَمْ الفصلابن وبنتأقرالابن بابو ابابن آخرهذه صورتها

تصير من تسعين وفضل الابن تدفعهااليالابنالمقر بهواللهالمسنه

(وفي اختلاف الوصف يعطى الفضلتين * وقيل لا ان فاق أعلى الجهتين) (فزائدا على حصاص الفضلتين * فاقسم وقيـ ل الوقف حتى يستنين) (دافىالصغير والكبيرالمستريب * وحيثلا فن يصدقهالمصي)

ش هذا الفصل فيما اذا اتحدالمقر بهواختلف المقر ون في صفته والعمل في ذلك ان تصحير الفريضة كاتقدم أعنى فريضة الانكارتم تصعيع فريضة لكل مقريحسب وصفه المقريه ثم تعمع فضلة المقرين وتعطيها المقربه مطلقا هــذامدهب البصريين وقيل هذاما إيكن المجموع أكترمن أوفرارني الجهتين فانزادعليها اعطى أوفرهما حاصة وقسم الزائد على المقرين على حصاصهم مأخوذة من فصلاتهم وتعدا خصاص كالحيز والزائد كالسهام ويحرى على قاعدة الاجبار وقيل ان الزائد لا يقسم ولكن يوقف حتى يرجع أحد المقرين فيأخذ هدامعني

فان وصف الاقرار على كل حال موجب اسدس تكلة السدسين نعم افر ارالبنت لايوجب فضلا يعطاه المقربه بل اقرار الشقيقة يوجب ثلاثة فضلا يعطاه المقريه البدفعها لابيسه وفضل البنت اثنا فالمسائل تصيرمن اثنين وأربعين لان مسئلة الانكارمن اثنين واقرار الشقيقة منسبعة بالعول واقرارالبنت منستة ولكلمقرةفي اقرارها ثلاثة سيهما والمحصل بالنظر بين الفرائض اثنان وأر بعون تقسمهاعلى كل مسئلة يخرج جرء سهم الاولى واحسدا وعشرين والثانية سنة والثالثة سبعة فتضرب للشقىقة قالاقرار والانكار تحدالفصل الانة ولاتحدالفضل عندالضرب للبنت فى الاقر روالانكار وتارة يختلف الارث

خلف شقيقة وينتا أقرت المنت سنت

ان وقالت الشقيقة بلهي أخت لاب

باختلاف الوصف بالميراث وحينئذف أخذته من الفضل تارة يكون أوفر مما تأخذه باعلى الجهنين لوكانت محققة النسب وتارة يكون مساويا وتارة يكون أقل كإيعلم أكثره من التمثيل الآتى فاماصوراً خدها أقل مما تأخذه باعلى الوصفين أومساوياله لوكانت محققة النسب فاتفقوا على أخذا لمقرمجوع الفضلتين أوالفضلات وأما اذاحصل من مجوع الفضل أوفر مما تأخده باعلى الجهتين فقيل تأخذه كمقية الصور وقيل اعا تأخذه من محوع الفضل حظها الاوفروالزائد يقسم على محاصة مركبة من محوع الفضلتين أوالفضلات كل مقر يضرب في الزائد بفصل ماله في الاقرار والانكار وقيل يوقف الزائد كإياتي هذا توضيح المحل (قوله وقيل لاان الخ) أي قبل يعطي مجموع الفضل مطلقا وقيل يعطاه مالم يكن المجموع أوفر من حظ أعلى الجهدين فقوله ان الحسرط للنفى أى لا يعطى المجموع ان الخ أى ما تقسدم من اعطاء مجوع الفضل بتفصيله انحاهواذا كان المقرصغيرا أوكبيراشا كافان كان كبيرافصد ق أحدالمقرين وكذب الا خولم يعط الافضل من صدقه و يصيراقرار من كذبه ملفى فتدبر (فوله المصيب) أى فى اقرار ، ومن كذبه يكون غيرمصيب (قوله من فضلاتهم) فان كان لافضـــل.ابعض المقرين أخذت المحاصة من فضلات من له فضل (قوله و يجرى على قاعدة الخ) فتنظر الزائدمع المحاصة نظرك سهام ميت اةمن فريضة مع فريضة موته منزلا الجامعة في ذلك منزلة الفريضة الاولى في المناسخات والمحاصة منزلة فريضة المتمنها والزائد منزلة سهامه من الاولى (قوله حتى يرجع الخ) انظر أى أمديستأنى به المه مولم يعلوا فيمار أيت تحديده

عنر جلاولى اثناعشر والشانية عانية والثالثة تسعة تم تضرب مالكل مقرق اقراره في جراسهم فريضته تضعه له في ضلع الحامعة وتضرب مالكل مقرف الانكار لتعصل الفضل وتحمعه تحده واحدا وعشرين تعطيه لقربها ثم تحدد السهام منفقة بالثلث فتغتصرها لاربعة وعشرين كاترى ففريضتك باقراراتها اختصارا من أربعة وعشرين كانرى (قوله وان يزدالخ) ماتقدم فعااذالم يوجب الإقرار زيادة في حظوظ الوارثين وماهناً فيمااذاأ وجب زيادة (قوله في العول) لامفهوم له كاياً تى اذهـــذاا لحسكم يحكون بالزيادة في العول وغيره ويأتى وجهالتغصيص ومافيه وحاصل ماذ كرآن فضلة المقرتفسم والحال ماذكرعلى محاصة الوارثين والمقربة مأخوذة من خارج المقر بهمنالاقراروفضة الوارث المزيدله في حظه وتنظرا لفضل مع المحاصة نظرك بين السهام واحيازها وبقية العمل كغيره (قوله المقر) أي به وفيه حذف وايصال حتى لا يردمايقال (قوله مطلقا) أي صدق أم لا (قوله موقوفا) أي حتى يصدق فيأ خداً ولا فتبقى (۱۷۲) مسئلة الانكارمن سبعة بالعول ومسئلة الاقرار أصلها من اثنين وصحت سده (قوله تصعمن أربعه عشرالخ)

خارجالضر بين يتخرج مانرى فى ضلع الجامعة الكبرى (قوله أبو استحق) هو صاحب النامسانية (قوله أو أختا) المراد أقرأ صحباب ثلث بن

أخوات كنأو بنات مع عاصب (قوله أقرت الخ) فسئلة الانكار أصلها من ثلاثة وتصح من ثمانية عشر لانكسارسهم الاخوات أو

البنات معالموافقة بالنصف ومسئلة الاقرارمن أربعة عشر عددالرؤس وانحجب العاصب ثم نظرت بين الفريضتين وجدت النوافق

بالنصف فضر بتوفق احداهمافي كامل الاخرى حصل مائة وستة وعشرون هي جامعة الفريضتين قسمتهاعلي كلخرج خوءسهم الاولى

سبعة والثانية تسعة فلكل منكرة فى الانكار واحدفى سبعة بسبعة وللقرة كالمنكرة فى الاقرار واحد فى تسعة بتسعة فقد زاد لكل وارث فى الاقرار ولاعول فالفضل القرة فى المسئلة اثنان يقتسمهمه المقربه وكل وارث زاد حظه على محاصة مريك بمن حارج ما القربه في الاقرار

وهو عمانية عشر من ضرب انبين في تسعة ومن فضل كل منكر والفضل هنا اثنان وعشر ون لان كل أخت أو بنت زاد لها اثنان

من سنة والتي اللب حرمت فيها وبين

الفريضيتين التياين صحت الجامعة

من مسطحهما فالسزوج في الانكار

ثلاثة في سبة بثمانية عشر وفي الاقرار

ثلاثة في سمعة بواحد وعشر بنزاده

الاقسرارثلاثة وللقرفىالاقرارواحد

فى سبعة بسبعة ولهافى الانكار ثلاثة

فيستة بشانية عشرالفضل أحدعشر

هى المقسومة على الحصاص المركبة

مندار بحضرت ماللقرني مسسئلة

الاقرارفي خوءسهمها وهوهناأر بعمة

عشرخار جضرباتنين فيسبعة ومن

الفضل بين ماللنكرفي الانكار والاقوار

تعطهافي قمة بعدالجامعة الصمخرى

كانهافر يضه هالكثان في المناسخة

وتعرضعلهاالفصل عرصسهام

ممتعلى فريضته وحدنا الفضل

لاينقسم ويساين ضرينانفس المحاصة

فيالجامعة وبحسيعمائةوأر بعه عشر

وهي حامعة الفرائض المكبري وحزء

سهمهانفسالمحاصية وخرءسهم

المحاصة نفس الفضل تم من له شي من

محردالفريضة وهيالجامعة الصغري

أخذ مضروبا فهاضر بتفهومن لهمنهاومن المحاصة أخذمهموع

(وان يرداقراره في العول * بوارث تعصصافي الفضل) (ثم الحصاص عارج المقرمن * اقراره وفضل وارث قن) (فنائب الوارث قيل مطلقا * يأخذه وقبل بل ان صدقا)

ش هــذاالفصل فيمااذا كان الاقرار يســتلزم زيادة في حظ بعض الوارثين ووجه العــمل ليمهان تصعيح الفريضة كانقدم وتقسيرالفضلة على حصاص الوارثين والمقربه مأخوذة منخارج المقربه من اقراره وفضل الوارث الذي زادله في الاقرار وقدر الحصاص والفضلة كيز والسهامأ يضاوافعل كإتقدم تممانات الوارث قبل بأخده سواء صدق المقرأولا وقيل نمايأخذهان صدقه والابتي موقوفا يبدالمفره فذامعني الأبيات فقولنا وإن يزدافراره أى قرارالمقر وقولناقنأىحقيق وجمدير وقولناحار جالمقمرهو يفتحالقىاف أىالمقربه وقولنامن اقراره أى من مسئلة الاقرار فالمصدر مضاف الفعول ومَشَال هذا الفصل زوج رشقيقة وأحتالا بأقرت الشقيقة باخشقيق فصدقها الزوج وأنكرت الاخرى

V12	17	٤٢	٦	ĺ	V	
444	٣	١٨	*		٣	زوج
119		· ٧	٠,١	ق	۳,	آخت
117					1	اخت
122	١٤	11	۲	اخ	ش	

أربعية عشر فتضرب السبعة عث تنينوأر بعين تصع محاذ كروفي هذا القدركفاية والسط والنطو بلغيرلائق بهذا المختصر وذلك واجب على المعملم وقولنافي العول مقتضاءان ذلك حاص بمسائل العول لان العول بنقص لكلذي فرص بعض فرضه فرع اأزال الاقرار ذلك فيزيد لبعض الورثة مانقص له وهذاماذ كره الحوفى وتبعه فى ذلك أبو اسعق وغـيره ﴿ وَاعْتَرْضَ بَانَ ذَلْكُوا فَعَ حَيَّ فَي غَـيْرِ العول كاثنني عشرة بنت أأوأخت وعاصب أقرت احداهن باخ لهن و كجدتين وعاصب

	V12	۱۷	٤٢	٦		V		تصح منأر بعنة عشر وسنبعمائة لان
-	444	٣	١٨	٣		٣	زوج	الفضلة احمدى عشر وهي تخالف
	119		• ٧	٠١	ق	۳,	اخت	الحصاص التيهي سبعة عشر لان فضلة
,	117		- শ্			1	اخت	الزوج ثلاثة وسهام المقربه من مسئلته
	122	18	11	7	اخ			أربعة عشر فتضرب السبعة عشرفي

وهى احدى عشردون القرة فالحاصة أربعون اجعلهافى قبة وانظرها مع الفضل تعدد منكسرا موافقا بالنصف تضرب وفق المحاصة وهوعشرون في نفس الجامعة الصغرى يخرج ألفان وخسما تة وعشرون وبوءسهم الجامعة عشرون والمحاصة واحد وفق الفضل ثم من له في محرد الجامعة وهي المقرة ضر بت لها فيماعليها ومن له فيها والمحاصة وهو المقر به والمنكرون ضر بت لهم في الأمرين وجعت ذلك ووضعته موازياله في ضلع الحامعة الكبرى (قوله أقرت التي للاب الح) فالانكار من ستة والا فرار من ستة أيضالاً جل سدس الجدة التى الدم وانحجبت التى الاب الاب الان من أدلى بوارث الايرت معه فالجدة الدم في الاقرار سدس كامل وقد كان أهافي الانكار نصف سدس فزادحظها بالاقرار والابله حظ المقرة نصف سدس والعاصب أربعة أسداس ونصف فالاقرار هنانقص بعضا وزاد بعضافظ المقرة يقسم على المحاصة على ما تقدم ولا حاجة للاطالة بعمله والقصد محرد بيان زيادة حظ الوارث بالاقرار ولاعول (قوله أقرت بأين) كذافي نسخ ولا يصع باعتبارها نحن فيمه لان الانكار من ستة أصله لأجل السدس التكلة ونصف البنت وتصح من ستة وثلاثين والاقرار من ثلاثة فالبنت في الا قرار ثلث وقد كان لها في الانكار نصف فهنا نقص لها الأنه ريد لها و بنات الابن حينئذ سقطن رأسا الأنه ريد في حظهن فالصواب أقرت بابن ابن فالاقرار حينئذ من ستة عشر وأصله من اثنين انكسر الواحد على ثمانية رؤس بنات الابن والابن المعصب لهن فلكل بنت ابن في الا قرار عقتضاه نصف عن وقد كان لها في الانكارسدس السدس فالأول واحد من ستقعشر والثاني واحدمن ستة

أقرت التى الدباب وكبنت وست منات ابن وأخت أقرت بابن وتعوذ لك * وأجب بان المرادالاقرار عن لا يسقط ولذلك ذكروا الفضلة والله المستعان ص

(وان با حر أقر بعدما ، فصلته أعطى الذي تقدما) (فامنع من الميراث هذا الآخر ﴿ الااذا أوجب نقصا آخر)

ش هذا الفصل فيمااذا أقر بوارث آخر وذلك لا يخاواما أن يكون نسقا أومرتبا فانكان نسقا فحكه كالاقرار بلفظ واحدوق دمضي سانه وانكان بعدد فع فضلته الاول فهوالمراد هناوحكه أنلا يعطى فحمذا الثاني الاالفضل الباقي يبده ان أوجب الاقرار به نقصا آخر فهذا قول معنون ومشهور قول البصريين ومذهب أشهب ان المعتبرانم أهوما يحب القربه فمغرمه المقر جمعاحتي انهلو أقر مكثيرهم تبين فاستوفى بعضهم جمع ماييده فان حظوظ الباقين تبقى دينافى ذمته يعرمهامن عنسده ولوكان غيرعالم حسين الاقرار بالأول لانحكم الخطافى الاموالكالعمد ﴿ مثالهذا الفصل ولدله جميع المال على الانكار فان أقر باخله أعطاه نصفالانه الفضل فانأقر بثان أعطاه ثلث الباقى لانه الفضل أيضا فان أقر بشالت أعطاء رِ بع الثلث الباق بيده لانه الفضل أيضافان أقر بنت بعد هو لا - أعطاه تسع الربع الباقى بيده لانه الفضل وقس على هـذاوعلى قول أشهب يعطى للثاني ثلثامن عنــده كاملا

أخذت منه اثنين كمل لى من فضاك وهو ثلاثة فتأخذ منه ائنين تبقى عندها أربعه وببق له واحد وهذه صوره ذلك ليقاس عليه غره

فكان المقر به ثلاثة والمصدقة اتنان زيد لها اتنان عمام الثلث في صورة الاقرار فصارماتري (قوله جد ٧ ١ ق ٧ ٤٠ وان با خرالخ) هذا حكم مااذا أقرمقر بعدماأقر بشخص قبله واعطى فضل اقراره عن انكاره شقيقة ١١٥ ق١٥ ق١٠ (قوله الااذا الخ) مثال مااذالم يوجب نقصاً مواخوان أقرت باخ بعدما كانت أقرت شان فان شقيقة الاقرارالأول أوجب نقصالهادون الثاني فلم يوجب لها نقصالان لها السدس عند تعدد الاخوة

بلغوامابلغوا * ومثال مااذا أوجب نقصا ابن أقر بابن ثم با خوفانه كلما أفر بابن أوجب نقص مابيد وفعندا يحاب النقص بالاقرار لا يحرم المقر به بل يعطى الفضل (قوله يغرمها الخ) لانه فو تعليهم حقوقهم بإنكاره أولا والخطأفي الأموال كالعمد فلايعذر بالنسيان والجهل بالمقر به ثانيا (قوله بالأول) متعلق الاقرار لاعالما ومتعلقه محذوف أي غيرعالم بالمقر به ثانيا (قوله ثلثامن عنده الخ) يتضرف جرئي مخصوص من النركات فاذا كانت التركة ستة وثلاثين فعلى قول مصنون يعطى القربه أولا تمانيسة عشر والقربه تأنيا ستة وعلى قول أشهب بعطيه اننى عشر ثلث جيع المال لائلث مابيده خاصة والقربه ثالثا ثلاثة من اثني عشر لانه الفضل وربع الثلث الباقي وعلى قول

اخلاب

وثلاثين فقسد توفر حظ كل وارت من

بنات الابن في الاقرار ولاعول وتمام

عمل المسئلة من تصعيرا لجامعة الصغرى

والكبرى لانطيل به (قوله عن لا يسقط)

أي عقر به لايسقط المقرعن حظه

وهوكذلك فيمسئلة العول ومانقص

بهتما يستقط المقر عنحظه وهمذا

لحواب بين في المثالين الأخير ين دون

الأول لان المقرة لم تستقط بالمقر به كا

رى وكذاشفيقتان وجد أفرباخ

لأسفاكثر وصدقته احداهمافيزيد

نصيب المصدقة بسبب المعادة به فتأخذ

أربعة مناثني عشر والتي أمتصدق

تلاثة والاحللات واحدا وللجدأر بعة

من حامعة الفريضيين فالمسدقة

تقول للتي للاب أنالى ثلث بالفرص

فكان اللازم لوأقر ثابت النسب بهماأن يقتسماه لكل منهما تسعور بع التسع لكنه أقر عجر دالأول فله نصف هذا الفضل وهو تسعور بع تسعوقدا خذىالا قرار ثلاثةهي تسع ونصف تسعمن تمانية عشر بكسر فالفضل عقتضي اقرارا للقربهمالوكان ربع تسع وهي سبة نصف واحدمن ثمانية عشر يعطيه للقربه ثانيا ومقامر بعالتسع من ستة وثلاثين تصيرجا معتلهي وان شئت نظرت بين مقام الربع وثمانية

عشر لوجود النسع فيها تجدالا تفاق بالنصف تضربها في آتند ين يخرج ماذكر فالعم تسمعة في اثنين بثمانية عشر والقر ثابت النسب سنة في اثنين باثني عشر يفضل سنةمن الجامعة وهي تسع ونصف تسع بأخل المقر به أولا خمسة هي تسع وربع تسع والمقر به ثانيا واحدهور بع كاتراه بعد في التشكيل (قوله بعطيه) أي المقرثانيا (قوله فضل مابيده) كربع تسع في المثال الآتي (قوله حصته) حصنه في الفضل تسع وربع تسع في المثال (قوله فضل الخ) فضله في المثال عماله في اقرار الثاني وفي مسلمة الانكار تسعان ونصف لانها نسمة خسة هي الفضل من ثمانية عشر (قوله على مقتضى الخ) متعلق بفضل في المحلين يتنازعانه من جهة اللفظ والمعنى (قوله اقراره) اى ثابت النسب أى لوفرضناأن ثابت النسب أقربهمامعاكم يكون لكل منهمامن هذه الفريضة حتى ينظر بين ماأخذه المقربه أولاوبين ما بأخذه لو أقربهما لعطاه المقربه ثانيا وليس ضميرا قراره للقربه أولا والكأن تععله له حتى يكون الاقرار فعلى الافرضيا أى ان ثابت النسب له على مقتضى اقرارالمقر بهأولاأر بعةمن تمانية عشر وامعلى مقتضى انكارالكل تسعة منها فالفضل خسيةهي تسعان ونصف تسع فعلى مقتضى اقرارك أيتهاالمستلحقة لك نصف هذا الفضل فاستوفى نصفه واعطني مابق فتدبر تصب (قوله عمشقيق الخ) مسئلة الانكارمن اثنين ومسئلة اقرار ثابت النسب من ثلاثة ومسئلة اقرار المستلحق من تسعة وأصلها من ثلاثة وجامعة المسائل بالنظر بمانية عشر وجزء سهمالأ ولى بقسمهاعلى الفرائض تسعة والثانية سنة والثالثة اثنان فللمنكر وهوالحم فى الانكار واحدفي تسعة بتسعة بأخذهامن الجامعة والمافى الانكار تسعة الفضل ثلاثة احفظها ولثانت النسب في اقراره واحد في سنة بسنة تضعها في ضلع الجامعة (١٧٥) عندك والقرة ثانيامن مسئلة اقرارها

أبى ليسلى يعطيه فضل مابيده عن حصته في فضل المقرالثابت النسب على مقتضى اقراره ائنان في انسين بأربع أكثرهم الهامن اقرارالأولى فتعلم أنلافضل لهما الاوللاش الثالثة اذلافضل بيدالثانية وعلى الثاني لها عليهاسدس ماسدهاالزائد واقرارهالم بغيرسهامهافتعرم المقرة علىحصتهافى فضل الاولى فتعطيها سدس السدس لان للاولى على اقرارا لكل تسعين ففصلتها بهاثانها لعددم الفضل وتضع للقرة تسعان ونصف تسع لكل واحدة منه تسع وربع التسع وبهذا تعرف ان فضلة الثانية عن بها أولا مالها من اقرارالأول وهو حصتهافى فضلة الاولى سدس السدس (المسئلة الثانية) أن يقرأ حدالو رثة بمن يحجبه الثلاثة المحفوظة هكذا

فتترك ضلع المقر جاثانيا خاليا فحب بدونشئ (قوله سدس مابيدها) هدذالان مابيدها ثلاثة وفضله عن حصتهافى فضل المقرالثابت النسب على مقتضى الاقرار بالثالث نصف واحدنسبته من ثلاثة سدس ونسبة الثلاثة من عمانية عشر سدس أيضافنسية نصف الواحدمن ثلاثة من عانية عشر سدس سدس (قوله سدس السدس) قديناوجهه (قولهالاولى) هي ثابتة النسب (قوله على اقرار الكل) اماعلى اقرار تابت النسب بالكل لواقرأ وعلى اقرار الثانى بالفعل بالكل حسماأشرنا

اليه (قوله تسعين) هي نسبة أربعة من ثمانية عشر (قوله ففضلتها) أي الأولى عمالها في اقرار الكل وانكار الكل (قوله تسعان الخ)هي خسة التي نسبتهامن ثمانية عشرماذكر (قوله لكل وأحدة منه) أي بمقتضي اقرار ثابت النسب بهمالوكان أو بمقتضى اقرار المقربها أولا لانها كانت قالت باقرارهاان الأولى اقرار ثابت النسب بنامعاوان الفضل كان يجب أن يقسم بيننا والكن حيث أقرت بي دونك فأعطيك

P7 11 27 ش اخت ۱ ق ۱ ق اخت ش

فضل ماسدي لوأقر بنامعافندبر (قوله تسعور بع) هونسمة اثنين ونصف الذي هونصف الفضل من عمانية عشر (قوله سدس السدس) هونصف الواحد من عانية عشرالزائد على حظ المستلحق الاول أقر ثابت النسب بهما فن لازم هذا ان ترد جامعتك لمقامسدس السدس وهوستة وثلاثون فشكون الصورة هكذا هكذا ينبغي تقريرالحل وقدأخطأفي تقريره من يظن بهالكال فللمالكال وبعض مشايخنا جعل باوغهالستة وثلاثين بسبب انالمقر جاثانياطلبت من الفضلة وهي

الثلاثة نصف واحدولا نصف له فضر بناالمانية عشرفي مقام النصف وهوا ثنان الى آخر ماقال وهو راجع في الما للما قلنا ولان الشرع فضي فحابسدس سدس ومقامه ماذكرنا

(وان أقــر ملَّحق با خوا ﴿ أعطاه فضــلحظه ان غبرا ﴾ (ومن يكن اقراره بحاجب ﴿ فكل حظــه لذاك واجب) (وحيث جرعاصافلتقسما * نصيبه بينهـــما لتعلما)

كرنافي هذا الفصل ثلاثة مسائل الاولى أن يقر المقر بهباكر والحكم فيه أن يعطيه فضلته ان

الأول وعلى كل حال فتعلم من هذا وماسبق ان المقر تارة يخرجه اقراره عن جميع حظه وتارة يخرجه عن بعضه وتارة لا يغيره أصلاو على كل فتارة يغيرسهام المنكر بنقص أو زيادة (١٧٤) وتارة لا فاحفظه (قوله حر) أى الاقرار أى استلزمه الاقرار وعبر عنه بالجرفني مسئلةعقرب تحتطو بةالاقرارصر يحا ويغرم للثالث ربعه كاملاأ يضاو يغرم البنت تسعها كاملاأ يضالانه أتلف حقوقهم بانكاره بالبنت فرولزم منه الاقرار بعاصب لأجل الفضل الباقي ولذلك لماكان يغفل عنهذا العاصب اللازم بالاقرار عيرعنها بعقرب تحتطوبة لخفاء العاصة تحتسا ترفكني عن العاصب بالعقرب لانه يؤثر بأخذه فيالتركة تأثيرالعقرب وخفاؤه لعدم الاقراربه صريحا كِفاء عقرب تحت طوبة ولماكان اللازمقريبا يعلمبادني تأمل كنيعنها بالطوبة النيلا تعمىما تعتها كل العمي ولا تخفسه كل الخفاء حرره (قولەنصىبە) أى المقرلفرض حبه بالاقرار (قوله بينهما) أي على حصاصهما مأخوذةمن سهامهمافي الاقراركسبعة في المثال الآتي فن لازم ذلكأن تنظر بين المحاصة وحظ المقر بالنظرين بعد ما تحعل المحاصة

ولا (فأنقلت) في كلامكاج المن حيث الكام تنسه في النظم على قدر ما يحب لهدذا الثانى لأنك اعاذ كرت انه لا يرث الااذاأوجب نقصا آحر فيعمل على هذاأن بأخذ فضل المقرأو يأخذحظه منهافهلاأشرت في النظم الى تفصيل ذلك (قلت) ذكر النقص مشعر بذلك أىبمذهب سحنون لانمانقصه الاقرارهو الفضلة ومعلوم ان الفضلة للقر به الموجب للنقص منحظ المقر وقولنا فضلت مفعول ثان لاعطى ومفعوله الاول الاسم الموصول واحترزنا بهذا القيد عمااذاأقر بالثاني قبل دفع فضلته للاول فانهما 41 14 4 H حينئذ يشتركان ويتعاصانكم 14 00 1 17 .7 7 7 تقسدم والله المستعان وبالله شاخت ١ ق التوفيق امثالهاعلى مذهب ش اخت ۱ ان أبي لما هكذا (وهذه الفريضة المكتوبه ، يدعونه العقرب تحت الطوبه) كانت له فضلة والى هذا القيد أشرنا بقولنا ان غبرأى بني له شئ هذا مذهب سعنون وقال ابن في قب امام الحامعة الصغرى (قوله

انكانت له فضلة) فتركب مسئلة اقرار المستلحق فانكان له فضل بين ماله في اقرارة بالغير وبين ماله باقرار الغيرله أعطاها

به (قوله مثالماعلى مدهب إبن الخ) هذا المثال سقط من بعض نسخ الشارح ولم يتعرص له المحشى فليعرر اه

لمن استلحقه والافلا يعطيه شيأ فني المثال الاتنال المقربه أولاله ثلاثة من عمانية عشر من الجامعة التي هي عثابة مسئلة انكار له وله عقتضي

اقراره بعيره أربعة من محانية عشر فلافضل فلا تعطى للقر به ثانيا شيأ وتنزل القربه اولافي ضلع الجامعة ماله في اقرار الغير بهوهو ثلاثة

لاأر بعة لان فريضة الاقرارا مالمعرفة الفضل أولتركب محاصة القربهم عندالتعدد وكالاهماهنامنتف فتضعله بالضرورة محرد ماالمقربه

أولا في مسئلة اقرار ثابت النسب به فندبر (قوله وقال ابن أبي الخ) وجهما قاله انهر أي ان المقربهما لم يتصلا بشي الابسس الاقرار الأول

أعنى اقرارثابت النسب اذلولا اقراره بالمستلحق لم يفدا قرار المستلحق شيأ فاقرار الأول هوالذي اثبتهما معافاللائق كان ان يقتسما ماخوج

من بدء على حسب ارتبه ما اكن المستلحق هو الذي باشره اقرار الأول والا حركالفرع عنه فلهذا استوفى المستلحق نصيبه من ذلك

لوكان أقربهما ودفع الفصل للانخر وكان الثالث يقول الثاني أنت مقران الواجب على المقر الاول كان أن يقر بنامعا وانك لاتستلحق

يأقراره لوأقر بنمام لحقالاما يوجب الكاقراره بنامعافا ستوفه وهات الفضل فني المثال الاك تى للقرالثابت النسب في اقرار المستلحق

أربعةمن ثمانية عشر وهى تسعان وهذا المقرفى الانكار تسعة من عمانية عشر وهى أربعة اتساع ونصف فالفضل تسعان ونصف النسع

أشهب بعطمه تسمعة ربع جمع المال والقر بهرابعافعلى قول سحنون يعطيه النسين الاخسالانه الفضل وعلى قول أشهب بعطمه سمعة

وخسالاته حظهمن جميع المال وهكذاحتيانه اذافرغ ماأخسذه وزاد فىالاقرارغرم من ياده على قول أشهب ولايغرم على قول ابن

القاسم فتدبر (قوله فضل المقر) أي كماهو مذهب سعنون (قوله أو يأخذالخ) أي كماهو مذهب أشهب مع ان القصد الأول وهو

المشهور (قوله مشعرائخ) فان مذهب أشهب يوجب ذهاب ماييده رأسااذا تكررت الاقرارات بل يوجب الغرم لاالنقص فقيه اشعار

مالاحتمال الأول وتعينه (قوله بذلك) أي أخذ فضل المقر (قوله بهذا القيد) هو قوله بعدما الخلامجرد اسم الموصول كما يتبادر من كالامه

(قوله وان أقرالخ) ما تقدم في اقرار الولدت با خروهـذا في بيان اقرار المقر به با خر (قوله غبر) أي ان كانت له فضلة و بقية فان لم

تكن فــلاشئ للقربه ثانيا (قوله ومن يكن اقراره الخ) سواءكان المقر وارثا أومقرابه كالايحنى وان كان ظاهر تقرير الشارح خصوص

والانكار تنظر بينهابالانظار الاربعة وتستغرج منهما عددائم عوت المستهل من فريضة الاقرار وتععل لة فريضة موت وتعصل منهامع جامعة ماقبلها عدداه وجامعة الجيع ثم تستخرج جرء السهم إلى آخرالعمل الاانه في المثالين الآتيين لما كانت فريضة الانكارداخلة في فريضة الاقرار في الثاني ومماثلة لهما في الاول اكتنى بالنظر بين فريضة الموت والاقرار فليصرر ذلك (قوله أيده) أي صدقه فان لم يصدقه فهل يوقفهذا المقرحتي يصدق أويكذب كإفي الذي قبله أم يمنع المكذب ويأخذها المقرلانه أقر بهله فانكره فلايعطاه الذي في النامسانية انه عنع من أخذها اذقال * وان يحالف فران عنعه * وقال شارحها فاعطه يريد الفضل لمن يرث المولودان صدقه والا فلاشئ له وقد قدمنا طلب الفرق بين ماهنافا تفق على المنع وماسبق فاختلف في المنع وعدمه وجعل عمة هو المشهور (قوله حتى الخ)أي ينتهي بك التصعيم الى تصمير

الجميع عدداواحدا(قوله من أربعة وعشرين) فاقسم على الانكارالزو جالر بعسنة والكل أخ تسعة وعلى الإقرار بالاسته لآل الزوجة الثمن ثلاثة والباقي للابن واحدوعشر ون على ورثته ومسئلته من ثلاثة لامه سبعة (١٧٧)

(وأعط فضل من أقر وحده ﴿ لوارث المولود ان أيده)

ش هـذا الفصل فعِـا اذاترك الهـالك بعض وارثيه في بطن أمه فلماسقط تنازع الورثة فيــه فقال بعضهم استهل صارحا وقال بعضهم سقط ممتاوالعمل فيهأن تصحيح مسئلة الانكاريم مسئلة الاقرار تممسئلة موت المستهل حتى يصيراعدداواحدا واقسمه على الانكار والاستهلال لفر ججز السهم وأعط فضله المقرلورثة المولودان صدقوه هذا معنى الاسات وفان قلت فى كلامك اجمال من وجهين الاوّل انك لم تنبه على ردالمسائل الى عددوا حدالتا بي انك لم تنبه على جزء سهم كل مسئلة وقلت و تركت ذلك استغناء بالقاعدة المتقدمة في هذا الباب اذلافرق بين هــذا الفصــل و بين غيره من فصول الاقرار الافى زيادة النسخ ﴿ ومثال هــذا الفصل اخوان شقيقان وزوجة حامل فلماوضعت أقرتهي وأحد آلاخوين باستهلاله

	٧	٣		٧	وأنكرالآ خوفهذه صورتها
72	٣	٨		·A	لصيمن أربعة وعشرين لانالانكارمن عمانية
۰۸	١	1		۲	والاقراركذلك وموت الابن من ثلاثة وسهامه زوجة
٠٧	١		ق	٣	سبعة تباين مسئلته فضربناها في عانية حرج اح
۰۹	٩				ربعة وعشرون فصعت منها وسئل أصبغ عن اخ
	ت	Y		ابن	هذه المسئلة فقال تصرمن أربعة وعشرين ﴿ وَانَ

هدهالمسمله فقال
كانالمولودبنتافه
تصيرمن عمانية وأ
ثمانية والاقرارمز
ثلاثةوسـهامهاتب
ستةعشر بثمانيا
انكاره على حظه في

(٢٧ - الدر.) ينقصها اثنين وتأخذ من يد المقر الواحد يكون لها اللائة عشر فان كانت المسئلة بحالها الاانها ولدتذكرا وأتتى فأقرأ حدالاخو ينان الابن استهل دون الاسته تممات وأقرالا خوان الاسته استهلت دون الابن تم ماتت فانفقاعلى الاستهلال واختلفاني تعيين المستهل فالانكارمن عمانية والاقرار باستهلال الابن كذلك وباستهلال البنت من ستةعشر وموت الابن من ثلاثة كوت البنت فتصحيح الاعدادا الخسة من ثمانية وأربعين تقسمهاعلى الانكار للزوجة اثناعشر ولكل أخ ثمانية عشرتم على الاقرار ماستهلال الابن يحسالز وجة الفن ستة والماقي الابن اثنان وأربعون على ورثته لامه أربعة عشر ومثلها الكل عم تم اقسمها على الاقرار باستهلال البنت يحب الزوجة ستة ولكل أخ تسعة والبنت أربعة وعشرون على ورثته الامها عانية ولكل عم عانية والقر باستهلال الابن أربعة عشر وله في الانكار عمانية الفضل أربعة يدفعه اللزوجة والقر باستهلال البنت تسعة من أخيه وتمانية منها يجتمع له سبعة عشر وله فىالانكارعانية عشرالفضل واحديد فعه للزوجة يحمم له السبعة عشر والقر بالابن أربعة عشر والقر بالابنة سبعة عشر كاقرر ذلك

(قوله ان مأخذا لخ) ولاحاجـــة فعه لعمل اقرار وانكار مل قدرالمقر معدوما وكان الهــالك لم يخلف سوى المقر به ويقية الورثة غــيرالمقر وتعمر فريضتك على ذلك (قوله دخول عاصب) ولا يتحصر ذلك في المسئلة المشهورة بعقرب تحت طوية وبهذا الاستلزام احتسبراعمل فريضة اقرار وانكارلا جل محرداس تخراج محاصة القربه صريحاوا اتزاما يتعاصون بهاسهام المقرفهذا المثال مما احتسج فبه لتصعيم سئلة الاقرار بمجردا سنخراج محاصة للقربهم لالمعرفة الفضل ضرورة ان المقرخرج عن جميع سهامه بالحجب كاترى فتصحيح مسئلة الأقراراما لمعرفة محردالفضل في صورة الخروج عن بعض السهام واتحد المقر وامالمجر داستغراج المحاصية عند الخروج عن جميع الحظ وتعدد المقر بهواماهمافى صورة الخروج عن البعض وتعدد المقرجم وماعداذلك لايحناج فيه لتصعيم مسئلة اقرار وقدأر شدناك قبل البهولماكان هذا يغفل عنه كثير عن يظن به العلم لقلة معرفته بالبراهين الهندسية المقررة في فن الحساب وأعماله أعدنا الاشارة اليه من تانية حتى يرسنع فىدهن الطالب لان هدايقضي به الولوع بنصح الطلمة وريناتع الى يوفقنا لما يحبه ويرضاه ويكرمنا غاية الاكرام يوم لقاه ويحشرنا في زمرة نبيه ومحتباه بحاهه عندالله صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه ومن والاه (قوله حظ المقر) هي اثنان في المثال الاتني (قوله من الاقرار) أى مسئلته وهي سبعة في المثال الحاصلة من ستة سهام البنت وواحد سهم العاصب (قوله وابن على ما تقدم الخ) بان تحمل المحاصة في قبة كانهافر يضة هالك ثان في المناسخة وحظ المقر عثابة سهامه من فريضة الهالك الاول فان انقسم الحظ صحت فريضنك باقرارهامن جامعتمانا التيهي عثابة هالكأول في المناسخة وان لم تنقسم مع المباينة صحت من ضرب نفس المحاصة في الجامعة وان وافقت (١٧٦) هذاهوالحكم العام في هذا الباب (قوله من أربع وثمانين) هذا لان مسئلة الانكار فنخارج ضرب وفقها فيهاوتهم العمل من ستة والاقرار من اثني عشر كاقال

فيصحان أولامن أكبرهما للتداخل

فتقسمهاعلى الأولى لتعلم مايضرب فيه

كلمنكرمنهاوعلى الثانية ليعلم كمالمقر

بهممنها لالتعلم فضل المقر لخروجه عن

جيع سهامه فلذالاتضع له في مسئلة

اقرآره شميأ كالمنكر ثم النكرفي

الانكار وتضع الخوارج فيجامصه

الفريصتين والقرفى الانكار ليعارماله

ليوضع القرجم وهوا تنان حارجة من

ضرب واحدفي اثنين توضع هناموزعة

والحكم فيهاأن يأخذ المقر بهجيع ماكان المقر (المسئلة الثالثة) أن يقر بحاجب فيستلزم افراره به دخول عاصب والحكم فهاأن تقسم حظ المقرعلي حصاص المقربه والعاصب مأخوذة رحث جرعاصها البيت أي وحيث جرالا قرار بحاجب بعض العصبية فاقسم سهام المقر

> (وان تنازعوافي الاستهلال ﴿ فِي السَّقَطُ فَاسْمُمُ الْيُمْقَالِي) (فصححالانكاروالاقرارمع * فريضة المولود تسخايتم)

من الاقرار وتقدر الحاصة أيضا كيزسهامه حظ المقر وابن على ماتقدم هذامعني قولنا بينهماعلىحصاصهمالنعلمحكم مالكل واحد *مثاله زوج وأم وأخت لام أقرت ببنت فجبتها وأوجب اقرارهادخول عاصب ليقاءنصف السيدس على الاقرار فالمسئلةمن اثني عشر وسهام المقرا ثنان اقسمهاعلى محاصة الطاريين سبعة تصحمن أربعة وعمانين وهذه المسئلة تسمى عقر باتحت طو بة لغفلة المفرة عن العاصب الذي أفرت به والله المستعان ص

لعدمانقسامها علىسبعة فتععلاثنين على المحاصة والمحاصة على الجامعة لاحل التماين بين حظ المقر والمحاصة تصح محاقال فالزوج سته في سبعة بأتنين وأربعين وللامار بعة في سبعة بثمانية وعشرين والبنت المقر بهاستة في اثنين باثني عشر وللعاصب واحدفي اثنين باثنين وهذامثاله

(قوله لغفلة الخ) قديننا وجه التشبيه ولك أن تقرره بوجــه آخر وهوان العاصب لمالزم اقرارهاولم ردالاقرار بهشبه بالعقرب بحامع التألم والكراهية منكل ولماكان لازما اختم ١ قريبابحيث بدرك بأدنى تأمل جعل خفاؤه كفاء عقرب تعت مالا عنع ظهورهامن تحته بسرعة وهوالطو بة حرره (قوله وان تنازعوا الخ) هذه مسئلة مركبة من اقرار ومناسخة كاترى فلذا جعت عليهما (قوله في الاستهلال) أي في شأنه فأحدهما يسته

والا خرينفيه (قوله في السقط) أي الاستهلال الواقع فيـه أي تنازعا في وقوع الاستهلال في السقط وعـدم وقوعه (قوله الانكار) أي انكاراستهلاله (قوله والاقرار) أي بالاستهلال (قوله فريضة المولود) أي فريضة موته أي صححها وركبها وصيرالفرائض الثلاث فريضة واحدة بالانظارالأربعة نم تقسمها على الانكار والاقرار حاصة دون فريضة الموت وهدا القسم لاستغراج جوء السهم وأماجرء سهمفر يضمة الموت فنفس المسهام أو وفقها أوخارج فسمها وذلك لتضرب فسهما المقر وحده فهاوفي الاستهلال واستخرج فضلته في الانكارعمالابه فيهدين لتعطى لوارث المولودكالام في المثال الاتني ان صدقوا المفرلاان أنكروه وانظر ماالفرق بين ماهناو بين ماتقدم فحالاقرارالموجب زيادة فى سهام الوارثين فانه تقدم تمة ان الفضلة تقسم عليهم صدقوا أمكذ بواوجعل المشهور وأماهنا فمل المشهورهواعطاءالفصلان صدقوالاان إبصدقوافتأمل (قوله نسخا) أى بطريق المناسخة وذلك انك بعدما تصميح فريضه الاقرار

ولهمن الانكار تسعة الفضل بيده اثنان وهماتسعاميراته وأقران للروحة ثلاثة من زوحها وسعة من انهاعشرة ولها فى الانكارسنة نقصها أربعة أخذ الاتنين الفاضلين يعتم هاعانية (قوله من عمانية) وأصلهامن أربعة (قوله تصرالخ)وطريق صحتهامن ذلكما تقدم والظاهر انسواله عنحكم الارثف هذه المسئلة فيكون جوابه بما يعلم منه الحكروالعمل لاانهسئل عنالحكم فيها حرره (قوله من عمانية) أي تصحيحا لاأصلاوأصلهامن أربعة (قوله بثمانية وأربعين)واقسم على الانكارالزوجة اثناعشر والباقى بين الاخوين لكل أن عانية عشرتم على الاقرار بالاستهلال للزوحة المن سيتة وللنت النصف أربعة وعشرون على ورثتها ومسئلتها من الانة لامها عانية والكلواحد من عيهاعانية والقر من أخيه تسعة يحمع لهسبعةعشر ولهفىالانكار تحانية عشر الفضل واحدوأ قرالزوجة بستة من زوجها وعمانية من ابنتها جميع ذلك أربعةعشر ولهافي الانكار اثناعشر

واكل عمسعة فصار بيدا لمقرسعة

الى المطاوب والى هذا المعنى أشرنا بقولنا فانت بالخيارفي الاعمال وقولنا الاموال أي المعدودة منعين وغيرها بخلاف غيرالمعدودة كالسلعة المشتركة والدار وغيرداك فالتسمية فهامتعينة الاأن تقوم فتقسم قمتها (الوجه الأول) أن تقسم الفريضة على نصيب كل وارث تم تقسم التركة على ذلك الخارج فاخرج فهو ما يحب لذلك الوارث في التركة واليه أشر نا بقولنا اما بقسمك البيتين ومعنى انحلى أي ظهر وخرج ومعنى تنج أي خرج وننجة الشئ خارجه وثمرته وفائدته وما له (فانقلت) فقولك فهوالذي لكل وآرث يقتضي استواءا لخارجات دائم أوهو خطأ لانلكل وارت مسنصيه (قلت) ذكرناقسمة الفريضة على نصيب كل وارث في البيت السابق يدفع هدذا الاشكال (الوجه الثاني) أن تضرب نصيب كل وارث في التركة وتقسم الخارج على الفريضة (الوجه الثالث) أن تقسم نصيك وارت على الفريضة وتضرب الخارج فى التركة في الحرج فهو المطلوب والمه أشر نا بقولنا أوقسمه على فريضة البت فضمير قسمه عائد على نصيب كل وارث (الوجه الرابع) أن سمى سهام الوارث من عدد الفريضة وبتاك النسبةله في التركة والبه أشر نابقولنا كذاك أن تعطى بقدر النسبة أي ومن وجوه القسمة أن تعطى الوارث من التركة بقدرنسبة حظه من الفريضة (الوجه الخامس)أن تقسم التركة على الفريضة بخرج خرء السهم فنضرب فيه سهام الوارثين فسأحرج لكل واحدفهو مايلزمه في التركة والمه أشر نابقولنا أوتقسم المال الخوهذا من أحسن الوجوه وأسهلها (الوجه السادس) وهوأحسنها وأقربها وهوالشائع المعمول به وصفته أن تصعيع المسئلة ثم تضع عدد التركة في جامعة أخرى امام المسئلة وتنظر بينهم ابالتوافق والتعالف فان تحالفا جعلت جلة التركة فوق الفريضة لتضرب فيها السهام وجعلت عدد الفريضة فيحدول آخر بعدالتركة وتجعله اماماأ وأغمة انأمكن حله لتقسم الخارجات عليه وانتوا فقاجعلث وفق التركة فوق المسئلة ووفق المسئلة اماماأ وأعمة تم تقول من له شي من الفريضة أخذه مضروبا في كل التركة أووفقها مقسوما على أئمة الغريضة أووفقها في اخرج الثمن عدد صحير فضعه تحت التركة في بيت صاحبه وما بني الث من الكسور فضعه تحت الامام المقسوم عليه والى هذا الوجه أشرنا بقولنا أوفلتنظر االخوقولنا وحط وفق المال أي توافق أعنى المال والفريضة وقولنا وافعل بحملتين في اضطراب أي في اختلاف البيت أى وافعل بعملتي المال والمسئلة في اختلافهما مثل فعلك بو فقيهما أي اتفاقهما ففعلك بالوفقين هو حعلك وفق التركة جزء السهم ووفق الفريضة أثمة ﴿ ومثال هـ نا الباب

زوجة وثلاثة بنين وبنت والتركة اثناعشر دينار اوهده صورتها فعلى الوجه الأول تقسم المانية على نصيب كل وارث يخرج 7 17 1 زوجه ۱ ۱۰ لكل ابن أربعة تقسم عليها التركة يخرج لكل ابن ثلاثة دنانير ابن ۲ ۳۰ ولكل واحدة من الزوجة والبنت من قسم المانية عانية واقسم عليها التركة يخرج واحدونصف وعلى الثاني تضرب ابن ۲ ۲ نصيكل وارث في اثني عشر بخرج لكل ابن أربعة ابن ۲ ۲ وعشرون فاقسمهاعلي تمانية يخرج اكل ابن ثلاثة ويخرج

(وحط وفق المال فوق المسئلة ﴿ ووفقها أَعْسَمُ مُسَارَلُهُ ﴾ (وافعل بحملتين في اضطراب * كالفعل في الوفق بن بانتساب) (ومن له شئ من الفريضــه ﴿ يَضَرُّبُ وَيَقْسَمُهُ عَلَى الْأَعْمَةُ ﴾ ش اعلمانالناس في عمل القسمة وجوها كثيرة اقتصرنامنها على ستة أوجه وكل موصل

> (١٧٨) الاو لا انه لما استكل حظه من فريضة الموت وكان له فضل ولم تستكل دفعناه للام والذي تستحقه الام من الاستهلال والموت أربعة عشر لكن نقصها الانكارا ثنين وأعطيناها اثنى عشر وزدناهافضل المقرصار ثلاثةعشر والىاشة تراط تصديق ورثة السقط في اعطائه فصله المقر باستهلاله أشر نابقولنا ان أيده أي قواه بتصديقه اياه وقولنا فاسمع الى مقالىحشو وقولنافصصحالانكارالبيثأى وصححأوالافريضة الانكارنم فريضة الاقرار الاستهلال ثمفر يضةمون المولودونسخا منصوب على اسقاط الجرأى تصححها بطريق النسخ المعلومة إنسه اداقسمت ماتصر منه الفريضة على الانكار والاقرار فلاتقسمه علىقر بضةالموتاذليست بمقصودة وأتماهى وسيلة لمابعيدها وجزءسهمهاسهام ميتها ووفقهافيضرب القر وحدهفيها وفي الاستهلال وفضلته في الانكار عمانا به في همذين تعطى لوارن المولودوهوفي هذه المسئلة الأم وبالله التوفيق ﴿ الماب السادس في قسمة التركات ﴾

(قوله أربعة عشر) كالستحقت بدلك في المثال السابق عشرة الاان الانكار أنقصها أربعة فصار في استة تمزيدت فضل المقرا ثنين اجمع كها عانية وبالجلة نضرب ليكل مقرفي الاستهلال والموت امافيهماان كان له في كل سهم كالام في المثال وهي والعرفي المثال الثاني أوفي أحدهما

خاصة كالمقرق المثال الاول وماخر جفان نقص عماله في الانكار أخذه وان زاد أخذ مقدار ماله في الانكار وزيدله ان كان من ورثة المولود

وصدق فضل المقرف الانكارعم اله في الاستهادل والموت أوفي الموت عاصة فليحرر ذلك (فوله فلاتفسمه الخ) نعر يجعل لهاجر عسهممن

السهام أووفقها أوخارج قسمهاعلهاليضرب ماللقرمن فريضة الموت فيماعلى رأسهاو يعلم ندلك فضل الانكارعلي الاقرار ليعطيه

صاحب النقص من ورثة المت فهي مقصودة بهذا الاعتبار وان لم تقصد بالقسم عليها فتأمله مع قوله اذلست محررا (قوله للقر وحده)

فالتسعة للنكرفي المثال الاول والقمانية عشر للنكرفي المثال الثاني الموضوعان في ضلح الجامعة من ضرب ما لهم في الانكار حاصة بخلاف

سهامغيرهمافانهاحاصلةمن الضرب في الاقرار والموت منقوصاو فريدافتدبر (قوله الام) حتى العم المقروار ثافي الموت بالتعصيب دون

الاقرارلكونه محجوبا بالابن فيالمثال

الام حظها بالاقرار والموت زيدت

الفضلفتأمل (قولهالتركت) جمع

تركة هي المخلف (قوله لانها الغاية) أي

وغاية الشئ متأخرة في الوجود عما

هي غاية له وان تقدمت ذهنا فهي

أوّلاالفكروآخرالعمل (قوله بالخيار

الخ) هـذالماعامتان قسمة المحاصة

مسهعلى الاعداد المتناسم اليهي

نسبةأو فالثانها كنسبة ثالثهالرابعها

وهنانسيه كلسهممن فريضته كنسبة

حظهمن التركةمنها فالمجهول أحسد

الوسطين ولهم طرق في استخراج

المجهول من الاعداد المتناسسة عماعلم

منها اذاجهل أحسدالوسطين أوأحد

الطرفين كلوجه عليمه برهان هندسي

اقتصر الشارح على بعض هـ د الوجوء

منهاطريق النسبة ومنهاطريق القسمة

اما اضرب واقسم أواقسم واضربالي

آخر وجوهه (قولهالفريضة) أي

المصححة بالعمل السابق بعواها ان

كرناني هسذا الباب كيفيه قسمه التركات بين الورثة وتميز كل واحدما يحسله وتأخيرهاعن بوابهذا الفنحسن لانها الغاية في العمل اذلا تكون الابعد تصحيح الفرائض كلها ص

(وانأردت قسمة الاموال * فأنت بالخيار فى الاعمال) (اما بقسما الفريضة على * سهام كلوارثها انحلي) (فاقسم عليه تركفف اخرج * فهوالذي لكل وارث نتم) (أوضرب كلواحد في التركة * فعابد افاقسم على الفريضة) (أوقسم على فريضة في الله بدااضر بن في تركة لنعاما) (كذاك أن تعطى بقدر النسبة * أو تقسم المال على الفريضة) (يخرج جرءالسهم أوفلتنظرا * بالنظرين ههناكم جرى)

كانت عائلة منقسمة على أهلها انتداءوما لاو عناسختها وصلحها واقرارها ووصيتها

وتدبيرهاان كان كلذلك فيهاأ وبعضه (قوله كلوارث) المراد كلصاحب سهم فيهاوارنا كان أوصاحب دين أووصية أوتدبير وتحوذلك أوانها قتصر على الوارث الكونه الاغلب أوالمراد وارث مثلاو حاصل هذا الوجه انه مركب من قسمتين ولا ضرب فيه (قوله أوضرب الخ) هذااضربواقسم (قوله أواقسمه الخ) هذااقسم واضرب (قوله ان تعطى الخ) هذاوان قل عمله في بعض الصور فقد يعتاج لعمل طويل فيعضها اداكثرت الفريضة فتعتاج الى تعصيل النسبة الىحل لائمة الفريضة وقسمة وأما القسمة في استخراج النسبة فلاتخطاك الافىنادرالصورهما يعملم نسبتها بداهة دون عمل كواحدمن أربعة فريضة واثنين من عمانية وعلى كلحال يخرج لك خرمبهم الكمية فتعتاج بعدلقسم التركة على مقام كسر النسبة لتعلم كمية ماله منها (قوله أوتقسم الخ) هذا أيضامن قبل اقسم واضرب وحاصل ماذ كرممن الاعمال ماهوم كبمن قسمتين وهوالوجه الاول ومنهاماهوم كبمن ضرب وقسمة مقدما الضرب على القسمة أوالعكس وهي ماعداوجه النسبة ومنهاما هومن قسمة خاصة وهو عمل النسبة فتدبر (قوله يخرج الخ) أى فاضر ب فيه مالكل وارث وترك التنبيه على هذالعلمه من استخراج خرالسهم لانه ليس الالضرب كل سهم فيه (قوله أوفلتنظرا الح) هذا أطولها وأشعبها وتأخيره

عن مقية الوجوه مشعر بذلك وان قال المصنفهوأحسنها وأقربها (قوله في اضطراب أى اختلاف وتباين بقي من وجوه قسمة التركة أمورمنها بقسة وجوه عمل الاعداد المتناسسة ومنها علالكفات بوحوهه الكثيرة ومنها عمل الجبر والمقابلة ﴿فَأَمُّدُهُ اذَا نوافقت الفريضة والتركة بحزءر ددتهما لذلك الجزء وأعمتعمك فهوأسـهل وأقرب في استغلاص الحظوظ وسان مقاديرهاوهذا الاختصارداخل في الوجه السادس من وجوهه فلعل ذلك هوالذي أوحب أحسسته عنده وقريه والاففيه تشغب بالنظر بين التركة والفريضة تأمل (قولهمتعينة) اذ لاكمة فالمعلم سقية الوجوه مقدار كل حظمنه عددا (قوله بقدرنسة لخ) فان كانتر بعا أخذر بعا أوثمنا خذعنا أوواحدا منأحد عشرأخذ حصة من اجدى عشرة حصة من لمالوهكذا (قولهمن أحسـنالخ) فلاينافيان مابعده أحسسن الوجوه (قوله أحسنها) لما فيه من ساوك لاختصارفي صورة التوافق ومن الامن من الخطأ عند الضرب والقسم حيث وضع المضروب فيمة فوق المضروب (قوله اماما) هذا ان كان أصم كثلاثة (قوله أواً عُمهُ) هِــذا ان كان منطقا كأربعة وتمانية

(قوله فاجعل الثلاثة وفق الخ) هذا هو الاختصار فكنت تضرب في اثنى عشر وتقسم على عمانية صرت تضرب في ثلاثة وتقسم على اثنين لأختصارهماالى الرابع وتحرى على اختصارها بقية الاعمال السابقة من اضرب وقسم وعكسه فاكهنا أن تقسم وفق التركة على وفق أوتقسم نصيب كلوارث على وفق الفريضة وماخرج اضربه فى وفق التركة ف الفريضة وتضرب فيهمالكل وارت

خرج فهو المطاوب أو تقسم وفق

الفريضة على نصيب كل وارث م تقسم

وفقالتركةعلى ذلكالخارج وأماالوجه

الثاني في كالم المصنف فهوغير

السادس غايته مساوك فيهمطريق

الاختصار بطريق النظرفهو تلخيص

لذلك الطرنق وتحريرله لاانه وحسه

مستقلكايتوهمهاالغيىوأماوجهالنسبة

فمكن عنداختصارها فانسبة

الاعداد المتناسبة قبل الاختصار

الماس و يان الوجوه والحروج

معهاالي المقصود فاننسية وفق التركة

من حظ كل وارث منها كنسبة وفق

الفريضة منحظكل وارث منها وهذا

بقلب النسبة فلذاجري بقية الوجوه هنا

وحريانه هوأن تقول نسسمة وفق

الفريضة منسهم الزوجة مثلاضعفها

مرة فتعلم ان نسبة وفق التركة لحظ الزوجة

منها ضعفه مرة فطه منهاتهب الوفق

ضرورة وهو واحدونصف فيخرجك

العمل الىمعرفة حظكل وارث ومقداره

دونكلفة ومن أتفنعل الاعداد

المتناسمة وعلم رهانه الهندسي لايحني

علىهمثل هذافاحفظه تصب (قوله

ومثال الخ) هـ ذا أتى به لبيان تباين

الفريضة والتركةفلاعكنفيهاالاختصار

(قوله بالسادس) الذي هو تلخيص

وتحر يرللوجه الثانيكم أننأناك لانه

ضرب النصيب فى التركة وقسم الخارج

على الفريضة وهو حاصل هذا العمل

كاترى (قوله الأربعة) هي أحدامامي

الروجمة من ضرب نصيبها في التركة اثناعشر اقسمها على الثمانية بحرج لكل واحدة واحد ونصف ﴿ وعلى الثالث تقسم سهام كل وارث على المانسة يخرج لكل ابن ربع والبنت عن وللزوجة ثمن ثماضرب كلخارج فىالتركة وهوا ثناعشر بخرج المطاوب 🤘 وعلى الرابع تسمى سمهامهممن الثمانية فنسبةمالكل بنمن الفريضةر بعفله فيالتركةر بعوهو ثلاثة ولكل من البنت والروجة ثمن فلهافي الاثني عشرتمن وهو واحدونصف * وعلى الخامس تقسم الاتنى عشرعلى الثمانيمة يخرج جزءالسهم واحد ونصف اضرب فيمه لكل وارت يخرج المطاوب ﴿ وعلى السادس وهو الذي وضعنا عليه صورة المسئلة تنظر بين الثمانية والاثني عشر تجدهما متققين بالربع فاجعل الثلاثة وفق التركة فوق الفريضة واجعل الاثنين وفق الثمانية ماما ثم قل من له شي من الفريضة أخذه مضرو بافي وفق التركة مقسوما على وفق الفريضة فلكلابن اثنان مضروبةفى ثلاثة بستة اقسمهاعلى الاثنين يخرج ثلاثة وهوالمطاوب ولكلمن البنت والزوجمة واحمدمضرو بافئ الاثة شلاثة اقسمهاعلي الاثنين يخرج واحمد محيم فضعه في بيتها تحت حامعة التركة ويبقى واحدكسر اضعه تحت الاثنين فذلك واحد ونصف وهوالمطاوب * ومثال آخر من هذاالباب زوجة وابنان و بنت وثلاثة وستون دينارا

				•
٤.	10	74	٤٠	
٣	4٨	٠.٧	۰۰	زوجة
۲	• •	77	١٤	ان
*	**	77	١٤	ابن
1	• •	11	•٧	ىنت

فعملنابالسادس فوجدنا الفريضة والتركة مختلفتين فعلناكل التركةفوق المسئلة وجعلناكل المسئلة أعمة وهىأر بعون فأئتهاعشرة وأربعة فضر بناسهام لوارثين فيمافوق فريضتهم وهو ثلاثة وستون وقسمنا الخارجعلي الأربعة ووضعنا بقيتها تحتها وقسمنا

خارجهاعلى العشرة ووضعنا بقيتها تعتها أيضا ووضعنا حارجهاالصعيم تعت المال فيصح لزوجة سبعة وثمانية أعشار وثلاثةأر باع العشر ولكل ابن اثنان وعشرون وربعاالعشر وللبنت أحدعشر وربع العشر (ولنرجع) الى ألفاظ النظم ولانطيل بالمثل لان المقصود معرفة القاعدة وعثال واحد يتضع اكالعمل في الكثير والقليل سواء وقولنا فأنت حواب الشرط قرن بالفاءلعدم صلاحيته لان يجعل شرطاوقولنا تركة ينعين فيها سكون الراء للوزن ولكفى تأثها الوحهان وقددكرأهل اللغه في مثلهالغات فقالو اكل ماكان على وزن فعل ففيه ثلاث لغات فعل بفتح الفاء وكسر العين كتركة وكلة وهي الفصعي اذهي لغة أهل الحجاز وبهاجاء التنزيل وفعل بفتم الفاء وسكون العين وفعل بكسر الفاء وسكون العين وهمالغة تميم فان كانت عسه حرف علق جازت فيه لغه رابعه وهي انباع الأول الثاني في المسر كفخذ وشهد وقولنا في التركة هي في الشكل كالأول وكذافي تركة وقولنا كذاله ان تعطى بسكون الياء للضرورة وقولنايضرب ويقسمه بالسكون للضرورة أيضاص

الأربعين الموضوعين في قبه المام قبه التركة (قوله على وزن فعل) المرادكلة ثلاثية فعلاكانت أواسها (لطبغة) كتب بعض حذاق الشهود في استشهادا لحدقه شهد فلان الخوصط الشين بلسان القلم بالكسر ليظهر فضله و يستعمل مقتضى القاعدة وليستدل بهعلى بلادة الغبى فوقع بيدمن يظن به الفقه منهم ولا يصدق عليه غيراسمه فانكرعلى الموثق ونسبه للجهل فقال له ياسيدى الجاهل من جهل قاعدة مثل هذه الكلمة وبينهاله

(قوله وأن يكن الخ) قد يعرض للتركة العين كسراما كلها أو بعضها وقد علمت ان الضرب والقسمة في الصحيح الساذج ليس كالضرب والقسمة فيالكسرالساذج أومعالصحيح فأشارهناالى بيان القسم اذاعرض كسرفي التركات وحاصل ماذ كره انك تبسط التركة ذاك الكسر بقاعدة بسط الكسر المجردأ ومع الصحيح المعاومة ثم تبسط الفريضة وتردهامن جنس كسر التركة اما كسرامفرداأ ومضافاتم اذا سلكت في قسمان الوجه السادس نظرت بين بسط التركة و بسط الغريضة نظرك بين الفريضة والتركة الصحيحت ين فان تو افقا جعلت وفق كلفوق الاخرى وضربت كلسهم فهاعلى فريضته من الوفق وقسمت على ماعلى التركة من الوفق وانتب ايناجعلت كالافوق الاخرى وأعمت العمل بعدما تحل المقسوم عليه الى أغتمه ان كانت وتضعها في قيمة أمام قسمة التركة فالنظر هناليس الابالتوافق والتباين اماالماال فهومعرض فحذا النظر لانهمامتفقان بالجزء كثملانة والائة فى الاصم وعمانية وعمانية فى النطق وأماالنداخل فهوهنامن افرادالتوافق لعدم محةالا كتفاءبالا كبرهنالم اغامت انعمل هذا الباب مبنى على الاعداد المتناسبة الاربعة واذاأ سقطت الأصغرفي صورة التداخل بقي عندك ثلاثة أعدادمنها اثنان معاومان وواحدمجهول ولانصل بدلك لطاوبك ولايتم عملك فتدبر تصب الصواب (قوله فانظراً) ألفه منقلبة عن نون خفيفة أى انظر بالنظرين لما قدمناه ولان الفريضة هناحيزوا لتركة سهام معرض للقسم عليها وتقوران النظر بين السهام واحيازهاليس الابالتوافق والثباين فاحفظ ذلك (قوله للضرب) متعلق بجزء السهم أى جزء السهم لاجل الضربهو بسط المتروك ولذاذ كروالالقال بسطها وكونجز السهم هوالبسط هو في صور التباين أما التوافق فجز السهم وفق البسط كاأنأ تممة القسم حينئذ وفق بسط الفريضة لانفس بسطهاه ذاالعمل الذىذكر اذاار تحكبت الوجه السادس فى العمل عايته ان النظر بين السطين ساقط فأن ارتكبت بقيه الاعمال فالسط لازملك كلعل عداعل النسبة (141)

> (وان يكن كسر بسطت المسئله * نما بسط التركة المسنزله) (و بعدداين السوط فانظرا ﴿ وافعل كافي غيره قدد كرا) (فبسطه الضرب خ السمه * وبسطها أعمه القسم)

ش اعلمان التركة على ثلاثة أقسام اماأن يكون جميعها عددا صحيحا وقد تقدم بيانه أو تمكون كلها كسوراأ وصححا وكسرا وذكرناهذين القسمين فيهذه الابيات والىذلك أشرنا بقولنا وان يكن الخ أى فان كان في التركة كسر اوكلها كسر فوجه العمل أن تبسط الفريضة والتركة وتنظر بين البسطين بالنظر بن وقس على هــذاماذ كرقبل واحمــل بسط التركة أووفقها جزءسهم المسئلة وبسط المسئلة أووفقهاأ نمية للقسمة وبسط المسئلة عارج ضرجها فأغةالكسورو بسط التركة واضع وقد تقدم بيان ذلك مستوفى فحله من باب الكسور فاتقنه واعمدعليه ولاطمع لاحد في تحصيل هدا الماب قبل أحكام عمل المسور * مثال

صورمن المستشى لمنوردها لشغبها مع عدم الحاجة البهاغالبانى باب القشمة

علىلالكنه يطول علىكالعمل في الضرب والقسمة فالاختصاران أمكن الحاصل بسلوك همذا الطريق السادسأوفقوأحبسنبه (قسوله واضع) فاماسط الكسر المحسرد عن الصعيم فسط المفردماعلى رأسه والمنعض خارج ضرب ماعلى رؤس الائمة بعضها فيعض والمنتسب هوان تضرب ماعلى أول امام في الامام الذي يليه وتحمل على الخارج ماعلى رأسه

وتضرب المجموع فى الامام الذى يلى هذا الامام وهكذا تضرب وتعمل حتى تفى والمختلف ان تضرب بسط كل بعد استخراجه بطريقه في أعمة الا خووتعمع الخارجين وبسط المستثني المتصل ان تضرب سط ماقبل الافئ أغمة ما بعد الاوتحفظ الخارج ثم تضرب بسط ماقبل الافي بسط مابعدالاوتسقط الخارج من المحفوظ فالباقي هو بسط المسئلة و بسط المنقطع ان تضرب بسط ماقبل الافي أتمة مابعدالاوتصفظ الخارج ثم تضرب بسط مابعد الافيأ تمه ماقبلها وتسقط الخارج من محفوظ الفالبافي هو بسط المسئلة وأمابسط الكسرمع الصحيح فانكان الصحيح في أوله فعمله العام ان تضرب الصحيح في أعمة الكسر أي كسركان وتضم للخارج بسط ذلك الكسر بعد استخراجه بطريف وان كان في مؤخره حصلت بسط الكسر غمضر بته في الصحيح فالخارج هو بسط مسئلتك وان توسط فان اعتبرته مضافا الى ما بعده على معنى اضافة الاولالصحيح والكسرمعافهومن قبيل الصحيح المقدم تبسطه مع الكسر الذي بعده بطريقه السابق وماحصل تضربه في بسط الكسر الأولالا نهمبعض منه فالخارجهو بسط المسئلة واناعت برته مضافالم اقسله حقى يكون المسرالا وللمضافالمحرد الصحيح والمسر الذي بعده قسم آخر منسوب الواحد لاانه من جلة المنسوب اليه فهذا عمله مثل المختلف فتستخرج بسط الاول بطريق استخراج بسط الكسس مع الصحيح المؤخر ثم ابسط مابعد الصحيح بطريقه وتضرب بسط كلفي أئمة الا خروخار جالضرين هو بسط مسئلتك هذا ملخص الكلام فى المقام أوردنا ولغفلة كثير عنه في هذا المقام حتى من يظن به المعرفة ولان المصنف في الجزء الاول لم يف كلام م بالمقصود اذترك كيفية بسط المستثنى بقسميه وكيفيه أخذبسط الكسرمع الصحيح الموسط والمتأخرولانه قديغفل عماقدمه لكثرة نسيان عمل الحساب لاسمافي هذا الزمان الذي أذهلت حوادثه العقول (قوله مستوفي الخ) قد أخل بكثير عماذ كرنابل نصن لم نورد جميع أعمال الباب اذبقيت

" (قوله انفرادالخ) أى كونها كسراساذ جالا صحيح معها سواء كانت كسرامفردا أومنتسبا أومبعضا أومختلفا أومستني نقسميه ومنه تعلم (١٨٢) للكسرمع الصحيح والصورفي هذاالحل تقريباستون صورة وذلك لان الكسر وجهتنوع الفشل في كالامه و بأتى مثالان

اماأن يكون ساذجاأ ولاوالاو لفيه ستةأقسامالكسر والثاني الصحيحاما فيأ ولهأوفي وسطه وفيسه صورتان باعتبارالاضافة الىماقبله أو بعده أوفي آخره فهوأر بعصورتضر بهفىسته أحوال الكسرفهذه أربع وعشرون صورة معصُّورالانفرادعن الصحيح تلك ثلاثون وفى كلهابسط الـتركة أماان يماين أويوافيق فهنده ستون صورة فتدبر (قوله من هذاالنوع) أي نوع اجماع الكسرمع الصحيح والكسرهنا منتسب وماقبله مفرد فلذاكر رالمثال وأيضا البسطان هنا منسوافقان بالسدس لكن المصنف لم يلاحظ مابه الموافقة بلخرء السهم نفس بسط التركة والمقسوم عليه ففس بسط التركة وكان عليهان يقول فعلنا وفق بسط المسئلة ووفق بسط المال قضاء لحق ماقدمه من قاعدة عمل الكسرالمبيءلي عمل الوجه السادس الذى هو تحريرالموجه الثاني فيقدرفي كلامهمضاف لاصلاح المراموان كان ماصنعه صحيحامو صلاللرا دفتسدبر * ومثال من هذا النوع أيضا بن و بنت والتركة أربعة دنا نير ونصف دينار وخس النصف (قولەسىتە وأربعون) ھىأخماس انصاف (قوله اثنان) هذالأنهليس فىالمسئلة الابسطان ويؤيدمبناه أيضا ماتقررمن انجع الفراض والمناطقة مدلوله اثنان فأكثر (قوله واختبر) تقدمان الكلام في قسمة الكسر أوذيه على الصعمة فقديعوض فى القسمة بقاء أمور لا تنقسم تفصل فتوضع تحت امام القسمة لتنسب منه عندالنطق بالنتيجة وتارة لايسي فضل فان الميتي فضل فالاختبار هوان تجمع

أنفرا دالكسورابن وبنت والتركة نصف دينار فهذه صورتها فللا بنسدساالدينار وللبنتسدس لانا بسطنا المسئلة بأن غر بناهافي امام الكسر وهوا ثنان فوجدنا بسطهاسته فوضعنا أبن ٧ ماما وبسطناالتركةفوج دنابسطهاواح دالانه كسرمفرد بنت ا

فجعلناه جرءالسهم ﴿ ومثالِ من هذاالنوع أيضاز وجواً بوان والتركة ستة أسماع ونصف لسنعفهدهصورتها بسطناالمسئلة بانضر بناهافى الائمة فوجدنا بسطهاأر بعة

وتمانين لان المسئلة ستة ضربناها في السبعة باثنين وأربعين زوج ٣ ضر بناالاثنينوالار بعين في الاثنين باربعة وتمانين ثم بسطنا اب التركة بان ضر بناالستة التي هي على الامام الاوّل في اثنين ام ا

وجعناهاالىالواحدإلذى فوقها فوجدنا بسطها ثلاثة عشروهي تباين بسط التركة فجعلنا بسط التركة وهي ثلاثة عشر جزءالسهم وجعلنا بسط المسئلة وهوأربعة وعمانون أتمه فوجدنا أثمنها سبعة وستة واثنين قسمناعلها الخارجات فناب الزوج ثلاثة أسباع الدينار وسدس السبع ونصف سدس السبع والدمسبع ونصف سدس السبع وللاب سبعان وسدس السبع وقس على هذا ماشئت * ومثال اجتماع الصعيم والكسر في النركة زوجة وابن و بنت والتركة ثلاثة

فسطناالمسئلة بانضر بناهافي الامام فوجدنا بسطها تمانية 37 44 1.5 وأربعين ثم بسطنا التركة بان ضربنا صحيحها في امامها وجعنا روحة ٣٠ الخارج الى الواحد فوجد ما بسطها سمعة والبسطان متباينان ابن ١٤ ٢ ٠ الفر بضة أخذه مضرو مافي بسط التركة مقسوماعلى الأئمة فللزوحة ثلاثة أثمان وثلاثة أسداس المهن وللابن ديناران صحيحان وسدساغن الدينار والبنت واحد صحيح وسدس المهن

بسط المسئلة ثلاثون و بسط التركة سنة وأر بعون فعلنا بسط المسئلة ثلاثون و بسط التركة سنة وأر بعون فعلنا بسط المسئلة أيمة وبسط المال جرء سهم المسئلة وقس على هذا أبن له المهر و الم ماتعب من أنواع الكسور وفائدة البسط تدقيق المسئلة حتى بنت ١ ١٠٠١

تحانس الكسرليص العمل بينهما فاذا كانت عندك أربعة وثلث فعني بسط الاربعة تصييرها كلهاأثلاثافتص يراتني عشرثلثا والله الموفق للصواب وقولنا وبعددا بين السوط فانظرا البيتأى بعدأن تبسط التركة والمسئلة انظر بين بسطيهما وافعل حينئذ كافعلت بالصحيم وذكرناالبسوط بصيغة الجمع بنساء على ان أقدل الجمع اثنان وذلك واضع فى القرآن العظيم وقولنا فبسطه أى المال و بسطها أى المسئلة و بالله التوفيق ص

(واختبرال كمسراذاماحصلا ؛ بانتلفقال كمسور واجعلا)

المحصل معالصميع فانوافق المقسوم فالعمل صحيح والافلا وهذاتر كدلانه لايتصورهنا حيث كان كسر

فالمسئلة انلايخرج فبعض السهام كسرفتعين الفضل وتعريره ان البركة امياأن تسكون صحيحة لا كسر فيها فقد يعرض للسهام كسر

فالقسمة وقدلاأ وصعيعة وكسرا ولامدان بعرض فالقسمة كسركااذا كانتكسر اعالصائم اذاحصل فالفضل اماان يتعد تعت امام أويتعدد فان اتحد فأمر الفساد والصعة بين البداهة وان تعدد فقد يحفى وجه صحة العمل فمتعن بحمع الكسور وهو الذي قصد المصنف بقوله اذاماحصلا أيحصل متعددا بدليل قوله بانتلفق الخ اذالمتعدلا يلفق وحاصل ماقال انكتأني للكسورا لتي تعت آخرالائمة من البسار ان تعدد دن الائمة وتجمعه ثم تقسم المجموع على الامام المجموع ما تحت في الحرج في القسم اعتبره كانه صحيح وادخل به تحت كسو رالامام الذي قبله وتجمعهمعها تم تقسم على هـ ذاالامام وماخرج من الصحيح بالنسبة الكسر ذلك الامام تدخل به تحت ما قبله وهكذا حتى يتم جعـ ل في جيعها فان خرج الجمع مطلقالكسر المسئلة ولوفى المؤدى فالعمل صحيح والاففاسـ دوان يقيت في القسم على الامام بقيمة وضعتها تحت امامل المقسوم عليه وقلناولوفي المؤدى لأنه قديخرج الكسرقي الجع غيرموافق في اللفظ المسرالتركة كاتراه فيجمع المثال الآتي كان يكون كسر المسئلة ثلث ربع فيخرج في الجعربع ثلث فلا تظن المخالفة وعدم الصعمة بذلك حتى تمتعن أهما متعدان في المعنى أملا ففي مثالنا مقام الكسرين اثناعشرور بع الثلث منها واحد وثلث الربع منها واحد فاحفظ ذلك فانه كثيرا ما يغفل عنه المظنون به المعرفة (قوله صحيحها) المراد بالصحيح اماحقيقة ان اتحد الامام وخوج في القسم واحد صحيحافا كثراً و بالنسبة ماتحت امام الربع خسمة وقسمت عليه

الكسرالذي بعده ان تعددت الاعمة فني المثال الاول الآتي لماخر جمع ١٨٣)

عرج واحدور بع فهذاالواحد عن بالنسبة لماقبله فهوكسر وبالنسبة لمابعده صحيح أىغير منقسم لارباع صحيرالمالأي صحيحه حقيقة أونسيا كذا ينسغى (قوله تحت الكسر) كالواحد الفضل فقسمة المسةفى المثال الأول على الأربعة وبماقررنا تعييردفع مايقال ان كالم المصنف لايصدق الاعا اتحدف مامام الكسر دونمااذاتعدد (قوله بالكال)فيه براعةختم لهمذا الفصمل وهوقسمة التركات (قوله خارج صحيم) أي حقيقة أونسياو خروج الصحيم حقيقة عجرده لإيكون فيجمع السهام ضرورة انالمقام مقامان التركات

ذات كسورف الابتصور حروج جمعها

(صحبحه تحت صحبح المال * والكسر تحت الكسر بالكال) ش اعلمانك اذاقسمت خارجات خرء السهم على الائمة فتارة تنتهي الى خارج صحيم تصعه تحتجامعة المال وتارة تبتي بقاياعن الائمة تضعها تحت ما يقيت منه لتنسبها منه فالاختيار الاوال واضع وهوأن تعمع الاعداد بعضها الى بعض وتقابله بالحامعة كلى سائرالا بواب وذكرنا فيهذين المبتين اختمار القسم الثاني وهوأن تبتى كسورتحت الائمة وكيفية اختبارها أن تلفق الكي معت الاعمان تقسمها على امامها وتعمل الخارج تعت آحاد سوت التركة المجمعه معها بالصحيح هذاان كانجميع المال صحيحافان كان معسه كسر فلابد أن يحرج الثالكسر وقسمةذلك الكسرمن قسمة الكسور الملفقة على امامها فقابل الكسر بالكسر والصحيم بالصحيم يبناك الصواب وانكان المال كله كسرا فلابخرج لكأمن التلفيق الاذلك الكسروان تعددت الائمة فقدعامت انك تقسم خارجات السهم على آخرامام وبقيته انكانت توضع تحته وخارجه يقسم على ماقبله ان احتمله والاوضع تحته لينسب منه ولاتزال تفعل كذلك منى تنهى القسمة فان حرج لك عدد صحير فضعة في البيوت التي تحت جامعة المال حينك كافعلت بالامام المفرد هدا كله مضمون البينين ابن ٧ ٧ فاوترك ابناوبنتا وثلاثة ذنانيروربعا وخسالكانت هكذا بنت ١١٠ ١

جعيمالا كسرفيه لكن قوله بعد تضعه الخ ظاهر في أن المرادهذا بالصعيم الصعيم حقيقة لان الموضوع تعت جامعة المال الصعيح حقىقة لانسسا (قوله في سائر الا بواب) أي سواء كانت التركة صحيحة أملا (قوله الثاني) هو مااذا تبقت بقايالم تنقيم على الامام أوالائمة (قوله بان تقدمها الخ) أشار به الى ان معنى التلفيق في المتن هو قسمة مجموع ما تحتم اعليها حتى لا يكون كالرمه فاليا عن بيان قسم مجموع ماتعت كل ٣ (قوله ولان معلل الصحيم الخ) انما يتفرع على القسم على الامام والثأن تجعل في الحكالم حدفا وكسرا فان قد يخرج منه الصحيح كالبكسر (قوله ف الابدالخ) اذعدم خروج الكسر يؤدى الى فساد العمل لماعلمت ان اختبار القسمة بالجع فاذا كان المقسوم ذاكسر وعند جعه حرج دون كسر فالفسمة فاسدة (قوله لكانت هكذا) كسر المال مختلف بسطة تسعة وستون وبسط المسئلة ستون أماالا ولفن ضربال الصحيح في الاثمة يخرج ستون و بسط الكسرين تسعة حاصلة من ضرب ماعلى كل امام فى الا خركاه وقاعدة بسط المختلف اجعه الى ستين يكن تسعة وستين وأما الثاني فاضرب الفريضة في أعمة الكسرين ردالنس كسورالمسئلة ثم تنظر بين البسطين بحمدهما متفقين بالثلث فتضع المبال والمسئلة وعشرون على الفريضة وتحمل المث بسط الفريضة وهوعشرون لاغتها خسسة وأربعة تضعهما فيقهامام قبةالمال تم تضرب في جزء السهم وتقسم على الاغمة وتضع الصحيح تحت

الصعيع والكسر تعت الكسر وبعض القاصر بن زعم ان بسط المال سنة وسنون وذلك بضرب الصعبح فأول امام وحل ماعلى رأسه على الخارج ممضرب الخارج فى الامام الا نو وحل ماعلى رأسه على الخارج وهو خطأ صراح يشهد به أمور منها انالو عشيناعلى هذا وقسمناعلى الفريضة لميخرج جمع الخوارج أصل المال قطعا ومنهاان قاعدة بسط الصحيح مع المكسر المختلف بل مع أى كسركان هو ماقلناه وان زاد المنتسب بوجه آخرفي أخذ بسطه وغرهذا القاصر ظاهر كلام المصنف فى باب الكسور فانه ذكر في أخذ بسط الصحيح مع الكسرالقاعدة الخاصة ولم يفصل الكسرعة بين كونه منتسباأ ملامع ان كلامه عة بحب تقييده بغير بسط الصحيح مع الكسر الختلف ومعالمستثنى ومعالمبعض فانماذ كرفاعدته هي القاعدة العامة من ضرب الصعيح في الائمة وضم بسط الكسر كارج الضرب فتذكر لئلا تضلمع الضالين (قوله وهونفس الخ) فهو وان خرج مخالفا اكسر المسئلة نطقا لكن موافق له في المعنى كايبينه الشارح بالتعليل بعده وذلكان مقامال بعوالخس عشرون فربعها وخسها تسعة وخساهاور بع خسها تسعة فاتحداما لافلا تضرالمخالفة لفظاولا توجب فسادالقسمة ولو بدئ في التنزيل بالاصغر وقسم لخرج ربع وأربعة أخماس الربع وهو ربع شئ وخسسه فتدبر (قوله بسطهما) أى الخسسين وربع الخس وهومنتسب (قوله من العدد الخ) الذي هوأقل مقام يجمع الخمس والربع (قوله ولو ترك الخ) أ في جذا لأمرين الأول لنمشيل كسرمفرد الثانى بيان مايتباين فيمه البسطان لان بسط المال أربعمائة وواحد سواء استخرجته بالقاعدة العاممة أو

> عمانية واثنمين فاضرب واقسم يخرج الزوجه خسه وعشرون ونصفعن الدبنار وللاخ خسون دينارا ونمن الدينار وللاحت مثل ماللزوجسة لا تحاد سهمهما (قوله كان واحدا) أى يقسم المجموع وهو اثنان على امام النصف يخرجواحدا (قوله ربعا) هذا لانكتدخل بواحد تعت المانية تضمه لواحد يكن اثنان وهما عنان والشنان ربع (قوله فقابه الخ) أي تجدهما نصاسواء واللهأعلم (قوله المحاصات) جمع محاصة كما قال وأصلها القسمة لاعلىالتساوي سواء

واختبارهابان تجمع ماتحت الاربعة فتجدها خسة أرباع وهو واحد بصحيح وربع أعنى خسا معيماور بعنمس فضع الواحد تحت الخسمة يكن عندك خسان وربع نمس وهونفس الربعوالخمساللذين فيالتركة لانبسطهما تسعة ونسبتهامن العددالمؤلف من الائمة وهو عشرون ربع وخمس *ولوترك زوجـــة وأخاوأختاومائة دينار وربعالكانت هذهصورتها ٤ ١٠٠١ ٨ فاذاجعت ما تحت الاتنسين كان واحدا ضعه تحت زوجة ١ ٢٥٠ الثمانيــة يكن ما بتي تحتها ربعا فقابــله بربع النركة اخ ٢٠٠ وبالله أعتصم

(اعلم) ان المحاصات جع محاصة وهي مفاعلة لا تسكون الامن اتسين فصاعدا وتستعمل بالادغام والفلأيقال حاصه وحاصصه اذا قاسمه بحصته وتظهر فائدتها في فصول كثيرة منها

(١٨٤) السهم نفس بسط المسئلة والمقسوم عليه نفس بسط الفريضة محاولالا عمة الخاصة وبسط الفريضة ستةعشر فجزء

﴿ فصل في قسمة المحاصاتِ ﴾

كانت عيران أملافان حصه كل وارث فى الغالب تكون غيرمساوية لحصة الا خوالا فى نادرالصور كما اذا كان الورثة عصبة ذكوراعدة رؤسهم فأن ارثهم على عددرؤسهم سوية فلا يحتاج فيه لجدول ثم أطلقت المحاصة على كل قسمة ذات أمور ثلاثة الأولأن يتعددالمفسوم عليه اذعن داتحاده يأخذ كلالنصيب وينصرف الثانى أن تكون حصة كلوارث أو بعضهم مخالفة لحصةالا خواذلوا تحدت السهام لكنت قسمت النصيب على عددرؤسهم دون تضليع الثالث أن يكون النصيب لايني عقدار حقوقهم اذلو وفي لتوصل كل معقه منه دون تعاصص كااذا كان لزيد على مكر خسمة دنانير ولخالد عليه سمعة والتركة اثناعشر دينارافا كثرفان كلواحد بتصل بعقه دون تحاصص فالتعاصص خاص بالقسمة للحقوق عندمضيق المال عن الحقوق كااذا كان المال في المثال عشرة دنانيرمث لا وجذوالا وصاف فارقت المحاصة هناقسمة التركات لانهاوان تعدد أصحاب الارث واختلفت سهامهم في أكثر الصور لكن ليس المخلف بضائقءن حقوقه ماذحقهم لايتجاوزالمخلف فلهذا كانت المحاصة فىالدين الذى لايني وفى الربح عنسد التجارة وعنسد اختلاف رؤس أموالهمأ هفى أسالم ال عندالضماع منه وهمذا أنسب اذما فعله حكمه كرالتركات اذالر بحلا تتجاوزه حقوقهم وفياب الوصية عندتعده الموصافهم بالترمن الثلث ولمتحصل اجازة الزائدوفي بالتدبير عندتعدد المدبر ومضايفة الثلث لجيعهم وهوشعب من الوصية وغيرذاك مما لا يحنى على عارف و عما قررنا يظهر لك الفرق بين قسمة المحاصات و بين قسمة التركات فتحدير (قوله لا تحون

اتخ) وإذا الفاكان صاحب الحق واحداً خــ ذا لمـ الدون تعـ اصص لان المحاصــة تـكون عنــ داجماع حقين فا كثر بحيث بكون صاحب كل حقير بداستيفاء خقه وعاتعه الآخر فيقسم الخلف على على نسبة حقوقهم محيث لايفض ل بعضيهم في التوصيل من المال على بعض

حسب مقتضى محاصتهم (قوله فيقسمون الرج الح) اعلم ان الربح لا يضيق عن حقوقهم كضيق المال عن الديون كاأشر نا المه فهومن قبيل قسمة التركات ولا يتعقق فيه وصف الصبق فالا ولى فيقتسمون رأس المال ادا نقص بنعو خسارة فان أصول أموا لهم يضيق هوعلها فندبر (قوله تعددالخ) قدقدمناانه اذا اتحدالت عاصص اذا يضايقه أحد (قوله واختلاف الخ) لانها اذا تعدت قسمت على رؤسهم قسمة تسوية لاقسمة تحاصص (قوله وكون الخ) لأنه اذا وفي توصل كل واحدمنهم بحقه دون قسمة (قوله فلا تخلوا لخ) وكذاالمال المحاصص فيه لايحاومن تلك الشلاثة أقسام فالصورتسع تكلم هناعلى صورالاول دون الثانى وتكلم في قسمة التركات على الثاني دون الاول لعدم تصوّره فى التركأت لان الفريضة شرط صحة تركيم النقسامها على أربابها (١٨٥) دون كسروان تصورهنافتعلم من البابين

> الشركة فىالتجارة تختلف رؤس أموالهم فيقسمون الربح على قدر أنصبائهم ومنهاما تقدم من الوصاياا ذاضاق عنها الثلث ومنعت ومنها الغريم يفلس ويبقى بيده مالا بني بدينه فيتعتاص الغرما فيهعلى قدرديونهم وهذاهوالمقصود بمذاالفصل ولايعتاج لعمل المحاصات الابشرط تعددالمستحقين واختسلاف حقوقهم وكون مابيدالغريم أقل مماعليه فاذاتقررهذا فلاتخلو حصاصهممنأن تكون صحيحة كلهاأوكسورا كلهاأ ومختلطة وسيأتى جميع ذلكان شاء الله تعالى وعلى الله أنوكل واياه أستعين ص

(وان أردت قسمة التعاصص * فاسمع الى قول صحيح خالص) (فضع حصاص الغرماء جدولا ﴿ وَافْعَلَ كَافَى قَسْمَةٌ قَدَانِحِلَى ﴾

ش اعلمان للناس في كيفيه عمل المحاصات وجوها كثيرة وعدها بعضهما ثني عشر وأحسنه ماذ كرناه وهوأن تضع جسدولا تكون مربعاته طولاعلى عددرؤس الغرماء وتضع اسمكل غريم قبالة بيت من بيون الجدول ثماجمع حصاصهم وأنزل المجمع منهافوق السن الاعلى وأدرعليه نصف دائرة ليكون جامعة لماتحته ثم نزل مابيد الغريم في جامعة امام جامعة الحصاص واعل على ماتقدم في القسمة سواء فتكون الحصاص عنزلة الفريضة وماسد الغريم عنزلة التركة واعمل على قاعدة الموافقة والمخالفة ﴿ ومثال ذلك ثلاثة رجال لاحدهم ثلاثة دنانير ولا خرأر بعة دنانيرولا خرخمسة على غريم بيده تسعة دنانير وهو مفلس لاعلا غيرهاكم بجب لكل واحدمنها فهذه صورنها

ı					فتقمل اصاحب الثلاثة دناران مردم ماصلح بالأربم فثلاثة
İ	٤	٩	17		المون عادت المراد والمراد المراد المر
	1	۲	٠,٣	ز ید	فتقول اصاحب الثلاثة ديناران وربع ولصاحب الاربعة ثلاثة والساحب الخسه ثلاثة وثلاثة أرباع والله المستعان وقولنا في
	1	- W	. 4	عد	أحراكبيت الأول حالص أيغ يرمشوب يحشو والحبدول لفظ
l				-	مشترك بين جدول الحساب وهومر بعدو بيوت وأضلاع وبين
l	1 4	1	••	بدر	الراب المائي المائي المائي المائي المائي المائي المائي المائي المائي المائي المائي المائي المائي المائي المائي
					النهرالصغيرو باللهأعتصم وعليهأ توكل ص

(وان تكنفها كسورترسم * فانظر أقل عددينقسم) (على أئمة الكسور يجعل * جامعــــةمن فوقهايــنزل) (و بعدبسط ماعلى الكسراشفل من الحصاص انظر لمامنه حصل)

والصححا كان أوذا كسر الاانك حال ضرب (٧٤ - الدره) بسط الصعيم وهونفسه تضع خارج الضرب في ضلع مواز اضلع السهم المضروب وفي حال ضرب بسط الكسر مجردا أومع صحيح تقسم خارج الضرب على امام كسر ذلك السهم المضروب بسطه أوأ تمته ان تعددت وتضع خارج القسمة فى ضلع موازل ضلع السهم المضروب بسطه فاذا استكلت ذلك فانظر ببن المحصلات عجر دالضرب أومع القسم فان اتفقت بجزء أخذت أوفاقها ونقلتهالضلع آخركل وفق سهم بازاء سهم صاحبه وكانت محاصتك من الاوفاق وان لم تتفق كانت محاصتك من نفس تلك الحصلات ومجوع ذلك تضعه في قبة فوق أنفس السهام أواوفاقها ثم تنظر المحاصة ومابيد الغريم بالنظرين وتقم عملك هذا محصل العمل بايضاح (قوله ينقسم الخ) هولازم المكونه أقل مقام تتعقق فيه أغه تلك الكسور وهذا بالانظار الاربعة (قوله على الكسر)متعلق باشمل

حكم جميع الصورففيه شبيه احتباك (قوله اثناعشرالخ) ذكر العصنوني ان وجوه قسمة التركات عشرة وأبلغها بعضهم لممانين وجهاوذ كربعددلك مايفيد حريان تلك الوجوه في قسمه الشركاءمالهم وعنسد تعاصص مال قليللابني بحقوقهم فالملأهمده الثمانين وجها فان ماحضرني لايبلخ ماذكر (قوله على قاعدة الخ) بان تنظر بالنظرين بين المحاصة والمال فان توافقاوضعت وفقالتركةعــــــلي المحاصة على أنه جزءسهم ومن لهشئ منهاأخلذه مضروبا فىالوفق مقسوما تبايناجعات نفس الـ تركة الخ (قـوله سعه) وهيلاتني بالاثني عشرمجوع الحقوق (قبوله فهذه صمورتها) الحصاص ومابيدالغريم متفقان بالثلث فتضع وفق كلعملي الاخر فوفق المحاصة أربعة ووفق مابيد الغريم ثلاثة (قوله وان تــكن فيهــا) أىفى كلهاأو بعضها الحجيم واحد (قولەفانظرالخ) محصىلەانكتنظىر أقل مقام يتحقق فبسمه كسورالسهام كالمأوبعصا تجعله جامعة علىضلع المهام وتضرب فيه بسط كلسهم

(قوله ضر باجيعه) ألفه للاشباع وهو بسط نفسه اذالصحيح ضر به بسطه في واحد (قوله الاسهم) أي كلها اذا تفاق بعضه الايؤثر في الردالموفق (قوله تم عمم) بان تنظر بين المحاصة والمال وتضرب في الكامل أوفي الوفق وتقسم على الكامل أوالوفق (قوله وان تشأالخ) هذاطريق آخرف تركيب الحاصة فهااذا اشتملت السهام أو بعضهاعلى كسرابيشر حمالم نف وحاصله ان الثوجها آخرمن

العمل وهوأن تأخذالا جزاءالمحاص بهامن العددالجامع اكسورالمسئلة دون احتياج لبسط كلسهم وضربه وقسمه وذلكأن

تضرب مابيدكل واحدمن العدد الصعيم في الجامعة وتضم الى الخارج نسبة الكسر منها يحصل ما يحاصص به كل واحد فهذا العمل

له تأثير في الحصة ذات المسردون التي لا تحسر فيها اذالضرب لازم بعد كالا يخفي فلاضم فيه ولا قسم فان كان بعض السهام لا صحيح فيها

فى ثلاثين متسعين وتعمل عليها ثلث الثلاثمين وهوعشرة المجموع مائةهو حظهمن المحاصة مسوطا تم تضرب

لصاحب الجسمة وسدس الجسمة في تلاثين عمائة وخمسين وتحمل عليهما سدس الاثين جسلة فالحموع مائة

وخمسة وخمسون هومايحاصصبه مبسوطا ثم تأخذ لصاحب الجسسين

خسى ثلاثين وهي اثناعشر تضعهاله تم تضرب لصاحب الاربعة الاربعة

فى الاثين والخارج تضعه له فقدا تفقت

النتيجة هنامع نتيجة العسمل الإول

ولاجزء يتفق فيهجيعهااذلا كثرهما

الخس ولاخس لصاحب الخسين فالله

أعلم (قوله حصاص الاتباع) أي

معرفة قدرما يتبعه بهكل واحدفهمذه

تنتزعهامن ضلع الجامعة وتضعهافي

ضلع آخرامام صلع المال الحاضر

المقسوم (قوله ببين) أى ينفصل كل

واحد عقدار مايتسع به الغريم (قوله

عكن قسمه الخ) وان شئت قلت لم

يتعقق فيـه كسورالمسـئلة اذالما ل

واحدد وأقل مقام يتعقق فيسمه يارم

امكان قسمه على كل امام من أمَّة كسور المسئلة (قوله تم ابسط الح) أي بقاعدة بسط الكسر

الجردة ومع الصعيم بحميع أصنافه (قوله فهذه صورتها) أقل مقام فيه الثلث والخس والسدس بالانظار الاربعة ثلاثون لتباين مقام الخس لمقام السدس ودخول مقام الثلث في مقام السدس فضرب الاكبرالمباين في مقام الخس حصل ثلاثون تم ضربنا فيها الصحيح مجردا وذاالكسروالكسر فبهوقسمناعلي امام كلكسر ووضعنا الخارج في الضرب المجرد أومع القسم امام كل سهم خرج مانري فأتحاصة والمال متباينان فاضرب سهم كلف نفس المال واقسم الخارج على أغمة المحاصة وهي الاثة وأربعون الاصم وتسعة منطقة يخرج ماترى وامتعان محة القسمة ظاهر بعد

بلهى معرد كسر فتأخذ بنسبة ذلك الكسر (١٨٦) من الجامعة فهو حصة صاحبه «مثاله في المثال الاول الشارح أن تضرب لصاحب التلاثة وتلت التلاثة الصعيعة (واضر به في ذا العدد الموقوف ﴿ واقسم على اماملُ المألوف) (ثماجعل الخارج بعد القسمة * فيجدول قبالة الأعمة) (فانبك البعض صحيحاضر با ﴿ جميعه ثم هناك نصبا) (وحيثماصع اتفاق الاسمهم * فردهاللوفق ثم تحـــم) (وانتشأ فاتعدد الاخراء * منعدد الجامعة ابتداء) (وانترد حصاص الانباع * فقهقر الحصاص انتزاع) (واقسم عليهامابني من ذمت * ببين كل واحد بحصنه

ش أى اذا كان في حصمة بعض الغرماء كسور فانك ننظر بالاربعة الانظار أقل عدد يمكن قسمه على كل امام من أتحمه الكسور وتعمله كالجامعة لما تحته عما بسط كل حصة مشملة على كسر واضرب بسطهافي العددالذي وضعته في الجامعة واقسم الحارج على امام ذلك الكسر فاخرجمن القسمة فضعه قبالته في بيت آخر من الضلع الثاني فأن كان في الحصاص ماهو صحيح كله ضرب أيضافي الجامعة ووضع حارجه قبالنه أيضا ثم اجمع الخارجات لتجعل المجقع منها في جامعة تكون عنزلة الفريضة وتنزل بعدها المطاوب قسمه تماعمل على ماتقىدى بين الثالمطلوب ﴿ مثال ذلك أربعـ فرجال لاحدهم أربعــ في وللا خر ثلاثة وثلث والا خرخسة وسدس والا خرخسان على غربم لاعلك غير عمانية دراهم فكم يحب لكل

				Α			واحدمتهم فهذه صورتها
	٩	: ٤٣	۸.	444	۳.		فلريددرهمان وعشرون جرأمن ثلاثة وأربعين جزأ
	20	۲.	۲	14.	+ £	ز يد	وسنة اتساع الجزءمن ثلاثة وأربعين جرأ ولعمر درهمان
- 2	^	۰۲	۲	١٠٠	44	عمر	وخرآن من ثلاثة وأربعين جرأ وتمانية اتساع الجزءمن
							اللائة وأربعين جرأ ولسكر ثلاثة دراهم وعمانية أجراء
	4	١.		• 14	9	خالد	من ثلاثة وأربعين جزأ وسبعة اتساع الجزء من ثلاثة
- 82							المستعدد أو المنافعة والمستعدد أوسا

وأربعين حزاً ولخالدعشرة أجزاء من ثلاثة وأربعين جزاً وستة اتساع الجزء من ثلاثة وأربعين عز المرابعين عز المسئلة سبع وعمانون وثلاثم المة فوضعنا هافي الجامعة كأنها الفريضة وقسمنا

الخارج على امام النصف في الاول وامام الثلث في الثاني خوج للاول واحسد عليها الثمانية * واختبارهذه المسئلة بان تلفق ماتحت التسعة تحدها بسبعة وعشرين وعشر ون والثانى عانمة وعشرون تسعاوهي الانةأخراء كاملة فضعها تحت بيوت الامام المضاف السه أخذه واجعهام ماتحته فالمحاصة تسعة وأربعون والسهام تجدالجيع ثلائة وأربعين خرأوهو واحمد صحيح فضعه تحت سوت التركة واجعهم عأعمدادها متفقة بالسبع خذسبع كل سهم تكن تكن ثمآنية فالعمل صحيح وقولناوان يك البعض البيت أى اذا كانت حصة بعض الغرماء صحيحة المحاصة سبعة وهي تباين مابيدالغريم كلهامع وجودالكسرق بعض السهام فاضرب ذلك الصحيح فى العدد الموضوع في الجامعة ونزل الخارج باسره في الجدول الثاني وذلك واضع من المثال المذكور وقولناهناك نصبا الاشارةالى الجدول المذكور في البيت قبله ومعنى نصب أى وضع وقولنا وحيما صرالبيت مثال تشكيله أى اذاوجدت سهام الغرماء متفقة فردهاللوفق وهوالجزء المتفق فيهليسهل للثالعمل تم تممأي

كل العمل وسواء كانت السهام حقيقة أومستخرجة من السوط فانك تردها الى أوفاقها ان اتفقت * مثال الاول رجلان لاحدهماستة دراهم واللا حرثمانية على غريم لا يمل على غيرسبعة دراهم فردالسهام الى نصفها هكذا

 ﴿ ومثال الثانى رجـــ لان لاحدهما ثلاثة ونصف وللا خرار بعة زيد ١٠٥ وثلثان على غريم لايملك غيرخسة فهذه صورتها

فاتفقت السوط باسباعهاوقولنا وانترداليتينأي اذا أردتان تعلم بكم يتبع الغريم كل واحد بعد أخذه م الله علم بكم يتبع الغريم كل واحد بعد أخذه ماوجب له في الموجود تحو للطصاص التي قسمت زيد ٢١ ٣ ٢١ ٣ ٢١ عليها الموجود الخبجدول واقسم عليها كلمابتى في عمر الحج ٢٨

ذمنه يخرج الثالمطاوب * كل بحمد الله وحسن توفيقه الجيل ما وحد بخط المصنف رحه الله ويتلوه تكملةان شاءاللهالشيخ فتاته رجمه الله تعالى وهي

﴿ بسمالله الرحن الرحيم ﴾

الجدللهرب العالمين وصلى الله على سيدنا محمدوعلي آله وصحبه وسلم تسليما (يقول) العبيد الفقيرالىمولاه وأحوجهمالىمغفرتهورحماه محمد بنابراهيمفتاته جمعاللهشتاته لما كان النظم الفريد المستمل من فن الفرائض على الطارف منه والتلسد تظم الشيخ الامام الفقيه الولى الصالح أبى زيدعد الرجن الاخضرى رحمه الله تعالى ونفع به الموسوم بالدرة البيضاء لم أقف له على شرح سوى شرح ناظم ه علمه من أو ل الجزء الثاني الى آخر فصل المحاصات من الجزء الثالث وسوى شرح الجزء الاول منه لغيره وبقى من آخر فصل المحاصات الى آخرالنظم غيرمشر وح فيماعامت فكان كن ألبس ثويا قصيرا واحتاج أن يزاد في ذيله اشئ يسيرفالقس حينسذمني من لم تسعني مخالفته وتتأكد على موافقته أن أكل شرح مابقي من الابيات طالبابذلك في وله من الله الاجر والمثوبات فأجبت ه الى ذلك بعد الاعتراف ابالقصور وماعليه الفكرمن الكال والفتور غيرأنىءو لتعلى الاستمدادمن بركات الشيخ في كالهمتشبثا في ذلك بعون الله وافضاله فاكلته على ذلك الصوب ولكن أين الرقعة من التوب فنسأل الله أن يعصمنامن الخطاوالزلل ويوفقنا للصواب فى القول والعــمل بمنــه

﴿ فصلاذا أخذبعضالورثةعينا وبعضهمعرضا ﴾

(قوله لم أقف الخ) هـ ذالا ينافى ان المؤلف شرحانا مالان نفى الوقوف لا يستلزم نفى وجوده من أصله فلا ينافى ما قدمه المؤلف أول شرح الفقه من ان المشرعاعلى جلة الكتاب (قوله الشيخ) الظاهر إن المراد به المؤلف لاشيخه في التعليم (قوله اذا أخذالخ) أي في بيان عل

نضرب في المكامل وتقسم على الكامل الاصم (قوله يخرج الثالمطاوب) وهذا محموغ الدينس ثمانية وسدس اطرحنامنهاالخسة 0 > 3 4 الحاضرة المحاصص > 0 2 2 وسدس قسم على المحاصة بتي > 3 9 عددةقسم ذي الكسرعلى الصعبح 🖫 🖫 السابق ـــ فتبسط الباقي بتسعة عشر

وتبسط المحاصة بضربه افى امام السدس بأثنب ينوأر بعسين وهمامتماينان فنضرب مالكل من المحاصة في تسعة عشر وتقسم الخارج على أغية يسط المحاصة وهي سبعة وسينة يحسل يد من الباقي واحسد وسبعان وثلاثة أسداس السبع ولعمرو واحدوخسة أسباع وأربعه أسداس السدع كاثرى فامتعنه بالجع تجده صحيحا والله تعالى أعسلم (قوله الطارف) هوالمال الحادث والتليدما توادمن مالك أونتير وقيل هوالمال القديم ولايخفي علمل المرادهناء ندمعر فتلأأصل معناهما وهى المعانى العائدة من الغير والحاصلة منمواهب الواهب لتسميتهم للعائدمن الغير بالطارف وللستغرج من محرد الفكر بمواهب الوهاب بالتليدتامل

ذاك اذالخ أى في سان كيفية قسمة الخلف اذا انفصل بعض بعين و بعض بعرض وانفصال البعض بالعرض تارة بأخذه في حظه لاله ولاعليه وهوالمقصود بالبيان هنا وحاصل عمله انك تسقط سهم المنفصل بأحدهما وتقسم الأخرعلى بقية السهام من الفريضة كان المنفصل لم يكن وتارة ياخذهمع زيادةشي من العين والعمل واحدمن اسقاط سهمه وما أخذه من المخلف وكان الهالك لم يخلف من الورثة سوى غير المنفصل ومن المال سوى ماأخذ عرضا وغينا وتقسم الباقى على بقية السهام وتارة يعطى من يده شيأ والعمل واحد من اسقاط سهمه وقسم الباقي على بقية السهام الاانك هنا تضيف ماأعطاه من يده العين كان المجموع مخلف الهالك وهذان الحكمان يأتيان في البيت بعدوفي كل الصور لادين للهالك على وارث ولا على أجنبي ولادين لغيره علمه امااذا كان فيأتى المكلام علمه فاذاباع كل نصيبه أو بعضه من بقيمة الورثة أو بعضهمأ ووهبه كذلك على عدة رؤسهم أوعلى (١٨٨) عدة سهامهم أوخلط أوعلى نسب أخرى فتكفل الشارح يذلك هناولم

> (وانيال المقسوم عينا وأخذ * بعضهم عرضا فظه انتبذ) (تبتى الحصاص مثلة العكس اذا؛ ماسلم العرض وعينا أخذًا)

ش هـذا الفصل من توابع قسمة التركات وهو نوع من استخراج المجهولات ومعنى كلامه نالهاالثاذاترك ورثة وتركة مشقلة على عين وعرض فأخذ بعض الورثة العرض في حصته وأسلم العين اسائرهم أوأخ ذالعين في حصته وأسلم العرض لسائرهم فانك تصحيح الفريضة من حيث تنقسم وتطرح سهام آخذ العرض أوالعين منها ومابتي فهو المحاصة تقسم عليها العينان كانالمأخوذالعرض أوالعرضان كانالمأخوذالعين والمرادبالعرض هناماقابل النقدين كما

٩	14	İ	فسروبه فىالقاموس فيدخل العقار والحيوان والثياب وكلماقابل
			النقدين * مثال ذلك ررج وابنان وثلاث بنات وجدة والتركة عشرون
۲	٠٢	ابن	ديناراودارأ خبذال وجالعشر يندينارا فيحصته وأسلم الداراسائر
			الورثة فأقم المسئلة من اثني عشر واسقط منهاسهام الزوج الاثة تبق
1	٠١	بنت	المحاصة تسعة تقسم عليها الدار فللجدة تسعاها ولمكل بن كذلك ولكل
•	٠,	ننت	ىنت تسعها وصورتها هكذا

ولو أخذالزوج الدار وأسلم العين لمن عداه لكان الحكم أيضافى ذلك بنت 10 1 السقاط سهامه من الفريضة وقسمة العين على الباقى وهو التسعة جدة ٢٠ ٢

ينبه المصنف على ذلك الكن يوخدمن

كلامه في الصلح لماعامت ان الصلح عة

المرادبهما يشمل النزول عن كل الحظ

أوبعضه لكل الورثة أوبعضهم لاعلى

وجهالخصام بصسدقة أوهبة أوبيع

أونحوذلك وأشارالشارح بعمداليان

عملهذا الفصل يحوز أن يسلك في عمله

مساكأعمال الصلح فتنبه (قوله مثله

الخ) أى مثله في اسقاط سهم الآخذ

من المسئلة أوقسم النوع الآخر مااذا

أخذالعين وترك العرض وهوأن تقسم

العرضعلى بقسة السهام فانشئت

أحراء شائعة وانشئت قومت وقسمت

القمية فندبر (قوله تنقسم) أيعلى

أربابهادون كسر لماانهأسهل عملا

وأقل كلفة وتقدمانه بمكن تركبهامما

لاينقسمالابكسرومنأ كترمماتترك

منهدون كسر لكنهاطناب فى العمل

عتنع عندار باب العمل (قوله من اتى

عشر)هذالاجلر بعالزوج وسدس

الجدة (قوله وصورتها هكذا) لايخني

مابين المال وبقية السهام من التباين

فلذاوضعكل فوق الآخر وضربفي

الكامل منهما وقسم على كامل الانحر

9	4.	٩	14		إخ تنبيه لواقتسم الورثة العين وباع أحدهم نصيبه من
			*	زو ج	الاصول مثلامن سائرهم على قدرسهامهم لكان العمل في
٤	٠٤	۲	*	ابن	ذلكمثل ماتقدم وأمالو باع نصيبه منهم على عددرؤسهم
٤	• ٤	۲	۲	، ابن	أوعلى نسب أخرى لاعلى قدرمواريتهم فاساك في ذلك ان
4	۰۲	١	٩	، بنت	شئت مساك المنامخات وقدر كان البائع قدنوفي عن
7	٠ ٢	1	١	، بنت	سهامه وخلفهالا والممثا المشترين وكانهم ورثته يرثون
4	• ₹	1	١	، بنت	عنه تلك السهام على تلك النسب التي اتف قواعليها فاقم
٤	٠٤	۲	7	ا جدة	اتك النسب من مقاماتها كانهافر يضه ثانية واعمل فيها

انشئت على جمعه كافعل وانشئت معلولالا عمته ثلاثة مرين (قوله تنبيه الخ) هذا الذي أشر نالترك المصنف له هناوان الشارح تكفل بيبانه (قولهمثلماتقدم) أى فنزل البائع منزلة العدم وكان المخلف مابيع ومالم يسع هوحظ الباقى (قوله أخرى) ككون أحدهم يضرب فيه بنصف نصيبه والآخر بربعه والآخر بسدسه أوالبعض بنصيبه والآخر بنصفه أوثلته أونحوهذا مماهو خارج عن القسمة على عدة الرؤس أوالسهام (قوله انشئت الخ) مقابله قوله فيما يأتى وان شئت فاسلك بذلك مسلك الصلح الخ (قوله اتفقوا عليها) من عدة الرؤس آونسب آخرى وصورة ارثهم على عدة الرؤس كذكور العصبة داخلة فى البيع على سبيل الارث فالمراد بعدة الرؤس هناعدة على خلاف ارتهم بقرينة المقام فلاتدخل العدة الارثية حتى يردانها لاتعتاج اليعمل وانعملها عمل ماقبلها فتفطن

(قوله على المناسخات) هومانقدم من التقرير وتنظر بالنظر بن وتعمل حامعة وجروسهم وتضرب لن له في المسللين وهومن بيع له من الورثة وتعصل ماله وتجعله فيضلع الجامعة ومن له من الاولى خاصة وهومالم يسعله والبائع ان بتى شئ من حظه ومن له من الثانية حاصة ان باع لاجنبي واجعل المحصل له قبالة بينه (قوله ولاحد الاخوة) الاولى لاحد البنين لان النسبة في هذا الفن للبت وهم بنوه لا اخوته (قوله من ستة وتسعين) وأصلهامن أربعة وعشر بن لاجل عن الزوجة وسدس الام (قوله سهام الخ) هي سبعة عشر على أربعة انكسار امباينا وجزءالسهم لماصعت منه أولاأر بعة فن له شئ منها أخذ مضرو بافى أر بعة (١٨٩)

عمل المناسخات سواءولا فرق في ذلك بين أن يبيعهامن سائر الورثة أومن بعضهم أومن أجانب أومن ورثة وأجان معا * فاوترك اله الك روجة وأماوار بعة بنين والتركة دار فباعث الزوجة نصيبهامنهامن سائرالو رثةعلى انالام الثلث ولاحد الاخوة النصف والباقى على عددرؤس الباقي من الاخوة الصعت من عمانية وعمانين ومائتين المسئلة الاولى من سمة وتسعين لانكسارسهام المنين عليهم الزوحة اثناعشر والامسته عشر ولكل ابن سبعة عشر تم قدر كأن الزوجة توفيت عن سهامها وان المسترين هم ورثتها ورثوها على تلك السب التي انعقدالبيع عليهافلام الثلث ولاحدالمنين النصف والماتي لبقيتهم على عددر وسهم كأنهم عصبة تصح مسئلتهم على ذلك التقدير من عانية عشر لانكسار السهم الباق لبقية المنين عليهم فللآم منهاسته واصاحب النصف من البنين تسعة ولكل واحدمن الباقي منهم واحسد تمانظرسهام البائعة معمسئلة المشترين فتجدهام فكسرة عليهاموافقة لهابالسدس فاضرب سدس المسئلة في كامل الفريضة بمائتين وعمانية وعمانين ومنها تصح المسئلتان تم اضرب سهام كلمن له شئ من المسئلة بن في جزء سهم مسئلته واجع له الخارج منهما وضعه له في جدوله من الجامعة فيجمع للامستون واصاحب النصف

ولوكانت المسئلة بحالها الاان المشترين اشتروانصيب

الزوجةعلى عددرؤسهم لصعتمن ثمانين وأربعمائة

ولايخني عليل نسمة سهامكل واحدمنهم من الجامعة

* ولوكانت المسئلة بحاله الاان الزوحة باعت نصيبها

منعداها منالورثة ومن أجنبي على انالاجنبي

٤	. A.:	٩	744	١٨		47		را بنه ببعث وستون ولكلواحد عن البنين تسعة وستون ولكلواحد عن
		_					زوجه	داه ثلاثة وخسون ونسبة سهام الأممن
			٠٩,٠					المعة تسع وسبعة أعمان التسع ولصاحب
			. 79					صف من البنين تسعان وعن التسعور بع
			• 04					نالتسع ولكلواحد من الباقي من البنين
١	9	٩	٠٥٣	٠٧	مشتر	14	ابن	مع وخمسة أثمان التسع وربع نمن التسع
•	9	•	.04	٠٧	مسم	17	ابن	تسمون الدارعلى هذه النسبة وصوتها هكذا

14

٤٨٠	٥		47	Ī
		بائعة	١٢	زوجه
94	١	مشتر	17	ام
97	•	مشتر	14	ابن
97	1	مشتر	۱۷	ابن
٩٧	١	مشتر	14	ابن
44	1	مشتر	17	ابن

الثانية نفس الحظ وأعمت العممل فضر بت للام من الاولى سنة عشر في خمسة ومن الثانية واحدافي اثني عشر وجعلت المحصل من الضربين قبالة بيتها في ضلع الجامعة وهكذا البواقى (قوله ولوكانت الخ) هذامثل مانقدم من العمل غاينه انه هناباع لاجني أيضاولم ينوع القتبل هنا كانوع فى الذى قبله ارشادا الى أن صورة البيع الدجنبي موجب لان يساك في المسئلة مساك المناسخة أوالصلح مطلقا سوا ، باع لبقية الورثة على نسبة سهامهم آم لا وهذا لان الاجنبى ليس من أهل المسئلة حتى ينزل البائع منزلة العدم ويقسم المخلف على الجيع فاذاسك به مسلك المناسخة والحال ان بقيسة الورثة اشترواعلى نسب سمهامهم لزممنه أن يساك به مسلسكهااذا اشترواعلى عدة رؤسهم أونسب أخرى بالأولى فلهذا اقتصرعلى ماينوهم

فالزوجة الاثةفيأر بعةبائني عشرالي آخرالعمل (قوله من تمانية عشر) أصلهامن ستة لاجل الثلث والنصف (فولهالباقي) هو واحدمن سنةعلى الانة تضر بالاحل الماينة فيستة يخرجمانال (قولەسھامالىائعة) ھى اثناعشركاتقدم (قوله سدس المسئلة) هي الانة فهي جزء سهم الاولى وجزء سهمالثانية اثنان سدس سهام البائعة (قولەستون) ھى حاصـلەمن ضرب ستهعشرها فالاولىق الانة بقانية وأربعين ومنضرب سيستة لهافي الثانسة فماثنسين باثني عشرالمجموع ستونوعلى هذاعمل البواقي ثمانسب سهمكل من الحامعة بطر بق عمل النسمة وعقدارهاأعط صاحب ذلك السهم من الدارار تاو بيعاالارت بالاولى والبيع بالثانية لانها مسئلة بيع تزلت منزلة مسئلة ارثولماأردنا ألنسبة حللنا المنسوب منه لائمته وهي تسعة وتمانية وأربعه فوضعناهافي قبه امام قبه الجامعة وعمنا العممل ولوكان المقسوم عينا لكنت نظرت بينهما بالنظرين وعمت العـــهـل (قوله من ثمــانين وآر بعمائة) هذالانك نظرت بنحسة عدة رؤسهم المنزلة منزلةفريضة هالك وبين حظ

البائع وهوا ثنا عشر وحسدت الحظ

لاينقسمم المباينة فضربت الاولى

فىنفس الثانية فهى جزء سهمها وجعلت

منكسرة عليهامباينة فتضرب الثانية فى الأولى بثمانين ومنها تصر المسئلتان ثماضرب سهامكل من له شئ من المسئلتين في جرء سمهم مسئلته واجمع له الحيارج منهاوضعه له في ا الجامعة حيث يجب واضرب سهام البائعة من الثانية في جزء سهمها وضع لها الخيارج فىجدوله امن الجامعة فيجمع للزوج تسعة وثلاثون وللامستة وعشرون ويكون للمائعة

وعلى الوجه الثاني فتصير المسئلة الاولى من عانية كاتقدمولانصف لسهام البائعة فتضرب المسئلة شقيقة ٣ عت ف مقام النصف بسنة عشر للزوج منهاستة زوج ٣ مشتر ١ ٣٠ ٣٩ وكذلك الشقيقة وللام أربعة تمضع للبائعة ام ٧ مشتر نصف سهامهافی جدو فحاوما خرجت عنده منها بائعة ا ١٥٠٥

ثلاثةضعه في جدول منفر دتحت جمداول الورثة وقدركان متوفى توفي عنمه وان ورثته هم اللذان أسلم الهماذلك الخط رثانه عنه على حسب سهامهما فضع الزوج ستةفى حدول امام جدوله واللامأر بعمة كذلك واجع ذلك لهمافي رأسجد ولهما بعشرة وترجع بالاختصار الى حسمة لا تفارق الحظين بالانصاف عمانظر بين الخسمة وبين ذلك الحظ المسلم فيه فتجده منكسراعليهامبايناهمافاضربالخسسةحينئذفىستةعشر بثمانين ومنها تصح المسئلتان

•		۴		0	4		كمل العمل وصورتها هكذا
		٥	1.	13	٨		نشئت فاسلك بذلك مسلك الصلح
	مم	٣	شتر ۲۰	• • •	٣	زوج	فدركأن البائع صالح من عسداه على
	10		* *	٠,٣	٣	شقيقه	سعسهامهان باعمنهم جمعها أوعلى
	77	۲	ستر چ پ	<u>چ</u> مہ	A		ضها انباع منهم بعضها وذلك اما
			ء ا	٠,٣		مسلمفيه	لى قدرسهامهم أوعلى قدر رؤسهم

أوعلى التفصيل السابق ومن أتقن باب الصلح لا يخفى عليه اجراء هدا الباب عليه وقوله وانبك المقسوم فيسهحذف النون من يكن مع ملاقاة الساكن وهوم فيسه حذف النون من يكن مع ملاقاة الساكن وهوم فيسه عند في اطلاقابن مالك فيقوله

ومنمضارع لكان منجزم * تحذف نون وهو حذف ما التزم

فان لم تك المرآة أبدت وسامة ﴿ فقد أبدت المرآة جبهة ضيغم تمسكا يقولالشاعر وهوخلاف مذهب سببويه والجهور وحملوا الميت علىالضرورة وقوله وأخذبعضهم عرضا أىاختص بهمن ينهم في حصته والواوفيه للحال وقدمضمرة والضمير المضاف اليه بعض عائد على الورثة فى الترجمة وقوله فظه انتبذالفاء داخلة فى جواب الشرط وحظه مفعول مقدم بانتبذوتبق محزوم فى جواب شرط مقمدر والتقمدير وان يكن المقسوم عينا والحالة قدأ خذبعض الورثة أرضا فانتبذ حظه من أصل المسئلة ان تنتبذها أى تطرحها تبق الحصاص وقوله مثله العكس اذا الخ أى مثل حكم المسئلة السابقة وهي اداأ خذبعض الورثة العرص وأسلم العين اسائرهم حكم عكسها وهوا داأخذالعين وأسلم العرض فانك تسقط حظه أيضامن أصل المسئلة تبتي المحاصة فاقسم عليها العرض كإقسمت عليها العسين في المسئلة | السابقة ومافى قوله اذاماسلم زائدة وعينا مفعول مقدم بأخدذ وفي البيت الأول سنادالتوجيه

قىه عدم الساول فيه مساك المنامخة فتقطن له (قوله التسع) لامفهوم له وكذلك حزء آخرا وأنه يحاصص بعدة رأسه وهم بسهامهم فتدبر تكنفهذه الصورلا حاجة للناسخة بلزادلماعداسهم البائع من المسئلة عدة رأس الأجنبي ونزله منزلة وارت بحزء من المسئلة واقسم المخلف عليهم (قوله لان مجموع الخ) محصله اللتعمل قبة لاصل المسئلة وأخرى لبقية سهام الورثة غير البائع منز لاحظ كل واحد من الاولى تحتها وأخرى لمقام جزءالاجنى تنزل ماله من المقام قبالته وتنظر الباق مع بقية السهام فى القبة الثانية فالوانقسم الباق عليها اصحت الثانية من المقام وهنالم ينقسم مع الموافقة فصعت (١٩٠) من حارج ضربها في وفق باقى المقام وهو في المثال مائة وتسعة وعمانون

فوفق الباقى جزء سيهم بقية السيهام

ووفق البقية جزء سهم المقام ومن له

من كل أخذه مضروبا فيماعلي رأسه

فهذاكله لتصحيح الثانيمة ثم نظرنا بينها

و بين ســـهام المائع وهي اثناعشر

وجدناهما متفقين بالثلث فوضعت

فوق الاولى وفق الثانية وضربتهافسه

فالخارج ماصحت منه المسئلة سعالحظ

منهاللاجنبي وغيره وفوق الثانية وفق

المبيع وتحمع لناهفيهما وهوماعدا

الاجنبي والبائع تضعه لهفى ضلع الجامعة

ومنلهفي الثانية فقط وهو الاجنبي

تضعهله قبالته وهوظاهر (قوله وكذلك

لوسلمالخ) ماتقدم كله في تسليم الكل

للورثةعلى عدةرؤسهم أوعلى سهامهم

أونسب أخرى وحدهم أومع أجنبي

وماهنا حكم مااذاسلم البعض ببيع أونحوه

كذلك وحاصل عمله انه كالاول الا ان لك

هناأن تقدرالبائعمن ورثةالثانية

وحظه عنزلة سهام ميت من الاولى

وتمم العمل وان شئت جعلته من

الاولى وارثابمابتي وماباعه بمنزلة سهام

ميت غيرهمتها وورثته هم منعداه

وعلىكل حالفاباعه أوجيع حظه

تنزله منزلةسهم ميت والبائع انشئت

جعلته منأهل الاولى أومن الثانية

وارثأ مابتي هـ ذا كلهاذالم يكن أجنبي

فان كان فأفعل به فعلك ماسبق فمالذا

التسع والباقي بين من عداهامن الورثة على قدرسهامهم لصحت من سنة آلاف وثمانسة وأربعينولكانتالحاصةمنمائةوتسعةوثمانينلانجموع سهاممنعداالزوجةمنالورثة أربعة وثمانون والباقى من مقام التسع بعد طرح تسع الأجنبي منه ثمانية وهي توافق مجوع سهامالو رثةبالر بعفاضربر بعهاوهو واحدوعشرونفىمقامالتسعيتسعة ونمانينومائة للاجنبي منها واحدوعهمر ونوالباقي بينشر كائه على قدرسهامهم فالام اثنان وثلاثون ولكل ابنأر بعة وثلاثون وسهام البائعة توافق المحاصية بالثلث فاضرب تلثها وهو تلائة وسيتونف أصلالفر يصه يخرجسته آلاف وتمانية وأربعون وهوما تصعمنه تم اضرب للامسهامها منالحاصة في خرءسهمها وهوأربعة واجع لهاالخارج الىمالها فيالفريضة الاولى بعدضريه ا فجزءسهمها وهو ثلائة وستون يحمع فاسته وثلاثون ومائة وألف فضعه فحافى حدواهامن الجامعة ثمافعه مثل ذلك بسهام كل واحدمن البنين يخرجه ألف ومائنان وسبعة واضرب للاجنبي سهامه من المحاصمة في جزء سهمها وضعله الخارج في جدوله من الحامة يكن أربعة وعمانين وهذه صورتها

7.24 149 زوحه ۱۲ بابعه ام ۱۹ مشتر ۱۹ 1942 :44 ابن ۱۷ مشتر ۱۷ 14.4.45 ابن ۱۷ مشتر ۱۷ 14.4 445 ابن ۱۷ مشتر ۱۷ 14.4 045 ابن ۱۷ مشتر ۱۷ 34.4.41 احسي

لا وكذلك لوسلم بعض نصيبه وتماسل بالبعض فان شئت فقدر مكأنه متوفي عنجيع نصيبه وقدره أيضا وارثافي ذلك النصيب منجملة الورثة وكان حظه هوالقدرالذي بني بيده وانشئت فقدركان المتوفى توفىعن ذلك القدر الذى خرج عنه هذا الوارث وكأن ورثتهمهم الذين أسلماليهمهذا الوارث

ذلك القدر * فاوتركت زوجا وأخناشقيقة وأماو التركة دار باعث الشقيقة نصف نصبها من الدارمن سائرالو رثةعلى قدرسهامهم لصحت من عمانين المسئلة الاولى من عمانية لعواها عثل ثلثهاللزوج منهاثلاثة وكذلك الشقيقة واثنان للام ثمقدركان الشقيقة توفيت عنجيع سهامهاعلى الوجه الأول وقدرها بعدذلك كانها وارثة في جيع نصيبها وكان حظها فسه القدر الذي بقى بيدهامن نصيبها وهوالنصف والباقي الشتريين على قدرسهامهما فنصيح مسئلتهم على هبذا التقدير من عشرة لانكسار حظ المشترين على سهامهم السائعة منها خمسة وللزوج ثلاثة واللام اثنان عم انظرسهام المائعة من الأولى مع مسئلتها التقديرية هذه فتجدها

باع جميع الحظ هذا هو العمل العام (قوله وان شئت الخ) تقدم حاصل المقام قريباوهوانك اماان تجعل البائع من ورثة الاولى أومن الثانية بمابتي لكن فى الأول تجعل ماباع بمنزلة سهام ميت وفي الثاني تعدل جميع حظه كانهاسهام مبت (قوله وهوالنصف) فعلى هذا الطريق تجعل مقام كسرالياقي من المبيع في قبه منز لاله منزلة جميع الحظ

فتأخذمنه مابق تضعه للبائع منها وتأخذمنه المبيع وتنظره معسهام الورثة أوعدة رؤسهم بالنظرين وتستلخص من ذلك المسئلة الثانية فعند ذلك تنظرها مع جميع حظهامن الأولى وتحصل جامعة وتقم العمل (قوله التقديرية) اذلاموت حقيقة ولاانها وارثه من الثانية دون الاولى

(قوله من له شي الخ) هومن عددا المائع (قوله ولانصف الخ) هذالانها باعت نصف حظها ومن لازم تصعيم المسئلتين نظرالثانية معمانزلته منزلة سهام ميتمن الاولى والمنزل هنا نصف الحظ ولانصفله فواجبان تضرب المسئلة في مقام النصف ليكون لحظ المائع نصف فتأخده وتكل العمل ولوكان له نصف ف لم تعتبر لضرب فتدبر (فوله فاسلك بذلك آلح) أي بحميع ما تقدم من البيع الكل أو المعض لكل الورثة أوبعضهم على أى نسمه كانتوحمه أومع الاجني فالمسائل المحتاج للسلوك فيها مسلك المناسخة يحور ان يسلك فيها مسلك الصلح السابق بيانه والمراد الصلح بتعو سعاً وهدية أوتحوهما (قوله السابق) أى في باب الصلح بالكل أو بالبعض للكل أوللبعضعلى عــدد الرؤس أو السهام أوخلط أونسب أخرى وتقدم مايعناج فسهلعمل زائد ومالا يعماج فكذلك هناف الاحاجة للاطالة سيانه هناوحاصله يرجع الى تنزيل البائع هنامنزلة المصالح فعاسبق بلماهنا منجلة أفراده كاقررناه عة (قوله وظاهر الخ)عطفعلى مذهب (قوله مضمرة) هذالان الجلة الماضوية لاتقع حالاالا معقدظاهرة أومقدرة (قولهسـناد

التوجيه) هواختلاف حركة ماقبل الروى

(قولەمنخسةعشر) أصلهامنائني

عشرلاجل الربع والنصف والسدس

المسكررمرات (قوله لم يذكر) أى صريحا

والافسؤ خذالترامامن سانه قعية مأخوذ

كلفانك يحمع الخارحات العين فالحاصل

هوجله التركة (قوله وجهل مقدارالح)

فقدجهل هنأأحدا اطرفين والقاعدة

فمه ان تضر بأحد الوسطين في الاستحر

وتقسم الخارج على الطرف المعاوم

يحرب المجهول فتقول نسبة كل سهم

من الفريضة كنسبة حظ صاحب

السهم من المال والجهول المال

فنضرب حظه في الفريضة وتقسم

الخارج على السهم يعصل المال وعمله

كانرى كذلك فافهم فاذا فيل هلك هالك

وخلف زوجة وأماوأبافكان حظ الام

مائة دبناركم جله التركة فتصعيح الفريضة

منأر بعة وتضرب فيها المائة وتقسم

الخارج على سهام الزوجة منهافا لخارج

هوجلة التركة وهيأر بعمائة وعلىهذا

فقس (قوله وان يكن لميث الخ) ماتقدم

حثلاد بالمتعلى غيره ولالعره

دبن علمه وهناأرادأن ينكلم على ذلك

و مدأ بالاول و يأتى الثاني والدين يأتى

انهاماعلى وارثأ وأجنى أوعلى الهالك

لوارث أوأحنى وفىصورة الوارث اما

أنيكون قدر نصيبه أوأقل أوأكثر

وفى كل الدين امامو حل أومجل

وصاحبه امامعسرأوملي ومعاومني

الفقهان المؤجل يحل بموت الغربم

فتدرر (قوله فان مكن عما الالخ)

تكلم هناعلي فسمين المساواة والأقلية

ويأتىحكم الاكثرية

تنقص مارد من الخارج يكن المجموع

قمته فتدبر

(فوله وان يزدالج) ما تقدماذا آخــذ العرض دون زيادة ودونرد وماهنا حكم مااذاز يدله أوردمن يده وقسد أشرنا لحصل حكمذلك (قوله ترتق) أيأتى مافيه من المقال وحاصله انه اما محزوم فيجواب الأمرالأول أوالثاني فيتعين الياءفيه وفى بتى للاطلاق لاللروى وحرف الروىالقافأومرفوع علىالاستئناف والباء يعمل أن تكون رويا ويحمل أن تكون اطلاقا (قوله وان لم ينفتح الخ) جلة وصلمة (قوله روح الح) شاهد .س وهوجعل الباءرو بالظهورعدم صلاحية ماقبلهارويا لاختلافه (قوله وانترد ألحن) تقدم حكم مااذا أخذبه ضالورثة فيحظــه عينا وذهب وهوأن يترك ويقسم العين على بقيمة السهام وأشار هنا الىسان معرفة قيمة ماأخسذهمن العرص وحاصلهانك تقسم العينعلي سهام آخذالعين فباحرج اضرب فيه سهم آخذالعرض فالخارج قيمته وهدا فهااذاأخ ذالعرض دون زيادة ولارد فان أخده بدلك فافعل كاذكر الاانك في صورةالز بادة تضيفها الى الخارج يكن المحموع قمسة العرض وفي صورة الرد

(وان يزدفاقسم عليهامابتي ﴿ وَمَا يُرْدَفَأُصْفَهُ تُرْتَقِي ﴾

ش يريدان الهالك اذاترك عيناوعرضاوأ خذبعض الورثة العرض وازداد معه شيأمن العينفانل تقسم الباقي من العين على الحصاص وهومعنى قوله فان يزد أى فان يزد آخد العرض شيأمن العين فاقسم عليهاأى على الحصاص مابق من العين ويصيركان الميت لميترك من العين سوى مابقي كالوجه الأول كما اذا ترك الهالك زوجة وأماوأ با والتركة سنون دينارا وعبد فاخذت الزوجة العبدواز دادت من العين تسعة دنا نيرفأ صل المسئلة من أربعة وهى احدى الغراو ين للزوجة الربع واحدوالام ثلث الباقي واحدوالاب اثنان فاطرح التسعة التى ازدادتها الزوجة من السنين يبق واحدو خسون اقسمهاعلى الحاصة وهي الانة فيكون للاب أربعة وثلاثون وللامسيعة عشير وصورتها هكذا

٠,	4	•	8	وأمااذا أخذالعرض وردمن يدهشبأمن العين فانك تضميفه
				الىماكانمن العين ويصيرالمجموع كأنه هوالمتروك وتفعل به
				مثل مافعلت به في المسئلة قبل وهذا معنى قوله وما بردأى وما
48	۲	۲	اب	يردهآخــذ العرضمن يدهمن العين فاضفه الى المتروك منه
£				*** * * * * * * * * *

يردهآخــذ العرضمن يد وكل العمل وقوله ترتق فعه احتمالان ﴿ الأول أَن يكون م فوعا وعلمه فالجله مستأنفة ومعناهاالدعاء من الشيزرجه الله تعالى للا خدمن كتابه بالارتقاء والصعود في درجات العلم والفكن والنظرفيه ويكون الكلام قدتم عندقوله فأضفه ويحمل على هذاان تكون الياء فيهوفى بقرو بااجراء لهامحرى الالف الاصلية وان لم ينفنح ماقبلها كقوله

> نروح ونغدو لحاجاتنا * وحاجات من عاش لاتنقضي تموت مع المرء حاجاته ﴿ وتبقيله حاجمة مابستي

وان تكون الالف اطلاقا احراء لها محرى الالف الرائدة وهذا هو الكثير * الاحتمال الثاني أن يكون محزوما في حواب شرط مقدر دل عليه فعل الطلب السابق وهواما اقسم أوأضفه فان كان الأولكان التقدير فان يزدفا قسم عليها مابق ان تقسمه ترتق و يكون حين مذخمن الارتقاء معنى التوصل والمعنى تتوصل الى معرفة ماينوب كل وارث من آخذى العين من الباقي وان كان الثانى كان المعنى وما يردفاضفه الى العين المتروك ان تضفه ترتق أى تثوصل الى معرفة ماينوب كل وارث من آخذى العين من المجموع و بالجدلة فهما جعل جواباً لشرط مدلول عليه باحد فعلى الطلب المذكورين قدر نظيره جوابالشرط مدلول عليه بالاخر و بتعين على هذا أن تكون الماءفيه وفي بقي اطلاقالار وياوالله أعلم ثم قال رحمه الله تعالى ص

> (وان ترد قمية عرص فاقسما ، عيناعلى سيهام من له انتمى) (يخرج جزءالسمهم فيمه تضرب * لآخذالعرض ترى ماتطلب)

ش قدتقدم ان المراد بالعرض ههنا ماقال العين فشمل الاصول والحموان والتماسكا تقدم ومرادالناظم رجمه الله تعالى مذين البيتين بيان كيفسة معرفة قيمة العرض اذأخذه بعضالو رثة فى حظه وأسلم العين لمن عداه والمعنى وان تردمعرفة قيمة العرض الذي أخذه ذلك الوارث فى حظه فاقسم العين على سهام آخذيه بخرج لل جزء السهم فاضرب فسمسهام آخذ

العرض تكن قعمته * مثال ذلك زوجه وأموثلاث آخوات متفرقات والتركة عسدوجنان ودار وثوب وخمة عشر دينارا فأخذت الزوجة العين والام العيدوالشقيقة الجنان والاخت الدب الدار والتى للام الثوب فسئلتهم بعواهامن خمسة عشر للزوحة ثلاثة وللام اثنان وللشقيقة سنة وللتي للاب اثنان وكذلك التي للام فاقسم العين على سهام الزوجة وهي ثلاثة يكن الخارج خسة وهى جزء السهم فاضرب فيه سنهام كل وارث يكن قعة ما أخده فاذا ضربت فهاسهام الشقيقة كان الخارج ثلاثين وهي قمة الجنان ومعرفة قمة ماعداه على هدا العمل

﴿ تنبيهان * الاول * لم يذكر الناظم بيان معرفة قمة جميع التركةوفى ذلك وجوه * منهاأن تقسم عددالعين على سهام روحه ۳۰ 10 10 الذى أخله بخرج جزءالسهم للواحدمن جميع التركة شاخت ۲۰ جنان ۳۰ فاضر به فى الفريضة يكن جميع التركة يومنها أن تضرب العددالذي صحت منه المسئلة في عدد العين وتقسم الخارج س اخت ۲۰ دار ۲۰ م اخت ۲۰ أوب ۱۰ على سهام آخذه * ومهاأن تقسم العدد الذي صحت

منه المسئلة على سهام آخذ العين وتضرب الخارج في عدد العين و سان دلك في المثال السابق المؤاذا قسمت العبن على سهام آخذه وهي ثلاثة خرج لك خسمة اضربها في المسئلة بعولهما بخرجاك خسة وسبعون وهي قمة حيع النركة واضرب العدد الذي صحت منه الفريضة وهوخسةعشرفي عددالعين وهوخمسة عشر يخرج خمسة وعشرون ومائتان اقسمهاعلي سهام آخذالعين وهو ثلاثة يخرج للخسبة وسبعون وهو قعية جمع التركة أواقسم العمدد الذي معتمنه المسئلة وهوخسة عشرعلى سهام آخذالعين وهوثلانة يخرجاك خمسة اضربهافي عددالعين بخرجاك خسة وسبعون وهى قمة جميع التركة (الثانى) اذاعلم حظ بعض الورثة وجهل مقداراالتركة وأردت معرفة كمهي فأقم الفريضة من حيث تصح وانظر سهام من على نصيبه من التركة كم هي مم اضرب ماييده من العين في أصل المسئلة واقسم الخارج على سهامه من الفريضة تكن جمله التركة ﴿ مثال ذلك اذا قبل لك هلكت هالكة وتركت زوحا وأماوأخنا شقيقة فأخذت الام نصيبها خسة دنانبرفكم جلة النركة فاقم الفريضة بعولها من عانية واضرب الخسه التي بيدالام فأصل المسئلة تكن أربعين اقسمها على سهام الام يخرجاك عشرون وهيجمة التركة ولوتركت زوجاوأماو بنناوعصبه فأخدت الاموالعصبه نصيبهمائة دينارلضر بتالمائة فيأصل الفريضة وهي اثناعشر تكن ألفاومائتين اقسمها علىسهامالام والعصمة وهي ثلاثة تكنأر بعمائة وهيجلة التركة وقس على ذلك ماأشمهم والالففي قولنااقسمابدل من نون التوكيدا لخفيفة والضميرفي انميعائد على عين وله متعلق بهوتقدير البيت وانتردمعرفه قعة عرض فاقسم العين على سهام من انتسب له والله سبعامه وتعالى أعلم ﴿ثُمُقال رضي الله تعالى عنه ص

﴿ فصل ﴾

(وان يكن لمت دين على * بعضهم فان يكن مماثلا) (لحظه فاطرحه ثماقسم على و حصاص من بقي ماقد انحسلي) (واعطه الزائد أن يكن أقدل ب واقسم على باقى الحصاص مافصل)

(قولهلاتقومالخ) والثمرة تظهر فما يقتضيه أحدهم فعلى ماقبله يقتسمون المقتضى على حصاصهم ولا يعتص به القابض وعلى الثاني بمخنص به وحده كما رى (قوله لم يحزالخ) لمافيه من الغرر اذقد يعسدم بعض الغرماء فيؤدى إلى اختصاص من تقفاه من الورثة بالحرمان دونالبواقى همذا وقدجو زالاقتسام قبل فهااذااتحدالغريم وفسهمل على البعض عندعدم الغريم فالفارق بينالمقامينمع قيامموج المنعفيهما والثأن تقول عندالا تعاديخف الغرر لانه انكان مليا اقتضى منه كالهمأو معدماانعدم على الكل وفوزالعض عابيده فادراذلا يقضى بعمسع ماسده للبعض فى الغالب فتأمل (قوله بعد)هو بمعنى حين وله شواهد من السنة كقول عائشة رضى الله تعالى عنها فماخرجه البخارى كان رسول الله صلى الله علمه وسلم يصلى العصرفي حرتى والشمس طالعة لم يظهر الني ، يعداه (قوله الثالث الخ)هذاراً نى الكلام عليه بعد فى كلام المصنف وان استعجل الشارح بيبانه قبل محله جمعاللنظائر

ش ذكر في هدا الفصل مااذا كان الميت دين على بعض ورثته وحاصل القول في ذلك ان الدينالذي يتركهالهمالك لايخسلواماأن يكونعلى أجنبي أوعلى وارثفان كانعلى أجنبي واحضره فلااشكال وان لم يحضره لعدرمنع منهكان الورنة شركاه في ذلك الدين على حسب مواريثهم فهم تقوم كانواشركا فيعرض فبآعوه من رجل وتعين لهم الفن في ذمت الاكقوم باعكل منهم سلعته الخاصة بهمن رجل واحد فتعينت لهمالا عمان في ذمة المشترى فان هولاء لاشركة بينهم فىالدين الذي له على الرجل فاذاصار الورثة شركاء في الدين المتروك فان شاؤا البقاءعلى الشركة فن اقتضى منهم شيأدخل عليه صاحبه وان شاؤا الانفصال من الشركة جازذاك على المشمهور فيلتزمون ان اقتضى شمأ خنص به ويلتزمون انهم قداقتمهوا ماعلى همذا الغريم من الدين فاذا التزمواذلك انقطعت الشركة بينهم واختص كل بما اقتضى وصاروا كالمائعين للديان سامالا شركة بينهم فيها فيتبعه كربثن سلعته لا يدخل عليه الاتخربشيمن ذلك فلوكان الدين الذي خلفه الهمالك على قوم متعمددين فسكذلك الحكم في ا الاقتصاء قبل القسمة وبعدهاادا اقتسموا كلذمة على حدتهافان اقتسموا على ان بخرج أحد بمافيذمة أحدالغرماءأ ويبعضه وعلىان يخرج آخر بمافيذمة غريم آخرأو يبعضه لم يحزشئ من ذلك وانكان الدين على وارث فاماً ان يكون مؤجلاً وحالا فان كان مؤجـ لا فهو كدين الاجنبي اذالوارث لمتنوجه عليه مطالبته بعدفهو يستثجلله نصيبهمن التركة كن لادين عليه وان كان الدين حالا فاماأن يكون ملياأ وعديمافان كان مليادفع مناب سائرالورثة من الدين الذي عليه واقتطع ماعليه منه في حصته واتبع نصيبه من التركة وان كانعديما فعلى قسمين أحدهما أن لا يكون علمه دين سوى دين هذا الهالك وهذا القسمهو المقصودبالكلام عليه من هذا الفصل وثانهماان كون علمه دين لغيرهمذا الهااك أيضاوسينكلم الناظم على هذا القسم أيضافى الفصل الذى بعدهذا (فأماالقسم الأول) المقصودمن هذاالفصل فهولا يحلومن أحدثلاثة أقسام ؛ الاول أن يكون ماوجب للديان من مجموع التركة مثل ماعليه * الثاني أن يكون ماوجب له أكثر مماعليه * الثالث أن يكون ماوجب له أقل مماعليه فان كان ماعليه مماثلا لماوجب له فانك نطرح حظه من التركة وتقسم الباقي منهاعلى حصاص من بقي من الورثة وان كان ماوجب له أكثر ماعليه فاعطه الزائد على دينه من حاضر التركة واقسم الباقى على محاصة من عداه أيضا وإن كان ماوجبله أقل محاعليه فانك تقسم الحاضر من التركة على حصاص من عداه و يتبعونه عابق عليه فتي أحضر شيأا قتسموه على محاصهم والى القسم الأول أشار بقوله وان يكن لمت دين على البيتينأى وان يكن لليت دين على بعض الورثة فان يكن الدين عما ثلا لحظه من مجموع التركة دينها وحاضرها فاطرحه أى فاطرح حظه من جملة التركة و يخرج المديان لاله ولاعليمه ثم بعدداك الطرح اقسم مابتي وهوالمراد بقوله ماقدانعلي أي ظهراك بعد الطرح وهوالحاضر علىحصاص مزيقيمن الورثةوأشيار الىالقسمالناني بقوله واعطه الزائدالبيت أىوان يكن الدين أقل هماوجب له اعطه الزائد على دينمه من حظه من حاضر التركة واقسم مافضل أيمابتي بعد أخبذه الزائدمن الحاضرعلي الحصاص الباقية لسبائر الو رئة بعد طرح سهامه من أصل الفريضة فاضافة بافي الحاطي من اضافة الصيفة الى الموصوف وقوله فضل فيه ثلاث لفات فضل يفضل كدخل يدخل وفضل يفضل مثل علم

يعلم وفضل يفض لبكسر العين في الماضي وضعها في المضارع وهي مركبة من اللقتين السابقتين

(قوله متوقفا الخ) هذا لان تنوع العمل متوقف على معرفة كون ماله مساو بالماعلية أو أقل آو أكثروالمساواة ومامعها فرع معرفة ماله من جلة التركة فلذا بين المصنف هناما يعرف به حظ الغربم من التركة ليعلم به مساواته لماعليه أو أقليته أو أكثر بشه فتدبر (قوله والوجه الخ) أى الوجه الذي يعرف به مماثلة ماله لما عليه أو كونه أقل أو أكثران تخرج الخ (قوله كل المال) أى حاضر اوغائبا (قوله هضم) أى دون ترك شئ منه حتى ماعليه (قوله وحط الخ) هذا من تسعيل (١٩٥) . محذوف وذلك ان الحط بعد ضرب ما المدين من المناسبة المناسبة المناسبة عن المالية بناسبة المناسبة من هذا إلخارج فاقرأه امابص غة الامر

أي وحط من ارج ضرب ماللدين

من الفريضة في حزء سهمها الدين من

الذىلهمنهاوالمراداعرض حظهمنه

والافاذكره لايليق الابصورة مااذا

كان مالهأ كثرمماعليه والقصدأعم

منذلك وانخصه الشارح بصورتين

وعندالعرض فاماان صمله دون فضل

فهذامساوواماان لايحمله فهذاماعليه

أكثرأو يحمله معفضل فماعليهأقل

مماله كذاينبغي وإماأن تقرأه بصيغة

المصدر مرفوعا عطفا على المصدر

المنسبل من أن يخرج أي خروج

وحط أىمع الحط وأماجعل الشارح

لهمعطوفا علىقسم فلابصرمن جهة

المعنى لان الحط ليس من تمام عيل

اخراج السهم كالقنصيه العطفعلي

قسم الداخلة علمه باء النصو يرلاخواج

جزءالسهم (قولهمن الدين الذي الخ)

صوابهمن الذيوجب لهأومن الدين

من الذي الخ على أن يكون من الدين

بيان لمااتب به ومن الدي متعلق

بطرح (قوله وان كان أقل الخ) وان

كانأكثر قسمت ماحضر على

الحصاص واقسم مابتي عليه عليهامرة

أخرى لتعلم مايتبعه بهكل وارث وكان

* ولماكان هـذا العمل متوقفاعلى معرفة مماثلة حظ المديان من مجتوع التركة لدينــه أو زيادته عليه أشارالى وجه معرفة ذلك بقوله ص

(والوجهان بحرج خرالسهم * نقسم كل المال دون هضم) (على فريضة وحط ماتبع * بهمن الدين الذي له ولتتبع)

ش يريدان الوجه في معرفة ما يحب المديان من التركة هل هو بحاله المحله عليه من الدين المحافر دون أورا الدعليه هو أن تستخرج و السهم الفريضة بان تقسيم جلة التركة الدين والحاضر دون ترلئ شئ من ذلك على الفريضة وحط أى اطرح ما البع به ذلك الوارث من الدين الذي وجب له من النركة بعد دضرب سهامه من الفريضة في جوسهمها في الوجهين فان كان الدين مساويا لم اوجب له خوج لا له ولا عليه وان كان أقل محاوجت الم أعطى الزائد على دينه من حاضر التركة واقسم الماقى على محاصة من عداه حسما تقدمت الاشارة الى ذلك وهو معنى قوله ولنتبع أى ولتنبع ما تقدم من وجه العدم لى الباقى من التركة بعد الطرح المذكورومن انك تقسم جملة الحاضر على عاصة من عدا المديان ان كان ما عليه مساويا لحظه منها والماقى منها بعد أخذه الزائد على دينه من الحاضر ان كان اقل وقوله دون هضم أى دون ترك يقال منها بعد من حق طائفة أى تركنها وقوله وحط بفتح الحاء مصدر معطوف على قسم م قال ص

(وان بكن أعلى قسمت ماحضر ﴿ على الحصاص واكتنى بماغـبر)

ش هـذاقسيم قوله ان يكن أقل وهوالقسم الثالث من الاقسام الثلاثة أى وان بكن أعلى أى أكثر من حظه الواجب له من التركة قسمت ماحضر منها على الحصاص وقد عامت ماهى واكتف فى القسمة عليها بما غبر أى بما بنى من التركة وهو الحاضر فقط دون الدين وستأتى أمثلة ذلك مستوفاة ان شاء الله تعالى مم قال ص

(واقسم على فريضة مالاوضع * واضربله في جُوء سهم واطرح) (منابه مما عليم وارسما * بقيمة للاتباع فاعلما)

ش أشار جذين البيت بن الى بيان ما يتبع به سائر الورثة المدين والمعنى واقسم على فريضة ما لاوضع أى ظهر الميت من حاضر ودين واضر بالمدين سهامه من الفريضة في جزء سهمها وهوا خارج من قسمة جيع التركة عليها واطرح منابه الواجب له من التركة وهوا خارج له من ضرب سهامه من الفريضة في جزء السهم محاوجب عليه من الدين والماقي هو ما يتبعه

كلام المصنف فعابعه لم به المماثلة واخواها لا قدمان فقط والا كان قاصراعلى المرادوغره ان القسم الثالث بآقى ومادرى انه أدرج ما يتوقف عليه هناجعا للنظائر لحريم الباب فندبر (قوله معطوف على قسم) قدعه منافيه (قوله وان يكن أعلى الخ) أى ان يكن ماعليه أعلى مماله (قوله ماحضر) أى دون ماعليه (قوله واكتف الخ) هو توكيد لما قبله والمراد بماغبر ما بيرماني من التركة (قوله واقسم الخلف عاضرا الخ) هذا من عمل القسم الثالث وحاصله المائة تقسم ماحضر المحاصة وهي جلة الفريضة عداسهم الغريم ثم اقسم المخلف عاضرا وغائباعلى جيع الفريضة حتى الغريم وماخرج الغريم اطرحه محاعليه والباقي اقسمه على المحاصة من أخرى لتعلم بذلك ما يتبعه به والباقي اقسمه على المحاصة من أخرى لتعلم بذلك ما يتبعه به والباقي اقسمه على المحاصة من المخلف بالارث كل وارث وان شبعه الورث وان شبعه الورث وانتفاء (قوله المدتباع) أى لاجل أن يتبعه الورثة عجاصة من قائب البقية

(قوله تنبيه الخ) قدأشر ناالي هذاعند التكلم على المن وهومن تعام عمسل المسئلة (قوله هذا الفصل) هوفصل مااذا كان الهالك على وارث دين بصوره الشلاث فيستدعى ثلاثة أمثلة (قوله الاان الخ) هذال يكون ماعليه أقل مماله والمراد بالتركة هنا الحاضرة لاجميع المخلف بدليل مابعــد.لان كون جزء السمهم مأفال مسيعليكون المخلف حاضرا وغائباأر بعينالاثلاثين (قوله وصورتها هكذا) قدنزل في قية المقسوم ثلاثين جعل منها للغريم تلائة وثلثا ولوكانت يحالها الاان التركة ثلاثون دينارالكان والباقي فسمه على المحاصة وهي السته فأأخذه الغريم أخذه منحيت كونه باقدامن حظه لابالتعاصص اذلا يضرب فيهابشئ ولدالم يحمل لهسهم فيها (قوله الاأنالتركةعشرة)هذاليكونماعليه أكثرهماله والمراد بالنركة هناالحاضر فقط بدليلمابعده (قولهالحاضر)هو عشرة (قولهالمحاصة)هي ستة (قوله ولوكانت المسئلة بحالهاالاان التركة عشرة لكان وهو ثلاثة وثلث)فتبسط بعشر موتبسط الحاصة بشانية عشر يتفقان بالنصف فتنسب نصف بسط المال من نصف بسط الفريضة تحده جمسة اتساع كأثرى فاضرب مالكل وارث يخرج ماقال وامتعن القسم بحمع ما تعت امام التسع تحده واحدا وعشرين اقسمها على تسعة بخرج اثنان صححان و مفضل ثلاثة اتساع هي ثلث والاثنان مع الواحــد ثلاثة فالمجموع ثلاثة وثلث فالعمل صحيح

به سائر الورثة فاعلم ذلك ﴿ تنبيه ﴾ اذاأردت أن تعلم بكم يتبعه كل واحدمن الورثة على انفراده فاقسم الباقى بعدالطرح على المحاصة مكن الخارج جرءسهم لها فاضرب فيسهسهام كل من له شئ منها يخرجه مايتسع به المدين واعمال بنسه الناظم على ذلك هنا اعتمادا منسه على ماسلف له من بيان ذلك في أول قصل المحاصات ﴿ ومثال هذا الفصل من تركت رُوجًا وأماو ثلاث خوات متفرقات وللبتة على الزوج عشرة دنانيرمهرا وهوعديم وتركت سواها عشرين فأصل المسئلة منسنة وتعول الى تسمعة وجمع التركة ثلاثون فاقسمها على التسمعة يخرج حزء السهم ثلاثة وثلث اضربها في الثسلائة التي للزوج يخرج له من التركة عشرة وهومثل ماعليه فيخرج لاله ولاعليه فأسقط سهامه من أصل المسئلة تبق المحاصة لمن عداه سنة ثلاثة للشقيقة وواحد لكل واحدة من الاختين الماقمتين وكذلك للام فانقلها في جدول ثان واقسم عليها العشرين الحاضرة يخرج جزء سمهمها ثلاثة وثلث فاضرب فيهالكل وارث فيخرج للام ثلاثة وثلث والشمقيقة عشرة ولكل واحمدمن الاختمين سواها ثلاثة وثلث وهمذاهوا لقسم الأولمن الاقسام الثلاثة وصورتم اهكذا

4 4. 4 4 جزءالسهم للفريضة أربعة وأربعة اتساع اضرب فهاسهام الزوج يخرجله الانةعشر والمتعليه منها شاخت ساخت ۱ ۱ ۳۰

للشقيقة ثلاثةعشر وثلاثة أتساع سهمهاأر بعةوأر بعةاتساع فنضرب فيهالكل وارت فيجه وللامأر بعة وأربعة أتساع وكذلك لكل واحدة من الاختين الباقيتين وهدذا هو القسم الثاني من الاقسام المذكورة وصورتها هكذا 4 2 4 8

عشرة تبتى له ثلاثة وتلث يأخسنذهامن التلاثين

الحاضرة ويبني لسائرالو رثةستة وعشرون وستة

اتساع فتقسمهاعلى المحاصة وهي السنة يخرج جزء

جزءالسهمالفريضة اثنين وتسعين بضم المثناة

والسين لان مجوع التركة عشرون والخارجمن

قسمتهاعلى تسمعةا ثنان وتسعان وهوجزءالسهم

فاضرب فيهاسهام الزوج بعبله ستة وثلثان اطرحها

مماعليه تبقى عليمه ثلاثة وثلث يتبعه بهاسائر الورثة

9 4. 4 9 ٤ ٠٤ ١ ١ شاخت ۳ ۳ ۳۱ ۳ م اخت ۱ ۱ ع ۰ ع ب احت ۱۱۱۹

نماقسم الحاضرعلي المحاصة يخرج جزءسهمها واحبدو ثلثان فاضرب فيهالكل وارث يجب الشقيقة خسة ولكل واحدة من الام والاحتين الباقيتين واحدوثلثان ثم اقسم مابتي على الزوج من الدين وهو ثلاثة وثلث على المحاصية أيضا يحرج جزء سهمها خسية أتساع فاضرب فيها الكل وارث يخرج مايتبعه به فيخرج للشقيقة واحدوسته أتساع وللام خسة أتساع ولكل واحدةمن الاختين الباقيتين كذلك وهذاه والقسم الثالث من الاقسام الثلاثة وصورتها هكذا

(قوله ولوتركت الخ) هذا أتى به مع انه من قبيل القسم الثالث وقد مثل له الاكن لا مورمنه ابيان عمل هذا الفصل وهوما اذا كان لله الك على بعض الورثة دين اذا كانت مناسخة ومنهاان العمل السابق في القسم السالث لا يطرد في جميع الصور لان استعماله في بعض الصور يؤدى الى عدم الوصول الى معرفة حظ كل وارث الزوم التسلسل في القسم ولا يقف فيه الى حديل يسلُّ فيه مسال آخر ستراه ومنها الأشارة الى عروض الدور في بعض أعمال هـ داالفن حتى يتخلص منه بمسلك آخر فالله تعالى أعلم (قوله بمثـ لربعها) هي ثلاثة و ينقص لسكل

علبه (قولهوسهامالهالكة)	لزيدوالمزيد (۱۹۷)					-			
ستةوخسة هذالان له في الاولى الم	ولوتركت روحاوابنة وابنة ابن		9				71	77	
وفى الثانية اثنين فن له فيهما أخـــ مجموعاً ومن له في احـــداهما أخـــ	وأبوين وتركت سنة وثلاثين دينارا ا	٩	44	٦	٣	1.	٦	٩	
بخصوصه ولاجر سهماللاولى لع	ولهاعلى الزوج كالى ثلاثون دينارا							٣	روج
رفعهاوحر سهم الثانية حارج	وهوعديم تم توفيت الابنة عن ابنة	٥	1		1				ام
السهام عليهاوهوهنا واحد (قو	وجـدثهـاللام وهىالامفى الاولى	٦			: ,	. ,			شاخت
تقسم مجمـ وعالتركة) هـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وولدهاوهوالزوجمن الاولى لقسمت	٥							م آخت
ماللمدين من مجموع المخلف بمىال	الفريضتين من حسة عشر لان								باحث ا
الفريضتين ليعمم بذلك نسبة ماا	الثانية منستة وسهام الهالكة منقسمة								
عليمه وتسقط سهامهمن الفريط	منهاللزوج خمسة ولبنت الابن اثنيان								
وتؤخذ المحاصــةمنالباقى وا	وعالتركةوهوستة وستون على الخسة	. • •	' '	•	-		•	_	
يضرب لبرواقى الورثة فى جزءاا	لزوجسهامه يخرجلها ثنان وعشرون من المسئلة تبق الحصاص عشرة اقسم								
المازي كريبرا نقل وسيماه مراشاه	سن مستعده جي مستعد عن مستود، سام	·&			دارت	. م	ريون.	رور	وسيت

لبنت الابن سبعة وخس وكذلك للاب والام عشرة وأربعة أخماس وكذلك لبنت البنت ₹₩ ₹\$ وصورتهاهكذا فالالحوق ولوقسمت السته والثلاثين 77 10 10 7 الحاضرة على سائر ورثة الزوجة على زوج ٣٠ محاصتهم وهى اثناعشر ثمقسمت بنت ماصار للابنة على ورثنها وماصارمن منت ابن ٧٠ ذلك لو الدهاعلى المحاصة وماصار للابنة اب ٢٠ على ورثتها الحانت المسئلة دولانية أم على ورثتها الحالات المسئلة دولانية أم الم ولم يتوصل الى جوابها في بعض المسائل بنت ٣ ٣٠ ١٠ ١

عليهاالحاضر يخرج ثلاثة وثلاثة أخماس وذلك خرءسهمهافاضرب فيهالكل وارث فيخرج

ع قوله دولاسة أى دور ية وقوله ولم يتوصل الى حواج الى بعض المسائل أى ولافى كلها وبيان الدورفها أنائاذاقسمت الستة والثلاثين على المحاصة الني هي نصيب من سوى المديان من الفريضة الاولى٣ التيهي أى المحاصة اثناعشر وترجع بالاختصار الىستة فيعب للبنت عمانية عشر فاذاقيمت هـ ذه المانية عشر على فريضة البنت وهي ستة وجب لابها وهو المديان اثلثهابستة دنانير فاداتعينت لهقام عليه فيهاسائر ورثة الزوجة فانتزعوها من يده لاحل دينهم

(قوله على المحاصة) هذا لاجل دينهم الباقي عليه فكل نصيب يحصل له اقتسموه على محاصتهم ومن جلة النصيب ماورثة من ابنته ألها الكة وُمن جلة المحاصصين البنت لانهامن ورثة الاولى في اخرج له ياضر ب فيه أبوهام غيره لانه من جلة ورثتها ومآخر ج له تتحاصص فيه ورثة الزوج ومنهاالبنت وماخرج لهمافي هاته المحاصة ضرب فيه الاب بسهم وماخرج له حوصص فيه ولايقف لحدغا يته انه يدق المحاصص فيه بحيث لاينتهي مقامهاه ددوهو تسلسل في العمل دور بالرجوع من المحاصة فيما تحصل للبنت المحاصة فيما يحصل لا بيها من حظها والعكس فهوفي الصورة دوروفي الحقيقة تسلسل اذلا وقوف فيه وتقرران الدورمن جلة افراد التسلسل تأمل (قوله في بعض الخ) يأتى اله لا مفهوم له بلف كل المسائل من هذا القبيل ٣ (قوله التي هي الخ) كذابالا صل ولم يذكر جواب اذا فليصرر اه

إثلاثة سنده عسدم جفسم فولهنم البيان الهمن الهما بصلة وفعذالم لمذكور بلنقلت سهامهم لضلع آخر وجعل محموعهافي قبة مسماة بالمحاصة (قوله لـ كل وارث) أى سوى المدين وهـذا منضربالصعيم فيالصعيم والكسروفاعدته لاتعنى علىك (قوله فيضر جالخ) هذامن قسمة الحاضر على المحاصة وبقى ماعلى المدين المنبعبه

مايتسع به كلوارث تحدهمامتفقين بالنصف فتنسب نصف الباقي عليه وهوأر بعةمن نصف المحاصة وهوخمسة يكنأر بعسة أخماس فاضرب فيها

وهوعمانية فتقسمهاعلى المحاصة لثغملم

مالكلوارث غيرالمدين يخرج لكل مناسة الابنواحد وثلاثة أحياس

ولكل من الجدة والبنت اثنان وحسان كاترى (قوله لوالدها) الذي هوالغريم

(قوله تكلف أعمال الخ) أي غيره في العمل السابق الذي سلسكة وذلك بالجبر والمقابلة فعمله ابالجبر قاطع للدور وموصل للجواب وكذلك عُملها بطريق على المناسخة المؤدى الى اسقاط سهم الاب من الفريضة والقسم على عشرة وعلى ماللحوفي تقسم جميع المال وهوستة وستون على خمسة عشر ليعلم ماللدين ليسقط مماعليمه ثم يسقط سهمه من الفريضة وهو ثلاثة ويقسم الحاضر على اتني عشر وفيهاسهام الهالكةالي آخوالعمل هذا وظاهر الشارح تبعاللحوفي ان هذا الدور لازم في صورة المنامخة دون ما اذالم تكن مناسخة مع انه لازم لوسلك العمل العام حتى حيث لامناسخة فيمااذا كان ماعليه أكثر مماله أومساويا كإنبه عليه العقباني ومثل لذلك فراجعه (فوله سناد التوجيه) تقدم معناه في نظيره فتذ كروهوهنافي البيت الاول (قوله دين الاجنبي الخ) اعلم ان قسمة فريضة ذات دين الاجنبي من أصعب أعمال الفرائض وتقدم صدرالبعث ان الدين اما لهالك على أجنبي أوعكسه كالوارث وتارة يكون للهالك على الوارث والاجنبي معاوتارة بالعكس وتارة بمكون للهالك على الوارث ولاجنبي على الوارث وتارة العكس والقول الفصل ان الدين ان كان على الهالك سواء كان لوارث أواجنبي أولهمافلا تقسم التركة حتى يخلص من رأس المال فلايحتاج فيه لعمل لتقدم الدين على الارث وان كان للهالك على أجنبي فاماأن يتأجل أو يشعل فان تعلى اقتضى ان كان مليا وقسم وان كان معدماقسم على التركة وعلم بذلك قدرما بتبعه به كل واحدوان اقتضى منه قسم على المحاصة وانتأجل استؤى به الاحل وقسم على المحاصة كالمعجل وان كان على محرد الوارث فتقدم ان فيه ثلاث صور وحكم كل وان كان

> (وان يكن لاجنسبي دين * على مدين الميت مستبين) (وترك الميت عاضراف في * منابه تحاصصواان إيني)

عليهمامعا فكم ذلك حكم صورة انفرادهما (١٩٨) فتلاحظ كلاعلى انفراده وتعكم له بعسكم ذلك وفي صورة ما اذا كان الدين من الهالك على وارث فاماأن يكون لاجنسي على هـ ذا الوارث دين

أيضاأولا فانابيكن فالامرسين وان

كان فاما أن يغي حظهمن الستركة

بالدينهين أملافان وفى فالامرين ولا

تعتاج فيمه اتركس محاصة من دين

الاحنى وغمميره بل أعطه الزائدعلي

دين الهالك يقضى منه دينه الاجنى

واقسم الباقي على المحاصة وهي سهام

من عـــداالمدين من الورثة وان لم يف

فتعتاج فيهلز يدعمل وتركيب محاصة

مندين الاجنبي وغييره وفيه عند

الفراض بابدين الاجنبي فالمسراد

دبنه على وارث زيادة على دين الهالك

فحال عدم وفاءماله من المخلف يقضاء

عليه ومنجلة ورثة الزوجة القائمين الهالكة فتأخذ بالمحاصة في هده السنة نصفها بثلاثة فادا تعينت لهاهذه الثلاثة اقتسمها ورثتها الذين منجلتهم أبوها المديان فيستعق تلثها وذلك دينار فيفوم عليه سائر ورنة الزوجة في الدينار فينتزعونه من يدهو يصنعون به كاصنعوا بالستة والثلاثين ديناراهكذاأ بدايدورالامرولا ينقطع مذهالطريقه دورانهأ بدافيكون الاولي فيهما أن يقطع ذلك الدوران أول مي ة ويقسم الحاضر على من عداال وج ولا يحتاج الى تكلف أعمال الحساب الشاقة وقوله اطرحهو بتشديد الطاء وكسرالراء أمرمن الاطراح افتعال من الطرح بقال اطرحت الشئ وطرحته اذارميته وأبعدته وفي البيت سناد التوجيه والله أعلم

﴿ فصل في دين الاجنبي ﴾

(واقسم فى اللاجنبي بحصل * معسهامهم حصاصابجعل) هذاهوالقسم الثانى من قسمى المدين الوارث وهوأن يكون عليه دين الاجنبي مع دين الهالك قوله وان يكن الخ يريدان الوارث ادا كان عليه دين الهالك وعليه أيضام ذلك دين الإجنبي

الدينين والحال انه معدم لاشئ له سوى مايرت فتدبر ذلك (قوله وترك الميت الخ) لانه اذالم يترك سوى الدين فلاحاجة لهذا العمل المذكور بل يقسم ماعليه الهالك على الفريضة وماخرج لكل واحد غيره اتبعه به وان اقتضى شيأ اقتسم على الحاصة بماعداسهامه نع يعتاج لتلك المحاصة عندا قنضاء شئ منه فان الاجنبي يضرب معهم فيما يحضر الديه من المال فندبر (قوله ان لم يف) أي منابه وهو توكيد التعاصصوالان المحاصة كاتقدم لاتكون الافعالايني بالحقوق (قوله واقسم الخ) هذا حديث اجمالي بفصله قوله بعدوا قسم الخ اذلم ببين هنا مايقسم ومايقسم عليه وحاصل المقامان لمثل هذاالفصل عملين عملاعلى طريقة الفقه ويقال فيمه فقهى ويأتى وعملاعلى طريق أهل الحساب وهوالذى صدر به وحاصله بايضاح أن تعمل الفريضة وتجمع الدينين ان تباينا أو وفقها ان توافقا وتقسم عليهم اسهام المديان من الفيريضة فماناب دين الممتضرب بهفي جميع التركة وسقط منابه عن المديان وماناب دين الاجنبي من السهام جع الى سهام الورثة وقسم عليها حاضر التركة وتقسم مابقي على المدين للبت على المحاصة التي قسمت عليها الحاضر فاناب كل وارث اتبعه به وماناب الاجنبي سقط عنه لأتهايس مالإحاضراو يتبعه الاجنى ببقية دينه ثم اللعند قسم سهام المدين على مجوع الدينين أووفقها تارة ينقسم وأمره بين وتارة لأبنقسم فان بأينت ضربت المحاصة وهي الدينان أووفقه مافي المسئلة وان وافقت ضربت وفق المحاصة في المسئلة ومن الخارج في الصورتين تصيرفر يضتك بدينها فاقسم حينئذ ماللدين منهاعلى المحاصة واعم العمل والله الموفق الصواب

(قوله ان تباينا الخ) شرط لقسمة سهام المدين على مجوع الدينين أنفسهما واعمان الغاية من هذا القسم كاترى أمران الاول معرفة ما يحاصص به الاجنبي في المال الحاضر وهومانا به من قسم السهام على المحاصمة (١٩٩)

> وهوعديم وترك الهالك مالاحاضرا فان الورثة والاجنبي بتحاصون في مناب ذلك المدين من الحاضر اذاله يف بحميع ماعليه من الدينين أما اذاوفي مما فلا محاصة لاستيفاء كل دينه كاملا من مناب المدين من الحاضر ويحاص الاجنبي عايحصل له من قسمة سهام المدين من الفريضة على محوع الدينين انتباينا أووفقيهما ان وافقاو يضرب معه الورثة بسهامهم من الفريضة فيخرج بذلك لحكل وارث جميع مايحب لهمن ذلك الحاضر بالميراث وبالاقتضاءمن انشيب المديان منمه ويخرج للاجنبي جميع مايجب له بالاقتضاء من نصيب المديان من ذلك الخاضر أيضاه فالملخص معنى الاسات الثلاثة وقوله على مدين المبت الاضافة فيه على معنى اللام أىمدين لليت وهوهنا بخفيف الياء أصله ميت بالتشديد تم خفف قال عدى بن العلاء

> > ليسمن مات فاستراح بيت * انما الميت ميت الاحياء

ويستوىفيه المذكروالمؤنث قال تعالى لتصي به بلدة ميتاولم يقل ميتة قال الفراء يقال لمن لرعت انهمائت عماقليل وميت ولايقولون لمن مات همذامائت قاله في الصحاح وقوله مستمن أي ظاهرصفة لدين وقوله وترك الميث الواوفيه للحال وقدمضمرة ومافي قوله في اللاجنبي يحصل اسم موصول مبتدأ صلته يحصل والدحني متعلق به والضم يرالمضاف السه سهام عائد على الورثة المفهوم من السياق و يحمل بالساء النائب البه ضمير مستترفيه عائد على ماهو المفعول الاؤل وحصاصامفعوله الثاني والجلة خبرما وتقدير البيت واقسم سهام المدين من الفريضة على محموع الدينين انتباينا أووفقهما ان توافقاف ايحصل للاجنبي من ذلك يجعل حصاصا معسهام الورثة يولماكان في قوله واقسم فباللاجنبي الخاجبال اذلم يصرح بالمقسوم ماهو كإلم يصرح بالمقسوم عليه أيضاما هو أرادان يرفع ذلك الاجمال فقال ص

> (واقسم على الدينسين أووفقهما ﴿ مَاللَّذِينَ فِي الفَّرِيضَةُ انتَّمَى ﴾ (وحيث لم يمكن ضربت المسئلة * في قيمة الجلة فاعرف مجله)

> (واقسم عليها أوعلى أوفاقها * حصته تصلالهاتساقها)

ش يريدان كيفية العمل في هذه المسئلة الله تقيم المسئلة أو لامن حيث تنقسم وتجمع الدينسين دين الهالك ودين الاجنى وتتخذهما جرئي محاصمة بعدان تردهما الى وفقيهما ان توافقاوتقسم على هنده المحاصة سهام المديان من الفريضة فان انقسمت فذلك وان لم تنقسم فان باينت ضر بت المحاصة في المسئلة وان وافقت ضر بت وفق المحاصة في المسئلة ومن الخارج تنقسم فاقسم حينئذسهام المديان على المحاصة فاخرج فى القسمة للاجنبي هوما يحاص بهمع الورثة في جميع الحاضر لما تقدم من انه اذا كان الهالك دين على وارث وكان أكثر عما يصيرله بالميراث من جميع التركة ان الورثة يقتسمون التركة الحاضرة على سهامهم حاصة فكذلك هناغيرأن الاجنى يضرب معهم فيها بمايصيرله من سهام المدين فرنسيه ظاهر كالم الناظم انسهام المدين من المسئلة اذالم تنقسم على المحاصة تضرب المحاصة في المسئلة مطلقا سواءوافقت السهام المحاصة أملاوليس كذلك بل انما تضرب المحاصة في المسئلة اذاباينت

الخ تفصيل مجمل ماذكرنا ه قبل (قوله عليها) أي على المحاصة المرادة من الجملة قبله (قوله أوعلى أوفاقها) هذا في صورة اتفاق الدينين بجيز، (قُوله حصنه) أى المدين أى الفريضة بعد ضربها في نفس المحاصة أو وفقها لتصير السهام منقسمة على المحاصة فينتذ تصير المحاصة عنزلة قريضة ثان فى المناسخة والاجنى عنزلة وارت منها وسهام المدين عنزلة سهام ميت من ورثة الاولى فتدبر

الثاني معرفة القدر الذي ينعط عن المدين من الدين الذي علب وذلك أن تضرب عاناب دين الهالك من قسمة السهام على المحاصة في جمع التركة حاضرها وغائبها وماخرج تسقطهمن الدين فابتي هوالذي يقسم على المجاصة المركبة من سهام من عدا المدين وماناب الاجنبي في القسمة لمعلم مايتىعەبە كلوارث فالمحاصة المذكورة تقسم عليها الحاضر وينتفع بذلك الاجنسي وغميره وتقسمعلها الماقي لمجردمعرفة مايتبعمه به كل وارث من

من الباقي بتدفيق جرء السيهم بكثرة المحاصمة ولهذا لاتضرباللاجنبيف امتعان صحة القسم بالجع فتدبر (قوله منه)أي من الحاضر (قوله بالاقتضاء) أى حاصة اذلا برث (قوله وقدمضمرة) قد قدمناوجه ارتكاب اضمارهافي مثله (قوله واقسم على الخ) هو كاعامت

الباقى ولاينتفع بهالاجنسسي فادخال

سهمه لاحل تقليل ماينوب كل وارث

من قوله قبل واقسم (قوله لم يمكن) أى القسم فامامع مباينة فتضرب المسئلة في نفس الحاصة وعليه يحمل كالامهفى قوله ضربث الخأومع موافقة فتضرب المسئلة فى الوفق فقوله في

بدل من قوله واقسم فا آلخ بدل مفصل

من مجمل لاأنه أمر رائد عملي ماأريد

قمة الحداد أى نفس الحاصدة أى ان تمامناوفي وفقها انتوافقا واتكلعلي

عامالمرادعلى ماتقدمه فيغيرمانظير عندعدمانقسامشي علىشي (قوله فاعرف الخ) أي اعرف تقولنا واقسم

(قوله ومامن القسمة الخ) هذا من بحام عمل الحساب لان ما تقدم أوصل الى قسم ما للدين من الفريضة على المحاصة و ما يصنع بالخارج الله جنى وهوان بركب مع سهام من عدا المدين محاصة لقسم الحاضر عليها وأماما يصنع بحايضر جلله الله من تلك القسمة فلم يبنه ثمة وانحا بينه هذا وكذا ما يتبعه به كل وارث وحاصل ما قال ان ما ينو ب الها الله من قسمة سهامه على المحاصة اضرب به فيما يخرج من قسمة جبع التركة حاضرها وغائبها على الفريضة في اخرج أسقطه محاعلى المدين وما يقي عليه من الدين تقسمه على الحاصة بعد قسم الحارج عليها في اخرج تضرب فيه بسهم كل وارث من المحاصة في اخرج هو ما يتبعه به كل وارث في الناقي على محرد سهام الورثة لو وفعل ما قلت بأكثر من خطه من مجموع التركة و برهانه أن تضرب ما لكل وارث من الفريضة في خارج قسمة جميع الخلف عليها وما خرج له اجعله محفوظا ثم اجمع ما له من الحاضر ار فا واقتضاء وما يتبعه به من الما قي لوسلكت ما قابل به المحفوظ تحده أكثر من وما خرج له اجعله على حداث المدين وأما وجه ذلك وسره فالمناذ لم يحضر في الأن يسوى برهان محت العمل المنافر المن و بطلانه اذا خولف فالله من عدا المدين وأما وجه ذلك وسره فالمناذ لم يحضر في المدين في المنان في المنان في المنان في المنان و ومض و هي عشر ون نصفها تعالى أعلم عظهر لى والحدد لله وضف وهي عشر ون نصفها تعالى أعلم عظهر لى والحدد لله وضف وهي عشر ون نصفها تعالى أعلم عظهر لى والحدد لله وضف وهي عشر ون نصفها تعالى أعلم على المدين وأما و حدالة النان في المدين في المدين ونصفه المعان المرب ونصفه المدين وأما و مدي المدين و نصفه المنان المدين و نسطة ونصف و هي عشر ون نصفها و مدي المدين و نسطة و نصف و هي عشر ون نصفها و مدي المدين و مدين و مدي المدين المدين المدين و مدين
حاضر ونصفهاعليه فلهمن الحاضر

أربعه فالاربعايتحاص فيها وأربعة

الار بعايتعمه فيهاولماضرب معهم

الاجنبي في الحاضر أخذمن الاربعة

الاربعا ربعا وثائي ربع وهيربع

وسدس فلهذا توصل الورثة من الجسة

الدين أربعة وسندسأ الاربعة الاربعا

تصفحظ المدين والربع والسدس

فلهذاقسمتعلى الحاصية معسهم

الاجنبي وانماتبع كلوارث المدين

فىنصفحظ علان كلوارث له نصف

حظهمن الحاضر ونصفه من الغائب

ضرورة انالتركة نصمه فهأحاضر

ونصفهادين فليتأمل (قوله مسجلا)

تأكسد لقوله كالتركنين أودفع

السهام المحاصة وأمااذا وفقتها فانك تضرب وفقها في المسئلة لماعلمته أن مداراً عمال الفرائض المماهو على تصحيحها من أقل عدد ينقسم على أهلها من غير كسر حسبها أشر فالى ذلك في حل كلام الناظم وقوله وحيث لم عكن الح أى وحيث لم عكن قسم ما للدين من المسئلة على المحاصة وهي لانكساره عليها ضرب بت المسئلة في قعمة الجلة أى فقد رها والمراد بالجلة جلة المحاصة وهي مجموع الدينين بريدان باينتها السهام كانف موقوله فاعرف مجملة أى فاعرف مسذا التفصيل بيان مجمل السكلام السابق وهو قوله فاقسم في اللاجنبي البيت حيث لم يصرح فيه لا بالمقسوم ولا بالمقسوم عليه ماهما وقد علمتهما من هذا التفصيل وقوله واقسم عليها أى على جلة الديون ان تعددت وتمافة على المسئلة وقوله تصل الى اتساقها أى انتظام ها والقمير عائد على المسئلة وعدم اختلال قسمتها لعدم انكسار سهامها حينتذ على أربا ما والله سبحانه وتعالى أعلم على الم

(وما من القسمة فيها ينتج * لذا المديناضربه فيمايخرج) (من قسم كل التركتين مسجلا * على فريضة وحط ما انحلى) (من دين هالك وغابرا فعي * واقسمه عن تلك الحصاص وانزع) (منها سهام الاجنبي واجعله في * بيت المدين لترى مايقتني) (به المدين كل وارث وما * ذكرته وجه الحساب فاعلما)

لتوهم ان المراد هجوعهما الإجبعهما المستخدات ا

الوجه الاتنى واعمانس ماياتى الفقه مع ان كلامذ كورالحساب لانه أنسب بالحكم الفقهى فى المسئلة فليعرر (قوله فلايضرب الخ) أى وان كان الباقى قسم على مجموع القسم على مجموعها مع انه (٢٠١) لا يضرب فيماخرج من القسم بسهمه تقليل

ش ذكر في هـــذه الابيات بيان ما يتبع به كل وارث المدين فعيــا بتي له عليه من الدين والمعنى ومايخر جالدين من قسمة سهامه على المحاصة والذي يخرج له هوما ينوب دين الهالك منها اضربه فمايخرج من قسمة محوع التركنين مطلقاأى الدبن والحاضر على الفريضة واطرح الخارج مماعليه من دين الهالك ومابق عليه من الدين اقسمه أيضاعلي المحاصة يكن الخارج اخراسهم لها فاضرب فيملن عدا الاجنبي وأماالاجنبي فلايضرب فيمه بشئ لانه ليسمالا حاضراحتي يحاصفيه بل يسقط ماينو بهفيهاعن المدين من دين الهالك فصارت حسنندسهام الاجنبي من هذه المحاصة أي محاصة الاتباع كانه اللدين لان فائد تهاعادت عليه بسقوطما ينوبها من المقسوم حينت ذعنه من دين الهالك ولذاقال الناظم وانزع أى وانزع من المحاصة سهام الاجنبى واجعمله فى بيت المدين أى فى جدولة وليس المراد بانتزاع سهام الاجنبي اسقاطها من المحاصة بالكلية والقسمة على ماعداسهامه منهافان هدالا يصيروا عا المراد بنزعها نقلها واحراجهامن حدول الاجنبي الىجمدول المدين اماحقيقة بان تنقل بالفعل الىجدولة أوحكما إبان تبقى في محلها وتقدركانها للدين وسيتضير التجميع هده الاعمال حق الاتضاح في مثال الناظمان شاءالله تعالى وقوله ومامن القسعة فيهاالبيث أي ومايخر جلدين من القسمة فيهاأي عليها ففي بمعنى على كإفي قوله تعالى في جذوع النحل أي عليها و جعسل ما ينوب دين الهالك من فسمة سهام المدين على الحصاص التي هي مجموع الدينين للدين لان ماينو به من جملة التركة الدين والحاضر يسقط عسه بمقداره من الدين الذي للهالك عليمه فيأمفعول بفعل محددوف يفسره الفعل الطلمي المذكوروهوالمختار وبيحوزأن تكون مبتدأ خبره اضربه وقوله التركتين تثنية تركة بكسر الناءوسكون الراءوهي احمدي اللغات الثلاثة فيها وفي كلما كان على وزان فعلة بكسرالعين ككلمة والمرادبالتركنين الدين الذي تركدا فحالك والحاضر وقوله مسجلاأي مطلقالا يخنص القسم ولايتقيد باحدى التركتين وقوله وغايرافعي الغابر الباقي ومنه الاعجوزا فىالغابرين أى في الماقين وقوله فعي أي احفظه أمر من وعي يعي أي فاحفظ الماقي بعدا الطرح وقوله واقسمه عن تلك الحصاص عن بمعنى على كافي قوله

لاه ابن عمل الاقضات في حسب به عنى ولا أنت ديانى فتعزونى والضعير عائد على الباقى وقوله وانزع يقال نزعمه من مكانه ينزعه قلعه كانتزعه ونزعيده أخرجها من جبسه قاله فى الصحاح وقوله انزى ما يقتنى أى ما يتبع والرؤية ههنا يحقسل أن تكون بصرية باعتبار ما يبصره فى تشكيل المسئلة من أشكال الحساب الدالة على المقدار المعين و يحمل أن تكون علمية متعدية الى مفعولين مفعو لها الثانى محذوف تقديره معينا أى التبصر ما يتبع به كل وارث المدين في جدوله من التشكيل بدليل قوله واجعله فى بيت المدين على الاحقال الاقلاق وقوله وما في الاحقال الاقلاق المنابع به كل وارث المدين معينا على الاحقال الثانى وقوله وما ذكرته وجمه الحساب يعنى ان هذا الوجه الذى ذكره في عمل هذه المسئلة الما هو على طريق الحقال المسئلة فقال ص

(۲۲ _ الدرم)

للحوفي وتبعه صاحب النامسانية وتبعهما المصنف فالله تعالى أعلم

مايتىعەبە كلوارث لئسلايۇدى الى التوصل الى أكثر من حظم حسبما ساه فسهم الاجنبي محتاج المهلاحل تعصيل حروالسهم بالقسم عليه مع مقدة السهام لالأحل ان يصرب بعظه من المحاصة فعياخ ج فعاد النفع هنا على المدين وأيضا الاجندى لاسبع المدين عجردا لحارج من ضرب ماله في خ السمهم السعهاق دينه فني المثال الاتى فى كالام المصنف يتبعه بثلاثة وتلث والخارج من ضرب ماله في حر السهم خسه أسداس فأين هذا من نقية دينه نع إذا اقتضى الورثة شيأ من المدين تحاصمه الغرماء ومنهم الاجنبي فيقسم على مجموع المحاصة وقد قدمنا أناك انتضرب للاجنسي لالاحل معرفة مايتبعهبه بللاجل امتحان قسمل بحمع الخارجات فأن طابق المحموع الباقي فالقسمة صحيحة والافياطلة (قوله عادت الخ) هيوان عادت عليه صورة فلم تعدعليه حقيقة لان الاجنبي مازال بتبعه بأكثرهما يعرجه من الضرب فى العالب كافى مثال المصنف الآني (قوله لا يصم) لادائه الى توصل كلوارث بأكثرمن حقه كما خبرناك (قوله جدوله) أى البيت الموازى لست المدين من الفريضة (قوله أي وما يخرج الح) هوخبر المبتدا وهوقوله الخ (قوله وجعل الخ) يقرآ بصيغةالفعل وعلمه قوله لانماينو به الخ وقوله للدين متعلقمه (قوله ذكر مثال الخ) اعامثل فذه المسئلة لشدة غوص علهاالحتاج في توضعه المثيل وقدضرب الله تعالى ورسوله للخلق غير

مامثال لتوضيح المرام لطفامن الملك العلام ورأفة من خيرالانام وقدجرى السلف والخلف

على توضيح القواعد بالفثيل توضيحاللسبيل وساول طريق الرب الجليل ونسه الشريف ذي الخلق الجميل وأصل الفثيل بماذكر

(قوله زوج الخ)أى مثال على المسئلة ذات دين الوارث والاجنبي على طريقة أهل الحساب زوج الخ أو مثال المسئلة ذات الدينين وعملها عما تقدم زوج الخ وهذا أقرب من جهة ظاهر الحل و يكون عثيلا المسئلة وعملها معا (قوله خسة الخ) أى وخسة لا ان المراد خس من العشرة للاجنبي ومن قوله المهر علم كون العشرة دينا (٧٠٧) للروجة على زوجها (قوله دين) أى دين الاجنبي والها الكة فتعلم منه انه

مقتصر اعليه سما لانهأخصر عملا وأسهل مع الوصو للرادمعه (قوله كما سيق) أىفىيانوجەالعمل (قولە مالزوج) هي شلانة في المثال (قوله اثنان) أي نائبة سهم الهالكة من الدين وهـ ذه الاثنان مضرب ما المدين فمما يخدرج من قسم المخلف عـــلي. الفريضة لعط خارجهذا الضربعا علسهمن الدين وتكون اتماع الورثة فىالباقى وهمسذالاجل معرفه مايتسع فمه القسم على المحاصمة والا فقد مقال مقتصى الطاهركان انلاعط علمهمن الدين الانصف حظه لانه نسسة ماعلى الغريم بالنسسة لجلة التركة فكان محط علىه أربعه الاربعار يتبع بسنه وربع لكل فضال ماذكر لماسمعت فتأمل (قُولُهُ ثُم قدرالخ) نفعاك أو لافعيل المناسفات (قوله بمقتضى الخ) لان الفريضةعندهم لابدان تكونمن أقل عدد تصم منه بالكسر ولمازلنا الدين منزلة فريضة وجبردها لاوفاقها (قوله أليق الخ) لان مالابرث من الاولى بوضع سهمه كهوخار جضلع الاولىمنأسفل (قولهغفـلا) أي لانصيب فيهله (قوله آخر) أيمن آسفل (قولهآليتيءسالكالح) وانلم يكن أليق بطريق المناسخات (قوله موازاة) أىاتباعاً لماسلكه (فوله فتجدهامنقسمة الخ) فتصريم اصحت منه الاولى كإهوالقاعدة في المناسخات وجرءالسهم لايحنى عليك (قوله على

(زوج شفیقه لام لاب * والمهرعشر خمسه لاحنبی) (وحاضرعشر فبالخمس اتفق * دین فضعه حصه کما سبق) (واقسم علیها مالزوج بحب * اثنان کی فی خومسهم تضرب) (وواحد اللاجنبی فاضمما * الیسهام غیر زوج واقسمها)

(وواحد الدجنبي فاضمما * الىسهامغير زوجواقسمـا) (ماكان حاضراعليهاوارسمـا* للاتباع مثــل ماتقــدما)

أسأى مثال هذه المسئلة زوج وأخت شقيقة وأخت لاب وأخت لام وعلى الزوج كالئ عشرة ولاجنى عليه خسةوالحاضر عشرة وهوعديم فأقم المسئلة من تمانية لعولها بمثل ثلثهاوضع كلوارنسهامه فيجدوله كإستراه في الجدول الاول من جداول تشكيلها الذي سنصنعه بعدتم قدركان المديان قدهاك عنسهامه من الفريضة وكأن فريضته هي جلة ماعليه من لدينين وذلك خسه عشر خسة الاجنبي وعشرة الهالكة وكأن ورثته هم الاحنى والهالكة وكان سهام الاجنبي من تلك الفريضة خسة وسهام الهالكة عشرة وقدعامت ان الفريضة ذا اتفقت سهامها بجزء فانه يحب عقنضي صناعة الفرضيين ان تردالي أوفاقها حتى ترد الفريضة الىأقلءددتصيرمنه بلاكسر وههناقدا تفقت سهامالاجنبي معسهامالهالكة بالاخماس فبعب ردهماالى خسهما يشلانة ويكون للهالكة اثنان وللاجنبي واحدوهمذا العمل كله يكون خارج الجدول اختصارا نمان شئت فضع للهالكة سهامها في جدول خارج عنجداول سائرالورثة تحتها الاأنها كوارث أجنى منمه اذلم ترئمن الفريضة الاولى شيأ وهدذا الطريق أليق عايختارون في تشكيل المناسخات وان شئت فضع سهامها في جدول الزوجلان الزوج قدصاركالعدم اذسهامه ستوزع بينأهمل المحاصة أعني بين الاجنبي والهااكة فيبق جدوله غفلا فليستغن بهفى وضع هدد السهام التي للهالكة فيه فيغف عنا لملكوضع جدول آخر وهمذا أليق بمساك الناظم في همذه المسئلة فانه فريضع الهالكة شمأمل أشارالي أنمناب الهالكةمن المحاصة يكون للدين حسبما يستفاد ذلك من قوله فيماسبق ومامن القسمة فيها ينتج * لذا المدين فانه جعل الخارج من قسمة السهام على المحاصة للدين كاتقدم تقديره فلتوضع حينشذ في جدول الروج تلك السهام وعلى ذلك تمضى في التشكيل انشاءالله تعالى موازاة لمسلك الناظم وأماالاجنبي فتوضع لهسمهامه فيجمدول خارجعن الورثة فيوضع له واحمد والهالكة اثنان وهما اللذان وضعناهما للزوج على مقتضى مسلك الناظم فيعتمع من ذلك ثلاثة فكأن هذه الثلاثة هي الفريضة الثانية فتعرض عليهاسهام الزوج فتحدها منقسمه عليها لانها ثلاثة فانقل الفريضة حبنئه ذالي الجدول الثالث على ماهي عليه غيران سهام الزوج تنقلها موزعة بين اللذين تحاصاها ثم اضرب فيجيع التركةوهي عشرون سهام الهالكة وهي الاثنان اللذان وضعناهما للزوج فيجمدوله على مقتضى ساك الناظم فبعب لهر بع التركة وهو خمسة فاطرحها عنه من دين الهالكة بني لهاعليه خسة عُمَّ أسقط من الفريضة سهام الزوج وهي الاثنان ولاتلتفت اليها بعد تبتى المحاصبة بين

مقتضى الخ) متعلق بقوله وضعناهماللزوج وعلى مقتضى المنامخات بوضعان خارج الجدول كانقدم الاجنبي الاجنبي لان الهالك المرث من الاولى حتى بوضعالهما (قوله ربع التركة) هذا بمقتضى جعل الاثنين سهامه وكانه برث من أصل الفريضة باثنين لا بثلاثة (قوله فاطرحها الخ) هذا لانهام العمل متوقف على ذلك لا لأنها نصف حظه من التركة حتى بردان نصف حظه منها أربعة الاربعا فواجب أن بسقط ذلك لا خسة فتدبر (قوله بعد) أي حين اذطرحها أو بعد الطرح

(قوله كاهى الخي الشقيقة ثلاثة ولكل أخت واحد (قولة واحدوثلثان) هذا الاقتضاء خاصة ومالكل أخت فهو بالارث والاقتضاء واحدور بع بالارث والحدور بع بالارث والحدور بع بالاقتضاء واحدور بع بالاقتضاء واحدور بع بالاقتضاء وطريق معرفة ذلك المنتعظ من الحاضر نصف حظ المدين منه وهو آربعة الاربعا وتقسم الباقي على بقية الورثة في الحرج لكل فهو ما يرثه بالارث ثم تقسم المحطوط على المحاصة في الحص كل وارث فهو ما يرثه بالاقتضاء كالاجنبي فتد بر (قوله حتى يحاص الح) أقول وما يحرج له من الضرب لا يصلح ان يكون بقية عمام دينه بل بقية ما يقية ما يقية عمام دينه قل أو كثر (قوله وأيضا الح) الاولى أن يقول ولك أن تضع الأأن ماله قبل الضرب التفتي بالخارج وهذا على الما تضرب وتضع الاأن يشكلف اللايضية بان ما تقدم القصد منه الغاء الضرب والوضع من حيث (١٠٧) عدم الا تناع بالخارج وهذا الخارج وهذا الالغاء الفرب والوضع من حيث (١٠٧) عدم الا تناع بالخارج وهذا المناقدة المناقدة المناف المنا

الاجنبي وسائر الورثة سنة واحداللاجنبي مضموماالي الخسة التي هي سمهام باقي الورثة وهو المرادبقول الناظم وواحدالاجنبي فاضمما * الىسهام غيرزوج فانقلها موزعــة كاهى في الفريضة الىجدول آخر بعدواقسم عليهاشيئين أحدهماالمال الخاضركله وهوفى مثال الناظم عشرة فيجب منه للاجنبي واحدو ثلثان وكذلك أحكل من الاحت الدب والاحت الدم والشقيقة خسمة والىذاك أشار الناطم بقوله واقسماما كان حاضرا عليه أى على المجموع من سهام الاجنبي والورثة وهي المحاصة وثانيهما بقية دين الهالكة وهي فى المثال المذكور خمسة فتقسمهاأ يضاعلي المحاصة المذكورة لتعلم منها مايتبع به كل وارث المديان من دين الهالكة والىذاك أشار بقوله وارسماللاتباع مثل ماتقدماالاان مايخرج من هذه القسمة للاجنبي لغو بالسبة الميه لان المقسوم ليسم الاحاضراحتي بعاصص فيه وان كان ايس الخوا بالنسبة الى المديان لان مناب الاجني منهايسقط عن المديان من باقى دين الميت عليه كاتفد مت الاشارة البهفىقولالناظم واجعله في بيت المدين وأيضا فهومحتاج الى وضعه لتختبر بدلك القسمة صحيعة هي أم لا فتجمع الخارجات التي خرجت للورثة مع الذي خرج للاجنبي ويوزن ذلك مع جلةالبقية المقسومة فانوافقهادلذلك ظاهراعلي صحة القسمة والادل قطعاعلي فسادها فاذا أردت قسمة الجسمة الباقية من الدين على محاصة الاتباع فانقلها أوّلا موزعة كإهى الى جدول منقدم يسارجدول كسورا لعشرة الحاضرة وضع مناب الاجنبي منهافى جدول الزوج عملابقول الناظم المتقدم وانزع منهاسهام الاجنبي واجعله في يت المدين كاستراه في التشكيل انشاءالله تعالى تم اقسم الخسة الباقية على الزوج من دين الها الكة على المحاصة يخرج بخر، سهمها خسة أسداس فاضرب فيهلكل من الورثة والاجنبي فتتبعه الشقيقة باثنين ونصف وقدكان وجب لهامن الحاضر خسة فذلك سبعة ونصف وهوحظها من العشرين وتتبعه كل واحدة من الاختين الباقيتين بخمسة أسداس وقد كان وجب لكل منهمامن الحاضر واحد وثلثان فيجمع لهمااثنان ونصف وهوحظهمامن العشرين أيضا وماينوب سهم الاجنبي يسقط عن الزوج ممابق عليه من الدين وقد قبض من دينه واحدا وثلثين وهي الواجبة له من الحاضروبق ثلاثة وتلث بتسع ماالزوج وصورة ذلك كله هكذا

من تلك الحيثية بأق أى الله ان وضعت أولم نضع لاتقصدا تباعه بخارج ضرب ماله في جزء السسهم فغايته انك اما لاتضعأصلا أوتضع لمجردا ختبار صحة العملفتأمل (قوله فيستالمدين) هدا ليعلم الاجنى لايصربه للاتباع واذاجعل سهمه موازيالغيره وايعلم ان المدين لايتسع بالخيار جلانه حيث وضع سسهم الاجنى موازياله يصميرآخذا لامعطيافندبر (قوله وهوحظهماالخ) لانهاتضرب شلاثة من تمانية فيعشرين كالزوج المدين فسبعة ونصفحظهامن الحاضرارثا واقتضاءومن الغائب ونحسوه قل في بقية أهل السهام (قوله هَكذا) البيت الاولى لاصل الفريضة بعواها والثانية للحاصة مختصرة والثالثة لماصحت منه مسئلتل بديونهابعد عرض سهام لمدين على المحاصة والرابعة للحاصية إلخامسة للحاضر من المخلف والسادسة لامام المقسسوم عليسه وهو ثلاثة وهوأحدأ عةالمقسوم عليه لانه ثلاثة مرتين من أحل السط فيسه بضريه في امامالثلث وترك الامام الا تخر لان القسم عليه لم يخلف شها

والسابعة فيها المحاصة لقسم المباقى من الدين عليها جرء سهمها وهو خسة أسداس خارج قسمة خسة على سنة والثامنة باقى الدين والناسعة أحداما مى المقسوم علمه بعد البسط بضر به في امام السدس بعرج سنة وثلاثون تركت السنة الاخرى لتعوما قدمناه منه مم هناأ من المحدوم المعابية وعد قدمنا المعطور بقة المصنف ووجهه النابي قدوضع هنا الله جنبى في قدمة الحاضر واحداو ثلثى الواحدوفي الضلع الاتى وضع له واحدور بعان وثلثا الربع ونص الشارح عمة أن له ماذ كروهو بظاهره ينافر ماهنا واقول لامنافرة لان الواحدوث للمنافرة الماسمة والمعاثلة الماسمة والمعاشرة والمنافرة و

مالضرب تعدهمامتفقين فتأمل (قوله تم اتبعه الخ) بدل من الحديث وهوطرف من الحديث (قوله لام الجر) هي اللام في التصرف البيت (قوله قوله فيما الخ) هو فاعل يعين (قوله فتعين الخ) أي بمقنضي ماقدمه لان أواخر الكلام يفهم على أوائله في اقدمه قرينه على المرادوهومن تعبله الأننان (قوله من قولنا الح) (٢٠٤) بيان لما تقدم في كالرم المصنف (قوله والفقه الح) أي وجه العمل على

طريقة الفقهاء وحاصله بايضاح انك تقسم دين المبت على الفريصة وتضرب ماللسدين منهافها خرج من القسم ف حصل أسقطه من دين الهالك الذي علىه وماخرج من ضرب ماليقية الورثة من الفريضية في الباقي هو مايحي من الدين لسائر الورثة فتأخذما وجب للباقى وتنزله فى ضلمه ع الورثة آخرا وتضيف البه نفسدين الاحنى ويوفق بين الجيع ان حصل وفق وردالجيع لكسرالخارجان كانفا خرج فهوالمحاصة احفظها نم تأتى للحاضر وتقسمه على الفريضة أيضا فاناب المدين تحاص فيه حسع العرماء وهم بقية الورثة كل منهم عاخر جله من قسمة الدين على المسئلة والاجنبي بدينه هذامحصل العمل على طريقة الفقهاه في كيفية تركس المحاصية لقسم ماللدين من الحاضر * وأما مايتبع به كلوارث وأجنبي ففيسه طرقتأنى وحاصلالأوتلان المحاصة تركبت مندين الاجنبى ودين بقيه الورثةعلى المدبن ودين بقيه الورثة هو مجوع ماللهالك علمه عداحظه منه فهوغر بملبقية الورثة بمازادعلى حظه من الدين وغر بم للاجنسى والحكم الفقهي في اجتماع الغرماء التعاصص عندضيق المال وعدم وفائه بحقوقهم

لمجموع ديونهممعليه أواوفاقهاان

٩	۲۱۲۲ مال حاضر م محاصة										
1	8	٦	٣	1.	٦	٨	۳	٨			
C		١				4	۲	٣	زو ج		
٣	۲-	٣		•0	٣	۳.		٣	سمقه		
٥		1	4	٠١	1	1		١	م اخت		
0		1	۲	• 1	1	١	4	١	باخت		
			۲	٠١	1	1	. 1	نی	. أج		

وقوله زوج خبرعن مبتدا محذوف تقديره مثال ذلك وقوله شقيقة صفة لموصوف محذوف معطوف على زوج على حذف حرف العطف والتقدير وأخت شقيقة وقوله لام لاكل منهما منعلق بمحذوفصفة لموصوف محمذوف معطوف علىماقيله علىحذف حرفالعطفأيضا والتقدير وأخت كائنة لام وأخت كائنة لاب وقوله والمهرعشر خسة للاجنبي حذف الناءمن عشرة وأثبتها فيخمس عملابالوجهين الجائزين فعااذاأر يدبالثلاثة والعشرة ومابينهما معدود ولم يذكر في اللفظ وان كان الفصيح ان يكون بالتاء للذكر وبحد فها للؤنث كالوذكر المعدود ويحوز أن تحذف الناء في المذكر كالحديث ثم أتبعه بست من شو ال وعلم مرى الناظم في عشر وقوله فبالجسهو بضمالخاء والمم وقدتسكن كإهناوقوله فضعه حصه أي فضع الجس وفق الدينين محاصة وقوله كاالكاف بمعنى مشل أى مثل ماسبق وقوله كى في خو سهم تضرب كىهناليست ناصبة لانهالو كانت ناصبة لمافصل بينها وبين منصوبها بالجاروالمجرور قال في لمغنى وعناا كوفيينأن كى ناصبة دائما ويرده قولهم كمه كاتقول لمه وقول حاتم

فأوقدت نارى كى لسصر ضوؤها ﴿ وَأَحْرِجْتَ كُلِّي وَهُوفَى الْبِيتِ دَاخِلُ لانلامالجرلا نفصل بينالفعل وناصبه وقوله وواحداللجنبي هومعطوف على قوله اثنانأي يحب للزوج اثنان وواحــدالدجنبي (فانقلت) من أين لك تعيــين ان الخارج من قسمة ماللزوج في المسئلة على المحاصة للزوج كاقررت به كلامه مع ان الناظم رحمه الله تعمالي لم يعين خارج من القسمة لمن هو بل أطلق فانه قال بجب اثنان ولم يعين ذلك الواجب لمن هو (قلت) عينان مرادالناظمر حهالله تعيالى ماذكرناء وحللناعليمه كالامهوقررنا قوله فيما تقيدم مامن القسمة فيها ينتج * لذا المدين فأنه جعل ما يخرج من قسمة سهام المدين من المسلمة على المحاصة للدين وهل في مثاله هـ ذامدين غير الزوج فتعين الحل عليه فتأمله وقوله وارسماأي وضعالاتماع محاصة مثل ماقررنا ذلك فعاتقدم من قولناوغا برافعي واقسمه عن تلك الحصاص الخيروالله أعلم ثم قال ص

(والفقه قسم دين ميت على ﴿ فريضة فراء سهم ما انحلي)

اتفقت فلهذا كانأقرب للحكم الفقهى فنسب العمل البهم فالمحاصة هناركبت من جلة الدينين وفي عمل الحساب ركبت عماناب دين الاجنبي عندقسم سهام المدين من الفريضة على مجموع الدينين ومن سهام الورثة ماعداالمدين والحاضر في العملين قسم على الفريضة وماناب المدين قسم على الحاصة وفي عمل الحساب ترك عليه من دين الهالك أكثر من حظه منه بخلافه على عمل الفقها، فاعما ترك عليه حظه منه والفرق بين العملين بحاقد مناه وغيره لا يخنى على عارف وأماما يتبع به الغرما المدين ومقداره فاول الطرق المفيدة لما يتبع به كل غربم

حتى الأجني أن تسقط من مجوع الدينين أوالديون من حظ المدين من جملة التركة وتقسم الباقي على محاصت فوتضرب في الخارج مللكل واحدمنه إفهو مقدار مايتبعه بهكل غريم وتاني الطرق المغيدة مجردما يتبع بهكل وارث أن تقسم جيع المخلف عاضره وغائبه على الفريضة وتضرب فالخارج لكل وارث فاخرج اطرح منهما وجباه في الحاضر بالارث والاقتضاء في ابتي هوما يتبع به مدينه وثالث الطرق الذي هوكالثانى في الافادة أن تطرح ماناب كل وارث بالاقتضاء من حظ المدين من الحاضر في اوجب له من دين المت يبقى ما يتبع به فن لازم عمل الفقه ان تركب شكالامن أضلع وقباب الضلع الأول لفريضة فالمصعمة وهي فقبته الضلع الثاني ادين الميث وفي قبته هوليقسم على الفريضة ويضرب في الخارج مالكل وارث لتركب من جلة الخوارج ماعد الحارج المدين مع دين الاجنبي معاصة ولذا ان شئت لا نضرب م للدين في الخارج بشئ كافي الضلع الا تن ثم تنظر في أجزاء هذه المحاصة هل فيها كسر أم لا وهل تنفق أم لا وتردها الكسر المسئلة أو وفقها ان كان وتضع المستلخص في ضلع آخر ثالث وفي قبت مجموع ذلك وان حصل كسر واتفاق في مردود الكسر فن لازم ذلك أن يكون مردودالكسرفى ضلع ثالث ووفقه في رابع كافي التشكيل الآتي ثم اقسم الحاضر خارج الشكل على الفريضة وماناب المدين جعلته في قبة رابعة أوخامسة كمافى الشكل الاتى وتقسمه على المحاصة وتضرب في الخارج عمالكل غريم في المحاصة بأحد طريق القسمة المألوفة في قسمة الصعيع على مثله والكسر على مثله والخلط وتععل في قبة سادسة أعة المقسوم عليه لنصع يحته فاضل الفسم عليها تم تضع في قبة سابعة المحاصة لتقسم عليها ما عليه من دين الهالك بعد اسقاط ماله منه وتضم في قبه ثامنة ماعليه بعد الاسقاط كسبعه

> (فتضرب السهام فيمامدا * فقهقر نه للحصاص ماعدا) (حظ المدين والذي للاجنبي * فاجعه مع تلك الحصاص واقلبي) (جملتها أن تنفق رواجعا ﴿ وكن لما أقوله منابعا) (فأن يكن كسرفعلت مثلما * في قسمة المحاصصات قدما) (ومالذلك المدين يسهم من ماضر على الحصاص يقسم) (نم اجع الديون واطرح مالديه * من جملة المال من الذي عليه) (واقسم على تلك الحصاص مابق * من ديم سم الاتباع ترتق)

ش أى وطريق الفقهان تقسم دين الميت على الفريضة في اخرج الكفي القسمة هوجر، سهمهافتضرب فيمسهام منعدا المديان من الورثة وماخرج لكل واحد صعدله في جدول المحاصة بعدجدوله من الفريضة وضع معهم للاجنبي جلة ماله من الدين في جدول عارجعن جدول الورثة تعتها واجع دين الاجنبي الىسهامهم ثم ان اتفقت تلك السهام كلها

ونصف فى المثال الاتى على أحد الطرق فى معرفة الاتماع ثمان شئت جعلت فى قبسة أخرى مجوع مالكل من ارت من الحاضر بالارث فقط وذلك بان تقسم الحاضر على الفريضة ومانابكل وارث منهاغ يرالمدين وضعته تحت الخوارج وتععلهافي القية واللهالموفق الصواب هذاملخص المقام كله بالتوضير وستراءمفصلابعد محلامحلا وقوله ما انجلي) أي ظهرهومبنداً مؤخر لانهمعاوم وكونه ومسهم مجهول

وحق المعاوم أن يكون مبتدأ والمجهول خبراكما تقررفي فن البيان (قوله فقهقرنه) أي حميع ما بداأي خرج من ضربها في مالمراد ماعداماخرج للدين بدليل مابعده على انه مخرج من قهقرنه والاولى أن يكون مخرجامن قوله فتضرب الخلان اللائق أن لا يضرب للدين لان القصد من هذا الضرب تركب محاصة سائر الورثة والأجنى ولادخل خارج ما يضرب فيه للدين فيهاو حين في الضميري فهقر نه محول على عمومه فندبر (قوله ان تنفق) وان لم تنفق أخذته ابعينها وهذا الانفاق وعدمه اعما ينظر فيه بعدر دالسهام لكسر المسئلة ان كان فالاهتبال بردهالكسر المسئلة مقدم على ردهالا وفاقهاان أمكن واذا كان في المثال والوضع الاتين ضلع الردقب ل ضلع الوفق فتدبر (قوله كسر)امافى كل السهام أو بعضها سواء كانت في أجزاء الورثة أودبن الأجنبي (قوله مثل ما الخ) إن تنظر أقل مقام فيه كسر المسئلة وتععله فيقمة السهام وتضرب فيه بسطكل سهم وتقسم الخارج على امام كسره والخارج تضعه له في ضلع آخر و داضر بث فيه بسط الصحيح تضع لصاحبه نفس الخارج دون قسم كاتفدم وان شئت سلكت الطريقة الأخرى من ضرب مجرد الصحيح لكل سهم ذى كسر وتعمل على الخارج نسبة كسرسهمه من المقام الجامع كاتقدم ثم توفق الخوارج ان اتفقت بجزء (قوله ومالذلك الخ) أي وماحصل الدين من الخارج بعد دضرب ماله من الفريضة في خارج قسمة الحاضر عليها يقسم على المحاصة كلها أو وفقها ان اتفقت فالى هذا تمام كيفية تركب المحاصة وما يكون لكل غريم من حظ المدين من الحاضر وأماما يتبعه به كل غريم وارث أوغيره فأشار اليه بقوله ثم اجمع الخ (قوله ثم اجمع الخ) هذاعلى أحد الطرق في معرفة ما يتبع به كل غريم المدين وهوطريق يشمل الأجنبي (قوله الديون) المراددي الهالك وغيره (قوله اديه) أى المدين كسبعة ونصف في المثال السابق (قوله جلة المال) أي الحاضر وماعليه (قوله عليه) أي المهالك والأجنبي (قوله مابتي)أي بعد الطرح (قوله ترتقي)يا في في اعرابه ما أني في نظيره في قول المصنف فأضفه ترتقي فتذكر

(قوله مم اسطالخ) أي مقاعدة سطه (قوله فلا تضرب الخ) هذا يؤ يدما قلناه من جعل قول المصنف ماعدا حظ المدين الخ مخرجامن قوله فتضرب الخ فنفطن (قُولُهُ كَاتَقَــَدُم) أَى فَي أُولَ تقريره حست قال فنضرب فسهسهام من عدا الخ (قوله هوالربع) أى في جمعسهام الورثة كاترى (قوله بوحد فيه)أى الربع (قوله أربعة) هذا لاتفاق مقامات كسركل وارث فاكتني بمقام منهايقاعدة الانظارالأربعة (قوله وقدعامت) أي من نحل آخر لا من هنافاماانه تفاؤل فيعامل بدلك فنزل ماسحصل منزلة الحاصل أوانه تأدب وتواضمه فنسب علمه لعامل حتى لايكون من قبيسل المفاخرة بالمعرفة (قوله كان الخارج الخ) فضرب مائة في لعين المائةفبيتي الضرب والقسم لغوا فأكتف بنفس المضروب من أول مرة وتبتى معمل كلفة الضرب والقسمة وبرهان هذا ان ضرب عدد في عدد مفيدلتضعيف أحسدهما بقدرآحاد الاشخر وقسمة الخارجمن الضرب على ذلك العدد مفىد اتبجزئة المقسوم أجزاءكل جزءمساوالفسوم علبه ضرورةان المقسوم علمه والمضروب فيهواحسد فلازمرجوع المضروب بألقسمة الىنفسمهلان مابهالرفع هو مابه الحط فتأمل

بجزوردة تهاكلهاالى ذاك الجزء وانكان في كل السهام أوفى بعضها كسر فعلت في الخروج عنهمثل ماتقدم عمله فيالمحاصة اذاكان فيهاكسر وذلك بان تنظرأ فل عدد تحقع فسهتلك الكسوران تعددأ ومقامذاك المكسران انفردوا حفظه على رأس حدول الحصاص تماسط كلحصة مشتملة على كسر واضرب بسطها في ذلك العدد المحقوظ واقسم الخارج على امام فاك الكسرف اخرج من القسمة ضعه لصاحب تلك الحصة في جدول نان فان كان في الحصاص ماهو صحيح كله ضريته أيضافي ذلك العددالمحفوظ ووضيعته لصاحبه في جدوله من غيرقسمة على شي تم ان اتفقت هـ ده الموضوعات بحز و رددتها كلها الى ذلك الجز و الا أبقتها على حالها واقسم علهاحظ المدين من الحاضر يخرج جزء سهمهااضرب فيهسمهامكل واحد يخرج ماينوبكل واحدمنهم بالاقتضاء ثماجع ماعليه من الديون واطرح من مجوعها حظهمن جمع التركة واقسم الباقى على المحاصة يحرج ما يتبع به كل واحمد المدين هدا معنى كلامه ب وانزدذاك بياما فلننزله على المثال السابق فصلافه للفنقول قدعامت انمسئلة الهالك في المثال السابق منتمانية بعوفها فضعهافي الجدول موزعة على أهلها حسبما تقدم ثماقسم دين الهالك وهوعشرة عليها يخرج الثفى القسمة واحدور بع وهوجز مسهمها فضعه فوقها واضرب فيهسمهام كل وارث وضعله الخارج في جدول نان حيث يحب له لاجل التعاصص وأماالمدين فلاتضرب له كاتقدم فيجب للشقيقة ثلاثة وثلاثة أرباع ولكل واحدمن الاختين الباقيتين واحدور بعواقرأعلى جميع هذاالعمل قول الناظم

والفقه قسم دين متعلى * فريضة فروسهم مالتحلى فتضرب السهام فيه مابدا * فقهقرنه الحصاص ماعدا

حظ المدين في مع الدجنبي دينه وهو خسه في المثال المذكور في جدول حارج عن جداول الورثة تعتها واجعمه الى حصاص الورثة فيعتمع من جمعها أحد عشر وربع وهو هجوع المحاصة واقرأ عليه واجعه مع تلا الحصاص ثم اناو جدنا في بعض أجزاء المحاصة وهو حصاص ماعدا الأجنبي وقد علمت من فصل المحاصة انه اذا كان في بعض أجزاء المحاصة أوفى كلها كسران تنظراً قل عدد تعتمع فيه تلا الكسور وتضرب فيه بسط كل حصمة وتقسم الخارج على امام ذلك الكسر وتضع له الخارج في جدول أمام جدوله واقراً عليه

فان بكن كسرفعلت مثل ما ي في قسمة المحاصصات قدما وقداشتملت مسئلتناهذه على كسرهوالربع وأقل عدد يوجد فيه أربعة فاحفظها تماضرب فيها بسط كل حصة واقسم الخارج على امام كسرهالكن وجدنا امام كسورمسئلتنا أربعة وهي مما اله للعدد المحفوظ وقد علمت ان العدد اذا ضرب في عدد وقسم ذلك الخارج على ذلك العدد المضروب في كان الخارج من القسمة مساو يالذلك العدد المضروب فنقتصر حينتذعلى وضع كل حصة لصاحبها في حدول امام جدوله فنضع للشقيقة بسط سهامها خسسة عشر ونضع لكل واحدة من الاختين الباقيتين خسة كذلك ونضرب خسسة الأجنبي في الأربعة ونضع له الخارج حيث يحب له وضعه ثم ننظر بين هذه البسوط فنعدها متوافقة بالانجماس فردكل الخارج حيث يحب له وضعه من نظر بين هذه البسوط فنعدها متوافقة بالانجماس فردكل حصة الى خسها واقرأ عليها

واقلبى جلنهاان تنفق رواجعا وكن لما أقوله متابعا فيصير للشقيقة ثلاثة ولكل واحدة من الاختين الباقيتين واحد واللاجنبي أربعــة ومجموعهما

(قوله نم المقسوم بسنة وثلاثين وتنظر بين البسطين محدهما متفقين بالثلث فتبعل خمسة على تسبعة لتضرب أجراء المحاصة فيها وتقسم كسر المقسوم بسنة وثلاثين وتنظر بين البسطين محدهما متفقين بالثلث فتبعل خمسة على تسبعة لتضرب أجراء المحاصة فيها وتقسم الخارج على اتنى عشر ثلث بسط المحاصة تعلها لا عمم أثلاثة وأربعة في التشكيل الآتى يخرج ما بأتى (قوله ربعا وثلثى ربع) هذا ان بدأت بالقسم ثم الضرب ولوابتد أت بالضرب في وفق بسبط المال وقسمت الخارج على وفق بسط المسئلة خرج الشقيقة واحدور بع الخالما لل واحدولو حالت الاثنى عشر لسبة واثنين واثنين واثنين واثنين واثنين بخرج (٧٠٧) للاخت للاب مشلا في الاول سدسان

نسعة وهي الحصاص نم اقسم على هذه الحصاص حظ المدين من الحاضر وهو ثلاثة وثلاثة الرباع يخرج جوء السعمر بعاو ثلثى ربع فاضرب فيه حصمة كل واحد يخرج الشقيقة واحد وربع ولكل واحدة من الاختين الباقيتين ربع وثلثا الربع وللاجنبي واحدور بعان وثلثا الربع وذلك ما يحب لهم من حظ المدين من الحاضر واقرأ على ذلك قول الناظم وما لذلك المدين يسهم * من حاضر على الحصاص يقسم

وأمانيان ماينبع به كل واحد المدين من نقيدة دينه فائل تجمع الدين بن أعنى دين الاجنبى وهو خسسة ودين الهالكة وهو عشرة يحتمع من ذلك جسسة عشر اطرح منها ما المديان من جميع التركة وذلك سبعة ونصف بكن الباقى سبعة ونصفاا قسمها على المحاصة يخرج جرء السبهم خسة أسداس اضرب فيه حصة كل واحد بحب الشقيقة منها اثنان ونصف ولكل واحدة من الاختين سواها نجسة أسداس واللاجنبي ثلاثة وثلث وذلك ما يتبع به كل واحد من بقيما الناظم الكلام على ما يحب لكل واحد من بقيسة الورثة بالميراث على هدذا الطريق لوضوحه جوقد وضعنا تحن لكل واحد منهم ما يحب له من ذلك حيث بحب وضعه له كاستراه في التشكيل ان شاء الله تعالى بعد جدول الاتباع وهذه صورته

	•			₹	\$		٤	1/3	_
44	840	₹ Y	* 2	<u> </u>	. 4	20	111	٨	
								*	زوج
- FM	٣	۲	١	١	*	10	₹\#	٣	ش اخت
3-8	8		71		١	۰٥	1/	١	ب اخت
1/3	٥		71		١	•0	1/	1	م اخت
••	Y	٣	77	• \	٤	4.	٥	نبی	-1

قوله والفقه مبتدأ على تقدير مضاف تقديره ووجه الفقه يدل عليه التصريح عنه في مقابله وهو قوله وجه الحساب وقوله فراسه مما التجلى أى ما حرج من القسمة وظهر وما في قوله ما بدا مفعول بفعل محذوف يفسره الفعل المذكور وهو قوله فقه قرنه و يحوز أن يكون مبتدأ خبره فقه قرنه و دخلت الفاء في خبره الشبهها بالشرط في الابهام والعموم والقه قرى الرجوع الى خلف وأطلق الناظم الفه قرية على النقل الى الامام وقوله معهو بسكون العين لغه قليلة فها وقوله واقلى أى وردو قوله المحاصات هو بالفل لضرورة الوزن والافالاد عام في مثله واجب ومامن قوله ومالذ الله المدين اسم موصول مبتدأ ولذلك متعلق يسهم وكذلك من

السابق لقسم ماللدين من الحاضر عليها والأول أوفق وقد أشرنا الى ما تعلم منه وجه تركبب هذا الشكل بما يغني عن الاعادة وقدوضع هنافي

القبة الثامنة امام السدس لتضع تعته الكسر عند الضرب فى جزء السهم وقد وضع تعنه للشقيقة ثلاثة وهى ثلاثة أسداس بنصف وللاجنبي

اثنان هماسدسان بثلث كاعبر به الشارح قبل ووضع فى القبة الاخبرة مجموع ماللورثة من الحاضر ارتاوتحته امالكل واحد بخصوصه ارتا فتدبر (قوله وجبورًا لح) الاوّل هو المختارة ال ابن مالك واختير نصب قبل فعل ذى طلب و رقوله الامام) هو بفتح الهمزة مقابل خلف فتدبر (قوله وجبورًا لح) الاوّل هو المختارة الله المناسبة

للاخت للاب مشلا فى الاول سدسان ونصف السدس وفي الثاني ثلث وتصف نصف الثلث وهماموافقان للربع وثلثي الربع في المعنى فتسدر ذلك (قوله اقسمهاعلى المحاصة الخ) هذا أيضامن قسمه ذى كسرعلى صحيح فتسط المقسوم يخمسة عشروا لمقسوم عليه بثمانية عشر وتنظر بينهما تحدهمامتفق بنبالثلث فتأخذ وفق كل فانشئت قسمت وضربت وان شئت ضربت وقسمت لكن الشارح سلاك القسم أوّلا نم الضرب (قوله بالميراث) أى من الحاضر وذلك لان هـذا العمل أفادبهمالكل وارثمن حصة المدين من الحاضر ومايتبعه بهكل وارث ولم يقسم فيسه ماعدامناب المدين من الحاضر وهوسسته وربع فتقسم مرةاخري على محاصة مركبة من سهام الورثة ماعداسهام المدين منها (قولههذاالطريق) هوطريق الفقه ولميذكره أيضاعلى طريق أهمل الحساب وطريقه على كل منهدماان نقسم الحاضرعلى الفريضة فما ناب كلوارث غـــيرالمدين هومايرتهمن الحاضرارانافندبر (قوله وهذه صورته) كان من حقه أن يحمل ضلعاقب ل ضلع مايتيع فيسمالمدين ليعط في قسم المحاصمة ويجعلءلى رأسمهاخارج قسم السبعة ونصف عليم الكنه اكتنى بوضع المحاصة في الضلع

(قوله أوتحمع الخ) عطف على قوله ا تماجع الخ عطف الخبرلفظ انشاءمعني كأنهقال أواجع فالمناسبة بين المتعاطفين حاصلة على ال بعضا حو رعطف الحبر على الانشاء كعكسه (قوله ماتقدم)أى ماوجب له من الحاضر بالارث والاقتضاء (قوله من المدين) أي بالاقتضاءفه سذامحتاج الىعلم مالكل وارث ماعلى المدين للهالك وذلك مقسم ماعليه له على المسئلة وضرب مالكل وارثفى الخارج والىمعرفة ماحصل اكلواحدمن الورثة من الحاضر بالاقتضاء وكالرهمامعاوم عما تقدم من العمل (قوله بحلاف الح) فأنه لعرفة مايتبع بهكل غريم المدين حتى الاجنبي (قوله لانه قدوصف الخ) هذا لان الحال لايأنى من النكرة فى القول الاصح (قوله قدانتهي الخ) هذا علم من البيت قبله واعاده امالأ جل الاخبار بأنه مبين موضع وامالأجل الثناء على ذلك (قوله وقدفرغتالخ) هذاعلم مماقبلهأيضا واعاده لأجل بيان الفراغ في وقت كذامن سنة كذامن قرن كذاو بالجلة أعاده لبيان ناريخه (قوله وانعني الخ) أى زلبه أى تبصر لمعايبة لان عين المخط تمدى المساويا كاقيل وعين الرضاعن كلعسكليله

وأكنءين السغط تبدى المساوما وحاضله انهطل المعددرة لمنكانفي سن المصنف عن تبصر وراح باوم على المصنف في بعض الاماكن

حاضر وعلى الحصاص متعلق بيقسم وجملة يقسم خبرما والتقدير ومايسهم لذلك المدين من حاضر يقسم وقوله مالديه لدى بمعنى عندوهو والمجرور بعده متعلق بفعل هوصلةما وقوله من الذي علمه متعلق باطرح أي واطرح من مجوع الدين بن الذي علمه ما يستقو عنده ويجبله من جملة المال المخلف عن الهالك الدين والحاضر على تقدير حضور جميعه والله سبعانه وتعالى أعلم * نم قال ص

> (أونعه معالتركشين واقسما ، على فريضة فاقدانمي) (فاضرب به لكل وارتفا * بدا أخذت منه ما تقدما) (فَمَا بَتَى فَهُو الذَّى بَهُ اتَّبَعَ ﴿ وَفَيْهُ وَجَهُ ثَالْتُأْ يَضَاصَنَّعَ ﴾ (بعط ماقد قبضوامن المدين * مالهم في دين ميت يستبين)

ش هـذان وجهان آخران في كيفيـة اسـتفراج مايتبـع به المدين كل واحـد من الورثة فقط دون الاجنبي بخلاف الوجه الذي قبله فانه للجميع (الوجه الاوّل) أن تجمع التركتين أعنى دينالهالك والحاضر وتقسم مجموعهماعلى الفريضة فيأخرج كأنجز سهملها فاضرب فيمه لكل وارث فاخرج الثاطرح مسهما وجبله في الحاضر بالاقتضاء والميراث معاوالماقي هومايتمعمه يهفني مثالنا مجوع التركتمين عشرون فاذا قسمناها على الفريضة حرج لنافى القسمة اثنان ونصف وذلك جزءسهمها فاضرب فيمه للشقيقة يخرج لهاسبعة ونصف اطرح منهاما وجب فحافي الحاضر بالاقتضاء والميراث وذلك خمسة يبق فحااتنان ونصف تتمع بهالمدين وتفعل مثل ذلك فيسهام كلمن الاختمين الباقيتين يخرج خمسة اسداس وذلكمايتمعه بهكلمنهما (الوجهالثاني) أن تطوح ماقيض كل وارثمن المدين بالاقتضاء بما يحسله في دين الميت بيقي ما يتبعه به فني مسئلتنا يحب الشقيقة في دين المست ثلاثة وثلاثة أرباع اطرح منهاما وحب لهافي منابه من الحاضر بالاقتضاء وذلك واحد وربع يتق لها اثنان ونصف تنبعهما ويعب لكل واحدة من الاختين الباقيتين أيضافي دين المت واحمدور بع تطرح من ذلك ماوجب لهافي منابه من الحاضر بالا فتضاء وذلك سدسان ونصف سدس يبقى لهماخسة أسداس تتبعهبها والله أعلم قوله فاضرب بهأى فيه والياء بمعنى فىوقوله بداأى ظهر وقوله أخذت منه أى طرحت منه وقوله ما تقدم أى ماتقدم وجو بهله فى الحاضر بالاقتضاء والميراث معا وقوله اتبع مبنى للنائب نائب ه ضمير يعود على المدين وقوله بحط أي بطرح متعلق بيستمين آخرالبيت وجملة يستبين صفة لوجه في البيث قبله أوحال منهلانه قدوصف وقوله من المدين متعلق بقيضوا وقوله فسألهم متعلق بحط والله سبحانه وتعالى أعلم ثم قال رحمه الله تعالى ص

> (قد انتهى مارمته مبينا * والجدلله الذي قدأحسنا) (وقدفرغتمنجيع النظم * بافضل الشهورشهر الصوم) (وانعني به عدول منتسه ، فلني العشر بن عذر منجه)

(قوله ياخالق الخ) ختم المصنف كتابه بالدعاء لنفسمه ولا قار به ولناظري كتابه فهومن حملة مايستجلب به أعمين الرضامن ناظريه ﴿ وَأَعْلَى الله عام العبادة وردا لحث عليه في الكتاب والسنة لانفيه الرجوع الى الله تعالى والتذلل بالفاقة والاحتياج البهدي قيل ان البلايا تكون لاجل غفلة المحون عن الرب تعالى فيصاب بهاليرجع الى الله تعالى بالتضرع والانابة ويعترف بحق الربوبية فدعا المصنف امتثالا للامر بالدعاء واستجلابا لقاوب الاحياء واداء لبعض ماوجب عليه لوالديه ي واعلم أيضان بعضا فال بتفضيل الدعاء لمافيه من الامتثال والرجوع والانابة و بعض قال بالتفو يض و فصل بعض فقال ان قوى يقين الشخص واطمأنت نفسه وكان من أهل التسليم فالافضل في حقمه التفويض كافي قضية سيدنا ابراهيم صلى الله عليه وسلم لمانزل عليه سيدناجبريل عليه السلام حين ألق بالمنجنيتي في نار المرودوقالله ألك عاجة فقالله أما اليذفلاواماالي الله فنعم فقال لهسل ربذ فقال علمه بحالي مغن عن سؤالي أو كاورد على ان هذا فى الحقيقة طلب بلسان الحال والمكالم في تمحض التسليم دون الطلب بلسان القال ولالسان الحال فتأمل وان أحس من نفسه بمخايل الضعف والتعلق بمافى خزائن الرب الكريم فالافضل في حقب الطلب ويكون نحوقوله تعالى ادعوني أستجب الكرفي الطائفة الثانية هذا واننيناصلي الله عليه وسلم دعالنفسمه ولغيره وفي بعض دعوا ته بالغ في الدعاء حتى سقط رداؤه الشبر يفعن كتفيه الشريف ينمن كثرة مابالغ فى رفع يديه بالدعاء وحتى رؤى بياص ابطيه المباركين وذلك من شدة رأفته على أمته وكثرة نصعه له مبحب الخبر لهمم وفيه تشريع للامة وايالأ وان تظنه من مخايل الضعف كماقررنا فانه طريقة عوام الناس وهوصلي الله عليه وسلم منزه عن مثله فلاتكن من الغافلين (قوله العرش) هوالفلك الاطلس وهوتاسع الافلاك وخصـه ومابعــد.بالذكراشارة الى انه القادرعلي كل أمرعظيم ولايعوز شيءفهو الذي يطلب منهكل أمر (قوله صمد) هوالذي لاجوف له وقيل هوالذي يقصد في الشدائد (قوله دون ماعمد) مازائدة وهواشارة الى قوله تعالى خلق السموات بغير عمد ترونها وهو دليل على القدرة الباهرة حيث خلق (٢٠٩) سقفادون جدران قائم هو عليها والعادة غير

(ياخالق العرش العظيم ياصمـ * يارافع الافلاك دون ماعمـ د) (اغفرلوالدى واعف عنهما * وجنة الفردوس فلتسكتهما) (وارحهـــما فانك الرحن * وانك المهمـــن الديان) (فأنتربي قد أمرت بالدعا * للوالدين فاستحب لمن دعا) (واغفرلعبد مذنب ماقدجنا ﴿ أَفْعَالُهُ قَبْيَعَهُ يَخْشَى الْعِنَا ﴾ (واغفر لكل سامع وكاتب * وقارئ وناطم وكاسب) (بحق من سميته محمدا * جعلته مشرفا عمجدا) صلى عليه ربنا وسلما * وزادفاكرامه وعظما)

جارية بسقف على غير جدران (قوله اغفرالخ) المغفرة السترالذنب وعدم العقو بةعلىك وقدم والديه لانالله تعالى قرن الاحربالاحسان اليهماماحر طاعتهدون غيره قال الله تعالى وقضي ربك ألا تعبدوا الااماه الاية ولان لهما حقوقاجة على الولد قل من يأتى يوفاء النزرمنهافضلاعن جمعها ولاسصر نعمة لهما أحسن من الغفران وحاول (٧٧ _ الدره) أحسن الجنان جعلنا الله تعالى ممن رضي عنه والداه و بلغ من خير الدنيا والا خوة منتها م بعدا مسدنا ومولانا محدنسه

ومصطفاه (قوله وجنة الخ)لا يلزم من المغفرة الحلول أحسن الجنان فلذاعقب ماذكره بهذا (قوله وارجهما الخ) أعاد هذا امالان القصدمنه رجة الدنياوالا تحرة ولايفهم عماقبله وامالاجل تعليل طلب الرحة منه التي من جلتها الغفران وسكني الجنان عمايناسب المطاوب فانه أرجي القبول والاجابة فيطلب في كل مقام ما يناسب فني مقام طلب الرجة يناسب صفة الرجن وفي مقام المحبة الودود وفي مقام الانتقام منتقم وفي مقام حصول الفتح والعلم فتاح وهكذا فهو أشدتا ثيرافي قلب الداعي وأقرب للاجابة فندبر (قوله فأنت الخ) هذا أتي به لامورمنها ان دعاء من جلة أسبابه الامتثال أى دعوناك امتثالالامرك بالدعاء ومنها التعطف بالاجابة لان عرة الامر بالدعاء منه القبول منه حين تدعوه ومنها التوثق بحصول المطلوب حقالما وعدنا به ووعده لا يخلف من قوله جل من قائل ادعوني أستجب لحم فالله أعمار (قوله أفعاله قبيعة الخ) هذه الجلة معلومة من قوله ماقد حنى الكن صرح بذلك تشديد اعلى نفسه وتصر يحابان له غيرماجناية وهدامن جع أفعال وانهشافق على نفسه منهاوهدا من قوله تخشى العني أى التعب (قوله سامع) أى نظمه وأعممنه (قوله وكاتب) أى نظمه أو تل ما ينتفع به (قوله وقارئ)أى نظمه أوكل ما ينتفع به (قوله وناظم) يحمل النظم السعري أوأعم من ذلك والمراد ناظم كل مافيه مصلحة أي اغفر له ماقد جناه (قوله وكاسب) أى لنظمه أوأعم وهو أولى بمقام الدعاء من تعميمه (قوله بحق الخ) توسل فيمادعا ، زيادة على ما تو ثق به من نص القرآن بوعد الاجابة والتعليل بانه الغفارالي آخره بجاه النبي الختار لامورمنها زيادة التوثق لانجاهه عظيم عندالله ويتوسل للحبوب بحبيب ومنها الامتثال لحديث توسلوا بحماهي فان جاهي عند الله عظيم أو كاور دومنه البتغلص للصلاة والسلام عليمه لغتم كثابه بالثناء عليمه كابه بدأوليكون ماينه عمامقبولا ومنه الدعاء فانهوردان الصلاة عليه مقبولة والله تعالى أكرم من أن يقبل صلاتين و بدع ما بينهما اختصارعز بزغر بب وتأليف بديع عبيب في كيفية عمل الفرائض بعمل مخالف الألوف يستنير به لسالك محجة المنامخات عليها الوقوف نسبه مؤلفه لعلم الاعلام وركن ماة الاسلام الامام العلمة أبي عبدالله بن عرفه نورائله ضريحه و برؤية ذاته العلمية في داركرامته أتحفه وأعاد علمينامن بركاته ووفر الدينا بفض له تعلل فيوضات نفحاته

المعسوالا لانالنصرة أعممن النصرة بالسنان واللسان والذات

(وآلەوسىمىـ

(وآله وصحب ه أهل الوفا ؛ الناصرين النبي المصطفى) (أبياتهازادت على التسعين ؛ من بعد أربع من المثين)

ش تصور جمعه ظاهر والجدلله أولا وآخرا باطناوط اهرا والصلاة الدائمة والتسليم على سمدنا محمد خاتم النبين وامام المرسلين صلى الله وسلم عليه وعلى آله وأصحابه وأزواجه وذريته وأهل بيته أجعين (كلت) الدرة البيضاء الشيخ العملامة سمدى عمد الرحمن بن الصغير الأخضرى نفعنا الله تعالى بركاته وأفاض عليه والمسلمين من سمائب رحماته آمين ولاحول ولاقو" الابالله العملي

(قوله الناصرين) يعمل أن يكون صفة فشملحي النصرة له بأتباع شريعته واقامتها ويمحقل انه وصف لمجرد الصعب وعلى كل حال فالاولى حمل اللائق هنافي مقام الدعاء فلايلزم المصنف الاهمال بلفيه ايمام حسن لايخفى على أرباب الكال والحداله على نعمة الكال ولله المنه في المداية والنهاية * وهـ ذا آخر مايسرته يد العناية فجاه بحمدالله يروق الناظر ويشرح الخاطر يستعسنه كل ليس و يعترف بفضله كل منصف وأريب جعلته تنصر قلن يتعاطى هـذا الكتاب وتذكرة لمن انتهى من أولى الالباب لمار أيت شدة شغف الطلاب بقراءته والعكوف على درايته ورأيت فيسه أماكن كثيرة محتاجة القالفنه مايحتاج التوضيح ومنسه مايحتاج التنقيع والتصعيم فطالما أبدينا بدائع نكت سمحت بهاالافكار ومحاسن دررغيص عليها قىعان المعار فنسأل الله سهانه أن ينفع بهوان يجعله من الاعمال الموجية للفوز بالجنان دون محنة نمأطلب من ذوى العذرالمعذرة لقاصر عن مسل هـ ذا لكن دعاء الى مادعاء النسبت باذيال أهله والرحاءلنع الله تعالى وفضله فا بحمد الله طبق المؤمل مع تشتت بالوضعف حال وتراكم أهوال وفقد العزيزمن ولدومال فنسأل الله تعالى حسن الخلف فانهذوا الفضل والجود وان يقبلنا بحسن القبول يومقدوم الوفود (وكان) تمامالتسويدأواسط السادس من الأول من الثامن من الثاني عشرمن القرون الهجرية على صاحب الهجرة أفضمه الصلاة وأذكى التعيمة وعلى آله وصحيمه

ذوى النفوس الزكية وكل تقوتقية وآخردعوانا الجدلواهب العطبة ولاحول ولاقو ذالا بالله عالق البرية

﴿ بسمالله الرحن الرحيم ﴾

الجدشدذي الحلال والاكرام والصلاة والسلام على سيدنا مجد خيرالأنام وعلى آله وصحيه الناصرين لشريعة الاسلام ﴿ وبعد ﴾ فانعلم المناسخات من أعظم ماسمحت به قرائح الفضلاء وأحسن ماتنافس فى تعلمه النبلاء وكان الدائر بين النباس الطريقة المشهورة أول من أدرجها فى تا ليفه وحسد دهر. وفر بدعصره الشيخ ابن الهائم نور الله ضريعه وأسكنه في أعالي الجنان فسيعه آخيذاله أمن شيخه الشيزعلى بنعبدالصمدا للاوى ممانى اطلعت على طريقة ثانية أخصر منها وأقل تعماعند طرو الغلط وقيل انهامأ خوذة من تأكيف الهمام العلامة أبى عبدالله محدّ بن عرفه تعمده الله تعالى برحمته ونو" رمر قده فرأيت ان أقيدهاهنا وأتبعها سعض فوائد لايستغنى المؤنق عنها ومن الله سيحانه وتعالى أستمدالاعانة وعليه أتوكل واليه أنيب قال رجه الله تعالى (الطريقة الثانية) أنك ادا صححت المستلتين الأولين عرضت سهام الميت الثاني على مسئلته فاذا انقسمت وضعت صفرافوق الثانية وأثبت جرء السهم تحتهاوان وافقت أثبت وفق المسئلة الثانية فوقها ووفق السهام تحتها وانحالفت تركت المسئلة الثانية على حالها وأثبت مثلها فوقها وأثبت السهام تحتها ثم تصحح مسئلة الثالث وتنظر سهامه من المسئلتين أومن احداهمامع مسئلته كاتقدم فى الميت السانى ثم تصحيح مسئلة الرابع ان كان و تنظر سهامه من المسائل الثلاث أومن بعضهامع مسئلته كإنقدم في الثانية والشالثة ثم تفعل كذلك حتى تتم المسائل فعنه دذلك يبق مطلبان (أحدهماً) مايصح به جميع المسائل وذلك بان تضرب الاولى فعابعدها من المسائل في وفق الموافق وجلة الماين ولا تضرب فيما نقسمت سهامه على مسئلته (المطلب الثياني) ماحب الكل وارت وذلك بان تقول من له شئ من المسئلة الأولى أخذه مضرو بافع اضر بت فيه ومن أه شئ من مسئلة سواها أخذه مضرو بافعاأ ثبت تحت تلك المسئلة وماخرج يضرب فعا بعدهامن المسائل ان كانت في وفق الموافق وجلة المخالف ولاتضرب فيما انقسمت عليه سهامه ومن ورث من مسئلة واحدة فأثبت له ذلك ومن ورثمن أكثرفأ ثبت له المجتمع ثم تعمل في الاختبار والاختصار ماهو مقررفي الطريقة الأولى اه (قوله تم تصحيح مسئلة الثالث الناتخ) الطريق في معرفة سهامه من المسئلتين هوأن تأخذ ماله من الأولى وتضر به فيما أثبته فوق الشانية ان كان والافهو وتأخذماله من الشانية وتضربه فيما تحتها ثم تحمع الحاصلين فهي سهامه فاعرضهاعلى مسئلته كاذكر (وقوله) ثم تصعيح مسئلة الرابع وتنظر سهامه من المسائل الثلاث أومن بعضه الخ فاذا كان له في الأولى شي تضر به فيما أثبته فوق السانية والخارج فمافوق الشاللة وان كان له في الثانية شي ضربته فيما أثبته تحتم اوالخارج فيمافوق الثالثة وان كان له شيئمن الشالثة ضربته فيماأ تبته تحتها نماجع الحواصل الثلاث محموعها في سهامه فاعرضها على مسئلته كإذكر * والحاصل انالطريق في معرفة سهام الميت ان تنظران كان ليس له الافي الأولى فقط ضربت ماله فيها فيما أثبته فوق المسائل بعدها والخارج هي سهامه وان كان له في مسئلة غيرها أيضا ضربت ماله فى تلك المسئلة فيما أثبته تحتمها والخارج فيما أثبته فوق مابعدها ان كان وتحمم الحواصل فهي سهامه (ولنوضع ذلك بمثال) ماترجل عن زوجة والاثقبنين والاثبنات تمماتت الزوحة عن في المسئلة ثممات أحد البنين عن زوجة و بنت وعمن في المسئلة الأولى * فالمسئلة الأولى من اثنين وسبعين للزوجة تسعة ولكل ابن أربعة عشر ولكل بنت سبعة ﴿ والمسئلة الثنانية من تسبعة وسهام الميت تسعة منقسمة عليها فضع صفرا فوقها وأثبت بزءالسهم وهو واحد تعنها *والمسئلة الثالثة تصرمن ستة وخمسين وسهام الميت ستة عشرفهي موافقة للسئلة بالثمن فأثبت وفق المسئلة فوقها وهو سبعة ووفق السهام تعتها وهوا ثنان فان أردت مابصح منه جميع المسائل فاضرب ماصحت منه الأولى فيما أثبته فوق الثالثة بكن جسمائة وأربعة ومنه تصم المسائل الثلاث وان أردت ما يخص كل وارث فذ

حصة الابن من الاولى وهي أربعة عشر اضربها فها أثنته فوق الثالثة بكن الحاصل عمانية وتسعين الحفظة وخذماله من الثانية وهو اثنان اضربه فها أثنته تعتها وهو واحد ثم اصربه فها أثنته قوق الثالثة يكن الحاصل أربعة عشر احفظه أيضا ثم خذماله من الثلاثة وهوستة اضربه فها أثنته تعتها وهو اثنان بحسكن الحاصل اثنى عشر احفظه أيضا ثم اجمع المحفوظات الثلاث يكن الحاصل مائة وأربعة وعشرين فهي حصته من المسائل الثلاث اثنان وستون فهي حصته من المسائل الثلاث الثلاث اثنان وستون بالعمل الذي قررناه ولزوجة الابن من الثالثة سبعة مضروبة فيما هو مشبت عتها وهو اثنان باربعة عشر وللمنت منها عمانية وعشرون مضروبة فيما تعتها بستة وخسين وجميع الحصص متوافقة بالنصف فترد وللمنت منها عمانية وعشرون مضروبة فيما تعتها بستة وخسين وجميع الحصص متوافقة بالنصف فترد الحامعة مائين واثنين وخسين لكل ابن اثنان وستون ولكل بنت أحدوثلاثون ولزوجة الابن سبعة ولبنته عمانية وعشرون هكذا

707	٤٠٥	97		٩		77	
-		-			ت	٠٩	زوجة
			ت	۲	ابن	12	ابن
٠٦٢	145	٠٦	شقيق	۲	ابن	12	ابن
.74	145	٠٦	شقيق	۲	ابن	12	ابن
۱۳۰	• 77	٠٣	مقيقة	•	ىنت	•٧	بنت
٠٣١	۰٦۲	٠٣	شقيقه	١	بنت	٠٧	ىنت
.41	٠٦٢	٠,٣	سقيقه	١	ىنى	۰٧	ىنت
· · · v	• \ 2	٠٧	زوحه	١			
۰۲۸	۰٥٦	۲۸	بنت				-

(مثال آخر) ماتت امر أه عن زوج وأم وأخو بن لام وثلاثة اخوة أشقاء وهي المشتركة ثممات الزوج عن زوجة وأب وأم و بنتين وهي المنبرية ثممات احدى البنتين عن زوج وأم وهي الزوجة المذكورة وجد وهو الاب المذكورة ثممات البنت الثانية عن زوج و بنتين المذكورة ثممات البنت الثانية عن زوج و بنتين وأمها وجده المذكورين * فتصح الاولى من الاخوة اثنان وتصم الثانية من سبعة وعشر بن الزوجة ثلاثة ولكل بنت ثمانية وللاب وعشر بن الزوجة ثلاثة ولكل بنت ثمانية وللاب المناه والدم أربعة وسهامه خسة عشر متوافقان المناه والمناه
بالثلث فاثبت فوق مسئلته وفقها وهو تسعة وتحتها وفق سهامه وهو خمسة * والمسئلة الثالثة وهي الاكدرية منستة وتعول لتسعة وتصير منسبعة وعشرين للامستة وللزوج تسعة والجد ثمانية والشقيقة أربعة وسهامها أربعون مباينة لمسئلتها فاثبت مثل المسئلة فوقها وتعتها مثل سهامها والمسئلة الرابعة من اتنى عشر وتعول لخسمة عشر للام اثنان وللجدا ثنان وللزوج ثلاثة ولكل بنت أربعة وسهامها ألف ومائتان وأربعون متوافقان بالخس فأثبت فوق المسئلة خسها وتحتها خس السهام مائتين وعمانية وأربعين فتصح المسائل الاربع من أحدوعشرين ألفاو ثمانما ئة وسبعين فللام الاولى خمسة مضروبة في النسعة وفقالثانية والخارج فىالثالثةوهي سبعةوعشرون والخارج فىثلاثةوفقالرابعة يصيرفها ثلاثة آلاف وسمائة وخسسة وأربعون ولكل واحدمن الاخوة اتنان مضروية في تسمعة والخارج في سعة وعشرين والخارج فى الانة فيصيركه ألف وأربعمائة وثمانية وخمسون وللزوجة من الثانية الانة مضروبة فيما أبحت المسئلة وهي خمسة والخارج في سعة وعشر بن والخارج في ثلاثة ولهامن الثالثة سنة مضروبة في أربعين المثبتة تعتها والخارج فى ثلاثة ولهحامن الرابعة اثنان مضروبة فهاهو مثبت تعتها وهومائنان وثمانية وأربعون فيصر لها بجمع الخارجات بعضهالبعض الفان وأربعمائة وأحدوثلاثون وللاب من الثانية أربعة مضروبة في المنت تعتها والخارج في المثنت فوق الثالثة والخارج في المثنت فوق الرابعة يكون ألفا وسمائة وعشر ينوله من الثالثة عمانية مضروبة في المثنت منها والخارج في المثنت فوق الرابعة يكون تسعمائة وستين ولهمن الرابعة اثنان مضروبة في مائت ين وعمانية وأربعين المثبنة تحتما يكون الخارج أربعمائة وستة وتسعين فيصم له بجمع الخارجات من المسائل الثلاث ثلاثة آلاف وستة وسبعون وللام

من الأربعة والدب منها عمانون هي التي صحت له من الثانية والاموهي التي هي أم في الثمانية وجدة في الثالثة والرابعة مائتان وسبعة وستون من الثمانية عمانون ومن الثمالثة مائة وأربعة ومن الرابعة ثلاثة وعمانون ومنه الاحتمالا حتمين للاب اثنان وخمسون وهي التي صحت لهمامن الثمالثة والثانية كذلك والزوج في الرابعة مائنان وتسعة وأربعون جعنا ما الورثة بعضا لعض خرج ما صحت منه الفرائض الأربعة وهو أربعة آلاف وعماعاتة وهذه صورتها

	٤		₹•		7	_		
٤٨٠٠	٨		۲.	ļ	٦		١.	
188.							٣	زوج
						ت	١	ام
				ت	١	بنت	۲	سفيقة
1240	١	ماخت	ď	سقيقه	١	بنت	۲	شقيقة
		ت	*	م آخت	1	بنت	1	أختلام
+914	٣	شقيقة	۲	م آخت	1	بنت	٩	اختلام
. • ٨ •				-	1	اب		
+ 414	١	جدة	۲	جده	•	ام		
04			1	احت	١			
• • • • ٢			١	أحتب	-		•	•
+414			٦	ز و ج	,			
. 454	٣	زوج	14					

وبعدتقيدى لهذاوقفت على شرح التلمسانية للشيخ يعقوب السيتانى تورالله ضريحه وأسكنه من الجنان فسيعه فرأيته ذكرهد دالقاعندة ونسب استنباطها لبعض المتأخرين وهو أبوعشان سعيدالعقبانى ولكنه قررها عما ثم تعدوالى سهام المت على مسئلته فان القسم صفرت الثانى من المسئلة الأولى وتنظره على مسئلته فان القسم صفرت فوقها ووضعت ما عليها وان الم

تنقسم عليها وضعت وفق المسئلة الثانسة ان وافقتها سهامها أوجلتها ان باينها فوقها وأثبت وفق السهامأو جلهاتعت المسئلة الثانية تم تأخذ سهام الميت الثالث من المسئلة الأولى و تضربه فيما فوق الثانية ان كان فوقهاشئ والاأخذته دون الضربفشئ وتضرب سهامه من الثانية فيماتحتها وتحمع خارج الضربين وان ورنمن احدى المسئلتين دون الأخرى أعطمته منها فقط فاتعصل سدك منهماأ ومن أحدهما فعلت بهمع مسئلته مافعلت بسهام الميت الشانى من المسئلة الأولى مع مسئلته مم تأخذ سهام الرابع من الأولى وتضربه فعافوق الثانية والشالثة وتضرب سهامه من الثانية فها تحتها وفعافوق الشالثة وسهامه من الثالثة فهاتحتها فقط وتعمع الخارجات وانورث من مسئلتين فقط أومن واحدة أعطبته سهامه عما ورث فيه بعدض به فهاجع أن بضرب فيه في الحصل ببدك فعلت بهمع مسئلته كافعلت بسهام الميت الثانى مع مسئلته وهكذا فأفعل بكل مت تضرب سهامه من الأولى فيما فوق ما بعدها وسهامه من غيرها فماتحته آوفهافوق مابعدها وتفعل بالمجموع مع مسئلة ذلك المبت كاتقدم حتى تنتهى الى آخر مامعان من المسائل ثم تضرب مافوق المسائل بعضه في بعض في اخرج هو جزء سهم المسئلة الأولى فأضر به فيها يخرج ماتصرمنه المسائل كلهاوتضرب ماتحت كل مسئلة فيمافوق مابعدها يكن جزءسهمها وجزءسهم الأخيرة ما تحتها تمتعطى لكل وارث سهامه من كل مسئلة مضرو بة في جزء سهمها فاوترك زوجة والانة بنين وابنة فليقسم المال حتى ماتت الزوجة عن زوج والنة ومالها من الفريضة الأولى ثم توفى زوجها عن أم وزوجة وابنةهي البنت في الثانية واخ مُم توفيت البنت من الأولى عن زوج وأخت لأم وهي البنت في الشانية والشالئة وأختها الثالثة ثم توفيت الأخت للام عن زوج وأربعة بنين وابنة لكانت المستلة الأولى من

من الثانسة أربعة مضروبة فى المثبت تعتها والخارج فى المثبت فوق الثالثة والخارج فى المثبت فوق الرابعة بصر لها ألف وسما ئة وعشرون والزوج من الثالثة تسعة مضروبة فى المثبت تعتها والخارج فى المثبت فوق الرابعة بصر له ألف وعمانون والمزوج من الرابعة الائة مضروبة فى المثبت تعتها وهو مائنان وعمانية وأربعة وأربعة وأربعة وأربعة وأربعة وأربعة وأربعة وأربعة وأربعة والمنت تعتها بصر في المثبت تعتها بصر في المنابعة أنه واثنان وتسعون فاجع ماصح لجميع الورثة فان وجدته مثل ما صحت منه جميع المسائل فالعمل سحيم والافاعد العمل حتى يصم وهذه صورته

,							رته	لدەصو
	٠.	جاء	کدر	1	لمنبرية	1 3	ساريا	-
	٣		44	٠.	٩		•	
4144+	10		77		۲٧		4.	
						ت	10	ز و ج
.4750							٠.٥	ام
+\20A							٠٢	ا اخ
· \ £0A							٠٢	
·\20A							٠٧	شقىق
*\£0A							٠٢	ئقيق
•\٤0٨							٠٢	لقيق
14370	۰۲	ام	٠٦	ام	**	وجه		
		·		ت	1 3	بنت	_	
		ت	• \$	شقيقة	۰۸	بنت		
.4.44	۰۲	جد	۰۸	جد	٠٤	اب		
+177+					٠٤	أم		
			٠٩	زوج	0		_	
٧٤٤	٠,٣	زوج	٤٠					:
997	+ 2	بنت	_				• :	
* • • • •	٠ ٤	بنت	_					

(ومثال آخر)هلكت هالكة عن روج وأم وشقيقتين وأختينالم عماتت الام عنساما الاربع وأبوأم ماتت احدى الشقيقتين عن الشقيقة الاخرى والاختسين لام وأختين لاب وزوج وجدة التيهي أمفى الثانية ثم ماتت احدى الاختين لامعن شقيقتها التيهي أختلام فيالاولى والثانسة وعن أختلام التي هي شقفة في الاولى والثالثة وحدة التي هي حدة في الثالثة أمفي الثانية وزوج فالاولى من سمتة وتعول لعشرة والثانية منستة والثالثةمن ستةوتعول لعشرة وتصير منعشرين والرابعة منستة وتعول لثمانية ثماننانظرنا سهام الاممن الاولى فوجدناهاواحدا وفريضتها منستة فوضعنا الستة فوق فريضتها والواحدتعتها عمنظرنا سهام الشقيقة فالاولى ومنتفى الثانية فوحدناها ألائة عشر وفريضستها عشرون فوضعنا العشرين فوق الفريضة

والثلاثة عشر تعتها لما ينهما من المباينة تم نظر ناسهام الاخت الام في الاولى و بنت في الثانية وأخت لام في الثالثة عشر تعتها لما ينهما من المباينة تم نظر ناسهام الاخت الام في الاولى و بنت في الثالثة فوجد ناها مائة وستة وستن توافق فر بضتها بالنصف فوضعنا أربعة فوق الفريضة وثلاثة وعمانين تعتها تمضر بنا الفريضة الاولى في السبة التي فوق الثانية والخارج في العشرين التي فوق الثالثة والخارج في الاربعة التي فوق الرابعة فصعت الاربعة من أربعة آلاف وثما عائة الزوج ألف وأربعون لا نهليس له الافي الاولى ثلاثة مضروية فيما على الشلات فوائن المخترة والشقيقة الفوار بعمائة وأربعون لا نهليس له الافي الاولى تسعمائة وستون لان لها انهائين مضروية فيما على الثانية والخارج فيما على الثانية والخارج فيما على الرابعة ولها من الثانية عانون لان لها في المنافية الذي تعتها والخارج فيما على الرابعة ولها من الثالثة ثلاثمائة واثنا عشر لان لها فيها المناسبة في ثلاثة عشر التي تعتها فالخارج فيما على الرابعة ولها من الرابعة ثلاثة وعماؤي لان لها فيها واحدا في المنافية المنافية واحدا فيما في المنافية واحدا فيما تعتها فاجمع ما ذكر وهو ألف وأربعما ثة وخصة وثلاثون واللاخت لام تسعما ثة وثلاثة عشر واحدا فيما تعتها فاجمع ما ذكر وهو ألف وأربعما ثة وخصة وثلاثون واللاخت لام تسعما ثة وثلاثون والدخت لام تسعما ثة وثلاثة عشر واحدا فيما تعتها فاجمع ما ذكر وهو ألف وأربعما ثة وخصة وثلاثون واللاخت لام تسعما ثة وثلاثة عشر واحدا فيما تعتها فاجمع ما ذكر وهو ألف وأربعما ثة وخصة وثلاثون واللاخت لام تسعما ثة وثلاثة و خلالة و خلالة و خلالة و خلاله و المناسبة في ثلاثة و خلالة و خلالة و خلالة و خلاله و الله في المناسبة في ثلاثة و خلاله و المناسبة في ثلاثة و خلاله و المناسبة في المناسبة

فاعماتهم الفريضة من العدد الذي تعمل منه ويقسم ذلك العدد بالاقسام التي يقسم ما وهوسهام الورثة لبنين بذلك مانسة حظ كل وارث من المال المتروك فان المحاولة التي تعاول في عمل الفريضة اعماهي أن يخرج عدد صحيح مقسوم باجزاء صحيحة عدتها مثل عدة الورثة وبعين كل جزء منها سهمالو ارث من أولئل الورثة وتكون نسبة ذلك الجزء المعين لذلك الوارث الى جلة ذلك العدد المقسوم كنسسة الجزء الذي يستعقه ذلك الوارث من المال من جله المال المتروك فاذاظفر نابذلك العدد مقسوماتناك الاقسام وعلمنا قسدر المال المتروك فينتذنتو صل بذلك كله الى قسعة المال ويتعين القيدرالذي يستعقه كل وارث والمقسوم أربعة أنواع مكيل وموزون ومعدودلا تختلف الاغراض باختلاف أعيانه كالمسكول ومعدو دتعتلف الاغراض باختملاف أعيانه كالرقيق والحيوان والثياب والدور ونحوذلك أماالا قسام الثلاثة الأول فأكثر مايقصدالجهورهنا بقسمتها معرفة العددالذي يحب منهاللوارث اماعدد آعاد المعدودوا ماعدد آحاد المكيل واماعدد آحاد المثقال الذي يوزن به الموزون و يلحق مهذا أيضاعدد آحاد القياس الذي يذرع به نعوالثوب والأرض المسنوية وقديقنع من ذلك عجر دمعرفة النسبة دون معرفة العددو يحبذاك اذا كان المقسوم لا يقبل عددا كالدار وكالعبد الواحد يقسمان بين الورثة فان تعدد نحو الرقيق والدور وشب ذلكمن المقسومات وكانت محاتق لالقسمه شرعالتقارب الغيطة فيها فينتذ يحتاج الى تقوعها فيصير المقسوم هوعددالقيم ويرجع للاقسام السابقة فاذاقسمت في هذا الاخير وعلمت ما يحب لكل شريك فارم القرعة على ماعرف فاداوجب لاحدهم هذا الشئ المعين نظرت قمته هل تني بالعدة التي وجبت له من جملة القيم فينصرف خالصاأ وتنقص عنها فيطلب تكيل مابق له أوتز يدعلها فشاركه غيره بتلك الزيادة ولهدا احتيرالي قسمة القيم *وذكروافي التوصل الى معرفة العدد الذي لكل وارت حسة أوجه براهينها تخرج من الاعدادالأربعة المتناسبة نسبة هندسية منفصلة وهى الني نسبة الأول منهاللثاني كنسبة الثالث الرابع ومن حاصتها أن مسطح طرفها كسطح وسطها ونقتصر هناعلى الوجه الذي هو أعم نفعاو ترجع الأربعة الباقية البه ولا يرجع هوالها وهوانك تضرب سهمكل وارث في عدد المتروك وتقسم الخارج على مجموع السهام يخرج مايحص ذلك الوارث من المتروك لانه تقررفي استخراج المجهول بالأربعة الاعداد المتناسبة انكاذا جهلت أحدالطرفين فاقسم مسطيح الوسطين على الطرف المعلوم بخرج الطرف المجهول ومتى جهلت أحمد الوسطين فأقسم مسطح الطرفين على الوسط المعاوم يخرج الوسط المجهول وقدقر رناسابقا أن نسبة سهام كل وارث من الفريضة الى الفريضة كنسبة حظه من المال الى جلة المال فالطرفان وهماسهام كل وأرث من الفريضة وجلة المتروك معلومان والوسطان منهاجلة الفريضة معلوم ومايخص كل وارث من المتروك وهوالثالث مجهول فلذلك اذاضرب سهمكل وارث من الفريضة وهوالأول في حله المتروك وهوالرابع وقسم على جملة الفريضة وهوالثاني خرج مايخ صكل وارث من المتروك وهوالثالث وعلته انه قد تقرران مسطح الطرفين مساولمسطح الوسطين وماصار معاوماان كلعدد ضرب في عدد فان الحاصل من الضرب اذاقسم على أحدهما حرج الاخر بعينه فعلى هذااذاجهل أحدالوسطين وسطحنا الطرفين فهذا المسطع هو الحاصل بعينه من مسطح الوسطين فاذا قسم على الوسط المعلوم خوج بالضرورة الوسط الاخرانجهول وينبغى قبل العمل ان تنظر بين جميع السمهام فان كان توافق فتردكل حصمة الى وفقها ثم تنظر بين جميع الاوفاق أوأصل الفريضة وبين المال المتروك فان كان بينهما اشتراك فيرد الى ردجيعها ويكون الضرب في راجع المتروك والقسمة على راجع الفريضة أوراجع مجموع الاوفاق لان ف ذلك تحفيفا للعمل بنقليل الاعدادالتي ينصرف فيهافان العمل في العدد الصغيرة خف منه في الكبيروا عاصر العمل بعداز الة الاشتراك لأن النسبة تبقى محفوظة كاكانت لان ازالة الاشتراك بينهما اعاهى بقسمة كل وآحد منهماعلى عددواجد

غمانية والثانية من اثنين وثلاثين والثالثة من أربعة وعشرين والرابعة من ثمانية عشر والخامسة من اثني عشر تمتنظرسهام الزوجة من الأولى وهو واحدعلي مسئلتها وهمامتيانيان فأثبت الواحد تحت المسئلة وارفع المسئلة الثانية فوق نفسها عم تأخذسهم زوج الزوجة من الثانية وهوعانية وتضربه في الواحدالذى تعتها بقانية وهي موافقة لمسئلة الزوج بالفن فتضع عن المسئلة وهو عمانية فوقها وعن سهم الزوجمن الثانية وهو واحد تعتَ المسئلة نم تأخذ سهم المنت من الأولى وتضربه فعما فوق الثانية والثالثة ستة وتسعين وتأخذسهمهامن الثانية وهوثلاثة وتضربه فيالواحد الذي تحتها وماخرج فيعافوق الثالثة بكن ذلك تمعة فاجعهامع الستة والتسعين تحقع مائة وخمسة وهي توافق مسئلة الميت بالثلث فضع ثلث لمسئلة فوقها واثنت تلت المائة وخسة وهو خسة وثلاثون تحت المسئلة عماعمل بسهام الميت الخامس من الثانية والثالثة والرابعة كاتقدم وتجمع الخارجات يحقع منهامائتان وواحدوثلاثون وهي موافقة لمستلته بالثلث فأثنت ثلث المسئلة أربعة فوقها وثلث المائتين وواحدوثلاثين وذلك سبعة وسيعون تحت المسئلة ثماضرب مافوق المسائل بعضه في بعض يخرج ألفان وثلاثمائة وأربعة وهوجز عسهم المسئلة الأولى فاضربه فيها يكن ماتصم منه المسائل وذلك عمانية عشر ألفاوأر بعمائة واثنان وثلاثون واضرب ما تحت كل مسئلة فهافوق مابعدها يخرج جزء سهمهافيكون على الثانية اثنان وسيعون وعلى الثالثة أربعة وعشرون وعلى الرابعة مائة وأر بعون وجزء سهم الخامسة ماتحتها وهوسبعة وسبعون ثمأ عم العمل فن له سهم من مسئلة أخذه مضرو باله في جزء سهمها فيجب لكل ابن من أسه وأمه وأخمه خمسة آلاف وثلاثمائة وعشرون اثنانوسىعون

	W	-	120	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	75	,	۰۰ ۲۷	٠.٠	ب سر		، حده مصروبه ع برده و بعب الروجة في الثالثة
	ŧ	•	٦		٣	-	-	-	74.	Ł	اثنان وسنعون وللامفها
١٨٤٣٢	١٢	Ī	۱۸		75		44		٨		ستةوتسعون والاخمائة
								ت		زوجة	وعشرون وللزوج في
. 944.			٠٢	شقيق			٠٦	ابن	۲	ابن	الرابعــة آلف ومائتان
• 644 ·				شقبق			٠٦	ابن	7	ابن	وســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
. 5440			٠٢	شقيق			٠٦	ابن	7	الأن	الخامسة مائثان وأحد
				ث			**	بنت	1	بنت	وثلاثون ولكل ابن فيها مائة وأربعــة وخسون
		ت	٠٣	ماخت	17	بنت		ىنت			وللبنت فيها سيعة
						ت	۰۸	زوج	•		وسبعون جميع ذلك اثنان
•••٧	-				•₩	زوجه	1				وثلاثون وأربعـمائة
***47					۶ \$		_		-		ونمانية عشرألفاوهذه
	-				٥٠	اخ	_				صورتها
• 177.	-		۰٩	زوج	١,						﴿ بِيان قسمة
	٠ ٣		٣0								التركات 🦗
**102		ان									اعملم أو لاان المقصود
102	[ابن									بعسمل الفرائض في
102	ļ——	<u> </u>									الاعمدادالجردة عمن
105		<u> </u>		.*							الموادا عماهو التوصل
••••	. 1	بنت	-								بهاالىنسبة مايصر لكل
	. ٧					•					وارثمن ذوات المواد

فرددنا كل واحدانصفه فني من المتروك الذي هو المقسوم حسسة وعشرون هي المضروب فهاومن المقسوم عليسه اثنان وخسون هي المقسوم عليها فوضعنا الخسة وعشرين فوق الفريضة ووضعنا الاتنين وخسين في حامعة بعد جامعة المتروك ثم انناضر بناسهام جميع الورثة في خسة وعشرين وقسمنا خارج ضرب كواحد على اثنين وخمسين ووضعنا الخارج صحيعاً تحت المتروك والماقى تحت الاثنين وخسين وهي منسو بة لهافهي نواصر فصر للزوج الأول مائة وثلاثة وسبعون وأربعة نواصر والدين الأول ثلاثمائة وللزوج الثانى اثنان وأربعون وسنة عشرناصريا وللبنت الثانية ستة وأربعون وثمانية نواصر والابن الثالث تسمعة وعشرون واثنان وأربعون ناصريا ولكل من الانسين رىالان وستة وأربعون ناصريا وللبنت ريال واحدوثلاثة وعشرون ناصريا وكذلك للزوجة بعدها جعناالنواصرف

			۳.		٨		42				وهذهصورتها
		40	٨	_	٣		14		411	1	(ومثال) مااذاانفسم المتروك
٥٢	٦	۱۲٤۸	٨		14		14		٤		على المسئلة ان يكون المتروك
• 2	144	44.					۲	اب	١	زوج	مثلا ثلاثة آلاف وسبعمائة
	۳.,	375			-						وأربعة وأربعين والمسئلة
		<u> </u>						ت			بحالها فاننا قسمنا المتروك
17	٤٢	٠٨٨			۲_	اب		زوج			على المسئلة خرج ثلاثة صحيحة
		- ·				ت		بنت			فتكونهي خرالسهم فنله
٠٨	٤٦	•44					٤	بنت			شئ في المسئلة أخذه مضروبا
				ت ا	٣	زوج	١				فيها فصيح للزوجالاول ألف
٤Y	49	۲۲٠	۲	ابن	٧	ابن					وعمانون وللابن الاو لألف
٤٦	• 4	•••	۲	ابن	. 1						وثمانمائة واثنان وسبعون
٤٦	٠٢	٠٠٦	۲	ابن							وللزوج الثانى مائتان وأربعة
44	٠١	٠.٠	١	ننت					-		وستون والبنت الثانية مائتان
74	٠١	۳.۰		زوجة							وثمانية وثمانون والدبن من
			*								الثالثة والرابعة مائة وستة

وثم أنون ولكل من الابنين الباقيين تمانية عشر والبنث تسمعة والزوجة كذلك جعناها فكان المتروك فصح العمل (ومثال) مااذا كان الاشتراك بين المتروك والمسئلة في غيراً عُمْ صرف المتروك ان يكون المتروك مثلاسبعمائة وسستة وعشرين بالا والمسله بعاله افسنهما الموافقة بالنصف فأخذنا نصف المتروك وهو الاعمائة والائة وسيتون وضعناه فوق القية التي فيها المتروك الضرب فيه ووضعنا نصف المسلة في قية بعد المتروك محاولالأ تمتمه التي تركب منها المحتاج اليهاوهي الاثنان وخمسون التي هي صرف الريال نواصر والا تناعشر التي هي صرف الناصري أفلس تم تضرب سهام كل وارث من المسئلة في وفق المتروك وتقسمه على الاتنى عشر أولا والخارج عن الاتنين والجسين فالخارج ريالات والباقي من القسمة على الاتنبين وخمين تضعه تعنها وهونواصر والباق من القسمة على الاثنى عشر تضعه تعتها وهوأ فلسرقاق وهذه

وهومقام الجزءالذي يقع به الاشتراك وككاعددين قسماعلى عددوا حدفنسبة الخارجين على نسبة المقسومين لانكمي ضربت الخارجين فى المقسوم عليه عاد المقسومان وقدين أبو قليدس ان الاعداد متى ضريت في عددواحد فان نسسة الخارجات كنسبة المضروبات ولهذامتي كان المال المقسوم كسورا أومشقلاعليه وأردتأن تريح نفسل من شغب الكسور فابسط جلة المال وبسطه هوضر بهفي امام كسره واجعل بسطه بدلامنه واضرب الفريضة فعاضر بت فيهالمال وهوامام ذلك الكسر واجعل خارج الضرب بدلامن الفريضة وامتثل الأعمال المنقدمة فستغرج الىمطاوبك وهذا لانكضريت المال والفريضة فىعددواحدوهومقام الكسرفكانت نسسة الخارجين كنسبة المضروبين فلذلك كان ضرب السهام فيسط المال والقسمة على الخارج من ضرب الفريضة في الامام كضرب السهام في نفس المال وقسمة الخارج على نفس الفريضة (واعلم) ان التركة ان كانت تنقسم على المسئلة دون كسرفان نصيب الوارث يخرج صحيحالا كسرفيه وانام تنقسم الانكسر فالاحسن في استعماله أن تحل المسئلة الى أغتهاالأوائل فأنكان فيأغه المسئلة أغه صرف الريال مثلا أوالحسوب أوالقنطار أوالارطال جعلته أأولا ممايلي المين مرتبالها الاكبرأولا تممايت له أجزاءالا كبرنانيا وهكذا ولوكان هناك ماهوأ كبرمنها وان التوجد فيهاأ غه صرف ماذكر فاضرب سهام كل وارث في عدد التركة وفي أعمة صرف ماهي منه وزد الائمة التي هي صرف المتروك معاً تمة المسئلة واجعلها بما يلى العين وان وجد بعضها ولم يوجد البعض الاخر فاضربسهام كل وارث فالامام الذى لم يوجد بعد الضرب فالتركة وزده أى زد ذلك الامام الذى لم يوجد معاً عُه المسئلة واعما يفعل هكذا لان الخارج على الاعمة الاوائل هي النواصر بالنسبة للريال والأرطال بالنسمة القناطير والاواق بالنسمة للارطال وعلى ماسواهاهي كسور للناصري الواحد والدواق فأن كان الكسرمستقلابينته والافالناس بتسامحون بتركه لعامهم بعقارته وذلك يختلف باختلاف السلم والسكة واختلاف الازمان والبلدان وان لم يفعل هكذا فأن الكسر الأول يكون من الريال أوالقنط آرأ والرطل أوالاوقية وقدلا يكون صرفه الابتقريب أوكسر ولايخني مافي هذامن المشقة وان لم يعرف كان حيفاعلي بعضالو رثةور بماتر كفظنامنهانه لاخطباه وهولو بينله ولو بتقريب لم تسمح نفسه بتركه وهداوان كان فيه طول ففيه تعليص أموال الناس و يخلص متعاطى القسمة نفسمة قبل تخليص أموا فم ولايسغى له أن ستحقر ذلك فيقول هذا الكسركم مقداره والكن بين لكل واحدواجبه ويفعلون ماشاؤا (ولنوضي) جميع ماذكر نامأ مثلة تدر يباللطالب هلكت هالكة عن زوج وابن وبنت عمات البنت عن زوج و بنتين وأبثم ماتت احدى البنتين عن أب وزوج وابن عممات الزوج فى الثالثة عن ثلاثة بنين أحدهم الابن فى الثالثة وعن منت وزوجة ومتروك الهالكة الأولى سفائة ريال فالفريضة الاولى من أربعة والثانية من ثلاثة عشر والثالثة مناتني عشرموافقة لسهام ميتهابالر بعوالرابعة من تحانية فصعت مصححة الجيع منألف ومائتين وتمانية وأربعين فجزء سهما لأولى الاعمائة واثناعشر والثانية أربعة وعشرون والثالثة عانية والرابعة ثلاثة فصوللزوج فالأولى والثانية ثلاثمائة وستون وللابن من الاولى سمائة وأربعة وعشرون والزوج من التآنية والثالثة عانية وعمانون والبنت من الثانية ستة وتسعون والابن من الثالثة والرابعة اثنان وسنون واكل من الابنين الباقيين من الرابعة سنة والبنت منها ثلاثة والمروحة ثلاثة وجميع المهاملا توافق بينها ثمانانظرنالمجموع السهام وجدناه منعلالا ثنين وخسسين التي هي صرف الريال وكل واحدمن الاثنين وخسين متعلالا ثني عشر التي هي صرف الناصري الواحدا فلس الكن لما قسعنا المتروك على الاتنى عشر وجدنا خارجه صحيحا فعلمناان خارج القسمة لاأفلس فيمه فأزلنا الاشتراك الذي بين المقسوم والمقسوم عليه فبق من المقسوم خسون ومن المقسوم عليه مائة وأربعة بينهما التوافق بالنصف

والثالثة تسعة والمتروك خسمائة مثلاما بن المسئلة وهى لا تتعل لصرف الريال نواصر م أفلسافضر بناصرفه نواصر في صرف أصل الناصرى أفلسا خرج سمائة وأربعة وعشرون وضعناها فوق المتروك مم الاثنى عشر ألاثنين وخسين المسئلة الى ما تركبت منه وهوسبعة واحد عشر وسبعة عشر وقد مناسهم الاثنى عشر ثم الاثنين وخسين صرف الناصرى وصرف الريال ورتيناهم في جامعة بعد جامعة المتروك ثم ان شئت ضربت الجسمائة في السمائة وأربعة وعشرين والخارج تضرب فيه سهام الورثة واحد ابعد واحد وتقسم كل حارج على السبعة أولا ثم على الاحد عشر ثم على السبعة عشر ثم على الاثنى عشر ثم على الاثنى عشر ثم على الاثنى عشرين ثم تقسم وهذه صورتها سهام كل وارث في المتروك والخارج تضربه في السبقائة وأربعة وعشرين ثم تقسم وهذه صورتها

							٩		**		
				5	۴ ۳۱	Y++-	11	_	٧	•	~
V	11	14	14	٥٢	۰۰۰	1400	11		Y	1	V
										ن	زوجة ٣
		14	٧	44	117	۳۰ ۸					شقيقة ع
		14	٧	44	117	٣٠٨					شقيقه ع
		10	٩	٤٢	٥٨	102					ماخت ۲
		١٥	٩	24	۸٥	102					ماحت ۲
		10	٩	24	۸٥	102					ام ۲
								ت	٣	زوج	_
٣	٠٩	* •	٤	٤٢	44	+99			*	شقيقة	
1	٠٣	٠٩	ð	41	17	-44			١	ماخت	
0		• 6	٦	20	٠٦	۰۱۸	_ ۲	ابن	*	-	_
9		• 6	٦	20	٠ ٩	. //	۲	ابن			
0		+ 3	٦	٤٥	+4	۰۱۸	۲	ابن			
0		۰.0	۳	£0	• ٦	. 14	7			-	
•		+ 😂	*	20	٠٦	• \^	۲				
7	+0	• ٢	٩	44	٠,٣	٠.٩	١	بنت			

فصح لكل من الشقيقين الأولين مائة وسبعة عشر ريالا وثلاثة وثلا ثون ناصريا وسبعة أفلس وثلاثة عشر جزأ من تجزئة الفلس لسبعة عشر جزأ من سبعة عشر جزأ من سبعة عشر جزأ تجزئة الفلس والشقيقة واثنان وأربعون ناصريا وتسعة أفلس وخسة عشر جزأ من سبعة عشر جزأ تجزئة الفلس والشقيقة الثانية سبعة وثلاثون ريالا واثنان وأربعون ناصريا وأربعة أفلس وعشرة أجزاء من سبعة عشر حزأ من سبعة عشر وللاخت أجزاء من أحد عشر جزأ من سبعة عشر وللاخت اللام الثانية أجزاء من أحد عشر ريالا وأحد وثلاثون ناصريا وخسة أفلس وتسعة أجزاء من تجزئة الفلس سبعة عشر وسبع جزء من أحد عشر جزأ وثلاثة أجزاء من أحد عشر جزأ وثلاثة أجزاء من أحد عشر جزأ من سبعة عشر وللك واحد من الا ولاد الخسة ستة ريالات وخسة وأربعون ناصريا وستة أفلس وخسة أجزاء من سبعة عشر ولكل واحد من الا ولاد الخسة ستة ريالات وخسة وأربعون ناصريا وستة أفلس وخسة أجزاء من سبعة عشر ولكل واحد من الا ولاد الخسة ستة ريالات وخسة وأربعون ناصريا وستة أفلس وخسة أسباع جزء من أحد عشر جزأ وخسة أسباع جزء من أحد عشر جزأ من سبعة عشر وللبنت ثلاثة ريالات واثنان وعشرون

C.	۲,	ريلان		۳	•	A		45	, 1	٠.
أفلس	<u>o</u> .		male	٨	•	٣		14	411	t
14	۲٥	777	۸۶۲۱	٨		17		۱۳	٤	Ī
	77	4.9	440					۲	١١ب	زوج
		424	٦٢٤						۲	زوج ابن بنت
		-						!I.	١	بنت
	1.	•01	٠٨٨			۲	آ <u>ن</u> ن	*	زوج بنت بنت	
							ت	٤	بنت	
	٤٤	.00	.97					٤	بنت	
					ت	*	روج ابن	١		
٦	.4	. 47	٠٦٢	۲	ابن	٧	ابن إ	_		
٦	70	***	. • 4	۲	ابن	1	1			
٦	70	٠٠۴	1.07	7	ابن	_			-	
٩	44	1	٠٠٣	1	ىنت	_				
4	47		٠٠۴	1	زوجة	-				
	*	٤ -		٣	-					

فصومن ذلك الزوج الاول مائتان وتسعة ريالات واثنان وعشرون ناصريا وللابن الاول ثلاثمائة وثلاثة وستون ريالا والروج الثانى احدى وخسون وبالاوعشرة نواصر وللبنت الثانية خسمة وخسون ريالا وأربعة وأربعون ناصر باوالابن من الثالثة والرابعة ستة وثلاثون ريالا وثلاثة تواصر وستة أفلس ولكل من الابنين الماقيين ثلاثة ريالات وخسمة وعشرون ناصريا وستة أفلس وللبنت الاخيرة ريال واحد وعمانية وثلاثون ناصر ياوتسعة أفلس وللروجة مثلها فأضفنا الافلس لبعضها فكان مجوعهاسته وثلاثين وهي الانة نواصر أضفناهالما تحت الاثنين وخسين فاجمع من ذلك مائتان وتمانية نواصر وهي أربعة ريالات أضفناها لما تعت المتروك فكان الخارج سبعما تة وسمة وعشرين وهي المتروك فالعمل صحيح (ومثال) مااذا كان الاشتراك أصله لافي أغمة صرف المتروك ولافي غيرها ان يكون المتروك سفائة ريال وخمة وعشرين والمسئلة بحالها فترتب أغة الصرف أولا وبعدها اثنان امام النصف ثم تضرب سهامكل واحدفي المتروك وتقسم الخارج على الاتنسين امام النصف أولا والخمارج على الاتبي عشر والخارج على الاثنين وخمسين والخارج بعدها صحيم والباقى على الاثنيين نصف فلس لآنه كسرمنسوب له فصر الزوج الاولمائة وعانون ويالا وخسة عشر فاصر ياوللا بن الاول ثلاثمائة واثناعشر ريالا وسيتة وعشرون ناصر ياوللزوج الثانى أربعة وأربعون ريالا وثلاثة نواصر وعمانية أفلس وللنت النانية عمانية وأربعون ريالاوأر بعة نواصر وللابن من الثانية والثالثة أحدوثلاثون ريالا وناصر يان وسبعة أفلس ولكل واحد من الاسمين الماقيين الاتةر يالات والانة أفلس وللبنت الاخميرة ريال وسمة وعشرون ناصريا وفلس ونصف وللزوجة مثلها (ومثال) مااذالم تعل المسئلة الى أئمة صرف المتروك لا كلاولا بعضاهات هالك عن زوجة وأموشقيقتين وأختسين لأم تمماتت الزوجة عن زوج وشقيقة وأخت لأم تممات الزوج عن ينت وخس بنين فالاولى من اثني عشر وتعول الى سبعة عشر والثانية من ستة وتعول الى سبعة وجرء سهمها ثلاثة لماينة سهام الميت فريضته والثالثة من أحدعشر وهي مباينة اسهام الميت التي هي تسعة فهي جزء سهمها فصحت الثلاثة من ألف وثلاثما ئة وتسعة جزءسهم الاولى سبعة وسبعون والثانية ثلاثة وثلاثون

ناصر ياوتسعة أفلس وجزآن من سبعة عشر جزاً وخسة أجزاء من أحد عشر جزاً من سبعة عشر جزاً المستهة أفلس وستة أسباع جزء من أحد عشر جزاً من سبعة عشر جزاً ثم جعنا ماذ كرفكان الخارج الجسهائة المقسومة (ومثال) مااذ أوجد بعضاً محة ما يتعل اليه المتروك مااذ أوجد مثلا في المسئلة الاثنان وخسون وكان المتروك ريالا ثم تو في المنافذة ومنافزة ومنافزة ومنافزة ومنافزة ومنافزة ومنافزة ومنافزة ومنافزة والمنافزة والمنافذة والمنافذة والمنافذة والمنافذة والمنافذة والمنافزة والمنافذة والمنافذة والمنافذة وحزء سهمها المنافزة ومنافزة والمنافذة وسنين وهي خسمة واثنان وخسون ثم المنافزة منافزة ومنافزة والخارج في التي عشر التي من منافزة وسنين وهي خسمة واثنان وخسون ثم المنافزة المنافزة والخارج في المنافزة والمنافذة والمنافزة والخارج في المنافزة والمنافذة والمنافزة ولمنافزة والمنافزة
					٣		٥			
~~			14	۷۰۸	•	- }.	14		٦٥	
6	١٢	۲٥	٥٩	44.	8	[]	14		٤	Ī
		•1	17	•٧0			٠٧	اب	1	زوج
		77	79	14+					۲	ابن
								ت	1	بنت
						ن	۳	زوج		
٤	ź	11	۰٥	٠ ٢٣	١	ىنت	٤	بنث		
٤	٤	11	۰٥	74	١	بنت	٤	ىنت		•
٤	٤	40		٠,٣	1	بنت	1			
٣	٩	14	* \	٠٦,	۲	أبن				
		M			544	•				

(ومن) أوجه بعض ما يتحل المه المتروك في الريال مثلاً ان يوجد ثلاثة عشر ولا توجد الأربعة التي تركب منه الا ثنان وخسون فاضرب في الحتاج اليها أو توجد الأربعة ولا توجد الثلاثة عشر فاضرب فيها أو توجد الا ثنان وخسون ومن الا ثني عشر توجد الأربعة فاضرب الى المتابعة المتحدد الثلاثة ولا توجد الاربعة فاضرب فيها وأتم العمل وقس على ذلك الموز ونات والمحكيلات والمزروعات وانحا أطنبت بالامثلة والا وجه تدريب اللقاصر مثلى وتذكرة لنفسى

﴿ بيان تقر بط المسئلة المحتاج المهالبيان ما يصع لكل وارث من العقار ﴾ والقبراط في عرف أهل المغرب ومصر والشام ثلث بمن ومخرجه أربعة وعشرون وفي عرف أهل العراق ربع جس ومخرجه عشرون وفي عرف أهل العراق ربع جس ومخرجه عشرون وفاذا أردت ذلك على طريقة أهل المغرب وعرفهم فصحح المسئلة أو المسائل وضع الاربعة والعشرين في قبة بعد المصححة في من المصححة ومخرج القبراط فان كان بنهما توافق صربت سهام كل وارث في الوفق والخارج قسمته على وفق المسئلة بعد حله الى ما تركب منه ان كان يتعل ووفع المائمة بعد محرج القبراط أوقسمت الخارج على وفق المسئلة برمنه ان كان الا يتعل

ولايقيل حلا وانلم يكن بنهما توافق ضربت سهام كل وارث في الأربعة والعشرين وقسمت الخارج على
أ تمة المسئلة ان انحلت وجلتها ان لم تتحل وفيه أوجه أخر لا نطيل بحلبه الان هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
(ولنوضح العـمل بمثال) هلكت هالكةعن زوج وأموشــقيقتين وأختــين لامثم ماتت الام عن بناتها
الاربعة وأبوأم نمماتت احدى الشقيقتين عن شقيقتها وأختيها لام وجــدة التي هي أم في الثانيــة وأختين ا
لابوزوج تمماتت احدى الاختين لامعن شقيقتها التيهي أخت لام فى الاولى والثالثة وعن أخت لام
التيهى شقيقة في الاولى والثالثة وعن جـدة التيهي أم في الثانيـة وعن زوج فتصيم مناسختها من أربعة
آلاف وعماته الذوج ألف وأربعمائة وأربعون وللشقيقة ألف وأربعمائة وخسة وثلاثون وللاخت لام
تسعمائة وثلاثة عشر واللاب في الثانية عما ون واللام في الثانية حمدة فيما بعدها مائتان وسمعة وسنون
ولكل واحدة من الاختين لاب في الثالثة اثنان وخسون وللزوج في الثالثة ثلاثمائة واثناعشر وللزوج في
الرابعة مائدان وتسعة وأربعون وبين مصحح الجميع والاربعة وعشرين التي هي مخرج القيراط التوافق
شك الثهن فأخذنا ثلث عن المسئلة وهومائنان حالناه لماتركب منه وهوتم انية وخمسة وخمسة وضعناها في
جامعية بعدالي فيها مخرج القيراط نمأخذ ناثلث عن الاربعة والعشر بن للضرب فيه فوجدناه واحدا فلا
فالدة في وضعه والضرب فيه لان ضرب عدد في واحد يخرج المضروب بعينه مم انتاأ خذناسهام كل وارث
وقسمناها علىأ تمة وفق المسئلة يحرج للزوج الاول سبعة قراريط وثلاثة أخماس تمنه والشقيقة سبعة
قراريط وتمن القيراط وخمسا تمنه وللاخت للابأر بعة قراريط وأربعـة أنمان القيراط وخسائمنه وثلاثة
أنحاس خساعنه والاب ثلاثة أعان القيراط وخساعنه وللاممن الثانية قيراط وعناالقيراط وثلاثة
أنحاس عنه وخساخس تمنه ولكل واحدة من الاختين لاب تمنا القيراط وخساخس تمنه وللزوج في الثالثة
قيراط وأربعة أثمان القيراط وخمسا تمنه وخمساخس تمنه وللزوج الاخسيرقيراط ونمن القيراط وأربعمة
أنجاس تمنه وأربعة أخماس خس تمنه وهذه صورتها محوالة

					٨٣		٥٢		۸۰	•	,
			** ••	١	٤		۲.		٦	-	٤٨٠
٥	•	٨	75	٤٨٠٠	٨		¥.		٦		1.
	٣	١	٠٧	188.							زوج ۲۰
										ت	ام ۱۰
t-statement								ت	١	بنت	سَفِيقَة ٢٠
****	4	1	٧	1840	١	ماخت	٠٦,	سقيقه	1	بنث	سقيقة ٢٠
	ļ			····		ت	٠٧	ماخت	١	بنت	ماخت ٥٩
٣	٣	٤	٤	.414	۳	شقيقة	• 4	ماخت	١	بنت	ماخت ۱۰
	١	۳		· . V ·					1	اب	'
۲	*	۲	١	. 777	١	جدة	٠,٢	أجدة	1	ام	
۲		۲		۲ه٠٠			• 1	باخت	1	<u> </u>	-
۲		*		04			*1	تخاب			
۲	۲	٤	1	۲۱۳۰			+3	روح			
٤	٤	1	1	. Y £ 9	₩.	زوج	14				
	A P3	£	#		44	<u> </u>	emer				

جعناالكسورلبعضها فاجمع منها ثلاثة قراريط أضفناها القراريط الصعاح فاجمعت الأربعة والعشرون
قيراطاالمقسومه * واذا كان في المتروك كسر فابسط المتروك وزدامام ذلك الكسر على أعمة المسئلة
واضرب سهامكل وارث فى البسط واقسم الحارج على أعمة المسئلة المزيد عليما امام السكسر أوعلى المسنلة
والامام المزيد فسأخرج فهوماينوبكل وارث من المتروك (مثاله) والمتروك فيه كسر والمن فيه كسر
المثال المفروغ منه والمتروك سبعة قراريط ونصف بيعت بخمسة وسنين ربالاونصف وأردنا معرفة مايصم
الكل وارث فى المتروك ليعلم ما بأع وفى المن ليعلم ما يأخه في بسطنا المتروك فكان خسسة عشر وأعمة المسئلة
عمانية وستة وخمسة مكررة من تين وأربعة فزدنا عليهاالا ثنين امام كسر المتروك ثم اننا وجدنا بسطه المتروك
مركبامن خسة والائة فأزلنا الجسة من المقسوم والمقسوم علب ه فبق من أعمة المنروك فلانة وجدنافي أعمة
المسئلة سنة وهي مركبة من ثلاثة واثنين تركنا الثلاثة من الجهتين والاثنان الباقيان من السنة ضربناهما
فالأربعة فتركبت منها ثمانية فصارت أغة المقسوم عليسه ثمانية مكررة مرتين وخسسة واثنان وبق من
المتروك واحدلا فاتدةفى الضرب فيه فقهمنامالكل وارتعلى الأغة الباقية فصم للزوج الأول قيراطان
وعناقيراط وللشقيقة قيراطان وغن القيراط وسمعة أعمان عن القيراط وحسائمن عن القيراط ونصف
حسنعن عن القيراط وللاحت لأمقيراط وثلاثة أعمان القيراط وثلاثة أعمان عنه وخس عن عنه ونصف
خس عمن عنه وللاب عن القديراط وللام ثلاثة أعمان القيراط وعنا عنه وثلاثة أخماس عن عنه ونصف
خمس عن عنه ولكل واحدة من الأختين للاب خمسة أعمان عن القيراط وخمس عن عنه وللزوج في الثالثة
الاثة أعمان القيراط وسمعة أعمان عنمه وخس عن عنه والزوج الاخمير ثلاثة أعمان القيراط وأربعية
أخماس تمن عنه ونصف خس تمن عنه جعناذلك فرج سبعة وأربعة أثمان وهي السبعة قراريط ونصف
تمانناقسمناالمن بعدبسطه وضربه فى ثلاثة عشر وذلك بضرب سهام كل وارث فى ألف وسبعمائة وثلاثة
التيهى خارج ضرب البسط فى ثلاثة عشر وقسم الخارج على أعمة المسئلة بعدز بادة الشيلانة عشر وتركيب
الاثنين وخسين منهاوالار بعة الموجودة وبعدز يادة الاثنين امام الكسر وجعل الأغمة مرتبة اثنين
وخسين واثنى عشر وخسسة مكررة مرتين وأربعة واثنين فصع للزوج الأول تسعة عشر ريالاوثلاثة
وثلاثون ناصر ياوتسعة أفلس وثلاثة أخساس الفلس والشقيقة تسعة عشر ربالا وثلاثون ناصر ياوثلاثة
أفلسور بعاخس خسالفلس ونصف ربعخس خسالفلس وللاخت لاماثنا عشر ريالا وثلاثة
وعشرون ناصر ياوعشرة أفلس وأربعة أخماس خمس الفلس وثلاثة أرباع خسنحسمه ونصف ربع
خسخسه وللاب في الثانية ريال وأربعة نواصر وتسعة أفلس وخس الفلس والام فيهاجدة في غيرها
ثلاثة ربالات وثلاثة وثلاثون ناصريا وخمسة أفلس وخمسالفلس وخمساخسه وربعاخس خمسه
ونصف ربع خمس خسه ولكل واحدة من الاختين لاب ستة وثلاثون ناصرياو عشرة أفلس وثلاثة أخماس
الفلس وأربعة أنصاس خسه وربعا خس خسمه وللزوج في الثالثة أربعة ربالات وثلاثة عشر ناصريا
وأربعة أفلس وثلاثة أخماس الفلس وخساخسه وللزوج في الرابعة ثلاثة ربالات وعشرون ناصر با
وثمانية أفلس وخس الفلس وثلاثة أرباع خس خسمه ونصف ربع خس خسمه جعنا الخارجات فكانت
خسة وستين ريالا وستة وعشرين ناصريا وهي النصف ريال وهذه صورة المثال

والنان تركب من امامين الاربعة والانتين اماماوا حدا بضربهما في بعضها يكن عانية وتععل الاعمة المقسوم عليه الثمن اثنين و خسين واثني عشر وعانية وخسة مكررة مم تين وذلك اختصار للعمل وتقليل منه لان القسمة على امام واحداً خف من القسمة على امامين وخارجه أقرب النعقل فيكون الخارج الزوج الاول بعد النواصر والإفلس أربعية أعمان الفلس وأربعة أخماس عنه واللاث عن الفلس وثلاثة أخماس عنه والاحت للام ثمن الفلس وخسا عنه وأربعة أعمان الفلس وخس خس عنه والزوج في الثالثة خسة أعمان الفلس وخسا عنه وخسا عنه وللزوج الإخر عنه الفلس وأربعة أخماس عنه وهموعها أربعة أفلس كان هموع كسور العمل الاول أربعة أفلس وذلك لان مسطح الاعمل منه واحدوه ومائدان و بسط كسور كال العملين واحد فان بسط كسر الزوج الاول على كلا العملين مائة وعشرون و بسط كسور الشقيقة خسمة و بسط كسور التي لام

فريضة الهااكة فصصت من أربعة بينها

وبين متروكهاالتوافق بالنصف

السهام خرج تمانية عشر وضعناهافي

(قوله معلنامناسخة تسعه وثلاثون وبسط الخ) بأن نظرنايين سهام الزوج وفريضــــته فوجدناهمامتماينين فوضعنا سهامه فوق فريضته وفريضته فوق الفريضة قبلهاالمانية عشر وضربناها فها فصحت من اثنين وسمعين

(قوله على العمل الذي واحدفي ستاماميه تح كانالخ) سانهاته الطريقية هوانك تحعيل قمة ورا الهالك الاول ومنخلفمالا وضعته فىبيت وراء كإستراء وهدمصورتها بالمشال بعدنمتم العملحتي جعناالمتروكات فكانت تسعة تمعملنا تصحيح حميع المسائل على هاتهالطريقه ممتقدران القبةالتي فيهاالاموالكانها فضربنا وفقالفريضة في محموع فريضة أولى وكانمنله مال فيها ورثهمن هالك متقدم فبهدا التقرير الأولى في نفس الامر تحعلهاثانيه تمعضيعلي العمل المتقدم حرفا يحرف تظفر بالمطاوب وسيانه فىالمثالالآتى انتنظر سمهام الهالك الاوّل؛

ومسئلته أى المال المخلف

عنه وهوأر بعمه فستفقان

بالربع فتضم ربع

الشأنبةفوقهآ وربع

الاربعة تحتها كما تقدم

فى عدة أمثلته ثم تنظر

سهام الهالك الثاني مــــع

تسعة وثلاثون وبسط كسورالاب أربعون وبسط كسورالام مائة وواحدو بسط كسوركل واحدة من
الاختين لابمائة وسينة وخسون وبسط كسورالز وجالثاني مائه وسينة وثلاثون وبسط كسورالزوج
الاخبرسيمة وأربعون (واعلم) انه قديعرض في المناسخات ان يكون الهالك الثا عمال حاص غدير
موروث عن الاوّل وهومن نوع الموروث عن الاوّل وقد يقصدا لفرضي الى جعمال الاوّل والثاني
والثالثان كان والرابع وهكذا كانهاسهام لورثة وتعمعها والخارج تضعه في جامعة أعلى المتروكات
ثم تضع ميداأ وتاءامام الاو لعلامة على موت صاحبه ثم تعمل فريضة كعمل المناسخات وتنظر بين
متروكه وفريضته فنضع الفريضة أووفقهاان تباينا أونوافقا فوق مجموع التركات لانه جزء سهمها
وتركته أووفقها فوق فريضته لانهجز سهمها فن لهشئ في المبتروك فقط أخده مضروبا فيجزء
سهمها ومن له في الفريضة فقط أخده مضروبا في جزء سهمها أيضا ومن له فيهم اجمع له خارج ضرب
ماله فى المتروك في جزء سهمها وخارج ضرب ماله فى الفريضة في جزء سهمها ثم يوضع ما يخرج لحل
واحدفى بيت امامه تعت جامعة فيها عار ج ضرب جميع المتروكات فى الفريضة الأولى ان باين متروك
الاوَّل فريضته أوفى وفقهاان توافقا ثم أتم العمل كإفي المناسخات وبعدا تمام العمل وتصحيحه انقل
جميع المتروكات في حامعة ثم اضرب سهام كل وارث من المصحيحة الاخيرة في مجوع التركات واقسم الخارج
على المصعمة الاخيرة يخرج الكمايصم لكل وارث من المتروك (مثاله) هلكت هالكه وتركت زوجا
وابناو بنشا ومخلفها ستة دنانير تممأت الزوج عن ولديه المذكور بن وبنت ثانية ومتروكه ثلاثة دنانير
وهده صورتها ۲ ۲ ۹ ۹ ۹ ۳

٨	٩	37	٧٢	٤	Ī	۱۸	٤]	-
						-,		ن	,
				4.	ن	٠٩	١	زرج	`
. ۲	0	18	٤٢	۲	ابن	٠٦	٠¥	ابن	
0	7	· v	71	1	بنت	٠٣	١	بنت	
1	1	٠٣	. ٩	1	بنت	···········			

حامعة ثموضعناوفق الفريضة فوق مجموع السهام لأنهجز مسهمها ووفق متروكها فوق الفريضة لانهجز مسهمها تمضر بناللزوج ماله في لمتروكات فى جزء سهمها وماله في الفريضة في جزء سهمها وجعنا الحارجين فكان تسعة وضعناها في بيت امامه تحت الثمانية عشر تمضر بنالمن بعده مالكل واحدمن الفريضة في جزء سهمها فكان الدين ستة وللمنت ثلاثة ثم عملنا مناسخة الزوج فكانت مصححتها من اثنين وسمعين ثم نظرنا بين السهام فوجدناها متوافقة بالثلث فرددنا حصة كلوارث لثلثها فكان الابن اربعة عشر والبنت سبعة والبنت الثانية ثلاثة ثم وضعنا جميع المتروكات في جامعة ونظرنا بينها و بين مارجعت اليه المصححة وهوأر بعمة وعشرون فاذا ينهماالتوافق بالثلث فوضعنا ثلاثة وفق المتر وكات فوقها وتمانية وفق مارجعت اليه المصححة في جامعة بعد المتروكات تمضر بنامالكل وارث ممارحف له المصحة في وفق المتروكات وقسمنا الحارج على وفق راجع المصححة فصح للابن خسة دنانير وعنان وللبنت الاولى ديساران وخسة أعمان وللبنت الاخيرة دينار وعن جعتالاعمان لبعضهافكانت تمانية وهي واحدأضيف للدنا نيرالصعاح فكان الجبع التسعة المقسومة وهذاالمثال صورناه على العمل المشهور بين الناس (ولنأت بمثال آخر) ونصوّره على العمل الذي كان هذا التقسدبسيه * هلكهالك عن زوجة وثلاثة بنين و بنت وترك أربعة دنانير ثم ماتت الزوجة عن أولادهــا المذكور ينوزوج وتركث الانة دنانير نممات أحدالبنين وترك اخونه المذكورين وزوجة وترك أربعة دنانيرتم ماتت روجة الابن عن ابن وثلاث بنات وتركت سنه دنانير وهذ وصورتها

	·				119	\	74		1.		٤٠		
			٧.		1	_	1+	_	٤		Y		Ă٠
۲	l c	A	۱۷	144.	٥	Ī	۲.		44		Á		IY
												ن	٤
	`\									نَ	١	زوجة	٣
								ت	٦	ابن	*	ابن	٤
٠	2	۳	. 4	• ۲۷۸			٦	اخ	٦	ابن	7	ابن	- I
•		۳	۰۳	• ۲٧٨			٦	اخ	٦	ابن	۲	ابن	
1	٤	0	۱۰۱	. 144			٣	اخت	۴	بنت	•	بنت	
•	•	٧		• · Y ·					٧	زوج			
						ن	٥	زوجة					٦
	٤	V	•4	٠ ۲٣٨	۲.	ابن	74		*		•	····	
1	٤	٣	٠١	•119	•	بنت		-					
1	٤	٣	• 1	•179	•	بنث							
1	٤	٣	.1	٠١١٩	١	بنت							

ولماكان بين المسئلة والمتروك التوافق بواحدمن سبعة عشرقسمنا سهامكل وارث على وفق المسئلة بعد حله لماترك منه وفائدة وعماتهم الحاجة المهلاسمافي كتابة الوثائق تفصيل ماحصل لكل وارث آخرامن القراريط أوالسكة أوغيرذلك وتبيين ماصيرله من كل ميت * اعلمان الوارث في المناسخة لا يحالو اماآن رثمن مستواحد أوأكثر فان ورثمن واحدفهذا لاتبينله ولاتفصيل وماصوله فهوجوابه وان ورث من أكثر من ميت وأردت تبيين ماصيم له في كل واحد فالعمل في ذلك على الطريقة التي درجنا عليهاهناهوانك ترجع المحفوظات التي صحت لكل وارث من ضرب ماصيرا في كلفو يضمه في جزء سهمها فتأخذها واحدابعد واحدوتضر بهفى المتروك أو وفقه وتقسم الخارج على المسئلة ان باينت المتروك أو وفقهاان وافقته وماخرج من القسمة فهو ماصح له من ذلك الميت ثم الا خركذلك ولنبين ذلك بالعمل فى مثال من الامثلة المتقدمة وهو مااذاهك ماداهك قركت زوجا وأما وشقيقتين وأختين لام عماتت الام الى قولنا فتصر من أربعة آلاف وعما عمائة فان جرء سهم الأولى أربعمائة وعمانون والثانية عمانون والثالثة اثنان وخسون والرابعة ثلاثة وعمانون فاضرب الشقيقة فى الاولى بنت فى الثانية وشقيقة فى الثالثة ولام فالرابعة مالهامن الاولى من الاول ف جوء سهمها يصوف تسعمانة وستون ثم مالها من الثانية فيبر سهمها يصم لها نما نون تمماله امن الثالثة في مرسهمها يصم لها ثلاثمانة واثناعشر تممالها من الرابعة في جو اسهمها يصع فما ثلاثة وعمانون اجمع المحفوظات الاربعة يكن ألفاوأر بعمائة وخمسة وثلاثين ثمارجع على المحفوظ آت واقسم الاول وحده من غيرضرب لانقسام المصححة على المتروك ثم الثاني م الثالث ثم الرابع يكن لهامن أختها أربعة قراريط وستة أعمان القيراط وحسا عنه ومن أمها ثلاثة أعمان القيراط وخمس تمنه ومن شقيقتها قيراط وأربعة أثمان القيراط وخسا تمنه وخساخس تمنيه ومن أختها لامهائلاتة أتمان القيراط وخس تمنه وثلاثة أخماس خستمنه تماجع لهاجميع ذلك يكن الخارجسعة قرار بط وعن القيراط وخسى عنه وهوماخرج لها في تقريط مجموع ماصير لها آخرا وجعه هواختباره فان كان ماخرج بعد جمع الحصص موافقالم اقرطته أو لا فالعمل صحيح والا فأعد القسمة أوالجمع وانظر من

مسئلته بان تأخذسهامه من الاولى تقيدرا وتضربه فمافوق الثانية ان كان وفي هذا المثال ثلاثة في النسيين سينة وتأخذسهامه من الثانية وهي الاولى في الحقيقة وتضربه فبمباتحته وهو واحد في واحد تضمفه للسنة بكونسبعة فببققان بالسبيع فنضع سبع المسئلة فوقهاأر بعة وسبع السهام تعتهاوا حداتم تنظرسهام الهالك الثالث مع مسئلته باق تأخذ سهامه منالاولي وهو . المال المخلف عنه في الحقيقية وتضربه فيما فوق الثانية والثالثة يكون أثنين وثلاثين وتضيرب سهامهمن الثانية فيما

فوق مانعده آنكون عمانية وتضرب سهامهمن الثالثة فيماتحتها بستة مجوهها ستةوأر بعون فيتفقان بالنصف فتضع نصف المسمئلة فوقها عشرة ونصف السهام تعتها

> ثلاثة وعشرون ثمتنظر سهام الحالك الرابع مع مستلته بان تضرب سهامه من الاولى وهوماله في

الحقيقة فيمافوق مابعدها وهو سنة في اثنين وفي

أربعة وفيعشرة وسهامه من الاحيرة فيما تعتما

وعشرين عائة وخسية

عشر تضمه لاربعهائة

وتعفظ الخارج ثم اضرب بسط المبيع في سعر كامل الحل واقسم خارج الضرب على بسط الأربعة وعشرين قيراطاف احرج فهوماينو بهمن الممن وتستغنى عن حل الاربعة وعشرين بوضع الائمة التي تركست منها مع أغة كسور المبيع والأصل في هذا العمل هو أن نسبة الحصة المبيعة من كامل الحل كنسبة عنها من عن كامل المحل فرجعنا لاستخراج المجهول بالاربعة أعداد المتناسبة نسبة هندسية منفصلة وهناالجهول الثالث فضرب بسط المبيع في كامل السمعر وقسم الخارج على الثاني الذي هو بسط كامل الحل يخرج نمن المبيع ولابدأن تنظرف الأغة التى فى المبيع مع الاغمة التى انعلت فى الاربعة وعشرون هل فيهاصرف السكة المبيعة ماأولافان وجدت فقدم أكبرها وضعا وبعده أصغرها وبعده باقى الاغمة وان لم يوجد فيها بعضهاأوكلها فأضربالسعوفكمااحتجت اليهمن الائمة وزدهاعلي الائمة المحقوظة عندك في تقديم الأكبر وضعا كاقررنا في قسمة التركات (مثال من ذلك) رجل باع قيراطين و ثلاثة اتساع ونصف ربعسدس التسع وسعركامل الحل تسعمائة بسطناها خرج بسطها ألف وخسة وخسون ثماننانظرنافي أتمة الكسور مع أعمة الاربعة وعشرين وحدنا فبهاستة واثنين ركبنامنهما اتنى عشر وهوما ينصله الناصري أفلسا وبقى علينا اثنان وخسون وهوما ينعل له الريال نواصر فلم نحد الاأر بعدة وبتي ثلاثة عشرالتي من ضربها فالائمة يتركب صرف الريال فصر مناالسعرفي الثلاثة عشر والخارج في بسط المبيع حرج ثمر تبناالا تمة فوضعنا الاثنين وخسين أولاو بعده الاثني عشر وبعدها التسعة وبعدها الثمانية والثلاثة أئمة الاربعة وعشرين وقسمنا خارج الضرب على الثلاثة وخارجه على الثمانية وخارجها على التسعة وحارجهاعلى الاثمى عشر وحارجهاعلى الاثنين وخسين والخارج هوأحدو تسعون ريالا والباقي من حارج القسمةعلىالاتنمين وخمسين ثلاثون وضعناها فوقهافهي نواصر والباقي من القسمة على الاثني عشر وضعناه فوقها وهوفلس واحدوالباقي من القسمة على التسعة وعلى الثمانية وضعناه فوقها فنقول صيرله عن ماباع أحدوتسعون ويالاوثلاثون ناصر باوفلس ولاعبرة بالكسر الباقى الذي هوسبعة أتساع الفلس وأربعة أثمان تسعة (مثال آخر) باع ثلاثة فراريط وأربعة أجراء من ثلاثة عشر جرأللقيراط وسدس خزءمن ثلاتةعشر وربع سدس جزءمن ثلاثة عشر جزأ وسعركامل المحل خسمائة ريال مماننا بسطنا المسع فكان بسطه ألفا واحداوأر بعين تم نظرنافي أئمة كسور المسع وأثمة الاربعة وعشر بن وجدنافي أغة كسورالمبيع ثلاثة عشر وأربعة ركبنامهماالا تنين وخسين ووجدناالا تني عشرفي أغة الاربعة وعشرين فوضعناالا تنين وخمسين أولاو بعدهاالا تني عشر وبعدها الستة باقي أثمة الكسور وبعدها الاثنين باقى أئمة الاربعة وعشرين ثمانناضر بناالبسط المحفوظ فىالسعر خوج خسمائة ألف وغشرون ألفاوخمهائة قسمناهاعلى الاثنين فلم يبقشئ والخارج قسمناه على الستة فلم يبق أيضاشي والخارج قسمناه علىالاثني عشربتي سمعهوضعناهافوقها والخارج قسمناه على الاثنين وخمسين بني سمتة وعشرون وضعناها فوقها والخارج تسعة وستون فنقول الخارج التسعة وستونر يالا وستة وعشرون ناصريا وسبعة أفلس وقس على هذاما يردعليك (ولك في العمل وجه آخر) وهوانك تضرب وتقسم من غير مراعاة ماينحله الريال مثلاولاز يادهما تحتاجه والحارجان كان صححافه والمطاوب وان كان فوقه كسر وأسكن التُمعرفة نسبته كثمن أوربع أوربع ربع فالأمرسهل ولا تحتاج معه لعمل آخر وان كان الكسر يعسر معرفة نسبته فابسط الكسر وحده واضرب البسط في اثنين وخسسين التي ينعل الريال لها وحارج الضرب اقسمه على ماقسمت عليه أولافا لخارج صحيح نواصر وان بق كسر فابسطه واضر بهفي اثني عشر والخارج اقسمه على ماقسمت عليه أولا فالخارج صحيح أفلس رقاق والباقي متروك فني المثال الاول بسطنا الباقي من القسمة أولافكان بسطهستة آلاف واثني عشرضر بناهاني اثنين وخمسين حرج ثلاثمائة ألف واثناعشر

أين طرأعلب الغلط وأماالمحفوظات فلاعادة عليهالانك صححت أولاوجعت وصيعماك فلاغلط الافي القسمة أوالجع ثماضرب للاخت للام مالهامن الأولى فى جرء سهمها يخرج لها أربعمائة وعانون ومالها من الثانية في جزء سهمها يخرج لها عمانون وما لهما من الثالثة في جزء سهمها يخرج لهما ما تة وأربعة وما لهما من الرابعة في جزء مهمها ايخرج لها مائدان وتسعة وأربعون ثما جمع جميع المحفوظات يكن المقيد تحت المصحة تسعما ئة وثلاثة عشرتم اقسم كل محفوظ على حدة يصر هامن أختها لام قيراطان وثلاثة أعان القيراط وخس تمنسه ومن أمها ثلاثة أثمان القيراط وخمس تمنسه ومن أختها لامها الثانيسة أربعة أعمان القيراط وأربعة أخماس خس ثمنه ومن شقيقتها قيراط وثمنه وأربعة أخماس ثمنه وأربعمة أخماس خس تمنه ثماجه ماصر لهحافى الأربعة يكنأر بعة قراريط وأربعة أعمان القيراط وخمسي ثمنمه وثلاثة أخماس خس تمنه وهوما خرج لهافى التقريط أولا تم اضرب ماللام من الثانية فى جزء سهمها فصر لها تمانون ومالهامن الثالثة فيجزء سهمهاص لهامائة وأربعة ومالهامن الرابعة فيجزء سهمهاص لها ثلاثة وعمانون جعت فكان ماهو مقيد تحت المصعيحة تم قسمناكل محفوظ بانفراده فصر لهامن آبنها ثلاثة عانالقيراط وخس عنه ومنابنة ابنتهاالأولى أربعة أعان القيراط وأربعة أخماس خمس عنه ومنابنة ابنتهاالثانية ثلاثةأثمانالقيراط وخمس تمنسه وثلاثةأ خياس خمس نمنسه وجميعها قيراط واحسدونمنا قيراط وثلاثة أخماس عنه وخمساخس عنه ولاعمل لباقي الورثة لانكل واحدمنهم لم برث الامن ميت واحد فقط وأماعلى طريق عمل المناسحات المشهور بين الناس ان من كان وارثامن الأولى ومابعدها فاضرب ماله من لأولى في الثانية أووفقها والخارج فعيا بعد أوفي أوفاقها واحدا بعد واحدوا لخارج تقسمه بعدضر به في المتروك على أعمة المسئلة ان باينت المتروك أوأعمه وفقهاان وافقته والخارج هوماصح له في الأول ثم انكان وارثافى الثانى فاضرب ماله من فريضته في جزء سهمهاأى فعماتحتها والخارج فم أبعدها من الفرائض أوفىأ وفاقها والخارج تقسمه بعدضر بهفى المتروك كاقسمت أولا يخرج الثماصر لهفى المست الثانى وهكذا الى أن تنتهى الى الأخرة فان ورث فيهاضر بت ماله منها في جزء سهمها أى ما تحتها فقط و تفعل كا تقدم ثم اجمع الخارجات ان وافق صحيح والافلا كاتقدم ولابد من جع حارج الضرب أولا ومقابلت ملاله في المصححة لتبقى على بصيرة فى المُسمة فني المثال المتقدم الشقيقة من الأولى اثنان تضربها في الفريضة الثانية ستة بأثنى عشرتضر بهافى عشرين النيهى الفريضة الثالثة بمائتين وأربعين تضربها فيأر بعة وفق الرابعة بخرج تسعمائة وستون ثمضر بناماهامن الثانية واحدافي واحدجز اسهمها وهوتحتها تمضر بناه في الفريضة الثالثة وفى وفق الرابعة خرج لها عمانون عمضر بنالها مابعده فيما يستعق أن يضرب فيه تم اجمع الخارجات يكنألفا وأربعمائه وخمسة وثلاثين وهوماخرج لهاأولائم اقسم المحفوظات بعدضربها في المتروك واحمدابعمدواحمدوماخرجمن قسعة كلمحفوظ فهوالارث من متروك ذلك الميت ثم اختبرها بجمع القراريط كاتقدم ولا يخفى عليك استخراج عن ماصح الوارث في كل مت اذابيع ماتركه وكنفية عمله ﴿ بِمَانَ اسْتَعْرَاجُ عَنَ الْحُصْصِ ذُوانِ الْكُسُورِ الْمُبِيعَةُ مِنَ الْامْلَالُ ﴾

اعلمان الحصة المسعة في سعر كامل الدار أوالحانوت واقسم الخارج على أربعة وعشر بن بخرج المائمن المسمعة في سعر كامل الدار أوالحانوت واقسم الخارج على أربعة وعشر بن بخرج المائمن المسمع في مثاله في باع ثلاثة قرار يط من سعر سمع مائة وعشر بن فاضرب الثلاثة في السعر لكامل المحل يخرج ثلاثة آلاف ومائة وستون اقسمها على الأربعة والعشر بن بخرج لل تسعون هي ثمن الثلاثة قرار يط بوان كان مع القرار يط كسر فالعمل في ذلك أن تبسط الحصة المسعة وتحفظ البسط ثم تحل الأربعة وعشر بن قيراط الاقل كسر في المسع بضربها في أثمة كسر الخصة المسعة واحدابعد واحدا وضربها في مسطعها

الاوليكون مسمائة وخسه وتسعين فسفقان بالخسفتضع خسمسئلته واحدافوقها وخمس المهام مائة وتسعة عشر تحتها وقدتمالعمل وأماجز سهم الأولى وهوالمالفتضرب مافوق المسائل بعده يكون عمانين فتضرب فيهاالسبعة عشروهي المسئلة الاولى تقديراوتععلهاني جامعية أمام الجيع ومنسه تص جميع المسائل وجزء سهم الثانية بان تضرب ماتحنها فيما فوقمابعدها وكذا الثالثة والرابعة والحاصل انكاذا قدرت من له مال محلف كانهورنه من هالك متقدم وانجامعة الاموال أتمخلفه كانها قسة هالك متقدم وقدرت الاولى ثافحة والثانبة ثالثة وهكذا سهل علسل الامروالله الموفقالصواب (قوله بينالناس)مرادمبه الطريقة التىذهب عليها

وتمانين محصل الضرب

الطريقة التي ذهب عليها أولاقبل الاختصارالذي أشارله بانه بعد تقييده وقف عليه في شرح التلمسانية كما تقسدم لاالعسمل المشهوريين الفرضين كذا يظهر من كلامه في التنزيل على المسئلة واعلم ان الطريقتين التي بينهما هناشئ واحد في التي بينهما هناشئ واحد في

المعنى كإهو بينلن تأمل

﴿ بسم الله الرحن الرحيم ﴾

﴿ فَأَمَّدَةُ تَبِلَغُ مِالْمُقْصُودَانِ شَاءَاللَّهُ تَعَالَى ﴾

الجدلله والصلاة والسلام على سيدنا مجدرسول الله (أمابعد) فاعلم الماالمستفيداً نك اذا لم تعدف أعة المسئلة أعة عادل الاعمالي يتعل الها آحاد المقسوم تركة أومحاصة ولزمل ضرب المتروك فما يتعل السه الواحد لا يحادما ينعل المه الواحد كااذا كان المتروك ريالات ولزمان ضربها في سمائة وأربعة وعشر بن أوقناطر ولزمل ضربها في الف وسمائة وأردت أن تحفف عمل الضرب وتستريح من شغبه لسكترته فانظر الى المقسوم الكانأقلمن مجوع السهام فاضر بهفها بعل المه الواحد واقسم آلخارج على محوع السهام بخرجاك ماينوب الواحدمن مجوع السهام ولا تخلوهذه القسمة اماأن لاتبتى منها بقية أوتبتى فان لم تبق منها بقية فرتبالا تنين وخسين أولا الاني عشر بعدها عاضرب سهام كل وارث ف خارج القسمة واقسم الخارج على انبى عشر فان بق شئ بعد القسمة ضعه تعتم اوالخارج اقسمه على انبين وخسين فالحارج ريالات ضعه تحت المقسوم وان بق شئ ضعه تحت الاثنين و خسين وأماان أ بقت القسمة شيأ فابد أبا اعمل في المقمة وذلك بضرب سهامكل وأرثف تلك البقية وقسم الخارج على مجوع السهام أوا غتمه وضع الباقي تعت مجوع السهامأ وتعت أغنه كاهومع اوم واحفظ الخارج ثماضرب حارج القسمة الاولى فسهام كل وارث وزد عليه المحفوظ واقسم المجموع على الاثنى عشر والخارج على الاثنسين وخسين كافعلت في الاولى (مثاله) هاك هالك عن زوجه وشقيقتين وأختين لام وأمنم ماتت الزوجة عن زوج وشقيقة وأحت لام تم مات الزوج عن خس بنين و بنت صحت المستَّلة من ألف وثلاثمائة وتسعة ضر بناالمقسوم في سمَّائة وأربعة وعشرين خرج خسمائة وسبعون ألفاو تسعمائة وستون قسمناها على مجموع السهام حرج أربعمائة وسنة وثلانون حفظناها وبقي مائتان وستة وثلاثون ضريناسهام الشقيقة الاولى فى هذه البقية والخارج قسمناه على الائمة

لضرب السهام فباقى القسمة ولكن طوله أخف من شعب الضرب خصوصاعلى من كان قاصرا وأمااذا

التي تركب منهاجموع السهام فلم يبق من القسمة على السبعة عشرالا تسعة وضعت تعنها وخرج صحيم خمسة وخسون فضربنا سهامهاأيضا فى الاربعمائة وستة وثلاثين الحفوظة وجعناخارج الضرب الحسسة وخسين الخارجة مزالقسمة علىأ تمةمجموع السهام والمجموع قسمناه علىالاتني عشر والخارج على الاثنين وخمسين خرج ماينوبها من الريالات وهومائتان وخسة عشر وبقي من القسمةعلى الاثني عشر ثلاثة وضعت تحتها ومن القسمة على الاثنين وخسين خسة عشر وضعت تعتها وأعمناعمل الماقى وهذه صورتها وتركنا أصل المناسخة وانماأخدنا مجموع سهامهم وأسمائهم لان ذلك هومحل الحاجة فانت ترىكىف كان الضرب في خسمائة وسىعين ألفا وتسعمائة وسنين ثمانه رجع الى أر بعمائة وسنة وثلاثين واعما كانف مطول

ألف اوسمائة وأربعة وعشرون قسمناهاعلى المفسوم عليه خرج ثلاثون هي النواصر وبقي كسر بسطناه فكان بسطه ألفاو خسمائة وأربعة وتحانين ضربناها في الني عشر خرج ١٩٠٠٨ قسمناها على المقسوم عليه خرج واحدوهو فلس والماقي ملغي وقس عليه مابرد عليك وهذا العمل الاخير مبنى على صرف الكسور فن أتقناك صرف الكسور ومهرفي أعماله فلايعسرعلمه تعويل الكسورمن اسمالي اسمآخر وهو الاصل الذي علمه المدارهنا وفي قسم التركات والمحاصات بين الغرماء والارباح لمن تعسرت عليه معرفة نسية الكسرا الخارج فعليل باتقان صرف الكسوراتسهل الثاعمال تعويل ماتر بدلاى سكة أووزن أوكيل فيأى للدوالله الموفق الصواب ﴿ وأمااذاعهمنا عن الحصمة وعلمنا عن كامل المحل وبيَّ مقررا عندنا وسمينا على قدرالحصة المبيعة فنيسط تمن المبيع ونضرب الخارج في الاربعة وعشرين التيهي قرار يطكامل المحل ونقسم الخارج على سعركامله والخارج نقسمه على الاغة التي في عن المسيع عرج قدر المبيع والعمل قدتم بالقسمة على سعركامل المحل لكن لماكان المضروب في الاربعة عشر بسطا احتجنا القسمة على تلك الائمة * مثاله المثال الاخير خرج لنا تسعة وستون ريالا وسنة وعشر ون ناصر يا وسبعة أفلس بسطها الانة وأربعون ألفاو الاعمائة وخسة وسمعون ضربناها فيالأربعة وعشرين عوجلنا ألف ألف واحدوار بعون ألفا ٠٠٠١ قسمناها على سعر كامل المحل وهوا نامسما أنه خرج ألفان واثنان وتمانون يقسم على أتمه كسرالدراهم فللناالاتنين وخسين لثلاثة عشر وأربعة وحللنا الاثني عشراسته وائنين ثمرتبناهاالثلاثةعشرأولاو بعدهاالستة وبعدهاالار بعة وبعدهاالاثنان ثمقسمناعلى الاثنين أولافلرتيق نفية وقسمنا الخارج علىالار بعذفتي واحدوضعناه فوقهاوالخارج قسمناه علىالسته فبتي اتسان وضعناهمافوقها والخارج قسمناه على الثلاثة عشرفيقيت أريعة وضعناهافوقها وخرج ثلاثة فنقول المبيع بهذه الدراهم على انسعر كامل الحل خسمائة ثلاثة قراريط وأربعة أجزاء من تحزئة القيراط اللائة عشر جزأ وسدسي جزء من اللائة عشر وربع سدس جزء من اللائة عشر وقس عليه ما يردعليك «هذا آخرماأردت والله أسأل أن ينفعه من طالع فيه وتفهمه وهوحمسي ونعمالوكيل ولاحول ولاقوّة الابالله العلى العظيم كل بحمد الله وحسن عونه وصلى الله على سيدنا محدوعلي آله وصحبه وسلم في شعبان سنة

١٣٠١ من هجرة سيدالا كوان صلى الله عليه وعلى آله و صحبه وسلم وعظم وشرف وكرم

كان المقسوم أكرمن مجموع السهام فاقسمه أو الاعلى مجموع السهام وحارج القسمة احفظه وسمه الحفوظ الاول والداقى اضربه فيمان المحلمة المواحد منه يوانفرضه ريالات فنضربه في سقائة وأربعة وعشرين وتحفظ الخيارج ونسعيه المحقوظ الثانى فان بقيت بقية فنضرب فيها سيهام كل وارث ونقسم الخيارج على جلا بجموع السهام أوا تمته في حامدة كاهومعاوم والخارج تحفظه ثم نضرب الحفوظ الثانى في سهام كل وارث وتحمع للخارج هدذا المحفوظ الثالث ونقسم المجتمع على الاتني عشر والخيارج تقسمه على الاثنين وخسين والخيارج تحفظه ثم نضرب سهام كل وارث في الحفوظ الاول وتحمع الخارج القسمة على الاثنين وخسين والخيارج تحميم فهو أفلس رقاق ومابق تحت مجموع السهام أوا تمته أخراء من تحز ته الفلس الرقيق أبراء بقدر آحاد مجموع السهام (مثاله) الفريضة الاولى وكان المتروك ثلاثة آلاف ومائة وخسمة وسين فقسمنا أو الاالمتروك فرح اثنان حفظناها وهي المحفوظ الاول و بق خسمائة وسبعة وأر بعون وسرين فقسمنا أو المائم و بق تسعمائة وثمانية و عمانون قضر بناسهام كل وارث فيها وقسمنا الخيارج على الاتنى عشر وحارج القسمة جعناه خيارج على الاتنى عشر بسهام كل وارث في المحفوظ الثانى وقسمنا المحموط الاتن وخسين والمجمع على الاتنى عشر وحارج القسمة جعناه خيارج حمر بسهم المكل وارث في المحفوظ الثانى وقسمنا المحموط الاول والمحمع على الاتنى عشر وحارج القسمة جعناه خيارج حمر بسهم كل وارث في المحفوظ الاثانى وقسمنا المحموط الاتن وخسين والخيارج جميناه خيارج حمر بسهم كل وارث في المحفوظ الاثنى وقسمنا المحموط الاقل والمحمع على الاتنى عشر وحارج القسمة جعناه خيارج حمر بسهم كل وارث في المحفوظ الاول والمحمع على الاتنى عشر وحارج القسمة وحمل الاثنين وخسين والمحمود والخيارج حمد بسه المحل وارث في المحفوظ الاول والمحمود المحمود المحمود المحمود المحمود والخيارج حمد المحمود والمحمود المحمود المحمود المحمود المحمود المحمود المحمود المحمود والمحمود المحمود ضعناه في بيت أمامه و باقى كل قسمة موضوع امامه تحت امامها وهذه صورتها

		4 a. a. a. a.	48,84	<u>م</u>	-4.	-	40.04	ماندن	<u>.</u> 5.	3	5	-5	2.	٠ <u>٠</u> ٠.	
المتروك نواصر أفلس	6.3/	く・シ	۲ ۶	108	30/	10%	8	Ì	3	5	3	3	3	٠	
	4170	¥2.2	×22×	*	*	ž	7	5	3.	*	*	**	**	ī	>
	7	1	1	3	3	3	8	5	\$	\$	\$	\$	\$	\$	•
	٢	<	<	*	- W	**	>	1	-	-	-	_		60	>
	>	<	<	w	w	100	2	2	8	8	6	8	8	3	r
	=			İ	İ		3	**	-	i	خ	-	خا	0	*
	>	<u> </u>				İ	-	0	w	w		w	w	> -	

وعلة هذا العمل هوانه قد تقرران خارج ضرب عدد في عدد وقسمة الخارج على عدد آخر مساو لخارج قسمة أحدالمضروب ين على المقسوم عليه وضرب الخارج في المضروب الآخر فني استخراج المجهول بالنسبة المبنى قسمة التركات والمحاصات عليم الذا فرض بن من ١٠٠٠ وجهل الرابع مشلا فلافرق بين تسطيح الوسطين وقسم الخارج على الاولل و بين قسم الاربعة على الاثنين وضرب الخارج في الدر في الاربعة واذا جهل السنة الذى هو الثالث كماهنا فلافرق بين ضرب الطرفين وقسم الخارج على الثانى و بين قسم الرابع على الثانى وضرب الخارج في الاولل و بين قسم الرابع على الثانى وضرب الخارج في الاولل و بين قسم الاولا على الثانى وضرب الخارج في الاولل و بين قسم الرابع على الثانى وضرب الخارج في الاولل و بين قسم الاولا على الثانى وضرب الخارج في الاولام على الشانى وضرب الخارج في الرابع المتساوى بين الخارجين والقداً على بغيبه وأحكم وصلى الله على سيدنا محد افضل نبى علم وعلى وعلى آله وصحبه وسلم *وكان الفراغ منه سمي في شعبان الاكرم سنة ١٣٠٨

أرجوزةسنيه ومنظومة جميه بديعسة الترتبب وغريبة التبويب في بيان فقه الفرائض بطريقة مبنكره ووجهسة طريفة مختصره للعسلامة الشيخ محمد المولدي بن عاشور البوعماني أنالني الله واياه رضاه في هذه الدار وفدار التهاني

أخ لاب عاصب وهــومع * شــقيقة عاصــية ارثا منع كنعم بالابن مهمازلا * والاب والشقيق حيا مسجلا ذا كالشقىق فى الشيهة ثبت ، وذا عمالكية قداقمت أبناءذا مئـــلبني الشقيق * زد حبهم بهم وخــــ طريقي أخلام مع تعدد ثلثًا ﴿ فَرَضًا وَكَالذَّ كُورِ حَكُمُ الْانْتَى وفرص ذاسدس آدى انفراد ، وهو محجوب مع الاولاد كذاك بنت الابن مهما ينزل * أب وان عـ الا فليس يدخـ ل سهم الأناث والذكور متعد ﴿ لقسمهم على الرؤس فاعتمد والعماصب شقيق أولاب * ومع عاص كحد يحتجب كذاك مع شقيقة تعصب * كذا البعيد بالقريب يعجب وان يكونوا لاب فالحكوذا * أنناؤهم مفصلين هكذا الزوج فرضار بع مع الواد * ان كانوارثا ونصف ان فقد للبنت نصف فرضهاماانفردت وفرضها الثلثان ان تعددت عاصة اذمعها الابن وجد وبنت الابن فرضها السدس اعتمد معينت صلب ثمان تعددت م بنات صلب بنت الابن عبت لامع أخ أوابن عممطلقا * بل تعصب معهما ماقديقا ومع بنت قط أيضا عصبت * مع أخ أوابن عم قد ثبت معادلا وان يكن ذا أسفلا لله سدس لها وعصبا مافضلا وحكمها كالبنت في فقد الولد * ومع ذكور فوقها حب عهـ أ للامسدس فرضهامهما وجد * تعداد اخوة كذاك مع ولد والثلث في فقدهما فرص ثبت ومع زوج وأب قد ورثت وثلث باقى الزوج أو زوجه في * مكانه الغراتكني فاقتسني للجدة السدس اذالم تنفصل ، بذرغ يرالاب فرضا قد نقل والسدس مقسوم اذا تعددت * وحب أم للجميع قد تبت كذا الاب لمن به تقربت * أيضا بقرب من لام حبت فرض الشقيقة اذاتعددت * ثلثان والنصف إذا تفردت ومعشقيق أو بنات عصبت * كذاك بنت الابن والحدثيت الاأذافريضة ركست * منها وحد زوج أمفرضت لهائلانة منصف المسئله * مِما تعول السمنة المنزله وسهم جـــد يجمع لسهمها * ويأخــذ الثلثين والباقي لهــا واذاباً كدرية بدعــونها * أب أو ابن مازل يحجها الاخت للاب فأن حكها * ككم ذى الشقيقة في فقدها وفرضهامع الشقيقة السدس ي عاصمه مع أخيها فاقتس وانخلت ذيعن أخم احبت مع الشفيقة اذا تكررت أوعصبت والابن مهما ينزل * والاب والشقيق ليست تدخل

﴿ بسمالله الرحن الرحيم ﴾

الجدلله حدايليق بعلاله وكبريائه والصلاة والسلام على سدنا مجد خاتم رسله وأنبيائه وعلى آله و بعد هو أصفيائه صلاة تتوالى عليه معدد آلائه في و بعد في فقول فقير ربه العفو الغفور عبده مجدد الموالدى ابن مجدع المؤمنين بفضله دارالتهانى انى ابتكرت في فقه الفرائض طريقه المليفة و نظمت في ذلك أبيانا هجوعة من كتب منيفة بأن ذكرت حكم كل وارن بلصق اسمه و جميع ما يتعلق به من حجه و تعصيبه وسهمه فهى أسرع في استغراج النوازل وأقرب اللفهم وحفظ المسائل ولا يلزم في الحكم الواحد استبعاب جميع الا بواب كاأن كتب هذا الفن لا بدفيها من الاستبعاب فلهذا المندى يتشتن الفهم عليه و يستصعب تطبيق ما حدث من النوازل لديه والله أسأل النفع به لجميع الطلاب وأن عنه الجميع عنه حسن الجواب وأن يسلك بنا و بهم سبل الخيرات فقد قال عليه الصلاة والسلام اعالا عمل النائدات و بالله أستعين وهو حسبى ونع الوكيل ولا حول ولا قو ق الا بالله العلى العظيم فقلت و بالله التوفيق وهو الهادى الى معاهد التعقيق

بسم الاله أبيتمدى وحمده * حمداً يلبق بعظيم مجمده مصلبا على النبي مسلما ﴿ وآله وصحب والعلما (و بعد) انى قدسلىكت مذهبا ﴿ فقده الفرائض به تقربا من كتب مشهورة جعتم * بغاية الجهد قد اختصرته محم انه في غاية البيان * وغاية التصرير والاتقان سمهلا لكل فاصر ومبتدى * عونالكلماهر ومنتهى ولمأقله ليقال من ذا * ومن يقله يستحق النسدا والله شاهد وانى أسأل * نفعابه منه لكل بعصل الابن وأرث تعصيب ولا * بعجب وانسه نفقده تلا ان عسدم الابن والأبحجب * والأبنى فقد الفروع عاصب ومعذ كورالفرع فى السدس احتبس ومع انان عاصب بعد السدس الحسد كالاب مفقد الاخوة * نصاسوى في هده السلانة ومع اخوة فقط قد خيرا * فى ثلث كل المال أوقسم رى وان يكن صاحب فرض معهم ﴿ فَالا فَضَلَّ مَن سَدَسَ كُلُّ مَا لَمْمَ أوثلث ماعن صاحب الفرض بني ﴿ أُو يَقْتُسُمُ مَعَ اخْوَهُ مَاقَــدْ بَنِّي ۗ وبحسب الشقيق مطلقا على * جــد أَحَامن أَنه وبحظلا ويعجب الجداأب ومشله ﴿ حِلَّدُ بَعِيدُ فَانِنَهُ بِعَجِيهُ أخ شقيق عاص وان ذا ﴿ فَيُفْصِمُهُ الْحَمَارُ فُرْضَا أَخَمُ ذَا زوج أشقالومع الانثى وأم * أوجدةواخوةكانوالأم بين جميع اخوة قلم اقتسم * على السلواء ثلث اخوة لام والاب ثم الابن مهما ينزل * فليس للشقيق معهم مدخل كجمه بالحد في القصمةان ﴿ معهماً فيذا بالشيهة انسبن كذاننوه انأخ فقدورد * جما بعد عاصمون فى الابد

﴿ يقول مصححه راجي عفوالبارى على بن أحد العدوى الشهير بالهواري ﴾

أحدالله الذى له ميراث السموات والأرض وهو خيرالوارثين وأشكره شكراأ دخوه أليوم الحساب والعرض على أسرع الحاسين وأصلى وأسلم على عروس الحضرة ودرة المحاسن السضاء ونقطة داؤه الامداد سيدنا ومولانا مجد مبلغ الاحكام ومميز فرائض ذي الحيلال التي فرضها على العماد وعلى آله وصحبه الكرام البررة الذين سبقت فمما لحسني فنالوا المقام الأسني لما اهتدواجديه واقتفوا فيجيع أقوالهم وأفعالهمأثره ﴿ وَبِعَـدَ ﴾ فقدتم طبع شرح المنظومة المسماة بالدرة البيضاء المتضمنة من فن الحساب وفقه عملم الفرائض وتقاسم مسائله بالجدول وعمل الكفات مايكشف اللثام ويمبط الغطاء فلا غروأن يقتنس من مشكاة نوره المقتسون ولابدع أن يتنافس في اقتنائه و يعكف على دراسته العاكفون ويتلذذ بقراءة سطوره وفههم معانيه العارفون والملاوهومن فيض بحر عاوم رب المعارف الربانية والنفحات اللدنيم صاحب الدعاء المستجاب ومن هو بالكال حرى سيدى الولى العامل الشيز عبدالرحن بن محمد الاخضرى أزل الله على جدثه صوب الرحمة ونفعنا بعاومه و بركاته العممة الجة وقدوشيت طرة هداالشرح الجيل بعواش شريفة نظم دررها العلامة الحليل أبوعبدالله عمد الدرناوي رحمالله وذيل برسالتين نفيستين احداهمافي علم الفرائض بعمل غريب واتقان بديع عجيب والثانية نظم بديع في فقه المواريث جع كل شنيت وأثبت للعلامة ابن عاشور ويلي ذلك كلمه مسئلة في ارجاع كل فريضة الى أربعة وعشرين من القراريط يستعين بها الفرضي على تسهيل مسائل الفرائض ويكشف باعن عرائسه النقاب وعيط وكان هذا الطبع الفائق والوضع المجيب الرائق على ذمة حضرة الجناب الاكرم السيد محدالجد بدالساحلي المزوغي لازال مرعيا بعناية الكريم الغسني

وذلك عطبعة التقدم العامية التي مركزهادرب الدليل عصر الحمية ادارة (حضرة الفاضل السيد مجدعبد الواحد بك الطوبي وآخيه) ولاح بدرعامه وفاح مسلاختامه في أواخ شهر شو"ال

سنة ۱۳۲۵ هجرية على صاحبهاأفضلاله وأزكىالتصبة آمين



للزوجة الثمن أذاكان الولد * وفرضها الربع أذاهوا نفقد والمحسدة منه والسلام والجسدته على الاتحام * مع الصدلة منه والسلام على النبى المصطنى الامام * والاكوالصحب على الدوام التهى بحسن عون الله وارادته ما جادت به القريحة الفاتره والفكرة الفاصره فى ١٤ ربيع الانور عواده عليمه الصلاة والسلام سنة ١٤٠٠ ثلاثما تة وألف من هجرة من خلق على أكل وصف وآخر دعوانا أن الجدت در العالمين سبحان رباث ربالعزة عما يصفون وسلام على المرسلين والجدته رب العالمين

لما كل نظم هذه الارحوزة السنيه الجامعة من فقه فن الفرائض مع أبدعية الترتيب جلة من ضيه قرظها بعض الافاصل الاذكياء الامائل اسفارا عن حسن مسلكها ونفاسة منهجها * فن ذلك ما قاله الاساتدة الفضلاء والجها بذة الفطناء

الجدلله تعالى والصلاة والسلام على سيدنا مجدالذى لم يرل شرعه يتلالا صلاة وسلاما يعمان صحبا وآلا هو بعد الله فقد اطلعناعلى هذه المنظومة المسطورة فألفيناها حسنة طبية فأجرناها وأجرنا من اولتها والاستعانة بها والله يحسن جراء مؤلفها بعزة نبيه صلى الله عليه وسلم وكانت هذه الاجازة في ٢٩ من شهر ربيع الثانى سنة ٢٩٠ كتبه كل من أحد بن الخوجة ومجد الشاذلي بن صالح عنى عنه ومحد بن يرم ومحد الطاهر النبني شكر الله مسعاه وأنالني واياه رضاه آمين

﴿ وَمِن ذَلَكَ ﴾ ماقاله بعض النبلاء من ذى الفصاحة والدهاء وهو حضرة الاستاذ الفاضل والهمام الكامل الشيخ مجمد المكى بن عزوز

لله نظم حليل * بعلم ارت كفيل يحوز معنى خويلا * واللفظ فيه فليل المحفظ والفهمسهل * المسكلات مزيل فاعب الايحاز نظم * باد لديه السبيل باراغب الفن مهما * كالمت مما يطيل فاحفظه ان رمت حوزا * الفن فورا ينيل المنهسين الاعلى * فيه ادكار حفيل والمبتدون اذاما * حازوه نعم الدليسل فيد حاكه من حلاه * وظرف هسلسيل فيد حاكه من حلاه * وظرف هسلسيل محمد العلم جيدا * والخلق منه جيل محمد المولدي * الاسنى الذي الاصيل خراؤه يوم عرض * حسنى وظل طليل

١٥٢ فصل وحيث دين الميت بعضهم لحق الخ

١٥٧ فصل في الخنثي

١٥٩ الباب الرابع في الصلح

١٦١ فصل وحيقا الجزء الذي به اصطلح الخ

١٦٢ فصل وحيث صالحوه كالهم على جزء الخ

١٦٤ فصل وحيما تختلف الاجزاء الخ

١٦٦ الباب الخامس فى الاقرار والانكار

١٧٣ فصل وان با تحرأ قر بعدما فضلته الخ

١٧٦ فصل وان تنازعوافي الاستهلال الخ

١٧٨ الباب السادس في قسمة التركات

١٨٤ فصل في قسمة المحاصات

١٨٧ فصل اذا أخذ بعض الورثة عيناو بعضهم عرضا

١٩٣ فصل وان يكن لميت دين على بعضهم الخ

١٩٨ فصل في دين الاجنبي

٢١٢ أوّلالديل

٢١٦ بيان قسمة التركات

٢٢٢ بيان تقريط المسئلة المحتاج اليهالبيان مايصم لكل وارث من العقار

* ii }

﴿ فهرست شرح الدرة السفاء للامام الاخضري رجة الله تعلى ﴾

البابالأول في حروف الغبار ومايتعلق بها

الباب الثاني في الجع-

البابالثالث في الضرب

الباب الرابع فى الطرح

الماب الخامس في القسمة

فصل في قسمه الكثير على القليل

الباب السادس في التسمية

٢١ فصل في حل الاعداد الي أعما

٢٦ الباب السابع في الاختبار

٣١ بابالكسور

الفصل الثانى في أعمال الكسور

الكلام على فقه الفرائض وهو القسم الثاني من الفنون التي اشتمل عليها الكتاب

٤٦ بأبموانعالارت

٥٩ فصل في ذ كرمسئلة حسنة من مسائل الشك

٣٣ بابفالسهام

فصل في حكم مازاد من التركة عن دوى السهام

٣٦ بابق الجي

فصلفذ كرالكليات أى القواعدالتي تدخل يعتم امسائل لا تنعصر

فصلفىالشواذ

١٠٦ الجزءالثالث في الاعمال وفيه سنة أبواب

١٠٦ الباب الأول في تصعيم الفرائض

١٠٨ الباب الثانى فعل المناسفة

١٢١ فصلوان يخلف بعض من قدابتلي الخ

١٢٧ الباب الثالث في الوصايا

١٢٩ فصل وان أردت عمل الوصية فصعم الخ

١٣١ فصل في الوصية بالكسر المضاف والمختلف

١٣٧ فصل في تعدد الموصى لهم

١٣٦ فصل وان أجيز البعض والبعض حظرالخ

١٣٨ فصل وان أجاز البعض والبعض منع الخ

١٣٩ فصلوان أجازذ الذاوذ الذاالخ

١٤٨ فصل وان تكن لوارث أعطاه من أجازه الخ

١٤٩ فصل في الوصية بجزءمبهم

١٥٠ فصل في المدير